

ЦИКЛОГРАММА
«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, қыркүйек айы, 1-3 2021 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
				Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
		«Төлдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35			Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Шығармалардың эмоцияналдық бейнелік мазмұнын қабылдауға баяндау сипатын сезінуге баулу Музыка 1	ЗДене шынықтыру Тақырыбы: менің балабақшам Мақсаты: сапта бір қармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін	Жапсыру-0,5 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Досымның мойын орамалы. Тіктөртбұрыш пішіндегі қағазда таныс геометриялық	

					<p>топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.</p> <p>Математика-1</p> <p>Тақырыбы: Менің балабақшам</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұзындығын биіктігін енімен жуандығын белгілей білуге заттарды шамасына қараай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету</p>	<p>элементтерден өрнек құрып жабыстыруды үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Менің балабақшам</p> <p>Мақсаты: Балабақшадағы заттар мен құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты оның неден жасалатындығы жайлы түсінік беру</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру</p> <p>Құрғақ шөпті тырмамен жинау</p> <p>Мақсаты:: «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p> <p>Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20			Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18-20			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС «Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА
«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қыркүйек» «6-10» 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Туған өлке»
 Тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.00-9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің достарым	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым	Құрастыру Тақырыбы: Менің достарым

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Мақсаты: Орташа жылдамдықпен ирек жолмен жүру әдістерін пысықтау. Арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып бір жақ босымен қарқындап амалдап жүру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: себет қол білкелерімен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып сурет салуға қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәреге жету. Екі аяқпен алға ырғып секііп жылжу. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Табиғат қорғаушылары . табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға қамқор болуға үйрету. Музыка 1 Тақырыбы: Менің достарым</p>	<p>Мақсаты: Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрланған әрекетті меңгерту.</p>	<p>Мақсаты: балаларға күн тәртібі және орындау ерекшеліктерін күн тәртібін орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру Математика Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атап санау. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 сандарын пайда болуымен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Достық көпірлерін конструктор бөлшектерімен құрастыру. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Досымның мойын орамалы тік төрт бұрыш пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементерден өрнек жасауды үйрету.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50-11.30</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p>				

		<p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС«Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б/б, «қыркүйек» «13-17» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалту. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Сүйікті қонжық денесінің бөліктерін үйлесімділігін нақты	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру Орыс тілі 0,5 Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншықтар нелен жасалған оларды күтіп ұстау мәнениетімен таныстыру.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. А-дыбысы мен әрәпін таныстыру. Музыка 1,5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттің және қауіпсіз міез-құлық ережелерін меңгерту Математика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншық дүкенге саяхат 6 саны көлеміндегі сан мпен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Күзгі жапырақтардан әтеш бейнесін құрастырып желімдеу. Қоршаған ортамен таныстыру 0.5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: : Балалармен ойнағанда өзін – өзі реттеудің қарапайым қабілеттерін тәрбиелеу.

		беруге бөліктерді салыстырмалы көлемі мен орналасуына қарап салуды қалыптастыру.				
Серуен:	9.50-11.30	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Бекітемін:
ЖШС «Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қыркүйек» «20-24» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдей сөздерін үйрету.	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
	9.00	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты:	

		<p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>ойыншықтарды атап беру</p>	<p>жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру қиылысқан жерлермен баяу жүгіру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Менің үйім бұйымдармен заттарды дұрыс атап жалпы сөзбен белгілеуін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Гүл</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықтағы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: бөлме өсімдіктері атауы, сыртқы түрі құрылысы күтім жасау тәсілдері, көюею түрлері. Музыка 1 Тақырыбы: Жиһаздар</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Екпінмен ұзақтыққа қос аяқтап секіру. допты жіптің арасымен лақтыру. Математика 1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Сопсақша мен дөнгелекті ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй дануарлары ит пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Үстел орындықтары мен жасаулуын үйрету.</p>

		салатын құмыра салу бояу түстерін танып таңдауын қалыптастыру.			
Серуен:	9.50-11.30	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Бекітемін:
ЖШС«Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені директоры:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қыркүйек-қазан» «27.09-1.10» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің тотбасым»
Тақырыбы: «Менің отбасым, ата ана еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Әже ата жайлы өлең жаттау.	Дене шынықтыру Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру Математика 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар	Жапсыру 0,5 Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Әжеме асем қалпақ силаймын ою қиып алуды пысықтау. Музыка 1,5 Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

		еңбегі Мақсаты: Тақырып негізінде меңгерген білім күзіндеттілігін айқындау. Сурет салу 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Әжемнің қоржынындағы оюлар.	еңбегі Мақсаты: Табиғатты бақылау. Күз мезгіліндегі тірі табиғатты өзгерістерді тани білуге үйрету.		еңбегі Мақсаты: Заттарды отбасы санына қарай салыстыру арқылы көп аз, артық кем ұғымдары мен таныстыру.	
Серуен:	9.50-11.30	Аспанды бақылау. Мақсаты: <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС «Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қазан» «4 - 8» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Меніңотбасым»
 Тақырыбы: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: Сылдырмаққа дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ойын Доп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру.	Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.

		Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.		Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау Сөйледі дамыту 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Сурет салу 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: автобус суретін салуда қаламдарды дұрыс қолданып бояу әдістерін үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: : Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Көшеде орналасқан ғимараттарды тамашалау. Музыка 1 Тақырыбы: Менің көшем	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: : Менің көшем Мақсаты: : 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру қиылысқан жерлермен баяу жүру. Математика 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: 1 ден 7ге дейінгі сандарды санау дағдыларын дамыту. Апта күндерін атап беруге дағдыландыру.	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Жол жүру сызбасын құру көліктер қозғалысымен көше бұрылыстарын аспалы көпір құрастыруды үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы Менің көшем Мақсаты: Көшеде көрген көлік түрін мүсіндеу.
Серуен:	9.50-11.30	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				

шаралары		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС«Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қазан» «11 - 15» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мультиптоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Құылысшы»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Т. Молдағалиовтың жапырақтар өлеңін оқып беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру.	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Үйдегі гул құмырасын

