

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Сейтбек Ұлдана**

Баланың туған жылы, күні : 07.09.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Айналаға мән бермейді Белгімен жүруге талпынбайды	Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттамайды Әңгіме айтып бере алмайды	Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады Суреттерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді Көру қимылы қалыптаспаған	Кейбіреулеріне мән береді Түстерді ажырата бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Тыңдау қабілеті төмен Дыбыстардан қорқады	Дыбыстарға мән бере бастайды Әнді суретімен қоса тамашалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Пердебек Айым**

Баланың туған жылы, күні : 24.01.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Айналаға мән бермейді Белгімен жүруге талпынбайды	Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттамайды Әңгіме айтып бере алмайды	Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады Суреттерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді Көру қимылы қалыптаспаған	Кейбіреулеріне мән береді Түстерді ажырата бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Тыңдау қабілеті төмен Дыбыстардан қорқады	Дыбыстарға мән бере бастайды Өнді суретімен қоса тамашалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Тастанбеков Омар**

Баланың туған жылы, күні : 03.10.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Айналаға мән бермейді Белгімен жүруге талпынбайды	Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттамайды Өңгіме айтып бере алмайды	Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады Суреттерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді Көру қимылы қалыптаспаған	Кейбіреулеріне мән береді Түстерді ажырата бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Тыңдау қабілеті төмен Дыбыстардан қорқады	Дыбыстарға мән бере бастайды Әнді суретімен қоса тамашалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Кеңес Жания**

**Баланың туған жылы, күні : 15.01.2020
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы**

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Айналаға мән бермейді Белгімен жүруге талпынбайды	Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттамайды Әңгіме айтып бере алмайды	Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады Суреттерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді Көру қимылы қалыптаспаған	Кейбіреулеріне мән береді Түстерді ажырата бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Тыңдау қабілеті төмен Дыбыстардан қорқады	Дыбыстарға мән бере бастайды Өнді суретімен қоса тамашалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Ахмад Хадиджа**

**Баланың туған жылы, күні : 24.05.2020
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы**

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Белгімен жүруге талпынбайды Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды	Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгіме айтып бере алмайды Өңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды	Суреттерге қызығушылық танытады Суретте түстерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көру қимылы қалыптаспаған Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды	Түстерді ажырата бастайды Қызығушылығы артады түстерге		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстардан қорқады Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды	Өнді суретімен қоса тамашалайды Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға жатырғайды Ортаға бейімделмеген	Жан-жануарларды ажыратады Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Саидахмад Асия**

Баланың туған жылы, күні : 20.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Белгімен жүруге талпынбайды Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды	Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгіме айтып бере алмайды Өңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды	Суреттерге қызығушылық танытады Суретте түстерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көру қимылы қалыптаспаған Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды	Түстерді ажырата бастайды Қызығушылығы артады түстерге		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстардан қорқады Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды	Өнді суретімен қоса тамашалайды Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға жатырғайды Ортаға бейімделмеген	Жан-жануарларды ажыратады Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.
Балабекова Диана

Баланың туған жылы, күні : 13.12.2019
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Белгімен жүруге талпынбайды Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды	Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгіме айтып бере алмайды Өңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды	Суреттерге қызығушылық танытады Суретте түстерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көру қимылы қалыптаспаған Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды	Түстерді ажырата бастайды Қызығушылығы артады түстерге		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстардан қорқады Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды	Өнді суретімен қоса тамашалайды Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға жатырғайды Ортаға бейімделмеген	Жан-жануарларды ажыратады Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Нағашбек Абай**

Баланың туған жылы, күні : 02.08.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Белгімен жүруге талпынбайды Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды	Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгіме айтып бере алмайды Өңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды	Суреттерге қызығушылық танытады Суретте түстерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көру қимылы қалыптаспаған Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды	Түстерді ажырата бастайды Қызығушылығы артады түстерге		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстардан қорқады Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды	Өнді суретімен қоса тамашалайды Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға жатырғайды Ортаға бейімделмеген	Жан-жануарларды ажыратады Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Нұрлыбекқызы Сезім

