

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арайұлы Әли

Баланың туған жылы, күні 13.12.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Чжен Димаш

Баланың туған жылы, күні 05.01.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пернебек Мерей

Баланың туған жылы, күні 22.03.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақтөреұлы Алдияр

Баланың туған жылы, күні 17.11.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүйіндік Алдияр

Баланың туған жылы, күні 25.04.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Герке Кира

Баланың туған жылы, күні 07.03.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ботир Даулет

Баланың туған жылы, күні 07.01.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбек Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 10.06.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжали Зере

Баланың туған жылы, күні 27.04.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лактыруға үйрету;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболат Абдурахим

Баланың туған жылы, күні 05.03.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қожабай Айлин

Баланың туған жылы, күні 13.07.2020

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Утепбеков Тауекел

Баланың туған жылы, күні 04.04.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахимжан Қасымхан

Баланың туған жылы, күні 22.02.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алдияр Мақсат

Баланың туған жылы, күні 28.06.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ниязалиева Илиана

Баланың туған жылы, күні 01.09.2018

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұлықбек Дамир

Баланың туған жылы, күні 03.05.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сексенбай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 10.04.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шенарбек Нұрмұхаммед

Баланың туған жылы, күні 13.12.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әуесхан Сезім

Баланың туған жылы, күні 30.06.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурлан Айша

Баланың туған жылы, күні 29.08.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ануар Райна

Баланың туған жылы, күні 18.02.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жакеев Ислам

Баланың туған жылы, күні 18.03.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Бақытжан

Баланың туған жылы, күні 27.02.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Файзулла Ғабидулла

Баланың туған жылы, күні 03.02.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Нұрсейіт

Баланың туған жылы, күні 20.03.2019

Білім беру ұйымы «Нұрби» балабақшасы, Ортаңғы топ

Топ «Құлыншақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		