



ЦИКЛОГРАММА
I-апта (01.09.2021-03.09.2021 ж.)
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				«Менің балабақшам» Мақсаты: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусак ойыны: Мақсаты: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Кеністіктер д\о: «Кеністік»балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Таңертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
		Ойын- жаттығу Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру) Балшыққа тек жолама(Сұқ саусакпен ескерту) Жек көремін оныңды (Сұқ саусакпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресін қолынды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да,(екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үсінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін (машинаның ролін айналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Балабақша туралы айту Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Достарымызғы сыйлық жасау Мақсаты: Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>			<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру Қимыл-қозғалыс ойындар: «Аттар» Күтілетін нәтиже: Қарапайым жаттығуларды алмастырып жасауды қалыптастыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен әріп. Мақсаты: Дыбыс пен әріптің Айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру. (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету Дид. ойын: Ненің дыбысы? Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерін меңгерді. Музыка Саз жетекшінің жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндеру Дид.ойын: Төртіншісі артық Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ерекшеліктерімен таныстыру, ондағы атауларымен танысты.</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Менің дене құрылысым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Қимыл-қозғалыс ойындар: «Аттар» Күтілетін нәтиже: Сапқа тұрып, тұзу жүруді меңгерту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен әріп. Мақсаты: Дыбыс пен әріптің Айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру. (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету Дид. ойын: Ненің дыбысы? Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерін меңгерді. Математика негіздері Тақырыбы: Жиын. Бір-көп. Заттардың ортақ қасиетіне қарай топтастыру. Мақсаты: «Үлкен-кіші», «көп-бір» ұғымдырымен таныстыру. Бөлшектерден бүтін жасауды үйрету. Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру, ті -лін, ойын</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімің-бұлағың» (Өлеңмен танысу) Мақсаты: Балабақшаға, мектепке барған балдардың қунышты сәттерін әңгімелеу; «Білімің-бұлағың» өлеңін оқып үйретіп, сөздердің мағналарын түсіндіру «Ғажайып қоржын» дид. ойын Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің сөздерінің мағыналарын түсінуді меңгерді. Музыка Саз жетекшінің жоспарымен Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу. «Сықырлы қоржын» ойыны. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейте отырып, ұжымдық қарым-</p>
--	-----------------------------	--	--	---	--	---

					<p>дамыту. «Артық заттарды тап»дид.ойын. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Заттарды топтастыруды және бөлшектерден бүтін жасауды үйренді. Сурет салу Тақырыбы: Терек бұталары <i>(Түрлі түсті Қарындаштармен</i> Мақсаты: Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету, таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу «Қай ағаштың жапырағы?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ағаштарды бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуды меңгерді.</p>	қатынас дағдыларын дамытуды меңгерді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен,табиғатпен таныстыру, ойындар,еңбек				<p>№3.Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу</p>	<p>№4.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>	<p>№5.Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас - адамның арқауы » Түскі асқа дайындық Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Ұйқыға дайындық,ұйқы.	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
« Ұйқымызды ашайық » Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,шынықтыру,су емшаралары.	15:40 - 16:10	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді ояңдындар, төсектен тұрындар.</p>				
				№3. Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту	№4. Торғай мен тышқан ертегісін айту.	№5. Қияр мен қырыққабат ертегісін айту

		<p>6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>				
«Бесін ас»	16:10 - 16:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай, ойын!» Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	16:20 - 17:30			«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Денсаулық Тақырыбы: Жеке бас Тазалығы Мақсаты: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология» жөнінде түсінік беру. Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру.	«Вариативтік компонент» Кел, ертегіңдайық! Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Мақсаты: Балалардың мысық пен күшік жөнінде түсініктерін кеңейту, олардың тіршілігімен таныстыру. Тілін дамыту, антоним

						сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдету. Үй жануарларына деген
				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларды сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық,серуен, қимылды ойындар	17:30 - 18:10	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30			«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналармен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру.	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырып: Менің достарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	Кеністіктер\ о: «Жоғарыда- төменде» мақсаты: ж оғары– төменұғымдарынпы сықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қойын: «Менің айтқандарым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
«Таңғы ас» Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлімен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылш	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі -

		бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейдіргеміз, Әрқашанда біргеміз	Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	ынтіліндемағлұматтар беру.	үшжұптанбір - бірінеқарап, әртүрліелдің, адамдардыңсәлемдесу рәсімінкөрсетеді.
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдерін дамыту, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. «Жасырынған ойыншықты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруды және «Д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйренді. Жаратылыстану Тақырыбы: Біз табиғаттағы досымыз Мақсаты: Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға баулу. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. «Тағы не істейді?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өзіндік тәжірибе жұмыстарды ұйымдастыру арқылы зерттеулер жүргізуді меңгерді. Мүсіндеу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білу	Денешынықтыру. Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Қим-қозғ. ойындар: Күстардың келуі. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындауды меңгерді. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен Жапсыру. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; өз ойыншықтары туралы әңгімелету; балаларға киудың түрлі тәсілдерін меңгерту; Дид. ойын: Тауып ал да, көрсет Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Балалар киудың түрлі тәсілдерін меңгерді;	Денешынықтыру. Тақырыбы: Менің топтағы достарым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Қим-қозғ. ойындар: Күстардың келуі. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындауды меңгерді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар. "А" дыбысымен және әрпімен түу. Мақсаты: Дыбыс пен әріптің Айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру. (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету. Дид ойын: Сөз айт, тез айт. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйренді. Құрастыру. Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Ауладағы ойын Мақсаты: Балаларға ауылда ойнау кезінде кездесетін түрлі қауіпті жағдайлар туралы әңгімелеп, түсіндіру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Өз үйінді тап» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ауладағы ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар. "А" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Дыбыс пен әріптің Айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру. (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету. Дид ойын: Сөз айт, тез айт. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріптің	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағналарын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. «Кім жылдам» дид ойын Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық жасауды меңгерді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым» Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру; үй жануарларына

		іскерлігіне баулу <u>«Неге ұқсайды» д/о</u> Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білуді меңгерді.		жалғастыру(жерде, суда аспанда ұшатын көліктер, таңдап алған үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету, ой-қиялын дамыту «Шешуін тап» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруды үйренді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен	айырмашылығын ажырата білуге үйренді. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлауҚай жерде тұр? МАқсаты: Заттардың кеңістікте орналасуына қарай ор -нын анықтап,салыстыруға үйрету.Кеңістікте бағдарлай алу:заттарды дұрыс орналастыру. Танымдық әрекетін жетілдіру. « Жасырынбақ » ойыны. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Кеңістікте бағдарлай алу:заттарды дұрыс орналастыруды меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Тостаған (Акварель бояуымен) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдеру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіру үйрету «Аудармашылар «ойыны Күтілетін нәтиже: Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіріп бояуды үйренді.	қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Мен қандаймын» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы білді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен,табиғатпен ыаныстыру,ойындар, еңбек.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	11:15 - 12:30	№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғыш өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек»
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық,түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюудықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Құлын, қозы, лақ.Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп іліу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут)				

		<p>"Құстар"</p> <p>1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр».</p> <p>2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шик-шиқ» депайту.</p> <p>3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқакелу.</p> <p>4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.</p> <p>7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолыменжүру.</p> <p>Арнайыжолдармен, Жаланаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру</p> <p>Бәрімізбіргеңкейейік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Біргеқолымыздысозайық. Біргеңбектейік. Біргетіземіздіұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»</p> <p>1,5 мин.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>16:10 - 16:20</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:20 - 17:30</p>	<p>«Вариативтік компонент» Логика <u>Тақырыбы:</u> Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі, қызметі,материалы) Мақсаты: Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;</p>	<p>«Вариативтік компонент» Ұлттық дүниетаным <u>Тақырыбы Тәулік</u> Мақсаты: Тәулік мезгілдерінің түрлері туралы ақпарат алады</p>	<p>Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Дені саудың жаны сау Мақсаты: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология » жөнінде түсінік беру.Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Өліппе-дәптермен таныстыру.</p>	<p>«Вариативтік компонент» Кел,тыңдайық ертегі <u>Тақырыбы:Қияр мен қырық қабат</u> Мақсаты: «Бақшада» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Көкөністердің аттарын ажыратып, сол арқылы сөздік қорын байыту. Көкөністердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарының қандай екенін айтасындар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Іңкар,Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуенге дайындық. Серуен,кимылды ойындар		№6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	№7 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	№8 «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу.	№9 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	№10 «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
 III-апта (13.09.2021-17.09.2021ж.)
 Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санапүйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сіқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Той болғанда ауылда, (екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға. (бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіптібасына? (басынекі қолымен көрсету) Та-ки-я Не киіптіүстіне? Көй-лек Ал көйлектіңүстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мұңбұралғантамаша Солбишінікімкөрді? Мен!!! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа				

		Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Ешжамандықболмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсыға, Көп-көп ойыншық келді. Бір балық, бірао, бір үйрек. Біртүлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсыға, Қанша ойыншық келді	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына ойыншықтардың атауларын байыту.
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Елордасы — Нұр-Сұлтан Мақсаты: Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізуге баулу. «Айырмашылығын тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат алды. Жаратылыстану. Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғат. Мақсаты «Жанды және жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. «Ажырат» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «Жанды және жансыз табиғат» деген түсінікпен	Денешынықтыру. Тақырыбы: Менің дене құрылысым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру Қим-қозғ. ойындар: Құстардың келуі. Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгерді. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен Жапсыру. Тақырыбы: Кемпірқосақ Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; доғал сызық бойымен киноды үйретуді жалғастыру; қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақтардың моторикасын дамыту; Дид. ойын: Қатені тап. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.	Денешынықтыру. Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау Қим-қозғ. ойындар: Құстардың келуі. Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгерді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Дауыс және дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздердің ұзынды, қысқалығымен қолмен өлшетіп айыра білуге үйрету. "А" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауада жазып көрсету. "Гүл" нүкте бойымен сурет салу. Дид. ойын: Сөз айт, тез айт. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сөздердің ұзынды,	Денешынықтыру. Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру Қим-қозғ. ойындар: Құстардың келуі. Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгерді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Дауыс және дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздердің ұзынды, қысқалығымен қолмен өлшетіп айыра білуге үйрету. "А" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауада жазып көрсету. "Гүл" нүкте бойымен сурет салу. Дид. ойын: Сөз айт, тез айт. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың қасиеті (пішін, шама). Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы балаларды шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. «Сөзді аяқта» дид. ойын. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өлең арқылы балаларды шығармашылық ойлауды меңгерді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру, оқу іс-

		<p>танысаотырып,заттарды ажыратуды меңгерді. Мүсіндеу. Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: Үйректі өзіндік, құсқа тән ерекшелігін келтіре отырып мүсіндеу. «Қайсысы үлкендеу?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Құсқа тән ерекшелігін келтіре отырып мүсіндеуді үйренді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс қолдана білуді, желімді ұқыпты пайдалануды меңгерді.</p>	<p>қысқалығымен қолмен өлшетіп айыра білуді үйренді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің құқтарым мен міндеттерім. Мақсаты: Балаларды өздерінің құқықтары және міндеттерімен таныстыру, біздің еліміз демократиялық, құқықтық мемлекет болғандықтан, балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет беру «Танысайық» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет алды.</p>	<p>салыстыру. Кеністікте бағдарлау. Мақсаты: Балаларды «ұзын-қысқа», «кең-тар»заттарды, шамаларды жуандығына, қалыңдығына, жал пақтығына қарай салыстыра білуге үйрету. Танымдық әрекетін ұйымдастыру,ойын-тілін дамыту. «Бізге құртақандар келді» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: шамаларды жуандығына, қалыңдығына, жалпақтығына қарай салыстыруды үйренді. Сурет салу Тақырыбы:Қоржынды сәндейміз <i>(Түрлі түсті Қарындаштармен)</i> Мақсаты: Қазақтың үй бұрымы-қоржынмен таныстыру, қоржынды безендіре білуді үйрету, эстетикалық талғамдарын дамыту, «Неге ұқсайды?»дид. ойын. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: , қоржынды безендіруді үйренді.</p>	<p>әрекетіне қызығушылықтары н арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу. Ойын: «Мадақтау» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: оқу іс-әрекетіне қызығушылықтары н арттыруды, өзін және өзгелерді тануды меңгерді.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

	11:15 - 12:30	<p>№11.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>№12.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</p>	<p>№13.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».</p>	<p>№14.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№15.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>№11.Көкөністер туралы ертегі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>№12. Жалқау қоян ертегісін оқып беру.</p>	<p>№13.Маша мен аю ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>№14.Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.</p>	<p>№15.Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.</p>
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар,				

		<p>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: бастыңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жақ және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бірорында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады. 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	<p>«Вариативті компонент» Логика <u>Тақырыбы:</u> Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. <u>Мақсаты:</u> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді</p>	<p>«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным <u>Тақырыбы: Мүшел</u> <u>Мақсаты:</u> Жылдардың реттері мен атаулары мен танысады</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» <u>Мақсаты:</u> Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі», <u>Тақырыбы:</u> Рақмет саған, жаттығу <u>Мақсаты:</u> Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі- дене бітімінің сымбаттылығы,</p>	<p>«Вариативті компонент» Кел, ертегі тыңдайық! <u>Тақырыбы: Көкөң істер туралы ертегі</u> <u>Мақсаты:</u> Көкөңістер түрін</p>

		қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;			бүкірею, жалпақтабандылықтың алдын алу туралы мағлұматтар беру. Ағзаны қорғауға мұрынның маңызын түсіндіру.	ажырата білу және олардың көбею жолдарын анықтау. Түйнек, пиязшық, орамжапырақ, жемтамырлар туралы мәлімет алу. Оқушылардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру
		Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық.	17:30 18:10	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		№11 «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа үйрету.	№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	№13 «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуге үйрету.	№14 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	№15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV -апта (20.09.2021-24.09.2021ж.)
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырып:Жақсы істер апталығы

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 20.09.2021ж	Сейсенбi 21.09.2021ж	Сәрсенбi 22.09.2021ж	Бейсенбi 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
«Сәлеметсiндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi, саусақ т.б. Таңертеңгi дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстердi ажырата бiлу, әр түрлi суреттер арқылы тiлдерiн дамыту.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңiстiктi бағдарлай бiлуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейдi?» Мақсаты: жиһаздың бiр бөлшегi жетпейтiн суреттердi көрсететiп, себебiн, қалай күту керектiгiн түсiндiру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөлiктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейiнiн, есте сақтау қабiлеттерiн дамыту.
		Таңертеңгi жаттығулар кешенi №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын- жаттығу Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кiмнiңболсыбойыұзын Паравозыпоездiң Пш-пш-пш-пшбiзкеттiк Жүрiстiбiзүдеттiк Гу-гу-гугүiлде Қалыпқоймабiрiнде. Күннiңшыққаныжақсыма? (күндiбейнелейдi) Жақсы! (алақандарынсоғады) Желдiңсоққаныжақсыма? (желдiбейнелейдi) Жақсы! (алақандарынсоғады) Достарыңменжүргенжақсыма? (адымдайды) Анандықұшақтағанжақсыма? (өздерiнқұшақтайды) Жақсы! (алақандарынсоғады) Туғанөлкедежақсыма? (құшақтарынжаяды) Жақсы! (алақандарынсоғады)</p> <p>Тамақ iшу мәдениетiн, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетiн қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметтi түсiндiру. Бата берiп барып, астан алу Бата: Дәулетiңдi тастырсын Сәулетiңдi астырсын Ақсақалың келгенде Ақдастарханжайылып Адал ас пен бас тұрсын Тiл мен көзденаманбоп</p>				

		Түлепұшсынжасқыршын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһазненден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың салу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көшедегі көліктер Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде), атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. «Суретті жалғастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде), атқаратын қызмет салыстыра біледі. «Жаратылыстану» Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру: «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғатта болатын маусымдық</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Қ.қ ойындар: Лақтырам қағып ал Күтілетін нәтиже: қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауды меңгерді. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен Жапсыру. Тақырыбы: Көлік Мақсаты: Көлік туралы жалпы түсінік беру; заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептіліктерін, шығармашылық есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу Дид.ойын: Машина құрастыр Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: таныс әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы геометриялық түрлі пішіндерді қиюды меңгерді.</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Бірінші бол Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау Қ.қ ойындар: Лақтырам қағып ал Күтілетін нәтиже: қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауды меңгерді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Т дыбысы және әрпі Мақсаты: . Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту. "Т" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Буындарды оқу: Дид.ойын: Кім көп біледі? Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Тамақтану. Мақсаты: Тамақтану түсінігінің маңызын ашу .Бала денсаулығын нығайтудағы Дәрумендердің ролін көрсету. Дид. ойын суретті құрастыр. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дұрыс тамақтануды үйренді. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Т дыбысы және әрпі Мақсаты: ТА, ТҰ, ТЫ, ТО, ТӘ, қысқа сөздерді оқу: ТАМ, ТАУ, АТА, ТОН. Үсті мен астыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. Дид.ойын: Кім көп біледі? Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерді. Математика негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Жол белгілері. Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру; өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап естеріне түсіру. Жол белгілерін ажырата білуді үйрету. «Сөзді аяқта» дид. Ойын Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қауіпсіздік ережелерін қайталап естеріне түсіру арқылы жол белгілерін ажырата білуді үйренді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің есімім» Мақсаты: Әрбір баланы қайталанбас жеке тұлға екендігін түсіндіру. Адамның</p>

		<p>өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуды меңгерген.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Ит-адамның досы Мақсаты: Мазмұнды мүсіндеу. Ит пен адамның достығын корсету. «Жануарларға жем бер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Заттық мазмұнды мүсіндеуді игерді.</p>		<p>жасауды меңгерді.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Төбешіктер. Мақсаты: Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері) ойлау қабілетін дамыту, «Өз үйіңді тап» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Тақырыбы: «Сикырлы ел» Геометриялық пішіндер (дөңге лек, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша). Мақсаты: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үш бұрыш, сопақша) туралы білім беру. Ойлау қабілетін дамыту үшін пішіндердің бұрыштарын көрсете отырып, ажырата білулерін жаттықтыру «Біз қандай фигура-ы кездестіреміз?» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: дөңгелек, шаршы, үш бұрыш, сопақша геом-қ пішіндерді ажырата біледі. Сурет салу Тақырыбы: «Менің доптарым» Мақсаты: гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; «Көңіл-күйді танып біл» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: гуашьпен сурет салу дағдыларын меңгерді.</p>	<p>есімі, оның адамға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Ойын: «Қуаныш сыйлау» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Адамның есімі, оның адамға деген өзара жағымды қарым-қатынасты біледі.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>13:00 - 13:00</p>	<p>№16.Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула</p>	<p>№18.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор</p>	<p>№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің</p>	<p>№18.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға</p>	<p>№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,</p>

		<p>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»</p>	<p>тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№18 Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№19 Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. <p>6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстароянды" - Б.к.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр».</p>				

		<p>2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шик-шиқ» депайту.</p> <p>3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқакелу.</p> <p>4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.</p> <p>7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Бәрімізбіргеңкейейік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Біргеқолымыздысозайық. Біргеңбектейік. Біргетіземіздіұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	<p>«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Заттардың белгілерінің өзгеруі. Мақсаты: Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:</p>	<p>«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы: Жиен, жиеншар, жезле, бөле, нағашы. Мақсаты: Туыстықатауларыментанысады</p>	<p>«Жұмбақтар»Мақсаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</p>	<p>«Денсаулық <u>әліппесі</u>»Тақырыбы:Гимнастикалық жаттығу! Мақсаты:Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылық-тың алдын алу туралы мағлұматтар беру. Ағзаны қорғауға мұрынның маңызын түсіндіру.</p>	<p>«Вариативті компонент» <u>Келертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы: «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру</p>
		<p>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыныныңМақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі</p>	<p>Психологтың жұмысы: балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде</p>

			сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		№16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	№18 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	«№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

ЦИКЛОГРАММА

5-апта (27.09.2021-01.10.2021ж.)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»

Апталық тақырып: Сәлем, саған атын күз!

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 6 -7мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен біржүру! Қандай жақсы дос болу! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көшедегі көліктер Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде), атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде), атқаратын қызмет салыстыра біледі. «Жаратылыстану» Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру: «Суретті жалғастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуды меңгерген. Мүсіндеу. Тақырыбы: Ит-адамның досы Мақсаты: Мазмұнды мүсіндеу. Ит пен адамның достығын көрсету. «Жануарларға жем бер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Қ.қ ойындар: Лақтырам қағып ал Күтілетін нәтиже: қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауды меңгерді. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен Жапсыру. Тақырыбы: Көлік Мақсаты: Көлік туралы жалпы түсінік беру; заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді киюға ептіліктерін, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу Дид.ойын: Машина құрастыр Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: таныс әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы геометриялық түрлі пішіндерді киюды меңгерді.</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Бірінші бол Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау Қ.қ ойындар: Лақтырам қағып ал Күтілетін нәтиже: қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауды меңгерді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Т дыбысы және әрпі Мақсаты: . Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту. "Т" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Буындарды оқу: Дид.ойын: Кім көп біледі? Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерді. Құрастыру. Тақырыбы: Төбешіктер. Мақсаты: Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері) ойлау қабілетін дамыту, «Өз үйіңді тап» ойыны</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Тамақтану. Мақсаты: Тамақтану түсінігінің маңызын ашу .Бала денсаулығын нығайтудағы Дәрумендердің ролін көрсету. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Т дыбысы және әрпі Мақсаты: ТА, ТҰ, ТЫ, ТО, ТӨ, қысқа сөздерді оқу: ТАМ, ТАУ, АТА, ТОН. Үсті мен астыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. Дид.ойын: Кім көп біледі? Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерді. Математика негіздері Тақырыбы: «Сықырлы ел» Геометриялық пішіндер (дөңге лек, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша). Мақсаты: Геометриялық пішіндер(дөңгелек, шаршы, үш бұрыш, сопақша) туралы білім беру. Ойлау қабілетін дамыту үшін пішіндердің бұрыштарын көрсете отырып, ажырата білулерін жаттықтыру «Біз қандай фигур-ы кездестіреміз?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>	<p>үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жол белгілері. Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру; өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап естеріне түсіру. Жол белгілерін ажырата білуді үйрету. «Сөзді аяқта» дид. Ойын Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қауіпсіздік ережелерін қайталап естеріне түсіру арқылы жол белгілерін ажырата білуді үйренді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің есімім» Мақсаты: Әрбір баланы қайталанбас жеке тұлға екендігін түсіндіру. Адамның есімі, оның адамға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу «Ойын: «Қуаныш сыйлау» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>
--	-----------------------------	---	--	--	---	---

		Күтілетін нәтиже: Заттық мазмұнды мусіндеуді игерді.		Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен	Күтілетін нәтиже: дөңгелек, шаршы, үш бұрыш, сопақша геом-к пішіндерді ажырата біледі. Сурет салу Тақырыбы: «Менің доптарым» Мақсаты: гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: гуашьпен сурет салу дағдыларын меңгерді.	Күтілетін нәтиже: Адамның есімі, оның адамға деген өзара жағымды қарым-қатынасты біледі.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Жаңбырды бақылау Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!	Жапырақтардың түсін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.	Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.	Шықты бақылау Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:40	№20 Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	..№21.Бір үзім нан Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	..№22.Екі сараң қонжық. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	..№23.Әтеш пен тоты. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	№24.Мұрагер Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнімін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге сңкейді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Табандышынықтырумассажы Таяқтардыжылжытып, Массаж жасаубілеміз. Он аяққа 1-2-3, Солаяққа 1-2-3. Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Тынысалужаттығу. Қолғашардыаламыз, Қатты, қаттыүрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қаттыүрленгеншарым Жарылыпқалды, пах. 1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 - 16:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Заттарды топқа біріктіру	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Жиен, жиеншар,	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар	«Вариативті компонент» Кел, ертегі тындайық!

