



Бекітемін
«Жұлдыз» Мектеп-бөбекжай
бақша кешені меңгеруші
Ж.С. Бердимбетова

**Циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру
және тәрбиелеуді жоспарлау және
ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық карталары**

«Жұлдыз» мектеп алды даярлық топ

Тәрбиеші: Бапаева А.К.

2021-2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (01.09.2021-03.09.2021 ж.)
Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырып: Менің балабақшам

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				«Менің балабақшам»Мақсаты:Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Мақсаты:Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Кеңістіктер д\ о: «Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру) Балшыққа тек жолама(Сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресін қолынды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да,(екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үсінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін (машинаның рөлін айналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Балабақша туралы айту Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты:Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Достарымызғы сыйлық жасау Мақсаты:Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>			<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Қимыл-қозғалыс ойындар: «Аттар» Күтілетін нәтиже: Қарапайым жаттығуларды алмастырып жасауды қалыптастыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен әріп. Мақсаты: Дыбыс пен әріптің Айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру. (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету Дид. ойын: Ненің дыбысы? Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерін меңгерді. Музыка Саз жетекшінің жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру Дид.ойын: Төртіншісі артық Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ерекшеліктерімен таныстыру, ондағы атауларымен танысты.</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Менің дене құрылысым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Қимыл-қозғалыс ойындар: «Аттар» Күтілетін нәтиже: Сапқа тұрып, тұзу жүруді меңгерту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен әріп. Мақсаты: Дыбыс пен әріптің Айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру. (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету Дид. ойын: Ненің дыбысы? Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерін меңгерді. Математика негіздері Тақырыбы: Жиын. Бір-көп. Заттардың ортақ қасиетіне қарай топтастыру. Мақсаты: «Үлкен-кіші», «көп-бір» ұғымдырымен таныс тыру. Бөлшектерден бүтін жасауды үйрету. Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру, ті -лін, ойын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімің-бұлағың» (Өлеңмен танысу) Мақсаты: Балабақшаға, мектепке барған балдардың қунышты сәттерін әңгімелеу; «Білімің-бұлағың» өлеңін оқып үйретіп, сөздердің мағналарын түсіндіру «Ғажайып қоржын» дид. ойын Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің сөздерінің мағыналарын түсінуді меңгерді. Музыка Саз жетекшінің жоспарымен Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу. «Сикырлы қоржын» ойыны. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейте отырып, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын</p>
---	---	--	--	---	--	---

				<p>«Артық заттарды тап»дид.ойын. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Заттарды топтастыруды және бөлшектерден бүтін жасауды үйренді. Сурет салу Тақырыбы: Терек бұталары <i>(Түрлі түсті Қарындаштармен</i> Мақсаты: Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету, таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу «Қай ағаштың жапырағы?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ағаштарды бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуды меңгерді.</p>	<p>дамытуды меңгерді.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			

Серуен,табиғатпен таныстыру, ойындар,еңбек				<p>№3.Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу</p>	<p>№4.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>	<p>№5.Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түштерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	<p>13:00 - 13:10</p>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас - адамның арқауы » Түскі асқа дайындық Түскі ас	<p>13:10 - 13:40</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,ұйқы.	<p>13:40 - 15:40</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,шынықтыру,су емшаралары.	<p>15:40 - 16:10</p>			№3.Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту	№4.Торғай мен тышқан ертегісін айту.	№5.Қияр мен қырыққабат ертегісін айту
		<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет</p>				

		<p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>				
«Бесін ас»	16:10 - 16:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай, ойын!» Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	16:20 - 17:30			«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Денсаулық Тақырыбы: Жеке бас Тазалығы Мақсаты: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология» жөнінде түсінік беру. Балалардың «Амансың ба?», «Сауымың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру.	«Вариативтік компонент» Кел, ертегіңдайық! Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Мақсаты: Балалардың мысық пен күшік жөнінде түсініктерін кеңейту, олардың тіршілігімен таныстыру. Тілін дамыту, антоним сөздерді пайдалану

						арқылы сөздік қорын тереңдету. Үй жануарларына деген
				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларды сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық,серуен, қимылды ойындар	17:30 - 18:10	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30			«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру.	«Менің балабақшам, менің мақтанышым » тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>8:00 - 8:30</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күрке тауық- a turkey</p>	<p>Кеңістіктерд\ о: «Жоғарыда- төменде»мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын нысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>						
<p>«Таңғы ас» Таңғы асқа дайындық, таңғы ас</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Ойын- жаттығу Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин</p>				
<p>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</p>	<p>9:00 - 9:30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз!</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>

		(қолдарынжоғарысозу) Бөлінбейдііргеміз, Өрқашандабіргеміз				
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдерін дамыту, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. «Жасырынған ойыншықты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруды және «Д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйренді. Жаратылыстану Тақырыбы: Біз табиғаттағы досымыз Мақсаты: Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға баулу. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. «Тағы не істейді?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өзіндік тәжірибе жұмыстарды ұйымдастыру арқылы зерттеулер жүргізуді меңгерді. Мүсіндеу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білу іскерлігіне баулу «Неге ұқсайды» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білуді</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау Қим-қозғ. ойындар: Құстардың келуі. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындауды мегерді. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен Жапсыру. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; өз ойыншықтары туралы әңгімелету; балаларға кинодың түрлі тәсілдерін меңгерту; Дид. ойын: Тауып ал да, көрсет Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Балалар кинодың түрлі тәсілдерін меңгерді;</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Менің топтағы достарым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Қим-қозғ. ойындар: Құстардың келуі. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындауды мегерді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар. "А" дыбысымен және әрпімен т/у. Мақсаты: Дыбыс пен әріптің Айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру. (дөптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету. Дид ойын: Сөз айт, тез айт. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйренді. Құрастыру. Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру (жерде, суда аспанда ұшатын көліктер, таңдап алған үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету, ой-қиялын дамыту «Шешуін тап» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Ауладағы ойын Мақсаты: Балаларға ауылда ойнау кезінде кездесетін түрлі қауіпті жағдайлар туралы әңгімелеп, түсіндіру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Өз үйінді тап» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ауладағы ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар. "А" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Дыбыс пен әріптің Айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру. (дөптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету. Дид ойын: Сөз айт, тез айт. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйренді. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Қай жерде тұр? Мақсаты: Заттардың</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағналарын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. «Кім жылдам» дид ойын Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық жасауды меңгерді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым » МАқсаты: « Қамқорлық » ұғымының маңызын түсіндіру; үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; жануарларға қамқорлықпен</p>

		меңгерді.		<p>қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруды үйренді.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>кеңістікте орналасуына қарай ор -нын анықтап,салыстыруға үйрету.Кеңістікте бағдарлай алу:заттарды дұрыс орналастыру. Танымдық әрекетін жетілдіру.</p> <p>«Жасырынбақ» ойыны.</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кеңістікте бағдарлай алу:заттарды дұрыс орналастыруды меңгерді.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:Тостаған (<i>Акварель бояуымен</i>) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдеру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіру үйрету «Аудармашылар» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіріп бояуды үйренді.</p>	<p>қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Мен қандаймын»</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы білді.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен,табиғатпен ыаныстыру,ойындар, еңбек.</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	11:15 - 12:30	<p>№6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтығасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек»</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық,түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	Құлын, қозы, лақ.Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.
		<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) "Құстар"</p>				

		<p>1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр».</p> <p>2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шик-шик» депайту.</p> <p>3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқакелу.</p> <p>4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.</p> <p>7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Бәрімізбіргеөңкейейік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Біргеқолымыздысозайық. Біргеөңбектейік. Біргетіземіздіұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>16:10 - 16:20</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>16:20 - 17:30</p>	<p>«Вариативтік компонент» Логика Тақырыбы: Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі, қызметі,материалы) Мақсаты: Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;</p>	<p>«Вариативтік компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы Тәулік Мақсаты: Тәулік мезгілдерінің түрлері туралы ақпарат алады</p>	<p>Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табындар). Әңгімелеу В. Осеваның «Екі дос» әңгімесі.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:Дені саудың жаны сау Мақсаты: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология » жөнінде түсінік беру.Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру.</p>	<p>«Вариативтік компонент» Кел,тыңдайық ертегі Тақырыбы:Қияр мен қырық қабат Мақсаты: «Бақпада» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Көкөністердің аттарын ажыратып, сол арқылы сөздік қорын байыту. Көкөністердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.</p>
		<p>Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші .</p>	<p>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Іңкар,Аружан музыкалық сүйемелдеуге</p>	<p>«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының</p>

		шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарының қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым	Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуенге дайындық. Серуен, қимылды ойындар		№6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	№7 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	№8 «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.	№9 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	№10 «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (13.09.2021-17.09.2021ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санапүйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Той болғанда ауылда, (екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға. (бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіпті басына? (басынекі қолымен көрсету) Та-қи-я Не киіпті үстіне? Көй-лек Ал көйлектің үстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мұңбұралған тамаша Сол бишіні кім көрді? Мен!!! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Ешжамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары,	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа»	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды	Санамақ Бақшаға жақсыға, Көп-	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойын»

дайындық		коңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинағасыймаймын.	көп ойыншық әкелді. Бірбалық, бірау, бірүйрек. Біртүлкі, бірбүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсыға, Қанша ойыншық әкелді	шықтарам» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына ойыншықтардың нәтижесін атаулауға ықпал ету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Елордасы — Нұр-Сұлтан Мақсаты: Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізуге баулу. «Айырмашылығын тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат алды. Жаратылыстану. Тақырыбы: <i>Жанды және жансыз табиғат.</i> Мақсаты «Жанды және жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. «Ажырат» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «Жанды және жансыз табиғат» деген түсінікпен таныса отырып, заттарды ажыратуды меңгерді. Мүсіндеу. Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: Үйректі өзіндік, құсқа тән ерекшелігін келтіре отырып мүсіндеу. «Қайсысы үлкендеу?» д/о	Денешынықтыру. Тақырыбы: Менің дене құрылысым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Ким-қозғ. ойындар: Құстардың келуі. Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгерді. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен Жапсыру. Тақырыбы: Кемпірқосақ Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; доғал сызық бойымен қиюды үйретуді жалғастыру; қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақтардың моторикасын дамыту; Дид. ойын: Қатені тап. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс қолдана білуді, желімді ұқыпты пайдалануды меңгерді.	Денешынықтыру. Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Ким-қозғ. ойындар: Құстардың келуі. Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгерді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Дауысыз және дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздердің ұзынды, қысқалығымен қолмен өлшетіп айыра білуге үйрету. "А" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауада жазып көрсету. "Гүл" нүкте бойымен сурет салу. Дид ойын: Сөз айт, тез айт. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сөздердің ұзынды, қысқалығымен қолмен өлшетіп айыра білуді үйренді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру	Денешынықтыру. Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Ким-қозғ. ойындар: Құстардың келуі. Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгерді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Дауысыз және дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздердің ұзынды, қысқалығымен қолмен өлшетіп айыра білуге үйрету. "А" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауада жазып көрсету. "Гүл" нүкте бойымен сурет салу. Дид ойын: Сөз айт, тез айт. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың қасиеті (пішін, шама). Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру. Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты: Балаларды «ұзын-қысқа», «кең-тар» заттарды, шамаларды жуандығына, қалыңдығына, жалпақтығына қарай салыстыра білуге үйрету. Танымдық әрекетін	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы балаларды шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. «Сөзді аяқта» дид. ойын. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өлең арқылы балаларды шығармашылық ойлауды меңгерді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру, оқу іс-әрекетіне қызығушылықтары арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу. Ойын: «Мадақтау» Көрнекіліктер:

		<p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құсқа тән ерекшелігін келтіре отырып мүсіндеуді үйренді.</p>		<p>Тақырыбы: Менің құқтарым мен міндеттерім.</p> <p>Мақсаты: Балаларды өздерінің құқықтары және міндеттерімен таныстыру, біздің еліміз демократиялық, құқықтық мемлекет болғандықтан, балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет беру</p> <p>«Танысайық» ойыны</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет алды.</p>	<p>ұйымдастыру, ойын-тілін дамыту.</p> <p>«Бізге құртақандар келді» ойыны</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шамаларды жуандығына, қалыңдығына, жалпақтығына қарай салыстыруды үйренді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қоржынды сәңдейміз (<i>Түрлі түсті Қарындаштармен</i>)</p> <p>Мақсаты: Қазақтың үй бұрымы-қоржынмен таныстыру, қоржынды безендіре білуді үйрету, эстетикалық талғамдарын дамыту, «Неге ұқсайды?» дид. ойын.</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: , қоржынды безендіруді үйренді.</p>	<p>ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: оқу іс-әрекетіне қызығушылықтары н арттыруды, өзін және өзгелерді тануды меңгерді.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45</p> <p>-</p> <p>13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

	11:15 - 12:30	<p>№11.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>№12.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</p>	<p>№13.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».</p>	<p>№14.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№15.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№11.Көкөністер туралы ертегі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№12. Жалқау қоян ертегісін оқып беру.	№13.Маша мен аю ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№14.Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	№15.Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				

		<p>Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліндер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) Бойымыздыжазайық. Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық, Ұйқымыздыашайық. - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру. - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемірекжолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқасекіріп Жаланаякжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қолұстасыптұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	<p>«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;</p>	<p>«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Мүшел Мақсаты: Жылдардың реттері мен атаулары мен танысады</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:Рақмет саған, жаттығуМақсаты:Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылықтың алдын алу туралы мағлұматтар беру. Ағзаны</p>	<p>«Вариативті компонент» Кел, ертегі тыңдайық! Тақырыбы:Көкөністер туралы ертегі Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу және олардың көбею</p>

					корғауға мұрынның маңызын түсіндіру.	жолдарын анықтау. Түйнек, пиязшық, орамжапырақ, жемтамырлар туралы мәлімет алу. Оқушылардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.
		Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық.	17:30 18:10	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		№11 «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	№13 «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.	№14 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	№15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімніңболсыбойыұзын Паравозыпоездін Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрістібізүдеттік Гу-гу-гугуілде Қалыпқоймабірінде. Күнніңшыққаныжақсыма? (күндібейнелейді) Жақсы! (алақандарынсоғады) Желдіңсоққаныжақсыма? (желдібейнелейді) Жақсы! (алақандарынсоғады) Достарыңменжүргенжақсыма? (адымдайды) Анаңдықұшақтағанжақсыма? (өздерінқұшақтайды) Жақсы! (алақандарынсоғады) Туғанөлкедежақсыма? (құшақтарынжаяды) Жақсы! (алақандарынсоғады) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақдастарханжайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзденаманбоп Түлепұшсынжасқыршын				
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- 9:30</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көшедегі көліктер Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде), атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. «Суретті жалғастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде), атқаратын қызмет салыстыра біледі. «Жаратылыстану» Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру: «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуды меңгерген. Мүсіндеу.</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Қ.қ ойындар: Лақтырам қағып ал Күтілетін нәтиже: қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындауды меңгерді. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен Жапсыру. Тақырыбы: Көлік Мақсаты: Көлік туралы жалпы түсінік беру; заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді киюға ептіліктерін, шығармашылық есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу Дид.ойын: Машина құрастыр Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: таныс әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы геометриялық түрлі пішіндерді киюды меңгерді.</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Бірінші бол Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау Қ.қ ойындар: Лақтырам қағып ал Күтілетін нәтиже: қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындауды меңгерді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Т дыбысы және әрпі Мақсаты: . Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту. "Т" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Буындарды оқу: Дид.ойын: Кім көп біледі? Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерді. Құрастыру. Тақырыбы: Төбешіктер. Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Тамақтану. Мақсаты: Тамақтану түсінігінің маңызын ашу .Бала денсаулығын нығайтудағы Дәрумендердің ролін көрсету. Дид. ойын суретті құрастыр. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дұрыс тамақтануды үйренді. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Т дыбысы және әрпі Мақсаты: ТА, ТҮ, ТЫ, ТО, ТӘ, қысқа сөздерді оқу: ТАМ, ТАУ, АТА, ТОН. Үсті мен астыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. Дид.ойын: Кім көп біледі? Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерді. Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы ел» Геометриялық пішіндер (дөңге лек, шаршы, үшбұрыш,</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Жол белгілері. Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру; өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап естеріне түсіру. Жол белгілерін ажырата білуді үйрету. «Сөзді аяқта» дид. Ойын Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қауіпсіздік ережелерін қайталап естеріне түсіру арқылы жол белгілерін ажырата білуді үйренді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің есімім» Мақсаты: Әрбір баланы қайталанбас жеке тұлға екендігін түсіндіру. Адамның есімі, оның адамға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара</p>

		<p>Тақырыбы: Ит-адамның досы Мақсаты: Мазмұнды мусіндеу. Ит пен адамның достығын қорсету. «Жануарларға жем бер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Заттық мазмұнды мусіндеуді игерді.</p>		<p>белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері) ойлау қабілетін дамыту, «Өз үйіңді тап» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>төртбұрыш, сопақша). Мақсаты: Геометриялық пішіндер(дөңгелек, шаршы, үш бұрыш, сопақша) туралы білім беру. Ойлау қабілетін дамыту үшін пішіндердің бұрыштарын көрсете отырып, ажырата білулерін жаттықтыру «Біз қандай фигу-ы кездестіреміз?» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: дөңгелек, шаршы, үш бұрыш, сопақша геом-қ пішіндерді ажырата біледі. Сурет салу Тақырыбы: «Менің доптарым» Мақсаты: гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; «Көңіл-күйді танып біл» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: гуашьпен сурет салу дағдыларын меңгерді.</p>	<p>жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Ойын: «Қуаныш сыйлау» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Адамның есімі, оның адамға деген өзара жағымды қарым-қатынасты біледі.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>13:00 - 13:00</p>	<p>№16.Бақылау: Кемпіркөсақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркөсақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>№18.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»</p>	<p>№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p>	<p>№18.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға</p>	<p>№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p>

		<p>Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>		<p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№18 Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№19 Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. <p>6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтисәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шик-шиқ» депайту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпшакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)</p>				

		<p>«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	<p>«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Заттардың белгілерінің өзгеруі. Мақсаты: Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:</p>	<p>«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Жиен, жиеншар, жезле, бөле, нағашы. Мақсаты: Туыстық атаулары ментанысады</p>	<p>«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Гимнастикалық жаттығу! Мақсаты: Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылық-тың алдын алу туралы мағлұматтар беру. Ағзаны қорғауға мұрынның маңызын түсіндіру.</p>	<p>«Вариативті компонент» Келертегі тыңдайық! Тақырыбы: «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру</p>
		<p>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Психологтың жұмысы: балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>
Серуенге дайындық.	17:30 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
						Балалард

	18:10	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		№16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	№17 «Кегліді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	№18 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	«№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

ЦИКЛОГРАММА

5-апта (27.09.2021-01.10.2021ж.)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»
Апталық тақырып: Сәлем, саған атын күз!

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	---------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	27.09.2021ж	28.09.2021ж	29.09.2021ж	30.09.2021ж	01.10.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 6 -7мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңертеңгі дене шынықтыру						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Кәшедегі көліктер Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде), атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің	Денешынықтыру. Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Қ.қ ойындар: Лақтырам қағып	Денешынықтыру. Тақырыбы: Бірінші бол Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тықандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Тамақтану. Мақсаты: Тамақтану түсінігінің маңызын ашу .Бала денсаулығын нығайтудағы Дәрумендердің ролін көрсету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жол белгілері. Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру; өмір

маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.
«ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже:
 Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде), атқаратын қызмет салыстыра біледі.
«Жаратылыстану»
Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.
Мақсаты: табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру.
 Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру: «Суретті жалғастыр» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже:
 табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуды меңгерген.
Мүсіндеу.
Тақырыбы: Ит-адамның досы
Мақсаты: Мазмұнды мүсіндеу. Ит пен адамның достығын корсету.
 «Жануарларға жем бер» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже:
 Заттық мазмұнды мүсіндеуді игерді.

ал
Күтілетін нәтиже: қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта
 тұзу жүру түрлерін орындауды меңгерді.
Орыс тілі
 Пән мұғалімінің жоспарымен
Жапсыру.
Тақырыбы: Көлік
Мақсаты: Көлік туралы жалпы түсінік беру; заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді киюға ептіліктерін, шығармашылық , есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу
Дид.ойын: Машина құрастыр
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: таныс әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы геометриялық түрлі пішіндерді киюды меңгерді.

ларын орындау
Қ.к ойындар: Лақтырам қағып ал
Күтілетін нәтиже: қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындауды меңгерді.
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:Т дыбысы және әрпі
Мақсаты: . Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту. "Т" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Буындарды оқу:
Дид.ойын: Кім көп біледі?
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерді.
Құрастыру.
Тақырыбы:Төбешіктер.
Мақсаты: Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері) ойлау қабілетін дамыту,
 «Өз үйіндң тап» ойыны
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже:
 Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай біледі.
Музыка
 Саз жетекшісінің жоспарымен

Сауат ашунегіздері
Тақырыбы: Т дыбысы және әрпі
Мақсаты: ТА, ТҰ, ТЫ, ТО, ТӨ, қысқа сөздерді оқу: ТАМ, ТАУ, АТА, ТОН. Үсті мен астыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету.
Дид.ойын: Кім көп біледі?
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерді.
Математика негіздері
Тақырыбы:«Сикырлы ел»
 Геометриялық пішіндер (дөңге лек, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша).
Мақсаты: Геометриялық пішіндер(дөңгелек, шаршы, үш бұрыш, сопақша) туралы білім беру. Ойлау қабілетін дамыту үшін пішіндердің бұрыштарын көрсете отырып, ажырата білулерін жаттықтыру
«Біз қандай фигур-ы кездестіреміз?»
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже:
 дөңгелек, шаршы, үш бұрыш, сопақша геом-қ пішіндерді ажырата біледі.
Сурет салу
Тақырыбы:«Менің доптарым»
Мақсаты: гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен

қауіпсіздігі ережелерін қайталап естеріне түсіру. Жол белгілерін ажырата біледі үйрету.
«Сөзді аяқта» дид.
Ойын
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже:
 қауіпсіздік ережелерін қайталап естеріне түсіру арқылы жол белгілерін ажырата біледі үйренді.
Музыка
 Саз жетекшісінің жоспарымен
Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Менің есімім»
Мақсаты: Әрбір баланы қайталанбас жеке тұлға екендігін түсіндіру. Адамның есімі, оның адамға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу
«Ойын: «Қуаныш сыйлау»
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже:
 Адамның есімі, оның адамға деген өзара жағымды қарым-қатынасты біледі.

суреттер.

Күтілетін нәтиже:

гуашьпен сурет салу дағдыларын меңгерді.

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>									
	<p>11:15 - 12:30</p>	<p>Жаңбырды бақылау Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>	<p>Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.</p>	<p>Шықты бақылау Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>	<p>Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>13:00 - 13:10</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>									
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>13:10 - 13:40</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>									
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>13:40 - 15:40</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" data-bbox="495 999 2119 1134"> <tr> <td data-bbox="495 999 853 1134"> <p>№20 Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату</p> </td> <td data-bbox="853 999 1211 1134"> <p>№21. Бір үзім нан Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p> </td> <td data-bbox="1211 999 1570 1134"> <p>№22. Екі сараң қонжық. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p> </td> <td data-bbox="1570 999 1883 1134"> <p>№23. Әтеш пен тоты. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p> </td> <td data-bbox="1883 999 2119 1134"> <p>№24. Мұрагер Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p> </td> </tr> </table>					<p>№20 Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату</p>	<p>№21. Бір үзім нан Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>№22. Екі сараң қонжық. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>№23. Әтеш пен тоты. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>№24. Мұрагер Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>
<p>№20 Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату</p>	<p>№21. Бір үзім нан Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>№22. Екі сараң қонжық. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>№23. Әтеш пен тоты. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>№24. Мұрагер Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>							
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p>									

		<p>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Табандышынықтырумассажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Солаяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолғашарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	<p>«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Заттарды топқа біріктіру Мақсаты: Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Жиен, жиеншар, жезле, бөле, нағашы. Мақсаты: Туыстық атаулары мен танысады</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінік қалыптастыру.</p>	<p>«Вариативті компонент» Кел, ертегі тыңдайық! Тақырыбы: Маша мен аю Мақсаты: Түрлі жүрістерді бекіту. Орындықтың үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау</p>
		<p>Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай</p>	<p>Жеке жұмыс Дарын мен Батыр «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Айсултан Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Бейбарыс Суреттің шетіне шықпай бояту. мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Мансур Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға</p>

		білуге машықтандыру		үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету		үйрету.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		№20 «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның	№21 «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	№22 «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру.	№23 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу..	№24 « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (04.10.2021-08.10.2021ж.)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз»тобы

Өтпелі тақырып:«Қош келдің, Алтын күз»

Апталық тақырып:Сәлем,саған алтын күз!

