

ЦИКЛОГРАММА ерте жас тобы. «Қыркүйек» айы.

№1-апта.

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Апталық тақырып «Балабақша қызметкерлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	<p align="center">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын!</p> <p align="center">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша рыл-ған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p>Дене шынықтыру. Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Мақсаты: Жылдам баяу қозғалуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: кішкентай доптар, жүруге арналған жолдар, әр түстегі шарлар және себеттер. Сөздік жұмыс: жүріс түрлері, тік тұру, бір тізбекпен жүру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Арнаулы жаттығулар: - бір тізбекпен жүру; - қол белде, аяқ кезек – кезек жоғары көтеріп жүру; - баяу жүгіру; - жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Ж.ж.д.ж: (кішкентай доптармен) 1. Қ,м,и,б,е,а,ж: «Допты иыққа тигіз!» Б.к. (Бастапқы қалып). Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты оң, сол иыққа тигізу. 2. Д,б,е,а,ж: «Иілу!» Допты қос қолмен жоғары көтеру. Допты алға созып иілу. 3. А,б,е,а,ж: «Алға, артқа секіру». Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Т,а,ж: - тік тұру. – допты алақанға қою. – алақандағы допты үрлеу. (мұрнымен ауа жұтып,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біздің балалар қайда екен? Мақсаты:топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. сұрақтарға жауап беруге үйрету. сұқыптылыққа баулу. Көрнекіліктер: балабақша суреті. Сөздік жұмыс: балабақша. Билингвальды компонент: балабақша – детсадь. М/к.Шаттық шеңбері. -Балалар,мен қазір бір өлең оқимын,сендерсол өлеңде не туралы айтылғанын тапсаңдар біз сол туралы әңгімелесетін боламыз. Өлең: Бала,бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа , Батамызда қаламыз. -Балалар,өлеңде не туралы айтылған екен? -Өте дұрыс айтасындар,яғни біз бүгін балабақша туралы әңгімелесеміз. Балабақша мамандықтарының суретін көрсете отырып әңгімелесу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Ойынның шарты: балабақша мамандықтарының заттарын еске сақтауға үйрету. Р/т.Қорытындылау. -Балалар,біздің балабақшамызда қандай мамандық иелері бар екен? -Балабақшамыздың ең басты құрметті жан кім екен? -Мына суретте қай мамандық иесі балалармен жұмыс жасап тұр деп ойлайсындар? Балаларды бағалау. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс:Балабақшада жұмыс істейтін адамдардың еңбегін бағалап,оларға құрмет көрсетуі тиіс. Түсінігі:Балабақша білім беретін мекеме екенін. Көрсете білуі:Сұрақтарға жауап</p>	<p>Дене шынықтыру. Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Мақсаты: Жылдам баяу қозғалуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: кішкентай доптар, жүруге арналған жолдар, әр түстегі шарлар және себеттер. Сөздік жұмыс: жүріс түрлері, тік тұру, бір тізбекпен жүру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Арнаулы жаттығулар: - бір тізбекпен жүру; - қол белде, аяқ кезек – кезек жоғары көтеріп жүру; - баяу жүгіру; - жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Ж.ж.д.ж: (кішкентай доптармен) 1. Қ,м,и,б,е,а,ж: «Допты иыққа тигіз!» Б.к. (Бастапқы қалып). Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты оң, сол иыққа тигізу. 2. Д,б,е,а,ж: «Иілу!» Допты қос қолмен жоғары көтеру. Допты алға созып иілу. 3. А,б,е,а,ж: «Алға, артқа секіру». Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Т,а,ж: - тік тұру. – допты алақанға қою. – алақандағы допты үрлеу. (мұрнымен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Н,қ,ж: Бір қатармен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып шеңбер жасау. «Мен балабақшаға барамын» ойыны: ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қол ұстасып шеңбер жасау. Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасай білуге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: кішкентай доптар, жүруге арналған жолдар, әр түстегі шарлар және себеттер. Сөздік жұмыс: жүріс түрлері, тік тұру, бір тізбекпен жүру, жылдам жүгіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Арнаулы жаттығулар: - бір тізбекпен жүру; - қол белде, аяқ кезек – кезек жоғары көтеріп жүру; - баяу жүгіру; - жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Ж.ж.д.ж: (кішкентай доптармен) 1. Қ,м,и,б,е,а,ж: «Допты иыққа тигіз!» Б.к. (Бастапқы қалып). Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты оң, сол иыққа тигізу. 2. Д,б,е,а,ж: «Иілу!» Допты қос қолмен жоғары көтеру. Допты алға созып иілу. 3. А,б,е,а,ж: «Алға, артқа секіру». Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Т,а,ж: - тік тұру. – допты алақанға қою. – алақандағы допты үрлеу. (мұрнымен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Н,қ,ж:</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Балабақшадағы менің қағаз, қарандашым. Мақсаты: қарандаш пен қағазбен таныстыру. Көлденеңінен тігінен сызықтар сызуды үйрету. қағаз бен қарандашпен таныстыру, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: демонстрациялық материалдар. Құралдар: сурет салуға арналған ақ қағаз, түрлі – түсті майлы қарандаштар. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу. М/к: Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударады. Ертегі айтып береді. – Қазір мен сендерге ертегі айтып беремін. ерте, ертеде..... бір қорап өмір сүріпті. Ол міне, мынадай екен (қорапты көрсетеді). Сырты қандай әдемі безендірілген, оның ішінде не бар екен? Ұ/і: (Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарандаштарды тақыдатады). – Тыңдап көріндерші, бұл қорап ерекше, сиқырлы қорап болды. Өйткені, ішіндегі таяқшалар да сиқырлы көрінеді. Қане, ашып көрейік, - деп майлы қарандаштарды</p>
---	----------------------------	--	---	---	---	---