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Мақсаты: Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.	жезле, бөле, нағашы. Мақсаты: Туыстық атаулары ментанысады	сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінік қалыптастыру.	Тақырыбы: Маша мен аю Мақсаты: Түрлі жүрістерді бекіту. Орындықтың үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау
		Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Жеке жұмыс Дарын мен Батыр «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Айсултан Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Балалармен жеке жұмыс Бейбарыс Суреттің шетіне шықпай бояту. мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Мансур Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		№20 «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның	№21 «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	№22 «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру.	№23 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу..	№24 « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата –аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (04.10.2021-08.10.2021ж.)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»

Апталық тақырып: Сәлем, саған алтын күз!

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көшетуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>«Қай зат кімдікі» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды</p>	<p>«Жылулық лебізі» Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіндер</p>	<p>Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.</p>
		<p>Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын- жаттығу Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын аумин</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру</p>	<p>«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру</p>

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ж», «ш» дыбыстарды. Су торғайы. М.Зверев Мақсаты: «Ж», «ш» дыбыстары. Жабайы құстар жайлы әңгімелесу. Сөзжасам, жұрнақтар. «Белгілі дыбысқа сөз таңда» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дала құстарымен жыл құстарын ажырата біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің табиғаттағы досымыз. Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін тіршілік иелері туралы білетін мәліметтерін толықтыру. Белгілі бір жануарды суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасау. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауды меңгерді. Мүсіндеу. Тақырыбы: Жүйрік ат Мақсаты: Аттың дене мүшесін келтіре отырып мүсіндеу «Жануарларға жем бер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: мүсіндеу тәсілдерін қолдану</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау ақсаты: «Лақтырам, қағып ал» к/о Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындауды мегерді. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Тауыс» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету; қаттап қию бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді жалғастыру; түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; қол, саусақ қимылдарын дамыту; өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Тауып ал да көрсет» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруды меңгерді.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі епті боламыз. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «Лақтырам, қағып ал» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай біледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Н дыбысы және әрпі Мақсаты: Буындарды оқу: НА, НҰ, НО, НЫ. Қысқа сөзді құрау: НАН, НҰР. "Күшік-ті" торкөз бойымен салу «Буынды айтып, сөз құра» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қысқа буындарды оқи біледі. Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны мен цифры Мақсаты: 1 саны мен цифрымен таныстыру. Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қандай? Қанша? Нешінші? Сұрақтарына жауап беру іскерліктерін қалыптастыру. «Жасырынбақ» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауды меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Ертегідегі құстар (Акварель бояуымен). Мақсаты: Құстар туралы білімдерін жетілдіру, құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру, құстарға деген</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі епті боламыз Мақсаты: Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Күн ережесін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. «Лақтырам, қағып ал» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай біледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Н дыбысы және әрпі Мақсаты: Буындарды оқу: НА, НҰ, НО, НЫ. Қысқа сөзді құрау: НАН, НҰР. "Күшік-ті" торкөз бойымен салу «Буынды айтып, сөз құра» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қысқа буындарды оқи біледі. Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны мен цифры Мақсаты: 1 саны мен цифрымен таныстыру. Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қандай? Қанша? Нешінші? Сұрақтарына жауап беру іскерліктерін қалыптастыру. «Жасырынбақ» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауды меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Ертегідегі құстар (Акварель бояуымен). Мақсаты: Құстар туралы білімдерін жетілдіру, құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру, құстарға деген</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкек (ертегі) Мақсаты: Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің нығайтудағы жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. «Кім жылдам?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре, іс-әрекеттерін сезіне, өз ойларын жеткізе білуді игерді. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен қамқор баламын» Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу</p>
--	---	---	--	--	---	---

		арқылы пішінді дәл бере білуді меңгерді.			камқорлық пен сүйіспеншілікке баулу. «Неге ұқсайды?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуді меңгерді.	дағдыларын дамыту; қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу «Белсенділік» ойын Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қамқорлық ұғымын түсінеді, қамқорлық жасай біледі.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	13:00 - 13:10	Жаңбырды бақылау Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!	Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.	Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.	Шықты бақылау Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.
Серуеннен оралу	13:10 - 13:40	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:40	Ақылды лак Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру	Екі қаз, бір бақа. ертегісін оқып беру.-- Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Адасқан құмырсқа ертегісін оқып беру.	«Ат пен есек» ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Сол жақтан-оң жаққа Мақсаты: Оң қол мен сол	«Вариатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Абажа, кебеже, әбдіре, ағаштөсек, асадал, жастықағаш, адалбақан, жүкаяқ,	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Күн тәртібі. Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі	«Вариатиті компонент» <u>Кел, тындайық ертегі!</u> Тақырыбы: Мысық

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		қолды ажырату іскерлігін дамыту.	сандық. Мақсаты:Ерте кездегі үй мүліктерімен танысады.	бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінін қалыптастыру.	пен тышқан Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Ұй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету.
		«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- заттарды қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қарындашпен сурет салуға үйрету	Психологтың жұмысы: Өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	« Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	« Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	« Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	18:10- 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата-аналардан сұраныс: «Алтын күздің» тақпағын жаттату	Ата-аналарға кеңес: Балалар көкөніс пен жеміс жегенде ережелерін қатаң сақтау	Көрме: Алтын күз Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11.10.2021-15.10.2021ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
Апталық тақырып: *Құстар - біздің досымыз*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуін, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруін, Ешбір жерің ауырмай.	Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамстан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыркелсін қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

<p>«Ойнаықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бау-бақшада. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі, бау – бақша өнімдері туралы білім беру. Жеміс – жидектер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қойылған сұраққа толық жауап беруге төсілдіріп, сөйлеу мәдениетін дамыту. «Кімге қандай еңбек құралы керек?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілі, бау – бақша өнімдері туралы біледі. Жеміс – жидектер мен көкөністерді ажырата біледі. Жаратылыстану. Тақырыбы: Адам-табиғаттың бір бөлігі Мақсаты: . Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. «Тізбек» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауды меңгерді. Мүсіндеу Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу «Қайсысы үлкенірек?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: таныс</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Дене күтімін күтеміз. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «Өз орныңды тап» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай біледі. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту; қағазды қатпарлап бүктеу арқылы қию дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс орналастыруға үйрету; көркем сөйлеу тілін дамыту; қол қимылдарын арттыру; табиғатты сүюге, еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Жапырақтар қандай болады?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы қиюды, заттарды дұрыс орналастыруды меңгерді.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Біз достармен жүреміз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Өз орныңды тап» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай біледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: F дыбысы және әрпі Мақсаты: Буындарды оқу: FA, FҮ, FЫ, FO, FӨ, сөздерді оқу: AFA, FАРЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау. «Буынды айтып, сөз құра» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі, Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінеді. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі. Мақсаты: «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге үйрету, өз ойларынан</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Менің бір күнім Мақсаты: Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Күн ережесін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Күн ережесін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсінеді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: F дыбысы және әрпі Мақсаты: Буындарды оқу: FA, FҮ, FЫ, FO, FӨ, сөздерді оқу: AFA, FАРЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау. «Буынды айтып, сөз құра» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі, Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінеді. Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны мен цифры. 2 санының құралуы. «+» және «-» таңбалары Мақсаты: . «+» және «-» амалдарымен есеп шығаруға үйрету. «Жасырынбақ» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «+» және «-» амалдарымен есеп шығаруға үйренуді меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Жанбырлы күн (Акварель бояуымен) Мақсаты: Балаларды табиғат</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз - жомарт» (өлеңді жаттау) Мақсаты: күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру; күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. «Дәмін тат» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізе біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: « Менің туыстарым » Мақсаты: « Өзара сыйластық», ұғымның адамгершілік туралы түсінік беру; туыс, туысқан ұғымы жай лы түсінік беру; туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу Ойын: Мен қандаймын? Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: « Өзара сыйластық», ұғымның адамгершілік туралы түсінеді, туыс, туысқан ұғымы жайлы біледі.</p>
---	---	---	---	---	--	--

		әдістерді қолданып, заттарды мүсіндеуді меңгерді.		шығармашылықпен безендіруге және ертегіқұрастырып айтып беруге бағыт беру. «Қатесін тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуді меңгерді.	құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, «Көңіл-күйді танып біл»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей біледі.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Күзгі өрмектің ұшуын бақылау <i>Бақылау</i> Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. <i>Көркемсөз</i>	Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.	Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды -ратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағ -дайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Тоған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдыққызығушылықтарын дамыту, тұрақтыкөңілқоюын, байқағыштығын тәрбиел еу
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 16:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	16:10 - 16:20	<p>Екі әтеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>Мақтаншақ қоян ертегісін оқып беру</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Гулертегісін оқып беру. - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p> <p>Айлакер түлкі. ертегісін оқып беру.</p>
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	16:20 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын			

шаралары.Бесін ас.	17:30	жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.		«Вариатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Сол жақтан-оң жаққа Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.	«Вариатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Абажа, кебеже, әбдіре, аағаштөсек, асадал, жастықағаш, адалбақан, жүкаяқ, сандық. Мақсаты: Ерте кездегі үй мүліктерімен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: «Бақыттымын» Мақсаты: Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алудан сақтануға үйрету. Бұлшықетін, сүйектерін қатайту, іскерлік бөлімдерін қалыптастыру. Баларға жүйке және мидың маңызы туралы мәліметтер беру.	«Вариатиті компонент» <u>Кел, тыңдайық ертегі!</u> Тақырыбы: Мысық пен тышқан Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға, қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	« Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.	« Бақалар » Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	« Құстар мен мысық » Мақсаты: Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады.	« Қара құлақ » Мақсаты: Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады.
Серуеннен оралу.	18:10-18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

3-апта (18.10.2021-22.10.2021ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Апталық тақырып: Нан неден жасалады?

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Иліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: Балаларға табиғат туралы, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Балалар күз мезгілінің ерекшелігін ажырата біледі. Жаратылыстану. <u>Тақырыбы:</u> Табиғатты бақылау Мақсаты: Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзін тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) «Тағы кім?» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ағаш түрлерінің атауларын біледі, жапырақтарын дұрыс орналастырады. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Жемістер Мақсаты: Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу «Қайсысы үлкенірек?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеуді меңгерді.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Досынды сенімді қыймылдауға үйрет. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Жұбынды тап» ж/о Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындауды мегерді. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру; кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу Д/о «Сикырлы пішіндер» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: кию әдістерін меңгерген, кеңістікте орналастыра білуді үйренді.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Досынды сенімді қыймылдауға үйрет. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Жұбынды тап» ж/о Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындауды мегерді. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Р дыбысы және әрпі Мақсаты: Апа", "Арпа" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА, РҰ, РО, РЫ, РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. «Буынды айтып, сөз құра» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі. Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Заттар әлемі. Мақсаты: Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауға «Иә, жоқ» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерімен ережені сақтауды меңгерді. Музыка</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Досынды сенімді қыймылдауға үйрет. «Жұбынды тап» ж/о Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындауды мегерді. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Р дыбысы және әрпі Мақсаты: Апа", "Арпа" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА, РҰ, РО, РЫ, РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. «Буынды айтып, сөз құра» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Зсаны мен цифры. Зсанының құралуы. Кеңістік қатынастар: арасында, ортасында. Мақсаты: Зсаны мен цифрымен таныстыру. 0-ден 3 сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйре ту. Ағаш бөліктерін пайдалана отырып құрастыру іскерлігін дамыту. «Санап шық» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Зсаны</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Алтын астық (өленді жаттау) Қосжан Мүсірепов Мақсаты: «Алтын астық >> Өлеңінің мазмұнын ашу, өленді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. «Сипаттап бер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өленді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттай білді. Музыка <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Табиғат және адам» Мақсаты: Балаларға табиғат пен адам үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынас дағдысын дамыту. Ойын: Мен қандаймын? Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынас дағдысын дамытуды меңгерді.</p>
--	---	--	--	--	---	--

				<u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u>	мен цифрымен танысып. 0-ден 3 сандар көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі. Сурет салу Тақырыбы: «Астық жинау» Мақсаты: Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету «Сипаттап айтып бер»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйренді.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина) <i>Бақылау</i> Гүлатауларын естесектату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын ескерту (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), ақкөкіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жазғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды бір жылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көп жылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды	Құмырысқаларды бақылау <i>Бақылау</i> Құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылар ардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың біруақытта арызайып қалатынына көңіл аудару, олар жылыуды сақтау үшін илеулерін етерей бойлайтығына да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқадайыңдалатынын жете түсіндіру.	Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау</i> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бұлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.	Бақшада өнім жинауды бақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зиян кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын

						түсіндіру.
Серуеннен оралу	13:00 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:40 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	15:40 -	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	16:10	Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Не дәмді. ертегісін оқып беру	Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.	Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Алтын балта ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	16:10 - 16:20	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:«Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемірекжолдармен Лақтаршабізйнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қолұстасыптұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:20 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p>«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырып: Уақыт реттілігін анықтау Мақсаты: Уақыттық түсініктерді дамыту; оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырып: Абажа, кебеже, әбдіре, аағаштөсек, асадал, жастықағаш, адалбақан, жүкаяқ, сандық. Мақсаты: Ертекездегі үй мүліктерімен таныстыру</p>	<p>«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту. Психологтың жұмысы: Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Мен кіммін? Мақсаты: Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алудан сақтануға үйрету. Бұлшықетін, сүйектерін қатайту, іскерлік бөлімдерін қалыптастыру. Баларға жүйке және мидың маңызы туралы мәліметтер беру.</p>	<p>«Вариативті компонент» Кел, ертегі тыңдайық! Тақырып: Су жүрек қоян Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сөздік, есте сақтау қабілеттерін арттыру, театр түрлері арқылы кейіпкерлерді ажыратуға үйретіп, достық сезіміне тәрбиелеу.</p>
		<p>«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету</p>	<p>«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p>18:10 - 18:20</p>	<p>« Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.</p>	<p>« Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.</p>	<p>« Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» Мақсаты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады.</p>	<p>« Жасырынбақ » Мақсаты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды.</p>	<p>« Кегли » Мақсаты: Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады..</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>18:10 - 18:20</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>18:20 - 18:30</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі бастыназарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу</p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулеріне керту.</p>	<p>Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру</p>	<p>Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.</p>	<p>Балаларың балабақшаға таза келулеріне керту.</p>

ЦИКЛОГРАММА

4-апта (25.10.2021-29.10.2021ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Апталық тақырып: Күз келді қонаққа!

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Иліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүгін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. <u>Тақырыбы:</u> Нан дастарқанға қалай келеді? Мақсаты: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. «Кімге қандай құрал керек?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсінді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Табиғатты бақылау Мақсаты: Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету «Бағдаршам» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың атауларын ажыратады, жапырағын дұрыс орналастырады. Мүсіндеу. <u>Тақырыбы:</u> Көкөністер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді келтіру арқылы қияр, қызылша, сәбіз т.б көкөністерді мүсіндеу «сиқырлы қоржын» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: пішіндерді келтіру арқылы қияр, қызылша, сәбіз т.б көкөністерді мүсіндеуді меңгерді.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз достармен ойнаймыз. Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция «Бәйге» к/о Күтілетін нәтиже: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық ты үйренді. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Саңырауқұлақтар Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөрбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру; кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу «Қайсысы жеуге жарамды» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: кию әдістерін меңгеріп; кеңістікте орналастыра білуді үйренді.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз ортақ бір отбасы. Мақсаты: 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау «Бәйге» к/о Күтілетін нәтиже: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық ты үйренді Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Р дыбысы және әрпі Мақсаты: Апа", "Арпа" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА, РҰ, РО, РЫ, РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. «Буынды айтып, сөз құра» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. Музыка <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Алтын дән Мақсаты: Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан және педагогтік әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. «Тұқым» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз ортақ бір отбасы Мақсаты: 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау «Бәйге» к/о Күтілетін нәтиже: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық ты үйренді Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Р дыбысы және әрпі Мақсаты: Апа", "Арпа" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА, РҰ, РО, РЫ, РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. «Буынды айтып, сөз құра» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Зсаны мен цифры. Зсанының құралуы. Кеңістік қатынастар: арасында, ортасында. Мақсаты: Зсаны мен цифрымен таныстыру. 0-ден 3 сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. «Кім біледі?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Зсаны мен цифрымен танысып. 0-</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегі мазмұнын жете түрлерін орындау «Бәйге» к/о Күтілетін нәтиже: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық ты үйренді Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Р дыбысы және әрпі Мақсаты: Апа", "Арпа" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА, РҰ, РО, РЫ, РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. «Буынды айтып, сөз құра» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінуді, оны қызыға тыңдау арқылы кейіпкерлерді ажырата білді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Мен осындай баламын» Мақсаты: Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту «Ойын: Мен қандаймын?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Адамның бойындағы жақсы немесе жаман қасиеттерді туралы түсінді.</p>
--	---	--	---	--	--	--

				<p>Күтілетін нәтиже: дөңді дақылдарды пайдаланып жұмыс жасауды меңгерді.</p>	<p>ден 3 сандар көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Астық жинау» Мақсаты: Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. «Сипаттап айтып бер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйренді.</p>	
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина) <i>Бақылау</i> Гүлатауларын естесектату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын ескетіріңіз (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), ақкөкіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жазғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды бір жылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көп жылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды</p>	<p>Құмырысқаларды бақылау <i>Бақылау</i> Құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылар ардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бірауақыт арызайып қалатынын аңғал аудару, олар жылыуды сақтау үшін илеулерін етерей бойлайтығына да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқадайындалатынын жете түсіндіру.</p>	<p>Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау</i> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.</p>	<p>Бақшада өнім жинауды бақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зия кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру.</p>

Серуеннен оралу	13:00 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.			
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 -15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
		Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Не дәмді. ертегісін оқып беру	Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.	Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.
« Ұйқыдан ояну және сергіту » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:«Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет			
		2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет			
		3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемірек жолдармен Лақтарша біз ойынақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.			
		4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин.			
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық	16:10 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын			

шаралары.Бесін ас.	16:20	жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	« Вариативті компонент» Логика Тақырып: Уақыт реттілігін анықтау Мақсаты: Уақыттық түсініктерді дамыту; оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.	« Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырып: Абажа, кебеже, әбдіре, аағаштөсек, асадал, жастықағаш, адалбақан, жұкаяқ, сандық. Мақсаты: Ертекездегі үй мүліктерімен танысады	« Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту. Психологтың жұмысы: Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	« Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Мен кіммін? Мақсаты: Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алудан сақтануға үйрету. Бұлшықетін, сүйектерін қатайту, іскерлік бөлімдерін қалыптастыру. Балаларға жүйке және мидың маңызы туралы мәліметтер беру.	« Вариативті компонент» Кел, ертегі тыңдайық! Тақырып: Су жүрек қоян Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сөздік, есте сақтау қабілеттерін арттыру, театр түрлері арқылы кейіпкерлерді ажыратуға үйретіп, достық сезіміне тәрбиелеу.
		« Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	« Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		« Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	« Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.	« Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» Мақсаты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады.	« Жасырынбақ » Мақсаты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды.	« Кегли » Мақсаты: Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады..
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Қош бол, балабақша! » Балалармен, та-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	« Бала қауіпсіздігі бастыназарда» ата-алармен кенестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулеріне скерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулеріне скерту.