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Біздің көшетуралыжеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Қай зат кімдікі»Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	«Жылулық лебізі» Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.

Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин
Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу

<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Ойын- жаттығу Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан- жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын аумин</p>									
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:00 - 9:30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="488 750 2128 973"> <tr> <td data-bbox="488 750 828 973"> <p>Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру</p> </td> <td data-bbox="828 750 1209 973"> <p>«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> </td> <td data-bbox="1209 750 1545 973"> <p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p> </td> <td data-bbox="1545 750 1892 973"> <p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1892 750 2128 973"> <p>«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру</p> </td> </tr> </table>					<p>Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру</p>	<p>«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру</p>
<p>Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру</p>	<p>«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру</p>							
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ж», «ш» дыбыстарды. Су торғайы. М.Зверев Мақсаты: «Ж», «ш» дыбыстары. Жабайы құстар жайлы әңгімелесу. Сөзжасам, жұрнақтар. «Белгілі дыбысқа сөз таңда» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дала құстарымен жыл құстарын</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау ақсаты: «Лақтырам, қағып ал» к/о Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындауды мегерді.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі епті боламыз. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «Лақтырам, қағып ал» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай біледі. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі епті боламыз Мақсаты: Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Күн ережесін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. «Лақтырам, қағып ал» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай біледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Н дыбысы және</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкек (ертегі) Мақсаты: Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Балаларды</p>					

		<p>ажырата біледі. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Біздің табиғаттағы досымыз. Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін тіршілік иелері туралы білетін мәліметтерін толықтыру. Белгілі бір жануарды суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасау. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауды меңгерді. Мүсіндеу. <u>Тақырыбы:</u> Жүйрік ат Мақсаты: Аттың дене мүшесін келтіре отырып мүсіндеу «Жануарларға жем бер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білуді меңгерді.</p>	<p>Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Тауыс» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету; қаттап қию бірден бірнеше бөліктерді киюға үйретуді жалғастыру; түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; қол, саусақ қимылдарын дамыту; өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Тауып ал да көрсет» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруды меңгерді.</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Н дыбысы және әрпі Мақсаты: Буындарды оқу: НА,НҰ, НО, НЫ. Қысқа сөзді құрау: НАН, НҰР. "Күшік-ті" торкөз бойымен салу «Буынды айтып, сөз құра» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қысқа буындарды оқи біледі. Қоршаған ортамен таныстыру. <u>Тақырыбы:</u> Нан дастарқанға қалай келеді? Мақсаты: Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. «Гүл,ағаш, жеміс» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айта біледі. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u></p>	<p>әрпі Мақсаты: Буындарды оқу: НА,НҰ, НО, НЫ. Қысқа сөзді құрау: НАН, НҰР. "Күшік-ті" торкөз бойымен салу «Буынды айтып, сөз құра» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қысқа буындарды оқи біледі. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 1 саны мен цифры Мақсаты: 1 саны мен цифрмен таныстыру. Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қандай? Қанша? Нешінші? Сұрақтарына жауап беру іскерліктерін қалыптастыру. «Жасырынбақ» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауды меңгерді. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Ертегідегі құстар (Акварель бояуымен). Мақсаты: Құстар туралы білімдерін жетілдіру, құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру, құстарға деген қамқорлық пен сүйіспеншілікке баулу. «Неге ұқсайды?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуді меңгерді.</p>	<p>адамгершілікке тәрбелеу. «Кім жылдам?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре, іс-әрекеттерін сезіне, өз ойларын жеткізе білуді игерді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u> Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Мен қамқор баламын» Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымының адмгершілік қундылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу «Белсенділік» ойын Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қамқорлық ұғымын түсінеді, қамқорлық жасай біледі.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз»	11:45 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуенге дайындық.	13:00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	13:00 - 13:10	Жаңбырды бақылау Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!	Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.	Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.	Шықты бақылау Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.
Серуеннен оралу	13:10 - 13:40	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру	Екі қаз, бір бақа. ертегісін оқып беру.-- Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Адасқан құмырсқа ертегісін оқып беру.	«Ат пен есек» ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.				

		<p>- Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 - 16:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	<p>«ВАриатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы:Сол жақтан-оң жаққа Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.</p>	<p>«ВАриатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Абажа, кебеже, әбдіре, аағаштөсек,асадал, жастықағаш, адалбақан, жұқаяқ, сандық. Мақсаты:Ерте кездегі үй мүліктерімен танысады.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, кылқалам, сулық, су.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:Күн тәртібі. Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру.</p>	<p>«ВАриатиті компонент» <u>Кел, тыңдайық ертегі!</u> Тақырыбы:Мысық пен тышқан Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Қарындашпен сурет салуға үйрету</p>	<p>Психологтың жұмысы: Өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>

		түрлі алмастырушы- заттарды қолдануға үйрету.				
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	« Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	« Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	« Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	18:10-18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата-аналардан сұраныс: «Алтын күздің» тақпағын жаттату	Ата-аналарға кеңес: Балалар көкөніс пен жеміс жегенде ережелерін қатаң сақтау	Көрме: Алтын күз Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11.10.2021-15.10.2021ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Апталық тақырып: *Құстар - біздің досымыз*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>8:30</p>	<p>Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.</p>	<p>Денің сау болсын десен... 1. Топқа таза ауа мольнан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегінді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.</p>	<p>Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.</p>	<p>«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.</p>					
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>		<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p> <p>Ойын- жаттығу Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Берейін бата асыңа Амандықберсінбасыңа Бөденедейжорғалап Қыдыркелсінқасыңа</p>								
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:00 - 9:30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="492 790 2139 989"> <tr> <td data-bbox="492 790 840 989"> <p>«Бағдаршамды құрастыр»Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> </td> <td data-bbox="851 790 1198 989"> <p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1209 790 1556 989"> <p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.</p> </td> <td data-bbox="1568 790 1892 989"> <p>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="1904 790 2139 989"> <p>«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> </td> </tr> </table>					<p>«Бағдаршамды құрастыр»Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.</p>	<p>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>
<p>«Бағдаршамды құрастыр»Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.</p>	<p>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>							
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бау-бақшада. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі, бау – бақша өнімдері туралы білім беру. Жеміс – жидектер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қойылған сұраққа толық жауап беруге төсілдіріп, сөйлеу мәдениетін дамыту. «Кімге қандай еңбек құралы керек?»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Дене күтімін күтеміз. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «Өз орныңды тап» қ/о</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз достармен жүреміз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Өз орныңды тап» қ/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Менің бір күнім Мақсаты: Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Күн ережесін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Күн ережесін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсінеді.</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Күз - жомарт» (өлеңді жаттау) Мақсаты: күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру; күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. «Дәмін тат» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен</p>					

	<p>құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілі, бау – бақша өнімдері туралы біледі. Жеміс – жидектер мен көкөністерді ажырата біледі. Жаратылыстану. <u>Тақырыбы:</u> Адам-табиғаттың бір бөлігі Мақсаты: . Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. «Тізбек» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауды меңгерді. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Жемістер Мақсаты: Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу «Қайсысы үлкенірек?»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: таныс әдістерді қолданып, заттарды мүсіндеуді меңгерді.</p>	<p>құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай біледі. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Күзгі жапырақтар. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту; қағазды қатпарлап бүктеу арқылы кию дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс орналастыруға үйрету; көркем сөйлеу тілін дамыту; қол қимылдарын арттыру; табиғатты сүюге, еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Жапырақтар қандай болады?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы киюды, заттарды дұрыс орналастыруды меңгерді.</p>	<p>түрлерін орындай біледі. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> F дыбысы және әрпі Мақсаты: Буындарды оқу: FA, FY, FB, FO, FƏ, сөздерді оқу: АҒА, ҒАРЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау. «Буынды айтып, сөз құра»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі, Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінеді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u> Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Жануарлар әлемі. Мақсаты: «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге үйрету, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегіқұрастырып айтып беруге бағыт беру. «Қатесін тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуді меңгерді.</p>	<p>Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> F дыбысы және әрпі Мақсаты: Буындарды оқу: FA, FY, FB, FO, FƏ, сөздерді оқу: АҒА, ҒАРЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау. «Буынды айтып, сөз құра»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі, Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінеді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 2 саны мен цифры. 2 санының құралуы. «+» және «-» таңбалары Мақсаты: . «+»және «-» амалдарымен есеп шығаруға үйрету. «Жасырынбақ» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «+»және «-» амалдарымен есеп шығаруға үйренуді меңгерді. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Жаңбырлы күн <i>(Акварель бояуымен)</i> Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, «Көңіл-күйді танып біл»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей біледі.</p>	<p>суреттер. Күтілетін нәтиже: күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізе біледі. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u> Өзін-өзі таңу <u>Тақырыбы:</u> « Менің туыстарым » Мақсаты: « Өзара сыйластық», ұғымның адамгершілік туралы түсінік беру; туыс, туысқан ұғымы жай лы түсінік беру; туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу Ойын: Мен қандаймын? Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: « Өзара сыйластық», ұғымның адамгершілік туралы түсінеді, туыс, туысқан ұғымы жайлы біледі.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p>	<p>11:45 -</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>			

Серуенге дайындық.	13:00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенде ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		<p>Күзгі өрмектің ұшуын бақылау <i>Бақылау</i> Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. <i>Көркемсөз</i></p>	<p>Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.</p>	<p>Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертенгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.</p>	<p>Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды -ратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағ -дайын салыстыру; суда болатын тір шілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.</p>	<p>Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертенгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдыққызығушылықтарын дамыту, тұрақтыкөңілқоюын, байқағыштығынтәрбиел еу</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 16:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Екі әтеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Мақтаншак қоян ертегісін оқып беру	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Гүлертегісін оқып беру. - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Айлакер түлкі. ертегісін оқып беру.

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>16:10 - 16:20</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянужаттығу. Қайырлытаң, көздерім! (балаларқастарын, көздерсипайды) Қайырлытаң, құлақтарым! (құлақтарынсипау) Қайырлытаң, беттеріміз! (беттерінсипау) Қайырлытаң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау) - «Күноянады» - арқадажатып. Шынтаққакөтерілу, бастыоңға–солғабұру. - «Күноянады» - арқадажатып. Тізеніқолменкүшақтау, оңғасолғабұралу. - «Күншақтыжаттығу» - арқадажатып. Алдыменқолды, содансоңаяқтыжоғары–төменкөтереді. - «Күнкөтеріледі» - іштежатып, қолдарышынтағынанбүгілген. Аяқтытөсектенкөтермей, түзуқолдарынакөтерілу. - «Мен – үлкенкүнмін» - төсекжанындатұрып. Қолдарынайналдырыпкөтеру, керілу, өкшегетүру. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) «Күнніңоянуы» «Мінекүн де оянады»- балалартізбүгіпөтыр, қолтөменде. Ақырынтұрады. Биік, биік, биікке - Балалартұрып, қолдарынжоғарықарайкөтереді. Түнгеқарайбатады-Балалартізбүгіпөтырады. Төмен, төмен, төменге - балалартізбүгіпөтырады, бастытөменге – жоғарыға – төменгеенкейеді. Керемет, керемет - Балалартұрыпалақансоғады. Күлімдейдікүн. Қолбелде, оңға-солғабұрылу. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табандышынықтырумассажы Таяқтардыжылжытып, Массаж жасаубілеміз. Он аяққа 1-2-3, Солаяққа 1-2-3. Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқакелтіру Тынысалужаттығу. Қолғашардыаламыз, Қатты, қаттыүрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қаттыүрленгеншарым Жарылыпқалды, пах. 1,5 мин.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>16:20 - 17:30</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>		<p>«Вариатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы:Сол жақтан-оң жаққа Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.</p>	<p>«Вариатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Абажа, кебеже, әбдіре, аағаштөсек,асадал, жастықағаш, адалбақан, жүкаяқ, сандық. Мақсаты:Ерте кездегі үй мүліктерімен танысады.</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: «Бақыттымын» Мақсаты: Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан,</p>	<p>«Вариатиті компонент» <u>Кел, тыңдайық ертегі!</u> Тақырыбы:Мысық пен тышқан Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру.</p>

					шығарып алуудан сақтануға үйрету. Бұлшықетін, сүйектерін қатайту, іскерлік бөлімдерін қалыптастыру. Балаларға жүйке және мидың маңызы туралы мәліметтер беру.	Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардыңорындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	« Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үнгірі.	« Бақалар » Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	« Құстар мен мысық » Мақсаты: Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады.	« Қара құлақ » Мақсаты: Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады.
Серуеннен оралу.	18:10- 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

3-апта (18.10.2021-22.10.2021ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз»тобы

Өтпелі тақырып:«Қош келдің, Алтын күз!»

Апталық тақырып:Нан неден жасалады?

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>8:30</p>	<p>«Кім жылдам?»Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>	<p>«Қолшатыр»Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ажырат»Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>	<p>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты:Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин</p>						
<p>Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>						
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:00 - 9:30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі</p>	<p>«Жемістерді жина»Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>	<p>«Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты:Балаларға табиғат туралы, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже:Балалар күз мезгілінің ерекшелігін ажырата біледі. Жаратылыстану. <u>Тақырыбы:</u> Табиғатты бақылау Мақсаты: Ағаш және</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Досынды сенімді қиймылдауға үйрет. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Жұбынды тап»ж/о Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындауды мегерді.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Досынды сенімді қиймылдауға үйрет. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Жұбынды тап»ж/о Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындауды</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Досынды сенімді қиймылдауға үйрет. «Жұбынды тап»ж/о Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындауды мегерді. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Р дыбысы және әрпі Мақсаты: Апа", "Арпа" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА,</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Алтын астық (өленді жаттау) Қосжан Мүсірепов Мақсаты: <<Алтын астық >> Өлеңінің мазмұнын ашу, өленді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. «Сипаттап бер»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ</p>

бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) «Тағы кім?» ойыны
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Ағаш түрлерінің атауларын біледі, жапырақтарын дұрыс орналастырады.
Мүсіндеу
Тақырыбы: Жемістер
Мақсаты: Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу «Қайсысы үлкенірек?» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеуді меңгерді.

Орыс тілі
Мұғалімнің жоспары бойынша
Жапсыру
Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»
Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөрбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру; кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу
Д/о «Сикырлы пішіндер»
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: кию әдістерін меңгерген, кеңістікте орналастыра білуді үйренді.

мегерді.
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Р дыбысы және әрпі
Мақсаты: Апа", "Арпа" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА, РҰ, РО, РЫ, РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау.
«Буынды айтып, сөз құра» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Заттар әлемі.
Мақсаты: Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауға «Иә, жоқ» ойыны
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерімен ережені сақтауды меңгерді.
Музыка
Мұғалімнің жоспары бойынша

РҰ, РО, РЫ, РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау.
«Буынды айтып, сөз құра» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі.
Математика негіздері
Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 санының құралуы. Кеңістік қатынастар: арасында, ортасында.
Мақсаты: 3 саны мен цифрымен таныстыру. 0-ден 3 сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйре ту. Ағаш бөліктерін пайдалана отырып құрастыру іскерлігін дамыту.
«Санап шық» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: 3 саны мен цифрымен танысып, 0-ден 3 сандар көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі.
Сурет салу
Тақырыбы: «Астық жинау»
Мақсаты: Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету «Сипаттап айтып бер» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.

қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: өленді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттай білді.
Музыка
Мұғалімнің жоспары бойынша
Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Табиғат және адам»
Мақсаты: Балаларға табиғат пен адам үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынас дағдысын дамыту.
Ойын: Мен қандаймын?
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынас дағдысын дамытуды меңгерді.

					Күтілетін нәтиже: сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйренді.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина) <i>Бақылау</i> Гүлатауларынестесақтату. Балаларназарынгүлдердіңкөбісініңүлдепболғанынааудару. Жаздақандайгүлдергүлдегенін, олардыңқаншалықтыкөпболғандығынескетүсіру (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдеразайыпжатыр, ал жемістер саны көбейіпжатыр. Балаларғаарыстанныөсінеуі (львиный зев), ақкекіре (астра), настурциясияқтыөсімдіктердің тек біржазғанаөсетінінжәнегүлдейтінінтүсіндіру – олардыбіржылдықөсімдіктердейді. Басқаөсімдіктеркөпжылдық– ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардыңтамырларытопырақтақыстайды	Құмырысқалардыбақылау <i>Бақылау</i> Құмырысқалардыңтіршілікету әрекеті, мекенететінжерлері, өзарақарым-қатынастарытуралыоқушылардыңбілімдерінанықтау, құмырысқалардыңбірауақытт арыазайыпқалатынынакөңіл аудару, оларжылудысактауүшінілеулерінетереңбойлайтығылады да кірербетінжауыпалады. Соныменқатар, күздеоларұзақмезгіл – қысқандайындалатынын жете түсіндіру.	Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау</i> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.	Бақшада өнім жинауды бақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу	13:00 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:40 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаудықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	15:40 - 16:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Не дәмді. ертегісін оқып беру	Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.	Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту.	16:10 - 16:20	1 Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық				

Шынықтыру шаралары.Ойындар		<p>« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:«Ф-ф-ф».</p> <p>«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.</p> <p>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p> <p>6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық,</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)</p> <p>Әдемірекжолдармен</p> <p>Лақтаршабізойнақтап</p> <p>Тастан-тасқасекіріп</p> <p>Жалаңаяқжүреміз.</p> <p>Табанғабізнүктелі</p> <p>Массаж жасаубілеміз.</p> <p>Арнайыжолдарменжүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру</p> <p>Демдіқалыпқакелтіру.</p> <p>Қолұстасып тұрайық,</p> <p>Шеңбердібізқұрайық,</p> <p>Көріскеншекүнжақсы</p> <p>Сау саламат болайық!.1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	<p>16:20</p> <p>-</p> <p>17:30</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.		<p>«Вариативті компонент»</p> <p>Логика</p> <p>Тақырып: Уақыт реттілігін анықтау</p> <p>Мақсаты: Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>«Вариативті компонент»</p> <p>Ұлттық дүниетаным</p> <p>Тақырып: Абажа, кебеже, әбдіре, аағаштөсек,асадал, жастықағаш, адалбақан, жүкаяқ, сандық.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ертекездегіүймүліктеріментаныстыру</p>	<p>«Күзгі көше» құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.</p> <p>Психологтың жұмысы:</p> <p>Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі»</p> <p>Тақырыбы:Мен кімін?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алудан сақтануға үйрету. Бұлшықетін, сүйектерін қатайту, іскерлік бөлімдерін қалыптастыру. Баларға жүйке және мидың маңызы туралы мәліметтер беру.</p>	<p>«Вариативті компонент»</p> <p>Кел, ертегі тындайық!</p> <p>Тақырып: Су жүрек қоян</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сөздік, есте сақтау қабілеттерін арттыру,театр түрлері арқылы кейіпкерлерді ажыратуға үйретіп, достық сезіміне тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.						

		«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	18:10 - 18:20	« Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	« Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.	« Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» Мақсаты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады.	« Жасырынбақ » Мақсаты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды.	« Кегли » Мақсаты: Ойында а түрлі-түсті кеглилер қолданылады..
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	«Бала қауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкенестержүргізу	Балабақшағакешікпейкелулерінес керту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларыңбалабақ шаға таза келулеринескерту.

ЦИКЛОГРАММА

4-апта (25.10.2021-29.10.2021ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз»тобы

Өтпелі тақырып:«Қош келдің, Алтын күз!»

Апталық тақырып:Күз келді қонаққа!

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» Ойынныңмақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету

			тығылады			
		<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі</p>	<p>«Жемістерді жина»Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>	<p>«Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Нан дастарқанға қалай келеді? Мақсаты: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. «Кімге қандай құрал керек?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсінді. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатты бақылау</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз. Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция «Бәйге» к/о Күтілетін нәтиже: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық ты үйренді. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Саңыруқлақтар Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы,</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Біз ортақ бір отбасы. Мақсаты: 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау «Бәйге» к/о Күтілетін нәтиже: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық ты үйренді Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Р дыбысы және әрпі Мақсаты: Апа", "Арпа" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА, РҰ, РО, РЫ, РӘ және қысқа</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Біз ортақ бір отбасы Мақсаты: 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау «Бәйге» к/о Күтілетін нәтиже: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық ты үйренді Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Р дыбысы және әрпі Мақсаты: Апа", "Арпа" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА, РҰ, РО, РЫ, РӘ және қысқа</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету «Сөзді аяқта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>

		<p>Мақсаты: Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ағаштардың атауларын ажыратады, жапырағын дұрыс орналастырады.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: Көкөністер</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді келтіру арқылы қияр, қызылша, сәбіз т.б көкөністерді мүсіндеу «сиқырлы қоржын» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: пішіндерді келтіру арқылы қияр, қызылша, сәбіз т.б көкөністерді мүсіндеуді меңгерді.</p>	<p>тіктербұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру; кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу</p> <p>«Қайсысы жеуге жарамды» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қию әдістерін меңгеріп; кеңістікте орналастыра білуді үйренді.</p>	<p>сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. «Буынды айтып, сөз құра» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u></p> <p>Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы: Алтын дән</u></p> <p>Мақсаты: Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан және педагогтік әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>«Тұқым» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: дәнді дақылдарды пайдаланып жұмыс жасауды меңгерді.</p>	<p>сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. «Буынды айтып, сөз құра» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 санының құралуы. Кеңістік қатынастар: арасында, ортасында.</p> <p>Мақсаты: 3 саны мен цифрымен таныстыру. 0-ден 3 сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p>«Кім біледі?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 3 саны мен цифрымен танысып. 0-ден 3 сандар көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі.</p> <p>Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы: «Астық жинау»</u></p> <p>Мақсаты: Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. «Сипаттап айтып бер» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйренді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінуді, оны қызыға тыңдау арқылы кейіпкерлерді ажырата білді.</p> <p>Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспарымен</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Мен осындай баламын»</p> <p>Мақсаты: Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту</p> <p>«Ойын: Мен қандаймын?»</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Адамның бойындағы жақсы немесе жаман қасиеттерді туралы түсінді.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз»	11:45 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуенге дайындық.	13:00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		<p>Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина) <i>Бақылау</i> Гүлатауларынестесәқтату. Балаларназарынгүлдердіңкөбісінің гүлдепболғанынааудару. Жаздақандайгүлдергүлдегенін, олардыңқаншалықтыкөпболғандығынескетүсіру (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдеразайыпжатыр, ал жемістер саны көбейіпжатыр. Балаларғаарыстанныңесінеуі (львиный зев), ақкөкіре (астра), настурциясияқтыөсімдіктердің тек біржазғанаөсетінінжәнегүлдейтінін түсіндіру – олардыбіржылдықөсімдіктердейді . Басқаөсімдіктеркөпжылдық– ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардыңтамырларытопырақтақыст айды</p>	<p>Құмырысқалардыбақылау <i>Бақылау</i> Құмырысқалардыңтіршілікету әрекеті, мекенететінжерлері, өзарақарым- қатынастарытуралыоқушылар ардыңбілімдерінанықтау, құмырысқалардыңбірауақыт арыазайыпқалатынынакөңіл аудару, оларжылудысақтауүшінілеу лерінетереңбойлайтығылады да кірербетінжауыпалады. Соныменқатар, күздеоларұзақмезгіл – қысқадайындалатынын жете түсіндіру.</p>	<p>Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау</i> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.</p>	<p>Бақшада өнім жинауды бақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру.</p>
Серуеннен оралу	13:00 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Не дәмді. ертегісін оқып беру	Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.	Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Алтын балта ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:«Ф-ф-ф». «Желдің желпюі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p>				

		<p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемірекжолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қолұстасыптұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 - 16:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 16:30	<p>«Вариативті компонент» Логика Тақырып: Уақыт реттілігін анықтау Мақсаты: Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырып: Абажа, кебеже, әбдіре, аағаштөсек,асадал, жастықағаш, адалбақан, жұкаяқ, сандық. Мақсаты: Ертекездегіүймүліктеріментаны сады</p>	<p>«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту. Психологтың жұмысы: Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Мен кіммін? Мақсаты: Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алудан сақтануға үйрету. Бұлшықетін, сүйектерін қатайту, іскерлік бөлімдерін қалыптастыру. Баларға жүйке және мидың маңызы туралы мәліметтер беру.</p>	<p>«Вариативті компонент» Кел, ертегі тындайық! Тақырып: Су жүрек қоян Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сөздік, есте сақтау қабілеттерін арттыру,театр түрлері арқылы кейіпкерлерді ажыратуға үйретіп, достық сезіміне тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>«Қай мезгілде болады?» ойыны</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Қысқа сөйлемдерді</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Көлемі, пішіні,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Түрлі-түсті</p>	<p>«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»</p>

		Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	дұрыс айтуға үйрету	түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		« Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	« Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.	« Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» Мақсаты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады.	« Жасырынбақ » Мақсаты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды.	« Кегли »Мақсаты: Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады..
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, та-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 -18:30	«Бала қауіпсіздігібастыназарда» ата-аларменкеңестержүргізу	Балабақшағакешікпейкелулеріне скерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларыңбалабақ шаға таза келулеринескерту.

