



Бекітемін:  
ЖИС «Нұрби» бөбекжай  
Бақша кешені менгерушісі:  
Бердимбетова Ж.С.

«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»

Тақырыпша: «Менің балабақшам. Уақыты: 01.09 -04.09 қыркүйек 2020 жыл I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09.2020	Сәрсенбі 02.09.2020	Бейсенбі 03.09.2020	Жұма 04.09.2020	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Картотека №3	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Картотека №4	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Картотека №5	Саусақ ойыны: «Піл» Картотека №1	Үстел үсті ойыны Пазлы жинау.	
<b>№1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>							
Таңғы ас	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу») )					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Саусақ ойыны «Піл досым» Картотека №1	Саусақ ойыны Картотека №2 «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп» Картотека №3	Саусақ ойыны «Гүл» Картотека №4	Саусақ ойыны «Санамақ» Картотека №5	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен		<b>Дене шынықтыру</b> 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар	<b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға». 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.	

<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.25		тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол».		Заттар арасымен доптарды домалату.	8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».
<b>Серуенге дайындық</b>	10.30-10.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Серуен</b>	10.50-12.00	Серуен К-№1 Күз мезгілін бақылау. Қ/қ ойыны: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарына арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Бейсен Алиханмен	Серуен К- №2 Бұлтты бақыдау. Қ/қ ойыны: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ардабекқызы Айару «Менің достарым» тақырыбында әңгіме	Серуен К- №14 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. Қ/қ ойыны: «Күстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрханатқызы Л Жұмбақтар Қалқиған ұзын құлағы,	Серуен К- №3 Күстарды бақылау Қ/қ ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Темірбек А Жаңылтпаш Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ.	Серуен К -№4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Тоқболатұлы Ж «Шалқан» ертегісін айту.

		«Менің балабақшам» тақырыбында әңгіме жүргізу.	жүргізу.	Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) Қолтығыма кіреді, Қызуымды біледі. (Градусник)		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К №1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі К-№4 «Мысық, әтеш және түлкі»	Ертегі К-№2 «Шалқан»	Ертегі К-№3 «Бауырсақ»	Ертегі К-№5 «Торғай мен тышқан»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Картотека -№1 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Вариативтік компонент	16.00-16.15				«Туған өлкем»	
Өзіндік іс-әрекет, ойындар  Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын Картотек-№1 «Аурухана»  Темірбек Айханымменөз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына	Сюжеттік-рөлдік ойын Картотек-№2 «Дәрігер»  Сайранбек Нұрали желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сюжеттік-рөлдік ойын Картотека-№3 «Жедел жәрдем»  Тоқболатұлы Жантөре ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегісі	Сюжеттік-рөлдік ойын Картотека-№4 «Дәріхана»  Нұрханатқызы Лира балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік	Сюжеттік-рөлдік ойын Картотека-№5 «Емхана»  Азхан Санжармен Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.

					беру. (аспаз, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі)	
<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>						
		Балабақша туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид.ойын: К-№3 «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» К№14 Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30- 16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	16.40- 17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.00- 17.30	Кері байланыс: «Күн тәртібі»	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Бектастың тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Балабақшада»**

**Тақырыпша «Менің достарым»**

**Уақыты:07.09-11.09 қыркүйек 2020 жыл II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 07.09.2020</b>	<b>Сейсенбі 08.09.2020</b>	<b>Сәрсенбі 09.09.2020</b>	<b>Бейсенбі 10.09.2020</b>	<b>Жұма 11.09.2020</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)</b>	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дид.ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» К №7	Дид. ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К- № 8	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К №4	Саусақ ойыны:«Піл» К №1	Үстел үсті ойыны Пазлы жинау.	
		<b>№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы жаттығу</b>							
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу») )					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Саусақ ойыны «Піл досым»К №1	Саусақ ойыныК№2 «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп»К №3	Саусақ ойыны «Гүл» К № 4	Саусақ ойыны «Санамак» К №5	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.25	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшікке қонаққа барамыз» Шеңбер құру,шеңбер бойы жүру және жүгіру. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу. Музыкаырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тышқандар» Қос аяқпен секіру. Сап-тізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) . <b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық түрлері» Мақсаты: Білімділігі: Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтардың аттарын атап, түрлерін ажырата білуге үйрету. Дамытушылығы: Тілдерін	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көжектер» Допты қақпа арқылы домалату. Қос аяқпен алға секіру. <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ» Мақсаты:Білімділігі: Сылдырмақ	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты:Білімділігі:Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға,ойыншықтардың аттарын атай білуге,оларды сипаттап айтуға үйрету. «Ң» дыбысын қайталау,дұрыс айтуға	

		<p>орындау .  <b>2.Орыс тілі</b>  Тема: «Игрушки  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуырш ағым» И. Нүсіпбаев</p>	<p>«Күндіз. Сөредегі ойыншықтар»  Мақсаты:  Білімділігі:Күндіз-тәулік бөлігімен таныстыру,тәулік бөлігін ажыратуға үйрету.  Дамытушылығы: Ойлау қабілеттерін дамыту.  Тәрбиелігі:Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту.  Тәрбиелігі: Ұқыпты болуға тәрбиелеу.  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев    <b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар»  Мақсаты:  Білімділігі: жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрастыра білуге үйрету.  Дамытушылығы: Саусақ бұлшықеттерін дамыту.  Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тың сурет сала білуге үйрету.  Дамытушылығы: Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жаттықтыру.  Дамытушылығы: есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Тәрбиелігі: Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу  <b>2</b></p>
<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		<p>Серуен К-№ 7  Күз мезгілінде желді бақылау.  Қ/қ ойыны: «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жиенбаев Д</p>	<p>Серуен К- № 8  Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Қ/қ ойыны: «Аңшылар»  Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.  жылдамдыққа, нысанаға</p>	<p>Серуен К- №9  Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  Қ/қ ойыны: «Қоян»  Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>Серуен К-№10  Күзгі саябаққа серуен Қ/қ ойыны: «Поезд»  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін</p>	<p>Серуен К -№ 11  Тұманды бақылау.  Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b></p>

		«Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында әңгіме жүргізу.	дәлдеп тигізе білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Биназарова А «Қуыршақ» тақпағы Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ? Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ?	<b>Жеке жұмыс:</b> Жиенбаев С Жұмбақтар шешу. 1. Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті, не керек. Қызықтырар көргенді, Мұның аты... (көбелек)  2. Жеп көріп ем өзін мен, Жас шығарды көзімнен. (пияз)	жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Қарсақпай Ә. Мақал-мәтел жаттау. Дәнді шашпа, нанды баспа. Ас атасы - нан. Ас иесімен тәтті.	Азхан Санжармен. Ертегі айту «Түлкі мен қоян»
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К № 6 «Қияр мен қырыққабат»	Ертегі К-№ 8 «Шұбар тауық»	Ертегі К-№ 3 Үш аю»	Ертегі К-№ 14 «Күшік пен мысық»	Ертегі К-№ 19 «Түлкі мен қасқыр»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№3 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				

<b>Вариативтік компонент</b>	16.00-16.15				«Туған өлке»	
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№6 «Дүкен»	Сюжетті-рөлдік ойын К-№7 «Азық-түлік дүкені»	Сюжетті-рөлдік ойын К-№8 «Киім дүкені»	Сюжетті-рөлдік ойын К-№9 «Аяқ-киім дүкені»	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 10 «Балалар әлемі»
<b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>		Жиенбаев Дастанөз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына	Биназарова Айзере желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жиенбаев Султан ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегісі	Қарсақпай Әлмахмутбалабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. (аспаз, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі)	Асанова Ясмин Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>						
		Ойыншық туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид.ойын: К-№3 «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» К№14 Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	16.40-	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды				



	17.00	іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.00-17.30	Кері байланыс: «Ойыншық таңдай білеміз бе?»	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Ойынның маңызы».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Әйгерімнің тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Балабақшада»**

**Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

**Уақыты:14.09-18.09 қыркүйек 2020 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 14.09.2020</b>	<b>Сейсенбі 15.09.2020</b>	<b>Сәрсенбі 16.09.2020</b>	<b>Бейсенбі 17.09.2020</b>	<b>Жұма 18.09.2020</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)  Таңғы жаттығу</b>	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» К №15	Дидактикалық ойын: «Не артық» К- №4	Дидактикалық ойын: «Заттарды топта». К №12	Саусақ ойыны:«Санамақ» К №5	Үстел үсті ойыны Лото «Аңдар»	
		<b>№5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	8.20 8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Саусақ ойыны «Піл досым»К №1	Саусақ ойыныК№2 «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп»К №3	Саусақ ойыны «Гүл» К № 4	Саусақ ойыны «Санамақ» К №5	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.25	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қонжықтар» еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу; көтеріңкі зат үстінде тепе-теңдікті сақтау; заттарды сол және оң жағынан айналып өту.	<b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тиінге қонаққабарамыз» Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; жүгіру; бытырап,бір –біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап,	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Менің тату отбасым» Мақсаты: Білімділігі: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы туралы түсінік беру. Дамытушылығы: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Балаларға қонаққа барамыз» Мақсаты:бір орын нан тұрып қос аяқ пен «доптарша» секіру. Орында тұрып жеңіл секіру және	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Білімділігі: Балаларға ата-аналары,туыстары жайында сурет көрсетіп әңгімелеу отбасы мағынасын түсіндіру. Отбасы туралы ұғымдарын	

	<p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) Ы. Алтынсарин Мақсаты: Білімділігі: ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету. Дамытушылығы: Тілдерін дамыту. Тәрбиелігі: Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>табанға толық басып жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру.</p> <p><b>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Тақырыбы: «Әжемнің тәтті бауырсақтары» Мақсаты: Білімділігі: балаларға домалақ пішіні туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылығы: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тәрбиелігі: Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: «Топ-топ балақан» М. Арынбаев</p>	<p>еденге жұмсақ кону.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар» Мақсаты: Білімділігі: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету; Дамытушылығы: Моншақтың сәндігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту; Тәрбиелігі: Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу;</p>	<p>тереңдетіп, қайда, не істейтінін мамандығы, олардың еңбегінің маңызын айтып беруге үйрету; Дамытушылығы: Ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Үлкендерге құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын қадірлеуге тәрбиелеу;</p> <p><b>2. Апликация</b> Тақырыбы: «Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Білімділігі: Дайын бейнелерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету. Дамытушылығы: Эстетикалық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Ата-анамның еңбегі» Мақсаты: Білімділігі: Балалардың</p>
--	--	---	---	---	--

						ата- аналары, туыстары жайында түсініктерін кеңейтеу. Ата-анасының еңбегі жайлы, не істейтіндігін мамандығы, олардың еңбегі жөнінде айтып беруге үйрету; Дамытушылығы: Ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.
<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№1 Күз мезгілін бақылау. Қ/қ ойыны: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға	Серуен К- №2 Бұлтты бақыдау. Қ/қ ойыны: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген	Серуен К- №14 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. Қ/қ ойыны: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,	Серуен К- №3 Құстарды бақылау Қ/қ ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Мұратбек Х Жаңылтпаш Пай-пай-пай, Жайылыпжүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	Серуен К -№4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Қарсақпай Әлмахмұт Мақал-мәтел Әкеден – ақыл, анадан – мейір.

		ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарына ттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Елубаева А «Отбасы» тақырыбында әңгіме жүргізу.	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақжархынқызы Сағыныш Тақпақ жаттау. «Менің апам» Мені жақсы көреді, Күндей күліп келеді. Көп ертегі біледі, Маған айтып береді.	белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Хуантхан Нұрлан «Қолғап» ертегісін айту.		Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К №13 «Үш аю»	Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық»	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі К-№5 «Торғай мен тышқан»	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№3 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Вариативтік компонент	16.00-16.15				«Туған өлкем»	
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№16 «Отбасы»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№17 «Қуыршақ Сәуленің	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№18 «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№19 «Қуыршақ Сәулені	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№20 «Анамның туған күні»

<b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>		Елубаева Арайлым Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	туған күні» Жандос Нұрислам Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды үйрету. (жүру, жүгіру, секіру)	Мұратбек Хамила Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	жуындырамыз» Нұрболатұлы Бектас Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сайранбек Нұрали Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
	<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Отбасы туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид.ойын: К-№3 «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың жалпы аттарын айтқызу.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» К№14 Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)					
<b>Серуен</b>	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.00-17.30	Кері байланыс: Ата-аналарға күз мерекесі туралы айту.	Кері байланыс: Ата-аналарға ауамен таралатын аурулар жөнінде кеңес беру.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Газалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Айгерімнің тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Тақырыпша «Жиһаздар»**

**Уақыты: 21.09-25.09 қыркүйек 2020 жыл IV апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 21.09.2020</b>	<b>Сейсенбі 22.09.2020</b>	<b>Сәрсенбі 23.09.2020</b>	<b>Бейсенбі 24.09.2020</b>	<b>Жұма 25.09.2020</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>  <b>Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)</b>  <b>Таңғы жаттығу</b>	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: К-№18 «Қолымда не бар?»	Дидактикалық ойын: К-№19 «Ол не?»	Дидактикалық ойын: К-№20 «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»	Дидактикалық ойын: К-№21 «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: К-№15 «Жалпы атауын ата»	
		<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К №4	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.25	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Орманға пойызбен саяхат» Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрттағандап	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Бүгін біз циркке барамыз» Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Аяқ пен қол қимылын үйл	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Білімділігі: Жиһаздар туралы түсініктерін	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Цирктегі аттар» Бір-біріне соқтығыспай жүгіру.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты: Білімділігі: тәрбиешінің	

		<p>алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеу. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жазалақтыру. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін қол менаяқтың қимылдарын үйлестіре орындау. Жеңіл бытырап жүгіру.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> <b>Тема: «Мебель»</b></p> <p><b>3. Музыка</b> Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Г. Абдрахманова</p>	<p>естіре, серпіле екпінмен секіру. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау.</p> <p><b>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Тақырыбы: «Алды-артында. Топ бөлмесіндегі заттар» Мақсаты: Білімділігі: суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында-артында) түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылығы: ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>нақтылау; жиһаз бөліктері туралы білімдерін бекіту. Дамытушылығы: Тілін, зейінін, логикалық ойлауын дамыту. Тәрбиелігі: Жиһаздарға ұқыппен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Доп»</b> Б. Қыдырбеков</p>	<p>Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүру. Барлық топпен қатарға тұру. Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Кілемше»</b> Мақсаты: <b>Білімділігі:</b> балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Дамытушылығы: Қиялдарын дамыту. Тәрбиелігі: Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сұрақтарына жауап беруді жалғастыру. Жиһаз атауларымен таныстыру. Дамытушылығы: Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Үй жиһаздары. Төсек»</b> Мақсаты: Білімділігі: балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі-төсек, оның түрлерімен таныстыру. Дамытушылығы: Балалардың белсенді сөздік қорын дамыту. Тәрбиелігі: тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>
<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				



		<p>Серуен К-№ 22 Жәндіктерді бақылау Қ/қ ойыны: «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Бейсен Алиханмен Жиһаздар туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Серуен К- № 21 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Темірбек А «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Серуен К- № 20 Желді бақылау. Жел бар ма, жоқ па? Қ/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Алтанбекұлы Айдынмен Дыбыстарды анық атай білуге үйрету.</p>	<p>Серуен К- № 18 Ауа райын бақылау Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Умирзак Жантөремен «Күз» тақпағын қайталау.</p>	<p>Серуен К -№ 17 Жаңбырды бақылау Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Қарсақпай Ә Түстерді ажырата білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу : К-№ 4 «Мысық, әтеш және түлкі»	Ертегі оқу К-№ 7 «Құлын, козы, лақ»	Ертегі оқу: К-№ 8 «Шұбар тауық»	Ертегі оқу К-№ 13 «Үш аю»	Ертегі оқу К-№ 14 «Күшік пен мысық»

Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№ 9 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Кешкі ас	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Вариативтік компонент	16.00-16.15	«Туған өлкем»				
Өзіндік іс-әрекет, ойындар  Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 11 «Шаштараз» Бейсен Алиханмен Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 12 «Шаш үлгісі»  Темірбек А Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 13 «Мен шаштаразшы боламын» Азхан Санжар Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№14 «Қуыршақтың шашын сәңдейміз» Жандос Н Геометриялық пішіндерді тануға және оларды атай білуге үйрету. (шаршы, шеңбер, үшбұрыш)	Сюжетті-рөлдік ойын К-№15 «Қуыршақтың шашын бояймыз» Қарсақпай Ә Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдалана білуге үйрету.
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		«Жиһаздар» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	16.15-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.00-17.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Балалар тәртібі жайлы аналарымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.
-------------------------------	-------------	---	---	---	--	---

**«Көгершін» ортаңғы топ балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар мектебі»**

**Уақыты: 5-9 қазан 2020 жыл I апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 05.10.2020</b>	<b>Сейсенбі 6.10.2020</b>	<b>Сәрсенбі 7.10.2020</b>	<b>Бейсенбі 08.10.2020</b>	<b>Жұма 09.10.2020</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар:</b> <b>(Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)</b> <b>Таңғы жаттығу (5 мин)</b>  <b>Таңғы ас</b>	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
	<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
	Саусақ ойыны: «Піл досым» <b>Карточка№1</b>	Саусақ ойыны: <b>Карточка№2</b> «Шынжыр»	Көркемсуретпен жұмыс: «Отбасы»	Саусақ ойыны: «Доп» <b>Карточка № 3</b>	Үстел үсті ойыны – «Пазл»	
	<b>№7 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИК</b>					
8.20 8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> <b>Ойын- жаттығу.Ас ішерде күнде біз</b> Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		«Текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген» К № 1	«Күн мен түн» К № 5	«Отбасы» көркемсуретін тамашалау	Саусақ ойыны: «Шынжыр» К №2	Сөздік ойын: «Кім тез атайды» К №4
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.30	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің бөлмем» <b>Мақсаты:Білімділігі:</b> Өз бөлмелері туралы, ондағы	<b>1.Қарапайымматематикалық ұғымдарын қалыптастыру</b> <b>Таңертең.</b> Балабақшаауласы. <b>Тақырыбы:</b> «Кеш. Күшікке	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйлер» <b>Мақсаты:Білімділігі:</b> балаларды үйдің суретін сала білуге үйрету. <b>Дамытушылығы:</b> Ойл	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйімнің терезелері» <b>Мақсаты:Білімділігі:</b> балаларға өздері тұратын үй туралы мағлұмат беру. Өз	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:Білімділігі:</b> әртүрлі құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастыра білуге үйрету.

