

ЖШС «Нурби» мектепалды бөбекжай



жазбақша меңгерушісі:

Бердимбетова Ж.С

«Нурби» мектепалды бөбекжай  
Абдухаликова Г

2020-2021 ж

# Ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы Ересек «Аққу» тобы

Тәрбиеші: Шакирбекова А  
Сайрамбаева Л

2020-2021 оқу жылы

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**БІРІНШІ АПТА (01.09-04.09.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Апталық тақырып: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09.2020	Сәрсенбі 02.09.2020	Бейсенбі 03.09.2020	Жұма 04.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00– 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</b>				
		Үстел үсті ойындары: пазл	Саусақ ойындары: балабақшадағы достар	Жаңадан келген баланың ата анасымен әңгіме жүргізу.	Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	Саусақ ойыны: балабақша қызметкерлері туралы әңгімелеп беру
Таңертеңгі гимнастика	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</b>				
		<p><b>Кіріспе:</b>  Марш екпінімен залға кіру.  Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы иреледеп жүру.  II. Негізгі бөлі  Жаттығу  1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.  2) « Сағат »  Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.  3) «Тал»  Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе.  4) «Қоян»  Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.қ. келу.  III.бөлі  Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>				
Таңғы ас	8.40 9.10	Еңбек іс әрекеті: кезекшілік:дастархан жасауды үйретуді бекіту,ыдыс –аяқ құралдарын дұрыс қоюды үйрету.				
		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар</b>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10- 11.40	<b>Дене шынықтыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> Сапта бір- бірлеп жүру, жүруді жүгірумен	<b>Орыс тілі</b> <b>(маман жоспары</b> <b>бойынша)</b>	<b>Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен	<b>Математика</b> <b>негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достар <b>ымның</b>	<b>Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p>кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшаға апарар жол».</p> <p><b>ЖаратылыстануТақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Ағашты тап»</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b>«Балабақш адағы әр түрлі доптар»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Дидакти-қ ойын:</b>«Балабақшада»</p>	<p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>өту.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жылдам барайық бақшаға».  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>«Үйшік»  <b>Ертегісі Мақсаты:</b> Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дидакти-қ ойын:</b>«Мен айтамын, досым жасайды»</p>	<p><b>ойыншықтары» Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшада кім бірінші?».</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>«Үйшік»  <b>ертегісіМақсаты:</b> Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Дидакти-қ ойын:</b>«Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b>«Досымның үйі»  <b>(заттық сурет салу) Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.  <b>Дидакти-қ ойын:</b>«Досыңа көмектес</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>11.40 11.50</p>	<p>Киіну Серуенге шығу</p>				

<b>Серуен</b>	11.40-12.35	Ауладағы құстарға бақылау жасау құстарды тануға дене бөліктерін атауға үйрету Ойын: күннің көзімен жаңбыр құрдастарымен қарым-қатынас орнату	Күнге бақылау балаларды күнді бақылай білуге үйрету Қимылды ойын: мені қуып жет балаларды шапшаңдыққа үйрету	Ауа-райын бақылау кешегі күнмен бүгінгі күннің айырмашылығын ажырату Ойын: орамал тастамақ балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Ауладағы ағаштарға бақылау жасау одан түскен жапырақтарды жинау Ойын: мысық пен тышқан балаларды ептілікке тәрбиелеу	Ауладағы гүлдерге бақылау және суару, тұқымдарын жинау Ойын: жасырынбақ балаларды байқампаздыққа үйрету
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35-12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су, шаралары</b>	15.20-15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Нүктелі, тікенекті жолдарымен жүріп өту				
<b>Бесін ас</b>	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>	16.10-16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: мұғалім	Сюжетті рольдік ойын емхана	Үстел үсті театры: менің достарым	Сюжетті рольдік ойын: асхана	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: ертегі оқып беру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балабақша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық.</b>	16.35-16.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	16.50-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар.Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10-18.30	Кеңес: балаларды бас киіммен балабақшаға әкелу	Психолог кеңесі: балабақшаға бейімделу мезгілі	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес «балабақшаның маңызы»	Кеңес «ойын бұрышын ұйымдастыру»

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 01.09.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**Ересек «Аққу» тобы  
ЕКІНШІ АПТА (07.09-11.09.2020ж.)**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша» Апталық тақырып: «Менің достарым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 07.09.2020</b>	<b>Сейсенбі 08.09.2020</b>	<b>Сәрсенбі 09.09.2020</b>	<b>Бейсенбі 10.09.2020</b>	<b>Жұма 11.09.2020</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика</b>	8.00– 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойындары: мозайка	Дидактикалық ойын: достарың туралы әңгімелеп бер	Үстел үсті ойыны: суретті құрастыр	Ата анамен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата ананы жаңа жылдық жоспармен таныстыру.
	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</b>				
		<p><b>Кіріспе:</b> Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру. II. Негізгі бөлі Жаттығу 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) « Сағат » 3) «Тал» Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе. 4) «Қоян» Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.қ. келу. III.бөлі Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	8.40 9.10	<p align="center">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық  Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.10- 11.40	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Үйшік» <b>ертегісіМақсаты:</b> Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Дидакти-қ ойын:</b> «Мен айтамын,	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің	<b>Математика негіздері. Тақырыбы:</b> «Достарымының ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. <b>Дид-қ ойын:</b> «Таныс	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан).

		<p>«Досым, ұста!».</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Менің жасыл достарым»  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Өсімдіктің досын тап»</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»<b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ерес ектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.  <b>Дидакти-қ ойын:</b> «Досыңа көмектес»</p>	досым жасайды»  Музыка (маман жоспары бойынша)	достары көп?»  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Үйшік» <b>Ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. <b>Дидакти-қ ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды»  <b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) <b>Мақсаты:</b> «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)	пішіндер доминосы»  <b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықта рмен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. <b>Дидакти-қ ойын:</b> «Ойыншықтарды жинаймыз»  <b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Досым, қағып ал!»  <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» <b>(заттық сурет салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. <b>Дидакти-қ ойын:</b> «Досыңа көмектес»
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40-	Бұлттарды бақылау	Желді бақылау	Гүлзарды бақылау	Жәндіктерді бақылау	Ауа-райын бақылау

	12.35	Өлі табиғат туралы білімдерін тиянақтау Ойын: Ұшты-ұшты ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	жел түрлерін есте сақтау Қимылды ойын: ақ қоян балаларды жылдамдыққа мықтылыққа балу	Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерді тиянақтау Ойын: паравоз өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	олардың тіршілік етуіне қарай салыстыра білуді үйрету Ойын: қасқырлар мен лақтар балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу	ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау Ойын: күн мен түн балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35-12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20-15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу созылу жаттығуларын жасату, сулы шүберек үстімен жүріп өту.				
<b>Бесін ас</b>	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10-16.35	Сюжетті рольдік ойын құрылысшы	Сюжетті рольдік ойын отбасы	Сюжеттік рольдік ойын: аурухана	Сюжетті рольдік ойын асхана	Сюжетті рольдік ойын: шаштараз
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балабақаша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35-16.50	Киіну Серуенгешығу				
<b>Серуен</b>	16.50-18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар. Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10-18.30	Ата-аналарға балалардың ауа-райына сай киіндіріп әкелулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың сабақ үлгерімі туралы айтып өту	Балаларын үйге қайтар жолда көрген қызықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балабақшадағы достары туралы әңгімелесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 07.09.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ҮШІНШІ АПТА (14.09-18.09. 2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09.2020	Сейсенбі 15.09.2020	Сәрсенбі 16.09.2020	Бейсенбі 17.09.2020	Жұма 18.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойындары: лото	Балалармен әңгімелесу. Бақшаға келер жолдағы көрген қызықтары жайлы әңгімелерін тыңдау	Дидактикалық ойын: сыңарын тап	Үстел үсті ойындары: лего	Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беру
Таңертеңгі гимнастика	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</b>				
		<p><b>Кіріспе:</b>  Марш екпінімен залға кіру.  Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы иреледеп жүру.</p> <p>II. Негізгі бөлі  Жаттығу  1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.  2) «Сағат»  Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.  3) «Тал»  Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе.  4) «Қоян»  Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.қ. келу.</p> <p>III.бөлі  Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>				
Таңғы ас	8.40 9.10	Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10- 11.4 0	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі	<b>Орыс тілі</b> <b>(маман жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет)	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу			<b>Музыка</b> <b>(маман жоспары</b>			



<p>қызметі</p>	<p>арқылы лақтыру(2м.қаш.). <b>Қимылды ойын:</b> «Ойыншыққа тез жетейік»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ойыншықтар еліне саяхат»<b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Ойыншықтарды атаймыз»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қоян-менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату,шымшу,жалп айту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. <b>Дидакти-қ ойын:</b>«Ойыншықты атай аласың ба?»</p>	<p>бойынша)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ойыншықты қағып ал!»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»өлеңі. <b>Н. Әлімқұлов.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дидакти-қ ойын:</b>«Жана қуыршақ»</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p>скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b>«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бақша дағы ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Дидакти-қ ойын:</b>«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым –қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. <b>Дидакти-қ ойын:</b>«Ойыншықт</p>
----------------	--	-----------------	---	--	--

						<b>ы атай аласын ба?»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Балаларды тірі табиғат иесімен таныстыру. Мысықтың түсімен ерекшеліктерін түсіндіру Ойын: қуып жет балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Табиғат әсемдігін бақылау балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау Қимылды ойын: арқан тарту балаларды шапшаңдыққа үйрету	Ауа-райын бақылау түске дейінгі ауа-райымен түстен кейінгі ауа-райын ажырату Ойын: орамал тастамақ балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	ағаштарды бақылау ағаштар туралы мағлұмат беру Ойын: ұшты-ұшты балаларды ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата білуді үйрету	Құстар туралы жалпы мағлұмат беру Ойын: аралар балалардың сөздік қорын қалыптастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 - 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 - 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 - 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 - 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Қаламды жолмен жүргізу				
<b>Бесін ас</b>	15.50 - 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: киім дүкені	Сюжетті рольдік ойын балабақша	Үстел үсті театры: зообақ	Сюжетті рольдік ойын мектеп	Сюжеттік рольді ойындар: шаштараз
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балабақаша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 - 16.50	Киіну Серуенге шығу				

<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	16.50 - 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар.Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10 - 18.30	Ата- аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытылы әкелулерін ескерту	Ата-аналармен әңгімелесу балалардың тазалығы жөнінде	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес « бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ойыншық бұрышын ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 14.09.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ТӨРТІНШІ АПТА (21.09.-25.09.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Апталық тақырып: «Жиһаздар»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09.2020	Сейсенбі 22.09.2020	Сәрсенбі 23.09.2020	Бейсенбі 24.09.2020	Жұма 25.09.2020	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Үстел үсті ойындары: суретгі (бөлме жиһаздары) құрастыр	Үстел үсті ойындары: қай сурет тығылды?	Дидактикалық ойын: сымсыз телефон	Үстел үсті ойындары: конструктор	Бөлме жиһаздарына ұқыпты қарау керектігін әңгімелеу	
Таңертеңгі гимнастика		<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</b>					
	8.30 – 8.40	<p><b>Кіріспе:</b>  Марш екпінімен залға кіру.  Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, жылан сияқы ирелеңдеп жүру.  II. Негізгі бөлі  Жаттығу  1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз, 2- артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.  2) «Сағат»  Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз, 2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ. келу.  3) «Тал»  Б.Қ. екі қол төменде, аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу. 2- отырып қолды селмеу. 3- Б.Қ. келе.  4) «Қоян»  Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге. 1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру. 2- б.қ. келу.  III. бөлі  Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>					
Таңғы ас	8.40 – 9.10	Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі					
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық  Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-11.40	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Гимнастикалық	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Үйді жабдықтау <b>Мақсаты:</b> Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын	

		<p>тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Орындыққа кім бірінші жетеді?».</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз фабрикасына саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаз сатып алдым»</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b>  <b>«Сандықты әшекейлеу»</b>  <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Сандықты әшекейлейміз»</b></p>	<p>түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>«Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үш аю»  <b>ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру<b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Досымның үйі» <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс»<b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</b></p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ойыншықтар»Мақсаты:</b>Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.  <b>Дидакти-қ ойын:</b>«Ойыншықтарды жинаймыз»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Есікті кім бірінші жабады?»Эстафеталық сайыс:</b>  <b>«Балабақшадағы көңілді эстафета»</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үй жиһаздары» (<b>Сандық</b>) (Сәндік сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				

<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Балаларды тірі табиғат иесі құмырсамен таныстыру. Ойын: тақия тастамақ балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Күнді бақылау күннің көзі жылумен жарықтың болатындығын ұғындыру Қимылды ойын: сақина салу балаларды шапшандыққа үйрету	Желді бақылау табиғатқа қызығушылықты қадағалауды дамыту. Ойын: ақсерек көксерек балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Гүлді күту учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету Ойын: жасырынбақ балаларды байқампаздыққа, жылжамдыққа үйрету	Аспанды бақылау балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету Ойын: соқыртеке балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Тікенекті жолмен жүргізу				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: отбасы	Сюжетті рольдік ойын тігінші	Үстел үсті театры: дәрігер	Сюжетті рольдік ойын құрылысшы	Сюжеттік рольді ойындар: дүкендер әлемі
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балабақаша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 - 16.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10- 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытылы әкелулерін ескерту	Ата-аналармен әңгімелесу балалардың тазалы жөнінде	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес « бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ойыншық бұрышын ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 21.09.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**БІРІНШІ АПТА (28.09-02.10.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Апталық тақырып: «Менің отбасым, ата – аналар еңбегі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020.	Сәрсенбі 30.09.2020	Бейсенбі 01.10.2020	Жұма 02.10.2020	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 – 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</b>					
	8.30 – 8.40	Үстел үсті ойындары: менің отбасым	Саусақ ойындары: әжемнің ертегілері	Құрылыс ойындары: куыршаққа үй құрастыру	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	Саусақ ойыны: туысқандар туралы әңгімелеп беру	
Таңертеңгі гимнастика	<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</b>						
	<p>Кіріспе:  Марш екпінімен залға кіру.  Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру.  II. Негізгі бөлі  Жаттығу  1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.  2) « Сағат »  Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.  3) «Тал»  Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе.  4) «Қоян»  Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.қ. келу.  III.бөлі  Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>						
Таңғы ас	8.40 – 9.10	Еңбек іс әрекеті: кезекшілік:дастархан жасауды үйретуді бекіту,ыдыс –аяқ құралдарын дұрыс қоюды үйрету.					
	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар</b>						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық  Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-11.40	Дене шынықтыру Тақырыбы:Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет	Орыс тілі (маман жоспары бойынша)  Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен	Математика негіздері Тақырыбы:«Отбасында-ғы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Салыстыратын топтар: бір	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.8м дейінгі	

секіру).**Қимылды ойын: «Картоп жинау».**

**Жаратылыстану Тақырыбы:«Мол өнім»**

**Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»**

**Мүсіндеу Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)**

**Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.**Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»**

доптарды домалату.

**Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік».**

**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»**

**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.

**Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»**

көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес.**Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуміз?»**

**Музыка (маман жоспары бойынша)**

қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.

**Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»**

**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)**

**Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.**Дид-қ ойын:«Отбасы мүшелерін ата»**

**Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)**

**Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)Құрастыруды үйрету.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.

қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.

**Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»**

**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)**

**Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.**Дид-қ ойын:«Отбасы мүшелерін ата»**

**Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)**

**Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)Құрастыруды үйрету.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.



						Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Ауладағы құстарға бақылау жасау құстарды тануға дене бөліктерін атауға үйрету Ойын: күннің көзімен жаңбыр құрдастарымен қарым-қатынас орнату	Күнге бақылау балаларды күнді бақылай білуге үйрету Қимылды ойын: мені қуып жет балаларды шапшандыққа үйрету	Ауа-райын бақылау кешегі күнмен бүгінгі күннің айырмашылығын ажырату Ойын: орамал тастамақ балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Ауладағы ағаштарға бақылау жасау одан түскен жапырақтарды жинау Ойын: мысық пен тышқан балаларды ептілікке тәрбиелеу	Ауладағы гүлдерге бақылау және суару, тұқымдарын жинау Ойын: жасырынбақ балаларды байқампаздыққа үйрету
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Нүктелі, тікенекті жолдарымен жүріп өту				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.10 - 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: дүкен	Сюжетті рольдік ойын емхана	Үстел үсті театры: менің отбасым	Сюжетті рольдік ойын: асхана	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: ертегі оқып беру
		Балабақша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық.</b>	16.35 16.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				

<b>Еркін ойындар.Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10 - 18.30	<b>Кеңес:</b> балаларды бас киіммен балабақшаға әкелу	<b>Психолог кеңесі:</b>	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес « бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Кеңес « Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.
---	---------------------	---	-------------------------	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 28 .09.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**Циклограмма**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ЕКІНШІ АПТА (05.10-09.10.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Апталық тақырып: «Менің көшем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 05.10.2020</b>	<b>Сейсенбі 06.10.2020</b>	<b>Сәрсенбі 07.10.2020</b>	<b>Бейсенбі 08.10.2021</b>	<b>Жұма 09.10.2020</b>	
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті,</b> <b>саусақ және т.б)</b> <b>Таңертеңгі</b> <b>гимнастика</b>	8.00– 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Балабақшаға келерде көрген қызықтары жайлы әңгімелеу	Күзгі жапырақтардан қолдан бұйым жасау керектігін әңгімелеу	Үстел үсті ойыны: суретті құрастыр.	Үстел үсті ойындары: домино	Отбасындағы жағдайларды тыңдау.	
	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені: II-апта (құралмен)</b>					
		<p>Кіріспе:  Марш екпінімен залға кіру.  Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру.  II. Негізгі бөлі</p> <p>1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға , артқа есу.  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  3. « Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір».</p> <p>Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу.  4. Қоян-секіреді; ат-шабады; құс-ұшады; аю-қорбандайды; адам-жүреді.  III. бөлі</p> <p>Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>					
<b>Таңғы ас</b>	8.40 9.10	<p>Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар</p>					
<b>Ойындар,</b> <b>Ұйымдастырылған оқу</b> <b>қызметіне (ҰОҚ)</b> <b>дайындық</b>	9.10- 11.40	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын көше» <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Өңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Көшедегі көлік түрін дыбысынан	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аялдамаға дейін...»  <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> Қала картасы (Геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі 50см) <b>Қимылды ойын:</b> «Көшедегі	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>							

		<p>«Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. <b>Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»</b></p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. <b>Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p>	<p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Адаққан құмырсқа» <b>ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап»</b></p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)</b>  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.  <b>Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әртүрлі көліктер»</b></p>	<p>сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру <b>Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>көліктер»</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы: «Менің көшем»</b> (Сюжетті сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.  <b>Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40- 12.35	Бұлттарды бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін тиянақтау Ойын: Ұшты-ұшты ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Желді бақылау жел түрлерін есте сақтау Қимылды ойын: ақ қоян балаларды жылдамдыққа мықтылыққа балу	Гүлзарды бақылау Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерді тиянақтау Ойын: паравоз өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Жәндіктерді бақылау олардың тіршілік етуіне қарай салыстыра білуді үйрету Ойын: қасқырлар мен лақтар балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу	Ауа-райын бақылау ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау Ойын: күн мен түн балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 2.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

<b>Түскі ас</b>	12.501 3.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.201 5.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.201 5.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу созылу жаттығуларын жасату, сулы шүберек үстімен жүріп өту.				
<b>Бесін ас</b>	15.501 6.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.10- 16.35	Сюжетті рольдік ойын құрылысшы	Сюжетті рольдік ойын отбасы	Сюжеттік рольдік ойын: аурухана	Сюжетті рольдік ойын асхана	Сюжетті рольдік ойын: шаштараз
		Балабақаша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.351 6.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	16.501 8.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар. Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10- 18.30	Ата-аналарға балалардың ауа-райына сай киіндіріп әкелулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың сабақ үлгерімі туралы айтып өту	Балаларын үйге қайтар жолда көрген қызықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балабақшадағы достары туралы әңгімелесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 05.10.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ҮШІНШІ АПТА (12.10-16.10.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі – қауіпсіздік»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020	Сейсенбі 13.10.2020	Сәрсенбі 14.10.2020	Бейсенбі 15.10.2020	Жұма 16.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	8.00– 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойындары: лото	Балалармен әңгімелесу. Бақшаға келер жолдағы көрген қызықтары жайлы	Балаларға жолдағы бағдаршаммен өту ережесін әңгімелеу	Үстел үсті ойындары: лево	Туысқандар туралы әңгімелеп беру
	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені : III-апта (құралсыз)</b>				
Таңғы ас	8.40 9.10	<p>Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз.</p> <p>II. Негізгі бөлі</p> <p>Жаттығу</p> <p>1) «Кім биік» 2) «Қайшы» 3) «Сағат»</p> <p>Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз, 2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.</p> <p>4) «Кім күшті» 5) «Шар үрлеу»</p> <p>III.бөлі</p> <p>Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10- 11.40	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</b>  <b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b>	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Саңырауқұлақтар ды жинау»</b> <b>Мақсаты:</b> 5- ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Көлбеу тақтаймен(ені2см, биік тігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.

		<p><b>«Өртті сөндіру»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.<b>Дид-қ ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар»</b></p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:«Бағдаршам»</b><b>Мақсаты:</b>Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Пропорция ларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.<b>Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</b></p>		<p><b>«Бағдаршам»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»</b></p>	<p>қайсысы?»</p> <p>сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.<b>Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»(Воскоб овичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»</b><b>Мақсаты:</b> Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. <b>Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі»(Воскобович тің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:«Бағдар шам»</b> (Заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				

<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Балаларды тірі табиғат иесімен таныстыру. Мысықтың түсімен ерекшеліктерін түсіндіру Ойын: қуып жет балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Табиғат әсемдігін бақылау, балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау Қимылды ойын: арқан тарту балаларды шапшаңдыққа үйрету	Ауа-райын бақылау түске дейінгі ауа-райымен түстен кейінгі ауа-райын ажырату Ойын: орамал тастамақ балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	ағаштарды бақылау ағаштар туралы мағлұмат беру Ойын: ұшты-ұшты балаларды ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата білуді үйрету	Құстар туралы жалпы мағлұмат беру Ойын: аралар балалардың сөздік қорын қалыптастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Қаламды жолмен жүргізу				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: киім дүкені	Сюжеттік рольдік ойын балабақша	Үстел үсті театры: зообақ	Сюжеттік рольдік ойын мектеп	Сюжеттік рольді ойындар: шаштараз
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.35 16.50	Балабақаша туралы әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.50 18.10	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	18.10 18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытылы әкелулерін ескерту	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалармен жолда жүру ережесі туралы әңгімелесу	Кеңес «бала өмірінің маңызы»	Ойыншық бұрышын ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 12.10.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ТӨРТІНШІ АПТА (19.10-23.10.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Апталық тақырып: «Алтын күз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020	Сейсенбі 20.10.2020	Сәрсенбі 21.10.2020	Бейсенбі 22.10.2020	Жұма 23.10.2020
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b> <b>Таңертеңгі гимнастика</b>	8.0	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	8.3	Үстел үсті ойындары: суретті құрастыр	Үстел үсті ойындары: қай сурет тығылды?	Дидактикалық ойын: сымсыз телефон	Үстел үсті ойындары: конструктор	Отбасы туралы әңгімелеп беру
	0	<b>Жаттығулар кешені : IV- апта (құралмен)</b>				
	8.3	Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Негізгі бөлі Негізгі қимыл жаттығулар: Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. 2) Қол белде, оңға, солға иілу. 3) «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегең, басқа гүлге барайық».				
	8.4	4) Қолымыз иықта, алға, артқа есу 5) Қол белде, екі аяқпен секіру III. бөлі Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
<b>Таңғы ас</b>	8.4	Денсаулық ол – шыныққан				
	0	Барлық дене мүшесі				
	9.1	Денсаулық ол – тыныққан				
	0	Жүйке тамыр жүйесі				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>  <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>	9.10-11.4	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм. қаш. доғаныңастынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>етпегінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.  <b>Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!»</b><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»</b></p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация)</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескерту.  <b>Дид-қ ойын: «Жыл</b></p>	<p>үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  <b>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>жүру.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. <b>Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина»</b></p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</b></p>	<p>және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. <b>Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру <b>Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. <b>Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік»</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</b></p>
---	---	--	---	---	--

		мезгілін ата»				
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Балаларды тірі табиғат иесі құмырсқамен таныстыру. Ойын: тақия тастамақ балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Күнді бақылау күннің көзі жылумен жарықтың болатындығын ұғындыру Қимылды ойын: сақина салу балаларды шапшаңдыққа үйрету	Желді бақылау табиғатқа қызығушылықты қадағалауды дамыту. Ойын: ақсерек көксерек балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Гүлді күту учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету Ойын: жасырынбақ балаларды байқампаздыққа, жылжамдыққа үйрету	Аспанды бақылау балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету Ойын: соқыртеке балаларды ойынға қызығушылықтары н арттыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су,шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Тікенекті жолмен жүргізу				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: отбасы	Сюжетті рольдік ойын тігінші	Үстел үсті театры: дәрігер	Сюжетті рольдік ойын құрылысшы	Сюжеттік рольді ойындар: дүкендер әлемі
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.35 16.50	Балабақаша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу қарапайымсұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.50 18.10	Киіну Серуенге шығу				
<b>Еркін ойындар.Балалармен,</b>	18.10 -	Ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес « бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ойыншық бұрышын

<b>ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы</b>	18.30	Балабақшаға уақытылы әкелулерін ескерту	балалардың тазалы жөнінде	алатындары туралы әңгімелесу		ұйымдастыру
---	-------	---	---------------------------	------------------------------	--	-------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 19.10.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**БЕСІНШІ АПТА (26.10-30.10.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Апталық тақырып: Қайталау**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.10.2020	Сейсенбі 27.10.2020	Сәрсенбі 28.10.2020	Бейсенбі 29.10.2020	Жұма 30.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	8.30	Үстел үсті ойындары: суретті құрастыр	Үстел үсті ойындары: қай сурет тығылды?	Дидактикалық ойын: сымсыз телефон	Үстел үсті ойындары: конструктор	Отбасы туралы әңгімелеп беру
	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені : IV- апта (құралмен)</b>				
Таңғы ас	8.40 9.10	<p>Кіріспе:  Марш екпінімен залға кіру.  Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.  II. Негізгі бөлі  Негізгі қимыл жаттығулар:  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.  2) Қол белде, оңға, солға иілу.  3) «Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп, басқа гүлге барайық».  4) Қолымыз иықта, алға, артқа есу  5) Қол белде, екі аяқпен секіру  III. бөлі  Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық  Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10- 11.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен	Орыс тілі (маман жоспары бойынша)  Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм. қаш. доғаныңастынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап	Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар						

	<p>етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтарды жинаймыз»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Алтын күз келді!»<b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат тағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. <b>Дид-к ойын:</b>«Күзгі ерекшеліктерді ата»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бақшад ағы өнімді жинау» <b>(сәбізді жинау)</b> <b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Әкем егін жинайды»</p>		<p>жүру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қияр мен капуста» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Көкөністерді тез жина»</p>	<p>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Күзгі жемістер»</p> <p><b>Музыка</b> <b>(маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-к ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі жапырақтар» <b>(Сюжетті сурет салу)</b> <b>Мақсаты:</b>Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»</p>
--	--	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Балаларды тірі табиғат иесі құмырсқамен таныстыру. Ойын: тақия тастамақ балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Күнді бақылау күннің көзі жылумен жарықтың болатындығын ұғындыру Қимылды ойын: сақина салу балаларды шапшандыққа үйрету	Желді бақылау табиғатқа қызығушылықты қадағалауды дамыту. Ойын: ақсерек көксерек балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Гүлді күту учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету Ойын: жасырынбақ балаларды байқампаздыққа, жылжамдыққа үйрету	Аспанды бақылау балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету Ойын: соқыртеке балаларды ойынға қызығушылықтары н арттыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Тікенекті жолмен жүргізу				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>	16.10 16.35	Сюжеттік рольдік йындар: отбасы	Сюжетті рольдік ойын тігінші	Үстел үсті театры: дәрігер	Сюжетті рольдік ойын құрылысшы	Сюжеттік рольді ойындар:дүкендер әлемі
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.35 16.50	Балабақаша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.50 18.10	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	18.10 18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар.Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы</b>	18.00 18.30	Ата- аналармен әңгімелесу.Балабақш аға уақытылы әкелулерін ескерту	Ата-аналармен әңгімелесу балалардың тазалы жөнінде	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес « бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ойыншық бұрышын ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 26.10.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**БІРІНШІ АПТА (02.11-06.11.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Апталық тақырып: «Өзім туралы»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.11.2020	Сейсенбі 03.11.2020.	Сәрсенбі 04.11.2020	Бейсенбі 05.11.2020	Жұма 06.11.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 – 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</b>				
		Балалармен өзі туралы әңгіме құру	Саусақ ойындары: өзінің ойынан әңгіме құру	Ата анамен баланың денсаулығы туралы әңгімелесу	Балалармен дені сау болу үшін витаминдерді көп жеу туралы әңгімелесу	Қыс мезгіліндегі баланың денсаулығын күту емдері туралы әңгімелеп беру
Таңертенгі гимнастика		<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</b>				
	8.30 – 8.40	<p>Кіріспе:  Марш екпінімен залға кіру.  Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелендеп жүру.  II. Негізгі бөлі  Жаттығу  1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.  2) « Сағат »  Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.  3) «Тал»  Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе.  4) «Қоян»  Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.қ. келу.  III.бөлі  Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>				
Таңғы ас	8.40 – 9.10	Еңбек іс әрекеті: кезекшілік:дастархан жасауды үйретуді бекіту,ыдыс –аяқ құралдарын дұрыс қоюды үйрету.				
		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар</b>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық  Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-11.40	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).Қапшықты оң	<b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</b>  <b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b>	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп,	<b>Математика негіздері: Тақырыбы:«Менің күн тәртібім»</b> (Уақытты бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).Оң және сол қолымен

		<p>және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім мықты?».</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>«Жанды-жансыз»</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Билеп тұрған қыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мен қандаймын?»</p>		<p>төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгір».</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Мен кіммін?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Дауысынан таны»</p>	<p>ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кім үйіне тез жетеді?»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Менің соңымнан жүр»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>«Мен қандаймын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сезім мүшелерін ата»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Мақта қыздың мысығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Өзің жақсы көретін үй жануары»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				

<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Ауладағы құстарға бақылау жасау құстарды тануға дене бөліктерін атауға үйрету Ойын: күннің көзімен жаңбыр құрдастарымен қарым-қатынас орнату	Күнге бақылау балаларды күнді бақылай білуге үйрету Қимылды ойын: мені қуып жет балаларды шапшаңдыққа үйрету	Ауа-райын бақылау кешегі күнмен бүгінгі күннің айырмашылығын ажырату Ойын: орамал тастамақ балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Ауладағы ағаштарға бақылау жасау одан түскен жапырақтарды жинау Ойын: мысық пен тышқан балаларды ептілікке тәрбиелеу	Ауладағы гүлдерге бақылау және суару, тұқымдарын жинау Ойын: жасырынбақ балаларды байқампаздыққа үйрету
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Нүктелі, тікенекті жолдарымен жүріп өту				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: дүкен	Сюжетті рольдік ойын емхана	Үстел үсті театры: менің отбасым	Сюжетті рольдік ойын:Асхана	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: ертегі оқып беру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балабақша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық.</b>	16.35 16.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	16.50 8.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар.Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10 - 18.30	Кеңес: балаларды бас киіммен балабақшаға әкелу	Психолог кеңесі:	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес « бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Кеңес « Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбева Л

Тексерілген күні: 02.11.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ЕКІНШІ АПТА (09.11-13.11.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.2020	Сейсенбі 10.11.2020	Сәрсенбі 11.11.2020	Бейсенбі 12.11.2020	Жұма 13.11.2020	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00–8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Дұрыс тамақтану жолдарын әңгімелеу	Дәрумендер жайлы әңгімелеу	Шеттен тыс тамақтану зияндығын әңгімелеу	Үстел үсті ойындары: көкөністерді ажырат	Сюжетті рөлді ойын: асхана	
Таңертеңгі гимнастика	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені: II-апта(құралмен)</b>					
		Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз. II. Негізгі бөлі Жаттығу 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) «Қайшы» 3) « Сағат »					
		Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. Б.Қ. III.бөлі Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.					
Таңғы ас	8.40 9.10	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-11.40	Дене шынықтыру Тақырыбы:Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»  Көркем әдебиет	Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау)Мақсаты: 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Дид-қ ойын:	Дене шынықтыру Тақырыбы:Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі							

	<p>25см.биіктікке секіру  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Көкөністерді жина»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Дәрумендер әлеміне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,<b>Дид-қ ойын:</b>«Бақта ма, бақшада ма?»</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жеміс-жидекке арналған себет»  <b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Ересект ердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.<b>Дид-қ ойын:</b>«Ащы, тұщы»</p>	<p>дамыту.<b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Дәмін татып, атын ата»</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>(маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көкөністер айтысы»</b>  <b>ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Көкөністерді ата»</b></p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру)  <b>Мақсаты:</b>Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, тендей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b>«Дәмін татып,атын ата»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Ертегілер әлемінде</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қане досым, сөзге қосыл».  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерін таңдау, рөлдерін бөлу. Фланелеграф арқылы</p>	<p><b>«Көкөністерді сана»</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Менің отбасым</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдарды, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеу. Табиғат бұрышында мекендеуші Атжалманмен таныстыра отырып, бақылау жасай білуге үйрету..  <b>Дид-қ ойын:</b>«<b>Жанды-жансыз</b>»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>(маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>ауысу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Дәрумендерді жина»</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«<b>Дәмді алмалар</b>»  <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b>«<b>Алма кетті домалап...</b>»</p>
--	--	---	---	--	---

				қызығушылықтарын, қиялдарын, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Мазмұндаулары мен тілдерін дамыту. Мейірімді, тату-тәтті -, дос болуға үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40- 12.35	Бұлттарды бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін тиянақтау Ойын: Ұшты-ұшты ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Желді бақылау жел түрлерін есте сақтау Қимылды ойын: ақ қоян балаларды жылдамдыққа мықтылыққа балу	Гүлзарды бақылау Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерді тиянақтау Ойын: паравоз өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Жәндіктерді бақылау олардың тіршілік етуіне қарай салыстыра білуді үйрету Ойын: қасқырлар мен лақтар балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу	Ауа-райын бақылау ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау Ойын: күн мен түн балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу созылу жаттығуларын жасату, сулы шүберек үстімен жүріп өту.				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.10- 16.35	Сюжетті рольдік ойын Құрылысшы	Сюжетті рольдік ойын отбасы	Сюжеттік рольдік ойын: аурухана	Сюжетті рольдік ойын Асхана	Сюжетті рольдік ойын: шаштараз
		Балабақаша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну Серуенгешығу				
<b>Серуен</b>	16.50 8.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				

<b>Еркін ойындар.Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас.Балаларды нүйгеқайтуы</b>	18.10-18.30	Ата-аналарға балалардың ауа-райына сай киіндіріп әкелулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың сабақ үлгерімі туралы айтып өту	Балаларын үйге қайтар жолда көрген қызықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Көкөністер мен жемістер туралы әңгімелесу
---	-------------	---	---	---	--	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 09.11.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ҮШІНШІ АПТА (16.11.-20.11.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың,жаны сау!»**  
**Апталық тақырып: «Өзіне және өзгелерге көмектес»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.2020	Сейсенбі 17.11.2020	Сәрсенбі 18.11.2020	Бейсенбі 19.11.2020	Жұма 20.11.2020
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика</b>	8.00– 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Денсаулықты күту жолдары туралы дәрігерден кеңес	Балалармен әңгімелесу. Бақшаға келер жолдағы көрген қызықтары жайлы	Дидактикалық ойын: сыңарын тап	Өзгелерге көмек көрсету керектігі жайлы әңгімелеу	Өзі туралы әңгімелеп беру
	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені : III-апта (құралсыз)</b>				
		Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Негізгі бөлі Жаттығу «Кім биік» 2)« Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. Б.Қ. 3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. III.бөлі Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
<b>Таңғы ас</b>	8.40 9.10	Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.10- 11.40	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық	<b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту.Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Спорт еліне саяхат» <b>Мақсаты:</b> 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны боынша санау	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> 20-25см.биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

кабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Қимылды ойын:** «Саңырауқұлақтарды жинайық».