		<p>адымдап алға қарй жүру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе Мақсаты: Үй және көше жайлы слайдтарды тамашалау. Сурет салу 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе Мақсаты: Көшедегі әсем гүлдер бүкіл паракқа сызықтың бойына гүлднрді орналастыру.</p>	<p>адымдап алға қарй жүру. Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе Мақсаты:Көшеде және бөлмеде өсетін гүлдерді салыстыру.</p>		<p>Математика 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: : 7ге дейін ауызша санауды пысықтау. Музыка 1,5 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік</p>	<p>әшекейлеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру.</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырнарлар болып ұшайық».</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.	«Қаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС«Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б/б, «қазан» «18 - 22» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
 Тақырыбы: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
		«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. Ойын барысы: «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылдайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді	

		<p>сөйлемдерде қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.</p>	<p>бекіту.</p> <p>Ойын барысы: « Мө-мө-мө, бұл не мәңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдынға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?»</p> <p>«Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады»</p> <p>Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзерттіп , үлкен әлде</p> <p>кішкентай тышқанның даусы</p> <p>шықта ма деп сұрайды.</p> <p>Ойын осылайшы жалғаса береді.</p>	<p>шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай</p> <p>қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.</p> <p>Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет</p> <p>ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.</p>	<p>Тышқан жүгіріп келіп пи-пи-пи тәтті иіс шығып жатыр. Қаз га-га-га дән шоқуға келдім. Сиыр мө-мө-мө сум ішуге келдім. Бір кезде аю үйден шығып р-р-р деп ырылдағанда, барлығы қашып кетеді.</p> <p>Қорқақтар неге қашып кеттіңдер мен</p> <p>сендерге қош келдіңдер деп айтқым келді ғой!</p> <p>Кіріңіздер, төрлетіндер!»</p>	<p>қайталауға баулу.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Қу-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен- баяу жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 тоқтаусыз жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күз жайлы білімдерін, ұғымдарды</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен- тоқтаусыз жүгіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күзгі баққа саяхат, күзде ағаштардың, шөптердің күйіне назар аудартып бақылау Музыка 1 Тақырыбы: Алтын күз</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Мақтаншақ алма ертегісі сюжеті бойынша ертегіні сахналау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Жүргенде және шеңбер жасағанда қолды жан жаққа созып тік тұру, оңға солға бұрылу Математика 1 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуын пысықтау. 9 санымен таныстыру</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: саңырауқұлақтар бейнесін жеткізе</p>

		<p>қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту</p> <p>Сурет салу 1</p> <p>Тақырыбы: Алтын күз</p> <p>Мақсаты: Күзгі бақта төгілген жапырақтар, түстер туралы біліміне сүйене отырып бірнеше заттардың ерекшеліктерін бейнелеуді қалыптастыру</p>	Мақсаты:			білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге дағдыландыру.
Серуен:	9.50-11.30	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралы оған әрі дамыту және сөздік қоры молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолынды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Допты қуып жет». Ойын мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС«Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қазан» «25 - 29» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгімеМульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана»Мульттоптам а көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік!	Мысық пен тышқан. Мақсаты: Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына	«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. Ба

		<p>Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. Ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші» Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.</p>	<p>Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.</p>	<p>Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.</p>	<p>барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га» Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.</p>	<p>ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші» Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Өзі жайлы негізгі ойды дұрыс жеткізуге монологтың ойларын байланыстырып құра білу Сурет салу Тақырыбы: Өзім туралы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Жаз және күз ерекшеліктері киім кию өзгерістері мен табиғатты бақылау</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Мұнтаздай таза бала туралы әңгіме құрастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Математика 1 Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Саусақ санау денесінде жұп тақ мүшелерін атауды үйрету, уақыт қғымдары туралы білімдерін бекіту Музыка 1,5 Тақырыбы Өзім туралы</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы Өзім туралы Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету.</p>

		Мақсаты:				
Серуен:	9.50-11.30	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (кұрастыру) <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p>Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету</p>	<p>Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><u><i>Ауызша ойындар</i></u> Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (<i>Орыс халқының ойыны</i>) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p>	<p>Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Бекітемін:
ЖШС «Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қараша» «1 - 5» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды релі ойын: «Құрлышы ойыны»	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Сарта бір екі үш қатармен тұру, сапта түзуден бір және екі қатармен қайта тұру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Ересектердің көмегімен тамақ түрлері мен тамақтану әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. . Сурет салу 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: шай ыдыстарын салу. Олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Сарта бір екі үш қатармен тұру, сапта түзуден бір және екі қатармен қайта тұру. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Табиғаттағы азықтық тізбек. Музыка 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Нан қайдан шығады ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбегін құрметтеу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: 2 мин заттарын арасымен үздіксіз жүру қиылыскан жерлермен баяу жүру. Математика 1 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Көрнекілік негізінде 9 бен 10 санының пайда болуымен таныстыру.</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Дайын пішілген кескіндермен гул жасауды үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Себеттегі көгеністерді мүсіндеуге ұжымдық жұмыс атқаруға дағдыландыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50- 11.30</p>	<p>Бақылау 3: Бұлтты бақылау Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p>				

		<p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p>Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қараша» «8 - 12» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыбы: **«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіңе және өзгелерге көмектес Мақсаты: Доға астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Қолынан келетін көмек жасағаны туралы әңгімені бірізді және нақты айтуға шағын сипаттау. Сурет салу 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Жедел жәрдем машинасын салу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Дөпты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыту орындық үстімен текшелерден аттап жүруді дамыту. Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету. Музыка 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Бөліктерден бейнелерді құрастыру мерекелерге арнап үй жайды безендіру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Доға астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру. Математика 1 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуымен таныстыру жиын және оның құрамы.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: Лақтар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес Мақсаты: бір бірімен ойнағанда бірін бірі бақылау мен өзін өзі реттеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50- 11.30</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p>				

		<p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет		«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20					
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС «Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қараша» «15 - 19» 2021 жыл