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (01.11.2021-05.11.2021ж)
Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»
Апталық тақырып:Менің отбасым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзім туралытуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?»Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу

Таңертеңгі дене шынықтыру				йды.	жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.						
<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>											
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын- жаттығу Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тымсылбыр да болмайық Алғақарайозбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.</p>									
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="490 917 2128 1332"> <tr> <td data-bbox="490 917 848 1332"> <p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қиймылдар жасайды</p> </td> <td data-bbox="848 917 1205 1332"> <p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p> </td> <td data-bbox="1205 917 1469 1332"> <p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p> </td> <td data-bbox="1469 917 1852 1332"> <p>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p> </td> <td data-bbox="1852 917 2128 1332"> <p>«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p> </td> </tr> </table>					<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қиймылдар жасайды</p>	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p>«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p>
<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қиймылдар жасайды</p>	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p>«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p>							
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырыл	9:30 -	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің отбасым.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Қимыл-</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Қимыл-</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Досыңды се-</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй</p>					

<p>ған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>11:45</p>	<p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, сұрақ - жауап арқылы сұхбатқа үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтарды жатқа айтқызу. «Сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелері туралы тақпақтарды жатқа айтып, отбасы мүшелерін атауды біледі. Жаратылыстану. Тақырыбы: Адам-табиғаттың бір бөлігі Мақсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. «Қай жерде өседі?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуді меңгерді. Мүсіндеу. Тақырыбы: Торсық Мақсаты: Ұлттық ыдысты мүсіндеу. «Қайсысы үлкенірек?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білуді меңгерді.</p>	<p>қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Аңшылар мен қояндар» ж/о Күтілетін нәтиже: Секірудің әртүрлі түрлерін орындауды, тепе-теңдікті сақтай біледі. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Сәулет өнері туралы түсінік беру; Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу. Отбасы туралы білімін жүйелеу және кеңейту «Менің отбасым» д/о</p>	<p>қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Аңшылар мен қояндар» ж/о Күтілетін нәтиже: Секірудің әртүрлі түрлерін орындауды, тепе-теңдікті сақтай біледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Л дыбысы және әрпі Мақсаты: Л, л дыбысы мен әрпіментаныстыру. Ойынаркылытідерін, ой - өрістерін, сөздікқорларын, естесақтауқабілетін дамыту . Л дыбысы бар сөздерді ойлаптауға, дауысты - дауыссыздыбыстарды бір - бірінен ажыратуға, баспатуға дауысты - дауыссыздыбыстарды бір - бірінен ажыратуға, баспатуға дауысты - дауыссыздыбыстарды бір - бірінен ажыратуға, баспа түрде жазуды меңгерді. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: дауыссыз дыбыстарды бір – бірінен ажыратуға, баспа түрде жазуды меңгерді. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жайлау, киіз үй</p>	<p>німді қимылдауға үйрет Досынды се-німді қимылдауға үйрет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Аңшылар мен қояндар» ж/о Күтілетін нәтиже: Секірудің әртүрлі түрлерін орындауды, тепе-теңдікті сақтай біледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Л дыбысы және әрпі Мақсаты: Л, л дыбысы мен әрпіментаныстыру. Ойынаркылытідерін, ой - өрістерін, сөздікқорларын, естесақтауқабілетін дамыту. Л дыбысы бар сөздерді ойлаптауға, дауысты - дауыссыздыбыстарды бір - бірінен ажыратуға, баспатуға дауысты - дауыссыздыбыстарды бір - бірінен ажыратуға, баспа түрде жазуды меңгерді. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: дауыссыз дыбыстарды бір – бірінен ажыратуға, баспа түрде жазуды меңгерді. Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік беру. Заттың салмағын алақанға қарама-қарсы қою арқылы өлшеу және салыстыру. Мақсаты: Заттың салмағын таразының көмегімен өлшеу дәлірек болатынын түсіндіру, заттардың салмағын өлшеміне қарай тең және тең еместігін алақанға салып</p>	<p>Өлеңді жаттату Қастек Баянбаев Мақсаты: Өлеңді мәнгерлеп оқып, мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттату, сөздік қорын молайту «Үй құрылысын ретімен көрсет» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарын жаттата отырып, сөздік қорын молайтты. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: « Менің отбасым » Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін кеңейту; отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Дүкен» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: отбасына деген жағымды қарым-қатынаста болуды меңгерді.</p>
--	---------------------	---	--	---	--	--

				<p>Мақсаты: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. «Бұзылған телефон» ойыны</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаны танып, ұлттық мәдениетіміз жайлы білді.</p>	<p>өлшеп, анықтауға үйрету. Зат тың салмағын өлшеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>«Дұрыс орналастыр» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттардың салмағын өлшеміне қарай тең және тең еместігін анықтауды үйренді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Мерекелі дастарқан (<i>Акварель бояуымен</i>)</p> <p>Мақсаты: Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой-қиялын ұштауға ықпал ету.</p> <p>«Саусақ жаттығуы» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімін меңгерді.</p>	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:45 - 13:00	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
		<p>№40. Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>№41. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау <i>Бақылау</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.</p> <p>«Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау,</p>	<p>№42. Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) <i>Бақылау</i> Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге,</p>	<p>№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) <i>Бақылау</i> Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.</p>	<p>№44. Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) <i>Бақылау</i> Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады,</p>

		жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.	олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.		түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.	
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№40. Тапқыр қоян Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	№41. Нан қайдан шығады? ертегісін оқып беру.	№42. Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	№43. Алтын санаған аштан өледі ертегісін оқып беру.	№44. Түлкі мен құмыра ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей				

		<p>Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>16:10 - 16:20</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:20-17:30</p>	<p>«ВАриатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі. Мақсаты: Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>«ВАриатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Алшы, тәйке, бүге, шіге, оңқа, шоңқа, қынжы. Мақсаты: Асықтыңтүрлері мен атауларынмеңгереді</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі»Тақырыбы:Салауатты өмір салтты Мақсаты: Балаларға флора және фауна туралы мәлімет беру. Өсімдік және жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты қарым-қатынасты қалыптасру. Күн, ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы түсінік беру.</p>	<p>«ВАриатиті компонент» <u>Кел, тыңдайық ертегі!</u> Тақырыбы: Торғай мен тышқан Мақсаты: Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру, рөлдерге бөліп ойнатып, тілдерін дамыту. Еңбекке, достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p>Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе</p>

						білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	№40.«Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты:Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.	№ 41..Лақтыр және ұтып ал Мақсаты: Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру.	№ 42.Шар жарылды Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	№ 43.Кім шапшаң? Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	№ 44.Ақ қоян Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналарменсұхбатжүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (08.11.2021-12.11.2021ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

Апталық ақырып:Ата-ана еңбегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
--------------------	---------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>8:00 - 8:30</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <table border="1" data-bbox="488 71 2143 486"> <tr> <td data-bbox="488 71 862 486"> <p>Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.</p> </td> <td data-bbox="862 71 1198 486"> <p>Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа мольнан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.</p> </td> <td data-bbox="1198 71 1556 486"> <p>Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="1556 71 1870 486"> <p>«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.</p> </td> <td data-bbox="1870 71 2143 486"> <p>«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.</p> </td> </tr> </table> <p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				<p>Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.</p>	<p>Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа мольнан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.</p>	<p>Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.</p>	<p>«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.</p>
<p>Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.</p>	<p>Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа мольнан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.</p>	<p>Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.</p>	<p>«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.</p>						
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Ойын- жаттығу Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>								
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>9:00 - 9:30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="488 981 2143 1396"> <tr> <td data-bbox="488 981 817 1396"> <p>«Санамак» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмыпашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауадасақинаны салу) Әдемі шашы да бар (</p> </td> <td data-bbox="817 981 1198 1396"> <p>«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолды алақанына ысықпайды) Үлкішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кездеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолына алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p> </td> <td data-bbox="1198 981 1556 1396"> <p>Добым-добым домалақ Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, допкейпін жасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> </td> <td data-bbox="1556 981 1870 1396"> <p>Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде...</p> </td> <td data-bbox="1870 981 2143 1396"> <p>«Гүл» Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар бізбәрімізденді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күншықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққашай қалады (қолдарын жан - жаққашай қайды).</p> </td> </tr> </table>				<p>«Санамак» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмыпашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауадасақинаны салу) Әдемі шашы да бар (</p>	<p>«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолды алақанына ысықпайды) Үлкішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кездеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолына алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>	<p>Добым-добым домалақ Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, допкейпін жасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде...</p>	<p>«Гүл» Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар бізбәрімізденді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күншықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққашай қалады (қолдарын жан - жаққашай қайды).</p>
<p>«Санамак» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмыпашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауадасақинаны салу) Әдемі шашы да бар (</p>	<p>«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолды алақанына ысықпайды) Үлкішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кездеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолына алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>	<p>Добым-добым домалақ Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, допкейпін жасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде...</p>	<p>«Гүл» Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар бізбәрімізденді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күншықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққашай қалады (қолдарын жан - жаққашай қайды).</p>						

		қолдарынекіжаққашады)			Қорыққанда... Қуанғанда... Таңқалғанда... Шапалақтығында	Бірмезгілдеаспанғабұл тгөніп, жаңбыржауабастайды, гүлдертоңып, бүрісіпжабылады (қолдарынтізелерінің стінеқойыпбүрісіпоты рады).
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Мамандықтың бәрі жақсы. «кім немен ойнайды?» М.Хакімжанова Мақсаты: Әртүрлі мамандықтармен таныстыру.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : Әртүрлі мамандықтармен танысып,мамандық иелерін білді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Жас экологтар Мақсаты: Балаларды жана бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту. «Не артық?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға қызығып,нәтижелерін салыстырып, талдау қорытынды жасай білді. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Биші Әйгерім Мақсаты: Қозғалыста тұрған	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз достармен ойнаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Түлкі, тауық қорада» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай біледі. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Торсықтар» Мақсаты: балаларға қазақтың ұлттық ыдыстарының бір - торсық туралы мағлұмат бере отырып, оны аппликациялық тәсілмен безендіруді үйрету; заттың пішініне сәйкес ою-өрнекті таңдай алу; эстетикалық талғамдарын арттыру. «Затты құрастыр»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: торсық туралы мағлұмат бере отырып, оны аппликациялық тәсілмен безендіруді үйренді.	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз – ортақ бір Отбасы Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. «Түлкі, тауық қорада» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай біледі. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> У дыбысы және әрпі Мақсаты: У әрпін таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, көркем жазуға баулу. Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, үйрету. «Қай дыбыстан басталады?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: У әрпін таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуды, жазуды үйренді. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Ірі құрылыс материалдарымен ұжымдық жұмыс.Менің Астанам Мақсаты: Топтағы ірі құрылыс материалдарымен өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беруғ өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және ойын іс-	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. <u>Тақырыбы:</u> Өрт Мақсаты: Балаларды өрт қауіпсіздігімен таныстыру. Қолданыста абай болуға дағдыландыру Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> У дыбысы және әрпі Мақсаты: У әрпін таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, көркем жазуға баулу. Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, үйрету. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: У әрпін таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуды, жазуды үйренді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 4 саны мен цифры. 4санының құралуы. Мақсаты: 4саны мен цифрымен таныстыру.Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру.Түрлі матери алдардан композиция құрастыру арқылы қабілетін дамыту. «Дұрыс қой» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: 4саны мен цифрымен	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мақсаты: әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру; бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыстармен таныстыру «Артық затты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: бағбан туралы түсінік ала отырып, бақтағы жұмыстармен танысып, білді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</u> Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> « Менің туыстарым » Мақсаты: « Өзара сыйластық», ұғымның адамгершілік туралы түсінік беру; туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру; туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу

		<p>қызды мүсіндеу. «Кім үздік?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білуді меңгерді.</p>		<p>әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасау «Не қайда тұр?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдары мен өз ойларынан құрылыс жасап, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып берді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</u></p>	<p>танысып, тура және кері санауды меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Саздан жасалған табак (<i>Акварель бояуымен</i>) Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру, ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету «Ойыншықтарды тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қазақ халқының ыдыстары туралы біліп, ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйренді.</p>	<p>«Менің отбасым» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: туыс, туысқан ұғымы жайлы білеті отырып, туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын меңгерді.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	11:45 - 13:00	<p>№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналады жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, коқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару</p>	<p>№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.</p>	<p>№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.</p>	<p>№ 48. Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>№49. Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) <i>Бақылау</i> Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын</p>

						дамыту.
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№45.Еңбек етсең ерінбей... Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№46 Күн, ай және қораз ертегісін оқып беру.	№47.Екі дос пен аю ертегісін оқып беру.	№48.Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	№49.Жалаң аяқ бақташы ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1.Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Оянужаттығу. - «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз—«қолдыжуамыз».</p> <p>- «Қайырлықкүн, көздерім!» Қабақтысипаймыз. - «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз. - «Қайырлытаңқұлақ!» - құлақтысипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз. - «Қайырлытаң, қолым!» - алақандысипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлытаң, аяғым!» - аяқтысипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз.</p> <p>6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) - Аяқбірге, қолдыалғасозу, жоғарыкөтеру, жанғасозу. - Қолбелде, оңға, солғаиілу . «Отырайықжүрелеп, Гүлдіүзіпалайық. Орнымыздантүрегеп, Басқагүлгебарайық». - Қолымызыиықта, алға, артқаесу. - Қолбелдеоаяқпен 3рет, солаяқпен 3 рет, қосаяқтап 3рет секіру. - Кілемгежатып, аяқтысозып, біргеөтеруқалыпқакелу. - Аяқтыалғасозыпкөтеру, қайшылау, түсіру. - Саппенжүріпөту.</p> <p>7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен,</p>				

		Жаланаңжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз.				
		4.Демалуды қалыпқакелтіру Тынысалужаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	« <u>Жол тәртібін білейік</u> » Тақырыбы: Жол тәртібін жадында ұста Мақсаты: Көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін түсіндіру. Жолда жүру ережесін есте сақтау арқылы білгендерін пайдалана білуді тұрақты дағдыға айналдыру. Балаларды жол ережелерін бұлжытпай орындауға, сақтыққа тәрбиелеу.	« <u>Дидактикалық ойын</u> » (Көкөністерді сана)	« <u>Дидактикалық ойын</u> » (Дәміне қарай ажырат) « <u>Көкөністер мен жемістер</u> » суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	« <u>Денсаулық әліппесі</u> » Тақырыбы: Тамақтану тәртібі Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру.	« <u>Жас зерттеушілер</u> » Тақырыбы: Орман тұрғындары көмек сұрайды Мақсаты: . Адам мен табиғаттың байланысын бөлінбейтіні туралы ұғымдары қалыптастыру. Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ету үшін жануарлардың әдеттерімен таныстыруды жалғастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		« <u>Дидактикалық ойын</u> » (Топтап жинау)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	« <u>Пошта</u> » сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	№45 Қабырғалы тактайдан өт Ойын мақсаты балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-	№ 46 Кім түсіреді? Ойын мақсаты балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен	№ 47 Марғаулар мен күшкітер Ойын мақсаты :балаларды	№ 48 Қимылды ойын: Шарларды жина Ойын мақсаты :балалардың	№ 49 Жүгір де, ұста! Ойын мақсаты

		теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	ойнай білуге үйрету.	шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	:балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ-апта (15.11.2021-19.11.2021ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>8:30</p>	<p>Таңғы шеңбер. «Арайлаптан атты» Арайлаптан таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p>	<p>«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» Қол алысып, көне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру!</p>	<p>Әткеншек Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.</p>	<p>Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.Ойын ережесі. Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5–6минут</p>						
<p>Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>						
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Ойын- жаттығу Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Сұрасаң бата берейін, Үстемболсынмерейің. Ықыласпенколжайсаң, Ақтілектітөгейін.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:00 - 9:30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байкампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.</p>	<p>Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет. Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деген ниетін қалыптастыру,</p>	<p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>Ойын: «Игіліктістер» депаталады. Мынауәстелүстіндегіжүрекбірнеше пішіндергеқиылыпбөлінген. Әрбіройынғақатысушы бала адамныңигіістерітуралысөздердіайтаотырып, соңынан осы бөлекпішіндерденбірбүтінжүрекқұрастырады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу.Жарайсындар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды</p>	<p>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Мақсаты. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ);</p>

			тәрбиелеу.		жүрекқұрастырдындар. Сендердің жүректерінде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін.	шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	<p>Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> «Жеті қазынаның бірі» ертегісі. Мақсаты: Балаларға «Жеті қазынаның бірі» ертегісінің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту. Жеті санының киелі екенін және жеті қазынаға не жататынын түсіндіру арқылы халқымыздың осындай таным-түсініктері көптігін айтып, олардың тәрбиелік мәнін ұғындыру. «Сиқырлы қорапша» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жеті санының киелі екенін және жеті қазынаға не жататынын түсіндіру арқылы халқымыздың осындай таным-түсініктері көптігін айтып, олардың тәрбиелік мәнін меңгерді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Бөлме өсімдіктері және оларды күту Мақсаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. «Артық затты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тәжірибелік-тәжірибеалдық</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз-ортақ отбасы. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулері «Түлкі, тауық қорада» к/о Күтілетін нәтиже: қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай алады. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Сырмақ-тың оюы» Мақсаты: сырмаққа ою құрастыруда қарапайым жапсыру тәсілдерін пайдалану; сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру; шаршы пішіннен ою-өрнек киюды үйрету. «Менің үйім» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: шаршы пішіннен ою-өрнек киюді меңгерді.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Дене бітімін күтеміз. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «Түлкі, тауық қорада» к/о Күтілетін нәтиже: қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай алады. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ш дыбысы және әрпі Мақсаты: Ш дыбысы мен әрпін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтуға үйрету «Соңғы дыбысты ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды, Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u> Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз күшті ептіміз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «Түлкі, тауық қорада» к/о Күтілетін нәтиже: қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай алады. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ш дыбысы және әрпі Мақсаты: Ш дыбысы мен әрпін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтуға үйрету «Соңғы дыбысты ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды, Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады. Математика негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұқрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. «Бұзылған телефон «ойыны» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тұқрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u> Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Отбасындағы қуаныш» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. Отабасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; отбасын мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту «Мен қамқор баламын» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр бола білуді меңгерді.</p>

		<p>жұмыстарға қызығып, нәтижелерін салыстырып, талдау қорытынды жасай білді</p> <p>Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> «Құмыра» Мақсаты: Гүлге арналған құмыраны мүсіндеу, әшекейлеу «Аудармашылар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білуді меңгерді</p>		<p><u>Тақырыбы:</u> <i>Тұрмыстық техника</i> Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру “Сикырлы суреттер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы біледі.</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Уақыт. Уақытты бағдарлау: таң, түс, кеш, түн, бүгін, кешке, ертең, арғы күні. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын белсендіру, молайту. Таң, түс, кеш, түн туралы түсініктерін кеңейту. Уақытты бағдарлап білуге жаттығады «Шешуін тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Таң, түс, кеш, түн туралы уақытты бағдарлап біледі. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Алашаны әшекейлеу (<i>Акварель бояуымен</i>) Мақсаты: Әсемдік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу, «Қандай пішін жетіспейді?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыруды меңгерді.</p>	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен		<p>№50.Торғайларды бақылау Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру</p>	<p>№51.Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, андардың, балықтардың аттарын есте сақтау</p>	<p>№52.Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О:«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру. Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p>	<p>№53.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашак, бірақ жылытпайды). Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</p>	<p>№54.Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). ЕңбекАғаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</p>	
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	№50.Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№51.Ай мен күн ертегісін оқып беру.	№52.Ақылсыз өгіз ертегісін оқып беру.	№53.Жеті қазының бірі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№54.Тышқан мен нәресте ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p>					

		<p>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7- 8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаякжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Тынысалужаттығулары. Денсаулықол – шыныққан Барлықденеңмүшесі. Денсаулықол - тыныққан Жүйкетамыржүйесі. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 - 16:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:20 - 17:30	<p>«Вариатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Уақытты бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі. Мақсаты: Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>«Вариатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Алшы, тәйке, бүге, шіге, оңқа, шонқа, қынжы. Мақсаты: Асықтыңтүрлері мен атауларын меңгеру</p>	<p>Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштыңбұтағынсындыру, ,</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Мен және мені қоршаған орта. Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру.</p>	<p>«Вариатиті компонент» <u>Кел, тындайық ертегі!</u> Тақырыбы: Торғай мен тышқан Мақсаты: Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру, рөлдерге бөліп ойнатып, тілдерін дамыту. Еңбекке, достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке		«Шеңберді бұзып кір» ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ертегінің	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетіне	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен»

жұмыстар.		жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады.	шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету	суретті бағдарлай алуға үйрету	сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	№ 50 . Алманы жүл Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету.	№ 51. Доп қақпаға Мақсаты: балаларды анық кимылдауға жаттықтыру.	№ 52. Маған қарай лақтыр Мақсаты: балалардың кимыл дағдыларын қалыптастыру.	№ 53. Жіп айналады Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	№ 54. Мекиен және балапандар Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Атааналарменбалалардыңтәртібі туралыәңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (22.11.2021-26.11.2021ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

Апталық тақырып:Өзім туралы!

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p>	<p>8:30</p>	<p>Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.-Жарайсыңдар, балалар!</p>	<p>«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.</p>	<p>Шаттық шеңбері: Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз</p>	<p>Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б</p>					
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>		<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Кұралмен 5-6минут Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>									
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Ойын- жаттығу Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p>Бата : Бақ келіп қонсын басыңа, Көңілің көлдей шалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемей балқысын.</p>									
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>9:00 - 9:30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="495 933 2128 1294"> <tr> <td data-bbox="495 933 846 1294"> <p>«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p> </td> <td data-bbox="846 933 1176 1294"> <p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушыәртүрлікиімдертүрлі ерітуралыәңгімелейді.</p> </td> <td data-bbox="1176 933 1482 1294"> <p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p> </td> <td data-bbox="1482 933 1789 1294"> <p>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p> </td> <td data-bbox="1789 933 2128 1294"> <p>«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p> </td> </tr> </table>					<p>«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p>	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушыәртүрлікиімдертүрлі ерітуралыәңгімелейді.</p>	<p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p>«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p>
<p>«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p>	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушыәртүрлікиімдертүрлі ерітуралыәңгімелейді.</p>	<p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p>«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p>							
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Буындарға бөлу.»Күшік пен мысық»</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы:Күшті, әрі епті Боламыз</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол. Мақсаты: 0.1.2.1.</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Егер сен көшеде</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала-біздің болашақ»(өлеңді жаттау)</p>					

<p>қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>ертегісі Мақсаты: Буындарға бөлу.Ертегіні рөлдерге бөліп орындау Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертегіні рөлдерге бөліп орындауды меңгерді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u>От бізге дос па,қас па? Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғат туралы түсініп, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыруды меңгерді. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>«Ит-адамның досы» Мақсаты: Мазмұнды мүсіндеу. Ит пен адамның достығын «Жануарларға тамақ бер»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Мазмұнды мүсіндеуді меңгерді.</p>	<p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Күтілетін нәтиже: . Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін Орындай біледі. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспарымен Жапсыру <u>Тақырыбы:</u>«Көлік» Мақсаты: Көлік туралы жалпы түсінік беру; заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді киюға ептіліктерін, шығармашылық , есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: геометриялық түрлі пішіндерді киюды біледі.</p>	<p>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін Орындай біледі. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>"О" дыбысымен әрпін таныстыру. Мақсаты: Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. "Буын", "Дауысты дыбыс" терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Буын туралы түсінеді,сөздерді буынға бөлуді біледі. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u>«Жәндіктер» (кепкен жапырақтармен) Мақсаты: Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуге үйретуде ептілікке, «Ол не?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуді меңгерді.</p>	<p>адасып қалсаң, кімнен көмек сұрау керек? Мақсаты: Егер балалар көшеде адасып қалған кезде кез – келген адамнан емес, тек милиционерден әскери адамнан және сатушыдан көмек сұрау керек екенін түсіндіру д/о «телефон» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: адасақан жағдайда,милиционерден әскери адамнан және сатушыдан көмек сұрау керек екенін меңгерді. Сауат ашунегіздері <u>Тақырыбы:</u> "О" дыбысымен әрпін таныстыру. Мақсаты: Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. "Буын", "Дауысты дыбыс" терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : Буын туралы түсінеді,сөздерді буынға бөлуді біледі. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 5саны мен цифры. 5санының құралуы.Тура және кері санау. Мақсаты: 5 саны мен цифрымен таныстыру.Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру.5-ке дейін ретімен санауға үйрету. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>	<p>Мақсаты: Қасым Аманжоловтың «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңінің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өлеңінің мазмұнын ашып, әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып меңгерді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Отбасындағы қуаныш» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру.Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; отбасын мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту; Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсінді.</p>
--	--	---	---	--	---	---

				Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша	Күтілетін нәтиже: : 5 саны мен цифрымен танысып, ретімен санауды біледі. Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету «Бағдаршам» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйренді.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:45 - 13:00	№55.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)	№56.Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	№57.Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Бізкөңілдібалалармыз». Мақсаты: Ойыншартынсақтапойнауға баулу. Жаттығуойындары: Қозғалыстарындамыту. Мақсаты: Заттыкөлденеңбағытталақты рутәсілінмеңгерту; Кезөлшемін, қозғалыскоординатын, ептіліктеріндамыту.	№58.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.	№59.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;

Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
		№55.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.	№56.Екі бұғы ертегісін оқып беру.	№57.Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№58..Лақтың мүйізі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1.Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Оянужаттығу. - «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз—«қолдыжуамыз».</p> <p>- «Қайырлықкүн, көздерім!» Қабақтысипаймыз. - «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз. - «Қайырлытаңқұлақ!» - құлақтысипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз. - «Қайырлытаң, қолым!» - алақандысипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлытаң, аяғым!» - аяқтысипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) - Аяқбірге, қолдыалғасозу, жоғарыкөтеру, жанғасозу. - Қолбелде, оңға, солғаиілу . «Отырайықжүрелеп, Гүлдіүзіпалайық. Орнымыздантүрегеп, Басқагүлгебарайық».</p> <p>- Қолымызыықта, алға, артқаесу. - Қолбелдеоңаяқпен 3рет, солаяқпен 3 рет, қосаяқтап 3рет секіру. - Кілемгежатып, аяқтысозып, біргекөтеруқалыпқакелу. - Аяқтыалғасозыпкөтеру, қайшылау, түсіру. - Саппенжүріпөту.7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Тынысалужаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.</p>			

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық. Мақсаты: Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру	«Вариатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Төрттүлік малды және үй жануарларын шақыру түрлері Мақсаты: Төрттүлік малды және үй жануарларын шақыруды үйренеді	«Көңіл-күйімізді жаттықтыру»ойыны. Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіндер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету керек. 3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету.	«Денсаулық әліпесі» Тақырыбы: Күн, ауа және су біздің достарымыз. Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру.	«Вариатиті компонент» <u>Кел, тыңдайық ертегі!</u> Тақырыбы: Түлкі мен қасқыр Мақсаты: Ертегінің мазмұнын әңгімелеу, ойлау қабілетін, сөздік қорын, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, жағымды және жағымсыз әрекеттерді сезіне білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді)түрлерімен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайдыүйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	«Театр» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 -18:10	№ 55 Қарлы әткеншек Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.	№ 56 Алға жылдам жүр, тек жүгірме Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.	№ 57: Поезд Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	№ 58: Тышқан мен қонжық Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.	№ 59 Жел Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.