		<p>заттарды атап, ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылығы</b> Сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Тілдерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b>Жин ақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Цирктегі жануарлар»</p> <p><b>Ұзындыққа бір орында тұрып,аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіру</b></p> <p><b>Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүру.Сап-тізбекке бойына қарай тұру.</b></p>	<p>арналған үй»</p> <p><b>Мақсаты:Білімділігі:</b> кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру.Тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b>Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Аквариумдағы балықтар» және кері лақтыру.</p>	<p>ау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p>Жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоянның үйшігі» (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:Білімділігі:</b> балаларды орыс халық ертегісімен таныстыру. Жақсы мен жаман қасиеттер туралы түсінік қалыптастыру. Сөздегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету</p> <p><b>Дамытушылығы:</b>Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b>Татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Мерекелік ән мен би»</p>	<p>үйлері туралы әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b>Тілдерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b>Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тауық пен балапандар.</p> <p><b>Міндеттері:</b> «Тауық пен балапандар» Бір-біріне допты домалатуды үйрету</p> <p>Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту</p>	<p><b>Дамытушылығы:</b>Саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Есіктің тұтқасы»</p> <p><b>Мақсаты:Білімділігі:</b> балаларға ермексаздан есіктің тұтқасын мүсіндей білуді үйрету. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b> Саусақ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	10.30-10.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				

Серуен:	10.50-12.00	Серуен <b>Күз мезгілін бақылау</b> К №1 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <b>Жеке жұмыс:</b> Ерасылға отбасы туралы тақпақ жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балаларды денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.	Серуен <b>Бұлтты бақылау.</b> К №2 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Жапырақтарды жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Уақыт мезгілдерін қайталату. <b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы бұлшықеттерін дамыту, жол ережесін білуге, және сақтауға тәрбиелеу.	Серуен <b>Құстарды бақылау.</b> К № 3 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрасылға мақал қайталату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.	Серуен <b>Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау.</b> К №4 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Жапырақтарды жинау <b>Жеке жұмыс:</b> Ярославқа жұмбақ қайталату. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күн) <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Серуен <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b> К №5 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Даниялға үй туралы тақпақ жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі: «Көкөністер туралы» №11	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Күшік пен мысық» №10	Ертегі: «Мысық, әтеш, түлкі» №3	Ертегі: «Үш аю» №9
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары(ауа,су)	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» <b>Ұйқы ашар жаттығулар №3</b>				
Бесін ас	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Ағылшын тілін үйренеміз!»			

Өзіндік іс-әрекет, ойындар  Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс  Серуенге дайындық	16.15-16.40	<b>Картотека №1</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Аурухана»</b> Санжарға дене шынықтыру бөлімі бойынша Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Дәрігер»</b> Кәмшатқа қоршаған орта бөлімі бойынша мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды үйрету.	<b>Картотека №3</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Жедел-жәрдем»</b> Айарумен көркем әдебиет бөлімі бойынша әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйрету.	<b>Картотека №4</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Дәріхана»</b> Айзереге сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	<b>Картотека №5</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Емхана»</b> Әлиханға сурет салу бөлімі бойынша сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.
		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.40-18.00	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Ата-аналармен тазалық туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Отбасының бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Жоба презентациясы.. «Менің тобым» тақырыбында көрме

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Тақырыпша «Менің көшем»**

**Уақыты: 12-16 қазан 2020 жыл II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 12.10.2020</b>	<b>Сейсенбі 13.10.2020</b>	<b>Сәрсенбі 14.10.2020</b>	<b>Бейсенбі 15.10.2020</b>	<b>Жұма 16.10.2020</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)</b>	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		Саусақ ойыны: К №5 «Санамақ»	Үстел үсті ойыны – «Мозайка»	Саусақ ойыны: К №4 «Гүл»	Үстел үсті ойыны – «Домино»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Біздің үйді құрастыр»
		<b>№10 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын- жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.</b>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>				
		Дидактикалық Ойын: «Не жоқ?» К № 10	Дидактикалық Ойын: «Күн мен түн» К № 5	Саусақ ойыны: К №14 «Қораз»	Дидактикалық Ойын: «Ненің дыбысы» К № 12	Сөздік ойын: «Кім тез атайды» К №4
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.25	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді әткеншек» Терендікке секіру.Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл</b>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Белгі бойынша тоқтай білу. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.</b>	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, өрт» Мақсаты:Білімділігі: балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. Бағдаршамның</b>	<b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз» Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтайық (а-ә, о-ө)» Мақсаты: Білімділігі: Дамытушылығы: Тәрбиелілігі:</b>



		<p>бүгіп ,табанды жазып ,жерге жеңіл қону.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Безопасность дома и на улице»</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кэне, қызық ойын бар»</p>	<p><b>Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыру. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүру.</b></p> <p><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көп-аз Жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:Білімділігі:</b> балаларды «көп-аз» ұғымымен таныстыру. Заттарды салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b> Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</b></p>	<p>атқаратын қызметімен</p> <p><b>Дамытушылығы:</b> таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:Ұқыпты болуға тәрбиелеу.</b></p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кэне, қызық ойын бар»</p>	<p><b>заттардың үстінен секіру.Қарқынды екінмен жүгіру.</b></p> <p><b>Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау.Қолмен аяқты үйлесімді қимыл жасау.</b></p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:Білімділігі:</b> балаларды бағдаршамның суретін сала білуге үйрету. Негізгі түстерді атай білуге үйрету.</p> <p>Бағдаршамның қызметі туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b> Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b>Жолда абайлап жүре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>балаларға дауысты дыбыстарды (а,ә,о,ө) дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b> Тілдерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус»</p> <p><b>Мақсаты:Білімділігі:</b> балаларға қағаздан автобус құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b> Саусақ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:Ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</b></p>
--	--	---	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	10.30-10.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.
--------------------------	-------------	--

Серуен:	10.50-12.00	Серуен карточкасы <b>К №13</b> <b>Қоңыр күзді бақылау, салыстыру.</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <b>Жеке жұмыс</b> Әлмұхамедке тақпақ жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Құстар мен мысық»</b> Мақсаты: Балалардың ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Серуен карточкасы <b>К №10</b> <b>Күзгі саябаққа серуен</b> К №1 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Жеке жұмыс</b> Айзереге жемістерді салыстырту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Поезд»</b> Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Серуен карточкасы <b>К №11</b> <b>Тұманды бақылау</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Серуен карточкасы <b>К №4</b> <b>Қазан айындағы ауа райын бақылау.</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Дастанға мақал жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қасқырлар мен лақтар»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Серуен карточкасы <b>К №15</b> <b>Солып қалған гүлдерді бақылау</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтанға қауіпсіздік ережелерін қайталау. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қарғалар».</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу,
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі «Баырсақ» №2	Ертегі «Шалқан» №1	Ертегі «Маша және аю» №12	Ертегі «Үш аю» №9	Ертегі «Мысық пен тышқан» №13
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа, су)	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» <b>Ұйқы ашар жаттығулары №5</b>				
Бесін ас	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Вариативтік компонент	16.00-16.15				«Туған өлкем»	

Өзіндік іс-әрекет, ойындар  Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.40	<b>Картотека №6</b> Сюжеттік-рөлдік ойын.«Дүкен» (жуғыш заттар бөлімі)	<b>Картотека №7</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (киімдер бөлімі)	<b>Картотека №8</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (жеміс-жидектер бөлімі)	<b>Картотека №9</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (ойыншықтар дүкені)	<b>Картотека №10</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (сатушы )	
		Әлмұхаммедке құрастыру бөлімі бойынша түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіре білуге үйрету.	Айзереге сурет салу бөлімі бойынша пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	Дастанға экология бөлімі бойынша Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік беру.	Сұлтанға мүсіндеу бөлімі бойынша мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Бектасқа дене шынықтыру бөлімі бойынша негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық Ойын: «Не жоқ?» К № 10	Дидактикалық Ойын: «Күн мен түн» К № 5	Саусақ ойыны: К №14 «Қораз»	Дидактикалық Ойын: «Ненің дыбысы» К № 12	Сөздік ойын: «Кім тез атайды» К №4	
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)						
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.					
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ – деги білімдері туралы әңгіме.	Кері байланыс: Жантөре ата-анасымен тазалығы туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Алтын күз» тақырыбында көрме	

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Тақырыпша «Үйде және көшедеі қауіпсіздік»**

**Уақыты: 19-23 қазан 2020 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 19.10.2020</b>	<b>Сейсенбі 20.10.2020</b>	<b>Сәрсенбі 21.10.2020</b>	<b>Бейсенбі 22.10.2020</b>	<b>Жұма 23.10.2020</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>  <b>Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)</b>	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
	8.20 8.55	<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Саусақ ойыны: К №5 «Санамак»	Үстел үсті ойыны – «Мозайка»	Саусақ ойыны: К №4 «Гүл»	Үстел үсті ойыны – «Домино»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Біздің үй құрастыр»	
<b>№9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИК</b>							
<b>Таңғы ас</b>	8.55-9.20	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> <b>Ойын- жаттығу.</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		«Текшеден құстарға ұя жасау»К № 1	«Күн мен түн» К № 5	«Отбасы» көркемсуретін тамашалау	Саусақ ойыны: «Шынжыр» К №2	Сөздік ойын: «Кім тез атайды» К №4	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.25	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Марғаулар» Гимнастикалық орындықтан асып т	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақпен серуендейміз» Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қ	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>«Тақырыбы:</b> Құстардың жылы жаққа ұшуы» <b>Мақсаты:Білімділігі:</b> балалардың санасына	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжейге қонаққа барамыз» Еденнен екпінмен серпіле аяқпен зат	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің досымыз» (сурет бойынша әңгімелесу) <b>Мақсаты: Білімділігі:</b>	

	<p>үсу. Терендікке се кіру –аяқты сәл бү гіп ,табанды толық жазып ,жерге қону Бір-біріне соқтығыспай жүгіру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қайырымдылық» әңгіме</p> <p>Д. Данабеков</p> <p><b>Мақсаты:Білімділігі:</b> Адамның жүріс-тұрыс ерекшеліктерін бағалауға үйренуді жалғастыру, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b>Тілдерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b> Қайырымды бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>олмен алға ,жоғары лақтыру.Қол ұстап шеңбер бойы жүгіру.</p> <p><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бір-көп. Тордағы құстар»</p> <p><b>Мақсаты:Білімділігі:</b> таныс заттарды көлеміне және санына қарай(бір-көп) салыстыра білуді жалғастыру.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b>Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жыл құстары туралы түсінік қалыптастыру. Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b> Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Тәрбиелілігі:</b> Құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка Тақырыбы:</b> «Торғайлар» әні</p>	<p>үстінен секіру. Бір-біріне соқтығыспай ,тепе –теңдік сақтап екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп ,сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қону.</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Тырна»</p> <p><b>Мақсаты:Білімділігі:</b> балаларды тырнаның суретін сала білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b> Саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b> Құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>балаларға жыл құстары туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b> Тілдерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Апликация Тақырыбы:</b> «Жемсауыттағы құстар»</p> <p><b>Мақсаты:Білімділігі:</b> құстар туралы білімдерін нақтылау; құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру.; түстерді ажырата білуді үйрету. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b> Тілдерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Аққу-киелі құс»</p>
--	---	---	---	--	---

						<b>Мақсаты:</b> Білімділігі: балаларға аққу құсы туралы түсінік беру. <b>Дамытушылығы:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Тәрбиелілігі:</b> Аққу құсын аялай білуге тәрбиелеу.
<b>Серкенге дайындық</b>	10.30-10.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуен <b>Күз мезгілінде желді бақылау</b> К №7 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрланмен такпақ жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Серуен <b>Алтын күзді бақылау</b> К №16 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Жапырақтарды жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Әлмұхамедке құстарды салыстырту <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» Мақсаты: Балаларды көжектерге қамқорлық жасауға үйрету.	Серуен <b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>К№17</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтанға мақал жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балаларды денсаулығын нығайту, ойынға деген қызығушылығын арттыру	Серуен <b>Қоңыр күзді бақылау, салыстыру.</b> К №13 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Қоқыстарды жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Айханымға құстардың аттарын қайталату. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	Серуен <b>Күзгі құстардың тіршілігін бақылау</b> К №14 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Жеке жұмыс:</b> Лираға құстар туралы такпақ қайталату. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға үйрету
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Тәтті ұйқы</b>	13.00-15.10	Ертегі: «Шалқан» №1	Ертегі: «Қияр мен	Ертегі: «Шұбар тауық» №7	Ертегі :«Мысық неге тамақ ішкен соң	Ертегі:

			қырыққабат» №7		жуынады?» №8	«Үшаю» №9
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары(ауа,су)</b>	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Вариативтік компонент</b>	16.00-16.15				«Туған өлкем»	
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>	16.20-16.40	<b>Картотека №1</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»	<b>Картотека №4</b> Сюжеттік-рөлдік ойын«Шашымызды сәңдейміз»	<b>Картотека №3</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән үлгісі»	<b>Картотека №4</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салон»	<b>Картотека.№5</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаш үлгісі»
<b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>		Дастанға дене шынықтыру бөлімі бойынша Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету,	Сұлтанға қоршаған орта бөлімі бойынша мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды үйрету.	Айзерге көркем әдебиет бөлімі бойынша әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйрету.	Нұртөреге сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Хамиллаға сурет салу бөлімі бойынша сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		Саусақ ойыны: К №5 «Санамасқ	Үстел үсті ойыны – «Мозайка»	Саусақ ойыны: К №4 «Гүл»	Үстел үсті ойыны – «Домино»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Біздің үй құрастыр»
<b>Серуен</b>	16.40-17.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.) Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.00-17.30	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңызға көп көңіл бөліңіз».	Кері байланыс: Ата-аналармен тазалық туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Отбасының бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Жоба презентациясы.. «Менің тобым» тақырыбында көрме

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Тақырыпша «Алтын күз»**

**Уақыты: 26-30 қазан 2020 жыл IV апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 26.10.2020</b>	<b>Сейсенбі 27.10.2020</b>	<b>Сәрсенбі 28.10.2020</b>	<b>Бейсенбі 29.10.2020</b>	<b>Жұма 30.10.2020</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)</b>	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
	8.20	Саусақ ойыны: «Піл досым» <b>Карточка №1</b>	Саусақ ойыны: <b>Карточка №2</b> «Шынжыр»	Көркемсуретпен жұмыс: «Отбасы»	Саусақ ойыны: «Доп» <b>Карточка № 3</b>	Үстел үсті ойыны – пазл:»
8.55	<b>№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>		<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын- жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.</b>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Дидактикалық ойын: «Не артық?» К № 4	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары?» К № 1	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К № 5	Саусақ ойыны: «Шынжыр» К №2	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз?» К № 7
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.25	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Аттар» Аттардың қимылын бейнелей ,қолды еркін қалыпта ұстап	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ұшақтар» <b>Биіктен еденге</b> салынған шеңберге секіріп түсу.	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Күз ерекшеліктері» <b>Мақсаты:Білімділігі:</b> балалардың санасында күз маусымында жанды	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Хайуанаттар бағына саяхат» Орташа допты бастан асыра жіп арқылы	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «Жемістер мен көкөністер» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділігі:</b>



	<p>жай,шапшаң қарқынмен жүру,жүгіру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу.Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Осень золотая»</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер бағында»</p>	<p>Аяқты-аяққа тақай қойып ,алға жылжи жүру.Бірғақты және жеңіл жүру.</p> <p><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғарыда-төменде. Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:Білімділігі:</b> заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажырата және атай білулерін дамытуды жалғастыру: жоғарыда- төменде.<b>Дамытушылығы:</b>Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Тәрбиелілігі:</b>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b> Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту;</p> <p><b>Тәрбиелілігі:</b>қарапайым экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»</p>	<p>лақтыру.Қолды еденге тигізбей ,доға астынан өту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алмұрт»<b>Мақсаты:Білімділігі:</b> балаларға алтын күз туралы мәлімет беру. Алмұрт жемісін сала білуге үйрету. <b>Дамытушылығы:</b> Саусақ бұлшықеттерін дамыту. <b>Тәрбиелілігі:</b>Табиғатты аялай білуге үйрету</p>	<p>балаларға күз мезгілі, жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру. Жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b> Тілдерін дамыту. <b>Тәрбиелілігі:</b>Табиғатты сүйе білуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділігі:</b> жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру. Тіршілік қауіпсіздігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. <b>Дамытушылығы:</b> Тілдерін дамыту. <b>Тәрбиелілігі:</b>Туған табиғатты сүюге тәрбиелеу</p>
--	---	--	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	10.30-10.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуен карточкасы <b>Құстарды бақылау. К №3</b> Алаңқайдағы еңбек: Құстарға жем шашу. <b>Жеке жұмыс</b> Әлмұхамедке тақпақ жаттату. <b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықты болуға турбиелеу.	Серуен карточкасы <b>К №15</b> Солып қалған гүлдерді бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Қуарып қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Жеке жұмыс</b> Айзерге жоғары төмен ұғымдарын қайталату. <b>Қимылды ойын: «Қарғалар»</b> Мақсаты: Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Серуен карточкасы <b>К №11</b> Тұманды бақылау Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрсұлмен мақал жаттату. <b>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке турбиелеу.	Серуен карточкасы <b>К №17</b> <b>Жаңбырды бақылау.</b> Алаңқайдағы еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. <b>Жеке жұмыс:</b> Бектас мақал жаттату. <b>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</b> Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Серуен карточкасы <b>К №18</b> <b>Ауа-райын бақылау</b> Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. <b>Жеке жұмыс:</b> Дастанға қауіпсіздік ережелерін қайталату. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп тас жинайды». Мақсаты: Балаларды жылдам қимылдауға тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Тәтті ұйқы</b>	13.00-15.10	Ертегі: «Екі сараң қонжық» №21	Ертегі: «Жеті лақ» №37	Ертегі: «Үш жалқау» №17	Ертегі: «Түлкі мен қасқыр» №16	Ертегі: «Мысық пен тышқан» №13
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа, су)</b>	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				

<b>Вариативтік компонент</b>	16.00-16.15				«Туған өлкем»		
	16.15-16.40	<b>Картотека №1</b> Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Аурухана</b> » Дастанға дене шынықтыру бөлімі бойынша Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету,	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Дәрігер</b> » Айзере қоршаған орта бөлімі бойынша мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды үйрету.	<b>Картотека №3</b> Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Жедел-жәрдем</b> » Бектас көркем әдебиет бөлімі бойынша әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйрету.	<b>Картотека №4</b> Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Дәріхана</b> » Айзереге сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	<b>Картотека №5</b> Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Емхана</b> » Айымға сурет салу бөлімі бойынша сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Не артық?» К № 4	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары?» К № 1	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К № 5	Саусақ ойыны: «Шынжыр» К №2	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз?» К № 7	
		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)					
<b>Серуен</b>	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.00-17.30	Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ –дегі білімдері туралы әңгіме.	Кері байланыс: Данилдың ата-анасымен тазалығы туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Алтын күз» тақырыбында көрме	

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Тақырыпша «Озім туралы»**

**Уақыты: 2-6 қараша 2020 жыл I апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 02.11.2020</b>	<b>Сейсенбі 03.11.2020</b>	<b>Сәрсенбі 04.11.2020</b>	<b>Бейсенбі 05.11.2020</b>	<b>Жұма 06.11.2020</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)  Таңғы жаттығу</b>	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық» К- №4	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К №5	Саусақ ойыны: «Піл» К №1	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дене мүшелерін құрастыр» К №4	
<b>№9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>							
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Саусақ ойыны «Сәлем» К №17	Саусақ ойыны К№16 «Шаян мен мысық»	Саусақ ойыны «Қораз» К №14	Саусақ ойыны «Сөздер» К №15	Саусақ ойыны «Қаз» К №13	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.30	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тату болып жүреміз» Бір қатармен жүру және жүгіру, еденнен күш алып қос аяқпен секіру, бір орыннан секіргенде жерге жұмсақ түсу;	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Тақырыбы: «Сол жақта-оң жақта. Менің дене мүшелерім» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: Сол	<b>1. Музыка</b> Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз?» <b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Жұмбақ шешіп үйренейік» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: балаларды жұмбақ шеше білуге үйрету.	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Дәм сезу мүшелері» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: балаларды дәм сезу мүшелерімен таныстыру. Дәм сезу мүшелерін атай білуге үйрету.	<b>1.Құрастыру</b> Тақырыбы: «Маған арналған сөмке» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: балаларға қағаздан сөмке құрастыра білуге үйрету. Дамытушылығы: Қолдың ұсақ	

		<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің кішкентай көмекшілерім» Мақсаты: Білімділігі: балаларға дене мүшелері туралы түсінік беру. Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру, атай білуге үйрету. Дамытушылығы: Сөздік қорларын молайту, дамыту. Тәрбиелігі: СӨС ұстана білуге тәрбиелеу.</p>	<p>жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дене мүшелері атауларын атай білуге үйрету. Дамытушылық: Ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі:Жинақыл ыққа тәрбиелеу. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз нағыз батырмыз» Еденен қатты серпілу және жоғары секірген соң жерге тізені сәл бүгіп түсу;</p>	<p>Дамытушылығы: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі:Жинақылыққа тәрбиелеу. <b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің саусақтарым» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: қол саусақтарын сала білуге үйрету. Дамытушылығы:Қол бұлшықеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Тазалыққа тәрбиелеу. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өнім жинаймыз» Шашыраңқы жүгіру, бір қатармен жүгіру, арқанның астымен жүру.</p>	<p>моторикасын дамыту. Тәрбиелігі: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің қуыршағым» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: балаларға қуыршақтың дене мүшелерін мүсіндей білуге үйрету. Дамытушылық: Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		<p>Серуен К-№ 8 Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Жеке жұмыс: Нұралимен. Дене мүшелері туралы</p>	<p>Серуен К- №13 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін</p>	<p>Серуен К- №14 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. Қ/қ ойыны: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін</p>	<p>Серуен К- № 15 Солып қалған гүлдерді бақылау. Қ/қ ойыны: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы</p>	<p>Серуен К -№ 16 Алтын күзді бақылау. Қ/қ ойыны: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,</p>

		жұмбақ. 1.Ти десем тимейді, Тиме десем тиеді. (Ерін) 2.Екі көрші бірге тұрып, Бірін бірі көрмейді. (Көз)	көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Азхан Санжармен. Тақпақ жаттау. «Күз» Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық –ау.	көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұралимен. Дене мүшелері туралы тақпақ. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті.	көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрсұлумен «Дене мүшелері» туралы әңгіме жүргізу.	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру <b>Жеке жұмыс:</b> Лирамен. «Жеті лақ» ертегісін айту.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20- 13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00- 15.10	ЕртегіК №11 «Маша мен аю»	Ертегі К-№10 «Жеті лақ пен қасқыр»	ЕртегіК-№2 «Шалқан»	Ертегі К-№3 «Бауырсақ»	Ертегі К-№12 «Қолғап»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10- 15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№3 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40- 16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Вариативтік компонент	16.00- 16.15		«Ағылшын тілін үйренеміз»			

<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>  <b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№1 «Аурухана»  Азхан Санжармен жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай білуі үшін жаттығулар жасау. Қоян-секіреді. Аю-қорбаңдайды.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№2 «Дәрігер»  Ардабекқызы Айарумен кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г) анық айта білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№3 «Жедел жәрдем»  Жандос Нұрисламмен ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету. «Бауырсақ» ертегісі	Сюжетті-рөлдік ойын К-№4 «Дәріхана»  Бейсен Алиханға тәулік бөліктерін ажырата білуге және атай білуге үйрету. Таңертең-кеш. Күн-түн. Күндіз.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№5 «Емхана»  Темірбек Айханымға. жануарлар мен олардың төлдерін ажырата және атай білуге үйрету. Қой-қозы. Ешкі-лақ. Жылқы-құлын. Сиыр-бұзау.
	<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дене мүшелері туралы әңгіме құрау. (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме «Өз дене мүшелерің туралы айтып бер» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, дене мүшелері туралы түсінігін тиянақтау.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» К№14 Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)					
<b>Серуен</b>	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.40-18.00	Кері байланыс: Ата-аналармен кеңес «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Баланың қызығушылығын қалай арттыруға болады?».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Алтын күз» тақырыбында әңгіме

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Тақырыпша «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

**Уақыты: 9-13 қараша 2020 жыл II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 09.11.2020</b>	<b>Сейсенбі 10.11.2020</b>	<b>Сәрсенбі 11.11.2020</b>	<b>Бейсенбі 12.11.2020</b>	<b>Жұма 13.11.2020</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)  Таңғы жаттығу</b>	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру. СӨС қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»К №7	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К- №8	Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»К № 13	Саусақ ойыны:«Гүл»К № 4	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» К № 15	
		<b>№10 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		«Тағамдар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру .	Сөздік ойын: «Сөз ойла» К-№ 1	Сөздік ойын: «Жақсы -жаман» К-№2	Сөздік ойыны: «Сыңарын тап» К- №3	Саусақ ойыны: «Санамак» К- №5	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.25	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балалар орманда қыдырып жүр» Жүру мен жүгіру кезінде тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтау, арқанның астымен топталып	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Том мен Джерри»</b> Тепе – теңдік сақтау. Еденнен қатты серпілу және жоғары секірген соң жерге тізені сәл бүгіп алға қарай түсу.	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністерден салат жасау» Мақсаты: Білімділігі: балаларды күз мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру. Көкөністер туралы түсінік беру.	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жас МАИ инспекторлары» Жүру мен жүгіруден кейін қатардағы өздерінің орнын табу;	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтана білейік» <b>Мақсаты:</b> балаларға СӨС туралы түсінік беру. Дұрыс тамақтана білу ержелерімен таныстыру. Сөздік	



		<p>жүру; ауданы кіші жермен жүргенде тепе – теңдікті сақтау.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Тема: «Продукты. Магазин»</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі қойма» («Алма» ертегісі бойынша)</p>	<p><b>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Артық-кем. Не артық? Жемістер мен көкөністер» <b>Мақсаты:</b>Білімділігі :балаларды «артық-кем» ұғымдарымен таныстыру. Заттарды салыстыра білуге үйрету. Дамытушылығы: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көкөністердің атауын атай білуге үйрету, көкөністерден салат жасай білуге үйрету. Дамытушылығы: Ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі</p>	<p>Құрсаудан – құрсауға секіргенде аяқты сәл бүгіп түсу; бір – біріне доп домалату. <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру. Дамытушылығы: Эстетикалық талғамын дамыту. Тәрбиелігі: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>қорларын молату. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. <b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су құятын ыдыс» <b>Мақсаты:</b>Білімділігі : балаларға қағаздан су құятын ыдыс құрастыруды үйрету. Судың пайдасы туралы мағлұмат беру. Суды үнемдей білуге үйрету. Дамытушылығы: Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№ 2 Бұлтты бақылау Қ/қ ойыны: «Түрлі автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға	Серуен К- № 7 Күз мезгілінде желді бақылау. Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды	Серуен К- № 11 Тұманды бақылау. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,	Серуен К- № 13 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың	Серуен К -№ 17 Жаңбырды бақылау. Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты:

		деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Султан Тақпақ «Алма» Пісіп тұрған алмамын, Тамсандырар бал дөмім. Жерге сілкіп түсірме, Ісіп кетер маңдайым.	жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Дастан. Тағамдар, дәрумендер туралы әңгіме жүргізу.	шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Айзере. Мақал-мәтелдер жаттау. Ас адамның арқауы. Таңғы асты тастама. Сыйлап берсе суын іш.	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Бектас. «Тағамдар» туралы әңгіме жүргізу.	Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ислам. Жұмбақ жасыру. Сары қозы, көк қозы, Қарындары тоқ қозы. Күздігүні көп қозы, Қыстыгүні жоқ қозы. (Қауын-қарбыз)
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				

<b>Тәтті ұйқы</b>	13.00-15.10	Ертегі К-№ «Жыл мезгілдері»	Ертегі К-№5 «Торғай мен тышқан»	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі К-№7 «Құлын, қозы, лақ»
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№2 <b>Ойын жаттығуы:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Кешкі ас</b>	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Вариативтік компонент</b>	16.00-16.15					
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>  <b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>		Сюжеттік-рөлдік ойын К-№6 «Дүкен»  Султан. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.(желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағу)	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№7 «Азық-түлік дүкені»  Дастан. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. (ана, әке, әже, ата, аға, іні)	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№8 «Киім дүкені»  Айзере. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету (қылқалам, қарындашты дұрыс ұстау)	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№9 «Аяқ киім дүкені»  Бектас. негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№10 «Балалар әлемі»  Ислам. екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету. (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке)
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		Әңгіме жүргізу «Тағамдар, дәрумендер» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме «Менің сүйікті тағамым». Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, тағамдар туралы түсінігін тиянақтау.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қап». Мақсаты: ойыншыққа қажетті сөздерді анық, толық айтуға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Алтын күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Тап және ата». Мақсаты: түстерді тануға, атын анық айтуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	16.15-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				

<b>Серуен</b>	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.00-17.30	Бала тұйық болып өспес үшін ата – аналарға арналған кеңестер ұсыну.	Ата-аналарға баламен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы: суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескерту және кеңес беру.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларына ұйықтар алдында ертегі оқуларына кеңес беру.	Ертеңгі демалысты балаңыздың ойнағысы келетін ойынын бірге ойнап өткізіңіз!

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

**Уақыты: 16-20 қараша 2020 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 16.11.2020</b>	<b>Сейсенбі 17.11.2020</b>	<b>Сәрсенбі 18.11.2020</b>	<b>Бейсенбі 19.11.2020</b>	<b>Жұма 20.11.2020</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру. СӨС қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» К № 1	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» К- № 2	Дидактикалық ойын: «Не артық?». К № 4	Саусақ ойыны: «Шынжыр» К № 2	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» №-6	
<b>Таңғы жаттығу</b>		<b>№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)»					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Сөздік ойын «Сөз ойла, тез ойла» К № 1	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» К № 16	Дидактикалық ойын «Гүл шоғын құрастыр» К № 17	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» К № 6	Саусақ ойыны: «Доп» К № 3	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.25	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Аю қонақта»</b> Үйренген дағдыларын қайталату; бір қатармен жүру. <b>2. Көркем әдебиет</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мысықтар мен тышқандар» Жүру мен жүгіру, кейін өздерінің орындарын табу;	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақтаның пайдасы» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: балаларды мақтамен, оның қасиетімен таныстыру. Мақтаның	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді құрылысшылар» Заттардың арасымен жүру мен жүгіру,	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі:	

	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қолғап» украин халық ертегісі</b> (ертегі тыңдаймыз) Мақсаты: Білімділігі: украин халық ертегісімен таныстыру. Мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің бейнелерін көз алдына елестете білуге үйрету. Дамытушылығы: Ертегі тыңдауға құштарлығын дамыту. Тәрбиелігі: Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>доғаның астымен тепе – теңдікті сақтап және қолдарын еденге тигізбей өту;</p> <p><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Кең-тар. Қуыршақ Айжанға арналған киімдер».</b> Мақсаты: Білімділігі: балаларды «кең-тар» ұғымымен таныстыру. Заттарды салыстыру барысында «кең-тар» ұғымдарын қолдана білуге үйрету. Дамытушылығы: Ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>пайдасы туралы түсінік беру. Дамытушылығы: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: «Әй-әй ата» әні Ө.</p>	<p>жүру мен жүгіруде қозғалыс бағытын өзгерту, қос аяқтап секіру; тепе – теңдік сақтау.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көйлек» (сәндік с/с) <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Дамытушылығы: Саусақпен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын дамыту. Тәрбиелігі: Эстетикалық талғамдарын дамыту, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Киім-кешектерді , істелінетін әрекеттерді және түсті білдіретін сын есімдерді атауды үйрету. «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Дамытушылығы: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Киімді ұқыпты, таза киюге, киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бұршақты көйлек» <b>Мақсаты:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маған арналған сөмке» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау. Дамытушылығы:</p>
--	--	---	--	---	--

						<p>Балаларың көркемдік талғамын дамыту. Тәрбиелігі: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяқ киімдер»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімділігі:</b> балалардың аяқ-киім және оның адам өміріндегі мәні туралы білімдерін қорыту және жүйелеу.  Дамытушылығы: Танымдық қызығушылығын дамыту.  Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№ 6 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Күн мен жаңбыр»	Серуен К- № 7 Күз мезгілінде желді бақылау. Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды	Серуен К- № 8 Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе	Серуен К- № 11 Тұманды бақылау. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,	Серуен К -№ 15 Солып қалған гүлдерді бақылау. Қ/қ ойыны: «Қарғалар» Мақсаты:

		<p>Мақсаты:балаларды табиғатқұбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айзере «Өз киімнді ата» дид.ойынын ойнау.</p>	<p>жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Дастан Киімдер туралы жұмбақтар. 1.Таңертең тұрдым, Екі сайды кудым. (Шалбар) 2.Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. (Киім)</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бектас. Киім туралы тақпақ. Тоңса біздің қолымыз Қолғапты киіп аламыз Сарт - сарт - сарт Шапалақты соғамыз Тоңса біздің аяғымыз Етікті киіп аламыз Топ - топ - топ Топылдатып билейміз.</p>	<p>шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Лира. Аяқ-киімдер туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Султан. «Қуыршақты киіндір» дид.ойыны</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу : «Үш аю» К-№13	Ертегі оқу «Күшік пен мысық» К-№14	Ертегі оқу: «Көкөністер туралы ертегі» К-№15	Ертегі оқу «Мысық пен тышқан» К-№16	Ертегі оқу «Су жүрек қоян» К-№17
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№5 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				



