

ЖШС «Нұрби» Мектеп-бөбекжай-бақша» кешенінің 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің мониторингі және мониторингтің қорытынды нәтижелерін талдау

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеру бойынша, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында балабақшада барлық топтарға бастапқы, аралық, қорытынды мониторингтері жүргізілген.

Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі «Балалық шақ» республикалық орталығы» базасында әзірленген «Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдары» негізінде жасалды.

Мақсаты: тәрбиеленушілердің «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» салалары бойынша білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушілердің меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеру бойынша мониторингке қатысқан жалпы бала саны-299.

Оның ішінде 11 топ: «Нұрби» ерте жас тобы -15 бала, «Шұғыла» ерте жас тобы-17 бала, «Балапан» ерте жас тобы -16 бала, «Самға» ерте жас тобы -22бала, «Қарлығаш» орта жас тобы-22 бала, «Жұлдыз» орта жас тобы-20 бала, «Құлыншақ» орта жас тобы-23 бала, «Күншуақ» орта жас тобы-24бала, «Көгершін» ересек тобы-20бала, «Балауса» ересек тобы-23 бала, «Ботақан» мектеп алды даярлық тобы-21 бала.

Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Нұрби» ерте жас тобы	15	4 (27%)	8 (53%)	3 (20%)
2.	«Шұғыла» ерте жас тобы	17	5 (30%)	9 (53%)	3 (18%)
3	«Балапан» ерте жас тобы	16	3 (19%)	10 (63%)	3 (19%)
4	«Самға» ерте жас тобы	22	4 (18%)	14 (64%)	4 (18%)
5	«Қарлығаш» орта жас тобы	22	5 (23%)	14 (64%)	3 (14%)
6	«Жұлдыз» орта жас тобы	20	4 (20%)	13 (65%)	3(15%)
7	«Құлыншақ» орта жас тобы	23	5 (22%)	15 (65%)	3 (13%)
8	«Күншуақ» орта тобы	24	5(21%)	15(62%)	4(17%)
9	«Көгершін» ересек тобы	20	3(15%)	14(70%)	3(15%)
10	«Балауса» ересек тобы	23	3(13%)	16(70%)	4(17%)
11	«Ботақан» МАД тобы	21	4(19%)	14(67%)	3(14%)
	Барлығы	223	45(20%)	142(64%)	36(16%)

Аралық бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Нұрби» ерте жас тобы	15	3 (20%)	8 (53%)	4 (27%)
2.	«Шұғыла» ерте жас тобы	17	4 (23%)	9(53%)	4 (24%)
3	«Балапан» ерте жас тобы	16	2 (13%)	9 (56%)	5 (31%)
4	«Самға» ерте жас тобы	22	3 (14%)	13(59%)	6 (27%)
5	«Қарлығаш» орта жас тобы	22	3 (14%)	12 (54%)	7 (32%)
6	«Жұлдыз» орта жас тобы	20	2 (10%)	13 (65%)	5(25%)
7	«Құлыншақ» орта жас тобы	23	3 (13%)	14 (61%)	6(26%)
8	«Күншуақ» орта тобы	24	3(13%)	14(58%)	7(29%)
9	«Көгершін» ересек тобы	20	2(10%)	13(65%)	5(25%)
10	«Балауса» ересек тобы	23	2(9%)	14 (61%)	7(30%)
11	«Ботақан» МАД тобы	21	3(14%)	13(62%)	5(24%)
	Барлығы	223	30(13%)	132(59%)	61(27%)

Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Нұрби» ерте жас тобы	15	2 (13%)	6 (40%)	7 (47%)
2.	«Шұғыла» ерте жас тобы	17	2 (12%)	7(41%)	8 (47%)
3	«Балапан» ерте жас тобы	16	1 (6%)	8 (50%)	7 (44%)
4	«Самға» ерте жас тобы	22	1 (5%)	11(50%)	10 (45%)
5	«Қарлығаш» орта жас тобы	22	1 (5%)	11 (50%)	10 (45%)
6	«Жұлдыз» орта жас тобы	20	1 (5%)	10 (50%)	9(45%)
7	«Құлыншақ» орта жас тобы	23	2 (9%)	10 (43%)	11(48%)
8	«Күншуақ» орта тобы	24	2(8%)	10(42%)	12(50%)
9	«Көгершін» ересек тобы	20	1(5%)	11(55%)	8(40%)
10	«Балауса» ересек тобы	23	2(9%)	10 (43%)	11(48%)
11	«Ботақан» МАД тобы	21	2(9%)	9(43%)	10(48%)
	Барлығы	223	17(8%)	103(46%)	93(42%)

