

Тексерілді:

«Нұрби» мектеп бөбекжай-балабақшасы

Менгерушісі **Мирманова М.А.**



# АШЫҚ ОҚУ САБАҒЫ



Тақырыбы: Күз сыйы

Орындаған: Адасханова Гүлжазира

## КУЗ СЫЙЫ

«Нұрби» балабақшасының тәрбиешісі Адасханова Гүлжазира  
Рахманбердіқызы

Білім беру саласы: Әлеуметтік орта.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Экология негіздері.

**Тақырыбы:** Күз сыйы.

**Мақсаты:**

**Білімділік:** Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеуге үйрету. Адамдар үшін жемістер мен көкөністердің маңызы туралы түсінік беру.

**Дамытушылық:** Жапырақтардың түсінің өзгеруі, жемістердің пісуі туралы және ой-өрісін дамыта отырып, есте сақтау мен тілін дамыту. Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру.

**Тәрбиелік:** Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру.

**Сөздік жұмыс:** Бұтақтар, жеміс, жидек, тұқымдар, табиғат құбылыстары.

**Жеке жұмыс:** Гүлданайға жемістер мен көкөністер айырмашылығы туралы әңгімелету.

**Керекті құрал:** Суреттер, жемістер мен көкөністер муляждары, жыл ағашы, әліппе дәптер.

**Әдіс-тәсілдер:** Сұрақ-жауап, мнемо кесте суреттері, дауыс ырғағын өзгерту техникасы, жұмбақ шешу, түсіндіру.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<b>Мотивациялық қозғаушы</b>	Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: - Армысыз, Алтын күн! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата!  - Армысыз, мейірімді Жер-ана!  Күліп шықты күн бүгін!  Қуанайық, шаттанайық бәріміз!	Балалар қимыл көрсете отырып, бірге айтады.  Табиғат анамен амандасып жақсы көңілмен отырады.

**Іздену  
ұйымдастырушы**

Сабакқа, алаңқайға табиғи материалдар жинау мақсатымен серуен ұйымдастыру.

- Күз мезгілі несімен ұнайды?

- Алтын күз дегенді қалай түсінесің?

- Жомарт күз дегеніміз нені білдіреді?

- Бір жылды неше мезгіл бар?

Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы»

Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.

Бүгінгі Экология оқу іс-әрекетінде Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз. Сендер мұқият суреттерге қарап отырыңдар.

Бүркіт Жақыпов.

Күзде.

Алма пісті,

Алмұрт пісті,

Алша пісті,

Жерге түсті.

Қияр пісті,

Табиғат аясында өздеріне ұнаған табиғи материалдарды жинай бастайды.

Ойынды қызығушылықпен ойнауға тырысады.

Мнемокесте арқылы дұрыс қайталайды.

Өлең сөздерін аңдар дауысына қызыға отырып, дұрыс салуға тырысады.

Қарбыз пісті,  
Қауын пісті,  
Қандай күшті!  
Жидектердің  
Татып дәмін,  
Жемістердің  
Жейміз бәрін.

Енді балалар өлеңді қайталауда дауыс ырғағын өзгеру техникасын қолданайық. Аю дауысымен бір қатарын қайталаймыз. Қоян дауысына салайық, ал үшінші шумағын бұлбұл құстай әндетіп айтайық. Жарайсыңдар!

Жеке қайталату. Бала өзіне ұнаған дауыс ырғағына салып айтады.

Көктем мезгілінде жер жыртылып, тұқымы себіледі. Жаз мезгілінде егіншілер осы егін даласында аянбай еңбек етеді. Күз мезгілінде барлық жемістер мен жидектер, көкөністер, бидай пісіп жетіледі. Егілген бір дән-мың дән болып қайтады. Сондықтанда «Күз – молшылық, береке» деп атайды.

«Табиғат сыйы» дегеніміз - бұл табиғаттың шексіз байлығы болып саналатын күз мезгілінің ерекшелігін, алуан-түсті жапырақтар мен ауа-райының ерекшелігін

Бұлбұл құстай әндетуге тырысады. Өлең сөздерін есте сақтап қалуға тырысады.

Күз жомарт, береке сөздерінің мағанасын тыңдайды.

Сергіту сөздеріне байланысты қимыл-қозғалыстар жасайды.

Жұмақты мұқият тыңдап, жауабын дұрыс шешуге

	<p>білдіреді.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Алтын-сары, қызыл-көк</p> <p>Алуан, алуан жапырақ.</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p>Күзгі бақта шаттана, Билейміз біз айнала.</p> <p>Енді балалар, сендердің зерек екендерінді тексерейін. Жұмбақтар шешейік.</p> <p>Аспай піскен, Қайнамай түскен.</p> <p>Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазық.</p> <p>Көк ала костюм киеді, Күннің көзін сүйеді.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.</li> <li>2. Жарты алманың екінші бөлігін табу.</li> <li>3. Жеміс пен жидек сөздеріне сөздік жұмыс жүргізу. Оларды ажырату, атын айтқызу.</li> </ol>	<p>әрекеттенеді.</p> <p>Дәптерде берілген тапсырмаларды дұрыс, ұқыпты орындауға тырысады.</p> <p>Бақта және бақшада тақырыбында әңгіме құрастыру.</p> <p>Жеміс пен жидектерді ажыратуға, олардың атын дұрыс атауға ниет білдіреді.</p>
--	---	--

<p><b>Рефлексті коррекциялаушы</b></p>	<p>Тақырыпты бекіту үшін «Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады.</p> <p>Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.</p>	<p>Балалар ойынды қызығушылықпен ойнауға тырысады. Дұрыс жауап беруге талпынады.</p>
--	--	--

**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылып, ол туралы өз ойларын жеткізе білуі. Жемістер мен көкөністер айырмашылығын ажыратады.

**Нені білуі керек:** Күз мезгілінің ерекше сыйын түсініп, бағалай білуі. Үлкендер еңбегін құрметтеуді.

**Нені игереді:** Дидактикалық ойындар ойнап, өлеңді түсіне отырып жаттап, жұмбақтар шешеді.

**Нені біледі:** Табиғи материалдардан композиция жасай білуі. Өз жұмысына тақырып ойластырады