

Тексерілді:  
«Нұрби» «Мектеп-аппетіт-ақпарат»  
кешені» меңгерушісі: *Мираманова М.А.*



# АШЫҚ ОҚУ ҚЫЗМЕТІ

Тақырыбы: Қызықты математика

Орындаған: Райбаева А.О.

Амандасу үлкенге,  
Тәрбиенің ісі ғой  
Ал, кәнекей, бәріміз  
Сәлем,- дейік үлкенге  
Қайырлы күн, қонақтар.  
Қайырлы таң, балалар  
Балалар орындарына отырады.  
Тәрбиеші: Жылдың қай мезгілі?  
Балалар: Қыс айы  
Тәрбиеші: Қыс айларын ата?  
Балалар: Желтоқсан, қаңтар, ақпан  
Тәрбиеші: Қымбатты балалар, қандай ертегі білесіңдер?  
Балалар: «Маша мен аю», «Түлкі мен ешкі», «Қасқыр мен қоян»  
Тәрбиеші: Олай болса, Маша мен аю ертегісінің қойылымын тамашалаймыз!  
Балалар, бүгін біз ертегілер еліндегі ғажайып пішіндермен таныспақпыз.  
Ерте, ерте, ертеде бір әсем сарайда Маша атты бір ерке қыз өмір сүріпті,  
оның әдемі сарайы болыпты. Сол сарайда жалғыз тұрыпты. Жалғыз тұрып  
іші пысқан Маша былай деп армандайды:  
Маша; Асылым:  
О, шіркін? Менің мынадай сарайымда көп достарым болсағой! Мен олармен  
бірге есеп шығарып, ойнап көңіл көтерер едім.  
Осы кезде біреу есік қағады.  
Аю: (Бекұлан) Кім бар мына әсем сарайда? Рұқсат болса кірейін.  
Маша: Мен Машамын. Сен кімсің?  
Аю: Мен Аюмын. Мен үшбұрыш ала келдім, сені таныстырайын, оның үш  
бұрышы, үш қабырғасы, үш төбесі бар. Ол тура сенің үйіңнің төбесіне  
ұқсайды.  
Маша: А солайма, мен білмеппін. Үйге кіру үшін менің тапсырмамды  
орында.  
1 — тапсырма. Бір аптада неше күн бар?  
Жауабы: Бір аптада жеті күн бар.  
Дүйсенбіде доп ойнадым далада  
Сейсенбіде серуен құрдым қалада  
Сәрсенбіде сурет салдым сәндетіп  
Бейсенбіде би биледім әндетіп  
Жұма күні жидек тердім ағаштан  
Сенбі күні кино көрдім клубтан  
Жексенбіде үйде болдым демалдым  
Осылайша өте шықты бір апта.

Біздің балаларда апта күндерін айтып береді.

Маша: Жарайсың! Кіре ғой сарайға.

Бір кезде Қасқыр келеді.

Қасқыр:(Ақмерей) бұл сарайда кім тұрады?

Маша: Мен Машамын, сен кімсің?

Қасқыр: Мен қасқырмын. Менің қолымдағы төртбұрыш, оның төрт бұрышы, төрт қабырғасы бар. Ол теледидарға ұқсайды.

Маша: Солай екен ғой, үйге кіру үшін менің тапсырмамды орында.

2 — тапсырма

1 — ден 5 — ке дейін тура, кері санап бер.

0 1 2 3 4 5 5 4 3 2 1 0

Маша: Дұрыс, үйге кіре ғой

Ойын: Көршісін тап

Қоян(Айша): Бұл әсем сарайда кім тұрады?

Маша: Мен Машамын, сен кімсің?

Қоян: Мен қоянмын, Мен саған таныстыруға дөңгелек әкелдім., оның бұрышы жоқ, допқа, күнге ұқсайды.

Маша: мм, қане маған берші, Үйге кіру үшін мына тапсырманы орындайсың.

3 — тапсырма.

Алма ағашта бес алма

Қандай тәтті жесе алма,

Бесеуінде жеп қойсаң

Қалады онда неше алма.

Қоян: 0 алма.

Маша: Дұрыс айтасын, кіре ғой.

Тәрбиеші: Балалар мен сендерге осындай есеп айтайын кім шешеді екен?

