



Бекітемін

«Нұрби» Мектеп-бөбекжай

бақша кешені

Директоры

Бердимбетова Ж.С

Ашық оқу қызметі

Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат»

«Көгершін» ортаңғы топ

Тәрбиеші: Адамханова Г

Тәрбиеші: Қайырлы күн, балалар! Менің көңіл -күйім жақсы, мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Мен өзімнің көңіл-күйімді сендермен бөліскім келеді. Оқу қызметіне бейімделу үшін бір-бірімізге күлімсіреп, алақанымызды көршіміздің алақанына тигізіп жақсы көңіл-күй тілейік . Балалар, сендер ертегіні ұнатасындарма? Ертегіні сендерге кім оқып береді? Сендер ертегі әлемінде болғыларың келе ме?

Мен балаларға ертегіге саяхатқа баруды ұсынамын. Балалар тақпақты айтып, қимылдар орындай отырып жүреді.

Біз кішкентай балдырған,
Сескенбейміз жаңбырдан.
Төбемізде қол шатыр,
Алдымызда жол жатыр.

Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біз ғажайып алаңға тап болдық. Сендер кімді және нені көріп тұрсындар? *(Балалардың жауабы)*

Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар, біз ертегі әлеміне тап болдық. Бірақ қай ертегі бұл?

Есімізге түсірейікші, қай ертегіде ата мен әжей бар еді?

(«Түлкі мен қасқыр», «Шұбар тауық», «Алтын балық», «Бауырсақ», «Шалқан».)

Тәрбиеші: Жарайсындар, балалар! Сендер көп ертегі біледі екенсіндер! Ал біз қай ертегіге тап болғанымызды білу үшін жұмбақтың жауабын табуларың керек:

Қашып кеткен атадан,
Қашып кеткен ападан,
Орманда кеше жүр едім,
Домалап шықты алдымнан.

Дұрыс таптындар, балалар. Біз «Бауырсақ» ертегісіне тап болдық.

Балалар, біздің Бауырсақ, неге көңілсіз. Неліктен ол соншалықты көңілсіз деп ойлайсындар? *(балалардың жауаптары)*.

– Әрине, ол көңілсіз, өйткені ол кездестіргендердің бәрі оны жегісі келді. Естерінде барма, орманда Бауырсақ кімдерді кездестірді? *(Балалардың жауаптары)*.

— Ол атасы мен әжесінен қашқан кезде Бауырсақ тілалғыш болды ма, жоқ па, не деп ойлайсындар?

— Неліктен Бауырсақ мұндай қиындықтарға тап болды?

— Балалар ересектерсіз жүруге бола ма? Неліктен?
Көшеде бейтаныса адамдармен сөйлесуге бола ма?

Балалар, қиындықтар данаулақ болу үшін Бауырсақ не істеуі керек деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары)

Біз ертегі кейіпкерлеріне бар амыз және олардың тапсырмаларын орындаймыз. Әрбір дұрыс орындалған тапсырма үшін олар бізге папздың бір бөлігін береді. Онда не болғанын біз оқу қызметінің соңында көреміз.

Міне, Бауырсақ домалап кетті ... (балалар шеңберде тұрып, Бауырсақты бір-біріне өткізеді, Бауырсақ тәрбиешінің алдына келгенде кейіпкер туралы жұмбақ жасырады)

Сылдыр дан қорқады,

Шошынып жортады. (Қоян)

Дұрыс таптыңдар, бұл жұмбақтың жауабы - қоян. (Конверттен тапсырманы алу)
— Қоян бізге тапсырма берді: оған қарама-қарсы мағынасы бар сөздерді таңдауға көмектескенімізді қалайды.

Д/О «Керісінше ата» (антонимдерді таңдау)

* Жұмсақ-қатты;

* Тәтті-ащы;

* Қалың-жұқа;

* Ұзын-қысқа;

* Көңілді-қайғылы;

* Ауыр-жеңіл;

* Жоғары-төмен;

* Ыстық-суық;

* Науқас-сау.

— Жарайсыңдар, балалар, барлығын дұрыс айттыңдар, Қоян Бауырсақты жемеді, ол Бауырсаққа папздың бір бөлігін берді.