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Біз күштіміз ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай) <i>(орыс халқының ұлттық ойыны)</i> Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезқұйрық Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Әткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: балалардың ойын арқылы жасайтын қарым қатынастарында тілдік этикетті жай және күрделі сөйлемдерді қолдану Сурет салу 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: доп ойнаған балалар бейнелерді бүкіл паракқа орналастыру арқылы суретін салу.	Дене шынықтыру Біз күштіміз ептіміз Тақырыбы: Мақсаты: Доға астынан биіктігі 40см астынын қолды еденге тигізбей өті. Көлбеу басқышқа шығуды үйрету Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету. Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: : Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету. Математика 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Көрнекілік негізінде 10 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету	Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Көпірлерді автобусты құрылыс материалдан құрастыруды үйрету Мүсіндеу 0.5 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: шана сүйреген бала адам пішінін қимыл жасау жағдайында мүсіндеуге үйрету
Серуен:	9.50- 11.30	Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Еркін ойындар	Ергін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС«Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қараша» «22 - 26» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау Сурет салу 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Лақтар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: бір орнында бір аяқпен секіріп мәжеге жеті Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: : туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Санамақтарды санауды пысықтау Музыка 1,5 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Лақтар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру Математика 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: табиғат құбылыстарындағы себеп салдарлық байланыстарды анықтай білуін жетілдіру.
Серуен:	9.50- 11.30	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС «Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қараша-желтоқсан» «29.11-2.12» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.		Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		« Паравоз » №1. Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың	« Ұшты-ұшты » №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын		« Қасқырлар мен лақтар » №4 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ,	« Қаздар » №6 Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Ойын мазмұны: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған

		<p>Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.</p>	<p>құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты жылан ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.</p>		<p>Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p>	<p>кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты:Төбешікте н бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау шанамен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Ағаштың түрлері туралы білу Өсімдік түрлерін анықтау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: :Төбешіктен бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы ақ көгершінді жасауды үйрету</p>	

		<p>төбешікте көтерілуді үйрету Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Ауыл қала қороршаған орта жайлы білімдерін ұғымдарды қалыптастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты:Әдемі киіз пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып түрлі өлшемдегі өрнек элементтерін үйрету</p>	<p>Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Қызыл кітап Қызыл кітаппен таныстыру Оған енгізілген және жойылып кеткен өсімдіктермен таныстыру Музыка 1 Тақырыбы Туған өлкем</p>		<p>шанамен төбешікте көтерілуді үйрету Математика 1 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту. Уақытты бағдарлау</p>	<p>Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Шай ыдыстарын мүсіндеуге үйрету</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>				

Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойын: «Мыстан кемпір» Мақсаты: жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.	Ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттықтыру.	.	Ойын: «Орныңды тап!» Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		түсіндіру.				
--	--	------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «желтоқсан» «6 - 10» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Астана Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты:Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты:Астана туралы әңгімелеп беруді жетілдіру. Сурет салу 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Астана көшесі Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту. Орыс тілі- 0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қазақстанның қалаларымен таныстыру Астана қаласын мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу. Музыка 1,5</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту. Математика 1 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен таныстыру</p>	<p>Жапсыру 0,5 Тақырыбы Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: астанадағы бәйтеректі жасауды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Астана көшесі Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50-11.30</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>				

Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС «Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені директоры:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б/б, «желтоқсан» «13 - 17» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме		
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Төбеде доп қуу» №7 Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа	«Күн мен түн» №8 Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің	«Көгі-гөк» №9 Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк,		

	<p>бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің « Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.</p>	<p>көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p>	<p>Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпандар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді. « Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәжеге жету екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: мемлекеттік рәміздер туралы әңгіме құрастыруда сөздік қорын зат есімдермен етістіктермен байланыстыра біруді қалыптастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: : Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Мерекелік шырша Біз мазмұнға біріктіре отырып бірнеше заттардың суретін бейнелей білуге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Екпінмен ұзақтыққа қос аяқпен секіру. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Қысқы ормандағы тіршілік Қыс кезінде аңдармен ағаштардың Өсімдіктердің әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру Музыка 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер) Мақсаты:</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Үш би Төле би, Айтеке би, Қазыбек би туралы білімдерін толықтыру.</p>		
<p>Серуен:</p>	<p>9.50-11.30</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p>				

		<p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін</p> <p>Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліп алдым мен де:</p> <p>Жасыл жанса, демде</p> <p>Алға кетем лезде.</p> <p>Сары жанса, сабыр</p> <p>Сақтай тұрам әзір.</p> <p>Жанса қызыл шоқтай,</p> <p>Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:</p> <p>Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p> <p>Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,</p> <p>Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,</p> <p>Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,</p> <p>Момақан, сырт пішіні жуас салғырт</p> <p>Ояталық жақындап барайық та,</p> <p>Қайтер екен содан соң-қарайық та.</p> <p>Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн <p>Тренинг: «Күн шуағы».</p>
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

Бекітемін:
ЖШС«Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «желтоқсан» «20 - 24» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
Тақырыбы: **«Айналамыздағы өсімдіктер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы ойыны»	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: Сапқа бір, екі, үш қатармен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: Төбешіктермен бір бірлеп және екі – екіден шанамен сырғанау	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: Бәсеке –Бәйге халық ертегісі. Ертегіні сахналау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: Төбешіктермен бір бірлеп және екі – екіден шанамен	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: : Қыс

		<p>тұру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: М әріпімен дыбысын таныстыру Дыбыстарды пысықтау Сурет салу 1 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: Тон киген қыз Тон киген қыз суретін салудың әдістерін үйрету</p>	<p>Орыс тілі- 0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: Бөлме өсімдіктері Атауы сыртқы түрі құрылысы күтім жасау тәсілдерін қалыптастыру</p>	<p>Музыка 1,5 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер</p>	<p>сырғанау Математика 1 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауын дамыту.</p>	<p>сиқыры ұлпа қарды қиып жасауды үйрету Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты:Себеттегі жемістер оларға тән ерекше бөліктерді бейнелеу</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіндер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.</p>				

		Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық».				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Бақшада не өседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	Сөз қос Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

		баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.
--	--	---	----------------------------------	--	-------------------	----------------------

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «желтоқсан» «27 - 31» 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған»	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталану.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Бәсеке –Бәйге халық ертегісі. Ертегіні сахналау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне жануарларға күтім	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Табиғи материалдардан үй жануарларын жасауды

		<p>қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Бөлме және аула өсімдіктер туралы сұхбат негізінде білімдерін ұғымдарды қалыптастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Ақ қоян орман аясында салу әдістерін меңгерту</p>	<p>қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Үй құстары мен үй жануарларының қысқы тіршілік әрекеті Музыка Тақырыбы: Жануарлар әлемі</p>		<p>жасауда қауіпсіздікпен тәртіп ережелерін орындау Математика 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Артық кем биік аласа</p>	<p>үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Қасқыр мен қоян бейнесін мүсіндеуді үйрету</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС «Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қаңтар» «3 - 7» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
				Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мухаметкариммен жеке	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
				«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>			<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу Музыка 1,5 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар қарай жүру. Математика 1 Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Заттардың ұзақтығын бейіктігі ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету</p>	
<p>Серуен:</p>	<p>9.50- 11.30</p>	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>11.30- 11.50</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>11.50- 12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				