	<p>ауызбен дем шығару). Н,к,ж: Бір қатармен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып шеңбер жасау. «Мен балабақшаға барамын» ойыны: ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Балаларды мақтап, мадақтау. Жүріс түрлерін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. К/н: о/ы: доппен орындалатын жаттығуларды. т/і: жаттығудың орындалу шарттарын. к/ы: жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: Әнді айта отырып түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>беру,сурет бойынша әңгіме құрастыра алу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Балабақша өз үйім. Мақсаты: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшадағы қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Б/б – ша ауласындағы гүлдер мен ағаштарды күтіп баптауға баулу. Көрнекі құралдар: балабақша бөлмелерінің суреті. Сөздік жұмысы: балабақша. Билингвальды компонент: балабақша-детский сад,топ-группа. М/к: Шаттық шеңберін жасай отырып допты балалар бір-біріне лақтыру арқылы ойын ойнау. Ұ/і: Сұрақ жауап: -Балалар,біздің балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада кімдер жұмыс жасайды? -Балабақшаға не үшін келеміз? -балабақшамыз қай қалада орналасқан? -Балабақшамыз қай көшеде орналасқан? -Балабақшамыздың номері қандай? -Балабақшамыз қай батырдың атымен аталған Жарайсындар балалар. Сөздік жұмысы: балабақша. Билингвальды компонент: балабақша-детский сад,топ-группа. Балабақша ішіндегі бөлмелермен таныстыру. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Бөлменің жартысын тап?» Р/т. Қорытындылау. -Балалар,біз бүгін балабақшамыздағы қандай бөлмелерімен таныстық?</p>	<p>Р/т: Балаларды мақтап, мадақтау. Жүріс түрлерін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. К/н: о/ы: доппен орындалатын жаттығуларды. т/і: жаттығудың орындалу шарттарын. к/ы: жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау іскерліктерін.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Маманға доп жасап береміз. Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. Қажетті құрал жабдықтар: доп, доптардың суреті, доптың екі бөлікке қиылған суреттері. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауаптар. М/к: Педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Қолындағы допты жерге соға отырып: Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың қутындайсың, Бірақ, менен құтылмайсың, - деп айта отырып, балаларға доппен бірге аяқтың ұшымен жеңіл секірулерін ұсынады. Бірнеше рет қайталайды. «Менің добым өте көңілді, қандай биікке секірді, енді осындай допты сендер жасап көріңдер» - деп орындарына отырғызады. Ұ/і: Педагог өзінің қолындағы үлкен және кіші доптың суреттерін көрсетіп, пішінін түсін сұрайды. Алдымен үлкен допты құрастырамыз, содан кейін кіші допты құрастырасындар деп тапсырма береді.</p>	<p>Қол ұстасып шеңбер жасау. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. «Досыммен бірге ойнаймын» ойыны: ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Балаларды мақтап, мадақтау. Жүріс түрлерін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. К/н: о/ы: екі аяқпен алға және артқа дұрыс секіруді. т/і: кішкентай доптарды қолға дұрыс ұстай білу қажеттігін. к/ы: жүріс түрлерін дұрыс орындауды және қол ұстасып шеңбер жасай білу іскерліктері.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Біз аспазшымыз: бәліштер. Мақсаты: балаларды мүсіндеудің жаңа материалы – ашыған камырмен таныстыру, екі қолмен домалақ шар жасауды үйрету, саусақтың ұшымен басып терңдету әдістерін меңгерту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: дастарқан толы кәмпіттердің суреті. Ермексаздар, ермексаз кесуге арналған құралдар. Адын ала жүргізілетін жұмыс: қуыршақпен ыдыстармен ойындар ұйымдастыру. Сөздік жұмы: сыйлық. Билингвальды компонент: қуыршақ – кукла. М/к: Шаттық шеңбері: тәрбиеші балаларды шеңбер құрып тұруға шақырады. – Біздің шеңберіміздің көлемі қандай болды? - Ол неге ұқсады? - Ендеше, біз шеңберімізді шар сияқты үрлеп, үлкен шеңбер жасайық. Қане, бәріміз бірдей</p>	<p>жартылай шаып көрсетіп, - бұл таяқшалардың түстері де сан алуан екен. Бұл таяқшалар көңілді би билегісі келеді (қағаз бетіне кезек – кезек шығып би билеп, «Көңілді із» қалдырмақшы). - Қағазбен таныстырады. Мынау ақ қағаз. Ақ қағазға майлы қарандашпен сурет салуға болады., бірақ қарандашты өте қатты бастыру қажет емес. Егер қарндашты қатты бастырсақ, қағаз жыртылып қалады. Ал енді сиқырлы қарандаштармен қағаз бетіне шығарып би билетеміз. Балаларға көмектеседі, қадағалайды. Енді бұдан былай сурет салуға пайдаланып, әртүрлі суреттер салып үйренеміз. Қарандаштаржы жинап орнына қойып қойындар. Д/о: «Өз түсінді тап!» Р/т: Балалар бүгін біз қандай құралдармен таныстық? Мынау не? Қарандаштардың түсі қандай? Ал мынау ше? Ақ қағазға біз не істейміз? К/н: н/б: майлы қарандаштармен сурет алуға болатынын. и/і: қағаз, майлы қарандаш туралы және онымен сурет салуға болатынын. м/і: ұқыпты еңбек етуді.</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>-Балабақша бөлмелері қалай аталады?</p> <p>-Тігінші бөлмесінде не жасауға болады екен?</p> <p>-Логопед бөлмесі бізге қандай қызметтер көрсетеді?</p> <p>Балаларды бағалау.</p> <p>К/н: Б/і:Балабақшада жұмыс істейтін адамдардың еңбегін бағалап,оларға құрмет көрсетуі тиіс.</p> <p>и/і:Балабақша білім беретін мекеме екенін түсіну.</p> <p>м/і:Сұрақтарға жауап беруді.</p>	<p>«Түсіне сәйкес доп құрастыр» ойыны. Балалар іс – әрекетіне бақылау мен басшылық жасалып, көмек көрсетіледі.</p> <p>К/н:</p> <p>н/б: екі бөліктен тұратын қағаздан жасалған допты құрастыруды және түсі, көлемі, пішінін ажырата алуды;</p> <p>н/и: «үлкен», «кіші» деген ұғымдарды игереді және оны іс – әрекет барысында көрсете алады;</p> <p>к/ы: қағазбен жұмыс жасауда оны көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыланады.</p>	<p>үрлейік.</p> <p>Ұ/і: Ғажайып сәт.</p> <p>– Балалар, бізге қонаққа аспазшы келіп тұр. Бүгін оның туылған күні екен. бізде туылған күнге сыйлық сыйлау дәстүрге айналған.</p> <p>– Ал біз аспазшыға сыйлық ретінде өз қолымызбен бәліш жасап береміз бе?</p> <p>Сөздік жұмы: сыйлық.</p> <p>Тәрбиеші үлестірмелі материалдағы суретке балалардың назарын аударады. Оларға аспазшыға арналған бәліштің жасаудың реттін көрсетеді. Еремексазды алақан арасына салып домалақтау керектігін айтады. Осылайша бәлішті жасап балаларға көрсетеді.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қуыршағым, келе ғой. Менен кәмпит ала ғой. Өкпелемей, келсеңші.</p> <p>Өлең айтып берсеңші.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Жасаған бәліштерін үлестірмелі материалдағы аспазшы апайдың алдындағы сауытқа «салуды» сұрайды.</p> <p>– Балалар,аспазшы апайға өзіміздің дайындаған бәлішімізді сыйға берейік.</p> <p>Р/т: Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? Аспазшыға біз не жасап бердік?</p> <p>Бәліштердің пішіні қандай?</p> <p>К/н: ж/ы: мүсіндеудің әдістерін, бастаған ісін соңына дейін жеткізуді.</p> <p>т/і: өз ойыншықтарына көңіл бөлу керектігін,</p> <p>к/ы: еремексазды алақанға салып, ырғақты домалату әдісін.</p>
Екінші таңертегі ас	10.00-10.20	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!			
Серуенге	10.20-	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

дайындық	10.30					
Серуен	10.30-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар (Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен қимылды ойын ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Алтын күз!» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

