ЖШС «Нұрби» мектепалды бөбекжай

Балабақша меңнерушісі:

Бердімбетова Ж.С.

Әдіскер:Абдухаликова Г.

2020-2021 ж

Ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективасы

Ересек «Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Бапаева А.

Даукенова А.

2020-2021 оқу жылы

Перспективалық жоспар
Ересек «Күншуақ» тобы
Қыркүйек - 2020ж
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасаудағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. **Қ**имыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдікқасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	**Денсаулық -3** Дене шынықтыру- (3 с)	**Комуникация -2,5** Сөйлеуді дамыту- (1 с) Көркем әдебиет- (1 с) Орыс тілі- (0,5с)	**Таным -2,5** Математика негіздері-(1с) Құрастыру- (0,5с) Жаратылыстану- (1с)	**Шығармашы-лық -3,5** Жапсыру-(0,5с) Мүсіндеу-(0,5с) Музыка-(1,5с) Сурет салу- (1 с)	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу- (0,5 с)
І апта «Менің балабақшам»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол».** 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Балабақша үйіміз».** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу **Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Біздің бақшада»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.**Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)**	**Сурет** **Тақырыбы:«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»**	**Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:** Менің балабақшам **Мақсаты:** балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»**

	отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».** 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».**	**Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. **Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. **Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Дид-қ ойын: «Ағашты тап»**	**Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	
ІІ апта «Менің достарым»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»** 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды,	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Балабақша ғимараты»** (құрылыс	**Сурет** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Досымның үйі»** **Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және	

	секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу **Қимылды ойын: «Досым, ұста!».** 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). **Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»**	түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	материалдарынан құрастыру) **Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»**	пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	
ІІІ апта **«Менің сүйікті ойыншықтарым»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»** **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-қ ойын:**	**Сурет** **Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»)** **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптыңың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа	**Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту.

	лақтыру(2м.қаш.). **Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік»** 2. **Дене шынықтыру** Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»** 3. **Дене шынықтыру**Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»**	Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Жаңа қуыршақ»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**«Ойыншықтар дүкені»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»**	сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»**
IVапта «ЖиҺаздар»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:Үйді жабдықтау** **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»**	**Сурет** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Дид-қ ойын:**	

	«Орындыққа кім бірінші жетеді?». 2. **Дене шынықтыру**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өтейік!»** 3. **Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. **Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»** **Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»**	**Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**Құрастыру** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»** **Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»**	**«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. **Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	

Перспективалық жоспар
Ересек «Күншуақ» тобы
Қазан 2020ж.
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты:инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;

2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;

3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;

4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;

5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Тақырыпша	**Денсаулық -3** Дене шынықтыру- (3 с)	**Коммуникация -2,5** Сөйлеуді дамыту- (1 с) Көркем әдебиет- (1 с) Орыс тілі- (0,5с)	**Таным -2,5** Математика негіздері-(1с) Құрастыру- (0,5с) Жаратылыстану- (1с)	**Шығармашы-лық -3,5** Жапсыру-(0,5с) Мүсіндеу-(0,5с) Музыка-(1,5с) Сурет салу- (1 с)	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу- (0,5 с)
І апта **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. **Дене шынықтыру**Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). **Қимылды ойын: «Картоп жинау».** 2. **Дене шынықтыру** 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Менің отбасым»** (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. **Дид-қ ойын:«Отбасы мүшелерін ата»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Отбасында-ғы менің бір күнім» (Сан мен санау)** **Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес. **Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуміз?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Мол өнім»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық	**Сурет** **Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Адам тіршілік иесі»** **Мақсаты:** Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру.

	лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік».** 3. **Дене шынықтыру**1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»**	**«Отбасындағы сыйластық»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»**	**ас»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)** **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	
ІІ апта **«Менің көшем»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біз тұратын көше»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі**	**Математика негіздері:** **Тақырыбы:Қала картасы** (Геометриялық пішіндер) **Мақсаты:** Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Біздің көше**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің көшем»** (Сюжетті сурет салу) **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**	