«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20			Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Бекітемін

ЖШС «Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қаңтар» «10 - 14» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжетножеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжетножеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Заттардан аттап жүру шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Туған жер туралы өлең немесе әңгіме оқып беру Сурет салу 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Орамалды тұмақты әшекейлейміз. Өздеріне таныс өрнектермен әшекейлеуге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Қысқы ормандағы тіршілік Қыс түскеді аңдардың қалыптастыруды қайталау Музыка Тақырыбы: Ғажайып қыс</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Ұлттық бас кейімдер шеруі шығармашылықтарын тануға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Заттардан аттап жүру шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру Математика 1 Тақырыбы: Геоетриялық пішіндер мен денелері дұрыс атап оларды бір-бірінен білуге жаттықтыру Мақсаты: Ғажайып қыс</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден оларды қосу әдісімен адам пішінін жасай білуді үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Құмыралар бөліктен домалақтау созу әдісімен жасауды үйрету.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50- 11.30</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ:</p>				

		Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		түсіндіру.				
--	--	------------	--	--	--	--

Бекітемін:
ЖШС«Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қаңтар» «17 - 21» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел –үсті ойыны пазл: « Үйшік құрастыр » Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Кұстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау қоқыс жинаған соң қолын жуу. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы Ғажайыптар әлемі Мақсаты Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Тастардың түрлері. Өлі табиғат нысандарына табиғи	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау қоқыс жинаған соң қолын жуу. Математика 1	Жапсыру 0.5 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Қазақстанның табиғаты қжымжық композиция Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі

		<p>Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Өлі табиғатқа не жататынын түсіндіру. Сөйлем түрлері Сурет салу 1 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Жауын қар жауады табиғат құбылысын суретте бере білу білігін бекіту</p>	<p>нысандарға қызығушылықты ояту. Музыка 1,5 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты:</p>		<p>Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: 1 ден 10 ға дейінгі сандарды пысықтау.</p>	<p>Мақсаты: : Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау қоқыс жинаған соң қолын жуу.</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС «Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА
«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «қаңтар» «24 - 28» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Орнында тұрып бейікке секіру. Екі аяқпен секіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көлік	Дене шынықтыру Тақырыбы Көліктер Мақсаты: Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру жүгіру жаттығулары Орыс тілі-0,5	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Әлемнің түрлі халықтарының ертегілерімен балаларды таныстыру. Есті ойлауды сөйлеуді дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру жүгіру жаттығулары Математика 1	Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру жүгіру жаттығулары Мүсіндеу 0,5

		<p>түрін ата дидактикалық ойыны Кеме өлеңін жаттау Сурет салу 1 Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Автобус салу. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету</p>	<p>Жаратылыстану 1 Тақырыбы Көліктер Мақсаты: су жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың бөлігі болып табылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка 1 Тақырыбы: Көліктер Мақсаты:</p>		<p>Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: 1 ден 10 га дейінгі сандар. Көлемдерді салыстыру жаттығуы</p>	<p>Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолдана отырып көлікті мүсіндеу</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

		Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «ақпан» «1-4» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<p>« Ит пен қоян » №12 Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>	<p>« Аққу-қаздар » №13 Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасындар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа.</p>	<p>« Қарағайлы ормандағы аю » №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барындар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды</p>	<p>« Аңшылар мен қояндар » №15 Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>« Аюлар мен аралар » №16 Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгері алмаған аюды</p>

		<p>Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	ұстауға болмайды.		аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.
		Жаттығулар кешені			
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру			
	9.00	<p>«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті</p>	<p>«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден</p>	<p>«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне</p>	<p>«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға</p>

		ойыншықтары туралы айтып беру.	ойыншықтар бейнесін құрастыру.	сәйкес қораптаға жинау.	үйрету.	кабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Үздіксіз 1 минут жүгіру жаттығулары. Секіру және доппен ойнау жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Техника жайында әңгімелемсу Техника атауларын дұрыс атауға үйрету Сурет салу 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Электроника әлемімен таныстыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Құрсаудың ішінен түзу өту және жанымен өту Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Электроника әлемі Мақсаты: Лас суды тазарту балаларға су тазарту туралы түсінік беру	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Телефон тоназтқыш компьютер қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру Математика 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Қарапайым мысалдармен есептер шығару заттардың салмағы бойынша салыстыру	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Кір жуатын машинаны мүсіндеу саусақ жаттығуларын жасату Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің осы заттар жасаған материалдардың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету
Серуен:	9.50- 11.30	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. <p>Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)</p> <p>Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет»</p>				

		Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «ақпан» «7 - 11» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Саптізбекте тоқтамай жүгіру допты асыра лақтыру және секіру жаттығуларын жетілдіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар туралы әңгімелесу Ф. Оңгарсынованың КІМ БОЛАМ өлеңін оқу Сурет салу 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Гимнастикалық орындық бойымен үстімен жанымен қарқындап жүру жіптің үстімен қос аяқтап секіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру Музыка 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандық иелері қолданатын кез келген аспаптарды мүсіндеуді үйрету және машықтандыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру: үздіксіз 1,5 минут жүгіру жаттығулары Математика 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Жиын соңғы жиынмен оның бөліктерінің арасындағы қатынастар.</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Емен жаңғақтарынан ойыншықтар жасау. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандық иелері қолданатын кез келген аспаптарды мүсіндеуді үйрету және машықтандыру</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50- 11.30</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p>				

		<p>Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап

		шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	ескерту.			ету.
--	--	---	----------	--	--	------

Бекітемін:
ЖШС«Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені директоры:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби»б\б, «ақпан» «14 - 18» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Аяқтың ұшымен өкшемен жүру 1,5-2минутқа дейін жүгіру жаттығулары	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Салт дәстүрлер туралы айтып беру өздері білетін дәстүрлер туралы әңгімелесу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Торсықты мүсіндеу Музыка