Серуеннен оралу.	18:10 -18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Үйге қайтуы.	18:20 18:30	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (29.11.2021-03.12.2021ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «*Ғажайып қыс*»
Апталық Тақырып: *Ғажайып қыс*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		« Таңысу » Мақсаты: Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	1 Желтоқсан- Тұңғыш президент күні	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүйюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Кұралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын,				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:00 - 9:30</p>	<p>Таламдармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Сөз, сөйлем. Ажарлы қыс. Мақсаты: Сөз, сөйлем. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Сөйлемді аяқта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Өсімдіктер Мақсаты: Қазақстанда жерінде өсетін өсімдіктермен таныстыру; олар туралы мағұлмат беру. «Гүл» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Әдемі гүл Мақсаты: гүлдерінен гүлзар жасау «Гүлдерді аяқпен баспа» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Өсімдік атауларын атай алады.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жыл мезгілдері. Мақсаты. 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру «Еденде қалма» қ/о Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды біледі. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Гүлдер» Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне жаттықтыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту; д/о «Әдемі гүл» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы киюды, затқа қарап жапсыру дағдыларын меңгерді.</p>		<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Қысқы табиғаттың ға-жайып әлемі Мақсаты: ; 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «Еденде қалма» қ/о Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды біледі Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қ дыбысы және әрпі Мақсаты: "Қар", "Қас" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: ҚА, ҚҰ, ҚО, ҚӘ. Қысқа сөздерді оқу: ҚАН, ТАҚ, АҚ. Торкөздермен сурет салу, штрихтау. «Дыбыстар қайда орналасқан?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 1-5 сандары. Тура және кері санау. Мақсаты: 1-5 сандар көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғым дарын қалыптастыру. Оларды танып және атау іскерліктеріне үйрету. «Бйік, аласа» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : 1-5 сандар көлеміндегі сан мен цифр туралы</p>	<p>«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін да-у</p> <p>«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау..</p> <p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Тәуелсіз Қазақстан» (өлең) Мақсаты: Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру ; өлең арқылы елге , жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Отанды, елді қорғайға тәрбиелеу. «Сүйікті қаламызға саяхат» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өлең арқылы елге , жерге деген сүйіспеншіліктері оянды. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Қонақ келсе - қуаныш» Мақсаты: «Қонақжайлық » ұғымы туралы түсінік беру; жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу «Менің отбасым» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қонақжайлық ұғымын</p>

					<p>ұғымды меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдене бер Қазақстан! <i>(Акварель бояуымен)</i>. Мақсаты: Кең-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету «Танып ал даата»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: туған жердің көрінісін қағазға түсіре білді.</p>	меңгерді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:45 - 13:00	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>		<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балалардытабиғатқамақоршыболуынатәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<p>Патшаның қызы неге бақытсыз ертегісін оқып беру.</p>	<p>Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру. Мысық пен қоян ертегісін оқып беру.</p>		<p>Қу түлкі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>Өгіз ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>1.Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңдіашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипандар, Бір - біріңежымыыңдар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер, Іштеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипандар, Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Ендіояндыңдар, төсектентұрыңдар. 6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) - Б. қ.: қолдыжанынатүсіріптіру, аяқарасынсәлашыптіру, қолдыжанынанжоғарыкөтеру, керілу. - Б. қ.: аяқарасынсәлашып, қолдытүсіріптіру, «мятник» кеуденікезектестіріпсолға, оңғайілу, әржаққа. - Б. қ.: аяқарасыналшақашыптіру, қолдыңсаусақтарынайқастырып, бастанжоғарыұстау. «Ағаш жару»- жылданалғасңкею, қолдыалға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: едендетізеңебүгіпөтыру, қолдыартқатірепөтыру, аяқтыалғасозу, жоғарыкөтеру, түсіріпалғасозу, б. қ. келу. - Бірорыңдатұрыпнемесешашырап секіру.7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемірекжолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру.(2-3 минут) 4.Демалуды қалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қолұстасыптіұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.</p>	<p>16:10 - 16:20</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>16:20 - 17:30</p>	<p>«Вариатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық. Мақсаты: Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру</p>	<p>«Вариатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Төрттүлік малды және үй жануарларын шақыру түрлері Мақсаты: Төрттүлік малды және үй жануарларын шақыруды үйренеді</p>		<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.</p>	<p>«Вариатиті компонент» <u>Кел, тыңдайық ертегі!</u> Тақырыбы: Түлкі мен қасқыр Мақсаты: Ертегінің мазмұнын әңгімелеу, ойлау қабілетін, сөздік қорын, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, жағымды және жағымсыз әрекеттерді сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
		<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды Құрастыруға үйрету</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету</p>	<p>Сюжетті ойын:«Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p>17:30 - 18:10</p>	<p>Қаздар мен аққулар Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Күн мен түн Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>		<p>Итеріспек Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.</p>	<p>Тату-тәтті отбасы Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>18:10 - 18:20</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>18:20 - 18:30</p>	<p>Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>		<p>Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»</p>	<p>Атааналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу. Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (06.12.2021-10.12.2021ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «*Ғажайып қыс*»

Апталық тақырып: *Гүлден, менің Қазақстаным!*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтаным – Астанам. Ән: «Отанменің ,Астанам»!	Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы.	"Ойлан, тап" дидактикалық ойыны. Шарты: А, с, т, а, н, а дыбыстарынан бастала тын сөз айту. А - ана, алма... С - су, сан... Т-таң, тамаша... А - асыл, ата... Н - нан, нар.. А - апа, алқа...
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылып жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылып келтіреді)				

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Астанаға саяхат» Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш! біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаланың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> <u>Тәуелсіздік төрімде.</u> Мақсаты: 16 Желтоқсан тәуелсіздік күні екені туралы түсінік беру. <i>Тәуелсіз, егемен</i> деген сияқты сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын толтырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бүлдіршіндердің Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Сүйікті қалаға саяхат» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: <i>Тәуелсіз, егемен</i> деген сияқты сөздердің мағыналарын меңгерді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> <u>Ағаштар, бұталар, өсімдіктер.</u> Мақсаты: Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік тәжірибеалдық жұмысқа деген	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Қысқы табиғаттың ға-жайып әлемі Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмасты «Аңшылар мен қояндар»ж/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> « <i>Қысқы түн</i> » Мақсаты: Қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру; жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру; табиғатты сүюге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Ұлпа қарлар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өз	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Қысқы табиғаттың ға-жайып әлемі Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру «Аңшылар мен қояндар»ж/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Д дыбысы және әрпі Мақсаты: Д дыбысы және әрпімен таныстыру. Ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Д дыбысы және әрпімен танысып, сол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйренді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 0 саны мен цифры Мақсаты: 0 саны мен цифрымен таныстыру. Сандар көлеміндегі санды	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Табиғатпен достасайық Мақсаты: Өсімдік пен жануарлар дүниесіне деген жауапкершілік және ұқыптылық қарым-қатынасты қалыптастыру. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Д дыбысы және әрпі Мақсаты: Д дыбысы және әрпімен таныстыру. Ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету «Қарам-қарсы сөздер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Д дыбысы және әрпімен танысып, сол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйренді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 0 саны мен цифры Мақсаты: 0 саны мен цифрымен таныстыру. Сандар көлеміндегі санды	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> (Шаруа мен Аю) (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету «Өз үйіңді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану. <u>Тақырыбы:</u> « Табиғат - ана»

	<p>қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру «Бұл не?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін игерді.</p> <p>Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Күн мен бұлт Мақсаты: негізгі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерімен таныстыру; қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау дағдыларын қалыптастыру «Шамдар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерін меңгерді.</p>	беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамытып, қайшымен жұмыс істеуді меңгерді.	<p>Құрастыру. <u>Тақырыбы:</u> Орманға саяхат Мақсаты: Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыру балалардың ой-қиялын дамыту, қол бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Д/о «Орындықтар» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыра біледі.</p> <p>Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u></p>	<p>тура және кері санауға үйрету. Қандай? Қанша? Нешінші? Сұрақтарына жауап беру іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>«Қай қолымда көп?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауды біледі.</p> <p>Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Қыстағы шуақты күн (<i>Акварель бояуымен</i>) Мақсаты: Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу «Ұлпа қарлар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне, елестете қағазбетіне сала біледі.</p>	<p>МАқсаты: « Табиғат» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; табиғат пен адамдар арасын дағы байла нысты түсіндіру; табиғатқа қамқорлықпен қызығушылықтарын дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Ғажайып сандықша» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсінеді.</p>	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p>	<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p>

Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
		Өгіз бен есек Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шортанның қалауы бойынша ертегісін оқып беру.	Түлкіні алдаған қаз ертегісін оқып беру.	Жалқау мысық ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</p> <p>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</p> <p>5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.</p> <p>6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.</p> <p>6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p>7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин.</p>			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау			

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>16:20 - 17:30</p>	<p>«Вариатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық. Мақсаты: Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру</p>	<p>«Вариатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Төрттүлік малды және үй жануарларын шақыру түрлері Мақсаты: Төрттүлік малды және үй жануарларын шақыруды үйренеді</p>	<p>Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. . «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:Адамда жүрек – біреу ғана Мақсаты: Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.</p>	<p>«Вариатиті компонент» <u>Қел. тыңдайық ертегі!</u> Тақырыбы: Түлкі мен қасқыр Мақсаты: Ертегінің мазмұнын әңгімелеу, ойлау қабілетін, сөздік қорын, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, жағымды және жағымсыз әрекеттерді сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
		<p>«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету</p>	<p>Сюжетті ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p>17:30 - 18:10</p>	<p>Соқыртеке Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қарлығаш Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Кімнің шары алысқа ұшады? Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p>	<p>Не жүреді және ұшады? Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>	<p>Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>18:10 - 18:20</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>18:20 - 18:30</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу</p>	<p>Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер</p>	<p>Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу</p>

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (13.12.2021-17.12.2021ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайып қыс»

Апталық Тақырып: *Достарыма арналған сыйлық*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Алтын қанат көмкерген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзіңді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру	Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Тәуелсіздік күні	Тәуелсіздік күні
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдында, Жарқыраған жол болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Елордасы- Нұрсұлтан Мақсаты: Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізуге	Денешынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен	Денешынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау «Мәреге бірінші болып жет»		

		<p>баулу. «Менің мекенім» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже:Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы біледі. Жаратылыстану Тақырыбы:Жаңа жылдық мереке. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, бауырмалдыққа армандай білуге тәрбиелеу «Ғажайып қапшық» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініп, қиялдау, елестету дағдыларын меңгерді. Мүсіндеу Тақырыбы:Қанат жалау ұстап келеді. Мақсаты: Жалау ұстаған бала бейнесін мүсіндей білу «Кім епті?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже:Заттық бөлшектерді мүсіндей алады.</p>	<p>дене жаттығу-ларын орындау «Мәреге бірінші болып жет» к/о Күтілетін нәтиже: . Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сап түзу, жүру түрлерін орындайды. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы:Ту Мақсаты:Балаларға рәміздеріміздің бірі туымыз туралы мағлұмат бере отырып,жапсыру. «Менің рәміздерім» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: рәміздеріміздің бірі туымыз туралы мағлұмат бере отырып,қайшымен жұмыс жасайды.</p>	<p>к/о Күтілетін нәтиже: . Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сап түзу, жүру түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: М дыбысы және әрпі Мақсаты: "МА-МА", "МА-СА" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: МА, МҰ, МО, СЫҚ, МҰ-РАТ, АР-МАН. Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өрнектерді салу Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасап.,буындарды қосып оқиды. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника Мақсаты: Тұқрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру Суреттерді құрастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тұқрмыстық техника, оның қолданылуы туралы біледі, Олардың атқаратын қызметін меңгерді.</p>	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
Серуен	11:45 - 13:00	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін,</p>	<p>Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы</p>	

		Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру	қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру		
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Қарлығаш пен шөже торғай Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Жарқанат неге түнде ұшады? Тышқандар ертегісін оқып беру.		
« Ұйқыдан ояну және сергіту » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5 минут)</p> <p>- Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізене бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.</p> <p>7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p>				

		Арнайы жолдармен жүру. (2-3 минут)				
		4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюуды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы:Тыйым Мақсаты: Төрттүлікке қатысты тыйымдарды үйренеді	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.		
				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету		
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Ұшты-ұшты Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Жер, су, ауа Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.		
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру	Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (20.12.2021-24.12.2021ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайып қыс»

Апталық тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

	20.12.2021ж	21.12.2021ж	22.12.2021ж	23.12.2021ж	24.12.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Орманның біз емшісіміз Ток, ток, ток (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балаларсуреткеқарап әңгімеқұрастырады.	«Гүл» саусақойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашыладыәдемі Жұмысбарысыүлгібойыншатүс індіріледі: - Аққағазғаалдыменқарақарында шпенгүлдіңыдысынсалады. - Ыдысқагүлдіорналастырады.	Дидактикалықойын: «Гүлқұрастыру». Мақалдар. «Гүлдігүлдеме, егерсабағыболмаса». «Гүл – өмірқызығы». «Гүлашылмай, бұлбұлсайрамас». «Гүлшібіргүлгемдегенше, жүзтіккенніңуынжұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> «Қош келдің, Жаңа жыл!» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.1.2.1.	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.1.2.1.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Үй жағдайындағы таныс емес	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау)

<p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>мерекелер жайлы мағлұмат беру. Сурет бойынша әңгіме құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. <i>Аязата, Ақшақар, аққала</i> деген сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастырту арқы сөздік қорларын молайту. «Мүздатамын» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Жаңа жылдық мереке. Мақсаты: . <i>Аязата, Ақшақар, аққала</i> деген сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастырту арқы сөздік қорларын молайту. «Ғажайып қапшық» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Аққала соққан бала. Мақсаты: Қимылдағы бала бейнесін мүсіндей білуді үйрету. «Қайсысы артық» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Заттық бөлшектерді мүсіндей алады.</p>	<p>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын орындайды. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «<i>Жаңа жылдық ашық хат</i>» Мақсаты: балаларды ашық хатты өз қолдарынан дайындауға үйрету; әртүрлі әдіс-тәсілдермен жапсыруды, сәндік материалдарды дұрыс таңдап қолдануды меңгеру; балалардың эстетикалық талғамын арттыру. «Сикырлы қорапша» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ашық хатты өз қолдарынан дайындап, әртүрлі әдіс-тәсілдермен жапсыруды меңгерді.</p>	<p>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Б дыбысы және әрпі Мақсаты: Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ. «Қарам-қарсы сөздер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Буындарды, сөздерді оқиды. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды, түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету. д/о «суретті құрастыр» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: бос қораптарды, түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>адамдармен қарым-қатынасы. Мақсаты: Таныс емсе адамдармен қарым-қатынаста қиындыққа түскен балаларды, өздерін қалай ұстау керектігін талқылау. «Не қайдатұр?» д/о Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Б дыбысы және әрпі МАқсаты: Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ. «Қарам-қарсы сөздер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Буындарды, сөздерді оқиды. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қосу. 0-5 сандары. «+» таңбасы. МАқсаты: Қосу амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын қолданысқа енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. «Дұрыс орналастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : Қосу амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын қолданысқа енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды меңгерді. Сурет <u>Тақырыбы:</u> Жаңа жылдық мереке (<i>Акварель бояуымен</i>) МАқсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып беріп, мазмұнын , өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу; балалардың көңіл күйлерін көтере отырып жаттату. «Кім жылдам?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып беріп, мазмұнын , өз ойын қиялымен ұштастыра айтады. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Отбасылық қ мерекелер» Мақсаты: Балаларға отбасылық мерекелер туралы түсінік терін кеңейту, қуанышқа көңіл-күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру «Қонақ күтеміз» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: отбасылық мерекелер, , қуанышты көңіл-күй сыйлау дағдыларын біледі.</p>
---	--	---	---	---	---	---

					«Ұлпа қарлар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қиялдау, елестету аоқылы суретті салады.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:45 - 13:00	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.	Қырғи мен бөктергі ертегісін оқып беру.	Қарға мен сауысқан ертегісін оқып беру.	Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.	Қарға мен құрт ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16.10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді.				

		<p>Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,</p> <ul style="list-style-type: none"> - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) <p>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,</p> <p>«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз</p> <p>Бірнеше рет қайталаймыз</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)</p> <p>«Қарлығаш» болып ұшамыз</p> <p>«Қоян» сияқты секіреміз.</p> <p>Жай жүру, дем алу.7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Өртүрлі жолдармен жүру.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 - 16:20	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	<p>«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы:Тыйым Мақсаты: Төрттүлікке қатысты тыйымдарды үйренеді</p>	<p>Тақпақ жаттау. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді.М/ы:есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:Тазалық ережесі Мақсаты:Көзді күтуге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануға үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлкен-кішіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Адамның есту қабілетінің рөлі және тіс аурулары туралы мәлімет беру.</p>	<p>«Вариативті компонент» Тақырыбы:Үш аю Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бағалауға, ертегінің мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.</p>

						Ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мансурға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өміртұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	«Жылбасын аталасқан жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегіні сахналауға үйрету.
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Қарақұс пен балапандар Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Сақина салу Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қуыспақ Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.	Айгөлек Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Жалаушаны тап. Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күнтәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сауболаңыздар!

ЦИКЛОГРАММА

V-апта (27.12.2021-31.12.2021ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайып қыс»

Апталық тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>8:30</p>	<p>«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету</p>	<p>«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру</p>	<p>«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету</p>	<p>«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру</p>	<p>«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Кұралмен 5-6минут</p>						
<p>Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>						
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Ойын- жаттығу Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Денсаулығың зор болсын, Қарындарың тоқ болсын.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:00 - 9:30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.</p>	<p>Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.</p>	<p>Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.</p>	<p>Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар».</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«<u>Қош келдің, Жаңа жыл!</u>» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы мағлұмат беру. Сурет бойынша әңгіме құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.<i>Аязата, Ақшақар, аққала</i> деген сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастырту арқы</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Еденде қалма» к/о Күтілетін нәтиже: түрлі дене</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Үй жағдайындағы таныс емес адамдармен қарым-қатынасы. Мақсаты: Таныс емсе адамдармен қарым-қатынаста қиындыққа түскен балаларды,өздерін қалай ұстау керектігін талқылау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Б дыбысы және әрпі</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып беріп, мазмұнын , өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу; балалардың көңіл күйлерін көтере отырып жаттату. «Сөзойла, тез ойла»д/о</p>

	<p>сөздік қорларын молайту. «Мұздатамын» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Жана жылдық мереке. Мақсаты: . <i>Аязата, Ақшақар, аққала</i> деген сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастырту арқы сөздік қорларын молайту. «Ғажайып қапшық» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Мүсіндеу Тақырыбы: <u>Аққала соққан бала.</u> Мақсаты: Қимылдағы бала бейнесін мүсіндей білуді үйрету. «Қайсысы артық» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Заттық бөлшектерді мүсіндей алады.</p>	<p>жаттығуларын орындайды Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: <i>«Жаңа жылдық ашық хат»</i> Мақсаты: балаларды ашық хатты өз қолдарынан дайындауға үйрету; әртүрлі әдіс-тәсілдермен жапсыруды, сәндік материалдарды дұрыс тандап қолдануды меңгеру; балалардың эстетикалық талғамын арттыру.</p>	<p>ларын орындау «Еденде қалма» к/о Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын орындайды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Б дыбысы және әрпі Мақсаты: Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ. «Қарам-қарсы сөздер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Буындарды, сөздерді оқиды. Құрастыру Тақырыбы: «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды, түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету. «Ғажайып қорапша» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: бос қораптарды, түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Мақсаты: Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ. «Қарам-қарсы сөздер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Буындарды, сөздерді оқиды. Математика негіздері Тақырыбы: Қосу. 0-5 сандары. «+» таңбасы. Мақсаты: Қосу амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын қолданысқа енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. «Дұрыс орналастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : Қосу амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын қолданысқа енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жылдық мереке (<i>Акварель бояуымен</i>) Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, бауырмалдыққа армандай білуге тәрбиелеу. «Ұлла қарлар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қиялдау, елестету аоқылы суретті салады.</p>	<p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: : өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып беріп, мазмұнын , өз ойын қиялымен ұштастыра айтады. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасылық мерекелер» Мақсаты: Балаларға отбасылық мерекелер туралы түсінік терін кеңейту, қуанышқа көңіл-күй сыйлау дағды ларын қалыптастыру «Жақыныма тілек» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: отбасылық мерекелер, , қуанышты көңіл-күй сыйлау дағды ларын біледі.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз»	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуенге дайындық.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:45 - 13:00	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p>Қимылды ойын: Суыққойлар</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау)</p> <p>Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: Айлакер түлкі</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету</p>	<p>Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау)</p> <p>Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: Айлакер түлкі</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Тамшы ертегісін оқып беру.	Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Тамшы ертегісін оқып беру.	Аңшы ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар(2,5 минут) Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қолбелде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p>				