**Жаратылыстану Тақырыбы:** «Қанатты достар» **Мақсаты:** Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:**«Құстарға жем берейік»

**Мүсіндеу Тақырыбы:** «Құс» **Мақсаты:** Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру. **Дид-қ ойын:** «Болады, болмайды!»

**Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** «Адам еңбегінің нәтижесі» **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу **«Құстарға ұя жасаймыз»**

**Музыка (маман жоспары бойынша)**

жүру. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды сыпырамыз»

**Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:** «Досыңа көмектес»

дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:** «Кім күшті?»

**Музыка (маман жоспары бойынша)**

**Қимылды ойын:**«Ағаштағы жемістерді үзейік»

**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**«Қайырымды бала»**Б.Данабеков Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:** «Болады, болмайды»

**Сурет салу Тақырыбы:**«Әдемі құс» **Мақсаты:**Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:** «Болады, болмайды!»

<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40- 12.35	Балаларды тірі табиғат иесімен таныстыру. Мысықтың түсімен ерекшеліктерін түсіндіру Ойын: қуып жет балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Табиғат әсемдігін бақылау балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау.Қимылды ойын: арқан тарту балаларды шапшаңдыққа үйрету	Ауа-райын бақылау түске дейінгі ауа-райымен түстен кейінгі ауа-райын ажырату Ойын: орамал тастамақ балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	ағаштарды бақылау ағаштар туралы мағлұмат беру Ойын: ұшты-ұшты балаларды ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата білуді үйрету	Құстар туралы жалпы мағлұмат беру Ойын: аралар балалардың сөздік қорын қалыптастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Қаламды жолмен жүргізу				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>	16.10- 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: киім дүкені	Сюжетті рольдік ойын балабақша	Үстел үсті театры: зообақ	Сюжетті рольдік ойын мектеп	Сюжеттік рольді ойындар: шаштараз
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.35 16.50	Балабақаша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.5018 .10	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	18.10- 18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар.Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге</b>	18.00 18.30	Ата- аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытылы әкелулерін ескерту	Ата-аналармен әңгімелесу балалардың тазалығы жөнінде	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Достық туралы» әңгімелесу	Табиғат бұрышын ұйымдастыру

қайтуы						
--------	--	--	--	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 16.11.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ТӨРТІНШІ АПТА (23.11-27.11.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»**  
**Апталық тақырып: «Біз күштіміз ептіміз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 23.11.2020</b>	<b>Сейсенбі 24.11.2020</b>	<b>Сәрсенбі 25.11.2020</b>	<b>Бейсенбі 26.11.2020</b>	<b>Жұма 27.11.2020</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	8.00– 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойындары: суретті құрастыр	Үстел үсті ойындары: қай сурет тығылды?	Дидактикалық ойын: сымсыз телефон	Үстел үсті ойындары: конструктор	Денсаулықты күту туралы әңгімелеп беру
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>		<p><b>Жаттығулар кешені : IV- апта (құралмен)</b>  Кіріспе:</p> <p>Марш екпінімен залға кіру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Қол белде аяқтың ұшымен, өкшемен. Шеңбер бойымен ақырын жүгіру.</p> <p>II. Негізгі бөлі</p> <p>Жаттығу</p> <p>1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.</p> <p>2) « Сағат »</p> <p>Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.</p> <p>3) «Тал»</p> <p>8.30</p> <p>8.40</p> <p>Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе.</p> <p>4) «Қайшы»</p> <p>III.бөлі</p> <p>Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	8.40 9.10	<p>Денсаулық ол – шыныққан  Барлық денең мүшесі  Денсаулық ол – тыныққан  Жүйке тамыр жүйесі</p>				

		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойындар					
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p> <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	9.10-11.40	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Кім күшті?ертегісі  <b>Мақсаты:</b>Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Күштілерді тап»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім мықты?».</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті?ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу.<b>Дид-қ ойын:</b> «Күшті аңдарды сомдаймыз»</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Спорт еліне саяхат»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Алтын жапырақ төккен күз»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.<b>Дид-қ ойын:</b>«Жапырақты кім бірінші жинайды?»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Вариативный компонент</b> Ертегілер әлемінде  <b>Тақырыбы:</b>«Үш аю» ертегісін сахналау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс -әрекеттерін,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b><b>Тақырыбы:</b>50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  <b>Қимылды ойын:</b>«Дәл тигіз»</p> <p><b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Құмырсқа»  <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мен ептімін!»</b>  <b>Эстафеталық жарыс:</b>  <b>«Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</b></p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Құмырсқа» <b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.<b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Ең күшті құмырсқаны ізде»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>«Сиқырлы</p>	

			<p><b>Мақсаты:</b> 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны боынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</b></p>	<p>әсерлі көңіл-күйлерін білдіре отырып сезімдерін көрсету. Рельдерді дұрыс орындауын қадағалау. Қиялдарын, эстетикалық талғамдарын, техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кейіпкерлердің жан дүниесін түсіне білуге, оны ашық көрсете білуге үйрету.</p>	<p>қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</b></p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы: «Қағазд ан моншак құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар үлгіге қарап , түрлі- түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншак құрастыра алады. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіре алады. <b>Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»</b></p>	<p>суретші»  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар»  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				

<b>Серуен</b>	11.40-12.35	Балаларды тірі табиғат иесі құмырсқамен таныстыру. Ойын: тақия тастамақ балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Күнді бақылау күннің көзі жылумен жарықтың болатындығын ұғындыру Қимылды ойын: сақина салу балаларды шапшаңдыққа үйрету	Желді бақылау табиғатқа қызығушылықты қадағалауды дамыту. Ойын: ақсерек көксерек балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Гүлді күту учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету Ойын: жасырынбақ балаларды байқампаздыққа, жылжамдыққа үйрету	Аспанды бақылау балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету Ойын: соқыртеке балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35-12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20-15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Тікенекті жолмен жүргізу				
<b>Бесін ас</b>	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10-16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: отбасы	Сюжетті рольдік ойын тігінші	Үстел үсті театры: дәрігер	Сюжетті рольдік ойын құрылысшы	Сюжеттік рольді ойындар: дүкендер әлемі
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.35-16.50	Балабақаша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту



<b>Серуенге дайындық</b>	16.5018 .10	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	18.10- 18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар.Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.Балалардың үйге қайтуы</b>	18.00 18.30	Ата- аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытылы әкелулерін ескерту	Ата-аналармен тәртібі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Балабақшада қандай қызықтар болғаны туралы әңгімелеу	Театр бұрышын ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 23.11.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**БІРІНШІ АПТА (30.11-03.12.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»**  
**Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.2020	Сейсенбі 31.11.2020	Сәрсенбі 01.12.2020	Бейсенбі 02.12.2020	Жұма 03.12.2020	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 – 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</b>					
		Үстел үсті ойындары: лото «Қара жорға»	Саусақ ойындары: әжемнің ертегілері	Құрылыс ойындары: қуыршаққа үй құрастыру	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	Саусақ ойыны: тарих туралы әңгімелеп беру	
Таңертеңгі гимнастика		<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</b>					
	8.30 – 8.40	<p>Кіріспе:  Марш екпінімен залға кіру.  Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру.  II. Негізгі бөлі  Жаттығу  1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.  2) « Сағат »  Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.  3) «Тал»  Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе.  4) «Қоян»  Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.қ. келу.  III.бөлі</p> <p align="center">Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>					
Таңғы ас	8.40 – 9.10	Еңбек іс әрекеті: кезекшілік:дастархан жасауды үйретуді бекіту,ыдыс –аяқ құралдарын дұрыс қоюды үйрету.					
		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық  Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10- 11.40	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</b>	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кіші» <b>Мақсаты:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап	

		<p>«ӘКСПО-ға жол»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қай жерде өседі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Байтерек монументі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Байтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары)</p>	<p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Байтерекке кім жылдам барады?»</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Отан» өлеңі <b>Е.Өтетілеуұлы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің қалам»</p>	<p>Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. <b>Дид-қ ойын:</b> «Хайуанаттар бағына саяхат»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>өту, бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Киіз үйді жина»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> <b>М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Не? Қайда? Қашан?»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Киіз үйдің керегелері» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Киіз үйді құрастыр»</p>
Серуенге дайындық	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				

<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Ауладағы құстарға бақылау жасау Мақ: құстарды тануға дене бөліктерін атауға үйрету Ойын: күннің көзімен жаңбыр Мақ: құрдастарымен қарым-қатынас орнату	Күнге бақылау Мақ: балаларды күнді бақылай білуге үйрету Қимылды ойын: мені қуып жет Мақ: балаларды шапшандыққа үйрету	Ауа-райын бақылау Мақ: кешегі күнмен бүгінгі күннің айырмашылығын ажырату Ойын: орамал тастамақ Мақ: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Ойын: мысық пен тышқан Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелеу	Ауа-райын бақылау Ойын: жасырынбақ Мақ: балаларды байқампаздыққа үйрету
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Нүктелі, тікенекті жолдарымен жүріп өту				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	алалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: Тақ: дүкен	Сюжетті рольдік ойын Тақ: емхана	Үстел үсті театры: Тақ: менің отбасым	Сюжетті рольдік ойын: Тақ: Асхана	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар: ертегі оқып беру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балабақша туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу Мақ: сұрақтарға нақты жауап беруге Ойындар туралы әңгімелесу Мақ: бала өміріндегі ойындардың қызметі руге үйрету	«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбірадамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету.	Ойындар туралы әңгімелесу Мақ: бала өміріндегі ойындардың қызметі руге үйрету	«Дәрілік өсімдіктің пайдасы» Балаларға дәрінің неден жасалатыны, оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық.</b>	16.35 16.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10 - 18.30	Кеңес: балаларды қыс мезгіліне сәйкес киіммен балабақшаға әкелу	Психолог кеңесі: Заманауи технологиялық құралдың пайдасы мен зияны туралы кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Қыс мезгілінің көрінісі» тақырыбында ата-ана мен баланың бірігіп сурет салу керектігі туралы әңгімелесу	Кеңес «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылау»

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 30.11.2020 Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ЕКІНШІ АПТА (06.12-10.12.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»**  
**Апталық тақырып: «Туған өлкем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2020	Сейсенбі 07.12.2020	Сәрсенбі 08.12.2020	Бейсенбі 09.12.2020	Жұма 10.12.21	
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b> <b>Таңертеңгі гимнастика</b>	8.00–8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Үстел үсті ойындары: қара жорға-лото	Дидактикалық ойын: Туған өлке туралы әңгімелеп бер	Үстел үсті ойыны: суретті құрастыр.	Үстел үсті ойындары: домино	Ата аналармен «Тәуелсіздік» мерекесі туралы әңгімелесу	
	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</b> Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру. II. Негізгі бөлі Жаттығу 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) «Тал» Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе. 4) «Қоян» Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.қ. келу. III.бөлі Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.					
<b>Таңғы ас</b>	8.40 9.10	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар							
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>  <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>	9.10-11.40	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).50см.жоғары	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз ұяқастарынан құрылған ойындарға	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астананың кереметтері» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен)	

<p><b>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Құсхананы мекендеушілер»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.  <b>Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары»</b></p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы: «Сыр ана» монументі</b>  <b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру  <b>Дид-қ ойын: «Туған</b></p>	<p>қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.  <b>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау  <b>Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»</b></p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі»</b> (Құрылыс материалдарынан)  <b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  <b>Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»</b></p>	<p>ажыратады және атайды.  <b>Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Қысқы ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.  <b>Дид-қ ойын: «Президент саябағы»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>аттап өту. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.  <b>Қимылды ойын: «Қармен ойын»</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»</b></p>
---	---	---	--	--	--

		<b>өлке жәдігерлері»</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу					
<b>Серуен</b>	11.40- 12.35	Бұлттарды бақылау Мақ: Өлі табиғат туралы білімдерін тиянақтау Ойын: Ұшты-ұшты Мақ: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Желді бақылау Мақ:жел түрлерін есте сақтау Қимылды ойын: ақ қоян Мақ: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа балу	Гүлзарды бақылау Мақ:Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерді тиянақтау Ойын: паравоз Мақ: өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Жәндіктерді бақылау Мақ: олардың тіршілік етуіне қарай салыстыра білуді үйрету Ойын: қасқырлар мен лақтар Мақ: балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу	Ауа-райын бақылау Мақ: ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау Ойын: күн мен түн Мақ: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі					
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту.Керілу созылу жаттығуларын жасату, сулы шүберек үстімен жүріп өту.					
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>	16.10- 16.35	Сюжетті рольдік ойын Тақ: Құрылысшы	Сюжетті рольдік ойын Тақ: отбасы	Сюжеттік рольдік ойын: Тақ: аурухана	Сюжетті рольдік ойын Тақ: Асхана	Сюжетті рольдік ойын: шаштараз	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балабақаша туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу Мақ: сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.	Ойындар туралы әңгімелесу Мақ: бала өміріндегі ойындардың қызметі	«Табиғатқа байланысты отбасындағы дәстүрлі тиым сөздер» Адам табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру. Адамның табиғатқа деген қарым-қатынасын реттеу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну Серуенгешығу					
<b>Серуен</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
<b>Серуеннен оралу</b>							
<b>Еркін ойындар.Балалар</b>	18.10- 18.30	Ата-аналарға балалардың ауа-	Ата-аналарға балалардың сабақ үлгерімі туралы	Балаларын үйде мерекеге сай тақпақтарды жаттау	Ата-аналармен балалардың тазалығы	Балабақшадағы достары туралы	

<b>мен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>		райына сай киіндіріп әкелулерін ескерту	айтып өту	керектігі жайлы әңгімелесу	жөнінде әңгімелесу	әңгімелесу
---	--	---	-----------	----------------------------	--------------------	------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 06.12.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ҮШІНШІ АПТА (13.12-17.12.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»**  
**Апталық тақырып: «Астана – Отанымыздың жүрегі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2020	Сейсенбі 14.12.2020	Сәрсенбі 15.12.2020	Бейсенбі 16.12.2020	Жұма 17.12.2020	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	8.30 – 8.40	Үстел үсті ойындары: лото Алдар көсе	Балалармен қыс қызығы туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: сыңарын тап	Үстел үсті ойындары: Бәйтеректі құрастыру	Ата аналармен демалыс уақытында «Астана» қаласы туралы сурет салу керектігі жайлы әңгімелесу	
<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</b>							
Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру. II. Негізгі бөлі Жаттығу 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) «Тал» Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе. 4) «Қоян» Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде түсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.қ. келу. III.бөлі Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.							
Таңғы ас	8.40 – 9.10	Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар							
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық  Мектепке дейінгі ұйым	9.10-11.40	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық	<b>Орыс тілі</b> <b>(Маман жоспары бойынша)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астанам-бас қалам» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлденеңінен	

<p><b>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p>қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.20-25см.биіктікке секіру.  <b>Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.  <b>Дид-қ ойын:«Астананың көрікті жерлері»</b></p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:«Пирамид а»</b><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру  <b>Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</b></p>	<p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту.Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:«Мегаға» кім бірінші жетеді? »</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйеге тәрбиелеу.  <b>Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»</b></p>	<p>орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар)  <b>Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:«Бәйтерекке тез жет»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Астана-арман қала»</b> (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.  <b>Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.  <b>Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида»(Воскобович ойындары)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>11.40 11.50</p>	<p>Киіну Серуенге шығу</p>				