	2. **Дене шынықтыру** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. **Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...»** 3. **Дене шынықтыру**Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) **Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»**	**Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:«Құмырсқаның илеуіне жолды тап»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	(Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. **Үстел-үсті ойыны:«Көшедегі әр-түрлі көліктер»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі»** **Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын:«Көшедегі қауіпсіздік»**	**Жапсыру** **Тақырыбы:«Менің көшем»** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	
III апта **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»** 2. **Дене шынықтыру** Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»** **Мақсаты:** Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. **Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Саңырауқұлақтарды жинау»** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Жаратылыстану**	**Сурет** **Тақырыбы:«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу) **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Бағдарша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»** **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері

	төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Бағдаршам»** **Негізгі қимылдар:** 3. **Дене шынықтыру** Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. **Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»**	**Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.** **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. **Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар»**	**м»** **Мақсаты:**Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	туралы білімдерін қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»**
IVапта **«Алтын күз»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»** 2. **Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»**(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Көркем әдебиетТақырыбы: «Қияр мен капуста»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)** **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Асхана» (қалдық**	**Сурет** **Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу)** **Мақсаты:**Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»** **Жапсыру** **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»**	

	Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. **Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»** 3. **Дене шынықтыру** Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. **Қимылды ойын:«Асқабақты домалатып жеткізейік»** **Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»**	**ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. **Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**материалдармен жұмыс)** **Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»**	**(Сюжетті аппликация)** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	

Перспективалық жоспар

Ересек «Күншуақ» тобы

Қараша 2020ж.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»

Мақсаты: Денсаулық сақтаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	**Денсаулық -3** Дене шынықтыру- (3 с)	**Коммуникация -2,5** Сөйлеуді дамыту- (1 с) Көркем әдебиет- (1 с) Орыс тілі- (0,5с)	**Таным -2,5** Математика негіздері-(1с) Құрастыру- (0,5с) Жаратылыстану- (1с)	**Шығармашы-лық -3,5** Жапсыру-(0,5с) Мүсіндеу-(0,5с) Музыка-(1,5с) Сурет салу- (1 с)	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу- (0,5 с)
І апта **"Өзім туралы»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын: «Кім мықты?».** 2. **Дене шынықтыру** 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту.	**Математика негіздері:** **Тақырыбы:«Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау) **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» **Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік	**Сурет** **Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз» **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Менің отбасым»** Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдарды, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеу. Табиғат бұрышында мекендеуші Атжалманмен таныстыра отырып, бақылау жасай білуге үйрету..**Дид-қ ойын:«Жанды-жансыз»**

	ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».** 3. **Дене шынықтыру** 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»**	**Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Жанды-жансыз»**	түрлі безендірулер жасайды. **Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	
ІІ апта **«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см.биіктікке секіру **Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»** 2. **Дене шынықтыру**Қолын	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Не дәмді?» ертегісі** **Мақсаты:** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын:** **«Дәмін татып, атын ата»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көкөністер**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Көкөністер мен жемістер»** (Кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты::** 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»** (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:**Дайын қиылған	**Сурет** **Тақырыбы:«Дәмді алмалар»** **Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын:«Алма кетті домалап...»**	

	жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»** 3. **Дене шынықтыру**Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»**	**айтысы» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Көкөністерді ата»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Дәмін татып,атын ата»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, **Дид-қ ойын:«Бақта ма, бақшада ма?»**	**Жапсыру** **Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»** **Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дид-қ ойын:«Ащы, тұщы»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	
ІІІ апта **"Өзіңе және өзгелерге көмектес"**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қайырымды бала»** **Б.Данабеков** **Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Дымбілмеске көмектес»** **Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. **Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»** **Жаратылыстану**	**Сурет** **Тақырыбы:«Әдемі құс»** **Мақсаты:**Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына

	Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық». 2. **Дене шынықтыру** Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз»** 3. **Дене шынықтыру**20-25см.биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Ағаштағы жемістерді үзейік»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі** **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**Тақырыбы: «Қанатты достар»** **Мақсаты:** Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:«Құстарға жем берейік»**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құс»** **Мақсаты:** Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру. **Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	көмек беруге тәрбиелеу **«Құстарға ұя жасаймыз»**
IVапта **«Біз күштіміз,ептіміз»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Кім күшті? ертегісі** **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Спорт еліне саяхат»** **Мақсаты:** 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойнша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кім күшті?»** **Жаратылыстану**	**Сурет** **Тақырыбы:«Құмырсқа»** **Мақсаты:**Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін,	

