

Бекітемін

«Нұрби» Мектеп –

бөбекжай бақша кешені



Бердімбетова Ж.С.

# АШЫҚ ОҚУ ҚЫЗМЕТІ

Тақырыбы: «Күн, су, ая – біздің достарымыз»

**Балапан ересек топ**

Тәрбиеші: Шакирбекова А. А.

**Тәрбиеші:** Біздің кездесуіміз жақсылық пен денсаулық тілеуден басталды. Бір-біріне «деніміз сау болсын» деп тілек айтып жатырсындар, ал деніміз сау болу үшін бізге не істеу қажет?

**Балалар:** Күн тәртібін сақтау қажет, таза ауада серуендеу, уақытында тамақтану, уақытында ұйықтау, тазалықты сақтау, шынықтыру жаттығуларын жасау, жеміс, көкөністер...

**Тәрбиеші:** Дұрыс айтасындар балалар, демек, деніміздің сау болуы тікелей өзімізге байланысты екен. Білесіндер ме, бізде күнделікті, әрқайсысымыздың деніміздің сау болуна көмектесетін табиғи достарымыз бар. Сендер оларды жұмбақ арқылы тауып көріндер.

### **Жұмбақ жасыру**

Таңмен көзін ашады, әлемге нұрын шашады (Күн)

Көзге ілінбейді, жұтсан әлінбейді. (Ая)

Жылт-жылт етеді,

Жылғалардан өтеді. (Су)

**Тәрбиеші:** Жарайсындар, жұмбақтың шешуін дұрыс таптындар. Олай болса бүгінгі біздің сабағымызда не туралы әңгімелесетін боламыз?

**Балалар:** Күн, су, ая.

**Тәрбиеші:** Дұрыс айтасындар, бүгінгі сабағымызда біз сендермен күн, су, ая туралы әңгімелесетін боламыз және үш топқа бөлініп топ бойынша жұмыс жасаймыз.

(Балалар үстел үстіндегі күн, су, ая суреттерін таңдауы бойынша алып, үш топқа бөлініп отырады)

**Тәрбиеші:** Балалар, қазір әр топ өзінің тақырыбы бойынша қысқаша мәлімет беріп өтсін.

### **Күн тобы**

#### **Балалар:**

-Күн – Жер бетіндегі тіршілік көзі.

-Күн бізге жылу, жарық береді.

-Күннің шуақтары бізді қуантады, біздің көңіл-күйімізді көтереді.

-Күн ваннасы бізге де, ересектерге де пайдалы.

-Күн сәулесі бізге "Д" витаминін жібереді, ол біздің қолымыз берілгенде жағымызды мықты және құшті етеді.

**Тәрбиеші:** Мына глобусқа қарайықшы. Глобуста көгілдір, көк бояумен не белгіленіп тұр? (Балалардың жауаптары) Осыған қарап жер бетінің көп бөлігін су алып жатқанын байқауға болады.

-Олай болса, су туралы бізге су тобы айтып береді.

### **Су тобы:**

**Балалар:** -Су – тіршілік көзі.

-Су жер астында да болады, бұлт қалпында да ұшып жүреді.

-Біздің денемізде де су бар.

-Сузыз тамақ піспейді, тазалықта болмайды.

-Су жолымен: кеме, қайықпен адамдар қатынайды, жүк тасиды.

-Судың құшімен электр қуатын да алады.

-Су арқылы үйді де жылытады.

- Су-сүйік, мөлдір, дәмі, іісі жоқ, көлемі болмайды.

### **Ауа тобы**

**Балалар:**-Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет.

-Ауа жануарлар мен өсімдіктерге де керек.

-Адам тіпті ұйықтап жатқанда да тыныс алады.

-Ауа көзге көрінбейді.Ол мөлдір, түссіз қабат.

-Ауаның көлемі болмайды.

-Ауасыз -тіршілік жоқ.

**Тәрбиеші:** Рақмет сендерге балалар.Күн, су, ауаның адам өміріндегі маңызы зор екен. Күнсіз, ауасыз, сусыз ешбір тірі табиғат өмір сүре алмайды екен. Олай болса күн, су, ауа біздің достарымыз деп айта аламыз ба? (*балалардың жауаптары*) - Ал, осы табиғаттың сыйы бізге әрқашан көмектесу үшін, не істей керекпіз?

