

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқатқызы Аяулым

Баланың туған жылы, күні 30.09.2018

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерту; | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады); | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Смаилов Назархан

Баланың туған жылы, күні 29.03.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру; | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; | ішінара қызығушылық танытады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; | суретті ұқыпты салуға тырысады; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | ұқыптылыққа ұмтылады; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Артықбай Айкөркем

Баланың туған жылы, күні 02.12.2018

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Калиева Николь

Баланың туған жылы, күні 25.11.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерту; | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; | ішінара қызығушылық танытады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады); | суретті ұқыпты салуға тырысады; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | ұқыптылыққа ұмтылады; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Петрова Виолетта

Баланың туған жылы, күні 17.10.2018

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; | ішінара қызығушылық танытады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); | суретті ұқыпты салуға тырысады; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | ұқыптылыққа ұмтылады; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қасым Әміре

Баланың туған жылы, күні 19.10.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру; | заттарды лактыруға үйрету; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржанқызы Медина

Баланың туған жылы, күні 14.11.2018

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерту; | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; | ішінара қызығушылық танытады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады); | суретті ұқыпты салуға тырысады; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | ұқыптылыққа ұмтылады; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Райымбекұлы Рауан

Баланың туған жылы, күні 18.09.2018

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру; | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Садырбай Жанель

Баланың туған жылы, күні 29.09.2018

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; | заттарды лактыруға үйрету; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Аиша

Баланың туған жылы, күні 25.01.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерту; | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; | ішінара қызығушылық танытады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады); | суретті ұқыпты салуға тырысады; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | ұқыптылыққа ұмтылады; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Айым

Баланың туған жылы, күні 23.10.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; | ішінара қызығушылық танытады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); | суретті ұқыпты салуға тырысады; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | ұқыптылыққа ұмтылады; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ескендір Мансұр

Баланың туған жылы, күні 27.07.2018

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру; | заттарды лактыруға үйрету; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кудрейко Виктория

Баланың туған жылы, күні 16.05.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерту; | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады); | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Косухин Демид

Баланың туған жылы, күні 16.11.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру; | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; | ішінара қызығушылық танытады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; | суретті ұқыпты салуға тырысады; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | ұқыптылыққа ұмтылады; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тулебаева Айлин

Баланың туған жылы, күні 28.12.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; | ішінара қызығушылық танытады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); | суретті ұқыпты салуға тырысады; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | ұқыптылыққа ұмтылады; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Алинұр

Баланың туған жылы, күні 30.06.2021

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерту; | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады); | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолтаев Ибраһим

Баланың туған жылы, күні 29.09.2018

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тулебаева Лейла

Баланың туған жылы, күні 02.11.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру; | заттарды лактыруға үйрету; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исатай Әмина

Баланың туған жылы, күні 27.03.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерту; | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; | ішінара қызығушылық танытады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады); | суретті ұқыпты салуға тырысады; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | ұқыптылыққа ұмтылады; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекшураева Аиша

Баланың туған жылы, күні 13.12.2018

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру; | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапархан Айсұлу

Баланың туған жылы, күні 12.10.2018

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермахан Алихан

Баланың туған жылы, күні 29.12.2020

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерту; | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; | ішінара қызығушылық танытады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады); | суретті ұқыпты салуға тырысады; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | ұқыптылыққа ұмтылады; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ыбрай Медина

Баланың туған жылы, күні 17.12.2020

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; | ішінара қызығушылық танытады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); | суретті ұқыпты салуға тырысады; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | ұқыптылыққа ұмтылады; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлепберген Дамир

Баланың туған жылы, күні 29.09.2018

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру; | заттарды лактыруға үйрету; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету; | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нағашыбайұлы Омарәли

Баланың туған жылы, күні 24.09.2018

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Нұрби» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | | |