

Бекітемін

«Нұрби» Мектеп –



Тілекбай бақша кешені

менгеруші

Бердімбетова Ж.С.

Ашық оқу қызметі

Тақырыбы: «Бағдаршам – біздің досымыз»

«Аққу» ересек топ

Тәрбиеші: Сайрамбаева Л.Д.

2020-2021

Балабақша сабақ жоспары «Нан қайдан

келеді?»

Білім беру саласы: Қатынас

Бәлімі: Тіл дамыту Тақырыбы: Нан қайдан келеді?

Мақсаты: 1.Балаларға кәрнекі құралдарды пайдалана отырып,ертегінің мазмұның түсіндіру.

2. Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.

3.Балаларға нанды

қастерлеу керектігін

түсіндіре

келе,адамдардың еңбегін

құрметтеуге тәрбиелеу.

Әдіс-

тәсілдер: түсіндіру, ерт

егінің мазмұның

ашу,сәздік жұмыс

жүргізу. Кәрнекіліктері:

нанның

түрлері,бидай,комбайн,д

иірменнің суреттері.

Сәздік Әрекет кезеңі

Тәрбиешінің әрекеті

Балалард

ың

әрекеті

Мотивациялық

кезеңізденіс-

ұйымдастыру кезеңі

Шаттық шеңбер.Амандасу түрлерін

кәрсетеді.(қолымен,басынан сипалап,бетінен
ұстап,құшақтап

Психожаттығу: «Күлімдейік».

-Балалар адам жанының, жүрегінің кілті біздің
езуімізде.Егер біз үнемі достарымызға, ата-
анамызға, апайларға күлімдеп, жадырап кәңілді
жүрсек біз мейірімді,ақылды болып әсеміз. Жан-
жағымызға күлкі сыйлайық.

Олай болса кел,балалар күлейік!

Кел балалар күлейік,

Күлкіменен түлейік

Қабақ шытқан не керек

Күліп әмір сүрейік!

Балалар

шеңберг

е

тұрып,ж

ылы

лебіздері

н

білдіреді

.

-Балалар бүгінгі сабағымыз өте ерекше.

Ғажайып ағаштың пайда болуы.

Балалар біздің топта ғажайып ағаш пайда болды.

Ғажайып ағаш туралы әтірік әңгіме оқып

береді.Баяғы өткен заманда бір патшалықтағы

балабақшаның тобының балалары жерге бидайдың

дәнін отырғызыпты.Ол дәнді олар терезенің алдынан

тауып алыпты.

Біраз уақыт өте келе ғажайып ағашта алма емес.

Алмұртта емес, апелсинге де ұқсаматын.

Нан, тоқаш, бауырсақ, печенье әсіпті. балалар болса,
түскі асқа да, кешкі асқа да осы ағаштан жұлып жей
беріпті.

Проблемалық сұрақ

Ал нан қалай дастарханға келеді?

Оны білу үшін балалар бүгін біз әр оталықта жұмыс
істейміз.

Қолымыздағы фишкалар бойынша орнымызды
табамыз. Ережелерді түсіндіріп өту. Олай болса іске
сәт, балалар.

Әдебиет орталығы.

Суретпен жұмыс

Нанның дастарханға қалай пайда болуы туралы
әңгімелейді.

-Астық жинау.

Дәнді егістіктен жинау.

Элеватор және қоймалар.

Сөздік жұмысы

: Наубайхана-нан

пісіретін, нан жабатын орын. Наубайшы-

наубайханада нан пісіретін адам. Диірмен-дәнді

дақылдарды тартып, ұн шығаратын

кәсіпорын. Комбайн-әр алуан дақылдарды жинап,

бастыруға арналған

Балалар

ағашты