Баланың туған жылы, күні : 10.12.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген	Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды	Суретте түстерге қызығушылық танытады Кейіпкерлерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды Пішіндерді танымайды	Қызығушылығы артады түстерге Ортаға бейімделе бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды Дыбыстарды танымайды	Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға бейімделмеген Өз бетімен тамақтана алмайды	Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Жумадилов Багдаулет

Баланың туған жылы, күні : 29.03.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген	Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды	Суретте түстерге қызығушылық танытады Кейіпкерлерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды Пішіндерді танымайды	Қызығушылығы артады түстерге Ортаға бейімделе бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды Дыбыстарды танымайды	Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға бейімделмеген Өз бетімен тамақтана алмайды	Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Ибраим Ахмад

Баланың туған жылы, күні : 24.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген	Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды	Суретте түстерге қызығушылық танытады Кейіпкерлерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды Пішіндерді танымайды	Қызығушылығы артады түстерге Ортаға бейімделе бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды Дыбыстарды танымайды	Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға бейімделмеген Өз бетімен тамақтана алмайды	Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Закридин Арсен

Баланың туған жылы, күні : 26.08.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген	Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды	Суретте түстерге қызығушылық танытады Кейіпкерлерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды Пішіндерді танымайды	Қызығушылығы артады түстерге Ортаға бейімделе бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды Дыбыстарды танымайды	Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға бейімделмеген Өз бетімен тамақтана алмайды	Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Бақыт Дарын**

Баланың туған жылы, күні : 29.06.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген Айналаға мән бермейді	Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды Сөйлегенде заттарды сипаттамайды	Кейіпкерлерге қызығушылық танытады Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Пішіндерді танымайды Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді	Ортаға бейімделе бастайды Кейбіреулеріне мән береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстарды танымайды Тыңдау қабілеті төмен	Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда Дыбыстарға мән бере бастайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Өз бетімен тамақтана алмайды Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Турлыбеков Диас**

Баланың туған жылы, күні : 06.08.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген Айналаға мән бермейді	Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды Сөйлегенде заттарды сипаттамайды	Кейіпкерлерге қызығушылық танытады Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Пішіндерді танымайды Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді	Ортаға бейімделе бастайды Кейбіреулеріне мән береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстарды танымайды Тыңдау қабілеті төмен	Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда Дыбыстарға мән бере бастайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Өз бетімен тамақтана алмайды Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Жомарт Сұлтанби**

Баланың туған жылы, күні : 30.09.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген Айналаға мән бермейді	Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды Сөйлегенде заттарды сипаттамайды	Кейіпкерлерге қызығушылық танытады Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Пішіндерді танымайды Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді	Ортаға бейімделе бастайды Кейбіреулеріне мән береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстарды танымайды Тыңдау қабілеті төмен	Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда Дыбыстарға мән бере бастайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Өз бетімен тамақтана алмайды Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Саматұлы Аңсар**

Баланың туған жылы, күні : 16.08.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген Айналаға мән бермейді	Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды Сөйлегенде заттарды сипаттамайды	Кейіпкерлерге қызығушылық танытады Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Пішіндерді танымайды Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді	Ортаға бейімделе бастайды Кейбіреулеріне мән береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстарды танымайды Тыңдау қабілеті төмен	Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда Дыбыстарға мән бере бастайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Өз бетімен тамақтана алмайды Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Кенжали Әдемі**

Баланың туған жылы, күні : 24.07.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Айналаға мән бермейді Белгімен жүруге талпынбайды	Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттамайды Әңгіме айтып бере алмайды	Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады Суреттерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді Көру қимылы қалыптаспаған	Кейбіреулеріне мән береді Түстерді ажырата бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Тыңдау қабілеті төмен Дыбыстардан қорқады	Дыбыстарға мән бере бастайды Әнді суретімен қоса тамашалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды Өз бетімен тамақтана алмайды	Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады Тамақтану ойнау		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Ахметова Аянат

Баланың туған жылы, күні : 21.01.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Белгімен жүруге талпынбайды Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды	Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгіме айтып бере алмайды Өңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды	Суреттерге қызығушылық танытады Суретте түстерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көру қимылы қалыптаспаған Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды	Түстерді ажырата бастайды Қызығушылығы артады түстерге		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстардан қорқады Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды	Өнді суретімен қоса тамашалайды Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға жатырғайды Ортаға бейімделмеген	Жан-жануарларды ажыратады Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Иставлетова Айлара**

Баланың туған жылы, күні : 11.11.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Белгімен жүруге талпынбайды Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды	Шағын ортада өзін қалыптастыруға талпынады Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгіме айтып бере алмайды Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды	Суреттерге қызығушылық танытады Суретте түстерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көру қимылы қалыптаспаған Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды	Түстерді ажырата бастайды Қызығушылығы артады түстерге		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстардан қорқады Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды	Өнді суретімен қоса тамашалайды Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға жатырғайды Ортаға бейімделмеген	Жан-жануарларды ажыратады Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Нағашыбайұлы Абылай

Баланың туған жылы, күні : 28.05.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген	Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды	Суретте түстерге қызығушылық танытады Кейіпкерлерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды Пішіндерді танымайды	Қызығушылығы артады түстерге Ортаға бейімделе бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды Дыбыстарды танымайды	Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға бейімделмеген Өз бетімен тамақтана алмайды	Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Абильдаева Томирис**

Баланың туған жылы, күні : 17.11.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген	Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды	Суретте түстерге қызығушылық танытады Кейіпкерлерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды Пішіндерді танымайды	Қызығушылығы артады түстерге Ортаға бейімделе бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды Дыбыстарды танымайды	Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға бейімделмеген Өз бетімен тамақтана алмайды	Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Ермағамбет Абдуррашид**

**Баланың туған жылы, күні : 24.02.2020
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы**

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген Айналаға мән бермейді	Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды Сөйлегенде заттарды сипаттамайды	Кейіпкерлерге қызығушылық танытады Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Пішіндерді танымайды Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді	Ортаға бейімделе бастайды Кейбіреулеріне мән береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстарды танымайды Тыңдау қабілеті төмен	Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда Дыбыстарға мән бере бастайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Өз бетімен тамақтана алмайды Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә.
Рысқұлбек Тоғжан**

Баланың туған жылы, күні : 03.09.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген Айналаға мән бермейді	Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды Бала-беті қолын жууға өз бетімен тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды Сөйлегенде заттарды сипаттамайды	Кейіпкерлерге қызығушылық танытады Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Пішіндерді танымайды Заттардың көлеміне пішініне мән бермейді	Ортаға бейімделе бастайды Кейбіреулеріне мән береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Дыбыстарды танымайды Тыңдау қабілеті төмен	Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда Дыбыстарға мән бере бастайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Өз бетімен тамақтана алмайды Бала өзінің есіміне мән бермейді Ортаға жатырғайды	Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады Балаларға жанашырлық танытады Жан-жануарларды ажыратады		
Педагог - психолог				

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.

Есімхан Айзере

Баланың туған жылы, күні : 25.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурби» Мектеп бөбекжай-бақшасы

Топ «Ботақан» 1-3 ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бала секіріп ойнауға, жүгіруге талпынбайды Қатты жүгіруге, қатты дыбыстауға үйренбеген	Айналаға қызығушылық танытып қимылы көбейеді Балалармен ортақ ойындары көбейе бастайды		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесе алмайды, түстерді ажырата алмайды Ертегі әңгімелей алмайды, түрлі кейіпкерлерді ажырата алмайды	Суретте түстерге қызығушылық танытады Кейіпкерлерге қызығушылық танытады		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналадағы заттардың түсін, пішінін танымайды Пішіндерді танымайды	Қызығушылығы артады түстерге Ортаға бейімделе бастайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Музыка	Музыканың дыбысынан қорқақтайды және жатырқайды Дыбыстарды танымайды	Түрлі дыбыстарды аңғарып, қызығушылық танытады Музыкалық аспаптарға қызығушылық танытуда		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)	Ортаға бейімделмеген Өз бетімен тамақтана алмайды	Дала ойындарында ережелерді сақтауға тырысады Тамақтану ойнау барысында ережелерді сақтауға тырысады		
Педагог - психолог				