Біздің Бауырсақ әрі қарай домалап кетті.

Сұрғылттартқан түсі бар.

Ақсиган көптісі бар

Тыным таппай жүгіріп,

Сілекейі шұбырған,

Қыстау маңың ториды,

Ауылдың нөш бар иті. (Қасқыр) (Конверт ішіндегі тапсырма).

Қасқыр да тапсырма берді. Орындауғатырысайық.

Д/О «Бір сөзбен ата»

* Қайың-шырша-емен; (ағаштар)

* Сиыр-қасқыр-жылқы-аю; (Жануарлар)

* Табақ-шанышқы-шыны-табақ; (ыдыс-аяқ)

* Қарлығаш-торғай-қарға; (құстар)

* Үстел-кресло-шкаф-диван; (жиһаз)

* Қызғалдақ-раушан-бәйшешек (гүлдер)

Сендер қасқырдың да тапсырмасын орындадыңдар! Жарайсыңдар!
(тағы бір пазл береді)

Бауырсақ әрі қарай домалап кетті (доп шеңберде). Ал оған қарай...

Орманнан, жалпақ даладан

Бал іздеп біраң жортады.

Кіп-кішкентай арадан

Үп-үлкен бопқорқоды.

(Аю)

Аю да тапсырма берді: ол сендермен жаттығуларды орындауды қалайды!

Сергітүсеті

Бармақ болып жұмысқа,

Қырғашықты құмырсқа,

Тоңып кетіп аяғы,

Қырғақайтыпшығады.
Ой – ой – ой,
Әнеаюкеледі.
Құмырқаныкөреді.
Ендіқайтыпқұтылар,
Илеуінетығылар.

Бауырсақ әріқарайдомалапкетті(допшеңберде). Ал оғанқарай...

Қырдажүреролжортып,

Іні де жоқбармайтын.

Құйрығыменбұлтартып,

Қандайаңолалдайтын? (Түлкі)

– Балалар, түлкіБауырсақты жегісікептүр,
бірақбізтүлкініңтапсырмасынорындапБауырсақтықұтқарамыз(тапсырманьок
у).

Түлкіөтесыпайы, ололсыпайысөздердіұнатады.

Д/О «Төлін тап»

Сиыр-бұзау

Қой-қошақан

Ешкі-лақ

Жылқы-құлыншак

Түйе-ботақан

Аю-қонжық

Балалар, Түлкібіздіқойыпжібергісікелмейді ,олбізбенойнағысыкеледі.

Ойнаймызба? (Балаларжауабы)

Доппенойын «Сөзайт»

Балаларшеңберкұрыптұрады. Тәрбиешікезекпе-
кезекдоптылақтырыпсұрақояды.

Үкіұшады, ал қоян....?

Сиырдабұзау, ал түлкіде ... ?

Қоян сәбiздi жейдi, ал маймыл...?

Кiтапқағаздан, алстақан?

Аюопандатұрады, ал тиын?

Түлкiге бiзбен ойнаған ұнады, ол бiзгесоңғыпазлды бердi.

Ендi тақтадапазлды жинаймыз.

– Балалар, Бауырсақтың көңiл-күйi жақсарды, қалай ойлайсыңдер Бауырсақ не үшiн қуанды? (Балалар жауабы).

— Бiз Бауырсаққа көмектестiк,
сапарымыз аяқталды және ендеше балабақшаға оралуымыз керек.

Қорытынды

— Сендерге ертегi гесаяхат ұнады ма? Бауырсақтың көңiл-күйi сияқты сендердiң де көңiл-күйлерiң жақсыланды ма ?

— Бәрiнен бұрын не есте қалды?

— Кiмнiң тапсырмасын орындау қызықты болды?

Сендер бүгiн көптегенигi iстер жасадыңдар. «Алақандарыңдағы ұя»ны ашып, мейiрiмдерiңдi ашағашығарыңдар. Мейiрiмдерiң бiзге, қонақтарымызға, қалаға, Отанымызға, жер планетамызға ұшып кетсiн. Бүкiл әлем сендердiң мейiрiмдерiңмен жақсы болсын.