

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Молдатай Қаламқас**

Баланың туған жылы, күні : 18.02.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Айналаға мән бермейді Белгімен жүруге талпынбайды	Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттамайды Өңгіме айтып бере алмайды	Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады Суреттерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді Көру қимылы қалыптаспаған	Кейбіреулеріне мән береді Түстерді ажырата бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Тыңдау қабілеті төмен Дыбыстардан қорқады	Дыбыстарға мән бере бастайды Өнді суретімен қоса тамашалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Рысқұлбек Маржан**

Баланың туған жылы, күні : 09.04.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Айналаға мән бермейді Белгімен жүруге талпынбайды	Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттамайды Әңгіме айтып бере алмайды	Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады Суреттерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді Көру қимылы қалыптаспаған	Кейбіреулеріне мән береді Түстерді ажырата бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Тыңдау қабілеті төмен Дыбыстардан қорқады	Дыбыстарға мән бере бастайды Әнді суретімен қоса тамашалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Жуасбек Айкөркем**

Баланың туған жылы, күні : 24.10.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Айналаға мән бермейді Белгімен жүруге талпынбайды	Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттамайды Өңгіме айтып бере алмайды	Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады Суреттерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді Көру қимылы қалыптаспаған	Кейбіреулеріне мән береді Түстерді ажырата бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Тыңдау қабілеті төмен Дыбыстардан қорқады	Дыбыстарға мән бере бастайды Әнді суретімен қоса тамашалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Асетбай Ибраһим**

Баланың туған жылы, күні : 10.04.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Айналаға мән бермейді Белгімен жүруге талпынбайды	Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттамайды Әңгіме айтып бере алмайды	Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады Суреттерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді Көру қимылы қалыптаспаған	Кейбіреулеріне мән береді Түстерді ажырата бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Тыңдау қабілеті төмен Дыбыстардан қорқады	Дыбыстарға мән бере бастайды Әнді суретімен қоса тамашалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.
Мальцева Алла

Баланың туған жылы, күні : 09.06.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Белгімен жүруге талпынбайды Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды	Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгіме айтып бере алмайды Өңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды	Суреттерге қызығушылық танытады Суретте түстерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көру қимылы қалыптаспаған Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды	Түстерді ажырата бастайды Қызығушылығы артады түстерге		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстардан қорқады Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды	Өнді суретімен қоса тамашалайды Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға жатырғайды Ортаға бейімделмеген	Жан-жануарларды ажыратады Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Шенарбек Әбілхайыр**

Баланың туған жылы, күні : 29.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Белгімен жүруге талпынбайды Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды	Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгіме айтып бере алмайды Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды	Суреттерге қызығушылық танытады Суретте түстерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көру қимылы қалыптаспаған Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды	Түстерді ажырата бастайды Қызығушылығы артады түстерге		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстардан қорқады Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды	Өнді суретімен қоса тамашалайды Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға жатырғайды Ортаға бейімделмеген	Жан-жануарларды ажыратады Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.
Асилбилбек Абылайхан

Баланың туған жылы, күні : 06.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Белгімен жүруге талпынбайды Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды	Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгіме айтып бере алмайды Өңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды	Суреттерге қызығушылық танытады Суретте түстерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көру қимылы қалыптаспаған Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды	Түстерді ажырата бастайды Қызығушылығы артады түстерге		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстардан қорқады Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды	Өнді суретімен қоса тамашалайды Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға жатырғайды Ортаға бейімделмеген	Жан-жануарларды ажыратады Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.
Аблахат Айым

Баланың туған жылы, күні : 25.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Белгімен жүруге талпынбайды Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды	Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгіме айтып бере алмайды Өңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды	Суреттерге қызығушылық танытады Суретте түстерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көру қимылы қалыптаспаған Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды	Түстерді ажырата бастайды Қызығушылығы артады түстерге		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстардан қорқады Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды	Өнді суретімен қоса тамашалайды Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға жатырғайды Ортаға бейімделмеген	Жан-жануарларды ажыратады Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Фазылов Салават**

Баланың туған жылы, күні : 09.02.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген	Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды	Суретте түстерге қызығушылық танытады Кейіпкерлерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды Пішіндерді танымайды	Қызығушылығы артады түстерге Ортаға бейімделе бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды Дыбыстарды танымайды	Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға бейімделмеген Өз бетімен тамақтана алмайды	Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Қанат Ұлсезім

Баланың туған жылы, күні : 29.05.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген	Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды	Суретте түстерге қызығушылық танытады Кейіпкерлерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды Пішіндерді танымайды	Қызығушылығы артады түстерге Ортаға бейімделе бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды Дыбыстарды танымайды	Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға бейімделмеген Өз бетімен тамақтана алмайды	Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Балкибаева Медина**

Баланың туған жылы, күні : 25.01.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген	Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды	Суретте түстерге қызығушылық танытады Кейіпкерлерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды Пішіндерді танымайды	Қызығушылығы артады түстерге Ортаға бейімделе бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды Дыбыстарды танымайды	Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға бейімделмеген Өз бетімен тамақтана алмайды	Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Әбдәлі Абдурахман**