№2-апта. _____ Өтпелі тақырып «Балабақша» Апталық тақырып «Балабақшадағы ойыншықтар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені, топта жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.20 – 10.00	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қол ұстасып шеңбер жасау (қайталау) Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасай білуге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: кішкентай доптар, жүруге арналған жолдар, әр түстегі шарлар және себеттер. Сөздік жұмыс: жүріс түрлері, тік тұру, бір тізбекпен жүру, жылдам жүгіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Арнаулы жаттығулар: - бір тізбекпен жүру; - қол белде, аяқ кезек –</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Қ.Мырза Әли өлеңі. Мақсаты: Ойыншықтарды атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойыншықтар туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ұқыптылыққа баулу. Көрнекіліктер: Ойыншық суреттері. Сөз/жұм: арғымақ, қарғып. Әдіс – тәсілдер: сұрақ – жауап, түсіндіру, өлеңді сызба арқылы жаттау. М/к: Шаттық шеңбері. Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Ұ/і: Балалар сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер? Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Қ.Мырза Әлидің «Ойыншықтар» өлеңін сызба арқылы жаттау. Іші тола бөлменің. Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: кішкентай доптар, шарлар, доп және шар салатын себеттер. Сөздік жұмыс: бір тізбекпен жүру, баяу және жылдам жүгіру, орында тұрып секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Арнаулы жаттығулар: - бір тізбекпен жүру; - қол белде, аяқ кезек – кезек жоғары көтеріп жүру; - баяу жүгіру; - жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Ж,ж,д,ж: (кішкентай доптармен)</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүру (қайталау) Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: кішкентай доптар, шарлар, доп және шар салатын себеттер. Сөздік жұмыс: бір тізбекпен жүру, баяу және жылдам жүгіру, орында тұрып секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Арнаулы жаттығулар: - бір тізбекпен жүру; - қол белде, аяқ кезек –</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Қуыршақ Сәуленің көйлегін сәндіейміз. Мақсаты: қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Саусақтың икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой – қиялын дамыту. Сурет салуға деген қызығушылыққа және тағампаздыққа тәрбиелеу. Құралдар: қуыршақ Сәуле оның әдемі көйлек үлгісі, әр балаға бір – бірден көйлек үлгілері, түрлі бояулар, қол сұрткіштер, су. Сөздік жұмыс: көйлек.</p>

	<p>кезек жоғары көтеріп жүру; - баяу жүгіру; - жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Ж,ж,д,ж: (кішкентай доптармен) 1. Қ,м,и,б,е,а,ж: «Допты иыққа тигіз!» Б,к. (Бастапқы қалып). Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты оң, сол иыққа тигізу. 2. Д,б,е,а,ж: «Иілу!» Допты қос қолмен жоғары көтеру. Допты алға созып иілу. 3. А,б,е,а,ж: «Алға, артқа секіру». Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Т,а,ж: - тік тұру. – допты алақанға қою. – алақандағы допты үрлеу. (мұрнымен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Н,қ,ж: Қол ұстасып шеңбер жасау. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. «Досыммен бірге ойнаймын» ойыны: ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Балаларды мақтап, мадақтау. Жүріс түрлерін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. К/н: о/ы: екі аяқпен алға және артқа дұрыс секіруді. т/і: кішкентай доптарды қолға дұрыс ұстай білу қажеттігін. қ/ы: жүріс түрлерін дұрыс</p>	<p>Келегой дос ойнайық. Мына тұрған арғымық. Мінем оған қарғып – ақ. Мына тұрған қояным. Алдына жем қоямын. Сөз/жұм: арғымақ, қарғып. Д/о: «Жалғасын тап» Сергіту сәті: саусақ жаттығуы. Добым, добым, домалақ. Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Төрелкені сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (саусақ пен аяқпен көрсетеді). Р/т: Қортынды. Ойыншықтарды қалай ұстау керек? қандай ойыншықтар түрлерін білесіңдер? Ойыншықтар туралы қандай тақпақ білесіңдер? К/н:б/і: Ойыншықтар атауын. и/і: Ойыншықтар туралы жалпы түсініктеріді. м/і: ойыншықтармен ұқыпты ойнауды.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір – бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу, ойын. Көрнекіліктер: ойыншықтар аю, ұшақ, машина, шар, үлестірмелі материалдар. М/қ: шеңбер болып тұрып, сүйкімді қуыршаққа тілек айтады. Ұ/і: әңгіме жүргізу. Балалар бізге ойыншықтар елінен де қонақтар келіпті. Бұлар кімдер екен? Ақ, қоян, жолбарыс. Арыстан мен піл барыс – Ойыншықтар, тұрындар.</p>	<p>1. Қ,м,и,б,е,а,ж: «Допты иыққа тигіз!» Б,к. (Бастапқы қалып). Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты оң, сол иыққа тигізу. 2. Д,б,е,а,ж: «Иілу!» Допты қос қолмен жоғары көтеру. Допты алға созып иілу. 3. А,б,е,а,ж: «Алға, артқа секіру». Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Т,а,ж: - тік тұру. – допты алақанға қою. – алақандағы допты үрлеу. (мұрнымен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Н,қ,ж: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. «Досыммен бірге ойнаймын» ойыны: ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Балаларды мақтап, мадақтау. Секіру ережесін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. К/н: о/ы: Бір – біріне кедергі жасамауды, баяу және жылдам жүгіруді. т/і: кішкентай доптармен әр түстегі шарлармен жаттығуларды қалай орындау керектігін. қ/ы: қос аяқпен бір орында тұрып секіре білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Қуыршаққа арналған тартулар. Мақсаты: баалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларды өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру: «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету, ұсақ қол маторикасын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр балаға 5 үлкен кесе</p>	<p>кезек жоғары көтеріп жүру; - баяу жүгіру; - жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Ж,ж,д,ж: (кішкентай доптармен) 1. Қ,м,и,б,е,а,ж: «Допты иыққа тигіз!» Б,к. (Бастапқы қалып). Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты оң, сол иыққа тигізу. 2. Д,б,е,а,ж: «Иілу!» Допты қос қолмен жоғары көтеру. Допты алға созып иілу. 3. А,б,е,а,ж: «Алға, артқа секіру». Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Т,а,ж: - тік тұру. – допты алақанға қою. – алақандағы допты үрлеу. (мұрнымен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Н,қ,ж: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. «Досыммен бірге ойнаймын» ойыны: ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Балаларды мақтап, мадақтау. Секіру ережесін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. К/н: о/ы: Бір – біріне кедергі жасамауды, баяу және жылдам жүгіруді. т/і: кішкентай доптармен әр түстегі шарлармен жаттығуларды қалай</p>	<p>М/қ: Тәрбиеші балаларға әртүрлі көйлек үлгілерін көрсете отырып, көйлектің түрі өте көп болатынын айтады. Бірнеше қуыршақтың көйлегін көрсетіп, түсіне, өрнектеріне балалардың назарын аударады. – Қуыршақ Сәуленің қонаққа әдемі көйлек киіп барғысы келеді. Сендердің көмектесуге дайын тұратындарыңды біліп, көмек сұрай келіпті. Ұ/і: - Ендеше бәріміз бірге қуыршақ Сәулеге арнап көйлектерді безендіріп берейік. Алдарындағы көйлек үлгілерін өздеріне ұнаған түстерге бояйсыңдар. Ол үшін саусақтарыңды сол түске батырып, әртүрлі көлемдегі дөңгелектер салу арқылы безендіресіңдер. Дөңгелек салудың неше түрі бар екенін естеріңе түсіріп көріңдер. Тәрбиеші көйлекке дөңгелектерді салу жолдарын көрсетеді. Үлкен домалақтарды саусақпен кіші домалақтарды қылқаламмен салуға кеңес береді. Балалардың түсті ұрыс таңдауына бағыт береді және қандай түс таңдағанын сұрай отырып бояуды ұсынады. Жұмыс барысында ұқыпты жұмыс жасауларын</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>орындауды және қол ұстасып шеңбер жасай білу іскерліктері.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Менің ойыншығым. Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p>	<p>Ойын – сауық құрындар. Ғажайып сәт: шарға байланған аю ойыншықты көрсетеді. Балалар, мына шарға байланған не екен? өзі әдемі, бәрімізді таңғалдырып тұр. Шардың құпиясын ашу үшін мына хатты оқиын. Хат: «Сәлеметсіңдер ме, балалар мен сендерге ойыншықтар елінен көпдеген тапсырмалар жібердім. Егер осы тапсырмаларды орындасаңдар, сендерге сыйлықтар беремін». Балалар ойыншықтар бірнеше түрге бөлінеді: қатты, жұмсақ, резеңке. Д/о: «Кім зерек?» шарты; менің қолымдағы қандай ойыншық? Балалар ойыншық қандай екенін неден жасалғанын айтады. Сергіту сәті. Д/о: «Кім жылдам!» шарты: ойыншықты көрсеткенде олардың атын жылдам айту керек. Балалар шарға байланған қапшықты алып ішінен тәттілер алады. Р/т: сұрақтар қояды. К/н:б/і: ойыншықтар туралы түсікті. н/і: Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір – бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуді. м/і: ойыншықтарды күтіп ұстауды.</p>	<p>және 5 кішкентай кесе (жапсырмалар), қуыршақ. Сөздік жұмыс: кесе. Билингвальды компонент: кесе – пиала. М/қ: Жағдаяттың сомдалуы. Балаларға қонаққа Гүлнұр атты қуыршақ келді. Тәрбиеші қуыршақ туралы тақпақ оқиды. Қуыршақ. Апам маған дүкеннен. Бір қуыршақ әкелді. Ерегіспес үлкенмен, Мазақтамас бөпемді. Ойнатамын оны мен, Жылатпаймын түртіп те, Ең жақсысы менімен. Таласпайды конфетке. Адырбек Сопыбеков. Ұ/і: Үлестірмелі материалдармен жұмыс. – Балалар, Гүлнұр бізге кеселер салынған қорапты сыйлайды. Сөздік жұмыс: кесе. – Қарандаршы, олар қандай? Үлкен бе, кіші ме? – Ал мынадан да үлкені бар ма? Тауып алып үстелдің үстіне қойыңдар. – Ал кішкентай кесені басқа үстелге қойыңдар. Билингвальды компонент: кесе – пиала. Жеке жұмыс жүргізіледі. Р/т: Тәрбиеші балаларға Гүлнұрды шайға шақыруды ұсынады. Бәрі бірге шай ішеді. К/н:б/і: әртүрлі өлшемдегі заттарды 2 топқа беледі. н/і: «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын. м/і: өлшем айырмашылығын орнатудың тәсілін.</p>	<p>орындау керектігін. қ/ы: қос аяқпен бір орында тұрып секіре білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Менің ойыншығым. Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p>	<p>қадағалайды. Тәрбиеші балалардан көйлектерін қандай түспен безендіргені жайлы сұрайды. Неге дәл сол түсті таңдағаны туралы, осы түсте басқа да қандай заттар болатынын сұрап көруге болады. Көйлекті безендіріп болған соң балалар көйлектерін қуыршаққа сыйлайды. Р/т: Тәрбиеші қуыршақтың атынан балаларға ризашылығын білдіреді, бәрінің де жақсы жұмыс істегендерін айтып мадақтайды. К/н:б/і: саусақпен және қылқаламмен ұқыпты жұмыс істеу дағдысын. н/і: көйлектердің пішіні, өрнектердің әртүрлі болатындығын. м/і: саусақ және қылқаламды алмастыра отырып көйлекті безендіруді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу. Далаға шығаратын ойыншықтар дайындау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты: талдардағы өзгерістерді көрсету. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады»</p>				

		Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға қызығушылықтарын арттыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Гигиеналық машықтар.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу: Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға әртүрлі тақырыпта кеңес беру.	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Балаларға «күз» мезгілі туралы тақпақтар тарату.

3-апта.

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Апталық тақырып «Жол ережелері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы					
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.20 – 10.00	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіре білуге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Құралдар: сылдырмақтар, таяқшалар, ойынға қажет заттар. Сөз/ж: еңбектеу, заттардан аттау, тепе – теңдік сақтап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым машина. Мақсаты: Көрнекілік арқылы өленді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Көрнекіліктер: слайд, көлік түрлерінің суреттері, қонжық аю, т.б. Билингвальды компонент: ұшақ-самолет, тік ұшақ-вертолет, мәшина-машина.т.б. М/к: Ғажайып сәт. (Көлік жүргізушісі жеңіл машинасын айдап кіреді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен өзімді таныстырып кетейін. -Мен осы машинаның жүргізушісімін. Сендер өзімнің көлігімен таныстырайын. -Балалар менің көлігім сендерге ұнады ма? -Менің көлігімнің түсі қандай? Шаттық шебер. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге тату боламыз, Міне біздер қандаймыз! Міне біздер осындаймыз! (бармақтарын көрсетеді) Ұ/і: Ендеше балалар мен бүгін оқу қызметінде көлік</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орында тұрып қос аяқтап секіру (қайталау). Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіре білуге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Құралдар: сылдырмақтар, таяқшалар, ойынға қажет заттар. Сөз/ж: еңбектеу, заттардан аттау, тепе – теңдік сақтап жүру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Қуан, шаттан, қуан, шаттан. Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн. Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Мақсаты: Балаларға берілген жерге дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап, бір – бірімен сыйласуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: сылдырмақтар, доптар, жіп және ойынға қажет заттар. Сөз/ж: тепе – теңдік сақтау, еңбектеп жүру, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Қуан, шаттан, қуан, шаттан. Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн. Күліп шықсын күн бүгін. Арнаулы жаттығулар:</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Балабақшадағы ұзын жолдар. Мақсаты: балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. бейнелегендерін іс – әрекет арқылы көрсете білу, саусақ қол қимыл – қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, еңбек етуге ұқыпты жұмыс жасай</p>