	Қимылды ойын: «Кім мықты?». 2. **Дене шынықтыру**50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын:«Дәл тигіз»** 3. **Дене шынықтыру**50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын: «Менептімін!»** **Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. **Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**Тақырыбы:«Алтын жапырақ төккен күз»** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдыққызығушылықтарын ояту. **Дид-қ ойын:«Жапырақты кім бірінші жинайды?»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Қағаздан моншақ құрастыру»** **Мақсаты:**Балалар үлгіге қарап ,түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыра алады.Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіре алады. **Дид-қ ойын:«Жапырақты кім бірінші жинайды?»**	қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»** **Жапсыру** **Тақырыбы:«Құмырсқа»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	

Перспективалық жоспар
Ересек «Күншуақ» тобы
Желтоқсан 2020 ж.
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	**Денсаулық -3** Дене шынықтыру- (3 с)	**Коммуникация -2,5** Сөйлеуді дамыту- (1 с) Көркем әдебиет- (1 с) Орыс тілі- (0,5с)	**Таным -2,5** Математика негіздері-(1с) Құрастыру- (0,5с) Жаратылыстану- (1с)	**Шығармашы-лық -3,5** Жапсыру-(0,5с) Мүсіндеу-(0,5с) Музыка-(1,5с) Сурет салу- (1 с)	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу- (0,5 с)
І апта **«Тарихқа саяхат»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»** 2. **Дене шынықтыру**Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отан» өлеңі** **Е. Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** өлеңді	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Үлкен және кіші»** **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. **Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат»** **Жаратылыстану**	**Сурет** **Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. **Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қысқы ағаштар» **Мақсаты:**балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. **Дид-қ ойын: «Президент саябағы»**

	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»** 3. **Дене шынықтыру**Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»**	эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Менің қалам»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**Тақырыбы:«Қай жерде өседі?»** **Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын:«Қай ағаштың жапырағы?»**	пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. **Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары)** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	
II апта **«Туған өлкем»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** 2. **Дене шынықтыру**Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біз тұратын қала»** (сурет бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»** **Мақсаты:**Ата мен	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Астананың кереметтері»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. **Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Достық үйі»** **(** Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту	**Сурет** **Тақырыбы:«Достық үйі»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үстел-үсті ойыны:«Достардың үйін құрастыр»** **Жапсыру** **Тақырыбы:«Сыр ана» монументі** **Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру	

	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 3. **Дене шынықтыру**Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Қимылды ойын: «Қармен ойын»**	әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. **Үстел-үсті ойыны:«Біздің өлкедегі үйлер»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құсхананы мекендеушілер» **Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:«Туған өлке құстары»**	тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру **Дид-қ ойын:«Туған өлке жәдігерлері»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	
III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»** 2. **Дене шынықтыру**Қолдың	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Астана- арман қала»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Астанам-бас қалам»** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар)	**Сурет** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру **Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Пирамида»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Астана-бас қалам»** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды

	түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «»Мегаға» кім бірінші жетеді? »** 3. **Дене шынықтыру** Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Бәйтерекке тез жет»**	**ордасы - Астанам»** **Мақсаты:** Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»** **Мақсаты:** Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын:«Астананың көрікті жерлері»**	ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру **Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **«Астананың көрікті жерлері» Лэпбук жасау**
IVапта **«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Қазақстан ның байлықтары»** **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. **Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»**	**Сурет** **Тақырыбы:«Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. **Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »**	

	2. **Дене шынықтыру** Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын:«Теңге алу»** 3. **Дене шынықтыру** Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам** **Эстафеталық жарыс:** **«Бақытты жанұялар»**	**Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»** **Сахналық қойылым** **Мақсаты:** Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, аланды бағдарлай білуге үйрету. Ерсектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру. **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қазақстан дағы жануарлар»** **Мақсаты:** Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын:«Төлдерін ата»** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты:** Әртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып,бәйтеректің бейнесін құрастыра алады.Төменнен жоғары қарай қандай пішіндер қолданылатынын айтып түсіндіре алады. **Дид-қ ойын:«Төлдерін ата»**	**(Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Жапсыру** **Тақырыбы:«Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. **Дидиактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »** **Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	