Баланың туған жылы, күні : 31.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген	Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды	Суретте түстерге қызығушылық танытады Кейіпкерлерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды Пішіндерді танымайды	Қызығушылығы артады түстерге Ортаға бейімделе бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды Дыбыстарды танымайды	Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға бейімделмеген Өз бетімен тамақтана алмайды	Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Фархатов Абдуллах**

**Баланың туған жылы, күні : 12.03.2020
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы**

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген Айналаға мән бермейді	Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды Сөйлегенде заттарды сипаттамайды	Кейіпкерлерге қызығушылық танытады Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Пішіндерді танымайды Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді	Ортаға бейімделе бастайды Кейбіреулеріне мән береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстарды танымайды Тыңдау қабілеті төмен	Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда Дыбыстарға мән бере бастайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Өз бетімен тамақтана алмайды Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Жауланбек Аяла**

Баланың туған жылы, күні : 27.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген Айналаға мән бермейді	Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды Сөйлегенде заттарды сипаттамайды	Кейіпкерлерге қызығушылық танытады Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Пішіндерді танымайды Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді	Ортаға бейімделе бастайды Кейбіреулеріне мән береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстарды танымайды Тыңдау қабілеті төмен	Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда Дыбыстарға мән бере бастайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Өз бетімен тамақтана алмайды Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Жарылқап Айсұлтан**

Баланың туған жылы, күні : 28.01.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген Айналаға мән бермейді	Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды Сөйлегенде заттарды сипаттамайды	Кейіпкерлерге қызығушылық танытады Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Пішіндерді танымайды Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді	Ортаға бейімделе бастайды Кейбіреулеріне мән береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстарды танымайды Тыңдау қабілеті төмен	Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда Дыбыстарға мән бере бастайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Өз бетімен тамақтана алмайды Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.
Ахмад Тәуекел

Баланың туған жылы, күні : 24.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген Айналаға мән бермейді	Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды Сөйлегенде заттарды сипаттамайды	Кейіпкерлерге қызығушылық танытады Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Пішіндерді танымайды Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді	Ортаға бейімделе бастайды Кейбіреулеріне мән береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстарды танымайды Тыңдау қабілеті төмен	Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда Дыбыстарға мән бере бастайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Өз бетімен тамақтана алмайды Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.
Ахметова Айлин

Баланың туған жылы, күні : 26.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Айналаға мән бермейді Белгімен жүруге талпынбайды	Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттамайды Өңгіме айтып бере алмайды	Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады Суреттерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді Көру қимылы қалыптаспаған	Кейбіреулеріне мән береді Түстерді ажырата бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Тыңдау қабілеті төмен Дыбыстардан қорқады	Дыбыстарға мән бере бастайды Әнді суретімен қоса тамашалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды Өз бетімен тамақтана алмайды	Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады Тамақтану ойнау		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Орал Адия

Баланың туған жылы, күні : 23.05.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Белгімен жүруге талпынбайды Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды	Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгіме айтып бере алмайды Өңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды	Суреттерге қызығушылық танытады Суретте түстерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көру қимылы қалыптаспаған Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды	Түстерді ажырата бастайды Қызығушылығы артады түстерге		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстардан қорқады Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды	Өнді суретімен қоса тамашалайды Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға жатырғайды Ортаға бейімделмеген	Жан-жануарларды ажыратады Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Орал Айша

Баланың туған жылы, күні : 23.05.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Белгімен жүруге талпынбайды Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды	Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгіме айтып бере алмайды Өңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды	Суреттерге қызығушылық танытады Суретте түстерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көру қимылы қалыптаспаған Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды	Түстерді ажырата бастайды Қызығушылығы артады түстерге		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстардан қорқады Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды	Өнді суретімен қоса тамашалайды Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға жатырғайды Ортаға бейімделмеген	Жан-жануарларды ажыратады Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Нұрлан Виктория

Баланың туған жылы, күні : 02.09.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген	Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды	Суретте түстерге қызығушылық танытады Кейіпкерлерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды Пішіндерді танымайды	Қызығушылығы артады түстерге Ортаға бейімделе бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды Дыбыстарды танымайды	Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға бейімделмеген Өз бетімен тамақтана алмайды	Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Дүйсебек Аяла

Баланың туған жылы, күні : 14.02.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген	Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды	Суретте түстерге қызығушылық танытады Кейіпкерлерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды Пішіндерді танымайды	Қызығушылығы артады түстерге Ортаға бейімделе бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды Дыбыстарды танымайды	Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға бейімделмеген Өз бетімен тамақтана алмайды	Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Әшім Айзада**

Баланың туған жылы, күні : 24.11.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген Айналаға мән бермейді	Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды Сөйлегенде заттарды сипаттамайды	Кейіпкерлерге қызығушылық танытады Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Пішіндерді танымайды Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді	Ортаға бейімделе бастайды Кейбіреулеріне мән береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстарды танымайды Тыңдау қабілеті төмен	Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда Дыбыстарға мән бере бастайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Өз бетімен тамақтана алмайды Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Жарқынбек Айтөре**

Баланың туған жылы, күні : 06.08.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген Айналаға мән бермейді	Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды Сөйлегенде заттарды сипаттамайды	Кейіпкерлерге қызығушылық танытады Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Пішіндерді танымайды Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді	Ортаға бейімделе бастайды Кейбіреулеріне мән береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстарды танымайды Тыңдау қабілеті төмен	Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда Дыбыстарға мән бере бастайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Өз бетімен тамақтана алмайды Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