Жалпы балабақша бойынша:

Бастапқы: I деңгей-50 (22%) II деңгей- 134 (60%) III деңгей-40 (18%)

Аралық: I деңгей-32 (14%) II деңгей- 115 (51%) III деңгей- 77 (34%)

Қорытынды: I деңгей- 19 (8%) II деңгей-92 (41%) III деңгей-113 (50%)

Оның ішінде I деңгей көрсеткіші:

- бастапқы мониторингтің нәтижесі бойынша -50 (22%) баланы
- аралық мониторингтің нәтижесі бойынша-32 (14%)баланы
- қорытынды мониторингтің нәтижесі бойынша – 19 (8%) баланы құрады.

II деңгей көрсеткіші:

- бастапқы мониторингтің нәтижесі бойынша -134 (60%) баланы

- аралық мониторингтің нәтижесі бойынша -115 (51%) баланы
- қорытынды мониторингтің нәтижесі бойынша – 92 (41%) баланы құрады.

III деңгей көрсеткіші:

- бастапқы мониторингтің нәтижесі бойынша -40 (18%)баланы
- аралық мониторингтің нәтижесі бойынша - 77 (34%)баланы
- қорытынды мониторингтің нәтижесі бойынша - 113 (50%)баланы құрады.

2020-2021 оқу жылының қорытынды мониторингтің көрсеткіші -бастапқы мен аралық көрсеткіштен әлдеқайда жоғарылағаны байқалады. Бұл нәтижеге балалармен жеке жұмыс жүргізілу арқасында қол жеткізілді.

Мысалы: «Нұрби» ерте жас топ тәрбиеленушілері: Аксенова Каролина, Садырбай Жанель, Махмудов Айзат, Калиева Николь, Қасым Әміре, Ходжаназарова Асылым негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;әннің мағынасын түсінеді; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алады.

«Қарлығаш» орта жас топтың тәрбиеленушілері: Алимжан Асель, Қуанышбек Дамир, Тасполатова Алуа, Дархан Нұрүстем, Бексейт Жанару, Нуржан Ақерке, Акмалов Сардорбек, Жақсылық Алидар, Тен Афина, Пердебай Ерсайын, Ауесхан Аят және **«Құлыншақ» ортаңғы топтың тәрбиеленушілері:** Нурғали Ақбике, Тинибек Арайлым, Аликулова Зере, Жұмаділ Нұрислам, Утепбекова Ализара, Ханзат Марфуға, Қазбек Бекасыл-негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;қоршаған ортаны бағдарлау аясы кеңейтілді және байытылды, табиғат құбылыстары, адамдардың өмірі туралы түсініктері кеңейтілді; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады; түстерді ажыратады және дұрыс атайды; заттардың санын ажыратады.