**Балалар:** Табиғатты қорғау керек. Суды үнемдеп жұмсау керек. Суға қалдық заттарды төгуте, тастауға болмайды. Ауаны ластамау керек. Таза ауа болу үшін өсімдіктер, ағаштар өсіру керек. Кез-келген жерге қалдық заттарды тастауға болмайды...

**Тәрбиеші:** Балалар, денсаулық-адамның ең үлкен құндылығы, бұл оның әл-ауқаты мен ұзақ өмір сүруінің кепілі. Сондықтан да «Денсаулық- зор байлық» деп айтамыз.

### **Қимылды ойын: «Біз кішкентай адамдармыз»**

**Тәрбиеші:** Қазір сендермен «Біз кішкентай адамдармыз» ойынын ойнаймыз. Сендер білесіндер, бізді қоршаған заттар қатты, сүйік және газ тәрізді болады. Осы заттарда кішкентай адамдар өмір сүреді. Бұл кішкентай адамдар заттың қасиетіне қарай өздерін әртүрлі ұстайды. Мысалы: Қатты затта болатын кішкентай адамдар бір-бірінің қолдарынан қатты ұстап, тығыз орналасып тұрады. Оларды ажырату үшін көп күш салу керек екен.

- Ал сүйік затта олар жайғана шынтақтарын бір-біріне тигізіп, еркін тұрады, сондықтан оларды бөлу онай.

- Ал газ тәрізді заттарда олар үнемі қимыл-қозғалыста болады, секіруді, жүгіруді, ұшуды жақсы көреді. Олай, болса мен сендерге бізді қоршаған кез-келген заттың суретін көрсетемін, сендер оны кішкентай адамдар болып, қимыл- қозғалыспен көрсетесіндер.

(*Балалар, шеңберге тұрып, сурет бойынша (тас, ағаш, чупа-чубс, су, шырын, сұт, ауа, тұтін, бу) қимыл – қозғалыстар жасайды*)

- Жарайсындар балалар, яғни қандай зат қатты, сүйік, газ тәрізді болатынын біз кішкентай адамдар арқылы көрсете білдік. Мен сендерге жоғарыда айтып кеттім, бізге күнделікті және риясyz әрқайсысымыздың деніміздің сау болуына көмектесетін көптеген табиғи достарымыз бар екенін. Ол қандай достар екен?

**Балалар:** Күн, су, ауа.

**Тәрбиеші :** Дұрыс айтасындар, енді осы достарымыз бізге қалай көмектеседі?

**Балалар:** Денсаулығымызды сақтауға, ешқашан ауырмай жүруімізге көмектеседі. Күн, су, ауамен шынығу арқылы біз денсаулығымызды

сақтаймыз.

**Тәрбиеші:**Дұрыс айтасындар, адамға дені сау, мықты болып, ешқашан ауырмау үшін денемізді шынықтыру керек.Егерде біз осы табиғат сыйын дұрыс пайдаланатын болсақ, ол біздің нағыз досымызыға айналады.Ал сендер білесіндер ме, күн,су.ауамен қалай шынығуға болатынын.(*Балалардың жсаяттары*)

-Қазір біз сендермен «Дұрысын тап» ойынын ойнаймыз.Сендердің алдыларында әр түрлі суреттер жатыр.Әр топ өздерінің тақырыбтарына байланысты суреттерді алғып,ақ қағазға жапсырып,айтып береді. (*Балалар суреттерді үлкен ватман қазазына орналасытырып,айтып береді*)

**Д/ойын: «Дұрысын тап»**

**Күн тобы**

- Жаздығұні аланды күн ваннасын қабылдау қажет.
- Күн ваннасын таңертенгі уақытта қабылдау қажет.
- Жаз мезгілінде суға шомылу керек.
- Судың жағасында қыздырыну керек.
- Жаздығұні күннің астында көп жұруге,қыздырынуға болмайды.Терімізді күйдіріп алуымыз мүмкін.
- Суға бас киімсіз,көп уақытқа шомылуға болмайды.Басымыздан күн өтеді,басымыз айналып,ауырып қалуымыз мүмкін.