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (01.11.2021-05.11.2021ж)
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апталық тақырып: Менің отбасым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тымсылбыр да болмайық Алғақарайозбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- 9:30</p>	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p>	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p>«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, сұрақ - жауап арқылы сұхбатқа үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтарды жатқа айтқызу. «Сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелері туралы тақпақтарды жатқа айтып, отбасы мүшелерін атауды біледі. Жаратылыстану. <u>Тақырыбы:</u> Адам-табиғаттың бір бөлігі Мақсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. «Қай жерде өседі?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуді меңгерді. Мүсіндеу.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Аңшылар мен қояндар» ж/о Күтілетін нәтиже: Секірудің әртүрлі түрлерін орындауды, тепе-теңдікті сақтай біледі. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Сәулет өнері туралы түсінік беру; Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу;</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Аңшылар мен қояндар» ж/о Күтілетін нәтиже: Секірудің әртүрлі түрлерін орындауды, тепе-теңдікті сақтай біледі. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Л дыбысы және әрпі Мақсаты: Л, л дыбысы мен әрпіментаныстыру. Ойынарқалытқилдерін, ой - өрістерін, сөздікқорларын, естесақтауқабілетін дамыту. Л дыбысы бар сөздерді ойлаптабуға, дауысты -</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Досыңды сенімді қимылдауға үйрет Досыңды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Аңшылар мен қояндар» ж/о Күтілетін нәтиже: Секірудің әртүрлі түрлерін орындауды, тепе-теңдікті сақтай біледі. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Л дыбысы және әрпі Мақсаты: Л, л дыбысы мен әрпіментаныстыру. Ойынарқалытқилдерін, ой - өрістерін, сөздікқорларын, естесақтауқабілетін дамыту. Л дыбысы бар сөздерді ойлаптабуға, дауысты - дауыссыздыбыстарды бір - біріненажыратуға, баспату рде жазуға дағдыландыру, ойларыңкеркін жеткізе білуге тәрби елеу «Соңғы дыбысты ата» д/о</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Киіз үй Өлеңді жаттату Қастек Баянбаев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттату, сөздік қорын молайту «Үй құрылысын ретімен көрсет» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарын жаттата отырып, сөздік қорын молайтты. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u> Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін кеңейту; отбасына деген жағымды</p>

		<p>Тақырыбы: Торсық Мақсаты: Ұлттық ыдысты мүсіндеу. «Қайсысы үлкенірек?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білуді меңгерді.</p>	<p>шығармашылыққа жетелеу. Отбасы туралы білімін жүйелеу және кеңейту «Менің отбасым» д/о</p>	<p>дауыссыздыбыстарды бір - бірінен ажыратуға, баспатуға жазуға дағдыландыру. «Соңғы дыбысты ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: дауыссыз дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға, баспа түрде жазуды меңгерді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u> Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Жайлау, киіз үй Мақсаты: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. «Бұзылған телефон» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаны танып, ұлттық мәдениетіміз жайлы білді.</p>	<p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: дауыссыз дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға, баспа түрде жазуды меңгерді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ауыр жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік беру. Заттың салмағын алақанға қарама-қарсы қою арқылы өлшеу және салыстыру. Мақсаты: Заттың салмағын таразының көмегімен өлшеу дәлірек болатынын түсіндіру, заттардың салмағын өлшеміне қарай тең және тең еместігін ала қанға салып өлшеп, анықтауға үйрету. Заттың салмағын өлшеуге қызығушылығын арттыру. «Дұрыс орналастыру» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: заттардың салмағын өлшеміне қарай тең және тең еместігін анықтауды үйренді. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Мерекелі дастарқан (Акварель бояуымен) Мақсаты: Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой-қиялын ұштауға ықпал ету. «Саусақ жаттығуы» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімін меңгерді.</p>	<p>қарым-қатынастарын дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Дүкен» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: отбасына деген жағымды қарым-қатынаста болуды меңгерді.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен		<p>№40. Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>№41. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау <i>Бақылау</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.</p>	<p>№42. Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) <i>Бақылау</i> Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p>№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) <i>Бақылау</i> Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап көрінісін де тамашалау.</p>	<p>№44. Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) <i>Бақылау</i> Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.</p>
Серуеннен оралу	<p>13:00 - 13:10</p>	Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<p>13:10 - 13:40</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<p>13:40 - 15:40</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>№40. Тапқыр қоян Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p>№41. Нан қайдан шығады? ертегісін оқып беру.</p>	<p>№42. Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.</p>	<p>№43. Алтын санаған аштан өледі ертегісін оқып беру.</p>	<p>№44. Түлкі мен құмыра ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.</p>				

<p>ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>		<p>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсекте тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>16:10 - 16:20</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:20-17:30</p>	<p>«ВАриатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі. Мақсаты: Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>«ВАриатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Алшы, тәйке, бүге, шіге, оңқа, шоңқа, қынжы. Мақсаты: Асықтыңтүрлері мен атауларынменгереді</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі»Тақырыбы:Салауатты өмір салтты Мақсаты: Балаларға флора және фауна туралы мәлімет беру. Өсімдік және жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты қарым-қатынасты қалыптасру. Күн, ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы</p>	<p>«ВАриатиті компонент» <u>Кел, тындайық ертегі!</u> Тақырыбы: Торғай мен тышқан Мақсаты: Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру, рөлдерге бөліп ойнатып, тілдерін дамыту. Еңбекке,</p>

					түсінік беру.	достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	№40.«Ұялардағы балапан құстар» Мақсаты: Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.	№ 41.Лақтыр және ұтып ал Мақсаты: Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру.	№ 42.Шар жарылды Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	№ 43.Кім шапшаң? Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	№ 44.Ақ қоян Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналарменсұхбатжүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (08.11.2021-12.11.2021ж)
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апталық ақырып: Ата-ана еңбегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамстан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Санамак» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Салат» саусақойыны Сәбізді алыптазалаймыз (оңқолды жұдырыққат үйіп,	Добым-добым домалақ Добым-добым домалақ, Токтамайсың домалап.	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші	«Гүл» Балалар әржерде отырады. Жүргізуші:

		Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмыпашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауадасақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдары некі жаққа ашады)	солқолдына алақанына асықпайды) Үкішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырық қатуйіпкеудегеу стап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолына алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сапалап, тойғандықтарын көрсетеді).	Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, допкейіпін жасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таңқалғанда... Шапалақтығыңда	балалар бізбәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күншықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққашай қалады (қолдарын жан - жаққашай қайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. «кім немен ойнайды?» М.Хакімжанова Мақсаты: Әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : Әртүрлі мамандықтармен танысып, мамандық иелерін білді. Жаратылыстану Тақырыбы: Жас экологтар Мақсаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген	Денешынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Түлкі, тауық қорада» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай біледі. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Торсықтар» Мақсаты: балаларға қазақтың ұлттық ыдыстарының бір - торсық туралы мағлұмат бере отырып, оны аппликациялық тәсілмен безендіруді үйрету; заттың пішініне сәйкес ою-өрнекті таңдай алу; эстетикалық талғамдарын арттыру. «Затты құрастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті	Денешынықтыру Тақырыбы: Біз – ортақ бір Отбасы Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. «Түлкі, тауық қорада» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай біледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: У дыбысы және әрпі Мақсаты: У әрпін таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, көркем жазуға баулу. Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, үйрету. «Қай дыбыстан басталады?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: У әрпін таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуды, жазуды үйренді. Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. 4 санының құралуы. Мақсаты: 4 саны мен	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Өрт Мақсаты: Балаларды өрт қауіпсіздігімен таныстыру. Қолданыста абай болуға дағдыландыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: У дыбысы және әрпі Мақсаты: У әрпін таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, көркем жазуға баулу. Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, үйрету. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: У әрпін таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуды, жазуды үйренді. Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. 4 санының құралуы. Мақсаты: 4 саны мен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мақсаты: әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру; бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыстармен таныстыру «Артық затты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: бағбан туралы түсінік ала отырып, бақтағы жұмыстармен танысып, білді. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша. Өзін-өзі тану Тақырыбы:

		<p>құлшыныстарын дамыту. «Не артық?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға қызығып, нәтижелерін салыстырып, талдау қорытынды жасай білді. Мүсіндеу Тақырыбы: Биші Әйгерім Мақсаты: Қозғалыста тұрған қызды мүсіндеу. «Кім үздік?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білуді меңгерді.</p>	<p>құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: торсық туралы мағлұмат бере отырып, оны аппликациялық тәсілмен безендіруді үйренді.</p>	<p>таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуды, жазуды үйренді. Құрастыру Тақырыбы: Ірі құрылыс материалдарымен ұжымдық жұмыс. Менің Астанам Мақсаты: Топтағы ірі құрылыс материалдарымен өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беруғ өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және ойын іс-әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасау «Не қайда тұр?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдары мен өз ойларынан құрылыс жасап, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып берді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</u></p>	<p>цифрымен таныстыру. Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру. Түрлі матери алдардан композиция құрастыру арқылы қабі летін дамыту. «Дұрыс қой» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: 4саны мен цифрымен танысып, тура және кері санауды меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Саздан жасалған табақ (<i>Акварель бояуымен</i>) Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру, ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету «Ойыншықтарды тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қазақ халқының ыдыстары туралы біліп, ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйренді.</p>	<p>«Менің туыстарым » Мақсаты: « Өзара сыйластық», ұғымның адамгершілік туралы түсінік беру; туыс, туысқан ұғымы жай лы түсінік беру; туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу «Менің отбасым» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: туыс, туысқан ұғымы жай лы білеотырып, туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын меңгерді.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:45 - 13:00	<p>№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ</p>	<p>№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту.</p>	<p>№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте</p>	<p>№ 48. Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары,</p>	<p>№49. Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) <i>Бақылау</i> Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру.</p>

		қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару	<i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.	ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.	жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.	Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№45.Еңбек етсең ерінбей... Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№46 Күн, ай және қораз ертегісін оқып беру.	№47.Екі дос пен аю ертегісін оқып беру.	№48.Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	№49.Жалаң аяқ бақташы ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1.Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Оянужаттығу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз–«қолдыжуамыз». - «Қайырлықкүн, көздерім!» Қабақтысипаймыз. - «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз. - «Қайырлытаңқұлақ!» - құлақтысипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз. - «Қайырлытаң, қолым!» - алақандысипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлытаң, аяғым!» - аяқтысипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз. <p>6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аяқбірге, қолдыалғасозу, жоғарыкөтеру, жанғасозу. - Қолбелде, оңға, солғанилу . «Отырайықжүрелеп, Гүлдіүзіпалайық. 				

		<p>Орнымыздантүрегеп, Басқагүлгебарайық».</p> <p>- Қолымызыықта, алға, артқаесу. - Қолбелдеоңаякпен 3рет, соляакпен 3 рет, қосаяқтап 3рет секіру. - Кілемгежатып, аяқтысызып, біргеқөтеруқалыпқакелу. - Аяқтыалғасозыпкөтеру, қайшылау, түсіру. - Саппенжүріпөту. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаякжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Тынысалужаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.</p>				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
« Алақай! Ойнаймыз! » Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Жол тәртібін жадында ұста Мақсаты:Көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін түсіндіру. Жолда жүру ережесін есте сақтау арқылы білгендерін пайдалана білуді тұрақты дағдыға айналдыру. Балаларды жол ережелерін бұлжытпай орындауға, сақтыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат) «Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Тамақтану тәртібі Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінік қалыптастыру.</p>	<p>«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:Орман тұрғындары көмек сұрайды Мақсаты: Адам мен табиғаттың байланысын бөлінбейтіні туралы ұғымдары қалыптастыру. Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ету үшін жануарлардың әдеттерімен таныстыруды жалғастыру</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:бірге дене</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:өсімдіктер мен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас</p>	<p>«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының</p>

			жаттығуларын орындау ретін үйренеді	жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету	гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	№45 Қабырғалы тактайдан өт Ойын мақсаты балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	№ 46 Кім түсіреді? Ойын мақсаты балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	№ 47 Марғаулар мен күшіктер Ойын мақсаты :балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету.	№ 48 Қимылды ойын: Шарларды жина Ойын мақсаты :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	№ 49 Жүгір де, ұста! Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (15.11.2021-19.11.2021ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	« Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	« Дос болайық бәріміз » Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршенберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен біртұру!	Өткеншек Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады өткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. Ойын ережесі. Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Сұрасаң бата берейін, Үстемболсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақтілекті төгейін.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:00 - 9:30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жеті қазынаның бірі» ертегісі. Мақсаты: Балаларға «Жеті қазынаның бірі» ертегісінің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту. Жеті санының киелі екенін және жеті қазынаға не жататынын түсіндіру арқылы халқымыздың осындай таным-түсініктері көптігін айтып, олардың тәрбиелік мәнін ұғындыру. «Сиқырлы қорапша» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жеті санының киелі екенін және жеті қазынаға не жататынын түсіндіру арқылы халқымыздың осындай таным-түсініктері көптігін айтып, олардың тәрбиелік мәнін меңгерді. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Біз-ортақ отбасы. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Түлкі, тауық қорада» к/о Күтілетін нәтиже: қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай алады. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Сырмақ-тың оюы» Мақсаты: сырмаққа ою</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «Түлкі, тауық қорада» к/о Күтілетін нәтиже: қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ш дыбысы және әрпі Мақсаты: Ш дыбысы мен әрпін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтуға</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Біз күшті ептіміз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «Түлкі, тауық қорада» к/о Күтілетін нәтиже: қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ш дыбысы және әрпі Мақсаты: Ш дыбысы мен әрпін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтуға</p>	<p>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Мақсаты. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. «Бұзылған телефон» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білді. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасындағы қуаныш» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. Отабасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; отбасын мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту «Мен қамқор баламын» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>

		<p>Мақсаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Артық затты тап» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға қызығып, нәтижелерін салыстырып, талдау қорытынды жасай білді.</p> <p>Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> «Құмыра» Мақсаты: Гүлге арналған құмыраны мүсіндеу, әшекейлеу «Аудармашылар» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білуді меңгерді.</p>	<p>құрастыруда қарапайым жапсыру тәсілдерін пайдалану; сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру; шаршы пішіннен ою-өрнек қиюды үйрету.</p> <p>«Менің үйім» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шаршы пішіннен ою-өрнек қиюды меңгерді.</p>	<p>үйрету «Соңғы дыбысты ата» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды, Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады.</p> <p>Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u></p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> <i>Тұрмыстық техника</i> <i>Мақсаты:</i> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру «Сикырлы суреттер» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы біледі.</p>	<p>үйрету «Соңғы дыбысты ата» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды, Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады.</p> <p>Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Уақыт. Уақытты бағдарлау: таң, түс, кеш, түн, бүгін, кешке, ертең, арғы күні.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын белсендіру, молайту. Таң, түс, кеш, түн туралы түсініктерін кеңейту. Уақытты бағдарлап білуге жаттығады «Шешуін тап» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Таң, түс, кеш, түн туралы уақытты бағдарлап біледі.</p> <p>Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Алашаны әшекейлеу (<i>Акварель бояуымен</i>) <i>Мақсаты:</i> Өсемдік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу, «Қандай пішін жетіспейді?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен</p>	<p>Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр бола білуді меңгерді.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					суреттер. Күтілетін нәтиже: алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыруды меңгерді.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		<p>№50.Торғайларды бақылау Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру</p>	<p>№51.Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау</p>	<p>№52.Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О:«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру. Мақсаты: барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p>	<p>№53.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</p>	<p>№54.Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). ЕңбекАғаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>13:40 - 15:40</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:20%; padding: 5px;">№50. Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</td> <td style="width:20%; padding: 5px;">№51. Ай мен күн ертегісін оқып беру.</td> <td style="width:20%; padding: 5px;">№52. Ақылсыз өгіз ертегісін оқып беру.</td> <td style="width:20%; padding: 5px;">№53. Жеті қазынаның бірі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</td> <td style="width:20%; padding: 5px;">№54. Тышқан мен нәресте ертегісін оқып беру.</td> </tr> </table>					№50. Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№51. Ай мен күн ертегісін оқып беру.	№52. Ақылсыз өгіз ертегісін оқып беру.	№53. Жеті қазынаның бірі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№54. Тышқан мен нәресте ертегісін оқып беру.
№50. Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№51. Ай мен күн ертегісін оқып беру.	№52. Ақылсыз өгіз ертегісін оқып беру.	№53. Жеті қазынаның бірі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№54. Тышқан мен нәресте ертегісін оқып беру.							
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) 1. Б.к.: аяқтисәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау . 2. Б.к.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу. 3. Б.к.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. Б.к.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7- 8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқакелтіру Тынысалужаттығулары. Денсаулықол – шыныққан Барлықденеңмүшесі. Денсаулықол - тыныққан Жүйкетамыржүйесі. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>									
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>16:10 - 16:20</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>									
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>16:20 - 17:30</p>	<p>«Вариатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Уақытты бағдарлау : тәулік</p>	<p>«ВАриатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Алшы, тәйке,</p>	<p>Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған</p>	<p><u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы: Мен және мені қоршаған орта.</p>	<p>«Вариатиті компонент» Кел, тыңдайық ертегі!</p>					

		(таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі. Мақсаты: Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	бүге, шіге, оңқа, шоңқа, қынжы. Мақсаты: Асықтыңтүрлері мен атауларын меңгеру	ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштынбұтағынсындыру, ,	Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың деңгейін нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінік қалыптастыру.	Тақырыбы: Торғай мен тышқан Мақсаты: Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру, рөлдерге бөліп ойнатып, тілдерін дамыту. Еңбекке, достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		«Шеңберді бұзып кір» ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцияны қабылдауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	№ 50 . Алманы жүл Ойын мақсаты : балаларды секіруге үйрету.	№ 51. Доп қақпаға Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.	№ 52. Маған қарай лақтыр Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	№ 53. Жіп айналады Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	№ 54. Мекен және балапандар Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Атааналарменбалалардыңтәртібі туралыәңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (22.11.2021-26.11.2021ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Өзім туралы!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз. -Жарайсындар, балалар!	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	Шаттық шеңбері: Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Бақ келіп қонсын басына, Көңілің көлдей шалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемей балқысын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір	«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда

		қозғалыста қыймылдар жасайды	Сатушыәртүрлікіімдәртүрлі ерітуралыәңгімелейді.	мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Буындарға бөлу.«Күшік пен мысық» ертегісі Мақсаты: Буындарға бөлу.Ертегіні рөлдерге бөліп орындау «Көңілді вагон» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертегіні рөлдерге бөліп орындауды меңгерді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> От бізге дос па,қас па? Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру «Менің бұлтым» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғат туралы түсініп, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыруды меңгерді. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> «Ит-адамның досы» Мақсаты: Мазмұнды мүсіндеу. Ит пен адамның достығын «Жануарларға тамақ бер»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті	Денешынықтыру Тақырыбы:Күшті, әрі епті Боламыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «Допты тордан өткізу» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін Орындай біледі. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Көлік» Мақсаты: Көлік туралы жалпы түсінік беру; заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептіліктерін, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу «Транспорт» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: геометриялық түрлі пішіндерді қиюды біледі.	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Бірінші бол. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Допты тордан өткізу» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін Орындай біледі. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> "О" дыбысымен әрпін таныстыру. Мақсаты: Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. "Буын", "Дауысты дыбыс" терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу. «Шапалақта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Буын туралы түсінеді,сөздерді буынға бөлуді біледі. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> «Жәндіктер» (кепкен жапырақтармен) Мақсаты: Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, кепкен	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Егер сен көшеде адасып қалсаң, кімнен көмек сұрау керек? Мақсаты: Егер балалар көшеде адасып қалған кезде кез – келген адамнан емес, тек милиционерден әскери адамнан және сатушыдан көмек сурау керек екенін түсіндіру д/о «телефон» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: адасақан жағдайда,милиционерден әскери адамнан және сатушыдан көмек сурау керек екенін меңгерді. Сауат ашунегіздері <u>Тақырыбы:</u> "О" дыбысымен әрпін таныстыру. Мақсаты: Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. "Буын", "Дауысты дыбыс" терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу. «Шапалақта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : Буын туралы түсінеді,сөздерді буынға бөлуді біледі. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 5саны мен	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Бала-біздің болашақ»(өлеңді жаттау) Мақсаты: Қасым Аманжоловтың «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау «Мен өзімді мақтаймын» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өлеңінің мазмұнын ашып, әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып мәнерлеп айтудымеңгерді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Отбасындағы қуаныш» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру.Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; отбасын мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту; «Менің отбасым» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсінді.

		<p>құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Мазмұнды мұсіндеуді меңгерді.</p>		<p>жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуге үйретуде ептілікке, «Ол не?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуді меңгерді. Музыка <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u></p>	<p>цифры. 5санының құралуы.Тура және кері санау. Мақсаты: 5 саны мен цифрымен таныстыру.Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру.5-ке дейін ретімен санауға үйрету. «Орнына қой» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : 5 саны мен цифрымен танысып,. ретімен санауды біледі. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> «Автобус» Мақсаты: Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету «Бағдаршам» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйренді.</p>	
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	11:45 - 13:00	<p>№55. Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)</p>	<p>№56. Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>№57. Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Бізкөңілдібалалармыз». Мақсаты: Ойыншартынсақтапойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарындамыту. Мақсаты: Заттыкөлдененбағыталақты рутәсілінменгерту; Көзөлшемін, қозғалыскоординатын, ептіліктеріндамыту.</p>	<p>№58. Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.</p>	<p>№59. Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	<p>№55. Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.</p>	<p>№56. Екі бұғы ертегісін оқып беру.</p>	<p>№57. Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>№58. Лақтың мүйізіертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>№59. Арыстан мен түлкі ертегісін оқып беру.</p>
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1. Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Оянужаттығу. - «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз—«қолдыжуамыз». - «Қайырлықұн, көздерім!» Қабақтысипаймыз. - «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз. - «Қайырлытаңқұлақ!» - құлақтысипаймыз,</p>				

		<p>«Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз. - «Қайырлытаң, қолым!» - алақандысипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлытаң, аяғым!» - аяқтысипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз.6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) - Аяқбірге, қолдыалғасозу, жоғарыкөтеру, жанғасозу. - Қолбелде, оңға, солғаиілу . «Отырайықжүрелеп, Гүлдіүзіпалайық. Орнымыздантүрегеп, Басқагүлгебарайық». - Қолымызыықта, алға, артқасуу. - Қолбелдеоңаяқпен 3рет, солаяқпен 3 рет, қосаяқтап 3рет секіру. - Кілемгежатып, аяқтысозып, біргеөтеруқалыпқакелу. - Аяқтыалғасозыпкөтеру, қайшылау, түсіру. - Саппенжүріпөту.7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз. 4.Демалуды қалыпқакелтіру Тынысалужаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>16:10 - 16:20</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:20 - 17:30</p>	<p>«Вариатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық. Мақсаты: Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру</p>	<p>«Вариатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Төрттүлік малды және үй жануарларын шақыру түрлері Мақсаты: Төрттүлік малды және үй жануарларын шақыруды үйренеді</p>	<p>«Көңіл-күйімізді жаттықтыру»ойыны. Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіндер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Күн, ауа және су біздің достарымыз. Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінік қалыптастыру.</p>	<p>«Вариатиті компонент» <u>Кел, тыңдайық ертегі!</u> Тақырыбы: Түлкі мен қасқыр Мақсаты: Ертегінің мазмұнын әңгімелеу, ойлау қабілетін, сөздік қорын, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, жағымды және жағымсыз</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету керек.3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету.		әрекеттерді сезіне білуге тәрбиелеу.
		«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйгіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді)түрлерімен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайдыүйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	«Театр» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 -18:10	№ 55 Қарлы әткеншек Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.	№ 56 Алға жылдам жүр, тек жүгірме Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.	№ 57: Поезд Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	№ 58: Тышқан мен қонжық Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.	№ 59 Жел Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.
Серуеннен оралу.	18:10 -18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!»Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Үйге қайтуы.	18:20 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (29.11.2021-03.12.2021ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «*Ғажайып қыс*»

Апталық Тақырып: *Ғажайып қыс*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Танысу» Мақсаты: Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	1 Желтоқсан- Тұңғыш президент күні	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүйеге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарма	Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап», «Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады.		«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дау	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау..
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөз, сөйлем. Ажарлы қыс. Мақсаты: Сөз, сөйлем. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Денешынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Мақсаты. 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды		Денешынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ға-жайып әлемі Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (өлең) Мақсаты: Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын

<p>жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>«Сөйлемді аяқта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Қазақстанда жерінде өсетін өсімдіктермен таныстыру; олар туралы мағлұмат беру. «Гүл» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі гүл Мақсаты: гүлдерінен гүлзар жасау «Гүлдерді аяқпен баспа» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өсімдік атауларын атай алады.</p>	<p>орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру «Еденде қалма» к/о Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды біледі. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне жаттықтыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту; д/о «Әдемі гүл» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы киюды, затқа қарап жапсыру дағдыларын меңгерді.</p>		<p>жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «Еденде қалма» к/о Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды біледі Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қ дыбысы және әрпі Мақсаты: "Қар", "Қас" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: ҚА, ҚҮ, ҚО, ҚӨ. Қысқа сөздерді оқу: ҚАН, ТАҚ, АҚ. Торкөздермен сурет салу, штрихтау. «Дыбыстар қайда орналасқан?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Математика негіздері Тақырыбы: 1-5 сандары. Тура және кері санау. Мақсаты: 1-5 сандар көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғым дарын қалыптастыру. Оларды танып және атау іскерліктеріне үйрету. «Бйік, аласа» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : 1-5 сандар көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымды меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдене бер Қазақстан! (Акварель бояуымен). Мақсаты: Кең-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейтуге туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету «Танып ал даата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: туған жердің көрінісін қағазға түсіре білді.</p>	<p>түсіндіру ; өлең арқылы елге , жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Отанды, елді қорғайға тәрбиелеу. «Сүйікті қаламызға саяхат» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өлең арқылы елге , жерге деген сүйіспеншіліктері оянды. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қонақ келсе - қуаныш» Мақсаты: «Қонақжайлық » ұғымы туралы түсінік беру; жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу «Менің отбасым» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қонақжайлық ұғымын меңгерді.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p>		<p>Балалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

Серуенге дайындық.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:45 - 13:00	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.		Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуын тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Патшаның қызы неге бақытсыз ертегісін оқып беру.	Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру. Мысық пен қоян ертегісін оқып беру.		Қу түлкі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Өгіз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,				

		<p>Ендіояндындар, төсектеңтұрындар. 6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттыгулар(2 ,5минут) - Б. қ.: қолдыжанынатүсіріптіру, аяқарасынсәлашыптіру, қолдыжанынанжоғарыкөтеру, керілу. - Б. қ.: аяқарасынсәлашып, қолдытүсіріптіру, «маятник» кеуденікезектестіріпсолға, оңғайілу, әржаққа. - Б. қ.: аяқарасынлашақашыптіру, қолдыңсаусақтарынайқастырып, бастанжоғарыұстау. «Ағаш жару»- жылданалғаеңкею, қолдыалға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: едендетізеңебүгіпотыру, қолдыартқатірепотыру, аяқталғасозу, жоғарыкөтеру, түсіріпалғасозу, б. қ. келу. - Бірорындатұрыпнемесешашырап секіру.7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемірекжолдармен Лақтаршабізйнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру.(2-3 минут) 4.Демалуды қалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қолұстасыптірайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	16:10 - 16:20	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	«Вариатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық. Мақсаты: Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру	«Вариатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Төрттүлік малды және үй жануарларын шақыру түрлері Мақсаты: Төрттүлік малды және үй жануарларын шақыруды үйренеді		«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.	«Вариатиті компонент» <u>Кел, тыңдайық ертегі!</u> Тақырыбы: Түлкі мен қасқыр Мақсаты: Ертегінің мазмұнын әңгімелеу, ойлау қабілетін, сөздік қорын, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, жағымды және жағымсыз әрекеттерді сезіне білуге тәрбиелеу.
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды Құрастыруға үйрету		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	Сюжетті ойын:«Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, танертенгілік жаттығуды өткізеді,ойнатады.
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім				

		шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Қаздар мен аққулар Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Күн мен түн Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шашандыққа, төзімділікке тәрбиелеу.		Итеріспек Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.	Тату-тәтті отбасы Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Атааналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу. Б ала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (06.12.2021-10.12.2021ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайып қыс»

Апталық тақырып: Гүлден, менің Қазақстаным!

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отанменің, Астанам!»	Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы.	"Ойлан, тап" дидактикалық ойыны. Шарты: А, с, т, а, н, а дыбыстарынан бастала тын сөз айту. А - ана, алма... С - су, сан... Т - таң, тамаша... Н - нан, нар.. А - апа, алқа...
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Өткініші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын амин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		“Астанаға саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаланың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Тәуелсіздік төрімде. Мақсаты: 16 Желтоқсан тәуелсіздік күні екені туралы түсінік беру. <i>Тдуелсіз, егемен</i> деген сияқты сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын толтырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бүлдіршіндердің Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Сүйікті қалаға саяхат» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: <i>Тдуелсіз, егемен</i> деген сияқты сөздердің мағыналарын меңгерді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Ағаштар, бұталар, өсімдіктер. Мақсаты: Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибеліктәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру «Бұл не?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін игерді. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Күн мен бұлт Мақсаты: негізгі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерімен таныстыру;</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Қысқы табиғаттың ға-жайып әлемі Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмасты «Аңшылар мен қояндар»ж/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u>«Қысқы түн» Мақсаты: Қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру; жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру; табиғатты сүюге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Ұлпа қарлар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамытып, қайшымен жұмыс істеуді меңгерді.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Қысқы табиғаттың ға-жайып әлемі Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру «Аңшылар мен қояндар»ж/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Д дыбысы және әрпі Мақсаты: Д дыбысы және әрпімен таныстыру. Ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету «Қарам-қарсы сөздер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Д дыбысы және әрпімен танысып, сол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйренді. Құрастыру. <u>Тақырыбы:</u> Орманға саяхат Мақсаты: Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыру балалардың ой-қиялын дамыту, қол бұлшық еттерін дамыту. Д/о «Орындықтар» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыра біледі. Музыка</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Табиғатпен достасайық Мақсаты: Өсімдік пен жануарлар дүниесіне деген жауапкершілік және ұқыптылық қарым-қатынасты қалыптастыру. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Д дыбысы және әрпі Мақсаты: Д дыбысы және әрпімен таныстыру. Ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету «Қарам-қарсы сөздер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Д дыбысы және әрпімен танысып, сол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйренді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 0 саны мен цифры Мақсаты: 0 саны мен цифрымен таныстыру. Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қандай? Қанша? Нешінші? Сұрақтарына жауап беру іскерліктерін қалыптастыру. «Қай қолымда көп?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қыстағы шуақты күн (<i>Акварель бояуымен</i>) Мақсаты: Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> (Шаруа мен Аю)» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету «Өз үйіңді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану. <u>Тақырыбы:</u> « Табиғат - ана» Мақсаты: « Табиғат» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; табиғат пен адамдар арасын дағы байланысты түсіндіру; табиғатқа қамқорлықпен қызығушылықтарын дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Ғажайып сандықша» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>
--	---	---	---	---	--	---

		катырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау дағдыларын қалыптастыру «Шамдар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерін меңгерді.		<u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u>	сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу «Ұлпа қарлар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне, елестете қағазбетіне сала біледі.	Күтілетін нәтиже: табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсінеді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»	Саябаққа саяхат. Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүрген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүрген баланы ұстап алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Өгіз бен есек Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шортанның қалауы бойынша ертегісін оқып беру.	Түлкіні алдаған қаз ертегісін оқып беру.	Жалқау мысық ертегісін оқып беру.	Тышқан ит және мысық ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	15:40 - 16:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.				

<p>ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>		<p>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин.</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>16:10 - 16:20</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	«Вариатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық. Мақсаты: Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру	«Вариатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Төрттүлік малды және үй жануарларын шақыру түрлері Мақсаты: Төрттүлік малды және үй жануарларын шақыруды үйренеді	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. . « Менің Қазақстаным » Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Адамда жүрек – біреу ғана Мақсаты: Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.	«Вариатиті компонент» <u>Кел, тыңдайық ертегі!</u> Тақырыбы: Түлкі мен қасқыр Мақсаты: Ертегінің мазмұнын әңгімелеу, ойлау қабілетін, сөздік қорын, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, жағымды және жағымсыз әрекеттерді сезіне білуге тәрбиелеу.
		«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Сюжетті ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді.
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Соқыртеке Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Қарлығаш Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Кімнің шары алысқа ұшады? Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Не жүреді және ұшады? Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (13.12.2021-17.12.2021ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайып қыс»

Апталық Тақырып: *Достарыма арналған сыйлық*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	- 8:30	Алтын қанат көмкерген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзінді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру	Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Тәуелсіздік күні	Тәуелсіздік күні
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдыңда, Жарқыраған жол болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:30	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Елордасы- Нұрсұлтан Мақсаты: Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі	Денешынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі	Денешынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,		

<p>Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізуге баулу. «Менің мекенім» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: Жаңа жылдық мереке. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, бауырмалдыққа армандай білуге тәрбиелеу «Ғажайып қапшық» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініп, қиялдау, елестету дағдыларын меңгерді. Мүсіндеу Тақырыбы: Қанат жалау ұстап келеді. Мақсаты: Жалау ұстаған бала бейнесін мүсіндей білу «Кім епті?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Заттық бөлшектерді мүсіндей алады.</p>	<p>мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Мәреге бірінші болып жет» к/о Күтілетін нәтиже: . Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сап тұзу, жүру түрлерін орындайды. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: Ту Мақсаты: Балаларға рәміздеріміздің бірі туымыз туралы мағлұмат бере отырып, жапсыру. «Менің рәміздерім» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: рәміздеріміздің бірі туымыз туралы мағлұмат бере отырып, қайшымен жұмыс жасайды.</p>	<p>мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау «Мәреге бірінші болып жет» к/о Күтілетін нәтиже: . Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сап тұзу, жүру түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: М дыбысы және әрпі Мақсаты: "МА-МА", "МА-СА" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: МА, МҮ, МО, СЫҚ, МҮ-РАТ, АР-МАН. Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өрнектерді салу Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасап, буындарды қосып оқиды. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру Суреттерді құрастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы біледі, Олардың атқаратын қызметін меңгерді.</p>		
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	11:45 - 13:00	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру		
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Қарлығаш пен шөже торғай Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Жарқанат неге түнде ұшады? Тышқандар ертегісін оқып беру.		
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Қане, балалар, Көздеріндіашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар, Бір - біріңежымыыңдар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар, содансонжіберіңдер, Іштеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріндіалақанменсипаңдар, Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Ендіояндыңдар, төсектентұрыңдар.</p> <p>6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>- Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.</p> <p>- Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа.</p> <p>- Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.</p> <p>- Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.</p> <p>- Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.</p> <p>7-8 рет</p>				

		<p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (2-3 минут)</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюдуы қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы:Тыйым Мақсаты: Төрттілікке қатысты тыйымдарды үйренеді	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.		
				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету		
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Ұшты-ұшты Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Жер, су, ауа Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.		
Серуеннен оралу.	18:10 -18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру	Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (20.12.2021-24.12.2021ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайып қыс»

Апталық тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	
		Танертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Орманның біз емшісіміз Ток, ток, ток (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі.	«Гүл» саусақойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашыладыәдемі Жұмысбарысыұлгібойыншатұс індіріледі: - Аққағазғаалдыменқарақарында шпенгүлдіңыдысынсаллады. - Ыдысқагүлдіорналастырады.	Дидактикалықойын: «Гүлқұрастыру». Мақалдар. «Гүлдігүлдеме, егерсабағыболмаса». «Гүл – өмірқызығы». «Гүлашылмай, бұлбұлсайрамас». «Гүлшібіргүлегемдеге

				Балаларсуреткеқарап әңгімеқұрастырады.		нше, жүзтіккеннінуынжұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар».
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> »Қош келдің, Жаңа жыл!» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы мағлұмат беру. Сурет бойынша әңгіме құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. <i>Аязата, Ақшақар, аққала</i> деген сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастырту арқы сөздік қорларын молайту. «Мұздатамын» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Жаңа жылдық мереке. Мақсаты: . <i>Аязата, Ақшақар, аққала</i> деген сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастырту арқы сөздік қорларын молайту. «Ғажайып қапшық» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Аққала сокқан бала. Мақсаты: Қимылдағы бала бейнесін мүсіндей білуді үйрету. «Қайсысы артық» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын орындайды. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Жаңа жылдық ашық хат» Мақсаты: балаларды ашық хатты өз қолдарынан дайындауға үйрету; әртүрлі әдіс-тәсілдермен жапсыруды, сәндік материалдарды дұрыс тандап қолдануды меңгеру; балалардың эстетикалық талғамын арттыру. «Сиқырлы қорапша» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ашық хатты өз қолдарынан дайындап, әртүрлі әдіс-тәсілдермен жапсыруды меңгерді.	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Б дыбысы және әрпі Мақсаты: Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ. «Қарам-қарсы сөздер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Буындарды, сөздерді оқиды. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды, түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету. д/о «суретті құрастыр» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Үй жағдайындағы таныс емес адамдармен қарым-қатынасы. Мақсаты: Таныс емес адамдармен қарым-қатынаста қиындыққа түскен балаларды,өздерін қалай ұстау керектігін талқылау. «Не қайдатұр?» д/о Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Б дыбысы және әрпі Мақсаты: Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ. «Қарам-қарсы сөздер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Буындарды, сөздерді оқиды. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қосу. 0-5 сандары. «+» таңбасы. Мақсаты: Қосу амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын қолдануға енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. «Дұрыс орналастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : Қосу амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып беріп, мазмұнын , өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу; балалардың көңіл күйлерін көтере отырып жаттату. «Кім жылдам?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып беріп, мазмұнын , өз ойын қиялымен ұштастыра айтады. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Отбасылық мерекелер» Мақсаты: Балаларға отбасылық мерекелер туралы түсінік терін кеңейту, қуанышқа көңіл-күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру «Қонақ күтеміз» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: отбасылық мерекелер, , қуанышты көңіл-күй сыйлау дағдыларын

		Күтілетін нәтиже: Заттық бөлшектерді мүсіндей алады.		суреттер. Күтілетін нәтиже: бос қораптарды, түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен	қолданысқа енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды меңгерді. Сурет Тақырыбы: Жаңа жылдық мереке (<i>Акварель бояуымен</i>) МАҚСАТЫ: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. «Ұлпа қарлар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қиялдау, елестету аоқылы суретті салады.	біледі.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:45 - 13:00	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.	Қырғи мен бөктергі ертегісін оқып беру.	Қарға мен сауысқанертегісін оқып беру.	Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.	Қарға мен күрт ертегісін оқып беру.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	16:10 -	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

шаралары.Бесін ас.	16:20					
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы:Тыйым Мақсаты: Төрттүлікке қатысты тыйымдарды үйренеді	Тақпақ жаттау. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді. М/ы: есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Тазалық ережесі Мақсаты: Көзді күтуге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануға үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлкен-кішіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Адамның есту қабілетінің рөлі және тіс аурулары туралы мәлімет беру.	«Вариативті компонент» Тақырыбы:Үш аю Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бағалауға, ертегінің мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мансурға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өміртұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	«Жылбасын аталасқан жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегіні сахналауға үйрету.
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Қарақұс пен балапандар Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Сақина салу Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қуыспақ Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру.	Айгөлек Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Жалаушаны тап. Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркіной ындары	«Күнтәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сауболаңыздар!

ЦИКЛОГРАММА

V-апта (27.12.2021-31.12.2021ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайып қыс»

Апталық тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		« Жабайы жануарлар » Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	« Жануарлар әлемі » ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	« Жабайы жануарлар » Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	« Жануарлар әлемі » ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	« Үй жануарлары ». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдiң бетiн құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ iшу мәдениетiн, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетiн қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметтi түсiндiру. Бата берiп барып, астан алу Бата : Сұрасаң бата берейiн, Үстем болсын мерейiң. Денсаулығың зор болсын, Қарындарың тоқ болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетiспейтiн бөлiгiн тауып жабыстыру. Ал ендi сурет салайық.	Сергiту сәтi: «Бiз гүлдерше өсемiз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетiспейтiн бөлiгiн тауып жабыстыру. Ал ендi сурет салайық.	Сергiту сәтi: «Бiз гүлдерше өсемiз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлдi гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмiр қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлшi бiр гүл егем дегенше, жүз тiккеннiң уын жұтады». «Гүлдiң тоны қырықжаму. Бiрақиci бар».

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u>»<u>Қош келдің. Жаңа жыл!</u> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы мағлұмат беру. Сурет бойынша әңгіме құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.<i>Аязата, Ақшақар, аққала</i> деген сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастырту арқы сөздік қорларын молайту. «Мұздатамын» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Жаңа жылдық мереке. Мақсаты: . <i>Аязата, Ақшақар, аққала</i> деген сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастырту арқы сөздік қорларын молайту. «Ғажайып қашшық» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> <u>Аққала соққан бала.</u> Мақсаты: Қимылдағы бала бейнесін мүсіндей білуді үйрету. «Қайсысы артық» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Заттық бөлшектерді мүсіндей алады.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Еденде қалма» к/о Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын орындайды Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «<i>Жаңа жылдық ашық хат</i>» Мақсаты: балаларды ашық хатты өз қолдарынан дайындауға үйрету; әртүрлі әдіс-тәсілдермен жапсыруды, сәндік материалдарды дұрыс тандап қолдануды меңгеру; балалардың эстетикалық талғамын арттыру.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Еденде қалма» к/о Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын орындайды Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>Б дыбысы және әрпі Мақсаты: Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ. «Қарам-қарсы сөздер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже:Буындарды, сөздерді оқиды. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды, түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету. «Ғажайып қорапша» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u>Үй жағдайындағы таныс емес адамдармен қарым-қатынасы. Мақсаты: Таныс емсе адамдармен қарым-қатынаста қиындыққа түскен балаларды,өздерін қалай ұстау керектігін талқылау. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Б дыбысы және әрпі Мақсаты: Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ. «Қарам-қарсы сөздер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже:Буындарды, сөздерді оқиды. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қосу. 0-5 сандары. «+» таңбасы. Мақсаты: Қосу амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын қолданысқа енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. «Дұрыс орналастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : Қосу амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын қолданысқа енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды меңгерді. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Жаңа жылдық мереке (<i>Акварель бояуымен</i>) Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, бауырмалдыққа армандай білуге тәрбиелеу. «Ұлпа қарлар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қиялдау,</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Жаңа жыл келді» (өленді жаттау) Мақсаты: өленді дауыс ырғағын келтіре оқып беріп, мазмұнын , өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу; балалардың көңіл күйлерін көтере отырып жаттату. «Сөзойла, тез ойла»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : өленді дауыс ырғағын келтіре оқып беріп, мазмұнын , өз ойын қиялымен ұштастыра айтады. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u>«Отбасылық мерекелер» Мақсаты: Балаларға отбасылық мерекелер туралы түсінік терін кеңейту, қуанышқа көңіл-күй сыйлау дағды ларын қалыптастыру «Жақыныма тілек» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: отбасылық мерекелер, , қуанышты көңіл-күй сыйлау дағды ларын біледі.</p>
--	---	---	---	---	--	--

				суреттер. Күтілетін нәтиже: бос қораптарды, түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен	елестету аоқылы суретті салады.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:45 - 13:00	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: Суыққойлар Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Тамшы ертегісін оқып беру.	Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Тамшы ертегісін оқып беру.	Аңшы ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				

		<p>Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) Бойымыздыжазайық. Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық, Ұйқымыздыашайық. - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру. - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	16:10 - 16:20	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы:Тыйым Мақсаты: Төрттүлікке қатысты тыйымдарды үйренеді	<u>Жас зерттеушілер</u> Тақырыбы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» .Мақсаты: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету	<u>«Жол тәртібін білейік»</u> Тақырыбы: Жая жүргіншілер жолы және өткелі Мақсаты: Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың ой- қиялын дамыту. Тілдерінің байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Вариативті компонент» Тақырыбы:Үш аю Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бағалауға, ертегінің мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту
		Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружанмен Батыр төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салихсапты және спорттық жаттығуларды үйренді	Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салихсапты және спорттық жаттығуларды үйренді
Серуенге дайындық.		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Қыдыруға барайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Өз үйінді тап. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру	Өз үйінді тап. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (03.01.2022-07.01.2022ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Қыс қызығы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаңа жыл	Жаңа жыл	«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Кұралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы гүл бойынша түсіндіріледі: - Аққағазға алдымен қарақарындашпен гүлдің дысын салады. Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемігіп бояйды Сергітүсеті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы	

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>			<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Керуен Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «нысанаға доп лақтыр» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ұ дыбысы және әрпі Мақсаты: Балаларды Ұұ дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөз ішіндегі дыбыстың жуан дауысты екенін және қолданылуын ұғындыру д/о «сөз ойла, тез ойла» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөз ішіндегі дыбыстың жуан дауысты екенін және қолданылуын біледі. Музыка <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Мамандықтар Мақсаты: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру</p>	<p>Желгеырғалыпшайқалған</p> <p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Керуен Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «нысанаға доп лақтыр» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ұ дыбысы және әрпі Мақсаты: Балаларды Ұұ дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөз ішіндегі дыбыстың жуан дауысты екенін және қолданылуын ұғындыру д/о «сөз ойла, тез ойла» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөз ішіндегі дыбыстың жуан дауысты екенін және қолданылуын біледі Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Азайту амалдары. Мақсаты: Азайту амалының мәнін ашу, азайту таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау «артық затты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: азайту таңбасын қолданып, азайту амалдарын құрастырып, жазуды меңгерді. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Кешкі қала Мақсаты: Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру «сиқырлы қорап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті</p>	
--	---	--	--	---	--	--

					кұралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қала көрінісін қағаз бетіне салады.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 13:00					
Серуен				Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: Аңшы мен қоян Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану	
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
				Қыз бен шалертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқанертегісін оқып беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	Мазмұны Мөлшері 10 мин 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,				

		<p>- Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:20 - 17:30			<p>«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. Ертегі.«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі»Тақырыбы:Салауатты өмір салты.. Мақсаты:«Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын ныяйтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Ас қортыу ағзаларымен таныстыру.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру</p>	
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары				<p>Поезд.Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жел көбік.Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.</p>	
Серуеннен оралу.	18:10 -18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30			<p>Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p>	

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (10.01.2022-14.01.2022ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Апталық тақырып: Қыстайтын аңдар мен құстар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Сөйлем түрлері.«Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті және сұрулы.)Сурет бойынша әңгіме	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Ұлы жібек жолы. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау «Допты тордан өткізу» к/о	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Ұлы жібек жолы. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Өз мекен-жайынды, телефон номерінді білесің бе? Өзіңнің қайда тұратыныңды түсіндіріп бере аласың ба? Мақсаты: Балалардың	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Жақсымен жаман»(өлеңді жаттау Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру, өлең жолдары арқылы жақсы мен

		<p>құрастыру «Ұлпа қарлар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Жаратылыстану Тақырыбы:Қар кесегі. Мақсаты: Балалардың бойында қысқы табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, жауған қардан аққала жасатып,табиғатпен қарым-қатынас жасау. «Мұздатамын» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: жауған қардан аққала жасатып,табиғатпен қарым-қатынас жасауды біледі. Мүсіндеу Тақырыбы:«Шана» Мақсаты: Қыс қызығын тамашалап отырып , шананы мүсіндету «Кім епті? д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже:қажетті пішіндерді пайдалана отырып, шананы мүсіндейді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындайды. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы:<i>Қысқы орман</i> Мақсаты:<i>Қоршаған ортаға дегн сүйіспеншіліктерін дамыту, саусақ қимылдарын жетілдіру.</i> <i>«Ғажайып қораша» д/о</i> Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже:<i>Қоршаған ортаға сүйсіне отырып, табиғатты қорғауды меңгереді.</i></p>	<p>пайым дене жаттығуларымен алмастыру Күтілетін нәтиже: сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:С дыбысы және әрпі Мақсаты: "САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасап,буындарды оқиды. Құрастыру Тақырыбы:Төбешіктер Мақсаты:Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері) ойлау қабілетін дамыту «Биік аласа»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: белгіленген объектіге талдау жасайды (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері) Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>мекен – жайларын толық біліп, есте сақтаулары керек (ненін қасында, маңында не бар т.б.) «Есте сақта және тап» д/о Сауат ашу негіздері Тақырыбы: С дыбысы және әрпі Мақсаты: "САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасап,буындарды оқиды. Математика негіздері Тақырыбы: бсаны мен цифры. бсанының құралуы Мақсаты: бсаны мен цифрымен таныстыру. Тура және ке рі санауға қызығушылығын арттыру.Есте сақ тау қабілетін дамыту.бсанына ұқсас заттармен салыстыруды меңгерту. «Ұқсас затты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: бсанына ұқсас заттармен салыстыруды меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі (<i>Акварель бояуымен</i>). Мақсаты: Қыс қызығымен таныстыру. «Аққалалар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қыс қызығын елестете отырып,</p>	<p>жаманды ажырата білуін меңгерту « жақсы,жаман» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Бәрі де татулықтан басталады Мақсаты: Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру «мен осындай баламын»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Бір-біріне көмектесе біледі.</p>
--	--	---	--	--	--	---

					қардың суретін салады.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Үшінші артық Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: Аяз Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	Ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру Қимылды ойын: Жанады жанбайды ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: ұстап ал Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тапқыр қоян ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн	Жолбарыс жеген түлкі ертегісін оқып беру.	Қожанасырдың май сатып алуы ертегісін оқып беру.	Екі әтеш ертегісін оқып беру.	Қыран мен құзғын ертегісін оқып беру.

