



Тексерілді
«Нурби» «Мектеп -
балабақша» кешені
менгерушісі
Ж. С. Бердимбетова.

Ботақан ерте жас тобы

ЕРТЕҢГІЛІК

Тақырыбы: «Күзгі байлықтар»

Тәрбиешілер: Раймбаева А.О

Сатынбекова Қ

2021-2022 ж

«Күзгі байлық»

Мақсаты: Күз мерекесін өткізу. Күз туралы балалардың түсініктерін кеңейту, дүниетанымдарын арттыру. Жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатты сүйіп, оны аялап күтуге тәрбиелеу. Тапқырлық, жылдамдық, ұшқыр ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау.

Көрнекіліктер: Залдың іші күз мерекесіне сай безендірілген. Күз туралы суреттер. Күз жәрмеңкесі – жеміс және көкөністер салынған себет.

Әдемі сазды әуен ойналып тұрады.

Жүргізуші: Сары жібек көйлегін желбіретіп,

Жапырағын ағаштың селдіретіп.

Тойға бөлеп елімді күзім келді,

Өз байлығын аямай алып келді.

Ғажайып сәт: Алтын күз жемістер мен көкөністер болып киінген балалармен бірге арба толы күзгі байлықтарын алып кіреді .

Алтын күз: Сәлеметсіздерме, құрметті қонақтар!

Жүргізуші: Армысыздар, құрметті қонақтар, алтын күз, және балалар! Бүгінгі «Күзгі байлық » атты мерекемізге қош келдіңіздер.

Алтын күз:

Ерінбестен еңбек етіп келетін,

Еңбекшіге бар жемісін беретін.

Мен, Алтын күз, ынтымақты еліңе,

Берекелі ырыс болып енетін.

Жүргізуші: Ендеше Алтын күз мерекеміздің қадірлі қонағы болыңыз!

Жүргізуші:

Елімізге келіпті ғой алтын күз,

Жомарттығын бақыладық бәріміз.

Кім табады, кім табады

Қандай екен алтын күз?

Жүргізуші: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

Балалар: күз -Оны қалай білеміз? **Балалар:** күн суыта бастады, жел жиі соғып жапырақтар сарғайып жерге түсе бастады.

-Неге күзді «Алтын күз» дейміз? (Балалардың жауаптары).Күзде жиі жаңбыр жауады, жел соғады және де айналаның бәрі сары түске боялады. Жемістер мен көкөністер де піседі.

Жүргізуші: Ия, балалар.

Жетті желмен алтын күз,

Жеміс жинау- салтымыз.

Жиып –теріп болған соң, Той жасайды халқымыз.

Балалар, сендер баубақшаға саяхатқа барғыларың келе ме? (Ия)

Олай болса біз автобусқа отырып, күз байлығын жинауға барайық.

Музыка ойналып тұрады.