**Тәрбиеші:**Жарайсындар,балалар.Әрине сендер бәрін дұрыс айттындар.Жаздығұні күн ваннасын таңертенгі уақытта қабылдаған жөн. Дұрыс қыздырыну уақыты сағат 10-нан 12-ге дейін. Аш қарында және тамақтан кейін бірден қыздырынуға болмайды еken.Және басымызда күннен қоғайтын баскиім болу керек.

**Су тобы**

- Дымқыл орамалмен сұртіну арқылы сумен шынығамыз.
- Су құйыну арқылы денемізді шынықтырамыз.
- Үйде,балабақшада тамақтанар алдында қолымызды жуу керек. Таңертен тұрғанда тісімізді,беті қолымызды жуу керек
- Тамақтан соң аузымызды сумен шаю керек.
- Жазғы уақыттарда аяғымызды салқын сумен жуу керек.
- Салқын душ қабылдау керек.
- Бірден сұық сумен шынығуға болмайды.жылы судан бастап, біртіндеп салқын суға дейін жеткізу қажет.
- Ауырып тұрған балаға сумен шынығуға болмайды.

**Тәрбиеші:**Балалар,краннан су ішуге бола ма?

**Балалар:**Жоқ,арнайы сұзілген суды немесе қайнаған су ішу керек.Краннан ішкен суда қорғасын болады.

**Тәрбиеші:** -Дұрыс айтасындар, сұзілген суды немесе қайнаған су ішу керек.Краннан ішкен суда қорғасын болады. Және жылы судан бастап, біртіндеп күніне бір градустан азайтып, салқын суға дейін жеткізу қажет.Бірден сұық сумен жуынуға болмайды. Салқын су әркімге әртүрлі әсер етеді, кейбіреулер сұық тиіп, ауырып қалуы мүмкін.

**Ауа тобы**

- Жаздыңкүні далада құмның,тастың,жасыл шөптің үстінде жалаңаяқ жүру керек.
- Күн сайын жылдың кез келген уақытында таза ауада серуендеу керек.
- Таңертенгі уақытта есікті ашып қойып,немесе таза ауада жаттығу жасау керек.
- Таза ауада ойнау қажет.
- Ауамыз таза болу үшін,күнде бөлменің ауасын тазарту керек,желдету керек.
- Ылғалды тазалау керек.
- Бөлме өсімдіктерін өсіру керек.

**Тәрбиеші:**Қане,барлығымыз ауамен тыныс алу жаттығуын жасайықшы.  
Сендер бақ-бақ гүлін білесіндер ме?Сол бақ-бақ гүлін үрлейік деп  
есептейік.Көзімізді жұмып,қолымызға гүлді аламыз,мұрнымызбен терең  
тыныс алыш, аузымызбен үрлейік.(*Балалар шеңберге тұрып,тыныс алу  
жаттығуын орындаиды*)

- Балалар біз дем жұтқанда немен демалымыз?
- Отегімен демалыш,көмірқышқыл газын шығарамыз.
- Дұрыс айтасындар, ал көмірқышқыл газы өсімдіктерге қажет.Олар бізге  
оттегін береді.

Сондықтан біз бөлме гүлдерін өсіреді екенбіз.

**Тәрбиеші:**Жарайсындар,балалар.Сендер біздің табиғи достарымыздың адам  
өміріндегі маңызын айтыш бердіндер.Енді осы достарымызды дәстүрден  
тыс сурет салу әдісі арқылы салайық.

**Шығармашылық жұмыс:** Балалар дәстүрден тыс сурет салу әдісі шармен  
күннің,судың,ауаның суретін салады.

Өздігінен жұмыс.

**Тәрбиеші:**Қарандаршы,балалар,бізде күн,су,ауа көп болды.Енді біздің  
достарымыз денсаулықты тек бізге ғана емес, басқа да көптеген адамдарға  
сақтауға көмектеседі.Табиғатты қорғап, табиғат күшін дұрыс пайдаланатын  
болсақ, ол біздің нағыз досымызға айналады.