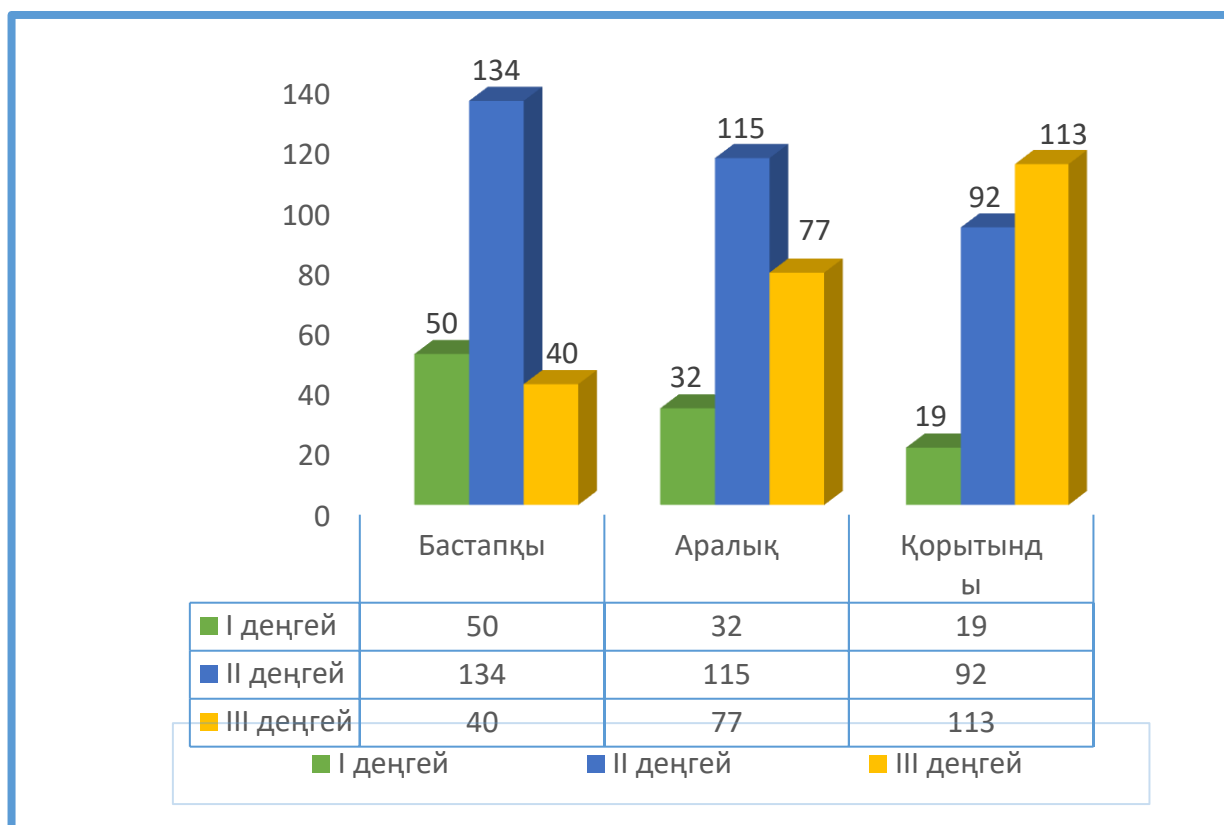
«Көгөршін» ересек тобының тәрбиеленушілері: Абусейл Әсем, Сергей Айшабибі, Алдияр Зарина, Абдували Айша, Волков Кирилл, Әлібек Әли, Нұрхан Алихан, Асетбай Рахымжан, Аян Нұрбақыт, Жандос Тәуекел, Нұрлан Ясина және **«Балауса» ересек тобының тәрбиеленушілері:** Абайұлы Ислам, Батырбек Нұрберген, Бердібек Кәусар, Жарқынбек Анель, Меирхан Айару, Хазербай Абдуллах, Блинов Егор, Мұса Елбарыс, Дуйсебек Алихан - негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады; заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.

«Ботақан» мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілері: Берік Ажар, Дәуіт Даниял, Зенина Даниэла, Игенбек Әлия, Раманқұл Бекарыс, Атем Айзере, Жамбулдин Нуруддин, Исмагилов Алан, Конус Нұрая, Масов Абдужаппар, Әбдіғаппар Байбол, Жаңабай Жанерке - негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерген, жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана біледі; дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады; суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады; құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген; әдеби жанрларды атайды; көркем мәтінді тыңдайды, өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; дыбыстардың белгілерін ажыратады; апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін

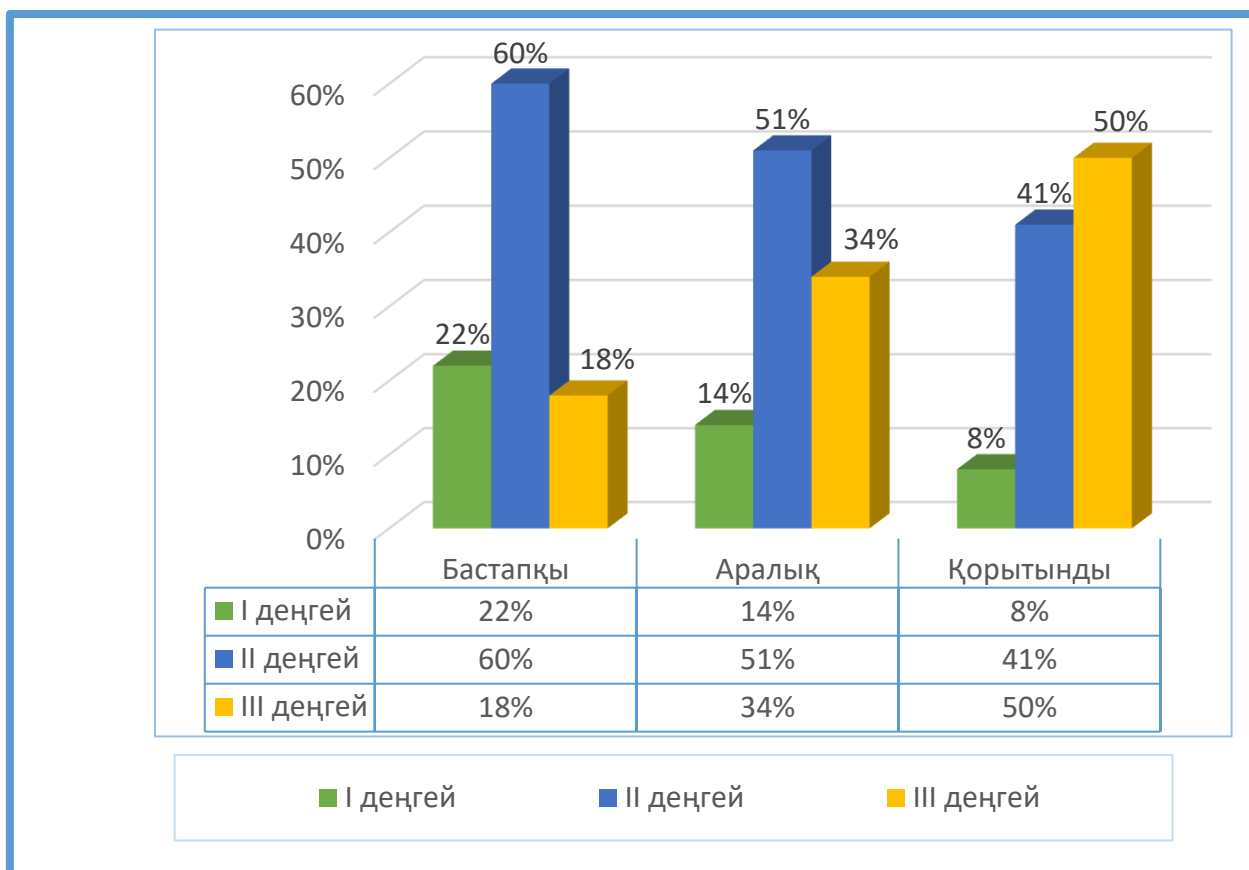
біледі; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі; сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады; музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды; табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі; туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген.

Салыстырмалы диаграммалар төменде көрсетілген:

2020-2021 оқу жылының бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық мониторингтің диаграммасы (бала саны бойынша көрсеткіші)



2020-2021 оқу жылының бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық мониторингтің диаграммасы (пайыздық бойынша көрсеткіші)



2021-2022 оқу жылы

Тәрбиеленушілердің меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеру бойынша мониторингке қатысқан жалпы бала саны-313.