<b>Вариативтік компонент</b>	16.00-16.15				<b>«Туған өлкем»</b>	
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№11 «Шаштараз»	Сюжетті-рөлдік ойын К-№12 «Шаш үлгісі»	Сюжетті-рөлдік ойын К-№13 «Мен шаштаразшы боламын»	Сюжетті-рөлдік ойын К-№14 «Қуыршақтың шашын сәңдейміз»	Сюжетті-рөлдік ойын К-№15 «Қуыршақтың шашын бояймыз»
<b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>		Дастан. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын үйрету.	Бектас. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.	Әлмахмут. Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Султан. Геометриялық пішіндерді тануға және оларды атай білуге үйрету. (шаршы, шеңбер, үшбұрыш)	Арайлым. Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдалана білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		Киімдер туралы әңгіме жүргізу. (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Күз мезгілінде қандай киімдер киеміз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. (суреттер қарау)	Дидактикалық ойын «Бұр киімдерді қай мезгілде киеді?» К-№13	«Киімдерді қандай материалдардан жасайды?» Әңгіме жүргізу. Суреттер қарау.	Дидактикалық ойын «Тап және ата». Мақсаты: түстерді тануға, атын анық айтуға үйрету
		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.00-17.30	Кері байланыс: Ата-аналармен кеңес «Бала киімін дұрыс таңдай білеміз бе?».	Кері байланыс: Айдынның ата-анасымен баланың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Санжардың анасымен баланың тәртібі жөнінде әңгімелесу.	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: Үйде киім сәресін жинауға жаттықтыру

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Тақырыпша «Біз күштіміз ептіміз»**

**Уақыты: 23-27 қараша 2020жыл IV апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 23.11.2020</b>	<b>Сейсенбі 24.11.2020</b>	<b>Сәрсенбі 25.11.2020</b>	<b>Бейсенбі 26.11.2020</b>	<b>Жұма 27.11.2020</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)  Таңғы жаттығу</b>	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: К-№18 «Қолымда не бар?»	Дидактикалық ойын: К-№ 19 «Ол не?»	Дидактикалық ойын: К-№ 20 «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»	Дидактикалық ойын: К-№ 21 «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: К-№ 15 «Жалпы атауын ата»	
		<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>					
		Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К № 4	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.25	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Біз болашақ ұшқыштармыз»</b> Қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру, жүгіру; аяқтың ұшымен жүру жүгіру, допты бір – біріне лақтыру; секіріп,	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қу түлкі»</b> Қозғалыс бағыттарын өзгертіп жүру мен жүгіру; допты жерге ұрып (лақтырып) оны екі қолмен қағып алу; еңбектеп жүру.	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Шынықсаң-шымыр боларсың»</b> Мақсаты: Білімділігі: балаларға денсаулық туралы мағлұмат беру. Дене жаттығуларының пайдасы туралы айту. СӨС қалыптастыру.	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Түрлі –түсті автокөліктер»</b> Бір – бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіру; Тепе – теңдік сақтап	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы»</b> Мақсаты: <b>Тақырыбы:</b> «Маған арналған сөмке» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: балаларға тазалық	

		<p>жерге аяқты сәл бүгіп түсу;</p> <p><b>2. Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Чистота – залог здоровья»</b></p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не қалай дыбыстайды?»  «Не қалай дыбыстайды?» ойыны  <b>Ән тыңдау:</b>  «Ойыншықтар» (муз. И. Нүсіпбаев)  «Анасын тап» ойыны</p>	<p><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Күн тәртібі»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Білімділігі: балаларға тәулік бөліктері туралы түсінік беру.  Мезгілді дұрыс атап, ажырата білуге дағдыландыру.  Дамытушылығы: Ойлау қабілетін дамыту.  Тәрбиелігі: Күн тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушылығы: дене қимылдарын дамыту.  Тәрбиелігі: спортқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Ақ тиін»</b>  Ә. Бейсеуов</p>	<p>жүру, етбетінен жүру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Секіртпе»</b>  Мақсаты:  <b>Тақырыбы: «Маған арналған сөмке»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Білімділігі: балаларға секіртпе туралы түсінік беру.  Секіртпенің суретін сала білуге үйрету.  Дамытушылығы: Ұсақ моториканы дамыту.  Тәрбиелігі: СӨС сақтауға тәрбиелеу</p>	<p>туралы түсінік беру.  Тазалық бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету.  Дамытушылық: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Тәрбиелігі: Тазалық сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Тазалық құралдары»</b>  Мақсаты:  Білімділігі: балаларға тазалық құралдары туралы түсінік беру. Тазалық құралдарының адам өміріндегі маңызы туралы айту.  Дамытушылығы: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Тәрбиелігі: Тазалыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	---	--

<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№ 22 Жәндіктерді бақылау Қ/қ ойыны: «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Дастан. Спорттың пайдасы туралы әңгіме жүргізу.	Серуен К- № 21 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Айзере. «С» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	Серуен К- № 20 Желді бақылау. Жел бар ма, жоқ па? Қ/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Бектас. Дыбыстарды анық атай білуге үйрету.	Серуен К- № 18 Ауа райын бақылау Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтан «Күз» тақпағын қайталау.	Серуен К -№ 17 Жаңбырды бақылау Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Арайлым. Түстерді ажырата білуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	13.00-15.10	Ертегі оқу : К-№18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу К-№19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: К-№ 20 «Үш жалқау»	Ертегі оқу К-№ 21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу К-№ 23 «Аққу-қаздар»

<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№ 6 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Кешкі ас</b>	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Вариативтік компонент</b>	16.00-16.15				<b>«Туған өлкем»</b>	
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>  <b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>		Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 16 «Отбасы»  Дастан. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 17 «Қуыршақ Сәуленің туған күні»  Әлмахмут. Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№18 «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз»  Айзере. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 19 «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз»  Бектас. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 20 «Анамның туған күні»  Арайлым. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		«Денсаулық» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.15-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				

<b>Серуен</b>	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.00-17.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде спорт бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Нұртөренің тәртібі жайлы анасымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақсаным»**

**Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»**

**Уақыты: 30.11-04 желтоқсан 2020жыл I апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 30.11.2020</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі 02.12.2020</b>	<b>Бейсенбі 03.12.2020</b>	<b>Жұма 04.12.2020</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)  Таңғы жаттығу</b>	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» К № 8	Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» К- № 9	Дидактикалық ойын: «Сән ательесі». К №11	Саусақ ойыны: «Піл досым» К №1		
		<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Сөздік ойын «Сөз ойла, тез ойла» К № 1	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» К № 16	Дидактикалық ойын «Гүл шоғын құрастыр» К № 17	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» К № 6		
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.25	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Армысың, қонақ қыс»		<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Елбасым-мақтанышым» Мақсаты: Білімділігі:	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Мысық пен	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Біздің Елбасы» (әңгімелесу)	

		<p>Тіреу ауданы кішірек жермен жүру кезіндегі тепе- теңдікті сақтау; Кедергілерден секіру</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Елбасы-ел тірегі» (әңгіме) Мақсаты: Білімділігі: Балаларға сурет арқылы Елбасы туралы әңгімелеп беру. Дамытушылығы: Тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Отанын құрметтей білуге тәрбиелеу</p>		<p>Балаларға Отаны , Елбасы туралы мағлұмат беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Дамытушылығы: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Елбасын құрметтеуге, Отанын сүю</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жалауша» А. Тоқсанбаев</p>	<p>торғайлар» Бір қатардан жұппен тұру; қатарда өз орнын табу. Тепе-теңдіктерін сақтап жүру;</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу»</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуғаүйрету. Саусақ бұлышкеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>МақсатыБілімділігі: Балаларға ҚР Елбасы туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Дамытушылығы: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Елбасын құрметтеуге, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» Мақсаты: балаларды қағаздан аққала құрастыра білуге үйрету. Саусақ бұлышкеттерін дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. Домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--	--



						Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.
<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		<p>Серуен К-№ 18 Ауа райын бақылау. Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу <b>Жеке жұмыс:</b> Данил «Қ» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Серуен К- № 16 Алтын күзді бақылау. Қ/қ ойыны: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Айзере. Бүгін оқу қызметінде не жайлы айтқанымыз туралы сұрау.</p>	<p>Серуен К- № 14 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. Қ/қ ойыны: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру <b>Жеке жұмыс:</b> Дастан . Жұмбақ жасыру Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді. Сарғайып піседі, Үзіліп түседі .</p>	<p>Серуен К- № 13 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру <b>Жеке жұмыс:</b> Бектас. «Л» дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p>	

				(Жапырақ)		
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	13.00-15.10	Ертегі оқу : «Адасқан құмырсқа» К-№27	Ертегі оқу «Екі қаз, бір бақа» К-№26	Ертегі оқу: «Әтеш пен тоты» К-№25	Ертегі оқу «Екі сараң қонжық» К-№24	
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№7 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
<b>Кешкі ас</b>	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Вариативтік компонент</b>	16.00-16.15		«Ағылшын тілін үйренеміз»			
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№3 «Жедел жәрдем»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№2 «Дәрігер»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№1 «Аурухана»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№4 «Дәріхана»	
<b>Балалардың жеке даму картасы</b>		Данил. Геометриялық пішіндерді тануға	Бектас. Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш,	Дастан. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға,	Айзере . Шығарма жанрларын (тақпақ,	

<b>бойынша жеке жұмыс</b>		және атауға үйрету. (шеңбер, шаршы, үшбұрыш)	түнді тани білуге және атай білуге үйрету.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ертегі) ажырата білуге үйрету.	
	<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Елбасы туралы әңгіме жүргізу. (суреттер қарау)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.00-17.30	Кері байланыс: Ата-аналарға алдағы келе жатқан мереке шаралары туралы айту.	Кері байланыс: Балалардың тазалығы туралы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша «Туған өлкем»**

**Уақыты:8-11 желтоқсан 2020жыл II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі 8.12.2020</b>	<b>Сәрсенбі 9.12.2020</b>	<b>Бейсенбі 10.12.2020</b>	<b>Жұма 11.12.2020</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)  Таңғы жаттығу</b>	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық» К- №4	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К №5	Саусақ ойыны:«Піл» К №1	Үстел үсті ойыны Пазлы жинау.	
		<b>№10 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Саусақ ойыны «Піл досым»К №1	Саусақ ойыныК№2 «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп»К №3	Саусақ ойыны «Гүл» К № 4	Саусақ ойыны «Санамак» К №5	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.25		<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жүргізуші» Алдыңғы ойыншыны ауыстырып тізені жоғары көтеріп жүру; Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау, Арқанның астымен	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қаһарлы қыс» <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Көрнекіліктерді қарастыра отырып, қысты әңгімелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйе	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату көршілер» Заттардың ішімен жүру және жүгіру. Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету; гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүріп келе жатып, ортасына жеткенде	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: тәрбиешінің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл-әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс	

			<p>жүру.  <b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Биік-аласа. Қысқы орман»  <b>Мақсаты:</b> суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажыратуға және атап көрсетуге (биік-аласа) үйрету. Таныс заттарды биігіне қарай салыстыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>білуге тәрбиелеу.  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»</p>	<p>өзін-өзі айналып, ары қарай жүру.  <b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапалақтап қар жауып тұр»  <b>Мақсаты:</b> Көк түспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Ұсақ моторикаларын дамыту. Қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеу</p>	<p>таңдап, оларды қолдана білуді үйрету. Тілдерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  <b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қағаздан аққала құрастыра білуге үйрету. Саусақ бұлышкеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. Домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту. Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		<p>Серуен К-№1  Қыс мезгілін бақылау.  Қ/қ ойыны: «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаң болуға үйрету.</p>	<p>Серуен К- №2  Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.  Қ/қ ойыны: «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, тез жүгіре білуге үйрету.</p>	<p>Серуен К- №3  Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Қ/қ ойыны: «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> нысанаға тигізе білуге, шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Серуен К- №4  Қырауды бақылау  Қ/қ ойыны: «Жанады-жанбайды»  <b>Мақсаты:</b> шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Серуен К -№5  Мұз сүңгісін бақылау.  Қ/қ ойыны: «Аяз»  <b>Мақсаты:</b> балаларды тез жүгіруге үйрету.</p>

		<b>Жеке жұмыс:</b> Дастан. «Қыс» тақырыбында әңгіме жүргізу.	<b>Жеке жұмыс:</b> Жанторе. «Қыс сиқыры» тақырыбында сурет салу.	<b>Жеке жұмыс:</b> Данил . Жұмбақтар 1. Аяғы жоқ, қолы жоқ, Өзі сурет салады. (Аяз) 2. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)	<b>Жеке жұмыс:</b> Бектас. Жаңылтпаш Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.	<b>Жеке жұмыс:</b> Лира.. «Аяз» ертегісін айту.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	13.00-15.10	Ертегі К №1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі К-№4 «Мысық, әтеш және түлкі»	Ертегі К-№2 «Шалқан»	Ертегі К-№3 «Бауырсақ»	Ертегі К-№5 «Торғай мен тышқан»
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№7 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
<b>Кешкі ас</b>	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Вариативтік компонент</b>	16.00-16.15				«Туған өлкем»	

<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>  <b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№1 «Аурухана»  Жантөре негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды үйрету. (жүру, жүгіру, секіру)	Сюжетті-рөлдік ойын К-№2 «Дәрігер»  Айзере сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№3 «Жедел жәрдем»  Дастан сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№4 «Дәріхана»  Бектасқысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№5 «Емхана»  Айзере Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
	<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Қыс туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид.ойын: К-№3 «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» К№14 Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)					
<b>Серуен</b>	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.00-17.30	Кері байланыс Ата-аналарға алда келе жатқан мереке шаралары туралы айту.	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Баланың қызығушылығын қалай арттыруға болады».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Данил тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша «Астана Отанымыздың жүрегі»**

**Уақыты:14-18 желтоқсан 2020 жыл III апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 14.12.2020</b>	<b>Сейсенбі 15.12.2020</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма 18.12.2020</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)  Таңғы жаттығу</b>	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: К-№ 4 «Не артық?»	Дидактикалық ойын: К-№ 5 «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: К-№ 6 «Заттың атын ата»	Дидактикалық ойын: К-№ 21 «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: К-№ 15 «Жалпы атауын ата»	
		<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)</b>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>					
		Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К № 4	



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>9.20-10.25</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Тынымсыз маймылдар»  Жүріп бара жатып тәрбиешінің белгісі бойынша тапсырмаларды орындау. Заттың айналасымен допты домалату, құрсаудан-құрсауға секіру.  <b>2 . Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Моя Родина-Казахстан»  <b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Аққала» Б. Дәлденбаев  «Аққала» әніне сәйкес қимыл-қозғалыстар жасау «Аққаланы кім жылдам киіндіреді?» ойыны</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Арыстан» (Винни Пух мультфильмінен)  Заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүгіру. Допты екі қолмен қағып алу; еңбектеп жүру.  <b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Әртүрлі жалаушалар»  <b>Мақсаты:</b>  балаларды «жоғары-төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру. Жалаушаларды биіктігі мен көлеміне қарай салыстыруға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>			<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным-Қазақстан» (сурет бойынша әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Тілдерін дамыту.</p> <p>Отанды сүйе білуге, құрметтей білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үй»  <b>Мақсаты:</b>  бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі-түсті және әр түрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету.</p> <p>Ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	-------------------	---	---	--	--	--

<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№ 4 Қырауды бақылау бақылау Қ/қ ойыны: «Қасқырлар мен лак» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Айзере. Қазақстан Республикасы туралы әңгіме жүргізу.	Серуен К- № 5 Мұз сүңгісін бақылау. Қ/қ ойыны: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Әлмахмут. «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	Серуен К- № 6 Қайың ағашын бақылау. Қ/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Бектас.. Дыбыстарды анық атай білуге үйрету.	Серуен К- № 7 Желді бақылау Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Данил . «Қыс» тақпағын қайталау.	Серуен К -№ 9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау бақылау Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жанторе. Түстерді ажырата білуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				

<b>Тәтті ұйқы</b>	13.00-15.10	Ертегі оқу : К-№18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу К-№19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: К-№ 20 «Үш жалқау»	Ертегі оқу К-№ 21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу К-№ 23 «Аққу-қаздар»
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№ 6 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Кешкі ас</b>	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Вариативтік компонент</b>	16.00-16.15				«Туған өлкем»	
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>		Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 16 «Отбасы»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 17 «Қуыршақ Сәуленің туған күні»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№18 «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 19 «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 20 «Анамның туған күні»
<b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>		Данил . Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Әлмахмут. Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Айзере. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Бектас . Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Аян. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>						
		«Денсаулық» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.15-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.00-17.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен алда келе жатқан мерекелер туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Әлмахмут. тәртібі жайлы анасымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.
-------------------------------	-------------	---	---	---	--	---

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша «Тәуелсіздік Қазақстан»**