		<p>секіріп түсу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Тұсау кесу. Тақырыбына әңгімелесу құрастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Сюжетті сурет салу Ертегіде қонақта Қалаған ертегісінің суретін салу</p>	<p>Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Табиғатты бақылау Көктем мезгіліндегі тірі табиғатты тани білуге үйрету</p>		<p>секіріп түсу Математика 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: 1ден 10ға дейінгі сандарды салыстыру теңдік және теңсіздік теңсіздіктен теңдік ала білуге жаттықтыру</p>	<p>Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Анама силық дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау күрделі емес сызба сызу қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС«Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені директоры:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «ақпан» «21 - 25» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыбы: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Не істеу керек, тамамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балалрды саусақ теарты деген қызығушылықтарын дамыту. Сурет салу 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі Мақсаты: Киіз үй сұлбаларға орналастыра отырып өзақ оюларының элементтерін құрастыру қазақ оюларына тән тапсырмаларды орындау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі Мақсаты: : 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Ертегілер Елінде Теартр әлемі Мақсаты: Өсімдіктердің көбею жолдарымен өсімдіктердің дұрыс жетілуіне кері әсер ететін жағдайлармен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі Мақсаты: : Әжемнің ауылында саусақ театры балалрды саусақ теарты деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі Мақсаты: Басқа серуенге шыққанда арықтардан өту бұталарды жинау барысында бір біріне көмек беру дағдысын қалыптастыру. Математика 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі Мақсаты: 1ден 10ға дейінгі сандарды салыстыру теңдік және теңсіздік теңдік ала білуге жаттықтыру</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы Ертегілер Елінде Теартр әлемі Мақсаты Анама силық дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау күрделі емес сызба сызу қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі Мақсаты: Сіндік қуыршақ . дымков қуыршағы</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50- 11.30</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>				

		<p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	---	---	---	--

Бекітемін:
ЖШС «Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «наурыз» «1-4» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Өнер көзі халықта әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		« Тышқан аулау »№23 Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап	« Қармақ »№24 Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.	« Қуғыншы »№25 Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады. Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б	« Жіптің үстімен доп лақтыру »№28 Екі ағаштың немесе гимнастикалық бағанның арасына, баланың көкірегінен асатындай биіктікте, жіп немесе сетка тартылады. Жіптің екі жағынан, оған 1 м жерде сызық жүргізіледі. Балалар тобы (екі жағынан 4-6 адамнан) сызықтың екі жағында бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Шетте тұрған балалардың біреуі допты қабылдайды. Тәрбиешінің « Баста» деген белгісі бойынша ол допты, сетка арқылы, қарсысында тұрған балаға лақтырады. Ол допты қабылдап, жанында тұрған балаға жібереді т.б. Доп ең соңғы ойнаушы топтардың қандай	« Кім шапшаң?»№35 Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед

		тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.			қателіктер жібергенін атап көрсетеді.	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Кедергілерден аттап жүру жүгіру жаттығулары Секіру жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Мазмұны бойынша әңгімелесу б п дыбыстарын анық айтуын дамыту Сурет салу 1 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Сюжетті сурет салу балалар мерекесіне би биледі қжымдық жұмыс	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: кедергілердің үстінен төрт тағандап өту Кедергілерден секіруді жетілдіру Орыс тілі 0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Өнер көзі халықта Мақсаты: Жыл құстары көкек , қараторғай тіршілік ірекетімен таныстыру Математика 1 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Зат және оның бөліктері бүтін және бөліктерді салыстыру	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: : Әжемнің ауылында саусақ театры балаларды саусақ театры деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: жалпыға ортақ құрал – саймандарды ұқыпты және дұрыс ұолдана білу	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Жыл құстары көкек , қараторғай тіршілік ірекетімен таныстыру Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Сәндік қуыршақ Дымков қуыршағы
Серуен:	9.50-	Желді бақылау				

	11.30	<p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС «Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б/б, «наурыз» «7 - 11» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыбы: ««Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.		Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын		Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: : Әжемнің ауылында саусақ театры балаларды саусақ театры деген қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын	Құрастыру 0,5 Тақырыбы Нұр төккен нұр төккен Мақсаты Көңілді шеберхана мерекелік әшекейлі тізбек дайындау өзінің көз алдында елестету

		<p>қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Көктем мезгілі туралы ерекшеліктерін атай білуді үйрету Сурет салу 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін гүлдерге қарап сурет салу</p>			<p>қайталау Математика 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: : Зат және оның бөліктері бүтін және бөліктерді салыстыру және атай білуге жаттықтыру</p>	<p>арқылы жасау білуді дамыту Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Сәндік мүсіндеу гулдер бағы</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p align="center">Сағат тықылдайды</p> <p align="center">Мақсаты:</p> <p>Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.</p>		<p align="center">Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар</p> <p align="center">Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.</p>	<p align="center">Дәл осындай пішінді тап</p> <p align="center">Мақсаты:</p> <p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p align="center">Үйдің есігін жабайық</p> <p align="center">Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС«Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «наурыз» «14 - 18» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: гүлдерді таныстыру гүлдер туралы тақпақ жаттау Сурет салу 1 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Топта өсетін гүлдерге қарап сурет салу түстерді жеткізу үшін қағаздың түрін және түстердің үйлесімділігін таңдау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Аялайық гүлдерді Мақсаты: Уақытты бағдарлау жыл мезгілі жыл 12ай және жұп сандарды санау</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Гүлдер туралы әңгіме оқып беру Музыка 1,5 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру Математика 1 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Көктемде өсетін гүлдер жайлы түсінік беру Қызғалтақ және бәйшешек гүлдерінен гүл шоғын жасау</p>	<p>Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Заттық. Гүл салынған ыдыс Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғу жасау шығармашылық ойлауды қиялдауды дамыту</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50- 11.30</p>	<p>Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды күрекпен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.</p>				

Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Үйдің есігін жабайық»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»	« Жұбын тап»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.		Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		талап етіп отыруды түсіндіру.				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

Бекітемін:
ЖШС «Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «наурыз» «21 - 25» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыбы: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
					<p>«Түлкі мен қаздар» №10 Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. «Түлкінің» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, «Түлкі» қуады. Ұсталған бала «Түлкі» болады. Түлкі: Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі,</p>	<p>«Ақ сандық, көк сандық» №11 Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлеңдетіп. «Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!» Соңғы «арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған</p>

					<p>Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас. Түлкі: Тындамаймын сөзінді, Ұстап жеймін қане, қаш.</p>	<p>кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын аркалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек.</p>
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
					<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>« Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35				<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру Математика 1 Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы Ас атасы – нан Мақсаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу құрмет көрмету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: Геометриялық пішіндерден әр түрлі нанды мүсіндеу</p>

					құрмет көрмету	
Серуен:	9.50-11.30	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек әрекеті; Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Әңгімелеу</p> <p>Дәрумендердің пайдасы</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>« Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.20-18.40</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.40-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.20</p>				<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «наурыз-сәуір» «28.03-01.04» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдыңға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзерттіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Ойын барысы: «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылдайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім. Тышқан жүгіріп келіп пи-пи-пи тәтті иіс шығып жатыр. Қаз га-га-га дән шоқуға келдім. Сиыр мө-мө-мө сум ішуге келдім. Бір кезде аю үйден шығып р-р-р деп ырылдағанда, барлығы қашып кетеді. Қорқақтар неге қашып кеттіңдер мен сендерге қош келдіңдер деп айтқым келді ғой! Кіріңіздер, төрлетіндер!»	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке

		шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.			сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Жүгіру сакіру ойын жаттығулары Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Сөз буын Ы:Алтынсариннің Өрмекші әңгімесін оқу Сурет салу 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Сюжетті сурет табиғаттағы жәндіктердің өмірі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Құм салған қапшықтарды алыста тұрған жәндіктерге лақтыруға жаттықтыру Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Балалардың бақаларға жек көрінішті қатынастарын өзгерту	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Өскенде кім болам тиятырландырылған әрекеттің алуан түрлеін қолдана білуін дамыту Музыка 1,5 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру Математика 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Уақытты бағдарлау түрлі оқиғалар апта күндері бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: адамдардың еңбектерін бейнелейтін композиция Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Алақандағы күн әңгімесін оқу мазмұны бойынша әңгімелесу мамандықты анықта ойыны

Серуен:	9.50-11.30	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Секіргіш бақалар»</p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаш түбін әктеу.</p> <p>Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Орманшы»</p> <p>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің маңдайың)</p>			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Баян қуыршақ түстенеді.</p> <p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p>Жаңа қуыршақ</p> <p>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>«Баян қуыршақ оянды</p> <p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.20-18.40</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.40-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.20</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «сәуір» «4 - 8» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<p>«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. Ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші»Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-</p>	<p>«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.</p>	<p>Мысық пен тышқан. Мақсаты: Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.</p>	<p>«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га» Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.</p>	<p>«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. Ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші»Пингвин</p>

		алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.				келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Кортоннан жасалған қамалдар арасынан саптізбекпен жүру және жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Алақандағы күн әңгімесін оқу мазмұны бойынша әңгімелесу мамандықты анықта ойыны Сурет салу 1	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Сапта тұып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік қамқор болуға үйрету	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Өскенде кім болам тиятырландырылған әрекеттің алуан түрлеін қолдана білуін дамыту Музыка Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Қос аяқтап секіруге жаттықтыру Математика 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру	Құрастыру 0,5 Тақырыбы Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты Зообақ қағаз цилиндрлерден оларды қосу әдісімен жануарларды жасай білуді үйрету. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Геометриялық пішіндерден әр түрлі жәндіктерді мүсіндеу

		Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Таяқ пен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету				
Серуен:	9.50-11.30	<p>Бұталарды бақылау. Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру.</p> <p>Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Баян қуыршақ түстенеді.</p> <p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p>Жаңа қуыршақ</p> <p>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>«Баян қуыршақ оянды</p> <p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.20-18.40</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.40-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.20</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «сәуір» «11 - 15» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: балаларды дос болуға үйрету әңгімелесу Сурет салу 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Заттық қызықты суреттер сия тамшысымен сурет салу тәсілі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Орыс тілі-0.5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: табиғаттың жердегі барлық тіршілік негізгі ал адам оның бір бөлігі болып табылатынының түсіндіру</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка 1,5 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Математика 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру санау артық кем екенін салыстыру</p>	<p>Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Сәндік мерекелік жалаушалар Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Күннің жылуына байланысты жануарлардың иіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау</p>
Серуен:	9.50- 11.30	<p>Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет</p>				

		Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қателесіп қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аңшы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

		баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.
--	--	---	----------------------------------	--	-------------------	----------------------

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «сәуір» «18 - 22» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<p>« Ит пен қоян »№12 Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>	<p>« Аққу-қаздар » №13 Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің</p>	<p>« Қарағайлы ормандағы аю » №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.</p>	<p>« Аңшылар мен қояндар » №15 Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>« Аюлар мен аралар » №16 Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгері алмаған аюды аралар шағып</p>

		<p>жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>			алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: О:Асқар 9-мамыр өлеңін оқып беру түсіндіру Сурет салу 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты:Геометриялық пішіндер арқылы ұшақтың суретін салу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: бір орнында тұрып ұзақтыққа секіру допты жоғары лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Отан қорғаушылар Мақсаты: табиғатқада қамқорлық күтімнің қажет екенін түсіндіру Музыка Тақырыбы: Отан қорғаушылар</p>	<p>Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Математика 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көкеністі бағдарлау Қағаз бетінде бағдарлай білуді дағдысын бекіту</p>	<p>Құрастыру 0,5 Тақырыбы Отан қорғаушылар Мақсаты: Отан қорғаушылар жұлдыздары Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Батырлар таққан жұлдыз шаршы саз балшықтан таяқшамен жұлдыз пішінін бөліп алу әдәсін меңгерту</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50- 11.30</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>11.30- 11.50</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>11.50- 12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				

«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
ЖШС«Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «сәуір» «25 - 29» 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Дыбыстың орнын анықта Сурет салу 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: табиғат бизнесін салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Көңілді жаз Мақсаты: Өлі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка 1,5 Тақырыбы: Көңілді жаз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: аурудың алдын алу жолдарымен дәрумендер туралы білім беру. Жаз мезгілінде денесін шынықтыру Математика 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Заттың қай жерде өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауысша жеткізе білуге үйрету	Жапсыру 0,5 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Сюжеттік жайлау табиғаты Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: арақашықтықтан нысанаға қолмен оң және сол иықтан лақтыру
Серуен:	9.50- 11.30	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	---	---	---	--

Бекітемін:
ЖШС«Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «мамыр» «2 - 6» 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
	8.00-8.30		Тақырыбы: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.			«Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
		№4 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын- жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
			«Күн мен түн» К № 5		Саусақ ойыны: К №2	Сөздік ойын: «Кім тез атайды» К №4
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.30		1.Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру.		1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақ пенқызғалдақ»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Түймедақ» Мақсаты: гүлдер

		<p>Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: «көп-аз» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. Заттарды салыстыра білу дағдыларын бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қонжық қалай қимылдайды?» Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу. Көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтау. Заттарды сол және оң жағынан айналып өту.</p>		<p>Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға, салыстыра білуге үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Табиғат аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жалаушамен жаттығу жасаймыз» Жалаушалармен жаттығу жасау. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау.</p>	<p>туралы білімдерін бекіту. Қағаздан түймедақ жасай білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қызғалдақтар» А. Айтуова Тыңдау: «Достық» әні Ән айту: «Қызғалдақтар» Ойын: «Гүл құрастыру»</p>
--	--	---	--	---	---

Серуен:	10.30-10.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.			
		<p>Серуен карточкасы К №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту. Жеке жұмыстар:</p>	<p>Серуен карточкасы К №11 Ағаштарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Жеке жұмыстар: Жұмбақ. (күн) Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды Қимылды ойын:</p>	<p>Серуен карточкасы Аспанға бақылау. К №4 Алаңқайдағы еңбек: Қоқыстарды жинау. Тақпақ оқу. Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек</p>	

			Көктем туралы білетін тақпақтарын айтқызу.		«Күн мен жаңбыр».	сұңқылдап, Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15					
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.40		Картотека №2 Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (киімдер бөлімі) Қабыжан Дінмұхаммед Жетпісұлы Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыра білуге үйрету.		Картотека №2 Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (ойыншықтар дүкені) Қанат Айгерим Дарханқызы Желімдеу, сурет салу, мүсіндеудің тәсілдерін үйрету.	Картотека №2 Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (сатушы) Ерланов Ерасыл Жандосұлы Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				

		Әңгіме «Өз балабақшаң туралы айтып бер». Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, балабақша туралы түсінігін тиянақтау.		Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Тап және ата». Мақсаты: түстерді тануға, атын анық айтуға үйрету	
Серуенге дайындық		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	«Күн мен түн» К №2»	«Паровоз» К №3»	«Паровоз» К №3»	«Күн мен түн» К №2»	«Күн мен түн» К №2»
		БАҚЫЛАУ: К №3				
			Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Егер ата-ана өзіне ұнаған ойыншығын сатып алып бермесе, өзіңді қалай ұстау керек?».		Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Жоба презентациясы.. «Менің тобым» тақырыбында көрме

Бекітемін:
ЖШС «Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «мамыр» «9 - 13» 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
				Саусақ ойыны Карточка №14 «Қораз» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін дамыту.	Саусақ ойыны Карточка №15 «Сөздер» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны Карточка №13 «Қаз» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін дамыту.	
		№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИК					
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын- жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
				Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?». К №5	Саусақ ойыны:«Піл» К №1	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дене мүшелерін құрастыр» К №4	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.30			1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» А. Құнанбаев Мақсаты: балалардың	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Балаларды жыл	1. Апликация Тақырыбы: «Көгалда серуендеген балапандар»	

			<p>жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Тілдерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:«Балапандар көк шалғында» Мақсаты: көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Жаз келді, алақай!» қазақ халық әні Тыңдау: «Балдырғандар» әні Ән айту: «Жаз келді, алақай!» Ойын: «Қамшы»</p>	<p>мезгілдерін салыстыра білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Ұымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алма ағашы» Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу. Орнында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону,жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру.Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларға балапанды жасай білуге үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаз мезгілдерінің ерекшеліктері» Мақсаты: Жаз мезгілдерінің ерекшеліктері туарыл айту. Жыл мезгілдерін салыстыра білу дағдыларын бекіту. Таным белсенділіктерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
Серуен:	10.30-10.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.			
			Серуен Ұяларды бақылау. К№ 20 Алаңқайдағы еңбек:	Серуен Желге бақылау. №3 Алаңқайдағы еңбек:	Серуен Ауа райына бақылау К №1

				<p>Құстарға ұя жасап беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Қимылды ойын: «Ұшу» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету</p>	<p>Қажеттілік бойынша жұмыс. Болжам. Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Балаларды ширақтылыққа үйрету.</p>	<p>Алаңқайдағы еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Тақпақ. Тамшылар-ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Жеке жұмыс: Қимылды ойын: «Балық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары(ауа,су)	15.10-15.40	<p>Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»</p>				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15				«Ағылшын тілін үйренеміз!»	
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.40			<p>Картотека№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразда шаш үлгісін жасату» Стариков Ярославқа ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету. «Бауырсақ» ертегісі</p>	<p>Картотека№4 Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Бағдәулет Нұрасылға тәулік бөліктерін ажырата білуге және атай білуге үйрету. Таңертең-кеш. Күн-түн. Күндіз.</p>	<p>Картотека№5 Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразға кезекке тұру» Қабыжан Д. жануарлар мен олардың төлдерін ажырата және атай білуге үйрету. Қой-қозы. Ешкі-лақ. Жылқы-құлын. Сыыр-бұзау.</p>

		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ			
Серуенге дайындық			Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Көктем» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» К№14 Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00		Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Шырайлы көктем» тақырыбында әңгіме

Бекітемін:
ЖШС«Нұрби» бөбекжай
Бақша кешені меңгерушісі:
Бердимбетова Ж С _____

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «мамыр» «16 - 20» 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыбы «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	7.30-8.00	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
	8.00-8.30	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша ғимаратын құрастыр»	Тақырыбы: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»	«Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша ғимаратын құрастыр»
		№2 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.30 - 9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын- жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық		ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		«Текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген» К № 1	«Күн мен түн» К № 5	«Ойыншықтар» көркем суретін тамашалау	Саусақ ойыны:К №2	Сөздік ойын: «Кім тез атайды» К №4
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	7.30-8.00	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» (ертегі бойынша әңгімелеуге	1.Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: «Әртүрлі	1. Сурет салу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: кірпіге арналған әшекей (алма,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: сүйікті	1.Экология негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат»

		<p>дайындау) Мақсаты: ертегі бойынша әңгіме дайындай білуге үйрету. Тілдерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таза ауада ойнаймыз» Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта түру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен тордан асыра лақтыру.</p>	<p>заттар түрін топтау» Мақсаты: әртүрлі заттар түрін топтай білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру (жалаушаға). Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру (жалаушаға). Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.</p>	<p>саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Тақырыбы: Тема: «Моя любимая сказка» Мақсаты: уточнить и обоготить знания детей о сказках. Закрепить в памяти детей знакомые сказки Развивать память, речь. Воспитывать любовь к сказкам. 3.Музыка Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Тыңдау: «Илигай» өндеген Б. Дәлденбай «Бауырсақ» ертегісіне саяхат Би: «Полька»</p>	<p>ертегілері туралы айта білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Мейірімді болуға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Таяқшалардан (3-4 см) аттап жүру» Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру.</p>	<p>Мақсаты: ертегілер еліне саяхатқа шығу. Таныс ертегілерін сахналай білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын байыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ» әні Тыңдау: «Илигай» Ән үйрену: «Бауырсақ» әні Ойын: Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын көрсету.</p>
--	--	---	---	---	---	--

Серуен:	10.30-10.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		<p>Серуен карточкасы Аспанға бақылау. К №4 Алаңқайдағы еңбек: Қоқыстарды жинау. Тақпақ оқу. Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап,</p>	<p>Серуен карточкасы Күнгебақылау К №2 Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Тақпақ. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Серуен карточкасы Желге бақылау. К№3 Алаңқайдағы еңбек: К №1 Жеке жұмыс: Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету. Болжам</p>	<p>Серуен карточкасы К №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Жұмббақ: Жылт- жылт еткен Жырадан өткен (Су) Алаңқайдағы еңбек: Қимылды ойын:</p>	<p>Серуен карточкасы К №11 Ағаштарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Жеке жұмыстар: Жұмбақ. (күн) Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек</p>

		Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп	шапшандыққа үйрету	Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеленеді.	«Тышқан мен мысық»	шашылды Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10					
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент Өзіндік іс- әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.00- 16.20	Картотека №2 Сюжеттік-рөлдік ойын. «Дүкен» (жуғыш заттар бөлімі) Бағдаулет Нұрасыл ТілеубекұлыӨзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	Картотека №2 Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (киімдер бөлімі) Дүйсенбек Айбат Айдынұлы Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	Картотека №2 Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (жеміс-жидектер бөлімі) Бағдаулет Нұрасыл Тілеубекұлы Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	Картотека №2 Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (ойыншықтар дүкені) Дүйсенбек Айбат Айдынұлы Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	Картотека №2 Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (сатушы) Ерланов Ерасыл ЖандосулыПішіндерді і бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап	Әңгіме «Өз балабақшаң туралы айтып бер». Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, балабақша туралы	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қап». Мақсаты: ойыншыққа қажетті сөздерді анық, толық айтуға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Тап және ата». Мақсаты: түстерді тануға, атын анық айтуға үйрету

		беруге үйрету.	түсінігін тиянақтау.			
Серуенге дайындық	16.20-17.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	«Күн мен түн» К №2»	«Паровоз» К №3»	«Паровоз» К №3»	«Күн мен түн» К №2»	«Күн мен түн» К №2»
		БАҚЫЛАУ: к №3				
		Кері байланыс: Ата-аналармен кеңес «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Егер ата-ана өзіне ұнаған ойыншығын сатып алып бермесе, өзіңді қалай ұстау керек?».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Жоба презентациясы.. «Менің тобым» тақырыбында көрме

ЦИКЛОГРАММА

«Нұрби» тобы, «Нұрби» б\б, «мамыр» «23 - 27» 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыбы «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру. СӨС қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» К № 1	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» К- № 2	Дидактикалық ойын: «Не артық?». К № 4	Саусақ ойыны: «Шынжыр» К № 2		
№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА							
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Сөздік ойын «Сөз ойла, тез ойла» К № 1	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» К № 16	Дидактикалық ойын «Гүл шоғын құрастыр» К № 17	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» К № 6		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру» Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру. Ұсақ заттарды (шарды) 1 м	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі қызықты математика» Мақсаты: жыл бойы алған білімдерін пысықтау, бекіту.	1. Музыка Тақырыбы: «Біз – өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов Тыңдау: «Көктемде» Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Ойын: «Гүл құрастыру» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақытты	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өткенді қайталау» Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.		

		қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» әңгіме Мақсаты: балаларға татулық, достық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Әңгіме құрастыра білу дағдыларны бекіту. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	Тілдерін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру «Жаз мезгілі де келді» Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білу. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату.	балалық» сурет бойынша әңгіме» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту. Тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: еркін тақырып бойынша сурет салу. Қиялдарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді пойыз» балалар әлеміне саяхат» Мақсаты: балалар мерексі туралы айту. Әңгіме құру. Мерекелік көңіл күй сыйлау. Сөздік қорларын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№18 Көліктерді бақылау. Қ/қ ойыны: «Поезд» Мақсаты:балаларды табиғатқұбылыстарын сезіне білуге үйрету. Жеке жұмыс: Ардақ Ә. «Өз киімңді ата» дид.ойынын ойнау.	Серуен К №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Аула маңын қоқыстан газарту. Жеке жұмыстар: Көктем туралы білетін тақпақтарын айтқызу.	Серуен Желге бақылау. №3 Алаңқайдағы еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс. Болжам. Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ширақтылыққа үйрету.	Серуен К- №11 Тұманды бақылау. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Стариков Я. Аяқ-киімдер туралы әңгіме жүргізу.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз,				

		Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу : «Үш аю» К-№13	Ертегі оқу «Күшік пен мысық» К-№14	Ертегі оқу: «Көкөністер туралы ертегі» К-№15	Ертегі оқу «Мысық пен тышқан» К-№16	
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№5 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Ағылшын тілін үйренеміз»			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 11 «Шаштараз» Қабыжан Д. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 12 «Шаш үлгісі» Жарылғас Д. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 13 «Мен шаштаразшы боламын» Ардақ Ә. Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№14 «Қуыршақтың шашын сәндейміз» Ерланов Е. Геометриялық пішіндерді тануға және оларды атай білуге үйрету. (шаршы, шеңбер, үшбұрыш)	
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Киімдер туралы әңгіме жүргізу. (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Күз мезгілінде қандай киімдер киеміз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. (суреттер қарау)	Дидактикалық ойын «Бұр киімдерді қай мезгілде киеді?» К-№13	«Киімдерді қандай материалдардан жасайды?» Әңгіме жүргізу. Суреттер қарау.	
Серуенге дайындық		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				

Серуен	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Кері байланыс: Ата-аналармен кеңес «Бала киімін дұрыс таңдай білеміз бе?».	Кері байланыс: Стариков Я. ата-ансымен баланың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Жарылғас Даниялдың анасымен баланың тәртібі жөнінде әңгімелесу.	