	<p>жүру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Қуан, шаттан, қуан, шаттан. Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн. Күліп шықсын күн бүгін. Арнаулы жаттығулар: бір тізбекпен жүру. Қол белде, аяқты кезек – кезек жоғары көтеріп жүру. Баяу жүгіру, жай жүріспен жүру. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды беріп бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Б,к: аяқ бірге, сылдыр екі қолмен кеудеде ұстау. Қолды жоғары көтеру. Қолдағы сылдыр оңға, солға сылдырлату. Д,б,е,а,ж: оңға, солға иіліп сылдыр сылдырлату. А,б,е,а,ж: қолды алға созып, отырып – тұру. Бір орында тұрып секіру. Тыныс алу жат: қолдағы сылдыр жоғары көтеріп (ауа жұту) төмен түсіріп (дем</p>	<p>түрлерімен таныстырамын. Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біздер көлік туралы әңімелесеміз.Қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз,сұрақтарға жауап беріп жұмбақтар шешеміз. Сонымен көлік дегеніміз не? -Ол адамға не үшін керек? -Ал, сендер балабақшаға немен келесіндер? -Өте жақсы, енді мен көліктің шығу тарихымен таныстырайын. Ертеде адамдар бар ауыр жүкті өздері арқаларына салып баратын жерлеріне жаяу барған. Содан адамдар көлік ретінде ең алғаш үй жануарларын пайдаланған. Қазақ халқы ат,түйені көлік қылып мінсе,үндістер пілді,ал кейбір шығыс халқы есек,бұқаларды көлік қылған екен. Содан кейін адамдар ең алғаш көлікті ойлап тапқан оған күйме-онымен адамдар баратын жерлеріне барған,ат арба онымен адамдар шөп,ауыр жүк тасыған. Қазіргі таңда бұл көліктердің маңызы төмендеді. Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшак,тік ұшак,зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады. Сергіту сәті. Қане кімнің бойы ұзын Паровоз ол поездің Қатар-қатар тұрайық Пойызді біз құрайық Ал паровоз баста алға Бәрімізді басқарда Пш-пш пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу гу-гу гуілде Қалып қойма бірінде Пш-пш пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік. -Балалар ойын ұнадыма? -Тағы ойнаймызба? -Өте жақсы енді орнымызға жайғасамыз балалар көліктердің пайдалы да зиянды жақтары бар. Пайдалы жағы: адамдар баратын жерлеріне осы көлікпен жетіп қалады.Ауыр жүктерін осы көліктермен тиіп апарлады.</p>	<p>Күліп шықсын күн бүгін. Арнаулы жаттығулар: бір тізбекпен жүру. Қол белде, аяқты кезек – кезек жоғары көтеріп жүру. Баяу жүгіру, жай жүріспен жүру. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды беріп бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Б,к: аяқ бірге, сылдыр екі қолмен кеудеде ұстау. Қолды жоғары көтеру. Қолдағы сылдыр оңға, солға сылдырлату. Д,б,е,а,ж: оңға, солға иіліп сылдыр сылдырлату. А,б,е,а,ж: қолды алға созып, отырып – тұру. Бір орында тұрып секіру. Тыныс алу жат: қолдағы сылдыр жоғары көтеріп (ауа жұту) төмен түсіріп (дем шығару). Н,қ,ж: Берілген жерге дейін еңбектеу. Таяқшалардан (3 – 4) аттап жүру. Қ/о: «Допты қуып жет». Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: бір – біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау, мақтау. К/н: О/ы: таяқшалардан аттап жүруді. Қ/ы: заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p>	<p>бір тізбекпен жүру. Қол белде, аяқты кезек – кезек жоғары көтеріп жүру. Баяу жүгіру, жай жүріспен жүру. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды беріп бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Б,к: аяқ бірге, сылдыр екі қолмен кеудеде ұстау. Қолды жоғары көтеру. Қолдағы сылдыр оңға, солға сылдырлату. Д,б,е,а,ж: оңға, солға иіліп сылдыр сылдырлату. А,б,е,а,ж: қолды алға созып, отырып – тұру. Бір орында тұрып секіру. Тыныс алу жат: қолдағы сылдыр жоғары көтеріп (ауа жұту) төмен түсіріп (дем шығару). Н,қ,ж: Жіптің (биіктігі 30 – 40 см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен шеңберге лақтыру. Қ/о: «Допты қуып жет». Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: бір – біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау, мақтау. К/н: О/ы: жіптің (биіктігі 30 – 40 см) астынан еңбектеп өту. Т/і: допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру керектігін. Қ/ы: заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p>	<p>білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: екі үй, бірінің төбесі көк, бірі қызыл, қағаздар, қылқалам, гуашь, сулықтар. Сөздік жұмыс: жол. М/к: Тәрбиеші топқа бірі қызыл, бірі көк киім киген сайқымазақтарды әкеледі. Бірі қызыл көйлек пен шалбар, екіншісі көк көйлек пен шалбар киген. Олар мына үйлерде тұрады, деп көк және қызыл шатырлы үйлерді көрсетеді. Ұ/і: Олардың өз үйлері бар, әрқайсысының өз жолы бар. қызыл көйлекті сайқымазақты үйі жақында екен, сондықтан бір қызыл, бір көк бояумен жол саламыз. Қызыл жол ұзын жол, көк түсті жол қысқа жол. Балалар саусақтарымен жолдардың суретін салады. Сергіту сәті: Топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жааса, жаса жарқын күн. Жаса, жаса алтын Күн! Р/т: Балалардың жасаған</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>шығару). Н.қ.ж: Берілген жерге дейін еңбектеу. Таяқшалардан (3 – 4) аттап жүру. Қ/о: «Допты қуып жет». Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: бір – біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау, мақтау. К/н: О/ы: таяқшалардан аттап жүруді. Қ/ы: заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Бағдаршам. Мақсаты: Бағдаршам туралы түсінік беру. әнді айта білуге ынталандыру.</p>	<p>Ауырған жағдайда біз жедел жәрдем көлігін шақырамыз,өрт шыққан кезде өрт сөндіру көлігін шақырамыз. Зиянды жағы: көліктерден шыққан түтін,улы газдар қоршаған ортаның ауасын ластайды, адамдардың ағзасына яғни ден саулығына кері әсерін тигізеді. Кейбір жағдайларда жол апатына ұшырап адамдар қаза табады,сондықтанда жолдан откенде абай болып өткен жөн. Үлкен қалаларға барғанда бағдаршамға қарап өту керек. –Балалар жол ауышылар жүретін көліктерде өз ережелері бар: 1. Автобус,пойызға мінгенде міндетті түрде жол ақысын төлеу керек. 2. Үлкен адамдарға орын беру керек. 3. Қатты сөйлеуге,жүруге болмайды. 4. Отырған жерлеріңді таза ұстауларың керек. Балалар ойын ойнаймыз ба? Ойындар әр топтармен ойналады. Д/о: «Жасырынған көлікті ата» (слайд арқылы) Шарты: Жартылай көрсетілген көлікті жұмбақ шешу арқылы тауып атау. -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер жұмбақтың шешуін тапсаңдар жасырынған суреттің не екенін көресіңдер. Жұмбақтар Ауылды жалғар қалаға, Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жауында да, дауылды. (жеңіл машина) Қазша қанатын жаяды, Үйрекше мойнын созады. Құсша қонады. (ұшақ) Үстіне не салсаңда тиеп алып, Қара інген ботасымен зулайды. (пойыз) Үлкен темір балық, Суда жүзер шалқып (кеме) Екі аяқты «шайтан», Маймандар қайқаң-қайқаң. (велосипед) Тырылдап көкте инелік, Инелік емес, үй делік (тік ұшақ) Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі (қайық) Д/о: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. ,</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: Машина. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету. Құралдар: жеңіл машина және автобустың суреті, құрылыс материалдары: түрлі – түсті кірпіштер, текшелер. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауап. М/қ: Тәрбиеші екі түрлі машинаны: жеңіл машина мен автобустың суреттерін көрсетіп, балалардан қандай машина екенін сұрайды. Суреттерді тактаға іліп, айырмашылығын айтуларын сұрайды. Ұ/і: Құрылыс материалдарын көрсетіп, түсін, көлемін сұрайды. Енді осыдан қандай машина құрастыруға болатынын көрсетеді. Ол үшін бір көк кірпішті және бір сары текшені аламыз. Көк кірпіштің үстіне сары түсті текшені орналастырамыз, суретке мұқият қарап алыңдар, сонда машина дайын болады. Кірпішті және текшені дұрыс орналастыра білуге басым көңіл бөлінеді. Ойын: «Менің машинам» Текшені көк кірпіштің үстіне ауыстырып қою арқылы «алға» қарай</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: Ойыншық қонжық. Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру. Қағаз бөлшектерінен қонжық жапсыруға үйрету. Түстерді ажыратуды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: қоян, қасқыр, аю, түлкі атрибуттары, желім, сары, ақ түсті қағаздар. Шаттық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын, Күніміз жарқын болсын! Еліміз тыныш болсын, Деніміз сау болсын Тәрбиеші: балалар сендер ертегіні ұнатасыңдарма? Балалар: Ия ұнатамыз, жақсы көреміз Тәрбиеші: сендер қандай ертегілер білесіңдер? Балалар: Жеті лақ, Үйшік, Қызыл телпек,Мақта қызбен мысық,Бауырсақ т.б Тәрбиеші: Әрине барлық ертегілер қызықты, ал олай болса сүйікті ертегімізді айтыңдаршы. Балалар: «Бауырсақ» Тәрбиеші: Балалар сендерге мен жұмбақ жасырайын, сендер жауабын айтыңдаршы. Жұмбақ: Қашып кеткен атадан Қашып кеткен әжеден Орманда жүр едім Домалап шықты алдымнан Балалар: Бауырсақ Тәрбиеші: Әрине өте дұрыс айтасыңдар, жарайсыңдар. Ал енді балалар мен</p>	<p>жұмыстарын талдау. Ынта көрсеткендері үшін, мақтап, мадақтау. Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. К/н:б/і: түстерді біледі. н/і: саусақпен сурет салады. м/і: Бояуды таза жағуға тырысады.</p>
--	--	---	--	--	---	--