<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Балаларды тірі табиғат иесімен таныстыру. Мысықтың түсімен ерекшеліктерін түсіндіру Ойын: қуып жет Мақ: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Табиғат әсемдігін бақылау Мақ: балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау.Қимылды ойын: арқан тарту Мақ: балаларды шапшаңдыққа үйрету	Ауа-райын бақылау Мақ: түске дейінгі ауа-райымен түстен кейінгі ауа-райын ажырату.Ойын: орамал тастамақ Мақ: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Ағаштарды бақылау мақ: ағаштар туралы мағлұмат беру Ойын: ұшты-ұшты Мақ: балаларды ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата білуді үйрету	Құстар туралы жалпы мағлұмат беру Ойын: аралар Мақ: балалардың сөздік қорын қалыптастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Қаламды жолмен жүргізу				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.10 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар:киімдүкені	Сюжетті рольдік ойын Тақ: балабақша	Үстел үсті театры: зообақ	Сюжетті рольдік ойын.Тақ: мектеп	Сюжеттік рольді ойындар: шаштараз
		Балабақаша туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу Мақ: сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	«Үйшік» ертегісі Адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту..	Ойындар туралы әңгімелесу Мақ: бала өміріндегі ойындардың қызметі	«Құстардың қысқы тіршілігі» Экологиялық тәрбие туралы білімдерін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін</b>	18.10	Ата- аналармен	Ата-аналармен	Балалар отбасында	Кеңес « бала өміріндегі	Ойыншық

<p><b>ойындар.Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>18.30</p>	<p>әңгімелесу. Балабақшаға уақытылы әкелулерін ескерту</p>	<p>әңгімелесу. Астана қаласына байланысты шығармашылық тұрғыда тапсырма орындау жайлы</p>	<p>өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>	<p>ойыншықтың маңызы»</p>	<p>бұрышын ұйымдастыру</p>
---	--------------	--	---	---	---------------------------	----------------------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 13.12.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**

Ересек «Аққу» тобы

**ТӨРТІНШІ АПТА (20.12 -24.12.2020ж.)**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»**

**Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2020	Сейсенбі 21.12.2020	Сәрсенбі 22.12.2020	Бейсенбі 23.12.2020	Жұма 24.12.2020	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Үстел үсті ойындары: суретті құрастыр	«Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында ашық оқу қызметі туралы әңгімелеу	Дидактикалық ойын: сымсыз телефон	Ата аналармен «Жаңа жылдық мерекеге» байланысты дайындық жайлы түсіндіру	Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеп беру	
Таңертеңгі гимнастика		<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</b>					
	8.30 – 8.40	<p>Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, жылан сияқы ирелеңдеп жүру.</p> <p>II. Негізгі бөлі</p> <p>Жаттығу</p> <p>1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз, 2- артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.</p> <p>2) « Сағат »</p> <p>3) «Тал»</p> <p>Б.Қ. екі қол төменде, аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу. 2- отырып қолды селмеу. 3- Б.Қ. келе.</p> <p>4) «Қоян»</p> <p>Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге. 1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру. 2- б.қ. келу.</p> <p>III. бөлі</p> <p>Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>					
Таңғы ас	8.40 – 9.10	<p align="center">Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар</p>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық  Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-11.40	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Қазақстанның байлықтары» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу).</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м</p>	

		<p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<b>Қимылды ойын:</b> «Тұғырлы жалау» <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>«Қазақ тандағы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. <b>Дид-қ ойын:</b>«Төлдерін ата»</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b>«Байтерек монументі» <b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. <b>Дидиактикалық ойын:</b>«Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</p>	<p>сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<b>Дид-қ ойын:</b> «Менің мекенжайым» <b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<b>Қимылды ойын:</b>«Теңге алу»</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Сахналық қойылым Мақсаты:</b> Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, аланды бағдарлай білуге үйрету. Ересектер мен кūrдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып, бәйтеректің бейнесін құрастыра алады. Төменнен жоғары қарай қандай пішіндер қолданылатынын айтып түсіндіре алады. <b>Дид-қ ойын:</b>«Төлдерін ата»</p>	<p>Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.<b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай жерде...?»</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Астана-бас қалам» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<b>«Астананың көрікті жерлері» Ләпбук жасау</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>қашықтықта дәлдеп лақтыру).20-25см.биіктікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Эстафеталық жарыс:</b> «Бақытты жанұялар»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b>«Байтерек монументі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » <b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p>
Серуенге дайындық	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				

<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Балаларды тірі табиғат иесі құмырсқамен таныстыру. Ойын: тақия тастамақ Мақ: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Күнді бақылау Мақ: күннің көзі жылумен жарықтың болатындығын ұғындыру Қимылды ойын: сақина салу Мақ: балаларды шапшандыққа үйрету	Желді бақылау Мақ: табиғатқа қызығушылықты қадағалауды дамыту. Ойын: ақсерек көксерек Мақ: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Гүлді күту Мақ: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету Ойын: жасырынбақ Мақ: балаларды байқампаздыққа, жылжамдыққа үйрету	Аспанды бақылау Мақ: балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету Ойын: соқыртеке Мақ: балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Тікенекті жолмен жүргізу				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: отбасы	Сюжетті рольдік ойын Тақ: тігінші	Үстел үсті театры: дәрігер	Сюжетті рольдік ойын Тақ: құрылысшы	Сюжеттік рольді ойындар: дүкендер әлемі
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балабақаша туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу Мақ: сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	«Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын толықтыру. Сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Ойындар туралы әңгімелесу Мақ: бала өміріндегі ойындардың қызметі	«Қардың суға айналуы» Судың түссіз және мөлдір екендігі туралы білімдерін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10 - 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытылы әкелулерін ескерту	Ата-аналармен ашық оқу қызметінің өткен барысы туралы әңгімелеу, қорытындылау	Балалардың жаңа жылдық тақпақтарын дайындап беру	«Аяз ата мен Ақшақардың» суретін салу жайлы әңгімелеу	Демалыс күнде қыс қызығын қалай өткізетіндерімен бөлісу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: 20.12.2020

Тексерілген күні: Шакирбекова А

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**БЕСІНШІ АПТА (27.12-31.12.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»**  
**Апталық тақырып: Қайталау**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2020	Сейсенбі 28.12.2020	Сәрсенбі 29.12.2020	Бейсенбі 30.12.2020	Жұма 31.12.2020	
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Үстел үсті ойындары: лото Алдар көсе	Балалармен қыс қызығы туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: сыңарын тап	Үстел үсті ойындары: Бәйтеректі құрастыру	Ата аналармен демалыс уақытында «Астана» қаласы туралы сурет салу керектігі жайлы әңгімелесу	
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>		<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</b>					
	8.30 – 8.40	Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, жылан сияқы иреледеп жүру. II. Негізгі бөлі Жаттығу 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз, 2- артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз, 2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ. келу. 3) «Тал» Б.Қ. екі қол төменде, аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу. 2- отырып қолды селмеу. 3- Б.Қ. келе. 4) «Қоян» Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге. 1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру. 2- б.қ. келу. III. бөлі Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.					
<b>Таңғы ас</b>	8.40 – 9.10	Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз					
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>  <b>Мектепке дейінгі</b>	9.10-11.40	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан	<b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның байлықтары» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп	



<p><b>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<b>Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:«Қазақстандағы жануарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. <b>Дид-қ ойын:«Төлдерін ата»</b></p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:«Пирамид а»</b><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру <b>Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</b></p>	<p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<b>Қимылды ойын:«Теңге алу»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»</b> <b>Сахналық қойылым Мақсаты:</b> Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету. Ерсектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.<b>Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру).20-25см.биіктікке секіру. <b>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</b> <b>Эстафеталық жарыс: «Бақытты жануарлар»</b> <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз»,«егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту.<b>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:«Байтерек монументі»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.<b>Үстел-үсті</b></p>
--	--	--	---	--	--

						<b>ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Балаларды тірі табиғат иесімен таныстыру. Мысықтың түсімен ерекшеліктерін түсіндіру Ойын: қуып жет Мақ: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Табиғат әсемдігін бақылау Мақ: балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау Қимылды ойын: арқан тарту Мақ: балаларды шапшаңдыққа үйрету	Ауа-райын бақылау Мақ: түске дейінгі ауа-райымен түстен кейінгі ауа-райын ажырату Ойын: орамал тастамақ Мақ: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Ағаштарды бақылау мақ: ағаштар туралы мағлұмат беру Ойын: ұшты-ұшты Мақ: балаларды ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата білуді үйрету	Құстар туралы жалпы мағлұмат беру Ойын: аралар Мақ: балалардың сөздік қорын қалыптастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Қаламды жолмен жүргізу				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: киім дүкені	Сюжетті рольдік ойын Тақ: балабақша	Үстел үсті театры: зообак	Сюжетті рольдік ойын Тақ: мектеп	Сюжеттік рольді ойындар: шаштараз
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балабақаша туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу Мақ: сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	«Үйшік» ертегісі Адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту..	Ойындар туралы әңгімелесу Мақ: бала өміріндегі ойындардың қызметі	«Құстардың қысқы тіршілігі» Экологиялық тәрбие туралы білімдерін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 6.50	Киіну Серуенге шығу				

<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар.Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10- 18.30	Ата- аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытылы әкелулерін ескерту	Ата-аналармен әңгімелесу. Астана қаласына байланысты шығармашылық тұрғыда тапсырма орындау жайлы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кенес « бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ойыншық бұрышын ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 27.12.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**БІРІНШІ АПТА (04.01-08.01.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Апталық тақырып: «Айналамыздағы өсімдіктер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 04.01.2021</b>	<b>Сейсенбі 05.01.2021</b>	<b>Сәрсенбі 06.01.2021</b>	<b>Бейсенбі 07.01.2021</b>	<b>Жұма 08.01.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика</b>	8.00– 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</b>				
		«Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті»	Топ өсімдіктерімен таныстыру	Мозайка құрастыру «Гүл шоғы»		Балаларға өсімдіктерге қалай күтім жасалатынын көрсету.
		<p>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</p> <p>Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру.</p> <p>II. Негізгі бөлі</p> <p>Жаттығу</p> <p>1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.</p> <p>2) « Сағат »</p> <p>Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.</p> <p>3) «Тал»</p> <p>Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе.</p> <p>4) «Қоян»</p> <p>Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.қ. келу.</p> <p>III.бөлі</p> <p>Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	8.40 9.10	Еңбек іс әрекеті: кезекшілік:дастархан жасауды үйретуді бекіту,ыдыс –аяқ құралдарын дұрыс қоюды үйрету.				
		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>  <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.10- 11.40	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату.	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары

		<p>«Гүлге қарай жүгіреміз»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид.ойын:</b> «Гүл егеміз»</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Жаңғақтарды жина» <b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Музыка( маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Шыршаны айналамыз»</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Шырша ойыншықтары»</p>	<p><b>Музыка( маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>секіру.(биіктігі 5-10см). <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Жеті қазына»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Тотықұстың әдемі үйі»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40-11.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40-12.35	<p>Ауладағы құстарға бақылау жасау Мақ: құстарды тануға дене бөліктерін атауға үйрету Ойын: күннің көзімен жаңбыр Мақ: құрдастарымен қарым-қатынас орнату</p>	<p>Күнге бақылау Мақ: балаларды күнді бақылай білуге үйрету Қимылды ойын: мені қуып жет Мақ: балаларды шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақ: кешегі күнмен бүгінгі күннің айырмашылығын ажырату Ойын: орамал тастамақ Мақ: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу</p>		<p>Ауладағы гүлдерге бақылау және суару, тұқымдарын жинау Ойын: жасырынбақ Мақ: балаларды байқампаздыққа үйрету</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.351	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

	2.50					
<b>Түскі ас</b>	12.501 3.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.201 5.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.201 5.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Нүктелі, тікенекті жолдарымен жүріп өту				
<b>Бесін ас</b>	15.501 6.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.10- 16.35	Үстел үсті театры «Менің әдемі көше гүлдерім» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету.	Ойын – жаттығу «Тегіс шеңбер»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. көрнекіліктерді пайдалана отырып.
		Балабақша туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу Мақ: сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу Мақ: бала өміріндегі ойындардың қызметі		Жеке балалармен жұмыс істеу Мақ: баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық.</b>	16.351 6.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	16.50- 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Күн тәртібінде болған іс әрекеттермен ата-аналарды хабардар ету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Жобаны таныстыру. «Менің көшемнің сәнді үйлері» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 04.01.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ЕКІНШІ АПТА (11.01-15.01.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021	Сейсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	8.00 –	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	8.30	Музыкалық дидактикалық кимылды ойындар «Тауық пен жабайы мысық»	Дала жануарлары мен үй жануарлары туралы түсінік беру	Лего ойыны «Жорға жарыс»	Дидактикалық ойын «Танып ал, атын ата»	Дала жануарлары мен үй жануарлары туралы түсінік беру	
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>		<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</b>					
		Кіріспе:					
		Марш екпінімен залға кіру.					
		Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру.					
		II. Негізгі бөлі					
		Жаттығу					
		1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.					
		2) « Сағат »					
		Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.					
	8.30	3) «Тал»					
	8.40	Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе.					
		4) «Қоян»					
		Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.қ. келу.					
		III.бөлі					
		Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.					



<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.40 9.10</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p> <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.10- 11.40</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. <b>Дид.ойын: «Ненің дауысы?»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. <b>Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</b></p> <p><b>Музыка( маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). <b>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</b></p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид.ойын: «Мекенін тап»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. <b>Дид.ойын: «Төлдерін ата»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру <b>Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»</b></p> <p><b>Музыка( маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. <b>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. <b>Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»</b></p>

		<p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Қонжық» <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. <b>Дид.ойын:</b> «Анасын тап»</p>		<p>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. <b>Дид-к ойын:</b> «Жануарлардың дауысын сал»</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	11.4 0 11.5 0	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.4 0- 12.3 5	<p>Бұлттарды бақылау Мақ: Өлі табиғат туралы білімдерін тиянақтау Ойын: Ұшты-ұшты Мақ: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді</p>	<p>Гүлзарды бақылау Мақ:Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерді тиянақтау Ойын: паравоз Мақ: өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету</p>	<p>Гүлзарды бақылау Мақ:Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерді тиянақтау Ойын: паравоз Мақ: өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақ: олардың тіршілік етуіне қарай салыстыра білуді үйрету Ойын: қасқырлар мен лақтар Мақ: балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақ: ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау Ойын: күн мен түн Мақ: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.3 512. 50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.5 013. 20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.2 015.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	20					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.2 015. 50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу созылу жаттығуларын жасату, сулы шүберек үстімен жүріп өту.				
<b>Бесін ас</b>	15.5 016. 10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.1 0- 16.3 5	Сюжетті рольдік ойын Тақ: Құрылысшы	Сюжеттік рольдік ойын: Тақ: аурухана	Сюжеттік рольдік ойын: Тақ: аурухана	Сюжетті рольдік ойын Тақ: Асхана	Сюжетті рольдік ойын: шаштараз
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балабақаша туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу Мақ: бала өміріндегі ойындардың қызметі	Ойындар туралы әңгімелесу Мақ: бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу Мақ: баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.3 516. 50	Киіну Серуенгешығу				
<b>Серуен</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.1 0- 18.3 0	Ата-аналарға балалардың ауа-райына сай киіндіріп әкелулерін ескерту	Балаларын үйге қайтар жолда көрген қызықтары жайлы әңгімелесу	Балаларын үйге қайтар жолда көрген қызықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балабақшадағы достары туралы әңгімелесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А Тексерілген күні: 11.01.2021 Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ҮШІНШІ АПТА (18.01.-22.01. 2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Апталық тақырып: «Құстар біздің -досымыз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 18.01.2021</b>	<b>Сейсенбі 19.01.2021</b>	<b>Сәрсенбі 20.01.2021</b>	<b>Бейсенбі 21.01.2021</b>	<b>Жұма 22.01.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	8.00 –	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	8.30	Музыкалық дидактикалық қимылды ойындар «Құстар жем шоқиды»	Қимылды ойын «Құстар сайрайды»	Қимылды ойын «Шіркейлер»	Қимылды ойын «Торғайлар»	Ата аналармен құстарға ұя жасау жұмысын жүргізу.
<b>Танертеңгі гимнастика</b>		<b>Жаттығулар кешені: I-апта (кұралсыз)</b>				
		Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру.				
		II. Негізгі бөлі				
		Жаттығу				
		1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.				
		2) « Сағат »				
		Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.				
	8.30	3) «Тал»				
	8.40	Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе.				
		4) «Қоян»				
		Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.қ. келу.				
		III.бөлі				
		Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.40 9.10</p>	<p>Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p> <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.10- 11.40</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тордағы құстар»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Құстарша ән сал»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстарға камқорлық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Жапалақ»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жай каркында үздіксіз жүгіру ( 50-60метр жүгіру).</p> <p>Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құс аулаушы»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Жыл құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Құстардың атын ата»</p>