		<p>- Б. к. оңжаққажәнәсолжаққабұрылу. - Б. к.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Біорындажұру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	16:10 - 16:20	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Тыйым Мақсаты: Төрттүлікке қатысты тыйымдарды үйренеді	Жас зерттеушілер» Тақырыбы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» Мақсаты: . Ұсақ кұрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жая жүргіншілер жолы және өткелі Мақсаты: Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың ой- қиялын дамыту. Тілдерінің байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Вариативті компонент» Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бағалауға, ертегінің мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту
		Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружанмен Батыр төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салихсапты және спорттық жаттығуларды үйренді	Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салихсапты және спорттық жаттығуларды үйренді
Серуенге дайындық.		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Қыдыруға барайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Өз үйінді тап. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру	Өз үйінді тап. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (03.01.2022-07.01.2022ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Қыс қызығы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаңа жыл	Жаңа жыл	«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	
		Танертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Пейіліңқонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылғанжүрегің Қабылболсынтілегің!</p>								
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:00 - 9:30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="492 399 2116 790"> <tr> <td data-bbox="492 399 784 790"></td> <td data-bbox="795 399 1142 790"></td> <td data-bbox="1153 399 1467 790"> <p>«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балаларсуреткеқарапәңгіме құрастырады.</p> </td> <td data-bbox="1478 399 1881 790"> <p>«Гүл» саусақойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашыладыәдемі Жұмысбарысыұлгібойыншатүсіндірі леді: - Аққағазғаалдыменқарақарындашпен гүлдіңыдысынсалады.Ыдысқагүлдіор наластырады. - Әдеміетіпбойайды Сергітусәті «Бізгүлдершеөсеміз» Жапырағыжайқалған Сабактарысалалы Желгеырғалыпшайқалған</p> </td> <td data-bbox="1892 399 2116 790"></td> </tr> </table>						<p>«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балаларсуреткеқарапәңгіме құрастырады.</p>	<p>«Гүл» саусақойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашыладыәдемі Жұмысбарысыұлгібойыншатүсіндірі леді: - Аққағазғаалдыменқарақарындашпен гүлдіңыдысынсалады.Ыдысқагүлдіор наластырады. - Әдеміетіпбойайды Сергітусәті «Бізгүлдершеөсеміз» Жапырағыжайқалған Сабактарысалалы Желгеырғалыпшайқалған</p>	
		<p>«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балаларсуреткеқарапәңгіме құрастырады.</p>	<p>«Гүл» саусақойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашыладыәдемі Жұмысбарысыұлгібойыншатүсіндірі леді: - Аққағазғаалдыменқарақарындашпен гүлдіңыдысынсалады.Ыдысқагүлдіор наластырады. - Әдеміетіпбойайды Сергітусәті «Бізгүлдершеөсеміз» Жапырағыжайқалған Сабактарысалалы Желгеырғалыпшайқалған</p>							
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>			<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Керуен Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру «нысанаға доп лақтыр» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ұ дыбысы және <u>әрпі</u> Мақсаты: Балаларды Ұұ дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөз ішіндегі дыбыстың жуан дауысты</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Керуен Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру «нысанаға доп лақтыр» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ұ дыбысы және әрпі Мақсаты: Балаларды Ұұ дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөз ішіндегі дыбыстың жуан дауысты екенін және қолданылуын ұғындыру д/о «сөз ойла, тез ойла» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөз ішіндегі</p>					

			<p>екенін және қолданылуын ұғындыру д/о «сөз ойла, тез ойла» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөз ішіндегі дыбыстың жуан дауысты екенін және қолданылуын біледі. Музыка <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u>Мамандықтар Мақсаты: Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы ббілімдерін толықтыру,жетілдіру</p>	<p>дыбыстың жуан дауысты екенін және қолданылуын біледі Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u>Азайту амалдары. Мақсаты: Азайту амалының мәнін ашу, азайту таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау «артық затты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: азайту таңбасын қолданып, азайту амалдарын құрастырып, жазуды меңгерді. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Кешкі қала Мақсаты: Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру «сиқырлы қорап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қала көрінісін қағаз бетіне салады.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 13:00			
Серуен			<p>Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: Аңшы мен коян Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану</p>

Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
				Қыз бен шалертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқанертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>Мазмұны Мөлшері 10 мин</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет</p>			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:20 - 17:30			«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. Ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Салауатты өмір салты.. Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын ныайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Ас қортыу ағзаларымен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттарды,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:

жұмыстар.				суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету	түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру	
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары				Поезд. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жел көбік. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30			Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (10.01.2022-14.01.2022ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Апталық тақырып: Қыстайтын аңдар мен құстар

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 10.01.2022ж	Сейсенбi 11.01.2022ж	Сәрсенбi 12.01.2022ж	Бейсенбi 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Сәлеметсiндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгiмелесу) Ойындар (үстел үстi, саусақ т.б.) Таңертеңгi дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата бiлудi үйрету	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерiстер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететiн жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететiн жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабiлетiн арттырады	«Жануарлар әлемi» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тiрi табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдерi және адамға пайдасы туралы түсiндiру
		Таңертеңгi жаттығулар кешенi №4. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн				

		Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		<table border="1"> <tr> <td>«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу</td> <td>«Кім тапқыр»Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету</td> <td>«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу</td> <td>«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады</td> <td>«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады</td> </tr> </table>	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады			
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	<p>Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Сөйлем түрлері.»Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті және сұрулы.) Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Ұлпа қарлар» д/о Көрнекіліктер: ҰОК қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қар кесегі. Мақсаты: Балалардың бойында қысқы табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, жауған қардан аққала жасатып, табиғатпен қарым-қатынас жасау. «Мұздатамын» д/о Көрнекіліктер: ҰОК қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: жауған қардан аққала жасатып, табиғатпен қарым-қатынас жасауды біледі. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> «Шана» Мақсаты: Қыс қызығын тамашалап отырып, шананы мүсіндету</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Ұлы жібек жолы. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау «Допты тордан өткізу» к/о Күтілетін нәтиже: сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындайды. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Қысқы орман Мақсаты: Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, саусақ қимылдарын жетілдіру. «Ғажайып қораша» д/о Көрнекіліктер: ҰОК қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаға сүйсіне отырып, табиғатты қорғауды меңгереді.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Ұлы жібек жолы. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Күтілетін нәтиже: сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> С дыбысы және әрпі Мақсаты: "САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОК қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасап, буындарды оқиды. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> бсаны мен цифры. бсанының құралуы Мақсаты: бсаны мен цифрмен таныстыру. Тура және кері санауға</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Өз мекен-жайынды, телефон номерінді білесің бе? Өзіңнің қайда тұратыныңды түсіндіріп бере аласың ба? Мақсаты: Балалардың мекен – жайларын толық біліп, есте сақтаулары керек (неңің қасында, маңында не бар т.б.) «Есте сақта және тап» д/о Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> С дыбысы және әрпі Мақсаты: "САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОК қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасап, буындарды оқиды. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> бсаны мен цифры. бсанының құралуы Мақсаты: бсаны мен цифрмен таныстыру. Тура және кері санауға</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Жақсымен жаман» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру, өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту « жақсы, жаман» д/о Көрнекіліктер: ҰОК қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Бәрі де татулықтан басталады Мақсаты: Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру «мен осындай баламын» д/о Көрнекіліктер: ҰОК қажетті құралдар мен суреттер.</p>	

		<p>«Кім епті? д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қажетті пішіндерді пайдалана отырып, шананы мүсіндейді.</p>		<p>белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері) ойлау қабілетін дамыту «Биік аласа» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: белгіленген объектіге талдау жасайды (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері) Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>қызығушылығын арттыру. Есте сақ тау қабілетін дамыту. бсанына ұқсас заттармен салыстыруды меңгерту. «Ұқсас затты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: бсанына ұқсас заттармен салыстыруды меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі (Акварель бояуымен). Мақсаты: Қыс қызығымен таныстыру. «Аққалалар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қыс қызығын елестете отырып, қардың суретін салады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Бір-біріне көмектесе біледі.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен		<p>Жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Үшінші артық Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: Аяз Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p>Ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру Қимылды ойын: Жанады жанбайды ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: ұстап ал Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p>	<p>Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қолбелде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жақ және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бірорында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады. 7-8 рет</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы: Ширек, бүтін, сирақ, жарты, бір, екі Мақсаты: Қазақ халқында жиі қолданылатын сандар мен танысады	«Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	« <u>Денсаулық әліппесі</u> » Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын ныяйтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Ас қортыу ағзаларымен таныстыру.	«Вариативті компонент» <u>Кел. ертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы: Шұбар тауық Мақсаты: Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге,

						бірінің - бірі жауабын тыңдауға, өз - өздеріне сенімділікке, кейіпкерлерге деген мейірімділік, аяушылық сезімге тәрбиелеу. Белсенді сөздік қорларын, дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		2.Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	.Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	18:10 - 18:20	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу.	Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу.	Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналарменбалалардыңтазалықтар ыжайлыәңгімелесу.	Балалардыауарайынасайжылы киіндірулерінескерту.	Құстарғаарналғанүйшікжасаулар ынсұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – такпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Апталық тақырып: Жанды жансыз табиғат

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Құстар әлемі» Мақсаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	«Жыл құстары» Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балапандар» Мақсаты: Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді	«Тез танда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық»	9:30 -	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> «Түлкі мен қоян»	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жәндіктер әлемі	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жәндіктер	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жәндіктер	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Мактақыз

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>11:45</p>	<p>орыс халық ертегісі Мақсаты: <i>Түлкі</i>.сөзіне дыбыстық талдау жасау. Ертегі оқу, мазмұны бойынша әңгімелесу «Кімге не керек?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертегі оқу, мазмұны бойынша әңгімелейді. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатқа қауіп-қатер төнуде Мақсаты: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне білім беру. «Қауіпті қауіпсіз заттар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестіреді. Мақсаты: Тақырып мазмұнына қарай мазмұнды мүсіндеу «Қайсысы артық?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: мазмұнына қарай мүсіндейді.</p>	<p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Дорбашаны ауыстар» к/о Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын жасайды. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: <i>«Алдаркөсе-нің шапаны»</i> Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдай білуге және баяндауға дағдыландыру; қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға үйрету; саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; жапсыру оқу іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу «Қане тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеп, умаждауды үйренеді, саусақ бұлшық еттерін жетілдіреді.</p>	<p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Дорбашаны ауыстар» к/о Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын жасайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы дыбысы және әрпі Мақсаты: Ы дыбысы мен әрпін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ы дыбысы мен әрпін меңгеріп, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Қоршаған ортаментаныстыру Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі оқу, мазмұны бойынша әңгімелесу «Қай аң шапшаң?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертегі оқу, мазмұны бойынша әңгімелейді.</p>	<p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Дорбашаны ауыстар» к/о Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын жасайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы дыбысы және әрпі Мақсаты: Ы дыбысы мен әрпін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ы дыбысы мен әрпін меңгеріп, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Математика негіздері Тақырыбы: Биік аласа, қалың жұқа, Заттардың биіктігі, ұзындығы, ені, жуанды бойынша салыстыруға байланысты жаттығу.0-ден 6-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0-ден 6-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету. Биік-аласа, ұзын-қысқы ұғымдарын қайталау. Заттардың ені мен жуандығын салыстырып үйрену. Дұрыс ұзындықты өлшеу үшін өлшейтін заттың басы сызғыштағы 0 санынан басталатынын үйрету. «Биік, аласа» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>	<p>бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету «қажетті затт тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану. Тақырыбы: « Менің туған күнім » Мақсаты: жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру; туған күн қуанышы туралы түсінік беру; өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «сиқырлы қорап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін жеткізе алады.</p>
--	---------------------	--	--	--	--	--

					<p>Күтілетін нәтиже: 0-ден 6-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды. Биік-аласа, ұзын-қысқы ұғымдарын біледі. Заттардың ені мен жуандығын салыстырады.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қызыл телпек <i>(Аquareль бояуымен)</i> Мақсаты: <<Қызыл телпек>> ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын молайту, сурет салу дағдысын дамыту балаларды қайырымды көпшіл болуға тәрбиелеу. «Өз үйінді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: , сурет салу дағдысын меңгерді.</p>	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		<p>күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p>	<p>Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан оятты. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемірекжолдармен, Қояншабізжүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюғаұқсапқорбаңдап, Қорбаң – қорбаңжүреміз. Арағаұқсапызылдап, Гүлдергебізқонамыз. Гүлдіңісіналамыз, Таза ауаныжұтамыз. Жалаңаякжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка	Токсаба мен тоғыз жасар бала ертегісін оқып беру.	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кімкүшті ертегісін оқып беру.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әркет.	16:20 - 17:30	« Вариативті компонент » <u>Логика</u> Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	« Вариативті компонент » <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы: Ширек, бүтін, сирақ, жарты, бір, екі Мақсаты: Қазақ халқында жиі қоданылатын сандар мен танысады	« Саусақ ойындары » Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру Дәо ойын: «Қима суреттерді құрастыру»	« Денсаулық әліппесі » Тақырыбы: Тіл–сезім мүшесі Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	« Вариативті компонент » <u>Кел, ертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы:Шұбар тауық Мақсаты: Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін

						тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, бірінің - бірі жауабын тыңдауға, өз - өздеріне сенімділікке, кейіпкерлерге деген мейірімділік, аяушылық сезімге тәрбиелеу. Белсенді сөздік қорларын, дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: дұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	. Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардың мінезқұлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулеріне ескерту.	Ата – аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (24.01.2022-28.01.2022ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
Апталық тақырыпша: Жабайы табиғат әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	---------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.</p> <p>«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру</p> <p>«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады</p> <p>«Қар дөңгелету» қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. Мақсаты : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады</p> <p>«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды</p>				
		<p>Танертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басыңааллабақберсін Не берсе де нақберсін Білімнақылайтуға Жалықпайтынжақберсін</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.</p> <p>«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p>«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көлікті түрін боятуға үйрету.</p> <p>«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.</p>				
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстардың тіршілігі. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Қауырсынды үрлейміз» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Құстардың қысқы тіршілігі туралы біледі.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «Допты лақтыру» к/о</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы:Бірінші бол Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттықандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Допты лақтыру» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Күн, ауа және су-біздің жақсы достарымыз. Мақсаты: Балаларға күннің, ауаның, судың пайдасын меңгерту. «Күн шуағы» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: күннің, ауаның, судың пайдасын меңгереді.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, ертегінің мазмұнын басты кейіпкерлердің мінез құлқына</p>

Жаратылыстану
Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар және жыл құстары
Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру
«Қауырсынды үрлейміз» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлықпен қарауды меңгерген.
Мүсіндеу
Тақырыбы: Дән терген құс.
Мақсаты: Қозғалыстағы құсты мүсіндеу арқылы балалардың саусақ қимылдарын дамыту.
«Қауырсынды үрлейміз» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: құсты мүсіндеу арқылы балалардың саусақ қимылдары дамиды.

Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды.
Орыс тілі
Мұғалімнің жоспары бойынша
Жапсыру
Тақырыбы: «Бұлттар»
Мақсаты: Балаларға қолмен жырту әдісін үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйеге, әсемдікке тәрбиелеу.
«Қолымда не бар?»
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра біледі.

түрлерін орындайды.
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Ж дыбысы және әрпі
Мақсаты: Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру
«Қажетті сөзді тап» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөледі.
Құрастыру
Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру».
Мақсаты: Жаңғақтың қабығынан тасбақа жасауды меңгерту.
«Қай ағаштың жапырағы» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Жаңғақтың қабығынан тасбақа жасайды.
Музыка
 Саз жетекшісінің жоспарымен

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Ж дыбысы және әрпі
Мақсаты: Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру
«Қажетті сөзді тап» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөледі.
Математика негіздері
Тақырыбы: Ұзындық.
 Шартты өлшем пайдалану арқылы затта көлемі бойынша салыстыру
 Ұзындық. Шартты өлшем пайдалану арқылы затта көлемі бойынша салыстыру
Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен екі заттың көлемін салыстыруға үйрету, өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін өлшеуін жетілдіру. Шотты өлшеммен заттың бөлігін бөліп көрсетуге үйрету.
«Ұзын, қысқа» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Шартты өлшемнің көмегімен екі заттың көлемін салыстыруды меңгерді.
Сурет салу
Тақырыбы: Қолғап (Акварель бояуымен).
Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолдану

баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу.
«Қай аңның үйшігі?» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: ертегінің мазмұнын бағы кейіпкерлердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе біледі.
Музыка
 Саз жетекшісінің жоспарымен
Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Табиғат және адам»
МАқсаты: Балаларға табиғат пен адам үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынас дағдысын дамыту.
«Қыс ерекшелігі» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: табиғат пен адам үйлесімділігі туралы түсініп, табиғатқа деген қамқорлық жасайды.

					мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, «Ұлпа қарлар» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: затты елестету арқылы қағаз бетіне салуды меңгереді.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?» Мақсаты: Заттардылақтыруғажаттықтыру;	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдантұру. 6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) "Кұстар" 1. "Кұстароянды" - Б.қ.: аяқтисәлалшаккою. Қолдардыжан-жақкасозу, былғау – «кұстарқанатқағыпжатыр». 2. «Кұстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшак. Онжаққа, солжаққабұрылу, «Шик-шик» депайту. 3. «Кұстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшак, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқыкалыпқакелу. 4. "Кұстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшак, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>16:10 - 16:20</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>16:20 - 17:30</p>	<p>«Вариативтік компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы:Жалпы ұғымдар Мақсаты: Заттардың белгілері, жиынтықтар, геометриялық фигуралар туралы білімдерді қайталау және бекіту;</p>	<p>«Вариативтік компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы:Ақын жырау Мақсаты: Қазақ халқының ақын жыраулары, күйшілері мен танысады</p>	<p><u>Д/О:</u> «Бип. Бип ,пыш» <u>М:</u>Еліктеу бойыншадыбыстардыңдұрысайтылуынбекітубалалардыңсөзтіркестеріндұрысайтуынқадағалау.</p>	<p><u>«Денсаулық әліппесі»</u> <u>Тақырыбы:</u> Мен және менің отбасым. <u>Мақсаты:</u>Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру..</p>	<p>«Вариативтік компонент» <u>Кел.ертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы:Мысық, әтешжәне түлкі Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету.</p>
<p>. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p><u>Қ/О:</u> «қайсысыжылдамқозғалады» <u>М:</u>көлік аттарын, не үшінкерекекенінайтабілугеүйрету. Ойлауестесақтауқабілеттерін дамыту.</p>	<p><u>Жеке баламен жұмыс:</u> <u>Мақсаты:</u>Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру</p>	<p><u>Жеке баламен жұмыс:</u> <u>Мақсаты:</u>Заңғарқоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру</p>	<p><u>Жеке баламен жұмыс:</u> <u>Мақсаты:</u>Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру</p>	<p><u>Д/О:</u> «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішіндер туралы білімдерін бекіту.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>17.30-18.10</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге</p>				

		ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыайналас ынажинапалады да	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	18.10-18.20 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау. Сауболыңыздар!	Ата-аналарменәңгімелесу. Үйдебалалардыңеңбеккеарала сыуытуралы	Тазалықтуралыата-аналарменәңгіме Балалардыңеркін Ойындары	Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыңеркінойындары	Ата-аналарменәңгімелесу Балалардыңеркіно йындары Сауболыңдар!

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (31.01.2022-04.02.2022ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
--------------------	---------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

<p>«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>8:00 - 8:30</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ғажайптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>					
		<p>Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.</p>	<p>«Кішкентай шырша» Мақсаты: Қыс туралы ән орындау</p>	<p>«Қыс келді» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу</p>	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру</p>	<p>«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды</p>	
		<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>					
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Ойын – жаттығу Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын</p>					
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>		<p>«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу</p>	<p>«Кім тапқыр»Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету</p>	<p>«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу</p>	<p>«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді</p>	<p>«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 11.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Л», «р» дыбыстары. «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: «Л», «р»дыбыстары. «Ақсақ құлан» аңызын оқу.Мазмұны бойынша әңгімелесу. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «Ақсақ құлан» аңызын оқу.Мазмұны бойынша әңгімелейді. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы:Бірінші бол. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «кім жылдам?» қ\о Күтілетін нәтиже: заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы:Бірінші бол Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «кім жылдам?» қ\о Күтілетін нәтиже: заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз М0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «кім жылдам?» қ\о Күтілетін нәтиже: Жүру</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру; әңгімелеу арқылы ойын қиялын дамыту; әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау; еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу «суреттер сөйлейді» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>	

	<p>қыстық және көктемгі өзгерістер. Мақсаты: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініп, меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы: Қонжық Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін дамытып, бұғыны жаңа әдісте ерекшеліктерімен мүсіндеу Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: бұғыны жаңа әдісте мүсіндеуді меңгереді.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді киюды үйрету; бұрынғы оқу іс-әрекеттерінде қолданған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру; қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. «сиқырлы пішіндер» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қайшыны қолданып, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамытуды меңгереді.</p>	<p>Тақырыбы: "Н" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ. "АҢ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау «сөз ойла, тез ойла» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: дыбыстық талдау жасап, түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды меңгереді. Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Түлкі мен Қоян (ертегі) Мақсаты: Ертегіні сурет бойынша әңгімелеу. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін өз ойларымен жеткізе білу. Жануарларға қамқор болуға, адамгершілікке тәрбиелеу «суреттер сөйлейді» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді меңгереді.</p>	<p>мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Н" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ. "АҢ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: дыбыстық талдау жасап, түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды меңгереді. Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны мен цифры. 7 санының құрылуы. Тура және кері санау. Мақсаты: 7 саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғым дарын қалыптастыру. Оларды танып және атау іскерліктеріне үйрету. 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. 7 көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстыруға, теңсіздіктен теңдік алуға, саны азға бір затты шегеру арқылы үйрету «артық затты тап» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: 7 көлеміндегі сандарды</p>	<p>Күтілетін нәтиже: әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналауды, еңбекті сүйе білуді меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: « Мен қамқор баламын » Мақсаты: Қамқорлық» ұғымының адмгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. «мен осындай баламын» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қамқорлық жасай білу дағдыларын дамытып; қамқорлық жасай білуді меңгереді.</p>
--	---	---	--	--	--

тура және кері санап, 7көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстырып, теңсіздіктен теңдік алуға, саны азға бір затты шегеру арқылы үйренеді.

Сурет салу
Тақырыбы: Жаңбырлы күн (*Акварель бояуымен*)
Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге үйрету.
Күтілетін нәтиже: жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс салуды меңгереді.

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p>	<p>Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>13:00 - 13:10</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Тышқан мен жылан ертегісін оқып беру. Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка Тоқсаба мен тоғыз жасар бала ертегісін оқып беру. Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату Кімкүшті ертегісін оқып беру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. 6-7 рет <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемірек жолдармен, Қояншабиз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсапызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісіналамыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативтік компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Жалпы ұғымдар Мақсаты: Заттардың белгілері, жиынтықтар, геометриялық фигуралар туралы білімдерді қайталау және бекіту;	«Вариативтік компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы: Ақын жырау Мақсаты: Қазақ халқының ақын жыраулары, күйшілері мен танысады	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары кимылын жетілдіру Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Дәп ойын: «Жоғары - төмен»	« Денсаулық әліппесі » Тақырыбы: Тіл-сезім мүшесі Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	«Вариативтік компонент» <u>Кел. ертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы: Мысық, этеш және түлкі Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта

						білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардыңмінезқұлқытуралы та-аналарғаескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларынкешіктермейтө леулерінескерту.	Ата – аналарменбалаларды нтазалықтарыжайлыө нгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж)
Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып:«Денісаудың жаны жаны сау»
Апталық тақырып:Өзіме және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	« Жеңіл көлік » Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөңгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	« Бағдаршам » Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басыңааллабақберсін Не берсе де нақберсін Білімнақылайтуға Жалықпайтынжақберсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме»Е.Өтетілеуұлы Мақсаты:Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау. «Көліктің түрін ата» дидактикалық ойынын ойнату Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің	Денешынықтыру Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Бірінші бол» қ\о Көрнекіліктер: жат-	Денешынықтыру Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Бірінші бол» қ\о	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Судың тазасы-дерттің қазасы. Мақсаты: Балаларға удың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру.Оны пайдаланудың ережелерін бала бойында қалыптастыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Түрлі дыбыстық	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау

мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін меңгереді.

Жаратылыстану
Тақырыбы: Қазақстан өзен-көлін мекендейтін балықтар
 Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру.
 «артық затты тап» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы меңгереді.

Мүсіндеу
Тақырыбы: Киттің балалары.
 Мақсаты: балаларға ермек саздың бүтін бөлігінен созу тәсілін қолдану арқылы мүсіндеу жұмыстарын үйрету; тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу.
 «Кім епті?» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: ермек саздың бүтін бөлігінен созу тәсілін қолдану арқылы мүсіндеу жұмыстарын жасайды.

тыққандығын жетілдіру үшін түрлі дене жаттығуларын орындайды.

Орыс тілі
Мұғалімнің жоспары бойынша
Жапсыру
Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы»
 Мақсаты: Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету; шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру; ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту; қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
 «күн мен түн» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: шеттерін қию, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып жапсыруды меңгереді.

Көрнекіліктер: жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі дене жаттығуларын орындайды.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: "Е"
 дыбысымен және әрпімен таныстыру.
 Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.
 Буындарды оқу.
 «соңғы дыбысты ата» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгереді.

Құрастыру
Тақырыбы:Кеме
 Мақсаты:Құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыру және өз ойынан шығармашылықпен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере құрастыра білуге үйрету
 «суретті құрастыр» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: шығармашылықпен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере құрастыра білді.

Музыка
Мұғалімнің жоспары бойынша

құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.
 Буындарды оқу.
 «соңғы дыбысты ата» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгереді.

Математика негіздері
Тақырыбы: 1-ден 7-ге дейінгі сандар.Апта күндері.Уақыт туралы түсініктер:кеше,бүгін,ертең,арғы күні.
 Мақсаты: Уақытты бағдарлау туралы білімдерін бекіту. Кеше қай күн болғанын,бүгін қай күн екенін, ертең қай күн болатынын анықтап,бұрын не болғанын,одан кейін не болатыны,аптаның қай күні екені туралы түрлі жағдайларды ретімен орналастыра білуге үйрету.
 «Қай қолымда көп?» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Кеше қай күн болғанын,бүгін қай күн екенін, ертең қай күн болатынын анықтап,бұрын не болғанын,одан кейін не болатыны,аптаның қай күні екені туралы түрлі жағдайларды ретімен орналастыра біледі.