**Уақыты: 21-25 желтоқсан 2020 жыл IV апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 21.12.2020</b>	<b>Сейсенбі 22.12.2020</b>	<b>Сәрсенбі 23.12.2020</b>	<b>Бейсенбі 24.12.2020</b>	<b>Жұма 25.12.2020</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)  Таңғы жаттығу</b>	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
				Дидактикалық ойын: «Заттарды топта». К №12	Саусақ ойыны: «Санамақ» К №5	Үстел үсті ойыны Лото «Аңдар»	
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)</b>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>					
				Саусақ ойыны «Доп»К №3	Саусақ ойыны «Гүл» К № 4	Саусақ ойыны «Санамақ» К №5	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.25	<b>1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Білімділігі: балаларды ауыз әдебиетінің бір түрі-бесік жырымен таныстыру. Өлеңді жатқа айтып, тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. Дамытушылығы: Дауы</b>	<b>1. Дене шынықтыру  2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жер байлықтары» (көмір) Мақсаты: Білімділігі:балаларға жер байлықтары туралы түсінік беру. Көмірмен таныстыру, оның пайдасы мен зияны туралы мағлұмат беру. Сөздік қорларын байыту. Дамытушылығы: Есте сақтау қабілеттерін</b>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжекте қонақта» Жұппен жүру, тізелерін көтеріп жүгіру ; орнынан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұру.Тордан қапшықтарды асырып лақтыру.</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту  2.Апликация Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: еркін Білімділігі: тақырыпта сурет сала білуге үйрету. Дамытушылығы:Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, қиялдарын дамыту.</b>	

		с ырғағын өлеңнің мазмұнына қарай реттей білуін дамыту. Сөздік қорлын байыту. Тәрбиелігі: Мейірімді болуға тәрбиелеу.		дамыту. Тәрбиелігі: Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлжазира Қазақстаным» И. Нүсіпбаев Ән айту: өткен әндерді қайталау. Ән үйрену: «Гүлжазира Қазақстан» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Достастық» (муз. Р. Рустамов)	<b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүлгіні әшекейлеу» Мақсаты: Білімділігі: сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Дамытушылығы: Ұсақ саусақ бұлшықеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Эстетикалық тәрбие беру.	Тәрбиелігі: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кітапханаға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: балаларға кітапхана туралы мағлұмат беру. Оның адам өміріндегі маңызы туралы айту. Дамытушылығы: Тілдерін дамыту. Тәрбиелігі: Кітапқа құрметпен қарауға тәрбиелеу.
<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
				Серуен К- №14 Қысқы құстардың тіршілігін бақылау. Қ/қ ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,	Серуен К- № 13 Ауа-райын бақылау Қ/қ ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Айзере.	Серуен К -№ 9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ/қ ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

				балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аян. «Қолғап» ертегісін айту.	Жаңылтпаш Пай-пай-пай, Жайылыпжүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	<b>Жеке жұмыс:</b> Бектас . Мақал-мәтел Әкеден – ақыл, анадан – мейір.  Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10			Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі К-№5 «Торғай мен тышқан»	Ертегі К-№ 6 «Қияр мен қырыққабат»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№6 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Вариативтік компонент	16.00-16.15				«Туған өлкем»	

Өзіндік іс-әрекет, ойындар  Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15 -16.40			Сюжетті-рөлдік ойын К-№18 «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз»  Жантөре. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 19 «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз»  Данил . Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 20 «Анамның туған күні»  Айзере. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
				Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Қыс» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» К№14 Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30			Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Айым тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.



**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша «Достарыма жаңа жылға сыйлық»**

**Уақыты:28-31желтоқсан 2020 жыл V апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 28.12.2020</b>	<b>Сейсенбі 29.12.2020</b>	<b>Сәрсенбі 30.12.2020</b>	<b>Бейсенбі 31.12.2020</b>	<b>Жұма</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)  Таңғы жаттығу</b>	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: К-№ 4 «Не артық?»	Дидактикалық ойын: К-№ 5 «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: К-№ 6 «Заттың атын ата»	Дидактикалық ойын: К-№ 21 «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: К-№ 15 «Жалпы атауын ата»	
		<b>№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)</b>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>					
		Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К № 4	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.25	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаңа жыл, Жаңа жыл» Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстау.Қимыл үйлесімділігін ,сап-</b>	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шыршалық көңілді шаттық шеңбері» Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. Денені түзу ұстап,</b>	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаңа жыл ерекшеліктері» Мақсаты: Білімділігі:жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. Заттарды қабылдай білуді үйрету. Шырша ойыншықтарын</b>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: ««Аяз атаға қонаққа барамыз» Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»(өлең бойынша әңгіме құрастыру, жаттау) Мақсаты: Білімділігі: А. Асылбековтың</b>	

	<p>тізбекте өз орнын таба білу .</p> <p><b>2 . Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Праздник ёлки» .</b></p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Көңілді достар»</b>  «Қар атысып ойнаймыз» ойыны  Ән тыңдау:  «Ақшақар» К. Қуатбаев  «Қояндар мен қу түлкі» ойыны</p>	<p>тепе-теңдік сақтау.</p> <p><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»</b>  Мақсаты:  Білімділігі:балаларды геометриялық пішдерді тани және атай білуге үйрету.  Дамытушылығы: Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  Тәрбиелігі:  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ажырата білуге үйрету.  Дамытушылығы:  Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Тәрбиелігі: Дәстүрлі меркелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» К. Қуатбаев</b>  Ән айту: «Жасыл шырша жанында» (муз. Е. Тиличиева)  Ән тыңдау: «Билейміз Аяз атамен»  «Шамшырақтар» (муз. Р. Рустамова)  Ойын-жарыс: «Аққаланы кім жылдам киіндіреді?»</p>	<p>серпіле секіру ,аяқтың ұшына тұру,педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап ,алақанмен қағып алу.Аланның бір шетінен екінші шетіне жүгіру.  <b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Шырша шамдары»</b>  Мақсаты:  Білімділігі: шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту,  Тәрбиелігі: әдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Жасыл шырша жанында» атты өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.  Зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға үйрету.  Дамытушылығы: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  Тәрбиелігі: Табиғатты аялауға, әсмікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу  <b>2. Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі»</b>  Мақсаты:  Білімділігі: Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру,заттарды қабылдай білуді үйрету. Шырша ойыншықтарын ажырата білуді үйрету.  Дамытушылығы: Тілдерін дамыту.  Тәрбиелігі: Дәстүрлі мерекеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	--

<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№ 4 Қырауды бақылау бақылау Қ/қ ойыны: «Қасқырлар мен лак» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Айым. Қазақстан Республикасы туралы әңгіме жүргізу.	Серуен К- № 5 Мұз сүңгісін бақылау. Қ/қ ойыны: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Әлмахмут. «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	Серуен К- № 6 Қайың ағашын бақылау. Қ/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Айханым .. Дыбыстарды анық атай білуге үйрету.	Серуен К- № 7 Желді бақылау Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Данил . «Қыс» тақпағын қайталау.	Серуен К -№ 9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау бақылау Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жантөре. Түстерді ажырата білуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				

<b>Тәтті ұйқы</b>	13.00-15.10	Ертегі оқу : К-№18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу К-№19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: К-№ 20 «Үш жалқау»	Ертегі оқу К-№ 21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу К-№ 23 «Аққу-қаздар»
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№ 6 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Кешкі ас</b>	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Вариативтік компонент</b>	16.00-16.15				«Туған өлкем»	
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>  <b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>		Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 16 «Отбасы»  Жантөре. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 17 «Қуыршақ Сәуленің туған күні»  Данил. Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№18 «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз»  Айым. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 19 «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз»  Датсан. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 20 «Анамның туған күні»  Айзере. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		«Жаңа жыл» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

<b>Серуенге дайындық</b>	16.15-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.00-17.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен алда келе жатқан мерекелер туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Әлмахмут. тәртібі жайлы анасымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»**

**Уақыты: 4-8 қаңтар 2021 жыл I -апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 4.01.2021ж.</b>	<b>Сейсенбі 5.01.2021ж.</b>	<b>Сәрсенбі 6.01.2021ж.</b>	<b>Бейсенбі 07.01.2021 ж.</b>	<b>Жұма 08.01.2021ж.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)  Таңғы жаттығу</b>	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық» К- №4	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» К №5	Саусақ ойыны: «Піл» К №1	Үстел үсті ойыны Пазлы жинау.	
		<b>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу») )					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Саусақ ойыны «Піл досым»К №1	Саусақ ойыныК№2 «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп»К №3	Саусақ ойыны «Гүл» К № 4	Саусақ ойыны «Санамак» К №5	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.30	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Алақан ізі салынған қағазды басып еңбектеп жүру» Еңбектеп жүру; сап-тізбекке тұру. Жеңіл секіру. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: : «Өлі табиғат дегеніміз не?» (сурет бойынша әңгіме жүргізу)	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бістық-суық. Жаңбыр тамшылары» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: балаларға «ыстық-суық» ұғымы туралы түсінік беру.	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жау-жау жаңбыр» Б. Бейсенова <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін естеріне түсіру, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүтіршілік көзі» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі і: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Дамытушылығы: Танымдық белсенділігін дамыту	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Өзен үстіндегі көпір» (конструктор) <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: балаларға конструктордан көпір құрастыра білуге үйрету. Дамытушылығы: Таным белсенділіктерін дамыту	

		<p><b>Мақсаты:</b> Білімділігі: Балаларға өлі табиғат туралы түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Қ дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Дамытушылығы: Тілдерін дамыту. Тәрбиелігі: Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Салыстыра білуге үйрету Дамытушылығы: Танымдық белсенділіктерін дамыту. Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты бір-біріне лақтыру» Допты бір-біріне лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен бытырап жүгіру; бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар».</p>	<p>жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту Дамытушылығы: Есте сақтау қабілеттерін дамыту Тәрбиелігі: Қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. <b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: Жарқыраған жұлдыздар» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: Балаларды аспан әлемімен таныстыру. Жұлдыздарды сала білуге үйрету. Дамытушылығы: Саусақ бұлшықеттерін дамыту Тәрбиелігі: Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тәрбиелігі: <b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> :«Допты қолдан-қолға лақтыру» Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар». Допты қолдан-қолға лақтыру; допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыру.</p>	<p>Тәрбиелігі: Ұжыммен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. <b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Аспандағы бұлттар» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: балаларға аспандағы бұлттардың суретін сала білуге үйрету. Дамытушылығы: Ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b>	Серуен К- № 20 Желді бақылау. Қ/қ ойыны: «Көбелектер, бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшықеттерін жетілдіру,	Серуен К- № 14 Қырауды бақылау. Қ/қ ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін	Серуен К- № 6 Қайың ағашын бақылау Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ардақ Ә.	Серуен К -№ 10 Аландағы ағаштарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b>

		Жарылғас Д. «Өлі табиғат» тақырыбында әңгіме жүргізу.	ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Бағдәулет Н. Орыс тілінде А. Бартоның «Лошадка» тақпағын жаттау.	көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Стариков Я. <b>Мақал-мәтел</b> Отан от басынан басталады. Отан оттан да ыстық.	Жұмбақ Қалқиған ұзын құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян)	Чернов З. «Түймеқыз» ертегісін айту.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20- 13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00- 15.10	Ертегі К №8 «Шұбар тауық»	Ертегі К-№13 «Үш аю»	Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық»	Ертегі К-№16 «Мысық пен тышқан»	Ертегі К-№17 «Су жүрек қоян»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10- 15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№8 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40- 16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Вариативтік компонент	16.00- 16.15		«Ағылшын тілін үйренеміз»			
Өзіндік іс- әрекет, ойындар	16.15 -16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№1 «Аурухана»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№2 «Дәрігер»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№3 «Жедел жәрдем»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№4 «Дәріхана»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№5 «Емхана»



<b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>		Захарға өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.	Қанат Әйгерімді тақпақтарды мәнерлеп айта білуге үйрету.	Стариков Я. ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету. «Маша мен аю» ертегісі	Бағдәулет Нұрасылға өлі табиғат туралы түсінік беру.	ДүйсенА. Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
	<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
	Балабақша туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид.ойын: К-№3 «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» К№14 Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)					
<b>Серуен</b>	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.40-18.00	Кері байланыс: «Күн тәртібі»	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Геппатит А». Алдын алу.	Кері байланыс: Айбаттың тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»  
Тақырыпша «Жануарлар әлемі»**

**Уақыты: 11-15 қаңтар 2021 жыл II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 11.01.2021</b>	<b>Сейсенбі 12.01.2021</b>	<b>Сәрсенбі 13.01.2021</b>	<b>Бейсенбі 14.01.2021</b>	<b>Жұма 15.01.2021</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)  Таңғы жаттығу</b>	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: К-№ 4 «Не артық?»	Дидактикалық ойын: К-№ 5 «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: К-№ 6 «Заттың атын ата»	Дидактикалық ойын: К-№ 21 «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: К-№ 15 «Жалпы атауын ата»	
		<b>№9 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)»</b>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>					
		Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К № 4	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>9.20-10.30</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты қос қолдап ұстап, заттар арасымен жүру»  Допты қос қолдан ұстап, заттар арасымен жүру.  Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыру.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> : «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»  Білімділігі: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Суреттер бойынша әңгімелей білуге үйрету.  Дамытушылығы: Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту.  Тәрбиелігі: Ойыншық көлік түрлерін</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Төртбұрыш.  Автотұрақтағы көліктер»  <b>Мақсаты:</b>  Білімділігі:  Дамытушылығы:  Тәрбиелігі:</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты қос қолмен бастан асыра лақтыру»  Допты қос қолмен бастан асыра лақтыру. Бір-бірінен 1,5-2 м қашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жол жүрушілер жыры»  М. Қалжанова  Тыңдау: «Жол жүрушілер жыры»  Ән үйрену: «Жол жүрушілер жыры»  Ойын: «Бағдаршам»</p> <p><b>2 . Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Транспорт»</p> <p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүк көлігі»  <b>Мақсаты:</b>  Білімділігі: Көліктер туралы мағлұмат беру.  Жүк көлігін сала білуге үйрету.  Дамытушылығы: Таным белсенділіктерін дамыту  Тәрбиелігі: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  :«Біздің көшедегі көліктер»  <b>Мақсаты:</b>  Білімділігі:  Балаларды қызмет көліктерімен таныстыру;  Дамытушылығы: ой-өрісін кеңейту, көркем сөз арқылы тілін дамыту.  Тәрбиелігі:Жолда жүру ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі аяқпен алға жылжи секіру»  Екі аяқпен алға жылжи секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Сап-тізбекке тұру.  Орында тұрып, жеңіл секіру.</p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> :  «Көлік» (сіріңке қорабынан)  <b>Мақсаты:</b>  Білімділігі: сіріңке қораптарынан көлік құрастыра білуге үйрету.  Дамытушылығы: Саусақ бұлшықеттерін дамыту.  Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жол жүрушілер жыры» М. Қалжанова (қайталау)  Тыңдау: «Жол жүрушілер жыры»  Ән үйрену: «Жол жүрушілер жыры»  Ойын: «Бағдаршам»</p>

		мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.				
<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен К-№ 4 Қырауды бақылау бақылау Қ/қ ойыны: «Қасқырлар мен лак» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау,	Серуен К- № 5 Мұз сүңгісін бақылау. Қ/қ ойыны: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық	Серуен К- № 6 Қайың ағашын бақылау. Қ/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене	Серуен К- № 7 Желді бақылау Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың	Серуен К -№ 9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау бақылау Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты:

		ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Дүйсенбек А. Көліктер туралы әңгіме жүргізу. Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап бере білуге үйрету.	еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Ардақ Ә. «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Бағдәулет Н.. Дыбыстарды анық атай білуге үйрету.	дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Стариков Я. «Қыс» тақпағын қайталау.	Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Еділбай А. Түстерді ажырата білуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	13.00-15.10	Ертегі оқу : К-№18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу К-№19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: К-№ 20 «Үш жалқау»	Ертегі оқу К-№ 21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу К-№ 23 «Аққу-қаздар»
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№ 6 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

<b>Кешкі ас</b>	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Вариативтік компонент</b>	16.00-16.15		«Ағылшын тілін үйренеміз»			
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>  <b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>		Сюжеттік-рөлдік ойын К-№16 «Отбасы» Тәуірбай Ж. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№17 «Қуыршақ Сәуленің туған күні» Чернов З. Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№18 «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз» Қанат А. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№19 «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз» Ерланов Е. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№20 «Анамның туған күні» Дүйсенбек А. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		«Көліктер» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.15-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.40-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі».	Ата-аналармен алда келе жатқан мерекелер туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Ардақ Ә. тәртібі жайлы анасымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»**

**Уақыты 18-22 қаңтар 2021жыл III апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01.2021ж	Сейсенбі 19.01.2021ж	Сәрсенбі 20.01.2021ж	Бейсенбі 21.01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мухаметкариммен жеке	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Сюжетножеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжетножеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау»  Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.00 9.35</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар арасымен адымдап алға қарай жүру. <b>Сөйлеуді дамыту 1</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын құстар туралы сұрақтарға жауап беру сипаттау қабілетін дамыту <b>Сурет салу 1</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Өтешпен тұлкі ертегісі желісі бойынша сурет салу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Шаңғымен жүру . Оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып бірінің артынан жылжуды үйрету <b>Орыс тілі-0,5</b> <b>Жаратылыстану 1</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Құстар әлемі Күзбен қыста құстардың тіршілігін бақылау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет 1</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу <b>Музыка 1,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар қарай жүру. <b>Математика 1</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзақтығын бейіктігі ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Қарғалар бөліктерін қиып алу әдімен жасауды үйрету <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын құстар туралы сұрақтарға жауап беру сипаттау қабілетін дамыту</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50- 11.30</p>	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы</p>				



		<p>адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Тығылыспақ</p> <p>2. Әткеншек тебу.</p> <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау	Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	---	---	---	--

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Ғажайып қыс»

