

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Ақерке

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген</p>	<p>төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	--	--	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға машықтандыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға машықтандыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, таныс бірнеше шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру,</p>	<p>кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге машықтандыру,көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға дағдыландыру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру,қойылымда ағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге машықтандыру,сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады сөздің мағынасын түсінуге машықтандыру,</p>		
----------------------------------	--	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға машықтандыру, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру</p>	<p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға машықтандыру, қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,</p>		
---	---	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге машықтандыру, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру,</p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға машықтандыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды: жұмысты ұқыпты орындауға машықтандыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға машықтандыру,:</p>		
---	---	--	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру,</p>	<p>еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға машықтандыру, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру,</p>		
---	---	---	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Айша

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..</p>	<p>өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	---	---	--	--



<p>Коммуника тивтік дағдылары</p>	<p>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер кұрастыруға машықтандыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, таныс бірнеше шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру,</p>	<p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру,қой ылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөлісуге дағдыландыру, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге машықтандыру,сөй легенде мақал- мәтелдерді қолданады сөздің мағынасын түсінуге машықтандыру,сөз дерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру,</p>		
---	--	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру,</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апт а күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру</p>		
---	--	---	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру,</p>	<p>біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды: жұмысты ұқыпты орындауға машықтандыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру,</p>		
--	---	--	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру</p>	<p>айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, бал абақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	--	--	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бексейт Жанару

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген</p>	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге машықтандыру төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	--	---	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру</p>	<p>таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға машықтандыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге машықтандыру, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге машықтандыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру,</p>		
----------------------------------	---	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру</p>	<p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға машықтандыру, қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістіктен ерналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,</p>		
---	---	---	--	--



<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,</p>	<p>қазақ халқының күйші, композиторларын білуге машықтандыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға машықтандыру, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру,</p>		
--	--	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру,</p>	<p>қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға машықтандыру, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге машықтандыру,</p>		
---	---	--	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахмацкая Виктория

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру,</p>	<p>суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге машықтандыру төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	--	---	--	--

<p>Коммуника тивтік дағдылары</p>	<p>айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру. театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру</p>	<p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге машықтандыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге машықтандыру, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге машықтандыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға машықтандыру, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға машықтандыру,</p>		
-----------------------------------	--	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға машықтандыру, қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,</p>		
---	--	---	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру,</p>	<p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға машықтандыру, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру,</p>		
---	--	--	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;</p>	<p>жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға машықтандыру, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауға машықтандыру, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға машықтандыру, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру,</p>		
---	---	--	--	--





## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауесхан Аят

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру,</p>	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге машықтандыру төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру,</p>		
-----------------------------	--	--	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру</p>	<p>таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға машықтандыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге машықтандыру, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге машықтандыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру,</p>		
----------------------------------	---	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру</p>	<p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға машықтандыру, қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікт еорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,</p>		
---	---	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру, олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтуға машықтандыру, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру,</p>	<p>қазақ халқының күйші, композиторларын білуге машықтандыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға машықтандыру, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру,</p>		
---	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру</p>	<p>қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға машықтандыру, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге машықтандыру,</p>		
---	--	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шатманова Диана

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--



<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру,</p>	<p>төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	--	---	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тындауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру</p>	<p>кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге машықтандыру, көр кем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға дағдыландыру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, қой ылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,</p>		
----------------------------------	--	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру</p>	<p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға машықтандыру, қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттардың кеңістікте орналасуын қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,</p>		
---	---	---	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтуға машықтандыру, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру,</p>	<p>біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бір неше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру, , , жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерде кейіпкерлерді құрастырады: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p>		
--	--	--	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру, байланыстарды бақылайды және түсінуге машықтандыру, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға машықтандыру, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	--	---	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикова Зарина

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру,</p>	<p>өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	--	--	--	--

<p>Коммуника тивтік дағдылары</p>	<p>Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру, теңсіздіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға машықтандыру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға машықтандыру, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру,</p>	<p>,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге машықтандыру, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады сөздің мағынасын түсінуге машықтандыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру,</p>		
-----------------------------------	---	---	--	--



<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру</p>		
---	---	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру, олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтуға машықтандыру, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру</p>	<p>бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды: жұмысты ұқыпты орындауға машықтандыру,</p>		
--	--	--	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру,. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқышты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру,</p>	<p>айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру,б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	---	---	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Демьяненко Марина