Песпективалық жоспар

Ересек «Күншуақ» тобы

Қаңтар - 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	**Денсаулық -3** Дене шынықтыру- (3 с)	**Коммуникация -2,5** Сөйлеуді дамыту- (1 с) Көркем әдебиет- (1 с) Орыс тілі- (0,5с)	**Таным -2,5** Математика негіздері-(1с) Құрастыру- (0,5с) Жаратылыстану- (1с)	**Шығармашы-лық -3,5** Жапсыру-(0,5с) Мүсіндеу-(0,5с) Музыка-(1,5с) Сурет салу- (1 с)	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу- (0,5 с)
І апта **"Айналамызда-ғы өсімдіктер"**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»** 2. **Дене шынықтыру**Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Дид-қ ойын: «Жеті қазына»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. **Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. **Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Қош келдің Жаңа жыл»** Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Оны өткізуге қатысу ниетін тәрбиелеу.**Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»**

	жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру.Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. **Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»** **3. Дене шынықтыру**Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»**	қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Шырша ойыншықтары»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**Дид.ойын: «Гүл егеміз»** .	орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. **Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	
II апта **«Жануарлар әлемі»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:**Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. **Дид.ойын: «Төлдерін ата»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?»** **Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Қоян»** **Мақсаты:** Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. **Дид.ойын: «Өз мекенін тап»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Қонжық»** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте	

	2. Дене шынықтыруЖүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). **Қимылды ойын: «Қу түлкі»** **3.Дене шынықтыру**Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. **Қимылды ойын:«Қоян мен қасқыр»**	**Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. **Дид-қ ойын: «Жануарлардың дауысын сал»** **Орыс тілі.** **Маман жоспары бойынша**	келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. **Дид.ойын: «Ненің дауысы?»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»** **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Мекенін тап»**	отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. **Дид.ойын: «Анасын тап»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	
III апта **«Құстар-біздің досымыз»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жыл құстары»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. **Дид.ойын: «Құстардың атын ата»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»** **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Тотықұс»** **Мақсаты:** Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. **Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Құстың ұясы»** **Мақсаты:** ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру **Дидактикалық ойын**: «Үй және дала

	оны қағып алу. **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»** **2. Дене шынықтыру**Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Тордағы құстар»** **3. Дене шынықтыру**Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Құс аулаушы»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. **Дид.ойын: «Құстарша ән сал»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	жалғастыру. **Дид.ойын: «Жапалақ»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй құстары»** **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. **Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Тотықұс»** **Мақсаты:** Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	құстары»
IVапта «Ғажайып қыс»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»**	**Математика негізднрі** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Мақсаты:** Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:**Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Қысқы көрініс»** **Мақсаты:** Қағаз	

	арқылы ішімен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қар кесектері»** **2. Дене шынықтыру**5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. **Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»** **3. Дене шынықтыру**Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі** **Мақсаты:** Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау. **Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. **Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»** . **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»** **ҚұрастыруТақырыбы** :«Шырша ойыншықтары»**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.**Дид.ойын: «Аққала»**	бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Аққала»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	

Песпективалық жоспар

Ересек «Күншуақ» тобы

Ақпан 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырыпша	**Денсаулық -3** Дене шынықтыру- (3 с)	**Коммуникация -2,5** Сөйлеуді дамыту- (1 с) Көркем әдебиет- (1 с) Орыс тілі- (0,5с)	**Таным -2,5** Математика негіздері-(1с) Құрастыру- (0,5с) Жаратылыстану- (1с)	**Шығармашы-лық -3,5** Жапсыру-(0,5с) Мүсіндеу-(0,5с) Музыка-(1,5с) Сурет салу- (1 с)	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу- (0,5 с)
І апта **«Ғажайыптар әлемі»** **(Өлі табиғат құбылыстары)**	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар:** 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»** **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов** **Мақсаты:**Балаларды	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Қысқы орман»** **Мақсаты:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. **Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қар қиыршықтары»** **Мақсаты:** Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық	**Сурет** **Тақырыбы:«Ақша қар»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді,	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты**: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын** : «Мұздатамын»

	2. **Дене шынықтыру**Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** **3. Дене шынықтыру**Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кегли»**	жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»** **Орыс тілі Маман жоспары бойынша**	білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»**	оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»** **Музыка Маман жоспары бойынша**	
II апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)**	**Сурет** **Тақырыбы: «Автобус»** **Мақсаты:**Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	