**Уақыты: 25-29 қаңтар 2021 жыл IV апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»		
		<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
		Сюжетножеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжетножеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау»  Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.00 9.35</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қыс <b>Мақсаты:</b> Заттардан аттап жүру шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру <b>Сөйлеуді дамыту 1</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қыс <b>Мақсаты:</b> Туған жер туралы өлең немесе әңгіме оқып беру <b>Сурет салу 1</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қыс <b>Мақсаты:</b> Орамалды тұмақты әшекейлейміз. Өздеріне таныс өрнектермен әшекейлеуге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қыс <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау <b>Жаратылыстану 1</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қыс <b>Мақсаты:</b> Қысқы ормандағы тіршілік Қыс түскеді аңдардың қалыптастыруды қайталау <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қыс</p>	<p><b>Көркем әдебиет 1</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қыс <b>Мақсаты:</b> Ұлттық бас кейімдер шеруі шығармашылықтарын тануға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қыс <b>Мақсаты:</b> Заттардан аттап жүру шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру <b>Математика 1</b> <b>Тақырыбы:</b> Геоетри ялық пішіндер мен денелері дұрыс атап оларды бір-бірінен білуге жаттықтыру <b>Мақсаты:</b> Ғажайып қыс</p>	<p><b>Құрастыру 0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қыс <b>Мақсаты:</b> Қағаз цилиндрлерден оларды қосу әдісімен адам пішінін жасай білуді үйрету <b>Мүсіндеу 0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қыс <b>Мақсаты:</b> Құмыралар бөліктен домалақтау созу әдісімен жасауды үйрету.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50- 11.30</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>				

		<p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.  Мәтел:  Қар көп болса, астық көп болады.  Жұмбақ:  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады.</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі»**

**Уақыты: 1-5 ақпан 2021 жыл I апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 1.02.2021.</b>	<b>Сейсенбі 2.02.2021.</b>	<b>Сәрсенбі 3.02.2021.</b>	<b>Бейсенбі 4.02.2021.</b>	<b>Жұма 5.02.2021.</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)  Таңғы жаттығу</b>	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» К №15	Дидактикалық ойын: «Не артық» К- №4	Дидактикалық ойын: «Заттарды топта». К №12	Саусақ ойыны: «Санамақ» К №5	Үстел үсті ойыны Лото «Аңдар»	
<b>№5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>							
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)»</b>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	8.55-9.20	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>					
		Саусақ ойыны «Піл досым» К №1	Саусақ ойыны К №2 «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп» К №3	Саусақ ойыны «Гүл» К № 4	Саусақ ойыны «Санамақ» К №5	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.20-10.30	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Еңбектеп өту, оны жүрумен алмастыру» еңбектеу, оны жүрумен алмастыру. Кілемше үстімен төрт тағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеу.	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Тақырыбы: «Жуан-жіңішке. Көліктерге арналған көпір» Білімділігі: Балалардың «жуан-жіңішке» ұғымдары	<b>1.Музыка Тақырыбы:</b> Мамандығым-мақтаным» Д. Ботбаев <b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» ертегісі Мақсаты: Білімділігі: балаларды мейірімділікке, өзге	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Тігінші» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: Балаларды тігінші мамандығымен таныстыру. Оның адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.	<b>1.Апликация</b> Тақырыбы: «Дәрігер құралдары» Мақсаты: Білімділігі: Балаларды дәрігер мамандығымен, дәрігер құралдарымен таныстыру. Қағаздан дәрігердің құралдарын жасай білуге үйрету.	

		<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: : «Біз дәрігерде қонақта болдық» Білімділігі:Балаларды медициналық бөлмелермен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайту, «қ», «т» дыбыстарын айтуды, дауыс екпінін өзгерте білуді бекіту. Дамытушылығы: Ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Дамытушылығы: Ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>2.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Жыланша ирелеңдеп жүру» Жыланша ирелеңдеп жүру, жүгіру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.</p>	<p>адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынас білдіруге талпындыруды жалғастыру Дамытушылығы: Ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Бір-біріне, жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспазшының алжапқышын әшекейлеу» Мақсаты: Білімділігі:балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Дамытушылығы: алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушылығы: Танымдық белсенділіктерін дамыту. Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>2. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Заттарды аттап, теріс қарай жүру» Заттарды аттап, теріс қарай жүру. Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру.</p>	<p>Дамытушылығы: Тілдерін дамыту. Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Білімділігі: көркемсөз арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаңа сөздермен сөздік қорды байыту. Дамытушылығы: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<b>Серуен:</b>	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				



		<p>Серуен К-№ 6 Қайың ағашын бақылау. Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Дүйсенбек А. «Менің мамам-дәрігер» тақпағын жаттау. Тіс ауырса, Іш ауырса мамам дәрі береді. Барлық ана, Барлық бала Оны жақсы көреді. Ә. Мұсаханов.</p>	<p>Серуен К- № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Қ/қ ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Бағдәулет Н. «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>Серуен К- №9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Қ/қ ойыны: «Қоян» Мақсаты:балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тәуірбай Ж. «Біздің үйде» тақпағын жаттау. Әжем-күйші, Әпкем-биші, Асқан шебер, Атам-күйші. Ісі нұсқа, Әкем-ұста. Үй салады жаз бен қыста. Ә. Дүйсеков.</p>	<p>Серуен К- № 10 Аландағы ағаштарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жарылғас Д. «Р», «Л» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Серуен К -№21 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Еділбай А. Мақал-мәтелдер жаттау. Ата-бәйтерек, Бала-жапырақ. Өнерлі бала сүйкімді.</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу</b>				

		Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	13.00-15.10	Ертегі К №1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі К-№5 «Торғай мен тышқан»	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі К-№25 «Өтеш пен тоты»	Ертегі К-№ 24 «Екі сараң қонжық»
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)</b>	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№4 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
<b>Кешкі ас</b>	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Вариативтік компонент</b>	16.00-16.15		«Ағылшын тілін үйренеміз»			
<b>Өзіндік іс-әрекет, ойындар</b>  <b>Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№16 «Отбасы»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№17 «Қуыршақ Сәуленің туған күні»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№18 «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№19 «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз»	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№20 «Анамның туған күні»
		Жарылғас Д. Негізгі қимыл түрлерін орындай білуге үйрету. СӨС туралы түсінік беру. Биік емес төбешіктен сырғанап білуге үйрету.	Тәуірбай Ж. Барлық сөз таптарын қолдана білуге, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай және түсіне білуге үйрету.	Стариков Я. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай білуге үйрету.	Қабыжан Д. Өзі тұратын қала мен ауыл туралы, ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік қалыптастыру.	Қанат А. Қоршаған орта туралы түрлі сұрақтарға жауап беруге, таныс ертегілерді сахналауға қатыса білуге үйрету.
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		Мамандық туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид.ойын: К-№3 «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Қыс» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» К№14 Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.

		ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың жалпы аттарын айтқызу.				
<b>Серуенге дайындық</b>		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.40-18.00	Кері байланыс: Ата-аналарға алда келе жатқан мерекелер туралы айту.	Кері байланыс: Ата-аналарға ауамен таралатын аурулар жөнінде кеңес беру.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Даниялдың тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

**«Көгершін» тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша: «Көліктер»**

**Уақыты: 8-12 ақпан 2021 жыл II апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 8.02.2021ж	Сейсенбі 9.02.2021ж	Сәрсенбі 10.02.2021ж	Бейсенбі 11.02.2021ж	Жұма 12.02.2021 ж
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
<b>Жаттығулар кешені</b>						
<b>Таңғы ас</b>	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ

		беруге үйрету.		атауларын білдіретін сөздермен байыту		моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Көлікті аяқта»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Автобус»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Ненің дыбысы?»</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ҚМУҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Автотұрақ»</b>  <b>(геометриялық пішіндер)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Вагонның таңбасын тап»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Түрлі-түсті көліктер»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Транспорт»  <b>Цел:</b> Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.  <b>Дид-я игра:</b> «Шофер»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қыстағы көліктердің күтімі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Көліктерді жинайық»</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Электроника әлемінде»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайда тұрады?»</p>	<p><b>1 Дене шынықтыру</b>  3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Трамвай»</b></p> <p><b>Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Паровоз»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған</p>

		<p>т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Ұшақ болып ұшамыз»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Голубой вагон» В.Шаинский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын</p>			<p>қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид- ойын:</b> «Әр бөлшектің орнын тап»</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс: Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>			
Түскі ас	11.50-12.30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>			

«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			Вариативтік сабақ Шебер қолдар		Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

	18.00					
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



**«Көгершін» тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша: «Электроника әлемі»**

**Уақыты: 15-19 ақпан 2021 жыл III апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.02.2021ж	Сейсенбі 16.02.2021ж	Сәрсенбі 17.02.2021ж	Бейсенбі 18.02.2021ж	Жұма 19.02.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	<b>Таңғы ас</b>	8.00-8.30	<b>Жаттығулар кешені</b>  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға	<b>Ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: есту қабілеттерін

		туралы айтып беру.	бейнесін құрастыру.	қораптаға жинау.	үйрету.	дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің үйімдегі электроника»</p> <p>» Сурет  <b>Тақырыбы:</b>«Теледидар»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Не артық?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).  Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Электриктер»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тоназытқыш»  <b>Мақсаты:</b>Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Артығын тауып көр»</p> <p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»  <b>Мақсаты:</b>Кеңістікте</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру.  Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  <b>Қимылды ойын:</b> «Тоқтар»</p> <p>Құрастыру</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар»  <b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Мекенін тап»  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электронды музыкалық ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру.  Домбыра қағуда ырғақты сақтау.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Бала бала»</p>	<p>. Дене шынықтыру</p> <p>3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру  Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).  Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Шаңсорғыш»</p>

	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Электронды музыкалық ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b>  Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)  <b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b>  «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	<p>бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Шаңсорғыш»</b></p>		<p>қуыршағымен бірге билейміз  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)  <b>Ән айту:</b> «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b>  «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	
--	---	--	--	---	--

Серуен:	9.50-11.30	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</li> <li>• Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)</p> <p>Екпіні қатты самалдан</p> <p>Тұрғандай есіп жел алдан</p> <p>Ағаштар қозғап бұтағын</p> <p>Иеді басын бұтақтың</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Ауладағы, жолдағы қарды тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ұшақты қуып жет»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру</p>
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>
Бесін ас	15.30-	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

	16.00					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				Вариативка Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**«Көгершін» тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»**

**Уақыты: 22-26 ақпан 2021 жыл IV апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.2021ж	Сейсенбі 23.02.2021ж	Сәрсенбі 24.02.2021ж	Бейсенбі 25.02.2021ж	Жұма 26.02.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойында</b>	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>р ұйымдас тырылға н оқу қызметін е (ҰОҚ)да йындық</p>		<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепк е дейінгі ұйым кестесі бойынш а ұйымдас тырылға н оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p><b>1</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Кімнің құралы?» <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім болам?» <b>Мақсаты:</b> Әр</p>	<p><b>1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Хат тасушы»</p> <p style="text-align: center;"><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшының құралы»(көлем) <b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін,</p>	<p><b>.Дене шынықтыру</b> 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру <b>Қимылды ойын:</b> «Өрт сөндірушілер»</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Все работы хороши, все профессии важны» <b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. <b>Дид-я игра:</b> «Поставь у гаража</p>	<p><b>1. Жаратылыстан у</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен құрылысшы боламын» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Әсем үйлер»</p> <p><b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>	<p><b>.Дене шынықтыру</b> 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар»</p> <p><b>Спорттық ойын:</b> «Көңілді ойындар еліне саяхат»</p>

Серуен:	9.50-11.30	<p>түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Теңізшілер бий»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Өнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева</p> <p><b>Өн айту:</b> «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сап түзеу» қимылды ойын</p> <p><b>Сурет Тақырыбы:</b></p>	<p>кеше, ертең ұғымдарын атайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Біз үй саламыз»</p>	<p><b>транспорт такого же цвета»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Мамандықтарға қызығушылықта-рын арттыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қандай мамандық иесі?»</p>
Жаңбырды бақылау.		Мақсаты:	Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.		



		<p>Бақылау барысы:  Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды.  Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр  Арық суы мол болсын  Өсімдіктер көп болсын  Жүрген жерде шөп болсын.  Еңбек әрекеті:  Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару.  Мақсаты:  Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету.  Қимыл қозғалыс ойыны:  «Күннің көзі мен жаңбыр»</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің мандайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20			картиналар қарастыру	заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
				Вариативка Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық Серуен	16.20-18.40 16.40-18.00	Киіну; серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	18.20-18.45 18.45-19.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**«Көгершін» тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

**Уақыты: 1-5 наурыз 2021 жыл I апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.03.2021ж	Сейсенбі 2.03.2021ж	Сәрсенбі 3.03.2021 ж	Бейсенбі 4.03.2021ж	Жұма 5.03.2021ж	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
<b>Таңғы ас</b>	8.00-8.30	<b>Жаттығулар кешені</b> Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					

<p><b>(ҰОҚ)дайы ндық</b></p> <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.00 9.35</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салт- дәстүрді білемін» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Сөзді жұмбақта»</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сырмақ оямыз» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ сүйек»</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қуыршақты бесікке бөлейік»</p> <p style="text-align: center;"><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киімдер» <b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.</p>	<p><b>1</b> <b>Дене шынықтыру</b> 2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ» <b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Белшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қуыршақты сәндейік»</p>	<p><b>1</b> <b>Жаратылыстан у</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның қызыл кітабы» <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ан мен аңшы» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан» <b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. <b>Әуенді ырғақты</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). <b>Қимылды ойын:</b> «Асық ойындары»</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша</p>
--	----------------------	---	---	---	---	--

өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.  
**Дид-к ойын:**  
**«Әдемі сырмақ»**

**Музыка**

**Тақырыбы:**

«Әжем келді ауылдан»

**Мақсаты:**

Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.

**Әуенді**

**ырғақты**

**қимыл:**

«Теңізшілер биі»

**Музыка**

**тыңдау:**

«Қазақы дәстүрлер-ай» әні

**Дид-к ойын: «Заттарды топтастыр»**

**қимыл:**  
«Сәукеле» биі  
**Музыка**  
**тыңдау:**  
«Қазақы дәстүрлер-ай» әні  
**Ән айту:** «Әже»  
А.Еспенбетова  
**Ойын ойнау:**  
«Сақина салмақ»  
Қимылды ойын

мүсіндеу дағдыларын бекіту.  
**Дид-к ойын:**  
**«Ыдыстар»**

		<p><b>Ән айту:</b> «Әже» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ» Қимылды ойын</p>			
Серуен:	9.50-11.30	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру</li> <li>• Торғай мен көгершінді салыстыру</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Құстарды күтуде қолғабыс тигізу</li> <li>• Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру</li> </ul> <p>Қимыл қозғалыс ойындары:</p> <p>«Бір, екі, үш жүгір!»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Белгі бойынша әрекет етуге үйрету</li> <li>• Жүгірудің шапшаңдығын арттыру</li> </ul> <p>«мені қуып жет»</p>			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			

«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасы на сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
			Вариатив Шебер қолдар	Вариатив Ертегілер Елінде		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



**«Көгершін» тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі»**

**Уақыты: 9-12 наурыз 2021 жыл II апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 9.03.2021ж	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021ж	Жұма 12.03.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<b>Не істеу керек, табамыз</b> Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	<b>Кім алғыр?</b> Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	<b>Сыңғыр - сыңғыр</b> Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	<b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b> Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	<b>Қатты - ақырын</b> Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
<b>Жаттығулар кешені</b>						
<b>Таңғы ас</b>	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойында</b>	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

р ұйымда стырылғ ан оқу қызметін е (ҰОҚ)да йындық		<b>Қуыршақ ты оятпа</b> Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	<b>Жел соғып тұр</b> Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	<b>Көпіршік</b> Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	<b>Кімнің құсы алысқа ұшады?</b> Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	
Мектепк е дейінгі ұйым кестесі бойынш а ұйымдас тырылға н оқу қызметі	9.00 9.35	<b>1.</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің ертүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Ертегінің атын тап»	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). <b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»</b>  <b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақырыбы: «Ертегі орманы»</b> <b>«Заттарды салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру	<b>2.Дене шынықтыру</b> .Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын: «Қызыл телпек»</b> <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «В гостях у сказки»</b> <b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. <b>Дид-я игра: «Из какой сказки?»</b>	<b>1</b> <b>Жаратылыстан у</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілердегі жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Жануар құрастыр» <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім	<b>. Дене шынықтыру</b> .Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. <b>Қимылды ойын: «Үйшік»</b>  <b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күлқыздың (Золушка) үйі» <b>Мақсаты:</b>

	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үй» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Не артық?» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз шашу» <b>Мақсаты:</b> Қазақ биінің қарапайым</p>	<p>арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қандай өзгешелік бар?»</p>		<p><b>мен әшекейлер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Кімге не керек? »</p>	<p>Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Күлқыздың достары»</p>
--	--	---	--	---	--

элементтерімен таныстыру.  
Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Сәукеле» биі  
**Музыка тыңдау:**  
«Құтты болсын, Наурыз»  
Б.Бейсенова  
**Ән айту:** «Хош келдің, төрлет наурызым»  
Б.Бейсенова  
**Ойын ойнау:**  
«Шертпек»  
Ұлттық ойын

Серуен: 9.50-11.30

**Мұзды өрнекті бақылау.**

**Мақсаты:**

Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.

**Бақылау барысы:**

Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады?