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрындар.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) Бойымыздыжазайық. Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық, Ұйқымыздыашайық. - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру. - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>16:10 - 16:20</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:20 - 17:30</p>	<p>«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы: Ширек, бүтін, сирақ, жарты, бір, екі Мақсаты: Қазақ халқында жиі қоданылатын сандар мен танысады</p>	<p>«Қысқы баспана»ертегісін оқу. Үстел үсті ойын</p>	<p>«Денсаулық әліппесі»Тақырыбы:«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты:«Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын ныяйтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Ас қортыу ағзаларымен таныстыру.</p>	<p>«Вариативті компонент» <u>Кел. ертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы:Шұбар тауық Мақсаты: Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, бірінің - бірі жауабын тыңдауға, өз - өздеріне сенімділікке,</p>

						кейіпкерлерге деген мейірімділік, аяушылық сезімге тәрбиелеу. Белсенді сөздік қорларын, дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		2.Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	.Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	18:10 - 18:20	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналарменбалалардыңтазалықтар ыжайлыәңгімелесу.	Балалардыауарайынасайжылы киіндірулерінескерту.	Құстарғаарналғанүйшікжасаулар ынсұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА
 III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж)
 Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
 Апталық тақырып: Жанды жансыз табиғат

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Құстар әлемі» Мақсаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	«Жыл құстары» Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балапандар» Мақсаты: Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық»	9:30 -	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»	Денешынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі	Денешынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер	Денешынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>11:45</p>	<p>орыс халық ертегісі Мақсаты: <i>Түлкі</i>.сөзіне дыбыстық талдау жасау. Ертегі оқу, мазмұны бойынша әңгімелесу «Кімге не керек?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертегі оқу, мазмұны бойынша әңгімелейді. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатқа қауіп-қатер төнуде Мақсаты: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне білім беру. «Қауіпті қауіпсіз заттар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы:Қоян бауырсақты кездестіреді. Мақсаты: Тақырып мазмұнына қарай мазмұнды мүсіндеу «Қайсысы артық?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: мазмұнына қарай мүсіндейді.</p>	<p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Дорбашаны ауыстар» к/о Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын жасайды. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы:«Алдаркөсе-нің шапаны» Мақсаты: Балаларды ертегінің тыңдай білуге және баяндауға дағдыландыру; қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға үйрету; саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; жапсыру оқу іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу «Қане тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеп, умаждауды үйренеді, саусақ бұлшық еттерін жетілдіреді.</p>	<p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Дорбашаны ауыстар» к/о Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын жасайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы дыбысы және әрпі Мақсаты: Ы дыбысы мен әрпін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ы дыбысы мен әрпін меңгеріп, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Қоршаған ортаментаныстыру Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі оқу, мазмұны бойынша әңгімелесу «Қай аң шапшаң?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертегі оқу, мазмұны бойынша әңгімелейді.</p>	<p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Дорбашаны ауыстар» к/о Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын жасайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы дыбысы және әрпі Мақсаты: Ы дыбысы мен әрпін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ы дыбысы мен әрпін меңгеріп, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Математика негіздері Тақырыбы: Биік аласа, қалың жұқа, Заттардың биіктігі, ұзындығы,ені,жуанды бойынша салыстыруға байланысты жаттығу.0-ден 6-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0-ден 6-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету.Биік-аласа,ұзын-қысқы ұғым дарын қайталау.Заттардың ені мен жуандығын салыстырып үйрену.Дұрыс ұзындықты өлшеу үшін өлшейтін заттың басы сызғыштағы 0 саны нан басталатынын үйрету. «Биік, аласа» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен</p>	<p>бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты:Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету «қажетті зат тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану. Тақырыбы: « Менің туған күнім » Мақсаты: жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру; туған күн қуанышы туралы түсінік беру; өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «сиқырлы қорап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін жеткізе алады.</p>
--	---------------------	---	---	--	---	---

					суреттер. Күтілетін нәтиже: 0-ден 6-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды..Биік-аласа,ұзын-қысқы ұғым дарын біледі.Заттардың ені мен жуандығын салыстырады. Сурет салу Тақырыбы: Қызыл телпек (Акварель бояуымен) Мақсаты: <<Қызыл телпек>> ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын молайту, сурет салу дағдысын дамыту балаларды қайрымды көпшіл болуға тәрбиелеу. «Өз үйінді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: , сурет салу дағдысын меңгерді.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан мен жыланертегісін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка	Тоқсаба мен тоғыз жасар балаертегісін оқып беру.	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кімкүштіертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет <p>3. Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)</p> <p>Әдемірекжолдармен, Қояншабізжүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюғаұқсапқорбаңдап, Қорбаң – қорбаңжүреміз. Арағаұқсапызылдап, Гүлдергебізқонамыз. Гүлдінісіналамыз, Таза ауаныжұтамыз. Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле»,	«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы: Ширек, бүтін, сирақ, жарты, бір, екі Мақсаты: Қазақ халқында жиі	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру Д\о ойын:	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Тіл–сөзім мүшесі Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау,	«Вариативті компонент» <u>Кел, ертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы:Шұбар

		«бұрыш», «кесінді» түсініктерін калыптастыру.	қоданылатын сандар мен танысады	«Қима суреттерді құрастыру»	кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	тауық Мақсаты: Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, бірінің - бірі жауабын тыңдауға, өз - өздеріне сенімділікке, кейіпкерлерге деген мейірімділік, аяушылық сезімге тәрбиелеу. Белсенді сөздік қорларын, дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: дұрыс сұрақ сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаға қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. Балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардың мінез-құлқы туралы ата-аналарға аскерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулеріне аскерту.	Ата – аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (24.01.2022-28.01.2022ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Апталық тақырыпша: Жабайы табиғат әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Қар дөңгелету» қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. Мақсаты : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Аққала жасаймыз». балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Кұралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басына аллабақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақылайтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстардың тіршілігі. Мақсаты: Құстардың қысқы	Денешынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы	Денешынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Күн, ауа және су- біздің жақсы достарымыз.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі

<p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>тіршілігі туралы түсінік беру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Қауырсынды үрлейміз» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Құстардың қысқы тіршілігі туралы біледі. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қыстап қалатын құстар және жыл құстары Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру «Қауырсынды үрлейміз» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлықпен қарауды меңгерген. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Дән терген құс. Мақсаты: Қозғалыстағы құсты мүсіндеу арқылы балалардың саусақ қимылдарын дамыту. «Қауырсынды үрлейміз» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: құсты мүсіндеу арқылы балалардың саусақ қимылдары дамиды.</p>	<p>дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру «Допты лақтыру» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Бұлттар» Мақсаты: Балаларға қолмен жырту әдісін үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйеге, әсемдікке тәрбиелеу. «Қолымда не бар?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра біледі.</p>	<p>мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Допты лақтыру» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ж дыбысы және әрпі Мақсаты: Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөледі. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> «Жаңғақ қабығынан құрастыру». Мақсаты: Жаңғақтың қабығынан тасбақа жасауды меңгерту. «Қай ағаштың жапырағы» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғақтың қабығынан тасбақа жасайды. Музыка Саз жетекшісінің</p>	<p>Мақсаты: Балаларға күннің, ауаның, судың пайдасын меңгерту. «Күн шуағы» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: күннің, ауаның, судың пайдасын меңгереді. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ж дыбысы және әрпі Мақсаты: Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөледі. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ұзындық. Шартты өлшем пайдалану арқылы затта көлемі бойынша салыстыру Ұзындық. Шартты өлшем пайдалану арқылы затта көлемі бойынша салыстыру Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен екі заттың көлемін салыстыруға үйрету, өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін өлшеуін жетілдіру. Шотты өлшеммен заттың бөлігін бөліп көрсетуге үйрету. «Ұзын, қысқа» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Шартты</p>	<p>Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, ертегінің мазмұнын басты кейіпкерлердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. «Қай аңның үйшігі?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ертегінің мазмұнын басты кейіпкерлердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Табиғат және адам» Мақсаты: Балаларға табиғатпен адам үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынас дағдысын дамыту. «Қыс ерекшелігі» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті</p>
---	--	---	---	---	---	--

				жоспарымен	өлшемнің көмегімен екі заттың көле мін салыстыруды меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Қолғап (<i>Акварель бояуымен</i>). Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолдану мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, «Ұлпа қарлар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: затты елестету арқылы қағаз бетіне салуды меңгереді.	құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғат пен адам үйлесімділігі туралы түсініп, табиғатқа деген қамқорлық жасайды.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттардылықтыруға жаттықтыру;	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</p> <p>6. Ұйқыдантұру. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шик-шиқ» депайту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:20 - 17:30	«Вариативтік компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Жалпы ұғымдар Мақсаты: Заттардың белгілері, жиынтықтар, геометриялық фигуралар туралы білімдерді қайталау және бекіту;	«Вариативтік компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы: Ақын жырау Мақсаты: Қазақ халқының ақын жыраулары, күйшілері мен танысады	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М: Еліктеу бойыншадыбыстардыңдүр ысайтылуынбекітубалалар дыңсөзтіркестеріндұрысай туынқадағалау.	«Денсаулық әліппесі» <u>Тақырыбы:</u> Мен және менің отбасым. Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру..	«Вариативтік компонент» <u>Кел.ертегі тындайық!</u> Тақырыбы: Мысық, әтешжәне түлкі Мақсаты: Балаларды мұқият тындай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету.
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Қ/О: «қайсысыжылдамқозғалады» М: көлік аттарын, не үшінкерекекенінайтабілугеүй рету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Заңғарқоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша	Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік

		Ойлауестесақтауқабілеттерін дамыту.		жеткізе білуге көмек беру	Беттестіру және тұстастыру	түрлерін құрастыру.пішінде р туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	17.30-18.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыайналас ынажинапалады да	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	18.10-18.20 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени -гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сауболыңыздар!	Ата-аналарменәңгімелесу. Үйдебалалардыңеңбеккеарала сыуытуралы	Тазалықтуралыата-аналарменәңгіме Балалардыңеркін Ойындары	Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыңеркінойындары	Ата-аналарменәңгімелесу Балалардыңеркіно йындары Сауболыңдар!

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (31.01.2022-04.02.2022ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып: Дұрыс тамақтану, Дәрумендер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Кішкентай шырша» Мақсаты: Қыс туралы ән орындау	«Қыс келді» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді	9:30 11.45	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> «Л», «р» дыбыстары. «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: «Л», «р» дыбыстары. «Ақсақ құлан» аңызын оқу. Мазмұны бойынша	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Бірінші бол. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Бірінші бол Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Дене бітімін күтеміз M0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Бір уыс мақта» (әңгіме) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру; әңгімелеу арқылы ойын қиялын

<p>таңғы ас)</p>		<p>әңгімелесу. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «Ақсақ құлан» аңызын оқу.Мазмұны бойынша әңгімелейді. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі қыстық және көктемгі өзгерістер. Мақсаты: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініп, меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы: Қонжық Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін дамытып, бұғыны жаңа әдісте ерекшеліктерімен мүсіндеу Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: бұғыны жаңа әдісте мүсіндеуді меңгереді.</p>	<p>жаттығуларын орындау «кім жылдам?» қ\о Күтілетін нәтиже: заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді қиюды үйрету; бұрынғы оқу іс-әрекеттерінде қолданған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру; қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. «сиқырлы пішіндер» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қайшыны қолданып, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамытуды меңгереді.</p>	<p>мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «кім жылдам?» қ\о Күтілетін нәтиже: заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Н" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ. "АҢ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау «сөз ойла, тез ойла» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: дыбыстық талдау жасап, түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды меңгерді. Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Түлкі мен Қоян (ертегі) Мақсаты: Ертегіні сурет бойынша әңгімелеу. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін өз ойларымен жеткізе білу. Жануарларға қамқор болуға, адамгершілікке тәрбиелеу «суреттер сөйлейді» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «кім жылдам?» қ\о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Н" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ. "АҢ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: дыбыстық талдау жасап, түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды меңгерді. Математика негіздері Тақырыбы: 7саны мен цифры. 7санының құрылуы. Тура және кері санау. Мақсаты: 7саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Оларды танып және атау іскерліктеріне үйрету. 7көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. 7көлеміндегі сандарды қасында тұрған</p>	<p>дамыту; әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау; еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу «суреттер сөйлейді» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналауды, еңбекті сүйе білуді меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: « Мен қамқор баламын » Мақсаты: Қамқорлық ұғымының адмгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. «мен осындай баламын» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қамқорлық жасай білу дағдыларын дамытып; қамқорлық жасай білуді меңгереді.</p>
------------------	--	--	--	---	--	---

				Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді меңгерді.	сандармен салыстыруға, теңсіздіктен теңдік алуға, саны азға бір затты шегеру арқылы үйрету «артық затты тап» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: 7көлеміндегі сандарды тура және кері санап, 7көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстырып, теңсіздіктен теңдік алуға, саны азға бір затты шегеру арқылы үйренеді. Сурет салу Тақырыбы: Жаңбырлы күн (Акварель бояуымен) Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге «ненің ізі?» д\о Күтілетін нәтиже: жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс салуды меңгереді.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:45 - 13:00	Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

		дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	бойынша әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан мен жылан ертегісін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка	Тоқсаба мен тоғыз жасар бала ертегісін оқып беру.	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кім күшті ертегісін оқып беру.
« Ұйқыдан ояну және сергіту » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. 6-7 рет <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет <p>3. Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)</p> <p>Әдемірек жолдармен, Қояншабіз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсапызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісіналамыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p>				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативтік компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Жалпы ұғымдар Мақсаты: Заттардың белгілері, жиынтықтар, геометриялық фигуралар туралы білімдерді қайталау және бекіту;	«Вариативтік компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы: Ақын жырау Мақсаты: Қазақ халқының ақын жыраулары, күйшілері мен танысады	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Д/о ойын: «Жоғары - төмен»	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Тіл- сезім мүшесі Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	«Вариативтік компонент» <u>Кел.ертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрыс сұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаға қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. Балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	18:10 -18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардың мінезқұлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктермей төлеулеріне ескерту.	Ата – аналармен балаларды ынталандыру және қарым-қатынасты нығайту

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж)
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Денісаудың жаны жаны сау»
Апталық тақырып: Өзіме және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	« Жеңіл көлік » Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөңгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	« Бағдаршам » Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басыңааллабақберсін Не берсе де нақберсін Білімнақылдайтуға Жалықпайтынжақберсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін бояуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> «Кеме»Е.Өтетілеуұлы	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Досынды сенімді қимылдауға үйрет.	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Досынды сенімді қимылдауға үйрет	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Судың тазасы- дерттің қазасы.	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Мен ғарышкер

<p>қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау. «Көліктің түрін ата» дидактикалық ойынын ойнату Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін меңгереді. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстан өзен-көлін мекендейтін балықтар Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру. «артық затты тап» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы: Киттің балалары. Мақсаты: балаларға ермек саздың бүтін бөлігінен созу тәсілін қолдану арқылы мүсіндеу жұмыстарын үйрету; тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. «Кім епті?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ермек саздың бүтін бөлігінен созу тәсілін қолдану арқылы мүсіндеу жұмыстарын жасайды.</p>	<p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Бірінші бол» қ\о Көрнекіліктер: жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі дене жаттығу-ларын орындайды. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету; шеттерін кино, кино іскерліктерін жетілдіру; ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту; қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «күн мен түн» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: шеттерін кино, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып жапсыруды меңгереді.</p>	<p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Бірінші бол» қ\о Көрнекіліктер: жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі дене жаттығу-ларын орындайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу. «соңғы дыбысты ата» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгереді. Математика негіздері Тақырыбы: 1-ден 7-ге дейінгі сандар. Апта күндері. Уақыт туралы түсініктер: кеше, бүгін, ертең, арғы күні. Мақсаты: Уақытты бағдарлау туралы білімдерін бекіту. Кеше қай күн болғанын, бүгін қай күн екенін, ертең қай күн болатынын анықтап, бұрын не болғанын, одан кейін не болатынын, аптаның қай күні екені туралы түрлі жағдайларды ретімен орналастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру және өз ойынан шығармашылықпен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере құрастыра білуге үйрету «суретті құрастыр» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға удың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Оны пайдаланудың ережелерін бала бойында қалыптастыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу. «соңғы дыбысты ата» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгереді. Математика негіздері Тақырыбы: 1-ден 7-ге дейінгі сандар. Апта күндері. Уақыт туралы түсініктер: кеше, бүгін, ертең, арғы күні. Мақсаты: Уақытты бағдарлау туралы білімдерін бекіту. Кеше қай күн болғанын, бүгін қай күн екенін, ертең қай күн болатынын анықтап, бұрын не болғанын, одан кейін не болатынын, аптаның қай күні екені туралы түрлі жағдайларды ретімен орналастыра білуге үйрету. «Қай қолымда көп?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Кеше қай күн болғанын, бүгін қай күн екенін, ертең қай күн болатынын анықтап, бұрын не болғанын, одан кейін не болатынын, аптаның қай күні екені туралы түрлі жағдайларды ретімен орналастыра біледі. Сурет салу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>боламын» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту; өлеңді қайталау арқылы жаттату; ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту «ғаламшарларды ата» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қиялдау қабілеттерін дамытып; өлеңді қайталау арқылы жаттайды. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: « Мен қамқор баламын » Мақсаты: Қамқорлық» ұғымының адмгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту;</p>
--	--	---	---	--	--	---

				<p>Күтілетін нәтиже: шығармашылықпен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере құрастыра білді.</p> <p>Музыка <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u></p>	<p>пішіндерді домалақ пен сопақшаларды пайдалану арқылы ғарыш кемесінің суретін салуды үйрету; балалардың аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; қиялдау сезімдерін дамыту «сиқырлы сурет» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді домалақ пен сопақшаларды пайдалану арқылы ғарыш кемесінің суретін салуды меңгереді.</p>	<p>қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. «сиқырлы қорап» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қамқорлық ұғымы туралы түсініп, қамқорлық жасай білуді меңгереді.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:45 - 13:00	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;</p>	<p>Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттардылақтыруға жаттықтыру;</p>	<p>Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	<p>Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.</p>	<p>Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру.</p>	<p>Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.</p>	<p>Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып</p>	<p>Сабыр ертегісін оқып беру.</p>

					беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. <p>6. Ұйқыдантүру. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтисәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шик-шиқ» депайту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған. Мақсаты: Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту.	«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы:Күйші Мақсаты: Құрманғазы, Дина туралы ақпарат алады	<u>Д/О:</u> «Бип. Бип ,пыш» <u>М:</u> Еліктеу бойыншадыбыстардындұрыс айтылуынбекітубалалардың өзтіркестеріндұрысайтуыңқа дағалау. <u>Л/О:</u> «Логика пойызы» <u>М:</u> ойлау ,естесақтауқабілеттеріндамы ту.өзпікіріннақтыжеткізебілу гетәрбиелеу	<u>«Денсаулық әліппесі»</u> <u>Тақырыбы:</u> Мен және менің отбасым. <u>Мақсаты:</u> Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	«Вариативті компонент» <u>Кел, ертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы:Үш жалқау Мақсаты: Ертегіні түсініп тыңдау,мазмұнын айту. Сөздік қорын молайту,байланыстыра сөйлеу. Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	<u>Д/О:</u> «Кім зейінді» <u>М:</u> белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішіндер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдымен балаларды айналасын ажинапалады да	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау. Сауболаңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбеккераласы уытуралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сауболаңыздар!