Төрт қонжық орманда

Келе жаты қорбандап

Біреуі шаршады

Әрмен қарай бармады.

Тәрбиеші: Жарайсыңдар!

Осы кезде түлкі кіріп келеді.

Түлкі: Мына әсем сарайда кім тұрады?

Маша: Мен Машамын, сен кімсің?

Түлкі(Данара). Мен түлкімін. Менің қолымдағы шаршы пішіні.

Оның төрт бұрышы, төрт қабырғасы тең.

Маша: Солай екен. Онда сен менің тапсырмамды орында.

4 — тапсырма. 1 — ден 5 — ке дейін санама қайтып бер.

Данара:

Бір дегенің бесік,  
Содан шықтық өстік.  
Екі дегенің елім,  
Өзен тауым көлім  
Үш дегенім үміт,  
Үміт артар жігіт  
Төрт дегенім төзім,  
Төзе білім өзім  
Бес дегенім бақыт,  
Бағалайтын уақыт.  
Тәрбиеші: Жарайсың Түлкі.

Енді біздің балаларда санамақ білетін болар, қане кім айтып береді?

Сергіту сәті:

Бойды сергек тік ұста  
Емін — еркін тыныста  
Оң қолыңды соз алға  
Қол ұшына қарада  
Үшбұрыш сыз ауада  
Сол қол босқа тұрмасын  
Шеңбер жасаптын басын.

Тәрбиеші: Енді балалар аңдарды ортаға шақырып отырғызайық.

5 — тапсырма. Саусақпен санап үйренейік:

Бес кәмпитім көп еді,  
Сараңдығым жоқ еді.  
Бір кәмпитім атаға,  
Бір кәмпитім әжеге,  
Бір кәмпитім мамаға,  
Бір кәмпитім папаға.  
Өзімеде жете ме?

Қорытынды.

Тәрбиеші: Балаларға пішіндерге ұқсас заттарды теледидардан көрсету.

Балалар пішіндер туралы тақпақтар айтайық:

1. Данагүл: Пішіндерді үйрендім

Қабырғасы тік сайлы.

Үшбұрыш бұл үйлердің

Шатырына ұқсайды.

2. Қайсар: Бөлініп — ап екіге,

Отырған сәт шетінде.

Төртбұрышта ұқсайды

Үстелдердің бетіне.

6 — тапсырма. Балаларға логикалық сұрақ:

Айгүлдің мамасы дүкеннен екі төртбұрышты доп сатып әкелді. Оның біреуін бөпесіне берді. Нешеуі қалды?

Ағашқа бес торғай қонды, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?

Сандар шығып тақпақтарын айтады:

1. Батыр: Мені білгін келсе,  
Мен таяқша бірмін.

Барлық санға жол бастап,  
Ең басында тұрамын.

2. Азиз: Бірден кейін тұрамын,  
Сандар іші тұрағым.  
Бірге бірді қосқанда,  
Иіліп мен шығамын.

3. Галифа: Екіден соң әрқашан  
Үш саны боп қаламын.

Қос мүйізі майысқан  
Ұлттық ою саламын.

4. Арайлым: Достар мені төрт дейді  
Беске бірін жетпейді  
Бірақ үшке ағамын  
Жақсысымын бағаның

5. Айсұлтан Арайлым:  
Әр қолда саусақ бес — бестен  
Шықпас тегін олестен  
Біліп санның шамасын  
Мысал ойлап табасың.

7 — тапсырма. Балаларға шығармашылық ойын: «Кілемшені толтыр»

Тәрбиеші:

— Балалар сендерге ертегі ұнадыма?

— Біздерге қонаққа нелер келді?

Маша: Сендермен бірге ойын ойнап, есеп шығарып, көңілімді көтергендеріне қуаныштымын. Сіздерге ризамын.

Тәрбиеші: Балалар сіздерге машаның кәмпиті бар екен.

Балаларды Маша мадақтайды.

Рольдегі балалармен таныстыру:

Маша — Асылым

Аю — Бекұлан. С

Қасқыр — Мерген

Қоян — Айша.

Түлкі — Данара

Осымен бүгінгі «Қызықты математика» атты ұйымдасқан оқу іс — әрекетіміз аяқталды.

Балалар: Қол ұстасып тұрайық

Шеңберді біз құрайық.

Көріскенше күн жақсы,

Сау саламат болайық!