«Көліктер»	түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»** 2. **Дене шынықтыру**Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»** 3. **Дене шынықтыру**Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. **Қимылды ойын: «Трамвай»**	жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көнілді көліктер»** **Мақсаты:** Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану. **Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық»** **Орыс тілі.** **Маман жоспары бойынша**	**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі»** **Мақсаты:**Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыпастыру. **Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:** түрлі тәсілдерді қолдана отырып көлікті құрастыру **Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз»**(жинаймыз)	Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. **Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Паровоз»** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	
	Дене шынықтыру **Негізгі қимылдар:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**	**Сурет** **Тақырыбы:«Теледидар**	**Қоршаған ортамен**

III апта **«Электроника әлемі»**	1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Электриктер»** 2. **Дене шынықтыру**2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын: «Тоқтар»** 3. **Дене шынықтыру**2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»**	**«Электротехникалық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. **Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тоңазытқыш»** **Мақсаты:**Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. **Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**«Электротехникалық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:**Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. **Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Мекенін тап»**	» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. **Дид-қ ойын: «Не артық?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұялы телефон»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	**таныстыру.** **Тақырыбы: «Электроника әлемінде»** **Мақсаты:** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»**
	Дене шынықтыру **Негізгі қимылдар:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мамандық**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**	**Музыка** **маман жоспары**	

IVапта **«Мамандық-тың бәрі жақсы»**	1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Хат тасушы»** 2. **Дене шынықтыру**Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру **Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»** 3. **Дене шынықтыру**Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Ұшқыштар»**	**тың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. **Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит»** **Орыс тілі маман жоспары бойынша**	**«Құрылысшының құралы»(көлем)** **Мақсаты:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. **Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** Емен жаңғақтарынан ойыншықтар жасау. **Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»**	**бойынша** **Музыка маман жоспары бойынша** **Сурет** **Тақырыбы:** «Түрлі мамандық иелерінің көліктерін бояу» **Мақсаты:**Үлгі бойынша көлік түрлерінің суретін бояуды жалғастыру.**Дид-қ ойын: «Не артық?»** **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Ұшақтар самғайды» (үлгі бойынша) **Мақсаты:**Көліктер туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру.**Дид-қ ойын: «Не артық?»**	

Перспективалық жоспар
Ересек «Күншуақ» тобы
Наурыз 2021 ж.
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып**,** мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	**Денсаулық -3** Дене шынықтыру- (3 с)	**Коммуникация -2,5** Сөйлеуді дамыту- (1 с) Көркем әдебиет- (1 с) Орыс тілі- (0,5с)	**Таным -2,5** Математика негіздері-(1с) Құрастыру- (0,5с) Жаратылыстану- (1с)	**Шығармашы-лық -3,5** Жапсыру-(0,5с) Мүсіндеу-(0,5с) Музыка-(1,5с) Сурет салу- (1 с)	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу- (0,5 с)
І апта **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Ақ сүйек»** 2. **Дене шынықтыру**Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Салт- дәстүрді білемін»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»** **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. **Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Қазақстанның қызыл кітабы»** **Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау.	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»** **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Торсық»** **Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **«Көктем мезгілі»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету **Дид-қ ойын:** **«Көктем көрінісі»**

	2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. **Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** 3. **Дене шынықтыру**Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). **Қимылды ойын: «Асық ойындары»**	қолданады. **Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»** **Орыс тілі** **маман жоспары бойынша**	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»**	мүсіндеу дағдыларын бекіту. **Дид-қ ойын:** «**Ыдыстар»** **Музыка** **маман жоспары бойынша** **Музыка** **маман жоспары бойынша**	
ІІ апта **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). **Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»** 2. **Дене шынықтыру**Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. **Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Батырлар желісі»** **Мақсаты:**Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл,	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ертегі орманы»** **«Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:**Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі,	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ғажайып үй»** **Мақсаты:**Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не артық?»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Күлкыздың**	

	орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қызыл телпек»** 3. **Дене шынықтыру**Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Үйшік»**	еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым,дауыс, мимика арқылы құру. **Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»** **Орыс тілі маман жоспары бойынша**	қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. **Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»** **Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй»** **Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»**	**(Золушка)үйі»** **Мақсаты:** Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:** «Күлқыздың достары» **Музыка маман жоспары бойынша**	
ІІІ апта **«Өнер көзі-халықта»**	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру **Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»** 2. **Дене шынықтыру**Допты бір қолымен кедергі	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»** **Мақсаты**:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. **Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»** **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев** **Мақсаты:**Сөздерді анық	**Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »** **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). **Дид-қ ойын: «Көршісін ата»** **Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын	**Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»** **Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш»** **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып,	**Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. **Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »**

	арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Қол күрес»** 3. **Дене шынықтыру**Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»**	айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. **Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»** **Орыс тілі маман жоспары бойынша**	дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»**	қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Есіңе сақта»** **Музыка маман жоспары бойынша**	
IVапта **«Нұр төккен, гүл көктем»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Гүлдерді**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көктемде»** **Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Көктемгі саябақ»** (кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. **Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»** **Жаратылыстану**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда»** **Мақсаты:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Ағаштар бүршік**	

	жинаймыз» 2. **Дене шынықтыру**Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»** 3. **Дене шынықтыру**Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»** **Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»**	**Тақырыбы:** **«Ару қыздар өнері»** **Мақсаты:** Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру. **Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»** **Орыс тілі** **маман жоспары бойынша**	**Тақырыбы:** **«Далада не өседі?»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. **Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»** **Құрастыру** **Тақырыбы** Нұр төккен нұр төккен **Мақсаты**Көңілді шеберхана мерекелік әшекейлі тізбек дайындау өзінің көз алдында елестету арқылы жасау білуді дамыту. **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»**	**жарды»** **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»** **Музыка** **маман жоспары бойынша** **Музыка** **маман жоспары бойынша**	

Перспективалық жоспар

Ересек «Күншуақ» тобы

Сәуір 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылықдеңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпша	**Денсаулық -3** Дене шынықтыру- (3 с)	**Коммуникация -2,5** Сөйлеуді дамыту- (1 с) Көркем әдебиет- (1 с) Орыс тілі- (0,5с)	**Таным -2,5** Математика негіздері-(1с) Құрастыру- (0,5с) Жаратылыстану- (1с)	**Шығармашы-лық -3,5** Жапсыру-(0,5с) Мүсіндеу-(0,5с) Музыка-(1,5с) Сурет салу- (1 с)	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу- (0,5 с)
І апта **«Аялайық гүлдерді»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»** 2. **Дене шынықтыру**Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем	**Сөйлеуді дамыту** **«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.** **Мақсаты:** Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. **Дид.ойын: «Гүлді тап»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»** **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Көрікті гүлзар»** **Мақсаты:** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. **Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер»** **Мақсаты:**Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. **Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»** **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Пияз отырғызу»** **Мақсаты:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»**

	емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. **Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»** **3. Дене шынықтыру**Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. **Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»**	бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. **Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»** **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын:«Айырмашылығын тап»**	**Дид-қ ойын: «Гүлдер»** **Музыка** **маман жоспары бойынша**	
ІІ апта **«Ас атасы-нан»**	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. **Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. **Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»** **Құрастыру** **Тақырыбы:**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»** **Мақсаты:** Ұжымдық мазмұнды композицияны	

	Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» 2. **Дене шынықтыру**Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. **Қимылды ойын: «Қарауыл»** 3. **Дене шынықтыру**Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов** **Мақсаты:**.Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. **Дид-қ ойын: «Иә, жоқ»** **Орыс тілі маман жоспары бойынша**	**«Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)** **Мақсаты:**Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?»** **Мақсаты:** Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»**	құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»** **Музыка маман жоспары бойынша** **Музыка маман жоспары бойынша**	
III апта **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** **Мақсаты**:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»** **Мақсаты:** Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Қанқызы»** **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат

	төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Құрбақалар»** 2. **Дене шынықтыру**Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. **Қимылды ойын: «Аю мен аралар»** 3. **Дене шынықтыру**Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. **Қимылды ойын: «Инеліктер»**	қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі»** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. **Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»** **Орыс тілі** **маман жоспары бойынша**	**Дид-қ ойын: «Жұбын тап»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер»** **Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. **Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»**	бағалай алады. **Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қоңыз»** **Мақсаты:** Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. **Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз»** **Музыка** **маман жоспары бойынша**	аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»**
IVапта **«Еңбек бәрін жеңбек»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. **Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»** 2. **Дене**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Көктем құстары»** **Мақсаты:** Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. **Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Пияз бен шөп»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Құстың ұясы»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу **Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін	

	шынықтыруКөлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Егінші мен егін»** 3. **Дене шынықтыру**Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру. **Қимылды ойын: «Тастарды жинау»** **Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»**	**«Шырылдауық шегіртке»** **Мақсаты:** Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. **Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні»** **Орыс тілі** **маман жоспары бойынша**	**Мақсаты:** Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»** **Құрастыру** **Тақырыбы** Еңбек бәрін жеңбек **Мақсаты**Зообақ қағаз циллиндрлерден оларды қосу әдісімен жануарларды жасай білуді үйрету. .**Дид-қ ойын: «Құстар қоры»**	мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.**Дид-қ ойын: «Құстар қоры»** **Музыка** **маман жоспары бойынша** **Музыка** **маман жоспары бойынша**	

Перспективалық жоспар
Ересек «Күншуақ» тобы
Мамыр 2021 жыл
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Тақырыпша	**Денсаулық -3** Дене шынықтыру- (3 с)	**Коммуникация -2,5** Сөйлеуді дамыту- (1 с) Көркем әдебиет- (1 с) Орыс тілі- (0,5с)	**Таным -2,5** Математика негіздері-(1с) Құрастыру- (0,5с) Жаратылыстану- (1с)	**Шығармашы-лық -3,5** Жапсыру-(0,5с) Мүсіндеу-(0,5с) Музыка-(1,5с) Сурет салу- (1 с)	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу- (0,5 с)
І апта **«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. **Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»** 2. **Дене шынықтыру**Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»** Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. **Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты**: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Бір шаңырақ астында»** **Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»** **Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Достық шаңырағы»** **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **«Көбелек және инелік»** **Мақсаты:** Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге

	бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Достық көпірі»** 3. **Дене шынықтыру**Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. **Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны**	өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. **Дид-қ ойын: «Не деу керек?»** **Орыс тілі маман жоспары бойынша**	(кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). **Дид-қ ойын: «Топтастыр»**	**«Шаңырақ»** **Мақсаты:** Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»** **Музыка маман жоспары бойынша**	қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»**
II апта **«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» І.Мамбетов** **Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Сарбаздар»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»** **Құрастыру**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»** **Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру.Көлемді пішіндерді безендіру. **Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Отшашу»** **Мақсаты:** Жіңішке	

	Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?» 2. **Дене шынықтыру**Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) **Қимылды ойын: «Отшашу»** 3. **Дене шынықтыру**Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын: «Граната лақтыру»**	айтуларын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты»** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. **Сахналау** **Орыс тілі** **маман жоспары бойынша**	**Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. **Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын:«Не, қайда?»**	жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»** **Музыка** **маман жоспары бойынша** **Музыка** **маман жоспары бойынша**	
ІІІ апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Қырлы тақтаймен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жайлау көркі»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)** **Мақсаты:** Заттарды қағаз	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**

«Көңілді жаз»	тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»** 2. **Дене шынықтыру**Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). **Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»** 3. **Дене шынықтыру**Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаша). **Қимылды ойын: «Шуақты күн»**	**Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев** **Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»** **Орыс тілі** **маман жоспары бойынша**	**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары-да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»** **Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»**	бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)** Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»** **Музыка** **маман жоспары бойынша**	**«Ауылдағы тіршілік»** **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»**
IVапта **«Мен жасай**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көшбасшы»** **Мақсаты:** Балаларды заман талабына сай әр	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)** **Мақсаты:** Балалардың	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) **Мақсаты:**Балаларға	

аламын»	аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Дәл тигіз»** **2. Дене шынықтыру**Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) **Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»** **3. Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»** **Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»**	саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Топ көшбасшысы» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз»** **Мақсаты:** Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу	ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу)** **Мақсаты:** Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы** Мен жасай	бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.**Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Гүлденген дала»** **Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?»** **Музыка маман жоспары бойынша** **Музыка маман жоспары бойынша**	

		дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс»** **Орыс тілі Маман жоспары бойынша**	аламын **Мақсаты** Көңілді адамдар шығармашылық қиялын ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару елестету арқылы жасай білуді дамыту. **Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?»**		