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (14.02.2022-18.02.2022ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: Біз күштіміз, ептіміз!

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		«Мен танымын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	«Төк көзінен сақ бол». Мақсаты: балаларға тоқпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Электроника әлемі Электроника әлеміжайлыәңгімелесу.	Фотосуреттерқарастыру «теледидарды құрастыр»	
Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.							
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	. Ойын- жаттығу: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру	үстел үсті театры және т.б. Жылмезгілтуралыәңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ –жауап	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қорыққанға қос көрінеді (орыс халық ертегісі) Мақсаты: «Г», «к» дыбыстар. Ертенгі мазмұны бойынша әңгімелесу. Белгілі дыбысқа сөз таңдау» ди-дактикалық ойынын ойнату. “сиқырлы сурет» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертенгі мазмұны бойынша әңгімелеуді меңгереді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қоректену тізбегі Мақсаты: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. «Әдемі гүл» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атауды меңгереді. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық ,тәрелкі, саптыаяқ). Мақсаты: Түрлі ыдыс бейнелерін мүсіндеу «менің үйім» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Түрлі ыдыс бейнелерін мүсіндеуді меңгереді.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз достармен ойнаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау “Кім бірінші?» к\о Күтілетін нәтиже: түрлі жүкте-мелерді біртіндеп дене жаттығу-ларын орындайды. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Менің машина-ларым <i>Мақсаты:</i> балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен аппликацияны орындауды үйрету; тік төртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру; аппликациялық жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру. «бағдаршам» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: тік төртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз достармен ойнаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау “Кім бірінші?» к\о Күтілетін нәтиже: түрлі жүкте-мелерді біртіндеп дене жаттығу-ларын орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> К дыбысы және әрпі Мақсаты: К дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. «сөз ола, тез ойла» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрап, дыбыстық талдау жасайды. Музыка <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Компьютер әлемінде Мақсаты: Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Қазіргі заман технологиясының жетістіктерімен адам еңбегін жеңілдетуге арналған құралдар (гаджеттер) туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Батырлар <u>Мақсаты:</u> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау “Кім бірінші?» к\о Күтілетін нәтиже: түрлі жүкте-мелерді біртіндеп дене жаттығу-ларын орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> К дыбысы және әрпі Мақсаты: К дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. «сөз ола, тез ойла» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрап, дыбыстық талдау жасайды. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 8саны мен цифры. Қағаз бетінде бағдарлай білуі: жоғары, төмен, орта, оң жақ, сол жақ. Есту және көру арқылы жаз. Мақсаты: 8саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. 8 көлеміндегі сандар дықасында тұрған сандармен салыстыруға, теңсіздіктен теңдік алуға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Бала-біздің болашақ» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Қасым Аманжоловтың «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңінің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату; балалар мерекесі туралы айтып жеткізуге; мерекелік көңіл күйін ояту «Кім зейінді?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып жаттайды. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Сәлемдесе білемін» Мақсаты: Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру; балаларды сәлемдесе білуге үйрету; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; әдептілікке тәрбиелеу «Мен әдепті баламын» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: балалар сәлемдесе білуге үйрене отырып, бойындағы жақсы қасиеттерді меңгереді.</p>
--	---	---	---	--	--	--

				<p>«оң ба, сол ма?» д\о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазіргі заман технологиясының жетістіктерімен адам еңбегін жеңілдетуге арналған құралдар (гаджеттер) туралы білімдерін меңгереді.</p>	<p>«Оң қол, сол қол» қ\о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: . 8 көлеміндегі сандар ды қасында тұрған сандармен салыстырып, теңсіздіктен теңдік алуды меңгереді.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: <i>«Бақтар гүлдегенде.»</i> Мақсаты: табиғаттың келбетін, көктемге тән белгілерді беру дағдысын нығайту; түс және эстетикалық қабылдау сезімін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. <i>«Гүлдің атауы қандай?»</i></p> <p>д\о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: көктемде гүлдейтін гүлдерді салуды меңгереді.</p>	
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен		<p>Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу</p>	<p>.Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p>Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрет</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру.	Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру.	Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Өнерпаз Патшайы мертегісін оқып беру.
		<p>Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемірек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің ісіналамыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тынысалу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің,</p>				

		көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - олжүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған. Мақсаты: Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту.	«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы: Күйші Мақсаты: Құрманғазы, Дина туралы ақпарат алады	Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғышылығын тудыру. Бөтен адамдармен қарымқатынаста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.	«Вариативті компонент» Кел, ертегі тындайық! Тақырыбы: Үш жалқау Мақсаты: Ертегіні түсініп тындау, мазмұнын айту. Сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеу. Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.
		Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		Хан талапай. М: Бұл отырып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.	Аударыспақ М: Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.	Теңге ілу. М: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді	Көкпар - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады	Аударыспақ – салт аттылардың бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы
Серуеннен оралу.	18:10 -18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 -18:30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кездестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулеріне скерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулеріне скерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.02.2022-25.02.2022ж)
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»
Апталық тақырып: Бізді қоршаған өсімдіктер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен танимын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	«Пантомима» Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық»	9:30 -	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөз, буын,	Денешынықтыру Тақырыбы: Батырлар	Денешынықтыру Тақырыбы: Батырлар	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>11:45</p>	<p>«Өрмекші құмырсқа және қарлығаш ».Ы.Алтынсарин Мақсаты: Сөз. Буын.Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелесу “сиқырлы сурет» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертенгі мазмұны бойынша әңгімелеуді меңгереді. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанда өсетін өсімдіктер. Мақсаты: Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм қарағаны, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы мағлұматтар беру «Қандай өсімдік?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм қарағаны, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктерді меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы: Торғай Мақсаты: Ермексаздан торғайды мүсіндеу «қамқор бол» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Торғайды мүсіндеуді меңгереді.</p>	<p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Бірінші бол» қ\о Күтілетін нәтиже: түрлі жүкте-мелерді біртіндеп дене жаттығуларын орындайды. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы:«Қайыңдағы құстың ұясы» Мақсаты: Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгеру; қию тәсілдерін жетілдіру, шығармашылыққа қабілеттерін арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Қамқор бол» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгереді.</p>	<p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Бірінші бол» қ\о Күтілетін нәтиже: түрлі жүкте-мелерді біртіндеп дене жаттығуларын орындайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Г" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "ІНІ", "ІЛМЕК" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН, ТІК, КІР. «Кім зейінді?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қысқа сөздерді оқуды меңгереді. Құрастыру Тақырыбы:«Сикырлы» бөтелкелер. Мақсаты:Қалдық материалдардан білгілі бір затты жасай білуді жалғастыру, оларды пайдаланып шығармашылықпен бөлгілі бір бейнені жасауды үйрету,ой-қиялын дамыту,(пластик бөтелкелерді қағаз қиып жапсыру арқылы жасату «мен ептімін» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қалдық материалдардан білгілі бір затты жасай білуді меңгереді. Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы:Жеуге жарамды жидектер мен улы өсімдіктер. Мақсаты:Балаларды жеуге жарамды жидектер және улы өсімдіктермен таныстыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Г" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "ІНІ", "ІЛМЕК" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН, ТІК, КІР. «Кім зейінді?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қысқа сөздерді оқуды меңгереді. Математика негіздері Тақырыбы: 8саны мен цифры. Қағаз бетінде бағдарлай білуі:жоғары,төмен,орта,оң жақ,сол жақ.Есту және көру арқылы жаз. Мақсаты: Жоғары,төмен,орта,оң жақ ұғымдарымен таныстыру.Тақтаның бетіндегі суреттер арқылы бағдарлай білулерін дамыту.Есту және көру арқылы жазуға төселдіру. «оң қол,сол қол» қ\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жоғары,төмен,орта,оң жақ ұғымдарын меңгереді. Сурет салу Тақырыбы:«Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Шындыққа үйлесімді етіп орналастыруға, композициялық дағдыларын дамыту; бақылап көру арқылы сурет салу; гүлдер мен жапырақтардың өздеріне тән белгілерін, олардың пішінін, түсін, көлемін беруге үйрету; балалардың</p>	<p>үшін керек? (әңгімелеу) Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, коодың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру; сұрақ-жауап арқылы балалардың өз ойларын толық айта білуіне баса назар аудару «Кім зейінді?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: « Мен шыншыл баламын » Мақсаты: « Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу; адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту «Әдепті, әдепсіз?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже:</p>
--	---------------------	---	--	--	--	--

					шығармашылығы мен қиялдарын дамыту «Әдемі гүл» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: бақылап көру арқылы сурет салуды меңгереді.	адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінікті меңгереді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдір	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жаттығу ойындары Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдір
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақылды лақ ертегісін оқып беру	Ай мен күн ертегісін оқып беру.	Түлкінің күлкісі ертегісін оқып беру.	Нағыз ханша ертегісін оқып беру.	Жұмсауық келін ертегісін оқып беру
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдантүру. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)				

		<p>"Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтисәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шик-шиқ» депайту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. <p>7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолыменжүру.</p> <p>Арнайыжолдармен, Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру</p> <p>Бәрімізбіргеөңкейсік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Біргеқолымыздысозайық. Біргеөңбектейік. Біргетіземіздіұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»</p> <p>1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	<p>«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған. Мақсаты: Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту.</p>	<p>«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы:Күйші Мақсаты: Құрманғазы, Дина туралы ақпарат алады</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң кимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>	<p>«Денсаулық <u>әліппесі</u>»Тақырыбы: Көшеде абай бол! Мақсаты: Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғышылығын тудыру. Бөтен адамдармен қарымқатынаста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.</p>	<p>«Вариативті компонент» <u>Кел, ертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы:Үш жалқау Мақсаты: Ертегіні түсініп тыңдау,мазмұнын айту. Сөздік қорын молайту,байланыстыр а сөйлеу. Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қыз қуу ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	Күрес -қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (28.02.2022-04.03.2022ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Көктем әлемі»

Апталық тақырып: Аналар мерекесі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>8:00 - 8:30</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек-ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өтпесе сол топқа қалады. Ойыно сылай жалғаса береді.</p>	<p>Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағашатпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстас аол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолынан ұстас ол бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.</p>	<p>Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінің бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.</p>	<p>Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>						
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Ойын- жаттығу: Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б.Берібаев/</p>				

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:30	Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүк, шік, тайқы-қалыптарымен түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.	"Күміс алу". "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар қатысады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Аналар мерекесіне Өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту «Менің мекенім, менің отбасым» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың аналарына қатысты түсініктерін кеңейтуді меңгерді. Жаратылыстану Тақырыбы: 8 наурыз-аналар мерекесі Мақсаты: Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі –	Денешынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау «Аңшылар мен қояндар» д/о Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық пен тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды меңгерді. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру	Денешынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Аңшылар мен қояндар» д/о Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық пен тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды меңгерді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ө" дыбысымен және әрпімен таныстыру.	Денешынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Аңшылар мен қояндар» д/о Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық пен тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды меңгерді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ө" дыбысымен	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Мақсаты: Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге Өлеңді оқып, мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату дағдыландыру. «Артық затты ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Балалар әже туралы өз ойларын айтып жеткізе біледі. Музыка Саз жетекшісінің

		<p>күн» деген түсініктерін пысықтау. Аналар мерекесіне Өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту «Менің мекенім, менің отбасым» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» деген түсініктерін пысықтап, Аналар мерекесіне өздерінің сезімдерін білдірді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: 8-наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды әсемділікке, үйлесімділікке баулып, олардың қол қимыл әрекетін дамыту «Менің мекенім, менің отбасым» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: әсемділікке, үйлесімділікке баулып, олардың қол қимылынын дамытты.</p>	<p>Тақырыбы: «Құмырада-ғы гүл»</p> <p>Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне жаттықтыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту; «Әдемі гүл» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісін меңгереді.</p>	<p>Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу: сөздерге дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау «Сөз ойла, тез ойла» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды меңгереді.</p> <p>Музыка</p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Ана-біздің гүліміз</p> <p>Мақсаты: Аналар мерекесіне Өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту «Сиқырлы қорапша» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Аналар мерекесіне Өзіндік жұмыстарды ұйымдастыруды меңгереді.</p>	<p>және әрпімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу: сөздерге дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау «Сөз ойла, тез ойла» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды меңгереді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 саны мен цифры. 10 санының құралуы. Қарапайым</p> <p>Мақсаты: 10 санының құоармындағы есптерді шығару.</p> <p>«Қайсысы көп?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 10 санының құоармындағы есптерді шығаруды меңгереді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: 8 наурыз ашықхаты (Акварель бояуымен)</p> <p>Мақсаты: Анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейрімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу «Түрлі-түсті моншақтар тізбектеу» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Анаға арнап ашық хат жасай</p>	<p>жоспарымен</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Мен көмекшімін»</p> <p>Мақсаты: Балаларға отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара татулық, өзара түсініс тіктерінің қалыптасуына ықпал ету «Кім жылдам?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отбасындағы өзара татулық, өзара түсініс тіктерінің қалыптасуын меңгереді.</p>
--	--	---	--	--	--	---

					білуді меңгерді.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Кемпір мен аруақертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.	Еріншек ертегісін оқып беру.	Ырыс қашса туыс қоймайды ертегісін оқып беру.	Түлкіден де өткен кү қаз ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.</p>				

		<p>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Теңгемен танысу. Мақсаты: Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.	«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы:Мақал-мәтел Мақсаты: Қазақтың мақал-мәтелдері туралы толық ақпарат алады	« Жаңылтпаштар » Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тындату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	« Денсаулық әліппесі » Тақырыбы: «Жасыл дәріхана» Мақсаты: Өртүрлі ауру түрлерімен және оның пайда болу себептерімен таныстыру. Жұқпалы және тұмау ауруларының алдын алу шараларының маңызын көрсету.	«Вариативті компонент» <u>Кел, ертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы:Сауысқан мен көкек Мақсаты:. Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтарға әртүрлі болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету Дидактикалық ойын: « Ыдыстар »	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Тәулік бөліктерін – танертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету	« Мақал мәтелдер » Мақсаты: Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру

			Мақсаты: Шапшаң қимылдап, ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын	үйрену		
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкегесалатын болсын.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме лесу	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж)
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Апталық тақырып: Үй жануарлары мен құстары

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.		«Монданақ» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.
Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. /Б.Берібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып,				

		Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.		«Ертегілерді сүйіп тындаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан » аңызы Мақсаты: «р»дыбыстары. «Ақсақ құлан» аңызын оқу.Мазмұны бойынша әңгімелесу. «Бір сөзбен ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Мазмұны бойынша әңгімелейді. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі қысқы және көктемгі өзгерістер. Мақсаты: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. «Қай аң шапшаң?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың тіршілік етуіне		Денешынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойын Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Алысқа лақтыр» д/о Көрнекіліктер: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: И дыбысы және әрпі Мақсаты: И дыбысы мен әрпін таныстыру.И дыбысы бар сөздерге талдау жасау. И дыбысы мен әрпінің ұқсас Й әрпінен айырмашылығын түсіндіру «Сөйлемді аяқта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: И дыбысы бар сөздерге	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Біздің денсаулығымызға не керек?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу «Бір сөзбен ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: И дыбысы және әрпі Мақсаты: И дыбысы мен әрпін таныстыру.И дыбысы бар сөздерге талдау жасау. И дыбысы мен әрпінің	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем (өлеңді жаттау) Мақсаты:«Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілетін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялмен ашып айта білуге баулу. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. «Не өзгерді?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: , көктем туралы өз ойларын қиялмен ашып айта біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен қамқор баламын »

		<p>белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы меңгереді.</p> <p>Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Қожық Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін дамытып, бұғыны жаңа әдісте ерекшеліктерімен мүсіндеу «Жануарларды тамақтандыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: бұғыны бұғыны жаңа әдісте ерекшеліктерімен мүсіндеуді меңгереді.</p>		<p>талдау жасайды.</p> <p>Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Аққу Мақсаты: Өртүрлі мөлшердегі емен, жаңғақ, грек жаңғағының қабығын пайдаланып, оған басқа да материалдар (бұтақшалар, қыпқан жапырақты ағаштардың инелері) қосып бұйымды жасауды үйрету «Қауырсын үрлеу» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі мөлшердегі емен, жаңғақ, грек жаңғағының қабығын пайдаланып, бұйымды жасауды меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>ұқсас <i>Й</i> әрпінен айырмашылығын түсіндіру «Сөйлемді аяқта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: И дыбысы бар сөздерге талдау жасайды. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 0-ден 10-ға дейінгі сандар, Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту. Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету, санау дағдыларын жетілдіру. 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету. «Кім? Не?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауды меңгереді. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Көрікті көркем (<i>Акварель бояуымен</i>) Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру «Қандай түс?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: көргендерін бейнелеу</p>	<p>Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымының адмгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту «Құстардың ұясы қайда?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қамқорлық ұғымы туралы түсініп, қамқорлық жасай білуді меңгереді.</p>
--	--	--	--	---	---	--

					іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуді меңгереді.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен	11:45 - 13:00	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)		Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру.		Бұқабай мергенертегісін оқып беру.	Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру.	Дүмше молда ертегісін оқып беру
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	1.Керуегтегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет				

		<p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 -16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p>		<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p>	<p>«Денсаулық әліппесі»Тақырыбы:П айдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.</p>	<p>«Вариативті компонент» Кел, ертегі тыңдайық! Тақырыбы:Сауысқан мен көкек Мақсаты: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаздың қасиеттері		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатта өзін-	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаздың	«Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар білетін

жұмыстар		жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру		өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		Алтын қабат (жамбы ату) шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру		Қимылды ойын:«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабат (жамбы ату) шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру	Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыңеркін ойындары		Тазалықтуралыата-аналарменәңгіме Балалардыңеркін Ойындары	Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыңеркін ойында ры	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.03.2022-18.03.2022ж)
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Көктем әлемі»
Апталық тақырып: Қазақстан халқының салт дәстүрлері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<i>Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.</i>	Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүйуге тәрбиелеу.	«Адамның сәні-өнер, білім, ақылы» деген екен Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылымен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүйуге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесі айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғанын берекесін берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.

			топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету	сөздерді дұрыс сайтқызу. Оны өздері сала білу.	болуға тәрбиелеу.	
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қазақша кйінген қуыршақ, ою-өрнектер Мақсаты: Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. «Түсіне қарай орналастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыруды меңгереді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Көрікті көркем. Мақсаты: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы гүлдейді? түсініктерін пысықтау. «Қай жеміс ағашы?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: көктемдегі маусымдық өзгерістермен танысып, меңгереді. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Тостаған (Наурыз мерекесіне) Мақсаты: Ұлттық нақыштағы тостағанды мүсіндеу «Төрелкесіне қарай кесесін таңда» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тостағанды мүсіндеуді меңгереді.	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жайлаудағы ойын Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: « Алысқа лақтыр » д/о Күтілетін нәтиже: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтайды. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Әжемнің комзолы» <i>Мақсаты:</i> Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету; саусақ қимылдарын дамыту. «Кім қандай?» д/о	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз жас баскетбосшылармыз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау « Алысқа лақтыр » д/о Күтілетін нәтиже: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтайды Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> 3 дыбысы және әрпі. Мақсаты: Тақпақты зейін қойып тындап, сөзге дыбыстық талдау жасау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөле білу «Кім? Не?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөзге дыбыстық талдау жасай білуді меңгереді. Музыка <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты: Туған елдің салт-дәстүрімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бексікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. «Ойды аяқта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз жас баскетбосшылармыз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау « Алысқа лақтыр » д/о Күтілетін нәтиже: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтайды Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> 3 дыбысы және әрпі. Мақсаты: Тақпақты зейін қойып тындап, сөзге дыбыстық талдау жасау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөле білу «Кім? Не?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөзге дыбыстық талдау жасай білуді меңгереді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Геометриялық денелер: Мақсаты: шар, куб, цилиндр, пирамидамен таныстыру. 0-10 сандары «Ұқсас затты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: шар, куб, цилиндр, пирамида пішіндерді меңгереді. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> «Сәукеле» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Наурызкөже (өлеңді жаттату) Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу. «Жалпы атауын ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарды меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Наурыз-жақсылық бастауы Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, жақсы қарым-қатынастарын дамыту, ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу «Қайсысы көп?» д/о Көрнекіліктер:

				суреттер. Күтілетін нәтиже: Бесік жыры, тұсау кесу, бексікке бөлеу дәстүрлері туралы меңгереді.	ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру. «Оюды орналастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу ұлттық ерекшеліктерін ажырата білуді меңгереді.	ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсініп меңгереді.
« Табиғат аясына бірге бармыз » Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалар мен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа

						бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.	Қорған дуальнан қарағандаертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге сңкейді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз.</p>				

		Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншааудықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Тенгемен танысу. Мақсаты: Ұлттық валюта - тенге туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.	«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы:Мақал-мәтел Мақсаты: Қазақтың мақал-мәтелдері туралы толық ақпарат алады	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз« Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту« Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	« Денсаулық әліппесі » Тақырыбы: Балалардың бір күндік тәртібі. Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.	«Вариативті компонент» <u>Кел, ертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы:Сауысқан мен көкек Мақсаты: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерданғатөртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті менгерту	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Серуеннен оралу.	18:10 -18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Қош бол, балабақша! » Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардыңмінезқұлқытуралы та-аналарғаескерту.	Ата – аналарменбалалардыңтазалықта рыжайлыәңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларынкешіктірмейтө леулерінескерту.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.03.2022-25.03.2022ж)
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Көктем әлемі»
Апталық тақырып: Ертегілер елінде, театр әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		21, 22, 23, наурыз Наурызмейрамы	Наурызмейрамы	Наурызмейрамы	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын амин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>				<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u>Күлкі -көңіл ажары Мақсаты: Адам денсаулығы сақтап,нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсеріжайлы білімдерін қалыптастыру.Әдемі тіс-күлкі ажары екендігі жөнінде түсінік беру..Балаларды үнемі ақжарқын,көңілді ,мейірімді болуға тәрбиелеу. «Сенің көңіл-күйім» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Адам денсаулығы сақтап,нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы меңгереді. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> "Ө" дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: Буындарды оқу: ӨР, ӨН, ӨТ, ӨС. Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАН, ТАҚ, АҚ, "ӨМІР" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Нүкте бойымен сурет салу. «Кім? Не?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Буындарды оқу: ӨР, ӨН, ӨТ, ӨС. Қысқа сөздерді оқиды. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттарды салыстыру. 0-ден 10-ға дейінгі сандар.Шамаларды салыстыру. Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету, санау дағдыларын жетілдіру. 1- ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Мақсаты:Балаларға ертегіні таныстыра отырып, ертегінің мағынасын, тәрбиелік мақсатын түсіне білуге баулу. «Сикырлы суреттер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ертегінің мағынасын, тәрбиелік мақсатын түсіне білуді меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Наурыз-жақсылық бастауы Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, жақсы қарым-қатынастарын дамыту, ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу «Не қайда өседі?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсініп, жақсы қарым-қатынастарын дамытуды меңгереді.</p>
---	---	--	--	--	--	--