Оның ішінде 12 топ: «Нұрби» ерте жас тобы -26 бала, «Самға» ерте жас тобы-25 бала, «Құлыншақ» ерте жас тобы -26 бала, «Ботақан» ерте жас тобы -24 бала, «Шұғыла» орта жас тобы-26 бала, «Балапан» орта жас тобы-28 бала, «Аққу» орта жас тобы-26 бала, «Қарлығаш» ересек тобы-24 бала, «Жұлдыз» ересек тобы-25 бала, «Күншуақ» ересек тобы-26 бала, «Көгершін» мектеп алды даярлық тобы-28 бала, «Балауса» мектеп алды даярлық тобы-29 бала.

Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Нұрби» ерте жас тобы	16	5 (31%)	8 (50%)	3 (19%)
2.	«Самға» ерте жас тобы	17	5 (29%)	8 (47%)	4 (24%)
3	«Құлыншақ» ерте жас тобы	16	3 (19%)	10 (63%)	3 (19%)
4	«Ботақан» ерте жас тобы	22	4 (18%)	14 (64%)	4 (18%)
5	«Шұғыла» орта жас тобы	22	5 (23%)	14 (64%)	3 (14%)
6	«Балапан» орта жас тобы	20	4 (20%)	13 (65%)	3(15%)
7	«Аққу» орта жас тобы	23	5 (22%)	15 (65%)	3 (13%)
8	«Қарлығаш» ересек тобы	24	6(25%)	13(54%)	5(21%)
9	«Жұлдыз» ересек тобы	20	4(20%)	12(60%)	4(20%)
10	«Күншуақ» ересек тобы	23	5(22%)	13(56%)	5(22%)

11	21	2(10%)	13(62%)	6(28%)	21
12	Барлығы	32(14%)	115(51%)	77(34%)	224

Аралық бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Нұрби» ерте жас тобы	16	3 (19%)	6(37%)	7 (44%)
2.	«Самға» ерте жас тобы	17	3 (18%)	7 (41%)	7(41%)
3	«Құлыншақ» ерте жас тобы	16	3 (19%)	8 (50%)	5 (31%)
4	«Ботақан» ерте жас тобы	22	3 (14%)	11 (50%)	8 (36%)
5	«Шұғыла» орта жас тобы	22	4 (18%)	11 (50%)	7 (32%)
6	«Балапан» орта жас тобы	20	2 (10%)	13 (65%)	5(25%)
7	«Аққу» орта жас тобы	23	3 (13%)	12 (52%)	8 (35%)
8	«Қарлығаш» ересек тобы	24	4(17%)	12(50%)	8(33%)
9	«Жұлдыз» ересек тобы	20	2(10%)	11(55%)	7(35%)
10	«Күншуақ» ересек тобы	23	3(13%)	11(48%)	9(39%)
11	«Көгершін» МАД тобы	21	2(10%)	13(62%)	6(28%)
12	«Балауса» МАД тобы	224	32(14%)	115(51%)	77(34%)
	Барлығы	16	3 (19%)	6(37%)	7 (44%)

Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Нұрби» ерте жас тобы	16	2 (13%)	4(25%)	10 (62%)
2.	«Самға» ерте жас тобы	17	3 (18%)	5 (29%)	9(53%)
3	«Құлыншақ» ерте жас тобы	16	1 (6%)	6 (38%)	9 (56%)
4	«Ботақан» ерте жас тобы	22	2 (9%)	9 (41%)	11 (50%)
5	«Шұғыла» орта жас тобы	22	2 (9%)	9 (41%)	11 (50%)
6	«Балапан» орта жас тобы	20	1 (5%)	10 (50%)	9(45%)
7	«Аққу» орта жас тобы	23	1 (4%)	11 (48%)	11 (48%)
8	«Қарлығаш» ересек тобы	24	2(8%)	10(42%)	12(50%)
9	«Жұлдыз» ересек тобы	20	2(10%)	8(40%)	10(50%)
10	«Күншуақ» ересек тобы	23	2(9%)	9(39%)	12(52%)
11	«Көгершін» МАД тобы	21	1(5%)	11(52%)	9(43%)
12	«Балауса» МАД тобы	224	19(8%)	92(41%)	113(50%)
	Барлығы	16	1 (6%)	6 (38%)	9 (56%)