		<p>Д/о: «Сықырлы текше» Шарты: Текшенің қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет екенін айтады. Д/о: «Көліктердің дыбысы арқылы суреттерді тап» Шарты: Дыбыстар арқылы, суреттерді табу. Тәрбиешіні балалар мұқият тыңдайды. Р/т: -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? -Қандай әуе көліктерімен таныстық? -Қандай су көлігі және жерде жүретін көліктермен таныстық? -Ендеше мына суретке карап, көлік түрлерін жапсырамыз. -Балалар бүгін оқу іс-әрекетіне өте тамаша қатыстындар! К/н: б/і: көліктің шығу тарихын, пайдалы, зиянды жақтарын атқаратын қызметі туралы, жүретін ортасына қарай топтастыра, көлік ішіндегі ережелер туралы білулері керек. и/і: Көліктердің қолдануы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Абайла балақай. Мақсаты: Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. Ә/т: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу, ойын. Көр/і: Жолдан өтіп бара жатқан әкесі мен баласының суреті, бағдаршам. М/к: Ш/ш: Достарды біз қолдаймыз. Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар. Тату – тәтті ойнаймыз. Ұ/і: Балалар бүгінгі ұоқ – де, сендермен жол тәртібі туралы әңгімелесеті боламыз. Тақтада сендер қандай пішінді көріп тұрсындар? Ия, балалар, дұрыс айтасындар, дөңгелек екен. Осы пішіндердің түстері бір – біріне ұқсайды ма? Пішіндердің түсі – қызыл, жасыл, сары. Мен қазір сендерге сықырлы жұмбақ жасырамын. Жұмбақ.</p>	<p>«артқа» қарай машинаның жүру бағытын өзгертуге тапсырма береді. Д/о: «Бағдаршам» шарты: тәрбиеші үш түсті дөңгелектерді: қызыл, жасыл, сары бағдаршам түстерін кезек – кезек көрсетіп сұрақтар қояды. Р/т: Тәрбиеші балалардан қандай машиналармен танысқандарын сұрайды, машиналар қалай қарай жүреді алға, артқа, қалай жүру үшін не істедік? Құрылыс материалдарымен жұмыс жасаудағы жетістіктері, түстерді ажырата алуына сәйкес іс – әрекет барысында балаларға мадақтаулар жасалады. К/н:б/і: машинаны екі түрлі құрылыс материалдарынан жасай білуді. и/і: алға, артқа деген ұғымды. м/і: құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алады.</p>	<p>сендермен ойын ойнағым келіп тұр, қане барлығымыз ойынға қатысайық. Ойын: « Сиппатау бойынша тап» Қулағы ұзын, денесі сұр, қуйырығы қысқа, өзі қорқақ Балалар: қоян Түсі сұр, жабайы жануар, жырытқыш аң, тісі ақсқан Балалар: қасқыр Денесінің түсі қоңыр, өзі қорбанап жүреді, қысы бойы ұйықтайды (аю) Өзі әдемі, өзі қу, түсі қызғылт сары Балалар: түлкі Тәрбиеші: жарайсындар балалар өте дұрыс айтасындар, балалар айтындаршы бұл қай ертегінің кейіпкерлері? Балалар: бауырсақ Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар. Тәрбиеші: олай болса осы бауырсақ ертегісіндегі қонжықты жапсыратын боламыз. Жапсыру жолдарын көрсетеді. Сергіту сәтті: Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Тауықтарға тағы шаш Әжем келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас! Бауырсақ балаларға рахметін айтып қоштасып кетеді. Қорытынды. -Балалар, біз бүгін қайда бардық? -Алдымыздан қандай аңдар кездесті? -Сендерге бүгінгі саяхат ұнадыма? Нені жапсырдық? Қонжықтың түсі қандай? Пішіні ше? К/н: б/і: ертегілер туралы түсініктерін. и/і: жануарларды қорғауға, қамқор болуға м/і:</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Қызыл түсі «тұр» дейді, Сары көзі «дайын бол» дейді. Жасыл көзі «жүр» дейді. (бағдаршам) .</p> <p>Сендер бағдаршамды қайдан көрдіңдер? Ия, балалар, бағдаршамды машина жүретін жолдың шетінен көреміз.</p> <p>Суретпен жұмыс. Бағдаршам бізге жол қиылыстарынан өтуге көмектеседі. Балалар жолдан қалай өтуіміз керек? Дұрыс, жолдан абайлап өтуіміз керек. Бұл суретте әкесімен баласы жолдан өтіп бара жатыр. Көшеде жүру тәртібін сақтап бағдаршамның жасыл түсінің жанғанын күтіп тұр. Жолды үлкендермен бірге кесіп өткен дұрыс. Жолдан жүгіріп өтуге болмайды. Жолдан өтерде алдымен сол жағына, содан соң оң жағына қарап, арнайы жаяу жүргіншіге арналған жолмен өту керек. Бағдаршамның өздерің білетін үш еөзі бар. Үш көзінің түсі үш түрлі. Біріншісі – қызыл. Екіншісі – сары. Үшіншісі – жасыл.</p> <p>Ойын: «Бағдаршам». Шарты: жүргізуші жасыл түсті көрсеткенде, балалар жүреді. Сарыны көрсеткенде, алақандарын соғады. Қызылды көрсеткенде, тыныштық сақтайды. Р/т: Балаларға сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендерін қортындылау. К/н:б/і: бағдаршамның атқаратын қызметін. и/і: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын. м/і: жолда жүру ережесін.</p>	жапсыру тәсілдерін менгерту.	
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.		
Серуен	10.30-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауладағы торғайды бақылау. Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату. Ересектердің еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.		
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.		
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.		

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ұлжанның ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

№4-апта.