					<p>«Қайсысы көп?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: . 1- ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуді меңгереді. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім (Акварель бояуымен) Мақсаты:Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту бейнелі елес, қиялды дамыту «Сыңарын тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдермен бейнелі елес, қиялдауды меңгереді.</p>	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 -13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен					<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау <i>Қимылды ойын:</i> «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i></p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i></p>

					Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
					Ақсақ құла ретегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
« Ұйқыдан ояну және сергіту » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>				
« Алақай! Ойнаймыз! »	16:20				«Денсаулық	«Жас

Ойындар, дербес әрекет	- 17:30				әліппесі» Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі Мақсаты: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.	зерттеушілер» Тақырыбы: Мақсаты: Жәндіктердің жандануы Көктем мезгілінің құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, оның ішінде жәндіктердің жандануы туралы мәлімет беру. Табиғи лупа жасап, жәндіктерді өздері істеген өк
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.					Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары					Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА

5-апта (28.03.2022-01.04.2022ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Көктем әлемі»

Апталық тақырып: Ертегілер елінде, театр әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» - Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа камкор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсініктерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақ тар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа илдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид. ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дид. ойыны. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Ынтымақ мерекесі Мақсаты: Балаларға 1- мамыр халықтар достығы мерекесі туралы мағлұмат беру.	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Баскетбол ойнаймыз 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Достық мерекесі (Тілеріміз бейбіт күн өленін

<p>Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>«Жалпы атауын ата»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: 1- мамыр халықтар достығы мерекесін меңгереді. Жаратылыстану Тақырыбы: Су-тіршілік көзі. Мақсаты: Тамшы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту. «Нені қайдан алуға болады?»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тамшы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейтуді меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы:Әдемі гүл Мақсаты: Дала гүлдерінен гүлзар жасау «әдемі гүл» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дала гүлдерінен гүлзар жасауды мүсіндейді.</p>	<p>орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру «Торға сал» д/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгерген. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы:«<i>Ұшақтар шеруі</i>» Мақсаты: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру; жіңішке қиықтарды киюға үйрету; қуанышты көңіл –күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту; Отанын, елін сүюге тәрбиелеу. «Ненің ізі?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: жіңішке қиықтарды киюды меңгереді.</p>	<p>орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру «Торға сал» д/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгерген Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х дыбысы және әрпі Мақсаты: Жаңа дыбыспен таныстыру, әріпті анық, дұрыс айтуға дағдыландыру. «Кім? Не?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: , әріпті анық, дұрыс айтуды меңгереді.. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Құрастыру Тақырыбы: Аққу Мақсаты:Өртүрлі мөлшердегі емен, жаңғақ,грек жаңғағының қабығын пайдаланып,оған басқада материалдар(бұтақшалар,кыл қан жапы рақты ағаштардың инелері) қосып бұйымды жасауды үйрету «Кім? Не?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: емен, жаңғақ,грек жаңғағының қабығын пайдаланып, бұйымды жасауды меңгереді.</p>	<p>кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру «Торға сал» д/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгерген Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х дыбысы және әрпі Мақсаты: Жаңа дыбыспен таныстыру, әріпті анық, дұрыс айтуға дағдыландыру. «Кім? Не?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: , әріпті анық, дұрыс айтуды меңгереді.. Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер мен денелер. Айналадан геометрикалық пішіндес заттарды табу. Мақсаты: Геометриялық денелерді дұрыс атап,бір-бірінен ажырату іскерліктеріне жаттықтыру. Айналадағы заттардан геометриялық пішіндер ді тауып,оған талдау жасау іскерлігін қалыптас тыру. «Қайсысы көп?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : Геометриялық денелерді дұрыс атап,бір-бірінен ажыратуды меңгереді. Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Шындыққа үйлесімді етіп орналастыруға, композициялық дағдыларын дамыту; бақылап көру арқылы сурет салу; гүлдер мен жапырақтардың өздеріне тән белгілерін, олардың пішінін, түсің, көлемін беруге үйрету; балалардың шығармашылығы</p>	<p>жаттау) Серікбай Оспанов Мақсаты: «Достық мерекесі» өленін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. Олең мазмұнын айтқызу «Қайсысы көп?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өленді мәнерлеп оқып, сөз мағыналарын түсінеді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық неден басталады?» Мақсаты: Балаларға «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қас-тынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу «Мен өзімді мақтаймын» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «дос», «достық» құндылығы</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	---	---

					мен қиялдарын дамыту. «Әдемі гүл» д/о Корнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: пішінін, түсін, көлемін беруді меңгереді.	туралы түсінікті меңгереді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақыл ау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.	Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады).	Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көкт емгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. <i>Қимылды ойын:</i> «Қақпақ пен таяқ». <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біргіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойдытүзе, көтербасты Сергіпоян сен енді. Көжектерімтұрындар, Жаттығудыбастайық Шынығайықтұрайық. Бір – көтеркәнеқолыңды Екі – төменұстақолыңды Үш, төрт – жаныңасозқолыңды Бес дегендесекіркөрсетбойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектенбізтұрамыз. 6-7 рет 2. Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) Бойымыздыжазайық. Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық, Ұйқымыздыашайық. - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру. - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Көжектерсеруенгешықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымызжүреді Ілгектермен, тастармен Әдеміирекжолдармен Табанға массаж жасайды.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбастыертегісін оқып беру.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған.	«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы:Күйші Мақсаты: Құрманғазы, Дина	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем	«Денсаулық әліпесі» Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер	«Вариативті компонент» <u>Кел. ертегі тыңдайық!</u>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Мақсаты: Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту.	туралы ақпарат алады	мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру	Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.	Тақырыбы: Үш жалқа Мақсаты: Ертегіні түсініп тындау, мазмұнын айту. Сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеу. Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.
		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрыс сұрып сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	Күн мен жанбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА

I-апта(04.04.2022-08.04.2022ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	<i>Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.</i>	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар	3.Нан- асалы Ана-адамның асалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Бидай егу» Мақсаты: Көктемде тракторлар жерді жырттып, оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	«Комбайн» Мақсаты: Балаларға бұл көлік бидайды орып, газартып беретінін айтып түсіндіру. «Ұн» Мақсаты: Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	«Ас атасы- нан» Мақсаты: Дән тұқымымен танысу. Бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	«Нан» Мақсаты: Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту. Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің үй Мақсаты: Балаларға әр адамның тұратын үйі	Денешынықтыру Тақырыбы: Ат жарысы Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-	Денешынықтыру Тақырыбы: Ат жарысы Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі	Денешынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Мақсаты: Әңгіменің

<p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>болатындығын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркесіне және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. «Өз үйінді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: әр адамның тұратын үйі болатындығын меңгереді. Жаратылыстану Тақырыбы: Ауаның қасиеттері Мақсаты: Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту «Ойлан тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «Тіршілік көзі – ауа» деген түсінікті меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық Мақсаты: Ұлттық ыдысты мүсіндеу «Бір сөбен ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұлттық ыдысты мүсіндеуді меңгереді.</p>	<p>тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Кім жылдам?» к/о Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұруды меңгереді. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Бөлме гүлі» Мақсаты: Балаларға бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге бөктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киноға үйрету, қайшыны дұрыс ұстау, затты ұқыпты киноға жетілдіру, қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсаққимылдарды жасауға үйрету, бөлме гүлдерін күтіп- баптауға тәрбиелеу. «Гүл» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: екіге бөктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киноға үйренуді меңгереді.</p>	<p>мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Кім жылдам?» к/о Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұруды меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ү" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ. «Сөз ойла, тез ойла» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасап. Қысқа сөздерді оқуды меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ер жүрек мамандық иелері Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың арнайы көліктері, құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру «Есте сақта және тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>	<p>барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау «Кім жылдам?» к/о Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұруды меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ү" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ. «Сөз ойла, тез ойла» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасап. Қысқа сөздерді оқуды меңгереді. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмақтары бойынша салыстыру. Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді жаттықтыру. Заттың өлшемін анықтай білуге жаттықтыру. Заттың өлшемін анықтай білу сезімдерін дамыт «Айырмашлығын тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қарапайым мысалдар мен есептерді меңгереді. Сурет салу Тақырыбы: Жанбырлы күн «Акваель бояуымен» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз</p>	<p>мазмұнын ашып түсіндіру; әңгімелеу арқылы ойын қиялын дамыту; әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау; еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу «Сөйлемді аяқта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: әңгімелеу арқылы ойын қиялын , әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналауды меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат-денсаулық мекені» Мақсаты: Балаларға табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсінік беру, денсаулық сақтау дағдыларын дамыту. «Жемістер мен көкөністер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсінікті меңгереді.</p>
---	--	---	--	--	--	---

				Күтілетін нәтиже: Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы меңгереді.	сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, «Не өзгерді?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуді меңгерді.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.	Топырақты бақылау Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру	Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.	Білу және түсіну ертегісін оқып беру..	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Үйқыдан ояну және сергіту» Біргіндеп ұйқыдан	15:40 - 16:10	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуауымыз».				

<p>ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>		<p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.7-8 рет. 3.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>16:10 - 16:20</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншааудықадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:20 - 17:30</p>	<p>«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы:Тыйым Мақсаты: Төрттүлікке қатысты тыйымдарды үйренеді</p>	<p>.Қалпына келтір 1.Нан дастарқанға ----- ---- ----- . 2. Күзде комбайын егін ---- ----- . 3.Ұнды наубайханаға ----- ----- . 4.Наубайшылар нан ----- ----- . 5.Адамдар нанды дүкеннен ----- «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.-----</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Балалардың бір күндік тәртібі. Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.</p>	<p>«Вариативті компонент» Тақырыбы:Үш аю Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бағалауға, ертегінің мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Қоршаған ортаға</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Екі қарама-</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Сазбалшықтың,</p>	<p>Дидактикалық ойын.«Кім не</p>

жұмыстар.		Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге көмектесу	қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы үйрету	ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	істейді?»Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінін айту.Диқаншы-егін егеді,баптайды.Тракторшы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді.Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	18:10 - 18:20	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға Үйрет	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу.	Психологтің кеңесі:мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Ас атасы-нан» тақырыбына көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11.04.2022-15.04.2022ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: Ұшақтар мен таныстыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	«Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тындап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, аайна, ааалма.	Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын келтіреді, кейін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасы» набарайық. Алдымыздан тауықшықты, олбізбен қалай амандасады: о-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыз данқазшықты, ол қалай амандасады: га-га-га» Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалардауыстайды.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шынға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Қу-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын» дейді.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу: Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз./Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті				

		түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдайкөсемет Лұқпандайберегенет Әумин !				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:30	Шаттық шеңбер:Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	Шаттық шеңбер:Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай балдырған, Секкенбейбіз жанбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шеңбер:Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. Балаларды достыққа, бір – бірін сыйлауға тәрбиелеу «Төлдерін тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Балалар он екі жыл атаулары туралы түсініп меңгереді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Табиғаттағы маусымдық құбылыстар. Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту. «Көктем ерекшелігі» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Байқоңыр Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Аттар» қ.к /о Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығу-ларын орындады меңгерген.ь Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды үйрету; саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне қызығушылығын ояту; ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу. «Ұшады, ұшпайды» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Байқоңыр Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Аттар» қ.к /о Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығу-ларын орындады меңгерген Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Г дыбысы және әрпі Мақсаты: Г дыбысы мен әрпін таныстыру; г әрпі бар сөздерді дұрыс оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: г әрпі бар сөздерді дұрыс оқыту, сөздерге дыбыстық талдау	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қауіпсіз мінез-құлық негіздері МАқсаты:Бала өміріне қауіпсіздік туғызатын заттар туралы түсініктерін кеңейту. Тұрмыста балаларды қауіпсіз маңайдан сақтау. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қауіпсіздік туғызатын заттар туралы түсінеді. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Г дыбысы және әрпі Мақсаты: Г дыбысы мен әрпін таныстыру; г әрпі бар сөздерді дұрыс оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ; г әрпі бар сөздерді дұрыс оқуды меңгереді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 1-ден 10-ға	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Мақсаты:ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту; ғарышкерлікке деген құрметсезімдерін қалыптастыру; Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу «Не қайда тұрады?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ғарыш әлемі және оның құпия сырларынмеңгереді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u> Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Жақсылыққа жақсылық» МАқсаты: Балаларға табиғат пен адам үйлесімділігі туралы

		<p>өзгерістер жайлы; тамшы сынды құбылыстарды меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы: Ғарыш кемесі Мақсаты: Балалардың қиялы бойынша ғарыш кемелерін мүсіндеу «Ненің ізі?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қиялы бойынша ғарыш кемелерін мүсіндейді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды меңгереді.</p>	<p>жасауды меңгерді. Құрастыру. Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Құрылыс материалдарын өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Өз үйінді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарын өз үйін құрастырып, ойланып, өздігінен әрекет етуді меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>дейінгі сандар. Теңдік пен теңсіздік. «><»- белгілері (көп, аз) Мақсаты: 0-ден 10-ға дейінгі сандар, Тура және кері санау. 1-ді қосу және «Қай қолымда көп?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: 0-ден 10-ға дейінгі сандар, Тура және кері санау. 1-ді қосуды меңгереді. Сурет салу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді домалақ пен сопақшаларды пайдалану арқылы ғарыш кемесінің суретін салуды үйрету; балалардың аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; қиялдау сезімдерін дамыту. «Сыңарын тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: домалақ пен сопақшаларды пайдалану арқылы ғарыш кемесінің суретін салуды меңгереді.</p>	<p>түсініктерін кеңейту, табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынас дағдысын дамыту. «Сықырлы суреттер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғат пен адам үйлесімділігі туралы түсініп меңгереді.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен		<p>Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен</p>	<p>Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p>	<p>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың</p>	<p>Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға</p>	<p>Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып</p>

		тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашынды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиі және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қосыту, су құю.		шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»	үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»
Серуеннен оралу	13:00 -13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 -16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Нүкте. Сәуле.	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы:Тыйым	«Кім қандай?» Мақсаты:Балаларды жәндіктердің сыртқ	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі	«Вариативті компонент» Тақырыбы:Үш аю

		Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	Мақсаты: Төрттүлікке қатысты тыйымдарды үйренеді	кейпіне, дағдыларына, мекеңіне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынарежелері: кім, не, қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек. Ойынның барысы: Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер, қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялық материал қолдануға болады	Мақсаты: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бағалауға, ертегінің мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Мақсаты: Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Мақсаты: Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	«Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	« Кім шапшаң? » Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	« Тышқан аулау Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде	« Қуғыншы » Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады. Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа	« Соқыртеке » ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды: Мысық, мысық неде тұрсың? Күбиде. Не бар екен күбиде? Бар боп шықты ашытпа. Бізді емес, тышқанды ұста. Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке » оларды қуады	« Допты домалат » Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар

			қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпап жасап тышқан ұстаушы болады.	балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім киізу (бөлек) т.б		допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерінескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерінескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА

3-апта (18.04.2022-22.04.2022ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын. «Мен еңбеккер баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б	Қимылды ойын Қырға шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. / Б.Бөрібаев / Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық:	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт.	Адамдарға кешіріммен қарайтын,

		Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналага гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Дос бола білу – шын бақыт!	Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Хайуанаттар бағындағы қызықтар Мақсаты: Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау «Төлдерін ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: хайуанаттар бағы туралы түсінік беріп, жабайы аңдар туралы біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: Су-тіршілік көз Мақсаты: су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру «Дұрыс, бұрыс» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі гүл Мақсаты: Дала гүлдерінен гүлзар жасау «Не қайда өседі?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті	Денешынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау «Алысқа лақтыр» д/о Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып ,сапта түзу жүру түрлерін орындайды. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Балаларға жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру; жайлау туралы ұғымдарын кеңейту; шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорын дамыту; бірлесіп еңбек етуге, қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу «Әдемі кілемшелер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсініп, меңгереді.	Денешынықтыру. Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау «Алысқа лақтыр» д/о Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып ,сапта түзу жүру түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Я дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөздер оқыту, сөйлемдер құрату. Сөздік қорын, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту «Сөз ойла, тез ойла» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сөздер оқып, сөйлемдер құрауды меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Сақтанышта қонақта. Орман –тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мақсаты: Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыру, қоршаған ортаға саналы көзқараспен қарауды үйрету. Табиғат ерекшеліктеріне	Денешынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып ,сапта түзу жүру түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Я дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөздер оқыту, сөйлемдер құрату. Сөздік қорын, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту «Сөз ойла, тез ойла» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сөздер оқып, сөйлемдер құрауды меңгереді. Математика негіздері Тақырыбы: Зат және оның бөліктері. Бүтін мен оның бөліктерді салыстыру, арасындағы қатынастар. Мақ аты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінік беру, бұл бөліктерді салыстыруға үйрету. Бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші деп атауға дағдылану.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала-біздің болашақ» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Қасым Аманжоловтың «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңіне әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату. «Мен осындай баламын» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық неден басталады?» Мақсаты: Балаларға «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қас-тынасқа үйрету,

		кұралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дала гүлдерін мүсіндейді.		қызығушылық ояту, бақылау «Сикырлы суреттер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібімен танысып, қоршаған ортаны ластамауды меңгереді.	«Кім тапқыр?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатынын меңгереді. Сурет салу Тақырыбы: «Бақтар гүлдегенде.» МАқсаты. табиғаттың келбетін, көктемге тән белгілерді беру дағдысын нығайту; түс және эстетикалық қабылдау сезімін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. <i>«Әдемі гүл» д/о</i> Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғаттың келбетін, көктемге тән белгілерді, түстерді меңгереді.	достаса білуге тәрбиелеу. «Суреттерді құрастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қас-тынасқа меңгереді
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>Шұбар тауық ертегісін оқып беру.</p> <p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>	<p>Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>	<p>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.</p> <p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, аттығуғарахмет!»1,5 мин</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беру.</p> <p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p> <p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 -16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Сағат Мақсаты: Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру.	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Салт-дәстүр Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлері мен танысады	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжеттік картиналар қарқар астыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Салауат өмір салты? Мақсаты: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу	«Вариативті компонент» Кел, ертегі тыңдайық! Тақырыбы: Төлдердің айтысы Мақсаты: Балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру, үй жануарлары туралы білімдерін дамыту. Үй жануарларының пайдасы, әрі қайсысының орыны, төлі, ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Мақсаты: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегілі несаяхат	Қимыл-қозғалыс « Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары..) Еркін ойындар. Еңбек: бөлмені жинау	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	18:10 -18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 -18:30	Балалардың мінезқұлқы туралы алыата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақылдарын кешіктірме йтөлеулеріне ескерту.	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

4-апта(25.04.2022-29.04.2022ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып:Ғажайыптар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Суреттерін көрсету. -Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы –шекараны күзетеді. Әскери дәрігер- жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Терендет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап./Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!				
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- 9:10</p>	<p>Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос</p>	<p>Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік</p>	<p>Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласың</p>	<p>Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық</p>	<p>Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласың</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын сақа Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру «Кім епті?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Жаратылыстану Тақырыбы: Біз-табиғаттың досымыз Мақсаты: Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу «Гүл» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы: Суда жүзген қайық</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Ұшақтар» қ.к/о Күтілетін нәтиже: . Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, тепе-теңдікті сақтауды меңгереді. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру; жіңішке қиықтарды қиюға үйрету; қуанышты көңіл –күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту; Отанын, елін сүюге тәрбиелеу. «Ненің ізі?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: жіңішке қиықтарды қиюға үйреніп, меңгереді.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Ұшақтар» қ.к/о Күтілетін нәтиже: Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, тепе-теңдікті сақтауды меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөздер оқыту, сөйлемдер құрату. Сөздік қорын, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту «Сөзді аяқта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сөздер оқып, сөйлемдер құрайды Құрастыру Тақырыбы: Мысық (сіріңке қораптарынан). Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту «Ненің төлі?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Жедел жәрдем 103 қызметі Мақсаты: Балалар мен адамдар ауырып қалған кезде, үлкен адамдар мен жедел жәрдем шақыруға үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөздер оқыту, сөйлемдер құрату. Сөздік қорын, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту «Сөзді аяқта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сөздер оқып, сөйлемдер құрайды Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер мен денелер. Айналадан геометрикалық пішіндес заттарды табу. Мақсаты: Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажырату іскерліктеріне жаттықтыру. Айналадағы заттардан геометриялық пішіндерді тауып, оған талдау жасау іскерлігін қалыптас тыру. «Айырмашылығын тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Айналадағы заттардан</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек? Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, коодың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру. «Сипаттама бойынша тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық бірлікте» Мақсаты: Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін қалыптас тыру, айнала қоршаған</p>