Сурет салу
Тақырыбы: «Ғарыш кемесі»
 Мақсаты: Геометриялық пішіндерді домалақ пен сопақшаларды пайдалану арқылы ғарыш кемесінің суретін салуды үйрету; балалардың аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; қиялдау сезімдерін дамыту
 «сиқырлы сурет» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.

қабілеттерін дамыту; өлеңді қайталау арқылы жаттату; ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту
 «ғаламшарларды ата»
 д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: қиялдау қабілеттерін дамытып; өлеңді қайталау арқылы жаттайды.

Музыка
 Саз жетекшісінің жоспарымен
Өзін-өзі тану
Тақырыбы: « Мен қамқор баламын »
 Мақсаты: Қамқорлық» ұғымының адмгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
 «сиқырлы қорап» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Қамқорлық ұғымы

					Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді домалақ пен сопақшаларды пайдалану арқылы ғарыш кемесінің суретін салуды меңгереді.	туралы түсініп, қамқорлық жасай білуді меңгереді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:45 - 13:00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттардылықтыруға жаттықтыру;	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдантүру. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шик-шик» депайту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқақелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>16:10 - 16:20</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:20 - 17:30</p>	<p>«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған. Мақсаты: Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту.</p>	<p>«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы:Күйші Мақсаты: Құрманғазы, Дина туралы ақпарат алады</p>	<p><u>Д/О:</u> «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеу бойыншадыбыстардындұрыс айтылуынбекітубалалардыңөзтіркестеріндұрысайтуыңқа дағалау. Л/О: «Логика пойызы»М:ойлау ,естесақтауқабілеттеріндамыту.өзпікіріннақтыжеткізебілу гетәрбиелеу</p>	<p><u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы: Мен және менің отбасым. Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.</p>	<p>«Вариативті компонент» <u>Кел, ертегі тындайық!</u> Тақырыбы:Үш жалқау Мақсаты: Ертегіні түсініп тындау,мазмұнын айту. Сөздік қорын молайту,байланысты ра сөйлеу. Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p>Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру</p>	<p><u>Д/О:</u> «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішіндер туралы білімдерін бекіту.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>17:30 - 18:10</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>		<p>Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады</p>	<p>Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыайналасын</p>	<p>Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.</p>	<p>Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге</p>

			ажинапалады да			түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Топ – топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау. Сауболыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сауболындар!

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (14.02.2022-18.02.2022ж)
Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	«Төк көзінен сақ бол». Мақсаты: балаларға тоқпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Электроника әлемі Электроника әлеміжайлыәңгімелесу.	Фотосуреттерқарастыру «теледидарды құрастыр»
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	. Ойын- жаттығу: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру	үстел үсті театры және т.б. Жылмезгілітуралыәңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ –жауап	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қорыққанға қос көрінеді (орыс халық ертегісі) Мақсаты: «Г», «к» дыбыстар. Ертенгі мазмұны бойынша әңгімелесу. Белгілі дыбысқа сөз таңда» ди-дактикалық ойынын	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз достармен ойнаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз достармен ойнаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Батырлар <u>Мақсаты:</u> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Бала-біздің болашақ» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Қасым Аманжоловтың «Бала-біздің болашақ»

<p>таңғы ас)</p>		<p>ойнату. “сиқырлы сурет» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертенгі мазмұны бойынша әңгімелеуді меңгереді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қоректену тізбегі Мақсаты: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. «Әдемі гүл» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атауды меңгереді. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u>Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық ,тәрелкі, саптыаяқ). Мақсаты: Түрлі ыдыс бейнелерін мүсіндеу «менің үйім» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Түрлі ыдыс бейнелерін мүсіндеуді меңгереді.</p>	<p>мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау “Кім бірінші?» қ\о Күтілетін нәтиже: түрлі жүкте-мелерді біртіндеп дене жаттығу-ларын орындайды. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жансыру <u>Тақырыбы:</u>«<i>Менің машина-ларым</i> <i>МАқсаты:</i> балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен аппликацияны орындауды үйрету; тік төртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру; аппликациялық жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру. «бағдаршам» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: тік төртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын меңгереді.</p>	<p>үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау “Кім бірінші?» қ\о Күтілетін нәтиже: түрлі жүкте-мелерді біртіндеп дене жаттығу-ларын орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>К дыбысы және әрпі Мақсаты: К дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. «сөз ола, тез ойла» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрап, дыбыстық талдау жасайды. Музыка <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Компьютер әлемінде Мақсаты: Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Қазіргі заман технологиясының жетістіктерімен адам еңбегін жеңілдетуге арналған құралдар (гаджеттер) туралы білімдерін кеңейту. «оң ба, сол ма?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қазіргі заман технологиясының жетістіктерімен адам еңбегін жеңілдетуге</p>	<p>мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау “Кім бірінші?» қ\о Күтілетін нәтиже: түрлі жүкте-мелерді біртіндеп дене жаттығу-ларын орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>К дыбысы және әрпі Мақсаты: К дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. «сөз ола, тез ойла» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрап, дыбыстық талдау жасайды. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 8саны мен цифры. Қағаз бетінде бағдарлай білуі: жоғары, төмен, орта, оң жақ, сол жақ. Есту және көру арқылы жаз. Мақсаты: 8саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. 8 көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстыруға, теңсіздіктен теңдік алуға үйрету. «Оң қол, сол қол» қ\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: . 8 көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстырып, теңсіздіктен</p>	<p>өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңінің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату; балалар мерекесі туралы айтып жеткізуге; мерекелік көңіл күйін ояту «Кім зейінді?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып жаттайды. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Сәлемдесе білемін» Мақсаты: Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру; балаларды сәлемдесе білуге үйрету; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; әдептілікке тәрбиелеу «Мен әдепті баламын» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: балалар сәлемдесе білуге үйрене отырып, бойындағы жақсы қасиеттерді меңгереді.</p>
------------------	--	--	--	---	--	--

				арналған құралдар (гаджеттер) туралы білімдерін меңгереді.	теңдік алуды меңгереді. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> «Бақтар гүлдегенде.» <i>Мақсаты:</i> табиғаттың келбетін, көктемге тән белгілерді беру дағдысын нығайту; түс және эстетикалық қабылдау сезімін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. «Гүлдің атауы қандай?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: көктемде гүлдейтін гүлдерді салуды меңгереді.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін септей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Түлкі мен Қораз ертегісін оқып беру. Ит пен мысық неге араз ертегісін оқып беру. Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру. Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру. ӨнерпазПатшайы мертегісін оқып беру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемірекжолдармен, Қояншабізжүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюғаұқсапқорбандап, Қорбаң – қорбаңжүреміз. Арағаұқсапызылдап, Гүлдергебізқонамыз. Гүлдіңісіналамыз, Таза ауаныжұтамыз. Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Демалуды қалыпқақелтіру Тынысалу, демдіқалыпқақелтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - олжүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған. Мақсаты: Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту.	«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы:Күйші Мақсаты: Құрманғазы, Дина туралы ақпарат алады	Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: . Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғышылығын тудыру. Бөтен адамдармен қарымқатынаста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.	«Вариативті компонент» <u>Кел, ертегі тындайық!</u> Тақырыбы:Үш жалқау Мақсаты: Ертегіні түсініп тындау,мазмұнын айту. Сөздік қорын молайту,байланысты ра сөйлеу. Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.
		Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі	Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Мақсаты: түсті

		тәрбиелеу.	салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту		сөздерді қолдануды үйрету	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		Хан талапай. М:Бұл отырып ойнатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.	Аударыспақ М:Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.	Теңге ілу. М:Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді	Көкпар - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады	Аударыспақ – салт аттылардың бірін- бірі ер үстінен аударып алу сайысы
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	«Бала қауіпсіздігі бастыназарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулеріне скерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақ шаға таза келулеріне скерту.

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (21.02.2022-25.02.2022ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Апталық тақырып: Бізді қоршаған өсімдіктер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен танимын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңертеңгі дене шынықтыру						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.				

		<p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p>Бата: Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ консын</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:00 - 9:30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>
		<p>«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.</p>
		<p>«Пантомима»</p> <p>Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.</p>
		<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.</p>
		<p>Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>
		<p>«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеуге үйрету.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Сөз, буын, «Өрмекші құмырсқа және қарлығаш». Б. Алтынсарин Мақсаты: Сөз. Буын. Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелесу «сықырлы сурет» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертенгі мазмұны бойынша әңгімелеуді меңгереді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қазақстанда өсетін өсімдіктер. Мақсаты: Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм қарағаны, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы мағлұматтар беру «Қандай өсімдік?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман,</p>
		<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Батырлар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Бірінші бол» қ\о Күтілетін нәтиже: түрлі жүкте-мелерді біртіндеп дене жаттығуларын орындайды. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Қайыңдағы құстың ұясы» Мақсаты: Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгеру; кию тәсілдерін жетілдіру, шығармашылыққа</p>
		<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Батырлар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Бірінші бол» қ\о Күтілетін нәтиже: түрлі жүкте-мелерді біртіндеп дене жаттығуларын орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> "Г" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "ІНІ", "ІІМЕК" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН, ТІК, КІР. «Кім зейінді?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қысқа сөздерді оқуды меңгереді. Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> «Сиқырлы» бөтелкелер. Мақсаты: Қалдық материалдардан білгілі бір затты жасай білуді жалғастыру, оларды пайдаланып шығармашылықпен бәлгілі бір</p>
		<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Жеуге жарамды жидектер мен улы өсімдіктер. Мақсаты: Балаларды жеуге жарамды жидектер және улы өсімдіктермен таныстыру Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> "Г" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "ІНІ", "ІІМЕК" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН, ТІК, КІР. «Кім зейінді?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қысқа сөздерді оқуды меңгереді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 8 саны мен цифры. Қағаз бетінде бағдарлай білуі: жоғары, төмен, орта, оң жақ, сол жақ. Есту және көру арқылы жаз. Мақсаты: Жоғары, төмен, орта, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Тақтаның бетіндегі суреттер арқылы</p>
		<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Қол не үшін керек? (әңгімелеу) Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, коодың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын ұғындыру; сұрақ-жауап арқылы балалардың өз ойларын толық айта білуіне баса назар аудару «Кім зейінді?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын меңгереді. Музыка</p>

		егіс алқабы, бакша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм қарағаны, ебелек (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктерді меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы: Торғай Мақсаты: Ермексаздан торғайды мүсіндеу «қамқор бол» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Торғайды мүсіндеуді меңгереді.	қабілеттерін арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Қамқор бол» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгереді.	бейнені жасауды үйрету, ой-қиялын дамыту, (пластик бөтелкелерді қағаз қиып жапсыру арқылы жасату «мен ептімін» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қалдық материалдардан білгілі бір затты жасай білуді меңгереді. Музыка <u>Мүғалімнің жоспары бойынша</u>	бағдарлай білулерін дамыту. Есту және көру арқылы жазуға төселдіру. «оң қол, сол қол» қ\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жоғары, төмен, орта, оң жақ ұғымдарын меңгереді. Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Шындыққа үйлесімді етіп орналастыруға, композициялық дағдыларын дамыту; бақылап көру арқылы сурет салу; гүлдер мен жапырақтардың өздеріне тән белгілерін, олардың пішінін, түсін, көлемін беруге үйрету; балалардың шығармашылығы мен қиялдарын дамыту «Әдемі гүл» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: бақылап көру арқылы сурет салуды меңгереді.	Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану Тақырыбы: « Мен шыншыл баламын » Мақсаты: « Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу; адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту «Әдепті, әдепсіз?» д\о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінікті меңгереді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақылды лақ ертегісін оқып беру	Ай мен күн ертегісін оқып беру.	Түлкінің күлкісі ертегісін оқып беру.	Нағыз ханша ертегісін оқып беру.	Жұмсауық келін ертегісін оқып беру
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. <p>6. Ұйқыдантүру. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шик-шик» депайту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Бәрімізбіргеөңкейейік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Біргеқолымыздысозайық. Біргеөңбектейік. Біргетіземіздіұстайық. Бірырындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Бір. Көп.	«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы:Күйші	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Көшеде абай бол!	«Вариативті компонент» <u>Кел. ертегі тыңдайық!</u>

		Саны мен цифры. Жол. Баған. Мақсаты: Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту.	Мақсаты: Құрманғазы, Дина туралы ақпарат алады	жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).	Мақсаты: Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғышылығын тудыру. Бөтен адамдармен қарымқатынаста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.	Тақырыбы:Үш жалқау Мақсаты: Ертегіні түсініп тындау,мазмұнын айту. Сөздік қорын молайту,байланыстыр а сөйлеу. Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынтылдандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қыз қуу ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	Күрес -казак халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (28.02.2022-04.03.2022ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Көктем әлемі»
Апталық тақырып: Аналар мерекесі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>8:00 - 8:30</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 кадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек-ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өтпесін сол топта қалады. Ойыно сылай жалғаса береді.</p>	<p>Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағашатпен) қуады. Балаңызға жетіп қолынан ұстас аол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолынан ұстас ол бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.</p>	<p>Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінің бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.</p>	<p>Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кәетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.</p>

		Танертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын- жаттығу: Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бакылдайды ән салып. Судан шіркейтабады, Өсіпүлкенболады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздерайттықтақпақ. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңаберекеберсін, Бастарыңамерекеберсін, Астарыңаадалдықберсін, Бастарыңаамандықберсін, Дендеріңсаулықберсін!</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		<p>Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.</p>	<p>Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады</p>	<p>"Күміс алу". "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар қатысады.</p>
« Ойнайықта та, ойлайық »Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	<p>Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Менің анам Мақсаты: Аналар мерекесіне Өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Мерген Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Аңшылар Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Аңшылар Мақсаты:0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u>Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Мақсаты:Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге Өлеңді</p>

«Менің мекенім, менің отбасым» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың аналарына қатысты түсініктерін кеңейтуді меңгерді.
Жаратылыстану
Тақырыбы: 8 наурыз-аналар мерекесі
 Мақсаты: Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» деген түсініктерін пысықтау. Аналар мерекесіне Өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту
 «Менің мекенім, менің отбасым» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» деген түсініктерін пысықтап, Аналар мерекесіне өздерінің сезімдерін білдірді.
Мүсіндеу
Тақырыбы: 8-наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу.
 Мақсаты: Балаларды әсемділікке, үйлесімділікке баулып, олардың қол қимыл әрекетін дамыту
 «Менің мекенім, менің отбасым» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: әсемділікке, үйлесімділікке баулып, олардың қол қимылылы дамытты.

алмастыру
 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде те-пе-теңдікті сақтау
 «Аңшылар мен қояндар» д/о
Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық пен тақтайдың бойымен жүру кезінде те-пе-теңдікті сақтауды меңгерді.
Орыс тілі
Мұғалімнің жоспары бойынша
Жапсыру
Тақырыбы: «Құмырада-ғы гүл»
Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту;
 «Әдемі гүл» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісін меңгереді.

түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Аңшылар мен қояндар» д/о
Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық пен тақтайдың бойымен жүру кезінде те-пе-теңдікті сақтауды меңгерді.
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: "Ә" дыбысымен және әрпімен таныстыру.
 Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу: сөздерге дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау
 «Сөз ойла, тез ойла» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды меңгереді.
Музыка
Мұғалімнің жоспары бойынша
Қоршаған ортамен таныстыру.
Тақырыбы: Ана-біздің гүліміз
Мақсаты: Аналар мерекесіне Өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту
 «Сикырлы қорапша» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Аналар мерекесіне Өзіндік жұмыстарды ұйымдастыруды меңгереді.

түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Аңшылар мен қояндар» д/о
Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық пен тақтайдың бойымен жүру кезінде те-пе-теңдікті сақтауды меңгерді.
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: "Ә" дыбысымен және әрпімен таныстыру.
 Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу: сөздерге дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау
 «Сөз ойла, тез ойла» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды меңгереді.
Математика негіздері
Тақырыбы: 10 саны мен цифры. 10 санының құрауы. Қарапайым
 Мақсаты: 10 санының құрамындағы есптерді шығару.
 «Қайсысы көп?» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: 10 санының құрамындағы есптерді шығаруды меңгереді.
Сурет салу
Тақырыбы: 8 наурыз ашықхаты (Акварель бояуымен)
 Мақсаты: Анаға арнап ашық

оқып, мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату дағдыландыру.
 «Артық затты ата» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Балалар әже туралы өз ойларын айтып жеткізе біледі.
Музыка
 Саз жетекшісінің жоспарымен
Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Мен көмекшімін»
 Мақсаты: Балаларға отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара татулық, өзара түсініс тіктерінің қалыптасуына ықпал ету
 «Кім жылдам?» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Отбасындағы өзара татулық, өзара түсініс тіктерінің қалыптасуын меңгереді.

					хат жасай билуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық баска да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейрімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу «Түрлі-түсті моншақтар тізбектеу» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетгі құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Анаға арнап ашық хат жасай білуді меңгерді.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Кемпір мен аруакертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.	Еріншек ертегісін оқып беру.	Ырыс қашса туыс қоймайды ертегісін оқып беру.	Түлкіден де өткен қу қаз ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	15:40 - 16:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)				

<p>ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>		<p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>16:10 - 16:20</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:20 - 17:30</p>	<p>«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Теңгемен танысу. Мақсаты: Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.</p>	<p>«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы:Мақал-мәтел Мақсаты: Қазақтың мақал-мәтелдері туралы толық ақпарат алады</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі»Тақырыбы: «Жасыл дәріхана» Мақсаты: Өртүрлі ауру түрлерімен және оның пайда болу себептерімен таныстыру. Жұқпалы және тұмау ауруларының алдын алу шараларының маңызын көрсету.</p>	<p>«Вариативті компонент» <u>Кел, ертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы:Сауысқан мен көкек Мақсаты:. Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын</p>

						арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету Дидактикалық ойын:«Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардыңәрқайсысыдоптықуыпжетіп, кәрзеңкегесалатынболсын.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!»	18:20 -	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен	Балаларотбасындаөздері не істейалатындыратуралыәңгіме	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет

Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:30		арналған кеңес?	баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	лесу	көрмесін ұйымдастыру
---	-------	--	-----------------	---	------	----------------------

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж)
Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Апталық тақырып: Үй жануарлары мен құстары

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		\\«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.		«Монданақ» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға				

		Саусақты соз, жасқанба. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.		«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан » аңызы Мақсаты: «р»дыбыстары. «Ақсақ құлан» аңызын оқу.Мазмұны бойынша әңгімелесу. «Бір сөзбен ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Мазмұны бойынша әңгімелейді. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі қысқы және көктемгі өзгерістер. Мақсаты: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне		Денешынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойын Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Алысқа лақтыр» д/о Көрнекіліктер: Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, тепе-теңдікті сақтайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: И дыбысы және әрпі Мақсаты: И дыбысы мен әрпін таныстыру.И дыбысы бар сөздерге талдау жасау. И дыбысы мен әрпінің ұқсас И әрпінен	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Біздің денсаулығымызға не керек?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу «Бір сөзбен ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін меңгереді. Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем (өлеңді жаттау) Мақсаты: <<Көктем>> өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілетін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялмен ашып айта білуге баулу. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. «Не өзгерді?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: , көктем туралы өз ойларын қиялмен

белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.
 «Қай аң шапшаң?» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Жануарлардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы меңгереді.
Мүсіндеу
Тақырыбы: Қонжық
 Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін дамытып, бұғыны жаңа әдісте ерекшеліктерімен мүсіндеу
 «Жануарларды тамақтандыр» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: бұғыны бұғыны жаңа әдісте ерекшеліктерімен мүсіндеуді меңгереді.

айырмашылығын түсіндіру
 «Сөйлемді аяқта» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: И дыбысы бар сөздерге талдау жасайды.
Құрастыру
Тақырыбы: Аққу
 Мақсаты: Өртүрлі мөлшердегі емен, жаңғақ, грек жаңғағының қабығын пайдаланып, оған басқада материалдар (бұтақшалар, қылқан жапырақты ағаштардың инелері) қосып бұйымды жасауды үйрету
 «Қауырсын үрлеу» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Өртүрлі мөлшердегі емен, жаңғақ, грек жаңғағының қабығын пайдаланып, бұйымды жасауды меңгереді.
Музыка
 Саз жетекшісінің жоспарымен

Тақырыбы: И дыбысы және әрпі
Мақсаты: И дыбысы мен әрпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге талдау жасау. И дыбысы мен әрпінің ұқсас И әрпінен айырмашылығын түсіндіру
 «Сөйлемді аяқта» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: И дыбысы бар сөздерге талдау жасайды.
Математика негіздері
Тақырыбы: 0-ден 10-ға дейінгі сандар, Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту.
 Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету, санау дағдыларын жетілдіру. 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.
 «Кім? Не?» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауды меңгереді.
Сурет салу
Тақырыбы: Көрікті көркем (Акварель бояуымен)
 Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру

ашып айта біледі.
Музыка
 Саз жетекшісінің жоспарымен
Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Мен қамқор баламын»
 Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымының адмгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту
«Құстардың ұясы қайда?» д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: Қамқорлық ұғымы туралы түсініп, қамқорлық жасай біледі меңгереді.

«Қандай түс?»д/о
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетгі құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуді меңгереді.

«Табиғат аясына бірге бармыз»
 Серуенге дайындық.
 Серуен

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау.
 Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..

<p>Серуен</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</p>		<p>Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.</p>	<p>Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</p>	<p>Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p>
---------------	--	---	--	---	---	---

Серуеннен оралу

13:00
-
13:10

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

«Ас дәмді болсын»
 Гигиеналық шаралар
 Түскі ас

13:10
-
13:40

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаудықадағалау.

<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>13:40 - 15:40</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
		<p>Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру.</p>		<p>Бұқабай мергенертегісін оқып беру.</p>	<p>Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру.</p>	<p>Дүмше молда ертегісін оқып беру</p>

«Ұйқыдан ояну және сергіту»
 Біртіндеп ұйқыдан ояту.
 Шынықтыру

15:40
-
16:10

1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
 Көзімізді ашайық
 Аунап, қунап алайық ,
 Ұйқымызды ашайық
 « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:

шаралары.Ойындар		<p>«Ф-ф-ф».</p> <p>«Желдің желпіуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.</p> <p>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p> <p>6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық,</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>7-8рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен</p> <p>Лақтарша біз ойнақтап</p> <p>Тастан-тасқа секіріп</p> <p>Жалаң аяқ жүреміз.</p> <p>Табанға біз нүктелі</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 -16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	<p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p> <p>шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p>		<p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p> <p>шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p>	<p>«Денсаулық әліпшесі» Тақырыбы:П айдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.</p>	<p>«Вариативті компонент» Кел, ертегі тыңдайық! Тақырыбы:Сауысқан мен көкек Мақсаты: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	«Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		Алтын қабақ (жамбы ату) шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру		Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабақ (жамбы ату) шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру	Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары		Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.03.2022-18.03.2022ж)
Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Көктем әлемі»
Апталық тақырып: Қазақстан халқының салт дәстүрлері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<i>Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.</i>	Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүюге тәрбиелеу.	«Адамның сәні-өнер, білім, ақылы» деген екен Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылымен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүюге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Қолдарыңды көтеріндер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты : Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қазақша кйінген қуыршақ,ою-өрнектер Мақсаты: Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. «Түсіне қарай орналастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыруды меңгереді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Көрікті көркем. Мақсаты: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы гүлдейді? түсініктерін пысықтау. «Қай жеміс ағашы?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: көктемдегі маусымдық өзгерістермен танысып, меңгереді. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Тостаған (Наурыз мерекесіне) Мақсаты: Ұлттық нақыштағы тостағанды мүсіндеу «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тостағанды мүсіндеуді меңгереді.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жайлаудағы ойын Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: «Алысқа лақтыр» д/о Күтілетін нәтиже: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтайды. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Әжемнің комзолы» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету; саусақ қимылдарын дамыту. «Кім қандай?» д/о</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз жас баскетбосшылармыз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Алысқа лақтыр» д/о Күтілетін нәтиже: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтайды Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> 3 дыбысы және әрпі. Мақсаты: Тақпақты зейін қойып тыңдап, сөзге дыбыстық талдау жасау «Кім? Не?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөзге дыбыстық талдау жасай білуді меңгереді. Музыка <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты: Туған елдің салт-дәстүрімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бексікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. «Ойды аяқта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Бесік жыры, тұсау кесу, бексікке бөлеу дәстүрлері туралы</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Біз жас баскетбосшылармыз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау «Алысқа лақтыр» д/о Күтілетін нәтиже: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтайды Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> 3 дыбысы және әрпі. Мақсаты: Тақпақты зейін қойып тыңдап, сөзге дыбыстық талдау жасау «Кім? Не?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сөзге дыбыстық талдау жасай білуді меңгереді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Геометриялық денелер: Мақсаты: шар, куб, цилиндр, пирамидамен таныстыру. 0-10 сандары «Ұқсас затты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: шар, куб, цилиндр, пирамида пішіндерді меңгереді. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> «Сәукеле» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Наурызкөже (өлеңді жаттату) Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу. «Жалпы атауын ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Салт-дәстүр, әдет ғұрыптарды меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Наурыз-жақсылық бастауы Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, жақсы қарым-қатынастарын дамыту, ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу «Қайсысы көп?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже:</p>
---	---	---	--	--	---	---

				менгереді.	калыптастыру. «Оюды орналастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: сурет салу іс-әрекеті арқылы баскімдерді әшекейлеу ұлттық ерекшеліктерін ажырата білуді меңгереді.	Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсініп меңгереді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалар мен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.

Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
		Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.
					Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин</p>			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау			

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Теңгемен танысу. Мақсаты: Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.	«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы:Мақал-мәтел Мақсаты: Қазақтың мақал-мәтелдері туралы толық ақпарат алады	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз« Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту« Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	« Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Балалардың бір күндік тәртібі. Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.	«Вариативті компонент» <u>Кел. ертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы:Сауыскан мен көкек Мақсаты:. Құстардың сайрағандыбыстарын тыңдау арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерданғатөртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Қош бол, балабақша! » Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардыңмінезқұлқытуралы ата-аналарғаескерту.	Ата – аналарменбалалардыңтазалықта рыжайлыәңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларынкешіктірмейтө леулерінескерту.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (21.03.2022-25.03.2022ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып:«Көктем әлемі»
Апталық тақырып:Ертегілер елінде, театр әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	---------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	21.03.2022ж	22.03.2022ж	23.03.2022ж	24.03.2022ж	25.03.2022ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		21, 22, 23, наурыз Наурызмейрамы	Наурызмейрамы	Наурызмейрамы	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын амин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45			Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Күлкі -көңіл ажары Мақсаты: Адам денсаулығы сақтап, нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Әдемі тіс-күлкі ажары екендігі жөнінде	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні таныстыра отырып, ертегінің мағынасын, тәрбиелік мақсатын түсіне білуге баулу.	

<p>түсінік беру..Балаларды үнемі ақжарқын,көңілді ,мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Сенің көңіл-күйім» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Адам денсаулығы сақтап,нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы меңгереді.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: "Ө" дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Буындарды оқу: ӨР, ӨН, ӨТ, ӨС. Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАН, ТАҚ, АҚ. "ӨМІР" сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Нүкте бойымен сурет салу.</p> <p>«Кім? Не?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Буындарды оқу: ӨР, ӨН, ӨТ, ӨС. Қысқа сөздерді оқиды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 0-ден 10-ға дейінгі сандар.Шамаларды салыстыру.</p> <p>Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету, санау дағдыларын жетілдіру. 1- ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.</p> <p>«Қайсысы көп?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: . 1- ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуді меңгереді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім (<i>Акварель бояуымен</i>)</p>	<p>«Сикырлы суреттер» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегінің мағынасын, тәрбиелік мақсатын түсіне білуді меңгереді.</p> <p>Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспарымен</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз-жақсылық бастауы</p> <p>Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, жақсы қарым-қатынастарын дамыту, ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу</p> <p>«Не қайда өседі?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсініп, жақсы қарым-қатынастарын дамытуды меңгереді.</p>
---	--

Мақсаты: Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту бейнелі елес, қиялды дамыту
Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.
Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдермен бейнелі елес, қиялдауды меңгереді.

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45 -13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>					<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау <i>Қимылды ойын:</i> «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазартуҰжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағаштың қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>13:00 - 13:10</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпіуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлғтарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:20 - 17:30				«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі Мақсаты: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.	« Жас зерттеушілер » Тақырыбы: Мақсаты: Жәндіктердің жандануы Көктем мезгілінің құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, оның ішінде жәндіктердің жандануы туралы мәлімет беру. Табиғи лупа жасап,

						жәндіктерді өздері істеген өк
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.					Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары					Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жағын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА

5-апта (28.03.2022-01.04.2022ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып:«Көктем әлемі»

Апталық тақырып:Ертегілер елінде, театр әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p>	<p>8:30</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын сұрақ: «Көңілді доп» - Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсындар балалар!</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақ тар арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.</p>	<p>«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.</p>	
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>						
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Ойын- жаттығу Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин</p>					
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:00 - 9:30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
		<p>«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру</p>	<p>«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p>«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	
<p>«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ынтымақ мерекесі Мақсаты: Балаларға 1- мамыр халықтар достығы мерекесі туралы мағлұмат беру. «Жалпы атауын ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: 1- мамыр халықтар достығы мерекесін меңгереді. Жаратылыстану Тақырыбы: Су-тіршілік көзі. Мақсаты: Тамшы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру «Торға сал» д/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгерген. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балаларға ұшақтар</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру «Торға сал» д/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгерген Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х дыбысы және әрпі Мақсаты: Жаңа дыбыспен таныстыру, әріпті анық, дұрыс таныстыру, әріпті анық,</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру «Торға сал» д/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгерген Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х дыбысы және әрпі Мақсаты: Жаңа дыбыспен таныстыру, әріпті анық, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі (Тілеріміз бейбіт күн өлеңін жаттау) Серікбай Оспанов Мақсаты: «Достық мерекесі» өлеңін мәнгерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтықсу «Қайсысы көп?» д/о Көрнекіліктер:</p>	

		<p>Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту. «Нені қайдан алуға болады?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тамшы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейтуді меңгереді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Әдемі гүл</p> <p>Мақсаты: Дала гүлдерінен гүлзар жасау</p> <p>«әдемі гүл» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дала гүлдерінен гүлзар жасауды мүсіндейді.</p>	<p>шеруі туралы түсінік беру; жіңішке киықтарды қиюға үйрету; қуанышты көңіл –күй қалыптастыра отырып есте сақтпау қабілетін дамыту; Отанын, елін сүюге тәрбиелеу. «Ненің ізі?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жіңішке киықтарды қиюды меңгереді.</p>	<p>дұрыс айтуға дағдыландыру. «Кім? Не?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: , әріпті анық, дұрыс айтуды меңгереді..</p> <p>Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспарымен</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Аққу</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі мөлшердегі емен, жаңғақ, грек жаңғағының қабығын пай даланып, оған басқада материалдар (бұтақшалар, қыл қан жапы рақты ағаштардың инелері) қосып бұйымды жасауды үйрету</p> <p>«Кім? Не?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: емен, жаңғақ, грек жаңғағының қабығын пай даланып, бұйымды жасауды меңгереді.</p>	<p>«Кім? Не?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: , әріпті анық, дұрыс айтуды меңгереді..</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Логикалық есептер.</p> <p>Геометриялық пішіндер мен денелер. Айналадан геометрикалық пішіндес заттарды табу.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажырату іскерліктеріне жаттықтыру. Айналадағы заттардан геометриялық пішіндерді тауып, оған талдау жасау іскерлігін қалыптас тыру.</p> <p>«Қайсысы көп?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: : Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажыратуды меңгереді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Шындыққа үйлесімді етіп орналастыруға, композициялық дағдыларын дамыту; бақылап көру арқылы сурет салу; гүлдер мен жапырақтардың өздеріне тән белгілерін, олардың пішінін, түсін, көлемін беруге үйрету; балалардың шығармашылығы мен қиялдарын дамыту.</p> <p>«Әдемі гүл» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: пішінін, түсін, көлемін беруді меңгереді.</p>	<p>ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өлеңді мәнгерлеп оқып, сөз мағыналарын түсінеді.</p> <p>Музыка</p> <p>Саз жетекшісінің жоспарымен</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Достық неден басталады?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қас тынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу</p> <p>«Мен өзімді мақтаймын» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «дос», «достық» құндылығы туралы түсінікті меңгереді.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақфатарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен		<p>Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау</p> <p>Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын</p>	<p>Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Бақыл ау</p>	<p>Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана)</p> <p>Бақылау</p> <p>Балаларға улы өсімдіктер</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың</p>	<p>Желге бақылау жасау. Бақылау: Көкт емгі жел құбылмалы.</p> <p>Егер солтүстіктен соқса өткір және</p>

		<p>аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б</p>	<p>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.</p>	<p>туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтактарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу</p>	<p>білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады).</p>	<p>суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. <i>Қимылды ойын:</i> «Қақпақ пен таяқ». <i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	13:00 -13:10	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойдытүзе, көтербасты Сергіпоян сен енді. Көжектерімтұрындар,				

		<p>Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтеркәне қолайлы Екі – төмен ұстақойлы Үш, төрт – жаныңа созықойлы Бес дегендесе кір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 6-7 рет 2. Керует жаныңдағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жақ және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бірорында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Көжектерсеруенгешіқты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемірек жолдармен Табанға массаж жасайды.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң азынша оюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған. Мақсаты: Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту.	«Вариативті компонент» <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы: Күйші Мақсаты: Құрманғазы, Дина туралы ақпарат алады	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.	«Вариативті компонент» <u>Кел, ертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы: Үш жалқау Мақсаты: Ертегіні түсініп тыңдау, мазмұнын айту. Сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеу. Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.
		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету

Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		« Аю мен аралар » Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	« Аңшы мен қояндар » Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	« Аққу-қаздар » Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Қош бол, балабақша! » Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гүлдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА

I-апта(04.04.2022-08.04.2022ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	<i>Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.</i>	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар	3.Нан- асалы Ана- адамның асалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут				

		Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын- жаттығу Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин!</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жемістерді жина»Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Бидай егу»Мақсаты: Көктемде тракторлар жерді жырттып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	«Комбайн»Мақсаты: Бала ларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.«Ұн» Мақсаты: Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	«Ас атасы- нан»Мақсаты: Дән тұқымымен танысу.бидайдан нан жасалынатынын айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	«Нан» Мақсаты: Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің үй Мақсаты: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатындығын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркесіне және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. «Өз үйіңді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: әр адамның тұратын үйі болатындығын меңгереді. Жаратылыстану Тақырыбы:Ауаның қасиеттері Мақсаты: Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибесалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы:Ат жарысы Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Кім жылдам?» к/о Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұруды меңгереді. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы:«Бөлме гүлі» Мақсаты: Балаларға бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге бөктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киюға үйрету, қайшыны дұрыс</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы:Ат жарысы Мақсаты:0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Кім жылдам?» к/о Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұруды меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ү" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау «Кім жылдам?» к/о Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұруды меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:"Ү" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ. «Сөз ойла, тез ойла» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ҮСКІ"</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Мақсаты:Әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру; әңгімелеу арқылы ойын қиялын дамыту; әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау; еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу «Сөйлемді аяқта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: әңгімелеу арқылы ойын қиялын , әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналауды меңгереді. Музыка Саз жетекшісінің</p>

		салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту «Ойлан тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «Гіршілік көзі – ауа» деген түсінікті меңгереді. Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық Мақсаты: Ұлттық ыдысты мүсіндеу «Бір сөбен ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұлттық ыдысты мүсіндеуді меңгереді.	ұстау, затты ұқыпты қиюға жетілдіру, қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсаққимылдарды жасауға үйрету, бөлме гүлдерін күтіп- баптауға тәрбиелеу. «Гүл» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: екіге бөктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйренуді меңгереді.	«Сөз ойла, тез ойла» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ҰСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасап. Қысқа сөздерді оқуды меңгерді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u> Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Ер жүрек мамандық иелері Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың арнайы көліктері, құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру «Есте сақта және тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы меңгереді.	сөзіне дыбыстық талдау жасап. Қысқа сөздерді оқуды меңгерді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмақтары бойынша салыстыру. МАқсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді жаттықтыру. Заттың өлшемін анықтай білуге жаттықтыру. Заттың өлшемін анықтай білу сезімдерін дамыт «Айырмашлығын тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қарапайым мысалдар мен есептерді меңгереді. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Жаңбырлы күн (Акварель бояуымен) МАқсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, «Не өзгерді?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуді меңгереді.	жоспарымен Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Табиғат-денсаулық мекені» Мақсаты: Балаларға табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсінік беру, денсаулық сақтау дағдыларын дамыту. «Жемістер мен көкөністер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсінікті меңгереді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында	Топырақты бақылау Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік	Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Бақылау Балаларда көктемде	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын

		алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.	беру: Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру	балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу	құрылыс алаңына аудару. «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау
Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.	Білу және түсіну ертегісін оқып беру..	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <p>6-7рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.7-8 рет. <p>3.Демалуды қалыпқа келтіру</p>				

		Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Тыйым Мақсаты: Төрттүлікке қатысты тыйымдарды үйренеді	Қалпына келтір 1.Нан дастарқанға ----- ----- . 2. Күзде комбайын егін ---- ----- . 3.Ұнды наубайханаға ----- ----- . 4.Наубайшылар нан ----- ----- . 5.Адамдар нанды дүкеннен ----- -----«Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.-----	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Балалардың бір күндік тәртібі. Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.	«Вариативті компонент» Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бағалауға, ертегінің мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	Дидактикалық ойын.«Кім не істейді?»Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінін айту.Диқаншы-егін егеді,баптайды.Тракторшы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді.Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	18:10 - 18:20	Допты қуып жет.Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу.	Психологтің кеңесі:мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. « Ас атасы-нан »тақырыбына көрме ұйымдастыру
--	-----------------------------------	--	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11.04.2022-15.04.2022ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: Ұшақтар мен таныстыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін	«Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға	Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді, кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балаларқұстарфабрикасы	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шынға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің

Танертеңгі дене шынықтыру		түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: аапа, аана, ааайна, ааалма.	набарайық. Алдымыздантауықшықты, олбізбенқалайамандасады:к о-ко-ко. Әріқарайбарайықалдымыз данқазшықты, олқалайамандасады:га-га-га»Кейінтәрбиешіқалғаной ыншықтардыкөрсетеді, ал балалардауыстайды.		ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқақауырсындықал аймын » дейді.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Танертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру. Ойын- жаттығу: Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз./Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдайкөсемет Лұқпандайберегенет Әумин !				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. Балаларды достыққа, бір – бірін сыйлауға тәрбиелеу «Төлдерін тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті	Денешынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау «Аттар» қ.қ /о	Денешынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Мақсаты:Бала өміріне қауіпсіздік туғызатын заттар туралы түсініктерін кеңейту. Тұрмыста балаларды қауіпсіз маңайдан сақтау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өленті жаттау) Мақсаты:ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту; ғарышкерлікке деген құрметсезімдерін

<p>құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Балалар он екі жыл атаулары туралы түсініп меңгереді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Табиғаттағы маусымдық құбылыстар. Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту. «Көктем ерекшелігі» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; тамшы сынды құбылыстарды меңгереді. Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Ғарыш кемесі Мақсаты: Балалардың қиялы бойынша ғарыш кемелерін мүсіндеу «Ненің ізі?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қиялы бойынша ғарыш кемелерін мүсіндейді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын орындады меңгерген. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды үйрету; саусак қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне қызығушылығын ояту; ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу. «Ұшады, ұшпайды» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды меңгерді.</p>	<p>«Аттар» қ.қ /о Күтілетін нәтиже: түрлі дене жаттығуларын орындады меңгерген Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Г дыбысы және әрпі Мақсаты: Г дыбысы мен әрпін таныстыру; г әрпі бар сөздерді дұрыс оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: г әрпі бар сөздерді дұрыс оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерді. Құрастыру. <u>Тақырыбы:</u> Менің үйім Мақсаты: Құрылыс материалдарын өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Өз үйінді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарын өз үйін құрастырып, ойланып, өздігінен әрекет етуді меңгереді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u></p>	<p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қауіпсіздік туғызатын заттар туралы түсінеді. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Г дыбысы және әрпі Мақсаты: Г дыбысы мен әрпін таныстыру; г әрпі бар сөздерді дұрыс оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ; г әрпі бар сөздерді дұрыс оқуды меңгереді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Теңдік пен теңсіздік. «><»-белгілері (көп, аз) Мақсаты: 0-ден 10-ға дейінгі сандар, Тура және кері санау. 1-ді қосу және «Қай қолымда көп?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: 0-ден 10-ға дейінгі сандар, Тура және кері санау. 1-ді қосуды меңгереді. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді домалақ пен сопақшаларды пайдалану арқылы ғарыш кемесінің суретін салуды үйрету; балалардың аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; қиялдау</p>	<p>қалыптастыру; Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу «Не қайда тұрады?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ғарыш әлемі және оның құпия сырларын меңгереді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u> Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Жақсылыққа жақсылық» Мақсаты: Балаларға табиғат пен адам үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынас дағдысын дамыту. «Сиқырлы суреттер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: табиғат пен адам үйлесімділігі туралы түсініп меңгереді.</p>
---	---	--	---	---

					сезімдерін дамыту. «Сыңарын тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: домалақ пен сопақшаларды пайдалану арқылы ғарыш кемесінің суретін салуды меңгереді.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»	Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты:сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»
Серуеннен оралу	13:00 -13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпіркосақ» -	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпіркосақ» -	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен

		Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 -16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансонаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. Мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы:Тыйым Мақсаты: Төртгүлікке қатысты тыйымдарды үйренеді	«Кім қандай?» Мақсаты:Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне,дағдыларына,мекеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері:кім,не,қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек..Ойынның барысы:Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып,оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер,қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді.Бірінші кезеңде иллюстрациялықматериал қолдануға болады	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі Мақсаты: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.	«Вариативті компонент» Тақырыбы:Үш аю Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бағалауға, ертегінің мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету.Мақсаты:Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Мақсаты:Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Мақсаты:Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	Мақсаты:Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады	«Құмырсқа» өлеңіМақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

		Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	« Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	« Тышқан аулау Ойыншылар 2командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады.	« Қуғыншы » Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады.Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.Қайта қуғыншы дайындалады.Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесекиімкігізу (бөлек) т.б	« Соқыртеке » ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:Мысық, мысық неде тұрсың?Күбiде.Не бар екен күбiде?Бар боп шықты ашытпа.Бiздi емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейiн ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады	« Допты домалат »Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулеріне ескерту.	Балаларын балабақшаға таза келулеріне ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА

3-апта (18.04.2022-22.04.2022ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>8:00 - 8:30</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жаксы көрер бар адам.</p>	<p>Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б</p>	<p>Қимылды ойын Қырға шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағынды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.</p>
		<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				

Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p>Ойын- жаттығу: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық./Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!</p>								
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="495 375 2105 762"> <tr> <td data-bbox="495 375 831 762">«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</td> <td data-bbox="831 375 1167 762">Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!</td> <td data-bbox="1167 375 1503 762">– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</td> <td data-bbox="1503 375 1839 762">Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!</td> <td data-bbox="1839 375 2105 762">Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын</td> </tr> </table>				«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын						
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	<p>Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Хайуанаттар бағындағы қызықтар Мақсаты: Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау.Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау «Төлдерін ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: хайуанаттар бағы туралы түсінік беріп, жабайы аңдар туралы біледі. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Су-тіршілік көз Мақсаты: су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Ғарышқа саяхат Мақсаты:0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау «Алысқа лақтыр» д/о Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып ,сапта түзу жүру түрлерін орындайды. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Жайлауда» Мақсаты: Балаларға жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру; жайлау туралы ұғымдарын кеңейту; шығармашылық қабілеттерін,</p>	<p>Денешынықтыру. <u>Тақырыбы:</u>Баскетболшыларды жаттықтыру Мақсаты:0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау «Алысқа лақтыр» д/о Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып ,сапта түзу жүру түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Я дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөздер оқыту, сөйлемдер құрату. Сөздік қорын, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту «Сөз ойла, тез ойла» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Баскетболшыларды жаттықтыру Мақсаты:0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып ,сапта түзу жүру түрлерін орындайды. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Я дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөздер оқыту, сөйлемдер құрату. Сөздік қорын, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту «Сөз ойла, тез ойла» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Бала-біздің болашақ»(өлеңді жаттау) Мақсаты:Қасым Аманжоловтың «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңәні әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату. «Мен осындай баламын» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «Бала-біздің</p>				

		<p>жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру «Дұрыс, бұрыс» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы меңгереді.</p> <p>Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Әдемі гүл Мақсаты: Дала гүлдерінен гүлзар жасау «Не қайда өседі?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дала гүлдерін мүсіндейді.</p>	<p>сөздік қорын дамыту; бірлесіп еңбек етуге, қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу «Әдемі кілемшелер» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсініп, меңгереді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Сөздер оқып, сөйлемдер құрауды меңгереді.</p> <p>Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u></p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Сақтанымшта қонақта. Орман –тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мақсаты:Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыру, қоршаған ортаға саналы көзқараспен қарауды үйрету. Табиғат ерекшеліктеріне қызығушылық ояту, бақылау «Сиқырлы суреттер» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібімен танысып,қоршаған ортаны ластамауды меңгереді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Сөздер оқып, сөйлемдер құрауды меңгереді.</p> <p>Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Зат және оның бөліктері. Бүтін мен оның бөліктерді салыстыру, арасындағы қатынастар. Мақ аты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінік беру,бұл бөліктерді салыстыруға үйрету.Бөліктен бүтін үлкен,ал бөлік бүтіннен кіші деп атауға дағдылану. «Кім тапқыр?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатынын меңгереді.</p> <p>Сурет салу <u>Тақырыбы:</u>«Бақтар гүлдегенде.» Мақсаты. табиғаттың келбетін, көктемге тән белгілерді беру дағдысын нығайту; түс және эстетикалық қабылдау сезімін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. «Әдемі гүл» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже:табиғаттың келбетін, көктемге тән белгілерді, түстерді меңгереді.</p>	<p>Болашақ» өлеңінің мазмұнын меңгереді.</p> <p>Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u></p> <p>Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> «Достық неден басталады?» Мақсаты: Балаларға «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қас-тынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу. «Суреттерді құрастыр» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қас-тынасқа меңгереді</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен		Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-коқыстарды жинау.	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».
Серуеннен оралу	13:00 -13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет

		«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин	4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, аттығуғарахмет!»1,5 мин	«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин	3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 -16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы:Сағат Мақсаты: Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру.	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы:Салт-дәстүр Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлері мен танысады	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжеттік картиналар қар астыру, Іріқұрылыс материалдарымен ойындар	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Салауат өмір салты? Мақсаты: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу	«Вариативті компонент» Кел, ертегі тыңдайық! Тақырыбы:Төлдердің айтысы Мақсаты: Балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру, үй жануарлары туралы білімдерін дамыту. Үй жануарларының пайдасы, әрі қайсысының орыны, төлі, ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Мақсаты: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:30 - 18:10	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегіеліне саяхат	Қимыл-қозғалыс « Кім шапшаң? » Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары..) Еркін ойындар. Еңбек: бөлмені жинау	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Балалардың мінезқұлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірме йтөлеулеріне ескерту.	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

4-апта (25.04.2022-29.04.2022ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: Ғажайыптар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Суреттерін көрсету. - Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы – шекараны күзетеді. Әскери дәрігер- жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын кимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбаздар қандай болу керек?	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Ойын- жаттығу Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап./Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!</p>								
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:00 - 9:10</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="492 486 2116 702"> <tr> <td data-bbox="492 486 840 702"> <p>Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос</p> </td> <td data-bbox="851 486 1198 702"> <p>Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік</p> </td> <td data-bbox="1209 486 1556 702"> <p>Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын</p> </td> <td data-bbox="1568 486 1915 702"> <p>Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық</p> </td> <td data-bbox="1926 486 2116 702"> <p>Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын</p> </td> </tr> </table>				<p>Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос</p>	<p>Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік</p>	<p>Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын</p>	<p>Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық</p>	<p>Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын</p>
<p>Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос</p>	<p>Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік</p>	<p>Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын</p>	<p>Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық</p>	<p>Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын</p>						
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Алтын сақа Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру «Кім епті?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Біз-табиғаттың досымыз Мақсаты: Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту.</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Көңілді жаттығулар Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Ұшақтар» к.к/о Күтілетін нәтиже: . Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, тепе-теңдікті сақтауды меңгереді. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру</u> <u>Тақырыбы:</u>«Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру; жіңішке қиықтарды қиюға үйрету; қуанышты көңіл –күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту; Отанын, елін сүйуге тәрбиелеу. «Ненің ізі?»д/о</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Көңілді жаттығулар Мақсаты:0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер «Ұшақтар» к.к/о Күтілетін нәтиже: Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, тепе-теңдікті сақтауды меңгереді. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u>Ю дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөздер оқыту, сөйлемдер құрату. Сөздік қорын, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту «Сөзді аяқта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Жедел жәрдем 103 қызметі Мақсаты: Балалар мен адамдар ауырып қалған кезде, үлкен адамдар мен жедел жәрдем шақыруға үйрету. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ю дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөздер оқыту, сөйлемдер құрату. Сөздік қорын, тіл байлығын, ой - өрісін дамыту «Сөзді аяқта» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: Сөздер оқып, сөйлемдер құрайды Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Логикалық есептер.</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Қол не үшін керек? Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, коодың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру. «Сипаттама бойынша тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: әлемдегі еңбектер</p>				

		<p>Тәжірибеліктәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу «Гүл»д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін меңгереді.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:Суда жүзген қайық Мақсаты:Мазмұнды мүсіндеу «Бір сөзбен ата» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мазмұнды мүсіндейді.</p>	<p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жіңішке қиықтарды қиюға үйреніп, меңгереді.</p>	<p>қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер оқып, сөйлемдер құрайды</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:Мысық(сіріңке қораптарынан).</p> <p>Мақсаты:Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Саусак бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту «Ненің төлі?» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Саусак бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамуын меңгереді.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Геометриялық пішіндер мен денелер.Айналадан геометрикалық пішіндес заттарды табу.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелерді дұрыс атап,бір-бірінен ажырату іскерліктеріне жаттықтыру. Айналадағы заттардан геометриялық пішіндерді тауып,оған талдау жасау іскерлігін қалыптас тыру.</p> <p>«Айырмашылығын тап» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Айналадағы заттардан геометриялық пішіндерді тауып,оған талдау жасауды меңгереді.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:«Алғашқы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Шындыққа үйлесімді етіп орналастыруға, композициялық дағдыларын дамыту; бақылап көру арқылы сурет салу; гүлдер мен жапырақтардың өздеріне тән белгілерін, олардың пішінін, түсін, көлемін беруге үйрету; балалардың шығармашылығы мен қиялдарын дамыту.</p> <p>«Танып ал да,атын ата» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: бақылап көру арқылы сурет салуды меңгереді.</p>	<p>мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын меңгереді.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Достық бірлікте»</p> <p>Мақсаты: Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін қалыптас тыру, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу</p> <p>«Суреттерді орналастыр» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін меңгереді.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».	Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар:	1 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлап мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты

				«Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	түсінік беру.	және
Серуеннен оралу	13:00 -13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту	Үшжалқау Баяу музыка тыңдату	Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <p>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: .6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7 - 8 рет</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10 -16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы:Сағат Мақсаты: Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру.	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы:Салт-дәстүр Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлері мен танысады	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Жұмбақ жасыру: Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүнгиді	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Сүйек , буын, бұлшықет Мақсаты: Жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	«Вариативті компонент» Кел, ертегі тыңдайық! Тақырыбы:Төлдердің айтысы Мақсаты: Балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру, үй жануарлары туралы білімдерін дамыту.