Жалпы балабақша бойынша:

Бастапқы: I деңгей-53 (24%) II деңгей- 133 (59%) III деңгей-38 (17%)

Аралық: I деңгей-27 (12%) II деңгей- 110 (49%) III деңгей- 87 (39%)

Қорытынды: I деңгей-16 (7%) II деңгей-89 (40%) III деңгей-119 (53%)

Оның ішінде I деңгей көрсеткіші:

- бастапқы мониторингтің нәтижесі бойынша -53 (24%) баланы

- аралық мониторингтің нәтижесі бойынша-27 (12%) баланы
- қорытынды мониторингтің нәтижесі бойынша – 16 (7%) баланы құрады.

II деңгей көрсеткіші:

- бастапқы мониторингтің нәтижесі бойынша -133 (59%) баланы
- аралық мониторингтің нәтижесі бойынша -110 (49%) баланы
- қорытынды мониторингтің нәтижесі бойынша – 89 (40%) баланы құрады.

III деңгей көрсеткіші:

- бастапқы мониторингтің нәтижесі бойынша -38 (17%)баланы
- аралық мониторингтің нәтижесі бойынша - 87 баланы (39%)
- қорытынды мониторингтің нәтижесі бойынша-119 (53%)баланы құрады.

2021-2022 оқу жылының қорытынды мониторингтің көрсеткіші -бастапқы мен аралық көрсеткіштен әлдеқайда жоғарылағаны байқалады. Бұл нәтижеге балалармен жеке жұмыс жүргізілу арқасында қол жеткізілді.

Мысалы: : «Нұрби» ерте жас топ тәрбиеленушілері: Байжанов Алинұр, Берік Бекжан, Жарқынбек Шыңғысхан, Әлишер Айбибі негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;әннің мағынасын түсінеді; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алады.

«Шұғыла» ортаңғы топтың тәрбиеленушілері: Апасқан Алихан, Көбек Дамир, Муратбек Дарын, Серік Айсұлу, Кравцова Сафина, Абдуәлі Абунасыр, Жамалдин Айзере және **«Балапан» ортаңғы топтың тәрбиеленушілері:** Байжанов Алинұр, Берік Бекжан, Жарқынбек Шыңғысхан, Әлишер Айбибі, Орынбасар Айару, Танысбек Айша, Тасполатов Алихан - негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;қоршаған ортаны бағдарлау аясы кеңейтілді және байытылды, табиғат құбылыстары, адамдардың өмірі туралы түсініктері кеңейтілді; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті

пирамидалар құрастырады;кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады; түстерді ажыратады және дұрыс атайды; заттардың санын ажыратады.