		<p>МАҚСАТЫ: Мазмұнды мүсіндеу «Бір сөзбен ата» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мазмұнды мүсіндейді.</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Саусак бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамуын меңгереді.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u></p>	<p>геометриялық пішіндерді тауып, оған талдау жасауды меңгереді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Шындыққа үйлесімді етіп орналастыруға, композициялық дағдыларын дамыту; бақылап көру арқылы сурет салу; гүлдер мен жапырақтардың өздеріне тән белгілерін, олардың пішінін, түсін, көлемін беруге үйрету; балалардың шығармашылығы мен қиялдарын дамыту.</p> <p><i>«Танып ал да, атын ата» д/о</i></p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: бақылап көру арқылы сурет салуды меңгереді.</p>	<p>ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу</p> <p>«Суреттерді орналастыр» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін меңгереді.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45</p> <p>-</p> <p>13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен		<p>Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру.</p> <p>Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау. Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>	<p>1. Бақылау: Күннің көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және</p>
Серуеннен оралу	<p>13:00</p> <p>-</p> <p>13:10</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Ас дәмді болсын»</p> <p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Түскі ас</p>	<p>13:10</p> <p>-</p> <p>13:40</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>13:40</p> <p>-</p> <p>15:40</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
		<p>Шалқан</p> <p>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>Бауырсақ</p> <p>ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту</p>	<p>Үшжалқау</p> <p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту</p>
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</p>	<p>15:40</p> <p>-</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>(2-3 минут)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>16:10</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: .6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7 - 8 рет</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>16:10 -16:20</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:20 - 17:30</p>	<p>«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы:Сағат Мақсаты: Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы:Салт-дәстүр Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлері мен танысады</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Жұмбақ жасыру: Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгиді Бұлттан да тым әрі, Кеткенжандыкімдейді? (ұшқыш)</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:Сүйек , буын, бұлшықет Мақсаты:Жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.</p>	<p>«Вариативті компонент» Кел, ертегі тыңдайық! Тақырыбы:Төлдердің айтысы Мақсаты:Балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру, үй жануарлары туралы білімдерін дамыту. Үй жануарларының пайдасы, әрі қайсысының орыны, төлі, ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жануарлар жөнінде өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштарды мәнерлеп жатқа айту арқылы тілдерін дамыту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</p>		<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Балабақша,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Табиғаттың</p>	<p>Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға</p>	

жұмыстар		Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну	
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		«Бұларкім?Жекетұлғаларком андасы». Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кімекенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлық нсипаттау керек.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Иә не месе жоқ» Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін не ме секеліспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	«Ақсұ-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Әңгіме: «Менің достарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрі жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуіне ықпал ету.	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (02.05.2022-06.05.2022ж)
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»
Апталық тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	Мақал-мәтел. Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.	Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаңүйрек - апам. Ортантерек - ағам Шылдыршүмек - мен Титтейбөбек - сен. Бірідейбіз нешеуіміз? Бірідейбізбесеуіміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Береке берсінбасына Баққонсынбасыңа Балынтатыпөмірдің Жамбылдыңжетжасына Әумие!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, қолың?	Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге	Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік

		<p>Міне, міне қолым. Қане, қане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың.</p>		соқсын жүрегіміз		бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жеңіс мерекесі. Мақсаты: Балаларға 9-мамыр ҰОС ардагерлерінің ерлігі туралы мағлұмат беру. «Сиқылы қорапша» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: 9-мамыр ҰОС ардагерлерінің ерлігі туралы меңгереді. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің туған өлкем. Мақсаты: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Қандай да бір жануар немесе өсімдікті суреттеу қабілеттерін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу. «Сүйікті қалама саяхат» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: жануар немесе өсімдікті суреттеу қабілеттерін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша). Мақсаты: Дымков ойыншықтарымен таныстыру, Қуыршақты мүсіндеу. «Менің ойыншығым» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қуыршақты мүсіндеуді меңгереді.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Ерекше сайыстар 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Кім жылдам?» к/о Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын меңгереді. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы:«Достық мерекесі» Мақсаты: Балалардың Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың мәдениеті мен әдет –ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыру; жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту; татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. «Түрлі-түсті жалаушаны тізбектеу» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ; жапсыру құралдарын ұқыпты қолданып, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауды меңгереді.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Ерекше Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Кім жылдам?» к/о Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ф дыбысы және әрпі. Мақсаты: Балаларға Ф ф дыбысы мен әрпін таныту,оның сөз ішіндегі ерекшелігін меңгерту «Қажетті дыбысты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ф ф дыбысы мен әрпін танытып,оның сөз ішіндегі ерекшелігін меңгереді. Математика негіздері Тақырыбы: Өткенді қайталау Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру.Есептер шығару. «Қайсысы артық?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санайды..Есептер шығаруды меңгереді. Сурет салу Тақырыбы:«Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Жолда жүру</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Ерекше Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Кім жылдам?» к/о Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Қайталау Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау. «Қажетті дыбысты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ф ф дыбысы мен әрпін танытып,оның сөз ішіндегі ерекшелігін меңгереді. Математика негіздері Тақырыбы: Өткенді қайталау Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру.Есептер шығару. «Қайсысы артық?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санайды..Есептер шығаруды меңгереді. Сурет салу Тақырыбы:«Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Жолда жүру</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні (өленді жаттату) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты:Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өленді қайталау, жаттату. 9-мамыр Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Өз елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу. «Сиқырлы суоет» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелейді. Музыка Саз жетекшісінің</p>

				өздерінің салт-дәстүрі бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу «Сүйікті қалама саяхаттау» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін меңгереді..	ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы <i>«Бағдаршам» ойыны</i> Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысын меңгереді.	жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Түсіну мен кешіруді үйренеміз » Мақсаты: Жақсы,әдепті, ақылды болуға тәрбиелеу.Бойлары ндағы жақсы қасиеттерді дамыту «Мен өзімді мақтаймын» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жақсы,әдепті, ақылды болуды меңгереді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина »,	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»	Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт»,	1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина »,	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Баяу музыка тыңдату Су жүрек қоян ертегісін оқып беру. Бір жарым досертегісін оқып беру. Баяу музыка тыңдату Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>Керуеттегіжаттығулар(2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңдіашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар, Бір - біріңежымыиыңдар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар, содансонжіберіңдер, Іштеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар, Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Ендіояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) Бойымыздыжазайық. Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық, Ұйқымыздыашайық. - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру. - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы:Сол жақтан-оң жаққа Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.	«Вариатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Абажа, кебеже, әбдіре, аағаштөсек,асадал, жастықағаш, адалбақан, жүкаяқ, сандық. Мақсаты:Ерте кездегі үй мүліктерімен танысады.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді	Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Егер де көше қиылысында бағдаршам болмаса.... Мақсаты: Бағдаршамы жоқ көше қиылыстарынан қалай өту керектігі туралы түсінік беру. Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздік сақтау ережесі туралы түсініктерін бекіту. Үнемі жол белгілеріне көңіл бөлу керектігін дағдыға айналдыру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	«Вариатиті компонент» <u>Кел, тыңдайық ертегі!</u> Тақырыбы:Мысық пен тышқан Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын,

						оның атын ажырата айта білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын таңертең. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертең.	Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын таңертең. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертең.	Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (09.05.2022-13.05.2022ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Апталық тақырып: Отан қорғаушылар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жазтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшак, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты д ұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға т аратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбер еді	Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөзд ерді пысықтау, логика лық ойлау қабілетін да мыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты а йтады, балалар сол тақ ырыпқа байланысты с өздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Бала лар: доп, аю, коян, зырылдауық т. б
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауапқайтама? /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Азамат өсіп келеді». <i>Сөзі: Ертай Ашықбаев.</i> Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	«Әрқашан күн сөнбесін». Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас баланың. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырған бұл сөзі: Қайырмасы:

						Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45		<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру «Алысқа лақтыр» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгереді. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Балалараға мерекелік ертеңгілік жөнінде мағлұмат беру; қағаздарды түр –түсіне қарайіріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру; қайшымен жұмыс істеу икемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу «Түрлі-түсті</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру «Алысқа лақтыр» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгереді Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ё дыбысы және әрпі. Мақсаты: Балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету «Сөз ойла, тез ойла» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуді меңгереді. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым таразы арқылы заттардың салмағын өлшеп көру. Дүкенде пайдаланылатын таразы мен таныстыру. Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді аттықтыру. Заттың өлшемін анықтай білуге жаттықтыру. Заттың өлшемін анықтай білу сезімдерін дамыту «Дүкен» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қарапайым таразы арқылы заттардың салмағын өлшеп көруді меңгереді. Сурет салу</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Ертеңгілік жаттығулар. Мақсаты: Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасын меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ё дыбысы және әрпі. Мақсаты: Балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету «Сөз ойла, тез ойла» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуді меңгереді. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым таразы арқылы заттардың салмағын өлшеп көру. Дүкенде пайдаланылатын таразы мен таныстыру. Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді аттықтыру. Заттың өлшемін анықтай білуге жаттықтыру. Заттың өлшемін анықтай білу сезімдерін дамыту «Дүкен» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қарапайым таразы арқылы заттардың салмағын өлшеп көруді меңгереді. Сурет салу</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру «Бағдаршам» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелерін меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: Сыйластыққа үйренеміз. Мен жақсы баламын. Мақсаты: «Сыйластық», «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. «Қане, тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже:</p>

			жалаушыларды тізбекте» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуді меңгереді.	құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Астаның көрікті орындары жайлы біледі. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u>	Тақырыбы: «Қалампыр гүлшоғы»Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерімен, қиялдарын дамыту; қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету, түстерді араластыруды жетілдіру; көз мөлшерін дамыту; түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімін қалыптастыру. «Сыңарын тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қылқаламмен сурет салу әдісін үйреніп, түстерді араластыруды меңгереді.	«Сыйластық», «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылығын меңгереді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <i>Еңбек әрекеті</i> Гүл тұқымын топыраққа егу.	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.	Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <i>Қимылды ойын</i> «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i>

						Ауладағы қарды тазалау.
Серуеннен оралу	13:00 -13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Төлдер айтысы ертегісін оқып беру.	. Торғай мен тышқан ертегісін айту	Бір үзім нан «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Екі сараң қонжық. ертегісін оқып беру.Баяу музыка тыңдату
« Ұйқыдан ояну және сергіту » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. <p>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7 - 8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 -16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
« Алақай! Ойнаймыз! » Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30		«Вариатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Абажа, кебеже, әбдіре, аағаштөсек,асадал, жастықағаш, адалбақан, жұқаяқ, сандық. Мақсаты:Ерте кездегі үй мүліктерімен танысады.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Мен және мені қоршаған орта Мақсаты: Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру.	«Вариатиті компонент» Кел, тыңдайық ертегі! Тақырыбы:Мысық пен тышқан Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын,

				қайтесің? – Жылай, жылайқаламын.		оның атын ажырата айта білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			Мақсаты: Кәусәрқұрдаста рына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлдененді орындауға биімделді	Мақсаты: Ердан аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	Мақсаты: Дарынкөлі к құралдарын атауды үйрету
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары			« Қармақ » Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досыңтуралыайт» жаттығуы Сеніндосыңұлма, әлдеқыз бала ма? Досыңызақорма, әлдемейірімдіме?	« Соқыртеке » ойыншының көзін байлап, бірнеше ретшыр-көбелек айналдырады, соданкейін былай деп сұрайды Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде. <input type="checkbox"/> Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады.	« Аққу-қаздар » Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері « Аңшы мен қояндар » Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Қош бол, балабақша! » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйретуін ескерту.	Ата-аналардансұраныс: Ойыншықсалатынсебетжасау .	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналардан сұраныс: « Көңілді жаз» гулсалатынсебетжасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (16.05.2022-20.05.2022ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»
Апталық тақырып: Менің қолымнан бәрі келеді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңертеңгі дене шынықтыру						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Ешжамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін

						ақырын, Орнымызға жүреміз
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көнілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрау Мақсаты: Жаз сөзіне дыбыстық талдау жасау. Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру «Қарама-қарсы сөздер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастырады Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаштар, бұталар, өсімдіктер Мақсаты: Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибеліктәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту «Өсімдіктер қайда өседі?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсініктерін</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденен және тік нысанаға лақтыру «торға лақтыр» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгереді. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсініктерін дамыту. Көшедегі кеңістікті бағдарлай білу дағдысын, жолда жүру ережелерін үйрету. Арқылы жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру. «Бағдаршам» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Көшедегі кеңістікті бағдарлау дағдысын, жолда жүру ережелерін меңгереді.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Шынықса шымыр боларсың. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау. «торға лақтыр» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау. «Дыбыстар қайда орналасқан?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін меңгереді. Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жол белгілері Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру; өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап естеріне түсіру. «Суреттерді құрастыр» д/о</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Шынықса шымыр боларсың. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау. «торға лақтыр» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау. «Дыбыстар қайда орналасқан?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін меңгереді. Математика негіздері Тақырыбы: Өткенді қайталау Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру. Есептер шығару. «Қай қолымда көп?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Есептер шығаруды меңгереді. Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсініктерін дамыту. Көшедегі кеңістікті бағдарлай білу дағдысын, жолда жүру ережелерін үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту. Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке үйрету «Жол ережелері» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтарын меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен тәртіпті, ұқыпты баламын.. Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының мағанасын түсіндіру «адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, түсініктерін кеңейту. «Қарама-қарсы сөздер» д/о</p>

		<p>дамыту. Көшедегі кеңістікті бағдарлай білу дағдысын, жолда жүру ережелерін үйрету. Арқылы жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру.</p> <p>«Бағдаршам» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Көшедегі кеңістікті бағдарлау дағдысын, жолда жүру ережелерін меңгереді.</p>		<p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілер ережесін меңгереді.</p>	<p><i>«Абай бол» д/о</i> Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Көшедегі кеңістікті бағдарлап, жолда жүру ережелерін меңгереді.</p>	<p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұқыптылық ұғымының мағанасын меңгереді.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір</p>	<p>Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған эсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсек сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ</p>	<p>Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көгеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға</p>

		<p>заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға карағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>		<p>бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, жұмысқа қатысу деген қызығушылықта рын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Өр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	Керуеттегіжаттығулар(2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріндіашындар, Кірпіктеріндікөтеріндер. Беттеріндіжеңілкимылменсипандар, Бір - біріңежымындар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылындар, Ауаныжұтындар, содансоңжіберіндер, Іштеріңдітартындар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріндіалақанменсипандар, Жұдырықтықысындар, Ендібіразашындар, Керіліндер, созылындар, Ендіояндындар, төсектен тұрындар.6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) Бойымыздыжазайық. Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық, Ұйқымыздыашайық. - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру. - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.: колдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Біrorындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	« Вариативтік компонент » Логика <u>Тақырыбы:</u> Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі, қызметі,материалы) Мақсаты: Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;	« Вариативтік компонент » Ұлттық дүниетаным <u>Тақырыбы</u> Тәулік Мақсаты: Тәулік мезгілдерінің түрлері туралы ақпарат алады	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылыс материалдары менжәне конструкторлармен ойындар. Дид-қ ойын: «Менің айтуым	« Денсаулық әліппесі » Тақырыбы: Табиғат тіршілік нәрі. Мақсаты: Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру	« Вариативтік компонент » Кел,тыңдайық ертегі <u>Тақырыбы:Қияр мен қырық қабат</u> Мақсаты: «Бақшада» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Көкөністердің

				бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»		аттарын ажыратып, сол арқылы сөздік қорын байыту. Көкөністердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу « Менің көшем » Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшедебағдаршамнаңқалайөттің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	« Тазалықтың сыры неде? » Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалықбізге не үшінкерек? - Тазалықтуралытақпақайт ыпберші. т.б Балаларғатапсырамуйденк өктеммезгілінебайланысты суретсалыпкелу.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольдіойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досыңтуралыайт» жаттығуы Сеніндосыңұлма, әлдеқыз бала ма?Досыңыззақорма, әлдемейірімдіме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтаржүзеді	« Ну орманға серуен » жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіндіқайкейіпкерменсәйкесте йсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалықойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Қош бол, балабақша! » Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардансұраныс: Ойыншықсалатынсебетжасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (23.05.2022-27.05.2022ж)

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Апталық тақырып: Жаз да келді көңілді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Өзінді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Ешжамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық, Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін.	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсак енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз,

			Қайырлы күн, достарым!			Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Н», «ң» дыбыстары. «Асфальттағы суреттер».М.Әлімбаев Мақсаты: Құрамында «н», «ң»,дыбыстары бар сөздерді талдау. «Н», «ң»дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алу. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға үйрету. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түндіру. «Қажетті суретті тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Құрамында «н», «ң»,дыбыстары бар сөздерді талдауды меңгереді. Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Мақсаты: Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. «Жаздың ерекшелігі» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілерін біледі. Мүсіндеу Тақырыбы: Әжемнің сандығы. Мақсаты: Ұлттық бұйымдармен таныстыру, мүсіндеу, әшекейлеу «Жалпы атауын ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұлттық	Денешынықтыру Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боларсың Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру «Бірінші бол» к/о Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгереді. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Балаларды суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыру; түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету; жолдасымен бірге жоспарлап, пікерлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес іс-әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу. «Суретті құрастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: пішіндерден зат құрап жапсыруды меңгереді.	Денешынықтыру Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боларсың Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Математика негіздері Тақырыбы: Өткенді қайталау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Қарапайым мысалдар және есептер шығару. Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру. Есептер шығару. «Қай қолымда көп?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ретімен тура және кері санайды. Есептер шығаруды меңгереді. Сурет салу	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Неліктен біз тісімізді тазалап, қолымызды жуамыз? Мақсаты: Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдары. Қол жуу мен тіс тазалау туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыпты және жүйелі түрде тісті тазалау және қолды жуудағыларын қалыптастыру. «Қажетті суретті тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұқыпты және жүйелі түрде тісті тазалау және қолды жуу дағдыларын меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін меңгереді. Математика негіздері Тақырыбы: Өткенді қайталау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Қарапайым мысалдар және есептер шығару. Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру. Есептер шығару. «Қай қолымда көп?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ретімен тура және кері санайды. Есептер шығаруды меңгереді. Сурет салу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала-біздің болашақ» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Қасым Аманжоловтың «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңінен әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату; балалар мерекесі туралы айтып жеткізуге; мерекелік көңіл күйін ояту «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұндайды. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ризамын саған Мақсаты: Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу «Сүйікті қаламызға

		бұйымдарды мүсіндеуді меңгереді.		нәтижесіне жете білуге, сұлулықты, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. «Түрлі-түсті моншақты тізбектеу» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы «моншақтар» жасауды меңгереді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u>	Тақырыбы: «Кұмған» Мақсаты: қиялды дамыту, бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. «Сикырлы қорапша» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: достыққа бір-біріне деген қамқорлықты меңгереді.	саяғат» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Балалардың бойындағы жақсы қасиеттерді дамытуды меңгереді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге	Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді

		<p>қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>		<p>барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).</p> <p>Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтары н тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар</p> <p>Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын</p> <p>дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
Серуеннен оралу	13:00 -13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Баяу бесік жырын тыңдату Торғай мен тышқан ертегісін айту. Мұрагер ертегісін оқып беру. Қияр мен қырыққабат ертегісін айту Баяу музыка тыңдату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) Бойымыздыжазайық. Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық, Ұйқымыздыашайық. - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру. - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.: қолдаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Бірорындажұру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемірекжолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжұру. .Демалуды қалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қолұстасыптұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16.10 16.20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Заттардың белгілерінің өзгеруі. Мақсаты: Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Жиен, жиеншар, жезле, бөле,нағашы. Мақсаты: Туыстықатауларыментанысады	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылыс материалдары менжәне конструкторлармен ойындар. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттепайтқанбаланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Табиғат тіршілік нәрі. Мақсаты: Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру	«Вариативті компонент» Кел.ертегі тыңдайық! Тақырыбы: «Құлын, козы, лак» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып

				киімін кигіз»		түсіндіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшедебағдаршамнаңқалайөттің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалықбізге не үшінкерек? - Тазалықтуралытақпақайт ыпберші. т.б Балаларғатапсырамуйденк өктеммезгілінебайланыст ысуретсалыпкелу.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольдіойын: «Шаштараз»	Саусакқа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досыңтуралыайт» жаттығуы Сеніңдосыңұлма, әлдеқыз бала ма? Досыңыззақорма, әлдемейірімдіме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтаржүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіндіқайкейіпкерменсәйкесте йсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалықойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге	18:20 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардансұраныс: Ойыншықсалатынсебетжасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың үйгеайтуы

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (30.05.2022-31.05.2022ж)
Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»
Апталық тақырып: Жаз да келді көңілді.

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 30.05.2022ж	Сейсенбi 31.05.2022ж			
«Сәлеметсiндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi, саусақ т.б. Таңертеңгi дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Өзiндi салыстыр. Балалар шеңбер iшiнде тұрады. Жүргiзушi ер баланың белгiсiн айтқан кезде олар аяқпен жердi тарсылдатып, қыз баланың белгiсiн айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерiнiң элементтерi Мақсаты Нәзiк сезiммен, баяу үнiмен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биiнiң элементтерi			
		Таңертеңгi жаттығулар кешенi №4. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрiнен озамын. Тамақ iшу мәдениетiн, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетiн қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметтi түсiндiру. Бата берiп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмдi болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсiн басыңа Алла бiздi қолдасын Ешжамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Бiз – нәзiк қыздармыз! Бiз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсiн, Бiрге жүрсiн бүлдiршiн. Қыз қолында гүл жүрсiн, Ұл қолында ту жүрсiн. Қайырлы күн, достарым!			

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Тілдерін дамыту, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. «Кім жылдам?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Құрамында «н», «ң», дыбыстары бар сөздерді талдауды меңгереді. Жаратылыстану Тақырыбы: Біз табиғаттағы досымыз Мақсаты: Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға баулу Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. «Не қайда өседі?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілерін біледі. Мүсіндеу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білу іскерлігіне баулу «Суреттерді құрастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұлттық бұйымдарды мүсіндеуді меңгереді.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боларсың Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «Кім жылдам?» к/о Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгереді. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; өз ойыншықтары туралы әңгімелету; балаларға киюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; «Асхана» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: пішіндерден зат құрап жапсыруды меңгереді.</p>			
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын</p>	<p>Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>			

		<p>«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>				
Серуеннен оралу	13:00 -13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тындату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	Керуеттегіжаттығулар(2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңдіашыңдар,Кіріктеріңдікөтеріңдер.Беттеріңдіжеңілқимылменсипандар,Бір - біріңежымыыңдар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар, содансонжіберіңдер, Іштеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипандар, Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Ендіояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет				
«Ас дәмді болсын»	16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,				

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:20	шусыз жеуді үйрету. Тамактансоңаузыншаюдықадағалау			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Заттардың белгілерінің өзгеруі. Мақсаты: Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Жиен, жиеншар, жезле, бөле, нағашы. Мақсаты: Туыстықатауларыментанысады		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшедебағдаршамнаңқалайөттің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді		
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольдіойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досыңтуралыайт» жаттығуы Сеніңдосыңұлма, әлдеқыз бала ма? Досыңыззақорма, әлдемейірімдіме?		
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақыллыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту	18:20 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншықсалатынсебетжасау.		

Тәрбиеші: Амирова Ж.А

Тексерілді, әдіскер Абдухаликова Г.Т