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру,</p>	<p>, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге м машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге машықтандыру</p>		
-----------------------------	--	---	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға машықтандыру, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру, берілген буынға сөз құрастыруға машықтандыру, дыбыстардың белгілерін ажыратады</p>		
----------------------------------	--	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға машықтандыру, қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру,</p>		
---	--	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру, олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтуға машықтандыру, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру</p>	<p>, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды: жұмысты ұқыпты орындауға машықтандыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруға дағдыландыру, ою-өрнектермен безендіруге машықтандыру, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p>		
---	--	---	--	--



<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру</p>	<p>балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге машықтандыру, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға машықтандыру, талдайды, салыстырады, ажыратады: туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	---	--	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есімхан Ернұр

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыретт іліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
---------------------	---	---	--	---

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.</p>	<p>төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанауға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге машықтандыру</p>		
-----------------------------	--	--	--	--

<p>Коммуника тивтік дағдылары</p>	<p>сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға дағдыландыру</p>	<p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге машықтандыру, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады сөздің мағынасын түсінуге машықтандыру, анықтауға машықтандыру,</p>		
-----------------------------------	--	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,</p>		
---	---	---	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру,</p>	<p>зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға машықтандыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру,</p>	<p>,</p>	
--	--	---	----------	--

<p>Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуға машықтандыру:</p>	<p>өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге машықтандыру, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға машықтандыру, талдайды, салыстырады, ажыратады: туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	---	---	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Абдуали

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--



<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру,</p>	<p>суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге машықтандыру төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	--	---	--	--

<p>Коммуника тивтік дағдылары</p>	<p>айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру. театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру</p>	<p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге машықтандыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге машықтандыру, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге машықтандыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға машықтандыру, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға машықтандыру,</p>		
-----------------------------------	--	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға машықтандыру, қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,</p>		
---	--	---	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру, панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие әуені бойынша әндерді тануға машықтандыру,</p>	<p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға машықтандыру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға машықтандыру, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру,</p>		
--	--	--	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;</p>	<p>жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға машықтандыру, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауға машықтандыру, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға машықтандыру, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру,</p>		
---	---	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Апасхан Алихан

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.. қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына машықтандыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру,</p>	<p>төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	--	---	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тындауға мазмұндап бере алуға машықтандыру, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру</p>	<p>кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге машықтандыру, көр кем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға дағдыландыру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, қой ылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,</p>		
----------------------------------	--	--	--	--



<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға машықтандыру</p>	<p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға машықтандыру, қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттардың кеңістікте орналасуын қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,</p>		
---	---	---	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>олардың мазмұны туралы баяндайды; әнді созып, сөздерін анық айтуға машықтандыру, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, машықтандыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру,</p>	<p>біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бір неше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру, , , жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерде кейіпкерлерді құрастырады: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p>		
--	--	--	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру, байланыстарды бақылайды және түсінуге машықтандыру, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға машықтандыру, , бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	--	---	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кравцова Сафина

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру,</p>	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге машықтандыру төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	--	---	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету, өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру</p>	<p>таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға машықтандыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге машықтандыру, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге машықтандыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру,</p>		
----------------------------------	--	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға дағдыландыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға машықтандыру, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру</p>	<p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға машықтандыру, қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттардың кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру,</p>		
---	---	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға дағдыландыру, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға машықтандыру қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,</p>	<p>қазақ халқының күйші, композиторларын білуге машықтандыру, , әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға машықтандыру, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру,</p>	<p>,</p>	
--	--	---	----------	--



<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру</p>	<p>қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге машықтандыру, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге машықтандыру,</p>		
---	---	---	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Нұриман

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..</p>	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге машықтандыру төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуға дағдыландыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	--	---	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>танымал ертегілердің мазмұнын айтып беруге, танымал бірнеше шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру,</p>	<p>берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға машықтандыру танымал немесе бейтанымал ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға машықтандыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге машықтандыру, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге машықтандыру,</p>		
----------------------------------	---	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға машықтандыру, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру,</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру,</p>		
---	---	---	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге машықтандыру, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру,</p>	<p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылық пен орындауға машықтандыру, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру,</p>		
--	--	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру,</p>	<p>қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға машықтандыру, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге машықтандыру,</p>	<p>,</p>	
---	---	--	----------	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турлыхан Айша