				Бұлттан да тым әрі, Кеткенжандыкімдейді? (ұшқыш)		Үй жануарларының пайдасы, әрі қайсысының орыны, төлі, ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жануарлар жөнінде өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштарды мәнерлеп жатқа айту арқылы тілдерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну	
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		«Бұларкім?Жекетұлғаларком андасы». Екітопқаәйгілімультифильмніңкейіпкерлеріұсынылады. Топтаролардыкөрсетеді, екінші топ кімекенінанықтаукерек, кейіпкерлердіңмінез-құлықнспаттаукерек.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалықойын: «Иәнемесежоқ» Шарты: тәрбиешісөйлемдердіайтады, балаларкелісетініндеріннеме секеліспейтіндерін «иә», «жоқ» дегенжауаптарыменбілдіреді	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Әңгіме: «Меніңдостарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Біргеойнапжүремін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйретуінеске рту.	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (02.05.2022-06.05.2022ж)
Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»
Апталық тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	Мақал-мәтел Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік – жігіттің қасиеті.	Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Баланүйрек - апам. Ортантерек - ағам Шылдыршүмек - мен Титтейбөбек - сен. Бірүйдебіз нешеуіміз? Бірүйдебіз бесеуіміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

		Бата: Береке берсінбасыңа Баққонсынбасыңа Балынтатыпөмірдің Жамбылдыңжетжасына Әумие!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, қолың? Міне, міне қолым. Қане, қане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың.	Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз	Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жеңіс мерекесі. Мақсаты: Балаларға 9-мамыр ҰОС ардагерлерінің ерлігі туралы мағлұмат беру. «Сикылы қорапша» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: 9-мамыр ҰОС ардагерлерінің ерлігі туралы меңгереді. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің туған өлкем. Мақсаты: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Қандай да бір жануар немесе өсімдікті суреттеу кабілеттерін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. «Сүйікті қалама саяхат» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: жануар немесе өсімдікті суреттеу кабілеттерін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін меңгереді. Мүсіндеу	Денешынықтыру Тақырыбы: Ерекше сайыстар 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау «Кім жылдам?» к/о Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын меңгереді. Орыс тілі Жапсыру Мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Балалардың Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың мәдениеті мен әдет –ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыру; жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту; татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. «Түрлі-түсті жалаушаны тізбектеу» д/о	Денешынықтыру Тақырыбы: Ерекше Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау «Кім жылдам?» к/о Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ф дыбысы және әрпі. Мақсаты: Балаларға Ф ф дыбысы мен әрпін таныту, оның сөз ішіндегі ерекшелігін меңгерту «Қажетті дыбысты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ф ф дыбысы мен әрпін танытып, оның сөз ішіндегі ерекшелігін меңгереді. Музыка Мұғалімнің жоспары	Денешынықтыру Тақырыбы: Ерекше Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау «Кім жылдам?» к/о Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс- әрекеттерін пысықтау. «Қажетті дыбысты тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ф ф дыбысы мен әрпін танытып, оның сөз ішіндегі ерекшелігін меңгереді. Математика негіздері Тақырыбы: Өткенді қайталау Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру. Есептер шығару. «Қайсысы артық?» д/о	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттату) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлеңді қайталау, жаттату. 9-мамыр Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Өз елін құрметтеуге, қорғауға, тәрбиелеу. «Сикырлы суоет» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер.

		<p>Тақырыбы: Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша). Мақсаты: Дымков ойыншықтарымен таныстыру , Қуыршақты мүсіндеу. «Менің ойыншығым» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қуыршақты мүсіндеуді меңгереді.</p>	<p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: ; жапсыру құралдарын ұқыпты қолданып, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауды меңгереді.</p>	<p>бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көп ұлтты Қазақстан Мақсаты: Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрі бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу «Сүйікті қалама саяхаттау» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін меңгереді..</p>	<p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санайды..Есептер шығаруды меңгереді. Сурет салу Тақырыбы:«Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы «Бағдаршам» ойыны Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысын меңгереді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелейді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u> Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Түсіну мен кешіруді үйренеміз » Мақсаты: Жақсы,әдепті, ақылды болуға тәрбиелеу.Бойлары ндағы жақсы қасиеттерді дамыту «Мен өзімді мақтаймын» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жақсы,әдепті, ақылды болуды меңгереді.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина »,</p>	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»</p>	<p>Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. 2. Қимылды ойындар:</p>	<p>1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина »,</p>	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық</p>

				«Көпірден өт»,		пен тышқан» , «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу	13:00 -13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаудықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу музыка тыңдату	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Бір жарым досертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>Керуеттегіжаттығулар(2-3 минут)</p> <p>Қане, балалар, Көздеріңдіашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипандар, Бір - біріңежымындар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, Ауаныңжұтыңдар, содансоңжіберіңдер, Іштеріңдіартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипандар, Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Ендіояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут)</p> <p>Бойымыздыжазайық. Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық, Ұйқымыздыашайық.</p> <p>- Б. қ. қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру. - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет</p>				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16.10 16.20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариатиті компонент» <u>Логика</u> Тақырыбы: Сол жақтан-оң жаққа Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.	«Вариатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Абажа, кебеже, әбдіре, аағаштөсек, асадал, жастықағаш, адалбақан, жұқаяқ, сандық. Мақсаты: Ерте кездегі үй мүліктерімен танысады.	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Кімге не керек?» Мақсаты: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді	<u>Жол тәртібін білейік»</u> Тақырыбы: Егер де көше қиылысында бағдаршам болмаса.... Мақсаты: Бағдаршамы жоқ көше қиылыстарынан қалай өту керектігі туралы түсінік беру. Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздік сақтау ережесі туралы түсініктерін бекіту. Үнемі жол белгілеріне көңіл бөлу керектігін дағдыға айналдыру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	«Вариатиті компонент» <u>Кел. тыңдайық ертегі!</u> Тақырыбы: Мысық пен тышқан Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын таңертең. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертең.	Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын таңертең. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертең.	Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетедін. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетедін. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:20 - 18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
--	-----------------------------------	--	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (09.05.2022-13.05.2022ж)

Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»
Апталық тақырып: Отан қорғаушылар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жазтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға тартып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді	Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауапқайтама? /Б.Бөрібаев/				

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңқонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегін Қабылболсын тілегің!			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
			« Азамат өсіп келеді ». <i>Сөзі: Ертай Ашықбаев.</i> Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Денсаулыққа тне пайдалы? Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру «Алысқа лақтыр» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін Орындауды меңгереді. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Мерекелік жалаушалар <i>Мақсаты:</i> Балалараға мерекелік ертеңгілік	Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Денсаулыққа не пайдалы? МАқсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру «Алысқа лақтыр» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін Орындауды меңгереді Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ё дыбысы және әрпі. Мақсаты: Балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ертеңгілік жаттығулар. Мақсаты: Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасын меңгереді. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Ё дыбысы және әрпі. Мақсаты: Балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету «Сөз ойла, тез ойла» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуді меңгереді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қарапайым таразы	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Көшедегі қауіпсіздік МАқсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру «Бағдаршам» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелерін меңгереді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u> Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u>

		жөнінде мағлұмат беру; қағаздарды түр –түсіне қарайіріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру; қайшымен жұмыс істеу икемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу «Түрлі-түсті жалаушыларды тізбекте» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуді меңгереді.	«Сөз ойла, тез ойла» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуді меңгереді. Құрастыру Тақырыбы: Астана-Күншуақ Мақсаты: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту.«Күншуақты» құрстыра білу д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Астананың көрікті орындары жайлы біледі. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша .	арқылы заттардың салмағын өлшеп көру.Дүкенде пайдаланылатын таразы мен таныстыру.Мақсаты:Қарапайым мысалдар мен есептерді дыбыстық талдау анықтай білуге жаттықтыру.Заттың өлшемін анықтай білу сезімдерін дамыту «Дүкен» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қарапайым таразы арқылы заттардың салмағын өлшеп көруді меңгереді. Сурет салу Тақырыбы: «Қалампыр гүлшоғы»Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерімен, қиялдарын дамыту; қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету, түстерді араластыруды жетілдіру; көз мөлшерін дамыту; түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімін қалыптастыру. «Сыңарын тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: қылқаламмен сурет салу әдісін үйреніп,түстерді араластыруды меңгереді.	Сыйластыққа үйренеміз.Мен жақсы баламын. Мақсаты: «Сыйластық», «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. «Қане, тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: «Сыйластық», «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылығын меңгереді.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		.	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.	Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <i>Қимылды ойын</i> «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт

			<i>Еңбек әрекеті</i> Гүл тұқымын топыраққа егу.			кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қарды тазалау.
Серуеннен оралу	13:00 -13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Төлдер айтысы ертегісін оқып беру.	. Торғай мен тышқан ертегісін айту	Бір үзім нан «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Екі сараң қонжық. ертегісін оқып беру.Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7 - 8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 -16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30		«Вариатиті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Абажа, кебеже, әбдіре, аағаштөсек, асадал, жастықағаш, адалбақан, жукайяқ, сандық. Мақсаты: Ерте кездегі үй мүліктерімен танысады.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылайқаламын.	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Мен және мені қоршаған орта Мақсаты: Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру.	«Вариатиті компонент» <u>Кел, тыңдайық ертегі!</u> Тақырыбы: Мысық пен тышқан Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			Мақсаты: Кәусәрқұрдаста рына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	Мақсаты: Ердан аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	Мақсаты: Дарынкөлі к құралдарын атауды үйрету
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары			« Қармақ » Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұлма, әлде қыз бала ма? Досыңыз ақорма, әлдемейірімдіме?	« Соқыр теке » ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды Мысық, мысық неде тұрсың? Күбіде. <input type="checkbox"/> Не бар екен күбіде? Бар боп шықты ашытпа. Бізді емес, тышқанды ұста. Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыр теке » оларды қуады.	«Ақсу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері «Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге	18:20 - 18:30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау .	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту. Ата-аналардан сұраныс: « Көңілді жаз » гулсалатын себет жасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

қайтуы.						
---------	--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ-апта (16.05.2022-20.05.2022ж)
Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»
Апталық тақырып: Менің қолымнан бәрі келеді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Кұралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңертеңгі дене шынықтыру						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Ешжамандық болмасын				
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- 9:30</p>	<p>Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!</p>	<p>Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!</p>	<p>Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ</p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр</p>	<p>Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрау Мақсаты: Жаз» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру «Қарама-қарсы сөздер» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастырады Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Ағаштар, бұталар, өсімдіктер Мақсаты: Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту «Өсімдіктер қайда өседі?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру «торға лақтыр» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгереді. Орыс тілі <u>Мұғалімнің жоспары бойынша</u> Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсініктерін дамыту. Көшедегі кеңістікті бағдарлай білу дағдысын, жолда жүру ережелерін үйрету. Арқылы жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру. «Бағдаршам» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Көшедегі кеңістікті бағдарлау дағдысын, жолда жүру ережелерін</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Шынықса шымыр боларсың. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау. «торға лақтыр» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгереді. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қайталау Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау. «Дыбыстар қайда орналасқан?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дыбыстар қайда орналасқан?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Өткенді қайталау Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру. Есептер шығару. «Қай қолымда көп?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: .Есептер</p>	<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Шынықса шымыр боларсың. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау. «торға лақтыр» к/о Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауды меңгереді. Сауат ашу негіздері <u>Тақырыбы:</u> Қайталау Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау. «Дыбыстар қайда орналасқан?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дыдактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін меңгереді. Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Өткенді қайталау Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру. Есептер шығару. «Қай қолымда көп?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: .Есептер</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту. Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке үйрету «Жол ережелері» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтарын меңгереді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u> Өзін-өзі тану <u>Тақырыбы:</u> Мен тәртіпті, ұқыпты баламын.. Мақсаты: «Ұқыптылық»</p>

		<p>маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін меңгереді.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсініктерін дамыту. Көшедегі кеңістікті бағдарлай білу дағдысын, жолда жүру ережелерін үйрету. Арқылы жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру.</p> <p>«Бағдаршам» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Көшедегі кеңістікті бағдарлау дағдысын, жолда жүру ережелерін меңгереді.</p>	меңгереді.	<p>Тақырыбы: Жол белгілері Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру; өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап естеріне түсіру.</p> <p>«Суреттерді құрастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілер ережесін меңгереді.</p>	<p>шығаруды меңгереді.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсініктерін дамыту. Көшедегі кеңістікті бағдарлай білу дағдысын, жолда жүру ережелерін үйрету.</p> <p>«Абай бол» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Көшедегі кеңістікті бағдарлап, жолда жүру ережелерін меңгереді.</p>	<p>ұғымының мағанасын түсіндіру , адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Қарама-қарсы сөздер» д/о</p> <p>Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұқыптылық ұғымының мағанасын меңгереді.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған</p>	<p>Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p>

карапайым,оңай түрін үйрету.
 Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
 Дидактикалық ойындар.
 Тәжірибе мен сараптама
Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.
Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.
Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?
Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.
Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.
Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.
Өзіндік іс-әрекет
 Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу

әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.
 Қимылды ойын
«Ағаштан ағашқа»
 Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу
Еңбек іс-әрекеті
Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.
 Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
 Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама
«Біздің үй қайсы, тап?»
 Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.
 Өзіндік іс-әрекет
 Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.

Еңбек іс-әрекеті
 Ауладағы қураған шөпті жинау
 Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).
 Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, жұмыс қ еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
 Дидактикалық ойындар.
 Тәжірибе мен сараптама
 Тапсырма.
 Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.
 Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.
 Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.
 Өзіндік іс-әрекет
 Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тустарды

дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.

Серуеннен оралу	13:00 - 13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>Керуеттегіжаттығулар(2-3 минут)</p> <p>Қане, балалар, Көздеріндіашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар, Бір - біріңежымыңдар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер, Іштеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар, Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Ендіояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут)</p> <p>Бойымыздыжазайық. Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық, Ұйқымыздыашайық.</p> <p>- Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру. - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. - Б. к. оңжаққажәнесолжаққабұрылу. - Б. к.: колдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.</p> <p>Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативтік компонент» Логика <u>Тақырыбы:</u> Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі,	«Вариативтік компонент» Ұлттық дүниетаным <u>Тақырыбы</u> Тәулік Мақсаты: Тәулік мезгілдерінің	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылыс материалдары	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Табиғат тіршілік нәрі. Мақсаты: Адамның	«Вариативтік компонент» Кел,тындайық ертегі <u>Тақырыбы:</u> Қияр мен

		қызметі, материалы) Мақсаты: Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;	түрлері туралы ақпарат алады	менжәне конструкторлармен ойындар. Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру	қырық қабат Мақсаты: «Бақшада» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Көкөністердің аттарын ажыратып, сол арқылы сөздік қорын байыту. Көкөністердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшедебағдаршамнаңқалайөттің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлдененді орындауға биімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалықбізге не үшінкерек? - Тазалықтуралытақпақайт ыпберші. т.б Балаларғатапсырамайденк өктеммезгілінебайланыст ысуретсалыпкелу.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольдіойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досыңтуралыайт» жаттығуы Сеніндосыңұлма, әлдеқыз бала ма?Досыңызакорма, әлдемейірімдіме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтаржүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңдіқайкейіпкерменсәйкесте йсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалықойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	18:10 - 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар.Балалардың	18:20 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардансұраныс: Ойыншықсалатынсебетжасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншыөтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың

үйге қайтуы.						тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы
--------------	--	--	--	--	--	---------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (23.05.2022-27.05.2022ж)
Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»
Апталық тақырып: Жаз да келді көңілді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Өзінді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Ешжамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін,	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары

			Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!			көтеріміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:30 - 11:45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Н», «ң» дыбыстары. «Асфальттағы суреттер».М.Әлімбаев Мақсаты: Құрамында «н», «ң»,дыбыстары бар сөздерді талдау. «Н», «ң»дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алу.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға үйрету.Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түндіру. «Қажетті суретті тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Құрамында «н», «ң»,дыбыстары бар сөздерді талдауды меңгереді. Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл мезгілдері:жаз,күз.Белгілері Мақсаты:Жаз және күз мезгілдерінің негізгі,маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау,жүйелеу;осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер,өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер,күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. «Жаздың ерекшелігі» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаз және күз мезгілдерінің негізгі,маңызды белгілерін біледі. Мүсіндеу Тақырыбы: Әжемнің сандығы. Мақсаты: Ұлттық бұйымдармен таныстыру, мүсіндеу, әшекейлеу «Жалпы атауын ата» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұлттық	Денешынықтыру Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боларсың Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру «Бірінші бол» к/о Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгереді. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Балаларды суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыру; түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету; жолдасыман бірге жоспарлап, пікерлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес іс- әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу. «Суретті құрастыр»д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: пішіндерден зат құрап жапсыруды меңгереді.	Денешынықтыру Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боларсың Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс- әрекеттерін меңгереді. Құрастыру Тақырыбы: Сыйлықтың тізбелері: моншақ пен білезік. Мақсаты:Қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы «моншақтар» жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбек	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Неліктен біз тісімізді тазалап,қолымызды жуамыз? Мақсаты:Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдары.Қол жуу мен тіс тазалау туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыпты және жүйелі түрде тісті тазалау және қолды жуудағдыларын қалыптастыру. «Қажетті суретті тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұқыпты және жүйелі түрде тісті тазалау және қолды жуу дағдыларын меңгереді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс- әрекеттерін пысықтау. «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс- әрекеттерін меңгереді. Математика негіздері Тақырыбы: Өткенді қайталау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.Қарапайым мысалдар және есептер шығару. Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру.Есептер шығару. «Қай қолымда көп?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ретімен тура және кері санайды,.Есептер шығаруды меңгереді. Сурет салу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала- біздің болашақ»(өлеңді жаттау) Мақсаты: Қасым Аманжоловтың «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеіәнәі әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату; балалар мерекесі туралы айтып жеткізуге; мерекелік көңіл күйін ояту «Қажетті сөзді тап» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұндайды. Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ризамын саған Мақсаты: Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу «Сүйікті қаламызға

		бұйымдарды мүсіндеуді меңгереді.		нәтижесіне жете білуге, сұлулықты, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. «Түрлі-түсті моншақты тізбектеу» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы «моншақтар» жасауды меңгереді. Музыка <u>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</u>	Тақырыбы: «Құмған» Мақсаты: қиялды дамыту, бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. «Сықырлы қорапша» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: достыққа бір-біріне деген қамқорлықты меңгереді.	саяғат» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Балалардың бойындағы жақсы қасиеттерді дамытуды меңгереді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:45 - 13:00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден	Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді оятау. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті

		<p>жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қыздырады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысыды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>	<p>ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтары н тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Өр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
Серуеннен оралу	13:00 -13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңа ауыздарын шаюды қадағалау.		
«Тәтті ұйқы»	13:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:40	Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
« Ұйқыдан ояну және сергіту » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40 - 16:10	.Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қолбелде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жақ және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады. 7-8 рет Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10 - 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң азынша оюды қадағалау				
« Алақай! Ойнаймыз! » Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	« Вариативті компонент » <u>Логика</u> Тақырыбы: Заттардың белгілерінің өзгеруі. Мақсаты: Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:	« Вариативті компонент » <u>Ұлттық дүниетаным</u> Тақырыбы: Жиен, жиеншар, жезле, бөле, нағашы. Мақсаты: Туыстық атаулары мен танысады	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суретте пайтқа нбаланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	« Денсаулық әліппесі » Тақырыбы: Табиғат тіршілік нәрі. Мақсаты: Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру	« Вариативті компонент » <u>Келертегі тыңдайық!</u> Тақырыбы: «Құлын, козы, лақ» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу « Менің көшем » Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз.	« Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін

					(бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалықбізге не үшінкерек? - Тазалықтуралытақпақайт ыпберші. т.б Балаларғатапсырамуіденк өктеммезгілінебайланыст ысуретсалыпкелу.
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұлма, әлде қыз бала ма? Досыңыз ақорма, әлдемейіріміме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге	18:20 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың үйге айтуды

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (30.05.2022-31.05.2022ж)
Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобы

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»
Апталық тақырып: Жаз да келді көңілді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі		
--------------------	---------------	-----------------	-----------------	--	--

		30.05.2022ж	31.05.2022ж			
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері			
		Танертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңертеңгі дене шынықтыру						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Ешжамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!			

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:30 - 11:45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Тілдерін дамыту, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. «Кім жылдам?» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Құрамында «н», «ң», дыбыстары бар сөздерді талдауды меңгереді. Жаратылыстану Тақырыбы: Біз табиғаттағы досымыз Мақсаты: Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға баулу Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. «Не қайда өседі?» Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілерін біледі. Мүсіндеу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білу іскерлігіне баулу «Суреттерді құрастыр» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: Ұлттық бұйымдарды мүсіндеуді меңгереді.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боларсың Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру «Кім жылдам?» қ/о Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгереді. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; өз ойыншықтары туралы әңгімелету; балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; «Асхана» д/о Көрнекіліктер: ҰОҚ қажетті құралдар мен суреттер. Күтілетін нәтиже: пішіндерден зат құрап жапсыруды меңгереді.</p>				
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>11:45 - 13:00</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>					
<p>Серуен</p>		<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p>	<p>Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>				

		<p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>			
Серуеннен оралу	13:00 -13:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:10 - 13:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:40 - 15:40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
		Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.		
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40 - 16:10	<p>Керуеттегіжаттығулар(2-3 минут)Қане, балалар, Көздеріндіашыңдар,Кірпіктеріңдікөтеріңдер.Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар,Бір - біріңежымыыңдар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер, Іштеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріндіалақанменсипаңдар, Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Ендіояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет</p>			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.	16:10 16:20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау			

Бесін ас.						
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:20 - 17:30	«Вариативті компонент» Логика Тақырыбы: Заттардың белгілерінің өзгеруі. Мақсаты: Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:	«Вариативті компонент» Ұлттық дүниетаным Тақырыбы: Жиен, жиеншар, жезле, бөле, нағашы. Мақсаты: Туыстық атауларымен танысады			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнан қалай өттің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді			
Серуенге дайындық.	17:30 - 18:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенін досың ұлма, әлде қыз бала ма? Досыңыз ақорма, әлдемейірімдіме?			
Серуеннен оралу.	18:10 18:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту	18:20 - 18:30	Ата-аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.			

Тәрбиеші: Бапаева А.К.

Тексерілді, әдіскер Абдухаликова Г.Т