Өтпелі тақырып: «Балабақша » Апталық тақырып «Әртүрлі мамандықтар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Жиһаздар» фотокөрмесін дайындау	«Менің бөлмем» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» қимылды ойыны	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Сергіту сәті өлең шумақтары
Танертенгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	<p>Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.</p>				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу (қайталау). Мақсаты: Балаларға берілген жерге дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап, бір – бірімен сыйласуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: сылдырмақтар, доптар, жіп және ойынға қажет заттар. Сөз/ж: тепе – теңдік сақтау, еңбектеп жүру, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Қуан, шаттан, қуан, шаттан. Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн. Күліп шықсын күн бүгін. Арнаулы жаттығулар: бір тізбекпен жүру. Қол белде, аяқты кезек – кезек жоғары көтеріп жүру. Баяу жүгіру, жай жүріспен жүру. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып ішіндегі сылдырмақты сылдырлату.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегісі. Мақсаты: балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру. Ертегі арқылы балаларға табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Құралдар: хрестоматия, құстардың, ағаштардың орманың, құстардың суреттері. Сөз/ж: дәрігер, шипа, емдеу. М/к: «ертегілер» әні ұнтаспадан тыңдалады. Ғажайып түс көрдім. Таң ата мен бүгін. Ертегі әлемінің. Қызығында жүрдім. Бірақ оянып кеттім. Өттең..... Ұ/і: Кіріспе әңгіме. Берілген ертегідегі орман аңдарының суреттері арқылы ертегінің мазмұнымен таныстыру. Алдымен ертегіні мәнерлеп оқу. Сұрақ – жауап алқылы балалардың тілдерін дамыту. Ертегі ұнады ма? Ертегі не жайлы? Ертегіде қандай құстар бар екен? «Саусақ театры» арқылы ертегіні сахналау. «Күс қимылы» ойыны. Мақсаты: құстардың әртүрлі қимылдарын жасап бойларын сергіту. Күс болып ұшамыз. Жерге қонамыз. Жемді шоқып жейміз. Суды ұрттап ішеміз. Жайлап қанат қағамыз. Орнымызды табамыз. Р/т: Балалардың алған білімдерін тиянақтау, әрекеттеріне қолдау</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Мақсаты: Балаларға таяқшалардан аттап өтуді, бір – біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір – бірімен сыйласуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: таяқшалар, доптар, және ойынға қажет заттар. Сөздік жұмыс: қос аяқпен секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар. Биік болып өседі. Құлпыра берші кең дала. Өскен ағашты көрейін. Жапырағыңмен жасыршы. Қойныңа мен енейін. (баяу жүгіру) Шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,д,ж: (Доптармен) Қ/и,б,е,а,ж: «Доптарды жоғары көтер» Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Д,б,е,а,ж: «Аяғыңды бүк». Допты кеуде тұсында ұстап. Аяқтарды бүгіп, доптарға тигізу. А,б,е,а,ж: «Алға, иілу». Допты жоғары көтеру. Алға иілу. Жоғары көтеру. Т/а,ж: Доптарды жоғары көтеру (дем алу). Допты кеуде тұсына әкелу (Мұрнымен дем шығару)</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таяқшалардан (3-4) аттап жүру (қайталау) Мақсаты: Балаларға таяқшалардан аттап өтуді, бір – біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір – бірімен сыйласуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: таяқшалар, доптар, және ойынға қажет заттар. Сөздік жұмыс: қос аяқпен секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар. Биік болып өседі. Құлпыра берші кең дала. Өскен ағашты көрейін. Жапырағыңмен жасыршы. Қойныңа мен енейін. (баяу жүгіру) Шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,д,ж: (Доптармен) Қ/и,б,е,а,ж: «Доптарды жоғары көтер» Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Д,б,е,а,ж: «Аяғыңды бүк». Допты кеуде тұсында ұстап. Аяқтарды бүгіп, доптарға тигізу. А,б,е,а,ж: «Алға, иілу». Допты жоғары көтеру. Алға иілу. Жоғары көтеру. Т/а,ж: Доптарды жоғары көтеру (дем алу).</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Маманға арналған доп. Мақсаты: балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету, саусақтың икемділіктерін арттыру, өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құралдар: демонстрациялық материалдар. Әр балаға құм салынған ыдыстар, қол сүрткіштер. Сөздік жұмыс: құмдар әлемі, дөңгелек. М/к: Тәрбиеші балаларға құм басқан шөл далаға саяхатқа баратындары және осы құмның бетіне әртүрлі бейнелер салуға болатыны жайлы әңгімелейді. Балалар алдарындағы ыдыстағы құмды ұстап, алақандарымен сипап, оны үйіп көреді, тәрбиеші олардың не сезінгендері жайлы сұрайды. Балалардан тәрбиеші «шашылады», «үйледі», «жиналады» т.б. сөздерді айтуды талап етеді. Ұ/і: Тәрбиеші балаларға бүгінгі күннің тамаша сәулесін шашып, шаттық көңіл күйін сыйлап тұрғанын айтады. – Қараңдаршы, құмның үстінде жатқан не? - Доптың пішіні қандай? Дұрыс айтасындар. Құм әлемі сендерден</p>

	<p>Сылдырмақтарды беріп бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу.</p> <p>Ұ/і: Ж,ж,д,ж: қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Б,к: аяқ бірге, сылдыр екі қолмен кеудеде ұстау.</p> <p>Қолды жоғары көтеру. Қолдағы сылдыр оңға, солға сылдырлату.</p> <p>Д,б,е,а,ж: оңға, солға иіліп сылдыр сылдырлату.</p> <p>А,б,е,а,ж: қолды алға созып, отырып – тұру. Бір орында тұрып секіру.</p> <p>Тыныс алу жат: қолдағы сылдыр жоғары көтеріп (ауа жұту) төмен түсіріп (дем шығару).</p> <p>Н,қ,ж: Жіптің (биіктігі 30 – 40 см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен шеңберге лақтыру.</p> <p>Қ/о: «Допты қуып жет». Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Р/т: бір – біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау, мақтау.</p> <p>К/н: О/ы: жіптің (биіктігі 30 – 40 см) астынан еңбектеп өту.</p> <p>Т/і: допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру керектігін.</p> <p>Қ/ы: заттармен орындалатын жаттығуларды орындай</p>	<p>жасау.</p> <p>К/н: б/і: Айболит – орман дәрігері екенін.</p> <p>и/і: дәрігер өз қызметін қалай атқаратынын, қалай көмек көрсетуге болатынын.</p> <p>м/і: ертегі арқылы қоршаған ортаны қорғай білуді.</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.</p> <p>Мақсаты: Балаларға түрлі мамандықтар туралы түсінік беру. Маман иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға үйрету.</p> <p>Сөздік жұмыс: иесі.</p> <p>Билингвалды компонент: мамандық-специалист, құрал-инструмент.</p> <p>Көрнекі құралдар: отбасы мүшелерінің суреттері.</p> <p>М/к. Шаттық шеңбері. Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Кеткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы!</p> <p>Суретпен жұмыс: мамандықтардың суретімен ойынын ұйымдастыру:</p> <p>«Бұл кімдер?» ойын.</p> <p>Шарты: мамандық атауларын дұрыс айтқызу.</p> <p>Сөздік жұмыс: иесі.</p> <p>Билингвалды компонент: мамандық-специалист, құрал-инструмент.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» ойыны</p> <p>шарты: сыйқырлы сағатпен мамандық иелерінің құралдарын сәйкестендіру және олардың қайда жұмыс орындарын айту.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Мен өскенде.....» балалар суретке қарай</p>	<p>Н,қ,ж: таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке құм салынған қапшықты лақтыру.</p> <p>Қ/о: «Ұшақтар» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды.</p> <p>Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>К/н: о/ы: құм салынған қапшықты 50 см жәшікке лақтыру.</p> <p>т/і: таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру ережелерін.</p> <p>к/ы: заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру .</p> <p>Тақырыбы: Мен құрлысшы боламын (үйшік).</p> <p>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету, заттардың өлшемін сөзбен білдіру, пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру ікемділігін бекіту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс – әрекетіне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: Үлгі сурет және құрылыс материалдары.</p> <p>Әдіс – тәсіл: Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауаптар.</p> <p>М/к: Тәрбиеші үлгі суреттен үй көрсетіп, қанша текшеден және қандай құрылыс материалдары пайдаланылатынын айтады. Үй жасауға, арналған құрылыс материалдарын таңдайды.</p> <p>Ұ/і: Тәрбиеші үйді қалай құрастыруға болатынын текшені алып, оның үстіне үшбұрышты орналастыруды ұсынады. Үй құрастырып жасайды. Үйді құрылысшылар жасайтынын әңгімелейді.</p>	<p>Допты кеуде тұсына әкелу (Мұрнымен дем шығару)</p> <p>Н,қ,ж: таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке құм салынған қапшықты лақтыру.</p> <p>Қ/о: «Ұшақтар» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды.</p> <p>Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>К/н: о/ы: құм салынған қапшықты 50 см жәшікке лақтыру.</p> <p>т/і: таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру ережелерін.</p> <p>к/ы: заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй.</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.</p> <p>Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы мағлұмат беру, дауыс диапазонын кеңейту.</p>	<p>саусақтарымен алдарындағы құмға доптың бейнесін салуды сұрайды. Саламыз ба? Салмас бұрын ауауда салып көрейік. – Қане, бәріміз сұқ саусағымыздың көмегімен құмның бетіне үлкен және кіші доптарды салайық. Балалар бір доптың суретін оңай салып болса, әр балаға бірнеше доптың суретін саусақпен салу ұсынылады. Сондай – ақ тәрбиеші іс – әрекетті түрлендіріп, құмды сулап, оған әртүрлі пішіндегі қалыптарды беріп, суланған құмнан алуан түрлі пішіндер жасауға болатынын түсіндіреді. Балалардың құммен ойын ойнауға деген қызығушылығын арттырады. Саусақтарымен доптарды салып болғаннан кейін қолдарын сүртіп, шеңберге тұра қалуларын сұрайды. – Көңіл күйі көтерілген доптың сендермен ойнағысы келеді. Келіндер, ойнайық және доп сияқты секірейік. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың қутандайсың, Бірақ, менен құтылмайсың. Тәрбиеші осы жолдарды әндете айтып тұрып, допты жерге соғады. Балалар доппен бірге секіреді. Р/т: Тәрбиеші балалардан не салғандарын сұрақ – жауап арқылы пысықтайды. Балаларды мақтап мадақтайды. К/н:б/і: құмға саусақ</p>
--	---	---	--	--	--