		<p>Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тотықұс</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру»</b></p> <p><b>(Воскобович ойындары)</b></p>				<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тотықұс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.4 0 11.5 0	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.4 0- 12.3 5	<p>Балаларды тірі табиғат иесімен таныстыру.</p> <p>Мысықтың түсімен ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>Ойын: қуып жет</p> <p>Мақ: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Табиғат әсемдігін бақылау</p> <p>Мақ: балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау</p> <p>Қимылды ойын: арқан тарту</p> <p>Мақ: балаларды шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақ: түске дейінгі ауа-райымен түстен кейінгі ауа-райын ажырату</p> <p>Ойын: орамал тастамақ</p> <p>Мақ: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>ағаштарды бақылау</p> <p>мақ: ағаштар туралы мағлұмат беру</p> <p>Ойын: ұшты-ұшты</p> <p>Мақ: балаларды ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата білуді үйрету</p>	<p>Құстар туралы жалпы мағлұмат беру</p> <p>Ойын: аралар</p> <p>Мақ: балалардың сөздік қорын қалыптастыру</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.3 512. 50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

<b>Түскі ас</b>	12.5 013. 20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.2 015. 20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.2 015. 50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Қаламды жолмен жүргізу				
<b>Бесін ас</b>	15.5 016. 10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.1 0-	Сюжеттік рольдік ойындар: киім дүкені	Сюжетті рольдік ойын Тақ: балабақша	Үстел үсті театры: зообақ	Сюжетті рольдік ойын Тақ: мектеп	Сюжеттік рольді ойындар: шаштараз
	16.3 5	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Баланың өзі туралы қандай пікір айта алатыны» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Сүйкімді балапандар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.3 516. 50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.1 0-	Ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға а уақытылы әкелулерін ескерту	Ата-аналармен әңгімелесу балалардың тазалығы жөнінде	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес « бала өміріндегі Жануарлар туралы түсінігі»	Табиғат бұрышын ұйымдастыру

	18.3 0					
--	-----------	--	--	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 18. 01.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ТӨРТІНШІ АПТА (25.01.-29.01.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.2021	Сейсенбі 26.01.2021	Сәрсенбі 27.01.2021	Бейсенбі 28.01.2021	Жұма 29.01.2021	
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті,</b> <b>саусақ және т.б)</b> <b>Таңертеңгі</b> <b>гимнастика</b>	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	8.30 – 8.40	Ата аналармен «Ғажайып қыс» тақырыбында көрме ұйымдастыру	«Қыстап қалған құстар» тақырыбында қысқаша әңгіме құрастыру	«Жылы, суық, аяз, тоңады» сөздерін түсініп айтуға үйрету.	«Әр түрлі матрешкалар» ойыншықтармен жаттығулар жасау	Ж.Нұрхановтың «Көкше мұзда» өлеңін жаттату	
		<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралмен)</b>					
		Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру. II. Негізгі бөлі Жаттығу 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) «Тал» Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе. 4) «Қоян» Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.қ. келу. III.бөлі Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.					
<b>Таңғы ас</b>	8.40 – 9.10	Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі					
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар					
<b>Ойындар,</b> <b>Ұйымдастырылған</b> <b>оқу қызметіне (ҰОҚ)</b> <b>дайындық</b>  <b>Мектепке дейінгі</b> <b>ұйым кестесі бойынша</b> <b>ұйымдастырылған оқу</b>	9.10-11.40	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру.Гимнастикалық	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар»(сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> 5метрден 3 рет жүгіру.Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан	<b>Математика негіздрі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың	

<p><b>қызметі</b></p>		<p>орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу.  <b>Қимылды ойын: «Қар кесектері»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.<b>Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</b></p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.<b>Дид.ойын: «Аққала»</b></p>	<p>қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.<b>Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»</b></p> <p><b>Музыка( маман жоспары бойынша )</b></p>	<p>асыра лақтыру.  <b>Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау.  <b>Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар»</b></p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы :</b> «Шырша ойыншықтары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемі н, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  <b>Дид.ойын: «Аққала»</b></p>	<p>орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.<b>Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы»</b>  <b>Мақсаты:</b> ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру  <b>Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»</b></p> <p><b>Музыка( маман жоспары бойынша )</b></p>	<p>ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<b>Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы: «Аққала»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>11.40 11.50</p>	<p>Киіну Серуенге шығу</p>				

<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Балаларды тірі табиғат иесі құмырсақпен таныстыру. Ойын: тақия тастамақ Мақ: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Күнді бақылау Мақ: күннің көзі жылумен жарықтың болатындығын ұғындыру Қимылды ойын: сақина салу Мақ: балаларды шашпаңдыққа үйрету	Желді бақылау Мақ: табиғатқа қызығушылықты қадағалауды дамыту. Ойын: ақсерек көксерек Мақ: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Гүлді күту Мақ: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету Ойын: жасырынбақ Мақ: балаларды байқампаздыққа, жылжамдыққа үйрету	Аспанды бақылау Мақ: балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету Ойын: соқыртеке Мақ: балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Тікенекті жолмен жүргізу				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: отбасы	Сюжеттік рольдік ойын Тақ: тігінші	Үстел үсті театры: дәрігер	Сюжеттік рольдік ойын Тақ: құрылысшы	Сюжеттік рольдік ойындар: дүкендер әлемі
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балабақаша туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу Мақ: сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу Мақ: бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу Мақ: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу Мақ: баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар.Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10 - 18.30	Ата- аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытылы әкелулерін ескерту	Ата-аналармен әңгімелесу балалардың тазалы жөнінде	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес « бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ойыншық бұрышын ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 25.01.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**БІРІНШІ АПТА (01.02 – 05.02.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 01.02.2021</b>	<b>Сейсенбі 02.02.2021</b>	<b>Сәрсенбі 03.02.2021</b>	<b>Бейсенбі 04.02.2021</b>	<b>Жұма 05.02.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	8.00–8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</b>				
		Үстел үсті ойындары: пазл	Саусақ ойындары: өзінің ойынан әңгіме құру	Ата аналармен әңгіме жүргізу.	Балалармен «Ғажайыптар әлемі» туралы әңгімелесу	Балалармен дені сау болу үшін витаминдерді көп жеу туралы әңгімелесу
<b>Таңертеңгі Гимнастика. (10 мин)</b>	8.30	<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</b>				
	8.40	<p>Кіріспе:  Марш екпінмен залға кіру.  Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, жылан сияқы ирелендеп жүру.</p> <p>II. Негізгі бөлі  Жаттығу  1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз, 2- артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.  2) «Сағат»  Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз, 2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ. келу.  3) «Тал»  Б.Қ. екі қол төменде, аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу. 2- отырып қолды селмеу. 3- Б.Қ. келе.  4) «Қоян»  Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге. 1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру. 2- б.қ. келу.</p> <p>III. бөлі  Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	8.40	Еңбек іс әрекеті: кезекшілік: дастархан жасауды үйретуді бекіту, ыдыс – аяқ құралдарын дұрыс қоюды үйрету.				
	9.10	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар</b>				

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p> <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.10-11.40</p>	<p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b>Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.<b>Қимылды ойын:</b> «Қармен дәл тигіз»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>«Қар қиыршықтары» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қар қиыршықтары қандай?»</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.<b>Дид-қ ойын:</b> «Ұлпа қарлар»</p>	<p><b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша )</b></p>	<p><b>Дене шынықтыруТақырыбы:</b> Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу,бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.<b>Қимылды ойын:</b> «Қар атыспақ»</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс» өлеңі <b>Ш.Мұхамеджанов Мақсаты:</b>Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Аппак, аппак, жапалақтап...»</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Қысқы орман» <b>Мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Шырша қанша?»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша )</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<b>Қимылды ойын:</b> «Кегли»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппак қыс» <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.<b>Дид-қ ойын:</b> «Жыл мезгілі»</p> <p><b>СуретсалуТақырыбы:</b>«Ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды</p>
---	-------------------	--	---	---	---	--

						дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Ұла қарлар»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Ауладағы құстарға бақылау жасау құстарды тануға дене бөліктерін атауға үйрету Ойын: күннің көзімен жаңбыр құрдастарымен қарым-қатынас орнату	Күнге бақылау балаларды күнді бақылай білуге үйрету Қимылды ойын: мені қуып жет балаларды шапшандыққа үйрету	Ауа-райын бақылау кешегі күнмен бүгінгі күннің айырмашылығын ажырату Ойын: орамал тастамақ балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Ауладағы ағаштарға бақылау жасау одан түскен жапырақтарды жинау Ойын: мысық пен тышқан балаларды ептілікке тәрбиелеу	Ауладағы гүлдерге бақылау және суару, тұқымдарын жинау Ойын: жасырынбақ балаларды байқампаздыққа үйрету
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Нүктелі, тікенекті жолдарымен жүріп өту				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: мұғалім	Сюжетті рольдік ойын емхана	Үстел үсті театры: менің достарым	Сюжетті рольдік ойын: асхана	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: ертегі оқып беру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балабақша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық.</b>		Киіну Серуенге шығу				

<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	16.35 16.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Кешкі ас</b>	16.50 18.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Еркін ойындар.Балалармен , ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10 - 18.30	Кеңес: балаларды бас киіммен балабақшаға әкелу	Психолог кеңесі: баланың фантазиясына кедергі жасамау	Балалар ойдан түрлі қызықты ертегі кұрастырып, өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес «Ғажайып әлеміне» жиі саяхат жасау	Кеңес «ойын бұрышын ұйымдастыру»

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 01.02.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ЕКІНШІ АПТА (08.02-12.02.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апталық тақырып: «Көліктер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.02.2021	Сейсенбі 09.02.2021	Сәрсенбі 10.02.2021	Бейсенбі 11.02.2021	Жұма 12.02.2021	
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b> <b>Таңертеңгі гимнастика (10 мин)</b>	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Үстел үсті ойындары: мозайка	Дидактикалық ойын: көліктер туралы әңгімелеп бер	Үстел үсті ойыны: суретті құрастыр	Ата анамен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата ананы Наурыз мейрамының жоспарымен таныстыру.	
	8.30 – 8.40	<b>Жаттығулар кешені: (құралмен)</b>					
		<p>Кіріспе:  Марш екпінімен залға кіру.  Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелендеп жүру.</p> <p>II. Негізгі бөлі</p> <p>1.Аяқ сәл алшақ,қолымыз иықта,алға , артқа есу.  2.Қолды алға созып,қайшылап қозғалту.  3. « Сағаттың тіліндей  Иліп солға бір».</p> <p>Аяқ сәл ашық,тіземіз түзу,аяқтың ұшына қолымызды тигізу,қалыпқа келу.  4.Қоян-секіреді;ат-шабады;құс-ұшады;аю-қорбандайды;адам-жүреді.</p> <p>III.бөлі  Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>					
<b>Таңғы ас</b>	8.40 – 9.10	<p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар</p>					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.10-11.40	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. <b>Дид-к ойын: «Көлікті аяқта»</b> <b>Музыка (маман жоспары</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен	

	<p>лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепендікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>«Қыстағы көліктердің күтімі» <b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Көліктерді жинайық»</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Паровоз» <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-ойын:</b> «Әр бөлшектің орнын</p>	<p><b>бойынша)</b></p>	<p>орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көнілді көліктер» <b>Мақсаты:</b> Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану. <b>Дид-к ойын:</b> «Көліктерше ән салайық»</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b> түрлі тәсілдерді қолдана отырып көлікті құрастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Аққала соғамыз» (жинаймыз)</p>	<p>тәсілдерімен зерттеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Вагонның таңбасын тап»</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі» <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. <b>Дидактикалық ойын :</b> «Мұздатамын»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>лақтыру. Құрсауларды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Трамвай»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. <b>Дид-к ойын:</b> «Ненің дыбысы?»</p>
--	--	------------------------	--	--	--

		<b>тап»</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Бұлттарды бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін тиянақтау Ойын: Ұшты-ұшты ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Желді бақылау жел түрлерін есте сақтау Қимылды ойын: ақ қоян балаларды жылдамдыққа мықтылыққа балу	Гүлзарды бақылау Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерді тиянақтау Ойын: паравоз өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Жәндіктерді бақылау олардың тіршілік етуіне қарай салыстыра білуді үйрету Ойын: қасқырлар мен лақтар балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу	Ауа-райын бақылау ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау Ойын: күн мен түн балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту.Керілу созылу жаттығуларын жасату, сулы шүберек үстімен жүріп өту.				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Сюжетті рольдік ойын құрылысшы	Сюжетті рольдік ойын отбасы	Сюжеттік рольдік ойын: аурухана	«Бақшаға көлікпен барамын»Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	«Қысқы орманға саяхат» Ойын арқылы балалардың есту, сезіну ән айту, қабілеттерін қалыптастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балабақаша туралы әңгімелесу,қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Көлік, транспорт туралы әңгімелесу , сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу,бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу,баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенгедайындық</b>	16.35 16.50	Киіну Серуенгешығу				
<b>Серуен</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар.Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйгеқайтуы</b>	18.10 - 18.30	Ата-аналарға балалардың ауа-райына сай киіндіріп әкелулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың сабақ үлгерімі туралы айтып өту	Балаларын үйге қайтар жолда көрген қызықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балабақшадағы достары туралы әңгімелесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 08.02.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек«Аққу» тобы**  
**ҮШІНШІ АПТА (15.02-19.02.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апталық тақырып: «Электроника әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 15.02.2021</b>	<b>Сейсенбі 16.02.2021</b>	<b>Сәрсенбі 17.02.2021</b>	<b>Бейсенбі 18.02.2021</b>	<b>Жұма 19.02.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (10 мин)</b>	8.00– 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойындары: лото	Балалармен әңгімелесу. Бақшаға келер жолдағы көрген қызықтары жайлы әңгімелерін тыңдау	Дидактикалық ойын: сымсыз телефон	Үстел үсті ойындары: лего	Электроника әлемі туралы әңгімелеп беру
	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені: (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	8.40 9.10	Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру. II. Негізгі бөлі Жаттығу 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) «Тал» Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе. 4) «Қоян» Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.қ. келу. III.бөлі Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
		Ойын жаттығу: Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.10- 11.40	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар	<b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру.Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).Көлденең

		<p>арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.<b>Қимылды ойын: «Электриктер»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. <b>Дид-к ойын: «Мекенін тап»</b> <b>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру <b>Дид-к ойын: «Сымсыз телефон»</b></p>		<p>орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<b>Қимылды ойын: «Тоқтар»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш»</b> <b>Мақсаты:</b>Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. <b>Дид-к ойын: «Артығын тауып көр»</b></p>	<p>анықтай алады.<b>Дид-к ойын: «Шаңсорғыш»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<b>Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.<b>Дид-к ойын: «Менің үйімдегі электроника»</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. <b>Дид-к ойын: «Не артық?»</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40- 12.35	Балаларды тірі табиғат иесімен таныстыру. Мысықтың түсімен ерекшеліктерін түсіндіру.Ойын: қуып жет балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Табиғат әсемдігін бақылаубалабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау.Қимылды ойын: арқан тарту,балаларды шапшаңдыққа үйрету	Ауа-райын бақылау түске дейінгі ауа-райымен түстен кейінгі ауа-райын ажырату.Ойын: орамал тастамақ,балаларды жылдамдыққа,тәрбиел еу	ағаштарды бақылау ағаштар туралы мағлұмат беру Ойын: ұшты-ұшты балаларды ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата білуді үйрету	Құстар туралы жалпы мағлұмат беру Ойын: аралар балалардың сөздік қорын қалыптастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Қаламды жолмен жүргізу				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.10- 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: киім дүкені	Сюжетті рольдік ойын балабақша	Үстел үсті театры: зообақ	«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген, сүйіспеншілікте рін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.	«Ертегілер елінде» Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға
		Балабақаша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10- 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытылы әкелулерін ескерту	Ата-аналармен әңгімелесу балалардың тазалығы жөнінде	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес « бала өміріндегі телефонның маңызы»	Ойыншық бұрышын ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 15.02.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек«Аққу» тобы**  
**ТӨРТІНШІ АПТА (22.02.-26.02.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 22.02.2021</b>	<b>Сейсенбі 23.02.2021</b>	<b>Сәрсенбі 24.02.2021</b>	<b>Бейсенбі 25.02.2021</b>	<b>Жұма 26.02.2021</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Сюжетті рөлді ойын: Дәрігер	Сюжетті рөлді ойын: дүкенші	Балаларды ойын барысындағы ой қиялдарын дамытуға мүмкіндіктер жасау	Үстел үсті ойындары: конструктор	Барлық мамандықтың жақсылықтары туралы әңгімелеу	
<b>Таңертеңгі гимнастика (10 мин)</b>		<b>Жаттығулар кешені: (кұралмен)</b>					
	8.30 – 8.40	Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, жылан сияқы ирелендеп жүру. II. Негізгі бөлі 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу. 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 3. « Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 4. Қоян-секіреді; ат-шабады; құс-ұшады; аю-қорбандайды; адам-жүреді. III. бөлі Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.					
<b>Таңғы ас</b>	8.40 – 9.10	Ойын жаттығуы: Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі					
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.10-11.40	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Құрылысшының құралы» (көлем) <b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш,	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап	