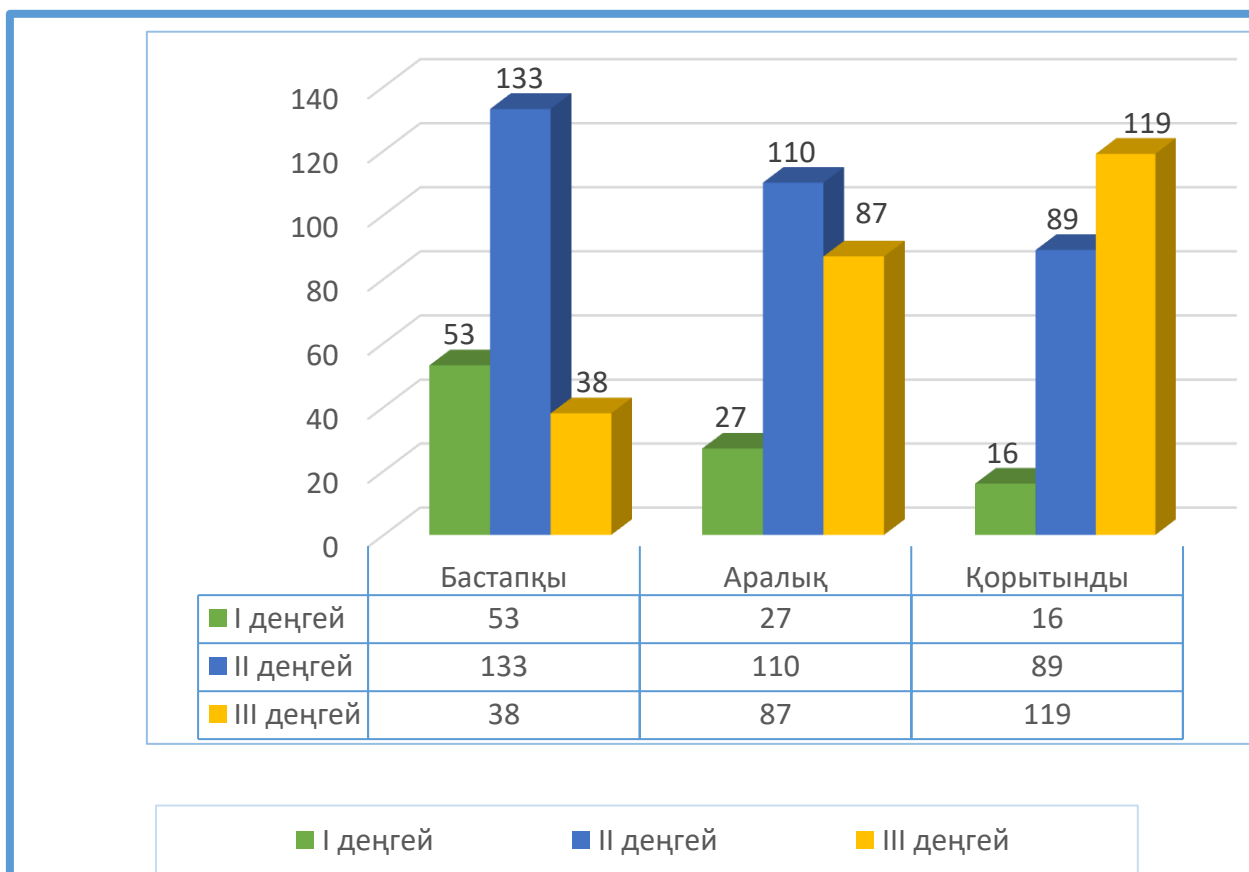
«Қарлығаш» ересек тобының тәрбиеленушілері: Абусейл Әсем, Сергей Айшабибі, Абдразақ Алина, Аманбай Іңкәр, Асқар Әділет, Ибраим Айша, Мамедов Арзуман, Нұрхан Алихан, Нағашыбайқызы Аяжан, Аян Нұрбақыт, Жандос Тәуекел -негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;кеңістікті және уақытты бағдарлай алады; заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие;отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.

«Көгершін» мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілері: Бахтияр Елмұрат, Қалдыбек Айлин, Умаров Акбаршах,Ерғали Жасмин, Ерді Жания, Иванов Леонид, Қосбай Алмат, Америкүл Амина, Көбек Дамир, Жамир Інжу, Жакаев Дарын, Касымов Тимур және **«Балауса» мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілері:**Саттархан Лимара, Омар Мадина, Аманбай Ақерке, Нұрбай Нұриман, Ерболат Айша, Буранбай Балнур, Бексейт Жанару, Серикова Зарина,Шин Аяулым,Апасқан Алихан,Кравцова Сафина, Сұлтан Ибраһим,Бақберган Амина, Бахмацкая Виктория, Есімхан Ернұр - негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерген, жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана біледі; дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік

және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген; әдеби жанрларды атайды;көркем мәтінді тыңдайды, өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;дыбыстардың белгілерін ажыратады; апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі; сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады; музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды; табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі; туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген.

Салыстырмалы диаграммалар төменде көрсетілген:

2021-2022 оқу жылының бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық мониторингтің диаграммасы (бала саны бойынша көрсеткіші)



2021-2022 оқу жылының бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық мониторингтің диаграммасы (пайыздық бойынша көрсеткіші)