		<p><b>Еңбек әрекеті:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру</p>
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Вариатив Ертегілер елінде	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	---	---	---	--

**«Көгершін» тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша: «Өнер көзі халықта әлемі»**

**Уақыты: 15-19 наурыз 2021 жыл Шапта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.2021ж	Сейсенбі 16.03.2021ж	Сәрсенбі 17.03.2021ж	Бейсенбі 18.03.2021ж	Жұма 19.03.2021ж	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін кұрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
		<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
<b>Ойында</b>	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					



<p><b>р</b> <b>ұйымдас</b> <b>тырылға</b> <b>н оқу</b> <b>қызметін</b> <b>е</b> <b>(ҰОҚ)да</b> <b>йындық</b></p>		<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепк</b> <b>е дейінгі</b> <b>ұйым</b> <b>кестесі</b> <b>бойынш</b> <b>а</b> <b>ұйымдас</b> <b>тырылға</b> <b>н оқу</b> <b>қызметі</b></p>	<p>9.00 9.35</p>	<p><b>1. Сөйлеуді</b> <b>дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ауыз</b> <b>әдебиеті»</b> <b>Мақсаты:</b>Тілді н қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұм бақ, мақал- мәтел, жаңылтпаштарт ар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Мықты</b> <b>болсаң, тауып</b></p>	<p><b>1</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тақия тастамақ»</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Наурыз</b> <b>тойы» өлеңі</b> <b>Т.Молдағалиев</b> <b>Мақсаты:</b>Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. <b>Дид-қ ойын: «Наурыз көже</b> <b>жасайық»</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  . 2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын: «Қол күрес»</b> <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім</b> <b>үй»</b> <b>Мақсаты:</b>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің</b> <b>үйшігі</b></p>	<p><b>1.</b> <b>Жаратылыстан</b> <b>у</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Табиғат</b> <b>бұрышындағы</b> <b>достар»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Зоологиялық</b> <b>лото»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Өнер көзі-</b></p>	<p><b>1</b> <b>.Дене</b> <b>шынықтыру</b>  3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды</b> <b>ойын: «Әжеме</b> <b>қонаққа»</b></p>

**көр!»**

**Сурет салу**

**Тақырыбы:**

**« Алтын балық»**

**Мақсаты:**

Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.

**Дид-қ ойын:**

**«Алтын балыққа тілек»**

**Музыка**

**Тақырыбы:**

**«Өнер көзі-халықта»**

**Мақсаты:**

Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін

**ҚМҰҚ**

**Тақырыбы: «Ертегілер**

**еліндегі ғажайып**

**математика »**

**Мақсаты:** Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).

**Дид-қ ойын: «Көршісін ата»**

халықта»

**Мақсаты:**

Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру.

Ұжымдасып

ойнау

Д.Нұрпейісова

туралы

мағлұмат беру

**Әуенді**

**ырғақты**

**қимыл:**

«Қара жорға»

биі

**Музыка**

**тыңдау:**

«Бұлбұл»

Д.Нұрпейісова

**Ән айту:** «Ару

көктем»

Ф.Дайырханов

**Ойын ойнау:**

«Арқан тартыс»

Ұлттық ойын

		<p>көтеру.          Ұжымдасып          ойнау.          Д.Нұрпейісова          туралы          мағлұмат беру  <b>Әуенді          ырғақты          қимыл:</b>          «Қара жорға»          биі  <b>Музыка          тыңдау:</b>          «Бұлбұл»          Д.Нұрпейісова  <b>Ән айту:</b> «Хош          келдің, төрлет          наурызым»          Б.Бейсенова  <b>Ойын ойнау:</b>          «Арқан тартыс»          Ұлттық ойын</p>			
Серуен:	9.50- 11.30	<p>Бағдаршамды бақылау.          Мақсаты:          Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту.          Бақылау барысы:          Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау.          Жолдардың торабын          Абайлап қараған          Әйгілеп үш сөзді          Бір дәу тұр үш көзді          Одан жас кәріміз          Бағындық бәріміз          Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам</p>			

Серуеннен оралу.	11.30-11.50	<p>жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді, ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады.</p> <p>Менің үш көзім бар  Қызыл көзім тұр дейді  Жасыл көзім жүр дейді  Сары көзім абайла  Қарап ал маңайға  Еңбек әрекеті:  Жолдағы қарды тазалау  Мақсаты:  Күрекпен қарды белгілікті бір жерге жинау.  Қимыл қозғалыс ойындары:  «Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап»  Мақсаты:  Бірін бірі итермей, бос жүгіре алуға, өз орнын тауып келе алуға үйрету.  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
<b>«Тәтті ұйқы»</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің мандайың)</p>
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Құрғақ бұтақтарды жинау. <b>Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»</b> Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					Вапиативка Ертегілер елінде	
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**«Көгершін» тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша: ««Нұр төккен, гүл көктем»**

**Уақыты: 24-26 наурыз 2021 жыл IV апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 24.03.2021ж	Бейсенбі 25.03.2021ж	Жұма 26.03.2021 ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. <b>Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»</b> Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. . . <b>Жаттығулар кешені</b>	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
<b>Таңғы ас</b>	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойында</b>	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>р ұйымда стырылғ ан оқу қызметі не (ҰОҚ)да йындық</p>		<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепк е дейінгі ұйым кестесі бойынш а ұйымдас тырылға н оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p><b>1 Сөйлеуді мыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде» <b>Мақсаты:</b>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік</p>	<p><b>1 Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе- теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»</b></p> <p style="text-align: center;">»</p> <p style="text-align: center;"><b>ҚМҰҚ</b></p> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. <b>Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> . 2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. <b>Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <b>Тема: «Наурыз»</b> <b>Цель:</b> Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. <b>Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»</b>	<p><b>1.</b> <b>Жаратылыстан у</b> <b>Тақырыбы:</b> «Далада не өседі?» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. <b>Дид ойын:</b> «Дала гүлдерін білесің бе?» . <b>Қоршаған орта</b></p> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем мезгілі» <b>Мақсаты:</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір- бірінен қашық қойылған үрленген 5- бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20- 25см биіктіктен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көктемгі бәйшешекте р»</p>

**жарғанда»**  
**Мақсаты:**  
Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  
**Дид-қ ойын:**  
**«Көктем көрінісі»**

**Музыка**  
**Тақырыбы:**  
**«Шуақты көктем»**  
**Мақсаты:**  
Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру.  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
**«Көңілді жаңбыр»**

Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету  
**Дид-қ ойын:**  
**«Көктем көрінісі»**

**Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»**



		<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н) <b>Ән айту:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов <b>Ойын ойнау:</b> «Мен күйшімін» ойыны</p>				
Серуен:	9.50-11.30	Сары шымшықты бақылау				
		<p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аталған құс туралы түсініктерін бекіту</li> <li>• Ұрғарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту.</p> <p>Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді Нан қоқымын жинайды</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Қуыршаққа қардан үй салу</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу</li> <li>• Бастаған істі аяғына дейін жеткізу</li> </ul> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Қарға мен ит»</p> <p>Мақсаты:</p>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету</li> <li>• бірін бірі итермей жүру</li> </ul>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p><b>Сағат тықылдайды</b> Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.</p>	<p><b>Құлыншақ</b> Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету</p>	<p><b>Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар</b> Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.</p>	<p><b>Дәл осындай пішінді тап</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Үйдің есігін жабайық</b> Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау</p>
Баланың жеке даму картатека						

сына сәйкес жеке жұмыс						кабілетін дамыту
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу		Вариативка Ертегілер елінде		
Серуен Кешкі ас	16.40-18.00 18.20-18.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**«Көгершін» тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»**

**Уақыты: 29.03-2 сәуір 2021 жыл I апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.2021ж	Сейсенбі 30.03.2021ж	Сәрсенбі 31.03.2021ж	Бейсенбі 1.04.2021ж	Жұма 2.04.2021ж	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		«Үйдің есігін жабайық»  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	
	<b>Таңғы ас</b>	8.00 8.30	<b>Жаттығулар кешені</b>  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу</b>	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					

<p>қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>						
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қызғалдақ» өлеңі</b> <b>Р.Тышқанбаев</b> . <b>Мақсаты:</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстары н анық айтуға дағдыландыру. <b>Дид.ойын:</b> <b>«Гүлді тап»</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Алғашқы бәйшешектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Бәйшешек</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қызғалдақтар»</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бақшадағы гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдерді ата»  <b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көрікті гүлзар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p>	<p><b>Ідене шынықтыру</b> 2. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. <b>Қимылды ойын:</b> «Көбелекті қуып жет»  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Әдемі гүл»  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Весна» <b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. <b>Дид-я игра:</b> «Чего не хватает?»</p>	<p><b>Жаратылыстан у</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Өсімдіктер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Айырмашыл ығын тап»</b>  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Гүлдер бағы»</b> <b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға,</p>	<p><b>1 Дене шынықтыру</b>  <b>3. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).</b> Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер өсті» <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Түймедақ гүлі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Гүлдер»</b></p>

алаңы»

**Музыка**

**Тақырыбы:**

«Гүлдер бағы»

**Мақсаты:**

Талғампаздыққа,  
әсемдікке  
күштарлыққа  
тәрбиелеу.

Әсем қозғалуға,  
тербелу, айналу  
қимылдарын  
еркін жасауға  
үйрету.

**Әуенді**

**ырғақты**

**қимыл:**

«Алқызыл гүл»  
(Ертегі  
желісінен)

**Музыка**

**тыңдау:**

«Шалғындағы  
бақ-бақ»

Т.Қоңыратбаев

**Ән айту:**

«Күнбағыс»

Р.Құрмашева

(«Зерек-

Ботақан»

жинағынан)

**Ойын ойнау:**

«Кім көп гүл

шоғын

тербелу, айналу  
қимылдарын  
еркін жасауға  
үйрету.

**Әуенді**

**ырғақты**

**қимыл:**

«Алқызыл гүл»  
(Ертегі  
желісінен)

**Музыка**

**тыңдау:**

«Шалғындағы  
бақ-бақ»

Т.Қоңыратбаев

**Ән айту:**

«Күнбағыс»

Р.Құрмашева

(«Зерек-

Ботақан»

жинағынан)

**Ойын ойнау:**

«Кім көп гүл

шоғын

жинайды?»

ойыны

Серуен:	9.50-11.30	<p>жинайды?» ойыны</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаяу адам жүретін жолды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Жолдағы қарды күрекпен тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.</p> <p><b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «кім алысқа?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

Түскі ас  «Тәтті ұйқы»	11.50-12.30  12.30-15.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі  Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас  Ойындар, дербес әрекет    Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.30-16.00    16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  «Үйдің есігін жабайық»  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы    Вариатив Ертегілер елінде	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.



Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**«Көгершін» тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша: «Ас атасы - нан»**

**Уақыты: 5-9 сәуір 2021 жыл II апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 5.04.2021ж	Сейсенбі 6.04.2021ж	Сәрсенбі 7.04.2021ж	Бейсенбі 8.04.2021ж	Жұма 9.04.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  «Үйдің есігін жабайық»  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Жаттығулар кешені</b>	«Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Таңғы ас</b>	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар</b>	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p><b>дұрымдас тырылған оқу қызметін е (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>«Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>« Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.00 9.35</p>	<p><b>Сөйлеуді мыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.А</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. <b>Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> .Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. <b>Қимылды ойын: «Қарауыл»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Хлеб – всему голова»</b></p>	<p><b>Жаратыл ыстану</b> <b>Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру <b>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> .Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>

	<p>на тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не екті, не шықты?»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қаңбақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Егіс алқабында»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан болса ән де болады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың</p>	<p style="text-align: center;"><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Үлкен-кіші»</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Чего не хватает?»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сақтану ережесі»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Егістіктегі жел»</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қаңбақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ауылдағы еңбек күні»</p>
--	--	---	--	---	--

рухани азық  
екендігі туралы  
байланыстыра  
әңгімелеу. Би  
қимылда-рында  
жеңіл тербелу,  
жұптаса айналу  
т.б. орындау

**Әуенді**

**ырғақты**

**қимыл:**

«Ақ бидайлар  
биі»

**Музыка**

**тыңдау:**

«Диірмен»

Т.Ломова

(«Зерек

ботақан»

жинағынан)

**Ән айту:**

«Бақытты

баламыз»

А.Еспенбетова

**Ойын ойнау:**

«Мысық пен

тышқан»

Қимылды ойын

Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.

Серуен:

9.50-  
11.30

**Мақсаты:**

Серуеннен оралу.	11.30-11.50	<p>ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту</p> <p>табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p>Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай?</p> <p>Тағы қандай өзгерістер болады?</p> <p>Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді?</p> <p><b>Еңбек әрекеті;</b></p> <p>Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b></p> <p>«Өз ағашынды тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>«Менің сүйікті ағашым»</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Үйдің есігін жабайық»  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы  Вариативка Ертегілер елінде	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картатека сына сәйкес жеке жұмыс	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



**«Көгершін» тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

**Уақыты: 12-16 сәуір 2021 жыл III апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021ж	Сейсенбі 13.04.2021ж	Сәрсенбі 14.04.2021ж	Бейсенбі 15.04.2021ж	Жұма 16.04.2021ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Баян қуыршақ түстенеді.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	<b>Жаңа қуыршақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	<b>«Баян қуыршақ оянды</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтары н бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру;

						балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
<b>Таңғы ас</b>	8.00 8.30	<b>Жаттығулар кешені</b> Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.00 9.35	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ормандағы жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер	<b>Дене шынықтыру</b> 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты жерге ұру. <b>Қимылды</b>

	<p>калыптастыру.  <b>Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қанқызы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.  <b>Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  <b>Мақсаты:</b>  Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру.  Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Ақ бидайлар биі»  <b>Музыка тыңдау:</b></p>	<p><b>«Құрбақалар»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құмырсқа туралы ертегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау.  Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.  <b>Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»</b></p> <p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құмырсқаның илеуі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.  <b>Дид-қ ойын: «Жұбын тап</b></p>	<p><b>аралар»</b></p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Наубайхана»</b>  <b>(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»</b></p>	<p>туралы  (құмырсқа)  қарапайым түсінік беру.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Құмырсқаның илеуі»</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  <b>Мақсаты:</b>  Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру.  Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Добрый жук»  («Күлше қыз» кинофильмінен)  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Қызыл, жасыл</p>	<p><b>ойын:</b>  <b>«Инеліктер»</b></p>
--	--	---	---	---	---

		<p>«Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов <b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p>		<p>көбелек» Ш.Мұхамеджанов в <b>Ән айту:</b> «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев <b>Ойын ойнау:</b> «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p>		
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p> <p>Бесін ас</p>	<p>15.00-15.30</p> <p>15.30-16.00</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Баян қуыршақ түстенеді.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p><b>Жаңа қуыршақ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p><b>«Баян қуыршақ оянды»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарына бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу</p>

						қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
				Вариативтік сабақ Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық Серуен	16.20-18.40 16.40-18.00	Киіну; серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	18.20-18.45 18.45-19.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**«Көгершін» тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»**

**Уақыты: 19-23 сәуір 2021 жыл IVапта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.04.2021ж	Сейсенбі 20.04.2021ж	Сәрсенбі 21.04.2021ж	Бейсенбі 22.04.2021ж	Жұма 23.04.2021ж	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Баян қуыршақ түстенеді.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	<b>Жаңа қуыршақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	<b>«Баян қуыршақ оянды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтары н бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың	

						сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
<b>Таңғы ас</b>	8.00 8.30	<b>Жаттығулар кешені</b>				
		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>	9.00 9.35	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге,	<b>Дене шынықтыру</b> 2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен	<b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Пияз бен шөп»</b> <b>Мақсаты:</b> Пияздың және	<b>1 Дене шынықтыру</b>  3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты



<p><b>қызметі</b></p>	<p>бекіту. Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Еңбек етсең...»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құстың ұясы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Құстарға ұя жасаймыз»</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбек бәрін жеңбек»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Добрый жук»  («Күлше қыз» кинофильмінен)  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Бағбан жыры»  Қ. Қайым  <b>Ән айту:</b> «Мен-бақытты ұланмын»</p>	<p>алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп жинайды?»</p> <p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем құстары»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Қанша өзгешелік бар?»</p>	<p>өрмелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Егінші мен егін»</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Дети помогают взрослым»  <b>Цель:</b> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение.  <b>Дид-я гра :</b> «Кто что делает?»</p>	<p>шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</b></p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Пияз отырғызу»</b>  <b>Мақсаты:</b>  табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Ащы ма, тұщы ма?»</b></p>	<p>бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тастарды жинау»</b>  <b>Спорттық мереке:</b> «Еңбек бәрін жеңбек»</p>
-----------------------	---	---	---	--	--

		<p>М.Қуанышбаев  <b>Ойын ойнау:</b>  «Бетперде» ойыны</p>			
Серуен:	9.50-11.30	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  <b>Көркем сөз:</b>  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.  <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p>			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың)</p>			

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> ұзынқысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Баян қуыршақ түстенеді.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p><b>Жаңа қуыршақ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p><b>«Баян қуыршақ оянды</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтары н бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын</p>

						барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
				Вариативка Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Кешкі ас	16.40-18.00 18.20-18.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**«Көгершін» ортағы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Тақырыпша «Достық біздің тірегіміз»**

**Уақыты: 26-30сәуір 2021 жыл I апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 26.04.2021</b>	<b>Сейсенбі 27.04.2021</b>	<b>Сәрсенбі 28.04.2021</b>	<b>Бейсенбі 29.04.2021</b>	<b>Жұма 30.04.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<b>7.30-8.20</b>	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
	<b>8.00-8.30</b>		Тақырыбы: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.		«Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша ғимаратын құрастыр»
		<b>№4 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>8.20-8.55</b>	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау <b>Ойын- жаттығу.</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>8.55-9.20</b>	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
			«Күн мен түн» К № 5		Саусақ ойыны:К №2	Сөздік ойын: «Кім тез атайды» К №4
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>9.20-10.30</b>		<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>		<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Бақбақ пенқызғалдақ» Мақсаты: көктемнің	<b>1.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Түймедақ» Мақсаты: гүлдер туралы білімдерін

		<p>«Бақшада» Мақсаты: «көп-аз» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. Заттарды салыстыра білу дағдыларын бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық қалай қимылдайды?» Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу. Көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтау. Заттарды сол және оң жағынан айналып өту.</p>		<p>алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға, салыстыра білуге үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Табиғатт аялай білуге тәрбиелеу. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жалаушамен жаттығу жасаймыз» Жалаушалармен жаттығу жасау. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау.</p>	<p>бекіту. Қағаздан түймедақ жасай білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызғалдақтар» А. Айтуова Тыңдау: «Достық» әні Ән айту: «Қызғалдақтар» Ойын: «Гүл құрастыру»</p>
--	--	--	--	---	---

<b>Серуен:</b>	<b>10.30-10.50</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.			
			<p>Серуен карточкасы <b>К №7</b> <b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b></p>		<p>Серуен карточкасы <b>К №11</b> <b>Ағаштарды бақылау.</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Жеке жұмыстар: <b>Жұмбақ. (күн)</b></p>

			Аула маңын қоқыстан тазарту. Жеке жұмыстар: Көктем туралы білетін тақпақтарын айтқызу.		Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр».	Қ. Аманжолов <b>«Көктем»</b> Сансыз көкек сұңқылдап, Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Вариативтік компонент	16.00-16.15					
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.40		<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Дүкен»</b> (киімдер бөлімі) Қабыжан Дінмұхаммед Жетпісұлы Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыра білуге		<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Дүкен»</b> (ойыншықтар дүкені) Қанат Айгерим Дарханқызы Желімдеу, сурет салу, мүсіндеудің тәсілдерін үйрету.	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Дүкен»</b> (сатушы ) Ерланов Ерасыл Жандосұлы Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.