		<p><b>Қимылды ойын: «Хат тасушы»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»</b></p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды»</b> (үлгі бойынша) <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру. <b>Дид-қ ойын: «Не артық?»</b></p>	<p>алады. <b>Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»</b></p> <p><b>Музыка (мамандық бойынша)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру <b>Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит»</b></p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы</b> <b>Мақсаты:</b> Емен жаңғақтарынан ойыншықтар жасау. <b>Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»</b></p>	<p>күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. <b>Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. <b>Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»</b></p>	<p>жүру. <b>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</b> <b>Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі мамандық иелерінің көліктерін бояу»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша көлік түрлерінің суретін бояуды жалғастыру. <b>Дид-қ ойын: «Не артық?»</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Балаларды тірі табиғат иесі құмырсқамен таныстыру. Ойын: тақия тастамақ балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Күнді бақылау күннің көзі жылумен жарықтың болатындығын ұғындыру Қимылды ойын: сақина салу балаларды шапшаңдыққа үйрету	Желді бақылау табиғатқа қызығушылықты қадағалауды дамыту. Ойын: ақсерек көксерек балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Гүлді күту учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету Ойын: жасырынбақ балаларды байқампаздыққа, жылжамдыққа үйрету	Аспанды бақылау балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету Ойын: соқыртеке балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Тікенекті жолмен жүргізу				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Сюжеттік рольдік ойындар: отбасы	Сюжеттік рольдік ойын тігінші	Үстел үсті театры: дәрігер	«Көңілді достар» Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді жалғастыру.	«Дос іздеген бота» ертегісі Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, сұрақ жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балабақаша туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Достарымыз туралы әңгімелесу сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Ойындар туралы әңгімелесу бала өміріндегі ойындардың қызметі	Жыл мезгіздері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке балалармен жұмыс істеу баланың сөздік қорын байыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну Серуенге шығу				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тазалық және шынықтыру шаралары.				
<b>Еркін ойындар. Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10- 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балабақашаға уақытылы әкелулерін ескерту	Ата-аналармен Наурыз мерекесі туралы хабардар ету	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес « бала өміріндегі ойынның маңызы»	Ойын бұрышын ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 22.02.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**БІРІНШІ АПТА (01.03.-05.03.2021 ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 01.03.2021</b>	<b>Сейсенбі 02.03.2021</b>	<b>Сәрсенбі 03.03.2021</b>	<b>Бейсенбі 04.03.2021</b>	<b>Жұма 05.03.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (10 мин)</b>	8.00 – 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:</b> қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Әңгімелесу: «Қазақтың салт-дәстүрлері жайлы» Мақсаты: балалардың салт-дәстүр туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, саусақтың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Лото»
	8.30 – 8.40	<b>Жаттығулар кешені: I-апта (құралсыз)</b> 1.Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау. 2.Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 6-7 рет қайталау. 3.Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 6-7 рет қайталау. 4.Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 5.Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
<b>Таңғы ас</b>	8.40 – 9.10	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.10-11.40	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. <b>Қимылды</b>	<b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</b>  <b>Музыка (маман</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Доптарды домалату.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.	<b>Математика негіздері Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан

		<p><b>ойын: «Ақ сүйек»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қазақстанның қызыл» »<b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</b></p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық»</b> <b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.<b>Дид-қ ойын: «Ыдыстар»</b></p>	жоспары бойынша)	<p><b>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры»</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.<b>Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»</b></p>	<p>анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.<b>Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).<b>Қимылды ойын: «Асық ойындары»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Салт-дәстүрді білемін»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. <b>Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.<b>Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 - 11.50	<b>Киіну: Серуенге шығу</b>				
<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	<p>Ауладағы құстарға бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> құстарды тануға дене бөліктерін атауға үйрету. Қ/О: «Күннің көзімен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> құрдастарымен қарым-қатынас орнату.</p>	<p>Күнге бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларды күнді бақылай білуге үйрету. Қ/О: «Мені қуып жет» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> кешегі күнмен бүгінгі күннің айырмашылығын ажырату. Қ/О: «Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ауладағы ағаштарға бақылау жасау одан түскен жапырақтарды жинау. Қ/О: «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ауладағы гүлдерге бақылау және суару, тұқымдарын жинау. Қ/О: «Жасырынбақ» <b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа үйрету.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Нүктелі, тікенекті жолдарымен жүріп өту.				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Тақырыбы: «Әдептілік-әдемілік» Мақсаты: әдептілік, сыпайылық, ізеттілік адами қасиеттер туралы түсінік беру. Сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ізеттілікке, сыпайылыққа, әдептілікке, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: балалардың салт-дәстүрлер жайында білімдерін тиянақтау. Салт – дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.	«Киім» Сөздік қорларына жаңа сөз енгізу. Дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	«Ұлттық ыдыстар» Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.351 6.50	Әңгімелесу: «Қазақтың салт-дәстүрлері» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерімен байыту.	Саусақ ойыны: «Санамак» Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикаларын дамыту, балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: балаларды «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	Үстел-үсті ойыны: «Жорға» Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру жылдамдыққа, ептілікке үйрету.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	16.50 18.10	Киіну: Серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
<b>Еркін ойындар.Балалар мен,</b>	18.10 -	<b>Кеңес:</b> балаңыздың жеке бөлмесі не бір	<b>Психолог кеңесі:</b> балалардың өздігінен	<b>Кеңес:</b> Балаңыздың сүйікті ісіне керек	<b>Кеңес:</b> күнде балаңызбен жеке	<b>Кеңес:</b> балаңызды әрбір жетістігі үшін мақтап

<b>ата-аналармен қарым-қатынас.</b> <b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.30	бұрышы болуына жағдай жасаңыз.	орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	сөйлесуге уақыт бөліңіз.	отырыңыз.
--	-------	--------------------------------	---	--	--------------------------	-----------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 01.03.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**

Ересек«Аққу» тобы

**ЕКІНШІ АПТА (08.03.-12.03. 2021 жыл)**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Апталық тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.03.2021	Сейсенбі 09.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (10 мин)	8.00 – 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:</b> балалармен ертегілер туралы, өздерінің жақсы көретін ертегілері және де сүйікті ертегі кейіпкерлері жөнінде әңгімелесу, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.					
		<b>8-наурыз аналар мерекесі</b>	Әңгімелесу: «Мен жақсы көретін ертегі» тақырыбында Мақсаты: өз ойларын анық, толық жеткізе білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны: домино	Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамытып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	
	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені (жаттығу шығыршықпен)</b>					
		Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру. II. Негізгі бөлі 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға , артқа есу. 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 3. « Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 4. Қоян-секіреді; ат-шабады; құс-ұшады; аю-қорбандайды; адам-жүреді. III. бөлі Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.					
Таңғы ас	8.40 9.10	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.					
		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар.</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	9.10- 11.40		<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және	<b>Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі орманы»«Заттарды салыстыру» Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара	

<b>қызметі</b>			<p>оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.<b>Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см).<b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар желісі»</b> <b>Мақсаты:</b>Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым,дауыс,мимика арқылы құру. <b>Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»</b></p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:«Сиқырлы зәулім үй»</b><b>Мақсаты:</b>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.<b>Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»</b></p>	<p>тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.<b>Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем мезгілі»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету<b>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату.<b>Қимылды ойын: «Үйшік»</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.<b>Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	<b>Киіну: Серуенге шығу</b>				



<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35		Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін тиянақтау Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Гүлзарды бақылау Мақсаты:Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерді тиянақтау Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: олардың тіршілік етуіне қарай салыстыра білуді үйрету Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу	Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту.Керілу созылу жаттығуларын жасату, сулы шүберек үстімен жүріп өту.				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35		Ертегі: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. Ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу. Есту зейінін жетілдіру.	Ертегі: «Ойыншықтар достығы» Мақсаты: ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруды жалғастыру. Өзара татулық сезімдерін дамыту.	«Дос іздеген бота» ертегісі Балаларға үстел үсті театры арғылы ертегіні баяндау, сұрақ жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Мазмұнды сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіру.	«Ертегілер елінде» Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға , ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққатәрбиелеу
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.35 6.50		«Мен жақсы көретін ертегі кейіпкері»туралы әңгімелеу <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беру	Үстел-үсті ойыны: «Жиналмалы сурет» (ертегі желісіндегі пазл) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамытып, есте сақтау қабілеттерін артыру.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	16.50 18.10	Киіну: Серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
<b>Еркін ойындар.Балалар мен, ата-аналармен</b>	18.10 - 18.30		Ата-аналарға балалардың ауа-райына сай киіндіріп	<b>Психолог кеңесі:</b> балаларыңызды	Ата-аналармен Балалардың	Балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.

<b>қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>			әкелулерін ескерту.	жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігіңізді сездіртіңіз	тазалығы жөнінде әнгімелесу.	
--	--	--	---------------------	--	------------------------------	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 09.03.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ҮШІНШІ АПТА (15.03.-19.03.2021 жыл)**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 15.03.2021</b>	<b>Сейсенбі 16.03.2021</b>	<b>Сәрсенбі 17.03.2021</b>	<b>Бейсенбі 18.03.2021</b>	<b>Жұма 19.03.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	8.00 – 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:</b> балалармен қазақ халқының өнері туралы әңгімелесу. өздерінің өнерлері, бойындағы шығармашылық қасиеттерін өзгелерге көрсетуге, қиялдарын дамытуға тәрбиелеу.				
		Әңгімелесу: «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: тақырыпқа байланысты өз ойларын ашық жеткізе білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: сурет бойынша бт әлпті мен ым мен мимикаға байланысты көңіл-күйді ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Моншақтар» Мақсаты: қол бұлшық етін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру. Өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: лото
<b>Таңертеңгі гимнастика (10 мин)</b>	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені:</b>				
		Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. 8.40 Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру. II. Негізгі бөлім Жаттығу 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.к.келу. 3) «Тал» Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе. 4) «Қоян» Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде тұсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.к. келу. III.бөлім Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
<b>Таңғы ас</b>	8.40 9.10	Ойын жаттығу: Шомылған баланы аймалап алады, Сүртеді қолыңды, сүртеді денеңді				
		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар.</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>	9.10-11.40	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м	<b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара	<b>Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір қолымен кедергі

<p><b>дайындық</b> <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>ара қашықтық).Гимнастик алық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы достар» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<b>Дид-к ойын:</b> «Зоологиялық лото»<b>Тақия тастамақ»</b></p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Ұлттық бұрыш» <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-к ойын:</b> «Есіне</p>	<p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<b>Қимылды ойын:</b> «Қол күрес»</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Батырлар желісі» <b>Мақсаты:</b>Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым,дауыс,мимика арқылы құру. <b>Дид-к ойын:</b> «Кімнің бейнесі?»»</p>	<p><b>орманы»«Заттарды салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.<b>Дид-к ойын:</b> «Қандай өзгешелік бар?»»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<b>Қимылды ойын:</b> «Әжеме қонаққа</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ауыз әдебиеті» <b>Мақсаты:</b>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштармен балалардың сөздік қорын толықтыру.<b>Дид-к ойын:</b> «Мықты болсаң, тауып көр!»»</p> <p><b>Сурет Тақырыбы:</b> «Алтын балық» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың</p>
---	---	--	---	---	---

		<b>сақта»</b>				өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. <b>Дид-к ойын: «Алтын балыққа тілек»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	<b>Киіну: Серуенге шығу</b>				
<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Балаларды тірі табиғат иесімен таныстыру. Мысықтың түсімен ерекшеліктерін түсіндіру Қ/О: «Қуып жет» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Табиғат әсемдігін бақылау Мақсаты: балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау Қ/О: «Арқан тарту» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету	Ауа-райын бақылау Мақсаты: түске дейінгі ауа-райымен түстен кейінгі ауа-райын ажырату Қ/О: «Орамал тастамақ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы мағлұмат беру Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата білуді үйрету	Құстар туралы жалпы мағлұмат беру Қ/О: «Аралар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын қалыптастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Қаламды жолмен жүргізу.				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	«Сөйлейтін текше» Мақсаты: балалармен бірге дауысты дыбыстарды, қайталау, айтуға үйрету. дауыс және артикуляциялық аппараттарды дамыту. есту зейінін жетілдіру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші. Ателье» Мақсаты: өздеріне берілген кейіпкерді сомдау барысында шығармашылыққа деген қабілеттерін айқындау. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті көйлектегі бишілер» Мақсаты: түстермен таныстыру білімдерін нақтылау. Өнерге, биге деген қызығушылықтарын арттыру. Әсемдікті, әдемілікті, түстердің үйлесімділігін көре білуге үйрету.	«Көңілді би» Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.	«Ақ тиін» Сюжетті рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.35 16.50	Әңгімелесу: «Менің өнерім» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру. Өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: лото	Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер» Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілетін, қабылдау процесстерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Моншақтар» Мақсаты: қол бұлшық етін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	16.50 18.10	Киіну: Серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
<b>Еркін ойындар. Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10 - 18.30	<b>Кеңес:</b> балаңыздың шашылып жатқан үстеліне ұрыспаңыз, егер ол шығармашылық іс-әрекетпен айналысып отырса.	<b>Психолог кеңесі:</b> табысқа күшпен жетуге болмайды, сондықтан балаңызға күш көрсетіп, тапсырманы орында деп талап етпеңіз.	<b>Кеңес:</b> балаңызды әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	<b>Кеңес:</b> істеген жұмысының нәтижелі болуына көмектесіңіз.	<b>Кеңес:</b> бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 15.03.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек«Аққа» тобы**  
**ТӨРТІНШІ АПТА (22.03.-26.03.2021жыл)**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.03.2021	Сейсенбі 23.03.2021	Сәрсенбі 24.03.2021	Бейсенбі 25.03.2021	Жұма 26.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (10 мин)	8.00 – 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<b>22 наурыз</b> <b>Наурызмейрамы</b>	<b>23 наурыз</b> <b>Наурызмейрамы</b>	<b>24наурыз</b> <b>Наурызмейрамы</b>	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Бізге көктем не әкелді?» Мақсаты: көктем бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Түстерді ажырата атай білуге тәрбиелеу.
	8.30 – 8.40	<b>Жаттығулар кешені (жаттығу шығыршықпен)</b>				
		Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру. II. Негізгі бөлі 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға , артқа есу. 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 3. « Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 4. Қоян-секіреді; ат-шабады; құс-ұшады; аю-қорбандайды; адам-жүреді. III. бөлі Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас	8.40 – 9.10	Ойын жаттығу: Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар.</b>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10- 11.40				<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ұлттық киімдер»</b> Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және

					<p>жаттықтыруды жалғастыру.<b>Дид-к ойын: «Заттарды топтастыр»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.<b>Дид-к ойын: «Кімге не керек? »</b></p>	<p>көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<b>Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:«Ағаштар бүршік жарғанда»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.<b>Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	<b>Киіну: Серуенге шығу</b>				
<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	<p>Балаларды тірі табиғат иесі құмырсқамен таныстыру.  Қ/О: «Тақия тастамақ»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Күнді бақылау  Мақсаты: күннің көзі жылумен жарықтың болатындығын ұғындыру  Қ/О: «Сақина салу»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Желді бақылау  Мақсаты: табиғатқа қызығушылықты қадағалауды дамыту.  Қ/О: «Ақсерек көксерек»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Гүлді күту  Мақсаты: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету  Қ/О: «Жасырынбақ»  Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, жылжамдыққа үйрету</p>	<p>Аспанды бақылау  Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету  Қ/О: «Соқыртеке»  Мақсаты: балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Тікенекті жолмен жүргізу.				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				



<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Саусақ ойыны: «Жаңғақтармен ойын» Мақсаты: балалардың қолдарын жаттықтырып, сқйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Бізге көктем келді» Мақсаты: тәрбиешінің сұратарына байланысты жауаптар қайтаруға, сөздерге анықтама таңдауға үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	«Көктем» Сөздік қорларлы жаңа сөздермен толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу.	«Шуақты көктем» Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Үстел-үсті ойыны: «Жиналмалы сурет» (жыл мезгіліне байланысты) Мақсаты: бааларды жыл мезгілдерін ажырата алуға үйрету, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: түстерді ажырата атай білуге үйрету, есте сақтау зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну: Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
<b>Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10 - 18.30	<b>Кеңес:</b> балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	<b>Кеңес:</b> күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.	<b>Кеңес:</b> демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	<b>Кеңес:</b> балаңызды әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	<b>Психолог кеңесі:</b> балалардың өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 26.03.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**

Ересек «Аққу» тобы

Бесінші АПТА (29.03.-02.04.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

**Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.2021	Сейсенбі 30.03.2021	Сәрсенбі 31.03.2021	Бейсенбі 01.04.2021	Жұма 02.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (10 мин)	8.00– 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:</b> қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Әңгімелесу: «Қазақтың салт-дәстүрлері жайлы» Мақсаты: балалардың салт-дәстүр туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Әңгімелесу: «Қазақтың салт-дәстүрлері жайлы» Мақсаты: балалардың салт-дәстүр туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Әңгімелесу: «Қазақтың салт-дәстүрлері жайлы» Мақсаты: балалардың салт-дәстүр туралы түсініктерін кеңейту.
	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені (жаттығу шығыршықпен)</b>				
		Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру. II. Негізгі бөлім 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға , артқа есу. 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 3. « Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 4. Қоян-секіреді; ат-шабады; құс-ұшады; аю-қорбаңдайды; адам-жүреді. III. бөлім Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас	8.40 9.10	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар</b>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.10- 11.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастика	Орыс тілі маман жоспары бойынша  Музыка маман жоспары	Дене шынықтыру Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық).