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--



<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..</p>	<p>өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға машықтандыру, ,</p>		
-----------------------------	--	--	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, таныс бірнеше шығармаларды атауға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнада бағдарлауға, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға машықтандыру</p>	<p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,</p>		
----------------------------------	--	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға машықтандыру, заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру</p>		
---	---	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, мүсіндеуде кескішті қолдана білуге, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру,</p>	<p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды: жұмысты ұқыпты орындауға машықтандыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру,</p>		
--	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,,</p>	<p>балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге машықтандыру,</p>		
---	--	---	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жуасбек Бақдаулет

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	жаттығулар мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,		
----------------------	---	--	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,</p>	<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,</p>		
----------------------------------	--	--	--	--



<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру</p>		
---	---	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,</p>	<p>біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,</p>		
--	---	--	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, , өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	---	--	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шерметова Самира

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>жаттығулар мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..</p>	<p>екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	--	---	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,</p>	<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,</p>		
----------------------------------	--	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру</p>		
---	---	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,</p>	<p>біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,</p>		
--	---	--	--	--



<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, , өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	---	--	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақберген Амира

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..</p>	<p>шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,</p>		
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,</p>	<p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,</p>		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын «атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру</p>		
---	---	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,</p>	<p>бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру,</p>		
--	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,</p>	<p>айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, , өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	--	---	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Буранбай Балнұр

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>жаттығулар мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..</p>	<p>екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	--	---	--	--



<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,</p>	<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,</p>		
----------------------------------	--	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру</p>		
---	---	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,</p>	<p>біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,</p>		
--	---	--	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, , өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	---	--	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зулқайнар Диляра

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..</p>	<p>екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,</p>		
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,</p>	<p>, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,</p>		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру</p>		
---	--	---	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,</p>	<p>біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,</p>		
--	--	--	--	--



<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру,</p>		
---	--	--	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Баймұхаммед

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>жаттығулар мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..</p>	<p>екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	--	---	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,</p>	<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,</p>		
----------------------------------	--	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру</p>		
---	---	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,</p>	<p>біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,</p>		
--	---	--	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, , өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	---	--	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбай Нұриман

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--



Физикалық қасиеттері	жаттығулар мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,		
----------------------	---	---	--	--

<p>Коммуника тивтік дағдылары</p>	<p>айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,</p>	<p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,</p>		
-----------------------------------	---	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру</p>		
---	--	---	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>,ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,</p>	<p>,бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,</p>		
--	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, ,</p>		
---	--	--	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саттархан Лимара

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>жаттығулар мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..</p>	<p>екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	--	---	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,</p>	<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,</p>		
----------------------------------	--	--	--	--



<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру</p>		
---	---	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,</p>	<p>біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,</p>		
--	---	--	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, , өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	---	--	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Мадина

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..</p>	<p>, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	---	---	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,</p>	<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,</p>		
----------------------------------	---	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге машықтандыру, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру</p>		
---	---	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,</p>	<p>біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,</p>		
--	---	--	--	--



<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,</p>	<p>айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, , өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	--	---	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султан Ибрахим

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..</p>	<p>екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге машықтандыру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	---	---	--	--

Коммуника тивтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,	,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,		
----------------------------	--	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>, өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, паздарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру</p>		
---	--	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,</p>	<p>біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға машықтандыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру,</p>		
--	--	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге машықтандыру айналасындағыл арға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, , өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	---	--	--	--

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шин Аяулым

Білім беру ұйымы: «Нұрби» мектеп -бөбекжай -бақшасы

Тобы: Мектепалды топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--



<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға және өздігінен түрлі ойындар ойнауға ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру, спорттық ойындардың элементтерін орындауға, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген..</p>	<p>, өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға машықтандыру, шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға машықтандыру, суда жүзуге тырысуға машықтандыру, әртүрлі ойындар ойнауға машықтандыру,</p>		
-----------------------------	---	--	--	--

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>өлеңдерді жатқа айтуға, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға ойында әдеби бейнелерді қолданады білуге, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге дағдыландыру, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыландыру,</p>	<p>,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге машықтандыру, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру,</p>		
----------------------------------	--	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>өзінің құрылыстарымен ойнайды. үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге, жәндіктерді атауға, олар туралы қарапайым түсініктерге, бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге машықтандыру,</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуге машықтандыру, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістік теорналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру, пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын орындауға машықтандыру, түрлі сызықтарды салуға машықтандыру</p>		
---	--	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге машықтандыру, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру,</p>	<p>,бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға машықтандыру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға машықтандыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге машықтандыру,</p>		
--	--	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға машықтандыру,</p>	<p>айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге машықтандыру, б алабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дағдыландыру, , өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға машықтандыру,</p>		
---	--	---	--	--