			үйрету.			
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
			Әңгіме «Өз балабақшаң туралы айтып бер». <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын дамыту, балабақша туралы түсінігін тиянақтау.		Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Тап және ата». <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға, атын анық айтуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	<b>16.40-17.50</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		<b>ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ:</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.50-18.00</b>	«Күн мен түн» К №2»	«Паровоз» К №3»	«Паровоз» К №3»	«Күн мен түн» К №2»	«Күн мен түн» К №2»
		<b>БАҚЫЛАУ: К №3</b>				
			Кері байланыс: Психолог кеңесі:		Кері байланыс: Кеңес	Кері байланыс: Жоба презентациясы..



			«Егер ата-ана өзіне ұнаған ойыншығын сатып алып бермесе, өзіңді қалай ұстау керек?».		«Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	«Менің тобым» тақырыбында көрме
--	--	--	--	--	--------------------------------------	---------------------------------

**«Көгершін» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Тақырыпша «Отан қорғаушылар»**

**Уақыты: 3-7 мамыр 2021 жыл II апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 3.05.2021</b>	<b>Сейсенбі 4.05.2021</b>	<b>Сәрсенбі 5.05.2021</b>	<b>Бейсенбі 6.05.2021</b>	<b>Жұма 7.05.2021</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)</b>	<b>7.30-8.20</b>	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Саусақ ойыны: «Салат» <b>Карточка №2</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: <b>Карточка №4</b> «Кім келді» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны <b>Карточка №14</b> «Қораз» <b>Мақсаты:</b> Саусақ бұлшық еттерін дамыту.	Саусақ ойыны <b>Карточка №15</b> «Сөздер» <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны <b>Карточка №13</b> «Қаз» <b>Мақсаты:</b> Саусақ бұлшық еттерін дамыту.	
		<b>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИК</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>8.20-8.55</b>	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын- жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.</b>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>8.55-9.20</b>	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>					
		«Текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген» К № 1	«Күн мен түн» К № 5	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?». К №5	Саусақ ойыны: «Піл» К №1	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дене мүшелерін құрастыр» К №4	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>9.20-10.30</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы:</b>	<b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Жаз» А. Құнанбаев <b>Мақсаты:</b> балалардың	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері» Балаларды жыл	<b>1. Апликация Тақырыбы:</b> «Көгалда серуендеген балапандар»	

		<p>(сурет бойынша әңгіме)          Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Күшікке қонаққа барамыз»          Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру, және жүгіру. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау.</p>	<p>«Жайлаудағы киіз үй»          Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу.  <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Абайлап жүрейік. Бағдаршам»  <b>Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. Денені түзу ұстау,тепе-теңдік сақтау. Жағымды көңіл күй ,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.</b></p>	<p>жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Тілдерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b>«Балапандар көк шалғында»          Мақсаты: көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>3.Музыка Тақырыбы:</b> «Жаз келді, алақай!» қазақ халық әні          Тыңдау: «Балдырғандар» әні          Ән айту: «Жаз келді, алақай!»          Ойын: «Қамшы»</p>	<p>мезгілдерін салыстыра білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Ұымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Алма ағашы»  <b>Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу. Орнында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону,жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру.Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.</b></p>	<p>Мақсаты: балаларға балапанды жасай білуге үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Жаз мезгілдерінің ерекшеліктері»          Мақсаты: Жаз мезгілдерінің ерекшеліктері туарыл айту. Жыл мезгілдерін салыстыра білу дағдыларын бекіту. Таным белсенділіктерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуен:</b>	<b>10.30-10.50</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				

		Серуен <b>Ауа райына бақылау</b> К №1 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. <b>Тақпақ.</b> Тамшылар-ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Жеке жұмыс: <b>Қимылды ойын:</b> «Балық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Серуен <b>Күнге бақылау</b> К №2 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: <b>Мақал.</b> Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Серуен <b>Ұяларды бақылау.</b> К№ 20 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Құстарға ұя жасап беру. Жеке жұмыс: <b>Жұмбақ.</b> Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Серуен <b>Желге бақылау.</b> №3 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс. <b>Болжам.</b> Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ширақтылыққа үйрету.	Серуен <b>Ауа райына бақылау</b> К №1 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. <b>Тақпақ.</b> Тамшылар-ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Жеке жұмыс: <b>Қимылды ойын:</b> «Балық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары(ауа,су)	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Вариативтік компонент	16.00-16.15				<b>«Ағылшын тілін үйренеміз!»</b>	
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы	16.15-16.40	<b>Картотека №1</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Шаштараз»</b> Кидралиева	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Шаштаразға кезекке тұру»</b>	<b>Картотека№3</b> Сюжетті-рөлдік ойын <b>«Шаштаразда шаш үлгісін жасату»</b> Стариков Ярославқа	<b>Картотека№4</b> Сюжетті-рөлдік ойын <b>«Шаштараз»</b> Бағдәулет	<b>Картотека№5</b> Сюжетті-рөлдік ойын <b>«Шаштаразға кезекке тұру»</b> Қабыжан Д.

бойынша жеке жұмыс		Айзере Баубекқызы Сурет салу, мүсіндеуге қажетті техникалық дағдылар мен біліктілікті үйрету.	Қанат Айгерим Дарханқызы Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету.	ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету. «Бауырсақ» ертегісі	Нұрасылға тәулік бөліктерін ажырата білуге және атай білуге үйрету. Таңертең-кеш. Күн-түн. Күндіз.	жануарлар мен олардың төлдерін ажырата және атай білуге үйрету. Қой-қозы. Ешкі-лақ. Жылқы-құлын. Сыыр-бұзау.
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				
		Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме «Өз балабақшаң туралы айтып бер». <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын дамыту, балабақша туралы түсінігін тиянақтау.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 <b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Көктем» (суреттер қарау) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» К№14 <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Егер ата-ана өзіне ұнаған ойыншығын сатып алып бермесе, өзіңді қалай ұстау керек?».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Шырайлы көктем» тақырыбында әңгіме

**«Көгершін» тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Тақырыпша «Көңілді жаз»**

**Уақыты: 10-14 мамыр 2021 жыл Шапта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 10.05.2021</b>	<b>Сейсенбі 11.05.2021</b>	<b>Сәрсенбі 12.05.2021</b>	<b>Бейсенбі 13.05.2021</b>	<b>Жұма 14.05.2021</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>  <b>Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)</b>	<b>7.30-8.00</b>	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
	<b>8.00-8.30</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша ғимаратын құрастыр»	Тақырыбы: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»	«Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша ғимаратын құрастыр»	
		<b>№2 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>8.30 - 9.00</b>	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> <b>Ойын- жаттығу.</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>		<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>					
		«Текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген» К № 1	«Күн мен түн» К № 5	«Ойыншықтар» көркем суретін тамашалау	Саусақ ойыны: К №2	Сөздік ойын: «Кім тез атайды» К №4	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>7.30-8.00</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» (ертегі бойынша	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру.</b>	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: кірпіге	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім»	<b>1.Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер еліне	

		<p>әңгімелеуге дайындау)          Мақсаты: ертегі бойынша әңгіме дайындай білуге үйрету. Тілдерін дамыту.          Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Таза ауада ойнаймыз»          Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта түру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен тордан асыра лақтыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Әртүрлі заттар түрін топтау»          Мақсаты: әртүрлі заттар түрін топтай білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.          Жинақылыққа тәрбиелеу.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру (жалаушаға).          Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»          Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру (жалаушаға).          Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.</p>	<p>арналған әшекей (алма, саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту.          Эстетикалық талғамдарын дамыту.          Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>2.Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы: Тема:</b> «Моя любимая сказка»          Мақсаты: уточнить и обоготить знания детей о сказках. Закрепить в памяти детей знакомые сказки Развивать память, речь. Воспитывать любовь к сказкам.  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Ертегілер әлемі»          Тыңдау: «Илигай»          өңдеген Б. Дәлденбай          «Бауырсақ» ертегісіне саяхат          Би: «Полька»</p>	<p>Мақсаты: сүйікті ертегілері туралы айта білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Мейірімді болуға тәрбиелеу.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.          Таяқшалардан (3-4 см) аттап жүру»          Белгіленген жерге дейін еңбектеу.          Таяқшалардан аттап жүру.</p>	<p>саяхат»          Мақсаты: ертегілер еліне саяхатқа шығу. Таныс ертегілерін сахналай білуге үйрету.          Шығармашылық қабілеттерін дамыту.          Сөздік қорларын байыту.          Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Бауырсақ» әні          Тыңдау: «Илигай»          Ән үйрену:          «Бауырсақ» әні          Ойын: Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын көрсету.</p>
--	--	--	---	---	---	---

<b>Серуен:</b>	<b>10.30-10.50</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен карточкасы <b>Аспанға бақылау. К №4</b> Алаңқайдағы еңбек: Қоқыстарды жинау.	Серуен карточкасы <b>Күнгебақылау К №2</b> Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.	Серуен карточкасы <b>Желге бақылау. К№3</b> Алаңқайдағы еңбек: К №1 Жеке жұмыс:	Серуен карточкасы <b>К №7</b> Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Серуен карточкасы <b>К №11</b> Ағаштарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек:

		Тақпақ оқу. Қ. Аманжолов « <b>Көктем</b> » Сансыз көкек сұңқылдап, Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп	Жеке жұмыс: Тақпақ. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	<b>Қимылды ойын:</b> «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. <b>Болжам</b> Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеленеді.	<b>Жұмбас:</b> Жылт- жылт еткен Жырадан өткен ( Су) <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»	Жеке жұмыстар: <b>Жұмбақ. (күн)</b> Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр».
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10					
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
<b>Вариативтік компонент Өзіндік іс- әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	16.00- 16.20	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын. « <b>Дүкен</b> » (жуғыш заттар бөлімі) Бағдаулет Нұрасыл Тілеубекұлы Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Дүкен</b> » (киімдер бөлімі) Дүйсенбек Айбат Айдынұлы Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Дүкен</b> » (жеміс-жидектер бөлімі) Бағдаулет Нұрасыл Тілеубекұлы Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Дүкен</b> » (ойыншықтар дүкені) Дүйсенбек Айбат Айдынұлы Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	<b>Картотека №2</b> Сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Дүкен</b> » (сатушы ) Ерланов Ерасыл Жандосулы Пішіндерд і бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.



ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ						
		Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме «Өз балабақшаң туралы айтып бер». <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын дамыту, балабақша туралы түсінігін тиянақтау.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қап». <b>Мақсаты:</b> ойыншыққа қажетті сөздерді анық, толық айтуға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Тап және ата». <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға, атын анық айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>16.20-17.40</b>	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
<b>Серуен</b>	<b>17.40-17.50</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.50-18.00</b>	«Күн мен түн» К №2»	«Паровоз» К №3»	«Паровоз» К №3»	«Күн мен түн» К №2»	«Күн мен түн» К №2»
		<b>БАҚЫЛАУ: к №3</b>				
		Кері байланыс: Ата-аналармен кеңес «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Егер ата-ана өзіне ұнаған ойыншығын сатып алып бермесе, өзіңді қалай ұстау керек?».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Жоба презентациясы.. «Менің тобым» тақырыбында көрме

**«Көгершін» тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Тақырыпша «Мен жасай аламын»**

**Уақыты: 17-21 мамыр 2021 жыл IV апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 17.05.2021</b>	<b>Сейсенбі 18.05.2021</b>	<b>Сәрсенбі 19.05.2021</b>	<b>Бейсенбі 20.05.2021</b>	<b>Жұма 21.05.2021</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<b>7.30-8.20</b>	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру. СӨС қалыптастыру.					
		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>					
		Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» К № 1	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» К- № 2	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К № 4	Саусақ ойыны: «Шынжыр» К № 2		
<b>Таңғы жаттығу</b>		<b>№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>8.20-8.55</b>	<b>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау</b> Ойын жаттығуы ( «Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>8.55-9.20</b>	<b>ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары</b>					
		Сөздік ойын «Сөз ойла, тез ойла» К № 1	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» К № 16	Дидактикалық ойын «Гүл шоғын құрастыр» К № 17	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» К № 6		
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>9.20-10.30</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру» <b>Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.</b> Ұсақ заттарды	<b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіл ер еліндегі қызықты математика» Мақсаты: жыл бойы алған білімдерін	<b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз – өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов Тыңдау: «Көктемде» Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Ойын: «Гүл құрастыру» <b>2. Көркем әдебиет</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өткенді қайталау» Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар		

		(шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гату доспыз бәріміз» әңгіме Мақсаты: балаларға татулық, достық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Әңгіме құрастыра білу дағдыларны бекіту. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	пысықтау, бекіту. Тілдерін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. <b>2.Дене шынықтыру</b> «Жаз мезгілі де келді» Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білу. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату.	<b>Тақырыбы:</b> «Бақытты балалық» сурет бойынша әңгіме» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту. Тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еркін тақырып» Мақсаты: еркін тақырып бойынша сурет салу. Қиялдарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді пойыз» балалар әлеміне саяхат» Мақсаты: балалар мерекі туралы айту. Әңгіме құру. Мерекелік көңіл күй сыйлау. Сөздік қорларын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
<b>Серуен:</b>	<b>10.50-12.00</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен <b>К-№18</b> <b>Көліктерді бақылау.</b> Қ/қ ойыны: «Поезд» Мақсаты: балаларды табиғатқұбылыстарын сезіне білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Ардақ Ә. «Өз киіміңді ата» дид. ойынын ойнау.	Серуен <b>К №7</b> <b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан газарту. Жеке жұмыстар: Көктем туралы білетін тақпақтарын айтқызу.	Серуен <b>Желге бақылау.</b> №3 <b>Алаңқайдағы еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс. <b>Болжам.</b> Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қақпақ пен таяқ»</b> Мақсаты: Балаларды ширақтылыққа үйрету.	Серуен <b>К- №11</b> <b>Тұманды бақылау.</b> Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Стариков Я. Аяқ-киімдер туралы әңгіме жүргізу.	

Серуеннен оралу	12.00-12.20	<b>Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.</b>				
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b> <b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу : «Үш аю» К-№13	Ертегі оқу «Күшік пен мысық» К-№14	Ертегі оқу: «Көкөністер туралы ертегі» К-№15	Ертегі оқу «Мысық пен тышқан» К-№16	
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№5 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	<b>Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;</b>				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Ағылшын тілін үйренеміз»			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 11 «Шаштараз» Қабыжан Д. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 12 «Шаш үлгісі»  Жарылғас Д. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№ 13 «Мен шаштаразшы боламын»  Ардақ Ә. Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№14 «Қуыршақтың шашын сәндейміз» Ерланов Е. Геометриялық пішіндерді тануға және оларды атай білуге үйрету. (шаршы, шеңбер, үшбұрыш)	
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ</b>				

<b>Серуенге дайындық</b>		Киімдер туралы әңгіме жүргізу. (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Күз мезгілінде қандай киімдер киеміз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. (суреттер қарау)	Дидактикалық ойын «Бұр киімдерді қай мезгілде киеді?» К-№13	«Киімдерді қандай материалдардан жасайды?» Әңгіме жүргізу. Суреттер қарау.	
	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)					
<b>Серуен</b>	<b>16.40-17.40</b>	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>17.40-18.00</b>	Кері байланыс: Ата-аналармен кеңес «Бала киімін дұрыс таңдай білеміз бе?».	Кері байланыс: Стариков Я. ата-ансымен баланың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Жарылғас Даниялдың анасымен баланың тәртібі жөнінде әңгімелесу.	