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p>лық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тақия тастамақ»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы достар»  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Зоологиялық лото»</b></p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Ұлттық бұрыш»  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Есіңе сақта»</p>	<p><b>бойынша</b></p>	<p>үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қол күрес»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Қуыршақты бесікке бөлейік»</p>	<p>сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Заттарды топтастыр»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Әжеме қонаққа</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ауыз әдебиеті»  <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштармен балалардың сөздік қорын толықтыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Мықты болсаң, тауып көр!»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Алтын балық»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Алтын балыққа тілек»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>11.40 11.50</p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу</p>				

<b>Серуен</b>	11.40 - 12.35	Ауладағы құстарға бақылау жасау Мақсаты: құстарды тануға дене бөліктерін атауға үйрету. Қ/О: «Күннің көзімен жаңбыр» Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас орнату.	Күнге бақылау Мақсаты: балаларды күнді бақылай білуге үйрету. Қ/О: «Мені қуып жет» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Желді бақылау Мақсаты: табиғатқа қызығушылықты қадағалауды дамыту. Қ/О: «Ақсерек көксерек» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Гүлді күту Мақсаты: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету Қ/О: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, жылжамдыққа үйрету	Аспанды бақылау Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету Қ/О: «Соқыртеке» Мақсаты: балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Нүктелі, тікенекті жолдарымен жүріп өту.				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10 - 16.35	Тақырыбы: «Әдептілік-әдемілік» Мақсаты: әдептілік, сыпайылық, ізеттілік адами қасиеттер туралы түсінік беру. Сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ізеттілікке, сыпайылыққа, әдептілікке, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті көйлектегі бишілер» Мақсаты: түстермен таныстыру білімдерін нақтылау. Өнерге, биге деген қызығушылықтарын арттыру. Әсемдікті, әдемілікті, түстердің үйлесімділігін көре білуге үйрету.	«Көңілді би» Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.	«Ақ тиін» Сюжетті рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Әңгімелесу: «Қазақтың салт-дәстүрлері» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: Ғажайып қоржын» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерімен байыту.	Үстел үсті ойыны: лото	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілетін, қабылдау процесстерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Моншақтар» Мақсаты: қол бұлшық етін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну: Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
<b>Еркін ойындар.Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас.  Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10 - 18.30	<b>Кеңес:</b> балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз.	<b>Психолог кеңесі:</b> балалардың өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	<b>Кеңес:</b> демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	<b>Кеңес:</b> балаңызды әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	<b>Психолог кеңесі:</b> балалардың өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 29.03.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Аққу» тобы**

**Бірінші апта (05.04. – 09.04.2021жыл )**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 05.04.2021</b>	<b>Сейсенбі 06.04.2021</b>	<b>Сәрсенбі 07.04.2021</b>	<b>Бейсенбі 08.04.2021</b>	<b>Жұма 09.04.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	8.00– 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:</b> табиғат байлықтары, табиғат әлемі жайлы әңгімелесу, айналадағы өсімдіктерді аялауға, күтіп-баптауға тәрбиелеу.				
		Табиғат туралы балалармен әңгімелесу. Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын байыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай өсімдік екенін тап? Мақсаты: балаларды өсімдіктердің түрлерін ажырата білуге үйрету.	Өсімдіктер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: өз бетінше әңгіме құрастыру есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Домино»	Құрастыру ойыны: «Гүлді құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінін, қиялын, ойлау қабілеттерін арттыру.
<b>Таңертеңгі гимнастика (10 мин)</b>	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)</b>				
		1.Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау. 2.Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 6-7 рет қайталау. 3.Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 6-7 рет қайталау. 4.Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 5.Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
<b>Таңғы ас</b>	8.40 9.10	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар.</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>		<b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды</b>	<b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол</b>	<b>Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдерді түсіне қарай жина»	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. <b>Қимылды</b>

		<p><b>ойын: «Қызғалдақтар»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:«Айырмашылығын тап»</b></p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.<b>Дид-қ ойын: «Гүлдер»</b></p>	<p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>аралыққа ауысу.<b>Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»</b><b>Мақсаты:</b> Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.<b>Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»</b></p>	<p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>ойын: «Гүлдер өсті»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дид.ойын: «Гүлді тап»</b></p> <p><b>Сурет Тақырыбы:«Алғашқы бәйшешектер»</b><b>Мақсаты:</b>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.<b>Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы»</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	9.10-11.40	<b>Киіну: Серуенге шығу</b>				
<b>Серуен</b>	11.40-11.50	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Өлі табиғат туралы білімдерін тиянақтау</p> <p>Ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Желді бақылау, жел түрлерін есте сақтау</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа балу</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау</p> <p>Ойын: «Туннельдегі пойыз»</p> <p>Мақсаты: өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету</p>	<p>Көктемгі табиғаттың көрінісін бақылау</p> <p>Ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау</p> <p>Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	11.40-12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
<b>Түскі ас</b>	12.35-2.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	12.50-3.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	13.20 15.20	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Нүктелі, тікенекті жолдарымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	15.20 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	15.50 16.10	«Табиғат» Мақсаты: табиғат туралы түсінік беру. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Көктем. Күз» Мақсаты: Көктем және күз мезгілімен таныстыру. «Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа қысқа жауап бере алуды үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.	«Көктем» Сөздік қорларды жаңа сөздермен толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу.	«Кане, қызық ойын бар» Музыка арғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.10- 16.35	Өсімдіктер туралы әңгімелеу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Әңгіме құрастыру. «Мен табиғаттың қамқоршысымын» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Балаларды киіндіру: киінудің реттілігін сақтауға дағдыландыру.				
<b>Кешкі серуен</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
<b>Еркін ойындар. Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10- 18.30	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне жағдай жасайсыз ба?»	Психолог кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Кеңес: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөлесіз бе?	Кеңес: демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 05.04.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ЕКІНШІ АПТА (12.04. – 16.04.2021 жыл)**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Апталық тақырып: «Ас атасы - нан»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021	Сейсенбі 13.04.2021	Сәрсенбі 14.04.2021	Бейсенбі 15.04.2021	Жұма 16.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (10 мин)	8.00– 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:</b> балалармен «Ас атасы-нан» тақырыбында әңгімелесу, ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру.				
		Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру.	Үстел үсті ойындары: «Қай сурет тығылды?» Мақсаты: балалардың қабылдауын, ойлау сезімдерін, зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: азық-түлік, көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.
	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені (жаттығу таяқшалармен)</b>				
		1.Қолды бос ұстап, аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 2.Таяқшаны бастан жоғары көтеріп тұру. Аяқты сәл алшақ қойып, таяқшаны жоғары көтеріп тұру. 3.Аяқтың арасын сәл ашып, еденге отыру қолда таяқша. Алдыға еңкейіп, таяқшаны оң (сол) жаққа тигізу. 4.Отырып тұру таяқша қолда түзу тұру. Қолды алға созып отыру. Бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 5.Аяғыңды шынықтыр. Таяқшаны аяқтың ортасына қысып, еденге арқанмен жату, қолды денеге қысып ұстау. 6-7 рет қайталау. 6.Қолды бос ұстап аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бірінің артына бірі байсалды жүру, қарқынды азайту. 6-7 рет қайталау. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
Таңғы ас	8.40 9.10	Ойын жаттығу: Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар.</b>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10- 11.40	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. <b>Дид-қ</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Бөрене үстімен

		<p>(нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.<b>Қимылды ойын:</b> «Дәннен бидайға»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Нан қалай пайда болды?» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру.<b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Бидай мен қаңбақ» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ауылдағы еңбек күні»</p>	<p>атайды.<b>Дид-қ ойын:</b> «Не екті, не шықты?»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қарауыл»</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Бидай мен қаңбақ» <b>А.Токмағанбетов Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.<b>Дид-қ ойын:</b> «Ия, жоқ»</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бөліктерден құрастыр»</p>	<p><b>ойын:</b> «Үлкен-кіші»</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Пияз отырғызу» <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру.<b>Дид-қ ойын:</b> «Ащы ма, тұщы ма?»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>тепе-теңдікті сақтап жүру.<b>Қимылды ойын:</b> «Егістіктегі жел»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b>«Бидай мен қаңбақ» <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту.<b>Дид-қ ойын:</b> «Егіс алқабында»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	<b>Киіну: Серуенге шығу</b>				
<b>Серуен</b>	11.40- 12.35	<p>Балалармен көктемгі табиғат көрінісін бақылау, таныстыру. Мысықтың түсімен ерекшеліктерін түсіндіру К/О: «Қуып жет» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Табиғат әсемдігін бақылау Мақсаты: балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау К/О: «Арқан тарту» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: түске дейінгі ауа-райымен түстен кейінгі ауа-райын ажырату К/О: «Орамал тастамақ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы мағлұмат беру К/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата білуді үйрету</p>	<p>Құстар туралы жалпы мағлұмат беру К/О: «Аралар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын қалыптастыру</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 2.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.50 3.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Тікенекті жолмен жүргізу.				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10- 16.35	Тақырыбы: «Балмұздақ» Мақсаты: балаларға балмұздақ сөзін, оның тәтті, суық болатынын үйрету. «Балмұздақ тәтті. Мен балмұздақ жеймін» деген сөйлем үлгілерін үйрету. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Мынау-сүт» Мақсаты: азық-түлік, тағам, сусын атауларымен таныстыру. Оларды жеймін, ішемін сөздерімен байланыстыра қолдануға үйрету. Танымдық білімдерін кеңейту.	«Азық түлік» Азық түлікті қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.	«Жеміс жидектер» Сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Әңгіме құрастыру: «Нан бізге қалай келеді? Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суретке қарап оларды топтастыруға үйрету. Зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: азық-түлік, көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу.	Құрылыс ойыны: «Қысқыштармен ойын» Мақсаты: баланың ұсақ моторикасын дамыту, ақы-ойының дамуына ықпалын тигізу.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну: Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
<b>Еркін ойындар. Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас.</b>  <b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10- 18.30	Әңгімелесу: балалардың дұрыс тамақтанулары туралы.	Әңгімелесу: үйде балаңызбен қандай жеке жұмыстарды жүргізесіз?	Әңгімелесу: балалар отбасында жеке өзбеттерінше қандай іс-әрекеттерді орындайды?	Әңгімелесу: балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіресіз	Психолог кеңесі: күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөлесіз бе?

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 12.04.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ҮШІНШІ АПТА (19.04. – 23.04.2021 жыл)**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 19.04.2021</b>	<b>Сейсенбі 20.04.2021</b>	<b>Сәрсенбі 21.04.2021</b>	<b>Бейсенбі 22.04.2021</b>	<b>Жұма 23.04.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (10 мин)</b>	8.00– 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:</b> балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу.				
		Дидактикалық ойын: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: балалардың антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың көлеміне қарап салыстырып тадау жасауға үйрету.	Саусақ ойыны: «Көбелек» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикаларын дамыту, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: лото	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жәндіктерді ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен- жайын анықтау. Сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Табиғат мекендеушілерін қорғауға, қақоршы болуға тәрбиелеу.
	8.30 8.40	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)</b></p> <p>1. Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау.</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 6-7 рет қайталау.</p> <p>3. Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 6-7 рет қайталау.</p> <p>4. Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау.</p> <p>6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	8.40	Ойын жаттығу: Шомылған баланы аймалап алады, Сүртеді қолыңды, сүртеді дененді				
	9.10					

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.10-11.40</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын: «Құрбақалар»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.  <b>Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Қоңыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусақпен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. <b>Дид-қ ойын:</b></p>	<p><b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. <b>Қимылды ойын: «Аю мен аралар»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. <b>Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. <b>Дид-қ ойын: «Жұбын тап»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты жерге ұру. <b>Қимылды ойын: «Инеліктер»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b></p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы: «Қанқыз ы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. <b>Дид-қ ойын:</b></p>
---	-------------------	---	--	---	--	--

		«Мейірімді қоңыз»					«Ұшты, ұшты»
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	<b>Киіну: Серуенге шығу</b>					
<b>Серуен</b>	11.40- 12.35	Балаларды тірі табиғат иесімен таныстыру. Мысықтың түсімен ерекшеліктерін түсіндіру Қ/О: «Қуып жет» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Табиғат әсемдігін бақылау Мақсаты: балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау Қ/О: «Арқан тарту» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету	Ауа-райын бақылау Мақсаты: түске дейінгі ауа-райымен түстен кейінгі ауа-райын ажырату Қ/О: «Орамал тастамақ» Мақсаты: балаларды, жылдамдыққа тәрбиелеу	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы мағлұмат беру Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата білуді үйрету	Құстар туралы жалпы мағлұмат беру Қ/О: «Аралар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын қалыптастыру	
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 2.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
<b>Түскі ас</b>	12.50 3.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Қаламды жолмен жүргізу.					
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10- 16.35	Тақырыбы: «Менің көңілді секіргіш добым» Мақсаты: заттарды қарастыруда олардың түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: диалогті сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, сұраулы сөйлемдерді қолданып интонациялық мәнерлілікке мүмкіндік туғызу.	«Ақ тиін» Сюжетті рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезану, әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету.	«Әдемі көбелек» Көркем ойындық бейнелерге сай киимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезану, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Үстел-үсті ойыны: «Жиналмалы сурет»	Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер» Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілетін, қабылдау процесстерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Баулармен ойын» Мақсаты: сенсомоторлық бағдарлауы, ұсақ моторикасы, жазықтықта бағдарлауын, зейінін тұрақтандырады.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Жәндіктер әлемі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну: Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
<b>Еркін ойындар.Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10- 18.30	Кеңес: балаңыздың шашылып жатқан үстеліне ұрыспаңыз, егер ол шығармашылық іс-әрекетпен айналысып отырса.	Кеңес: бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз.	Кеңес: балаңызды әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Кеңес: істеген жұмысының нәтижелі болуына көмектесіңіз.	Психолог кеңесі: табысқа күшпен жетуге болмайды, сондықтан балаңызға күш көрсетіп, тапсырманы орында деп талап етпеңіз.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 19.04.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ТӨРТІНШІ АПТА (26.04.-30.04.2021 жыл)**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Апталық тақырып: «Еңбек бәрін жеңген»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.2021	Сейсенбі 27.04.2021	Сәрсенбі 28.04.2021	Бейсенбі 29.04.2021	Жұма 30.04.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (10 мин)	8.00– 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:</b> адамдардың еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру. Үлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін дамыту.					<b>1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі</b>
		<b>Әңгімелесу:</b> «Еңбек- бәрін жеңген» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жиналмалы сурет» (пазл) Мақсаты: балалардың танымдық білімдерін, ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: балаларды көпше етістіктерді қолдану арқылы, сөздік қорларын молайту, ойлау қабілеттерін арттыру.		
	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені (жаттығу таяқшалармен)</b> 1.Қолды бос ұстап, аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 2.Таяқшаны бастан жоғары көтеріп тұру. Аяқты сәл алшақ қойып, таяқшаны жоғары көтеріп тұру. 3.Аяқтың арасын сәл ашып, еденге отыру қолда таяқша. Алдыға еңкейіп, таяқшаны оң (сол) жаққа тигізу. 4.Отырып тұру таяқша қолда түзу тұру. Қолды алға созып отыру. Бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 5.Аяғыңды шынықтыр. Таяқшаны аяқтың ортасына қысып, еденге арқанмен жату, қолды денеге қысып ұстау. 6-7 рет қайталау. 6.Қолды бос ұстап аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бірінің артына бірі байсалды жүру, қарқынды азайту. 6-7 рет қайталау. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.					
<b>Таңғы ас</b>	8.40 9.10	Ойын жаттығу: Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.					
		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар.</b>					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.10- 11.40	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> « Еңбек туралы мақал- мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциял ық аппаратты одан әрі жетілдіру <b>Дид-к</b>	<b>Дене шынықтыруТақыры бы:</b> Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Көктем кұстары» <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. <b>Дид-қ ойын:</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен	

		<p>«Кім көп жинайды?»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп»</b>Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<b>Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</b></p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»</b>Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.<b>Дид-қ ойын: «Құстар қоры»</b></p>	<p>ойын: «Еңбек етсең....»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша )</b></p>	<p>өрмелеу.<b>Қимылды ойын: «Егінші мен егін»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шырыл дауық шегіртке»</b>Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.<b>Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні»</b></p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы</b> Еңбек бәрін жеңбек <b>Мақсаты</b>Зообақ қағаз цилиндрлерден оларды қосу әдісімен жануарларды жасай білуді үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Құстар қоры»</b></p>	<p>«Қанша өзгешелік бар?»</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»</b> Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша )</b></p>	<p>лақтыру.<b>Қимылды ойын: «Тастарды жинау»</b>Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы»</b> Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу<b>Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	Киіну: Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	11.40- 12.35	Балаларды тірі табиғат иесі құмырсқамен таныстыру. Қ/О: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Күнді бақылау Мақсаты: күннің көзі жылумен жарықтың болатындығын ұғындыру Қ/О: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету	Желді бақылау Мақсаты: табиғатқа қызығушылықты қадағалауды дамыту. Қ/О: «Ақсерек көксерек» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Гүлді күту Мақсаты: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету Қ/О: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, жылжамдыққа үйрету	
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 2.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.50 3.20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				

<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Тікенекті жолмен жүргізу.				
<b>Бесін ас</b>	15.50 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.10- 16.35	Тақырыбы: «Көмекшілер» Мақсаты: тәрбиешінің сұрақтары бойынша балаларға таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге көмектесу. Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорларын молайту.	Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта» Мақсаты: сөзден сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.	«Күзгі қойма» Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталану.	
		Әңгіме құрастыру. «Мен еңбекқор баламын» әңгімелеп бер Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру	Дидактикалық ойын «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: заттарды қасиетіне қарай ажырата білуге тәрбиелей отырып байқампаздыққа баулу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну: Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
<b>Еркін ойындар. Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас.</b>  <b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10- 18.30	Кеңес: балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз.	Кеңес: балаңызды әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Кеңес: Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Кеңес: күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л  
Тексерілген күні: 26.04.2021  
Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Аққу» тобы**

**БІРІНШІ АПТА (03.05.-07.05.2021 жыл)**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Апталық тақырып: «Достық-біздің тірегіміз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 03.05.2021</b>	<b>Сейсенбі 04.05.2021</b>	<b>Сәрсенбі 05.05.2021</b>	<b>Бейсенбі 06.05.2021</b>	<b>Жұма 07.05.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика</b>	8.00– 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:</b> балаларды достарымен жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу, өзара көмек қарым-қатынастарын дамыту.				
		Әңгімелесу: балабақшадағы достары жайлы.	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды көңіл- күйді ажырата алуға үйрету, көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.	Үстел-үсті ойыны: «Жиналмалы сурет» (пазл)	<b>7 мамыр - Отан қорғаушылар күні</b>	<b>9 мамыр - Жеңіс күні (демалыс күні дүйсенбіден 11 мамырдан, 8 мамыр жұмаға ауыстырылды)</b>
	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)</b> 1.Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау. 2.Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 6-7 рет қайталау. 3.Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 6-7 рет қайталау. 4.Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 5.Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
<b>Таңғы ас</b>	8.40 9.10	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.10- 11.40	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң	<b>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң		

		<p>аралықтан сол аралыққа ауысу.<b>Қимылды ойын:</b> «Досыңа көмектес»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке қайда мекендейді?» <b>Мақсаты:</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).<b>Дид-қ ойын:</b> «Топтастыр»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.<b>Дид-қ ойын:</b> «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p>аралықтан сол аралыққа ауысу.<b>Қимылды ойын:</b> «Досыңа көмектес»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жайлауда» өлеңі<b>Н.Жанаев</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.<b>Дид-қ ойын:</b> «Табиғатпен сырласу»</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	<b>Киіну: Серуенге шығу</b>				

<b>Серуен</b>	11.40-12.35	Ауладағы құстарға бақылау жасау Мақсаты: құстарды тануға дене бөліктерін атауға үйрету. Қ/О: «Күннің көзімен жаңбыр» Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас орнату.	Күнге бақылау Мақсаты: балаларды күнді бақылай білуге үйрету. Қ/О: «Мені қуып жет» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: кешегі күнмен бүгінгі күннің айырмашылығын ажырату. Қ/О: «Орамал тастамақ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.		
<b>Серуеннен оралу</b>	12.351 2.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.501 3.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Нүктелі, тікенекті жолдарымен жүріп өту.				
<b>Бесін ас</b>	15.501 6.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10-16.35	Тақырыбы: «Достық қымбат өмірде» Мақсаты: достарымен жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	Сюжеттік рольдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: балаларды сатушының еңбегімен таныстыру, сөздік қорларын молайту, еңбексүйгіштікке баулу.	Тақырыбы: «Тіл табыса білейік» Мақсаты: өзара түсіністік, өзара сыйластық, тіл табысу туралы түсінік беру. Өзара жағымды қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Әңгімелесу: Достар туралы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын: Ғажайып қоржын» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерімен байыту.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бұр қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету		
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну: Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				

<b>Еркін ойындар.Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10-18.30	<b>Кеңес:</b> «Баламен мәдени орындарға бару» (театр, концерт, цирк т.б.)	<b>Кеңес:</b> балаңыздың достарымен қарым-қатынасы.	<b>Кеңес:</b> балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру.		
---	-------------	---	---	---	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева А

Тексерілген күні: 03.05.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Аққу»тобы**

**ЕКІНШІ АПТА (10.05.-14.05.2021 жыл)**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.05.2021	Сейсенбі 11.05.2021	Сәрсенбі 12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05.2021
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика</b>	8.00–8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:</b> еліміздің батыр ұлдары мен қыздарының ерліктерін дәріптеу арқылы бала санасына ерлік, батырлық ұғымдарын қалыптастыру.				
		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Моншақтар» Мақсаты: балалардың қол бұлшық еттерін дамыту.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Суретті құрастыр» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек» Мақсаты: түрлі мамандықтың құралдарын танып айта білуге үйрету.	<b>Құрылыс ойыны:</b> «Конструктор құрастырамыз»
	8.30 8.40	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені (жаттығу шығыршықпен)</b></p> <p>1.Қатарға тұрып түзелу, араларын бір қадымдай қашық ұстап тұру.</p> <p>2. «Бірінші, екінші» деп ретімен санау, өкшемен, аяқтың ұшымен, тізені бүкпей, қолды белге қойып, бағытты өзгерте, бұрыла жүру, жүгіру.6-7 рет қайталап орындау.</p> <p>3.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен алақанды төмен қаратып ұстап тұру. 1- шығыршықты алға көтеру, 2- бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталап орындау.</p> <p>4.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен ұстап, еденге қойып тұру.1-шығыршыққа сүйене, оң аяқты артқа, жоғары көтеру. 2 бастапқы қалыпқа келу. Осылай сол аяқпен орындау.</p> <p>5.Бастапқы қалып шығыршық ішіне аяқты сәл алшақ, қолды белге қою. 1-2 шығыршықтың ішінде тұрып 3 рет секіру. 4 шығыршықтан секіріп шығу. 6-7 рет қайталап орындайды.</p> <p>6. «Кім жақсы секіреді», «Қояндар мен қасқыр» кимылды ойындары.</p> <p>7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	8.40 9.10	<p align="center">Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p align="center"><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар.</b></p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.10-11.40	<b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Кім әскерде қызмет етеді?» <b>І.Мамбетов</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Сарбаздар» <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра



		<p>еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).<b>Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»</b><b>Мақсаты:</b> Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.<b>Дид-қ ойын:«Не, қайда?»</b></p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы: «От шашу»</b><b>Мақсаты:</b> Жіңішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.<b>Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</b></p>	<p>және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»</b></p> <p><b>Музыка( маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)<b>Қимылды ойын: «От шашу»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты»</b><b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.<b>Сахналау</b></p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.<b>Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»</b></p>	<p>Отансүйгіштікке тәрбиелеу.<b>Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көбелек және инелік»</b><b>Мақсаты:</b> Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру.Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»</b></p> <p><b>Музыка( маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.<b>Қимылды ойын: «Граната лақтыру»</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:«Мерекелік от шашу»</b><b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. <b>Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</b></p>
Серуенге дайындық	11.40 11.50	<b>Киіну: Серуенге шығу</b>				

<b>Серуен</b>	11.40-12.35	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін тиянақтау Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Желді бақылау Мақсаты:жел түрлерін есте сақтау Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу	Гүлзарды бақылау Мақсаты:Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерді тиянақтау Қ/О: «Паравоз» Мақсаты: өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: олардың тіршілік етуіне қарай салыстыра білуді үйрету Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу	Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35-12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.50-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	13.20-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су, шаралары</b>	15.20-15.50	Балаларды ұйқыдан ояту.Керілу созылу жаттығуларын жасату, сулы шүберек үстімен жүріп өту.				
<b>Бесін ас</b>	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>	16.10-16.35	Тақырыбы: «Жауапкершілік пен жауапсыздық» Мақсаты: жауапкершілік туралы түсінік беру,балалардың жауапкершілігін дамытуға ықпал ету, өз сөзіне, ісіне жауапкершілікке тәрбиелеу.	Сюжетті рөлдік ойын: «Шекарашы» Мақсаты: балалардың отан қорғаушылар туралы білімдерін арттыру, өз елін сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Шыншылдық- адамдықтың белгісі» Мақсаты: шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету, өзара адал қарым-қатынас жасау іскерліктерін дамыту, шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.	«Менің Отаным Қазақстан» Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету.	«Отбасы» Отбасы мүшелерін атаай білу, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Саусақ ойыны: «Санамак» Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.	Үстел-үсті ойыны: лото	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35	Киіну: Серуенге шығу				

	16.50					
<b>Серуен</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
<b>Еркін ойындар.Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас.</b>  <b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10- 18.30	Ата-аналарға балалардың ауа-райына сай киіндіріп әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың сабақ үлгерімі туралы айтып өту.	Балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі: балаларыңызды жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігіңізді сездіртiңiз

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А.

Тексерілген күні: 10.05.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ҮШІНШІ АПТА (17.05.-21.05.2021 жыл)**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Апталық тақырып: «Көңілді жаз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05.2021	Сейсенбі 18.05.2021	Сәрсенбі 19.05.2021	Бейсенбі 20.05.2021	Жұма 21.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	8.00– 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:</b> жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, табиғи көріністерді өмірмен байланыстыра баяндауға үйрету. Жазғы еңбек туралы түсінік беру.				
	8.30 8.40	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажыратып айта алуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Жиналмалы сурет» (пазл) жыл мезгіліне байланысты.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, қоршаған ортаға қасқорлық сезіммен тәрбиелеу.
		<b>Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)</b>				
		1.Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау. 2.Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 6-7 рет қайталау. 3.Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 6-7 рет қайталау. 4.Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 5.Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
Таңғы ас	8.40 9.10	Ойын жаттығу: Шомылған баланы аймалап алады, Сүртеді қолынды, сүртеді денеңді				
		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойынд:ар.</b>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	9.10- 11.40	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп	Орыс тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Саяхатқа дайындық» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру,	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы

<p><b>қызметі</b></p>	<p>өту. 20-25см биіктіктен секіру.<b>Қимылды ойын:</b> «Балық аулаймыз»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»<b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.<b>Дид-қ ойын:</b> «Жаздағы түстер»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.<b>Дид-қ ойын:</b> «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»</p>	<p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>лақтыру(3,5-6,5м кем емес).<b>Қимылды ойын:</b> «Кеттік, серуенге»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жайлауда» өлеңі<b>Н.Жанаев</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.<b>Дид-қ ойын:</b> «Табиғатпен сырласу»</p>	<p>математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта, жоғарыда,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.<b>Дид-қ ойын:</b> «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p>лақтыру.(2м. ара қаш-а).<b>Қимылды ойын:</b> «Шуақты күн»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жайлау көркі» <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<b>Дид-қ ойын:</b> «Сөзге сөз қос»</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа,</p>
-----------------------	--	--	---	---	---

						жауапкершілікке тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	11.40 11.50	<b>Киіну: Серуенге шығу</b>				
<b>Серуен</b>	11.40- 12.35	Балаларды тірі табиғат иесімен таныстыру. Мысықтың түсімен ерекшеліктерін түсіндіру Қ/О: «Қуып жет» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Табиғат әсемдігін бақылау Мақсаты: балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау Қ/О: «Арқан тарту» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету	Ауа-райын бақылау Мақсаты: түске дейінгі ауа-райымен түстен кейінгі ауа-райын ажырату Қ/О: «Орамал тастамақ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы мағлұмат беру Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата білуді үйрету	Құстар туралы жалпы мағлұмат беру Қ/О: «Аралар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын қалыптастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.35 2.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.50 3.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Қаламды жолмен жүргізу.				
<b>Бесін ас</b>	15.50 6.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.10- 16.35	Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: табиғат туралы түсініктерін бекіту. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, «Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа қысқа жауап бере алуды үйрету. Танымдық білімдерін кеңейту	«Жаз» Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп, оған жауап беру дағдысын жетілдіру.	«Төлдер» Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету. тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып ретімен атауға жаттықтыру.	Үстелі-үсті ойыны: домино	Әңгіме құрастыру. «Жайдарлы жаз» әңгімелеп бер Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Мақсаты: балалардың саусақтың моторикасын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілетін, қабылдау процесстерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну: Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
<b>Еркін ойындар.Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</b>	18.10- 18.30	Кеңес: балаңыздың шашылып жатқан үстеліне ұрыспаңыз, егер ол шығармашылық іс-әрекетпен айналысып отырса.	Кеңес: бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз.	Кеңес: балаңызды әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Кеңес: істеген жұмысының нәтижелі болуына көмектесіңіз.	Психолог кеңесі: табысқа күшпен жетуге болмайды, сондықтан балаңызға күш көрсетіп, тапсырманы орында деп талап етпеңіз.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шакирбекова А

Тексерілген күні: 17.05.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Аққу» тобы**  
**ТӨРТІНШІ АПТА (24.05.-28.05.2021 жыл)**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Апталық тақырып: «Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.2021	Сейсенбі 25.05.2021	Сәрсенбі 26.05.2021	Бейсенбі 27.05.2021	Жұма 28.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00– 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:</b> бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілетін дамыту. Тілдерін дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.				
		Әңгіме құрау: «Мен жасай аламын» Мақсаты: балалардың ойлау қиялдарын, сөздік қорларын дамыту.	Құрылыс ойыны: «Үй құрастырамыз»	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: көпше етістікті қолдану арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: Конструктор	Дидактикалық ойын: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру.
Таңертенгі гимнастика	8.30 8.40	<b>Жаттығулар кешені (жаттығу таяқшалармен)</b> 1. Қолды бос ұстап, аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 2. Таяқшаны бастан жоғары көтеріп тұру. Аяқты сәл алшақ қойып, таяқшаны жоғары көтеріп тұру. 3. Аяқтың арасын сәл ашып, еденге отыру қолда таяқша. Алдыға еңкейіп, таяқшаны оң (сол) жаққа тигізу. 4. Отырып тұру таяқша қолда түзу тұру. Қолды алға созып отыру. Бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 5. Аяғыңды шынықтыр. Таяқшаны аяқтың ортасына қысып, еденге арқанмен жату, қолды денеге қысып ұстау. 6-7 рет қайталау. 6. Қолды бос ұстап аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бірінің артына бірі байсалды жүру, қарқынды азайту. 6-7 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығуларын орындату				
Таңғы ас	8.40 9.10	Ойын жаттығу: Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар.</b>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10- 11.40	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м. жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Көшбасшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру (биіктігі 5-10см) <b>Қимылды ойын:</b> «Тордан допты өткіз»	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.



		<p><b>ойын: «Дәл тигіз»</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүйюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту.<b>Дид-к ойын: «Не қайда өседі»</b></p>	<p>бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.<b>Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»</b></p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы</b> Мен жасай аламын</p> <p><b>Мақсаты</b> Көңілді адамдар шығармашылық қиялын ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару елестету арқылы жасай білуді дамыту. <b>Дид-к ойын: «Не қайда өседі?»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Біздің көңіл-күйіміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру.<b>Дид-к ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс»</b></p>	<p>сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін</p> <p>(таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p><b>Музыка (маман жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»</b><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.<b>Дид-к ойын: «Кімге не қажет?»</b></p>	<p>Тақтай үстімен тепендікті сақтап жүру.<b>Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»</b><b>Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. <b>Дид-к ойын: «Көбелек гүлге қонады»</b></p>
Серуенге дайындық	11.40 11.50	<b>Киіну: Серуенге шығу</b>				

<b>Серуен</b>	11.40-12.35	Балаларды тірі табиғат иесі құмырсамен таныстыру. Қ/О: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Күнді бақылау Мақсаты: күннің көзі жылумен жарықтың болатындығын ұғындыру Қ/О: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету	Желді бақылау Мақсаты: табиғатқа қызығушылықты қадағалауды дамыту. Қ/О: «Ақсерек көксерек» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу	Гүлді күту Мақсаты: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету Қ/О: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, жылжамдыққа үйрету	Аспанды бақылау Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету Қ/О: «Соқыртеке» Мақсаты: балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру
<b>Серуеннен оралу</b>	12.351 2.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	12.501 3.20	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	13.20 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су, шаралары</b>	15.20 15.50	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. Тікенекті жолмен жүргізу.				
<b>Бесін ас</b>	15.501 6.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар,дербес әрекет</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.10-16.35	Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: балалардың білім, еңбек құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту және сыйластық ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі мәнін ашу.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру	Тақырыбы: «Сүйікті мысығым» әңгіме құрастыру. Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру, үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту.	«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.	«Көңілді би» Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.
		Әңгіме құрастыру. «Мен жасай аламын...» әңгімелеп бер Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Жиналмалы сурет» (пазл)	Дидактикалық ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға, ойлау қабілеттерін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу, сөздік қорын молайту.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.35 16.50	Киіну: Серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	16.50 18.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				

<p><b>Еркін ойындар.Балалар мен, ата-аналармен қарым-қатынас.</b></p> <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>18.10-18.30</p>	<p><b>Кеңес:</b> баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету.</p>	<p><b>Кеңес:</b> балаңызды әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.</p>	<p><b>Кеңес:</b> мәдени – гигиеналық дағдылар</p>	<p><b>Кеңес:</b> балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз.</p>	<p><b>Психолог кеңесі:</b> «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»</p>
--	--------------------	---	--	---	--	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сайрамбаева Л

Тексерілген күні: 24.05.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Абдухаликова Г