		білу іскерліктерін. . Ән – күй. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы мағлұмат беру, дауыс диапазонын кеңейту.	отырып,өскенде өздерінің қандай маман иесі болатындықтарын айтып беру. Р/т: -Балалар,біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік? -Қандай мамандық иелерін білеміз? -Қалай ойлайсындар мамандық иесі болу оңай ма? -Қандай батыл мамандық иелерін білесіндер? Балаларды бағалау. К/н: б/і: Мамандық иелерін біледі. и/і: Мамандық иелерінің құралдары мен олардың маңыздылығын. м/і: Өз армандарымен бөлісуді.	« Кімнің үйі? » ойыны. Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұқият қарап, дұрыс орналастыруына мән беріп, бақылау мен басшылық жасайды, қажет болғандарға көмек көрсетеді. Р/т: Балалардың өздері не жасағандары жайында сұрайды, құрылыстарының аттарын атауды, қандай құрылыс материалдарын пайдаланғандарын айтқызады. К/н: б/і: екі түрлі пішінді бір мезгілде жасауды. и/і: үй жасауда қандай құрылыс материалдарн қолдану керектігін түсінді. м/і: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды.		арқылы бейне салуға болатынын. и/і: доптың қозғалысын іс – әрекет арқылы көрсетуді. м/і: құмның бетінке саусак арқылы доптың суретін салуды.
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	10.30-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар «Маймылдар» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

. «Қазан» айы.

№1-апта.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!» Апталық тақырып «Күз келді!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					

		Астарың дәмді болсын!				
		- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.20 – 10.00	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өту Мақсаты: Балалар ереже бойынша кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтуді үйренеді. Қимыл қозғалыстарын дамытады, ептілікке шыдамдылыққа тәрбиеленеді. Көрнекілігі: доп және ойыншық аю. Ұ.і. Бір қатарға сапқа тұру. Шеңбер бойына тұру. Шаттық шеңбері. «Андар бізге қонаққа келіпті» Қимыл-қозғалыс жаттығуы. Жан-жақты дамыту жаттығуы. Негізгі қимыл. Қонаққа аю келеді. -Балалар, қараңдаршы бізге қонаққа не келіпті? -Аю. Ия Аю бізбен ойын ойнағысы келеді екен. Ол қолындағы добымен кегельдер арасынан өтейікші деген ойын ойнағысы келеді екен. Аюмен ойын ойнаймыз ба? Ендеше мен сендерге алдымен Аю екеуміз қалай жүру керектігін көрсетіп берейік. Негізгі қимыл: Балаларға кегельдер арасымен допты екі қолмен ұстап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір – біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Еңбекқорлыққа баулу. Көрнекілігі: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері. Сөздік жұмыс: кейіпкер. Мұқ. Шаттық шеңбері. Сөйлейтін қабырғаға «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін іліп қою және атау. -Балалар, айнала қараңдаршы біз кімдерді көріп тұрмыз? -Атап берейікші? Балалар атап береді. Ендеше мен сендерді бүгін осы кейіпкерлердің қатысуымен «Бауырсақ» ертегісін айтып беремін. Сөздік жұмыс: кейіпкер. Ертегі тыңдаймыз: «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Сергіту сәті. Д.о: «Не қалай дыбыстайды? Қорытындылау. -Балалар, біз бүгін қандай ертегімен таныстық? -Ертегідегі кейіпкерлерді атаңдаршы? -Мысық, күшік, тышқан қандай дыбыс шығарады? К/н: Балалар ертегі кейіпкерлерін атады және жануарлардың дыбысын сала алды.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өту Мақсаты: Балалар ереже бойынша кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтуді үйренеді. Қимыл қозғалыстарын дамытады, ептілікке шыдамдылыққа тәрбиеленеді. Көрнекілігі: доп және ойыншық аю. Ұ.і. Бір қатарға сапқа тұру. Шеңбер бойына тұру. Шаттық шеңбері. «Андар бізге қонаққа келіпті» Қимыл-қозғалыс жаттығуы. Жан-жақты дамыту жаттығуы. Негізгі қимыл. Қонаққа аю келеді. -Балалар, қараңдаршы бізге қонаққа не келіпті? -Аю. Ия Аю бізбен ойын ойнағысы келеді екен. Ол қолындағы добымен кегельдер арасынан өтейікші деген ойын ойнағысы келеді екен. Аюмен ойын ойнаймыз ба? Ендеше мен сендерге алдымен Аю екеуміз қалай жүру керектігін көрсетіп берейік. Негізгі қимыл: Балаларға кегельдер арасымен допты екі қолмен ұстап кедергілерге тимей өтуді көрсету. Қимылды ойын: «Қай топ жылдам» Екі топқа бөлініп жарысу. Аюмен қоштасу. Тыныштандыру жаттығуы: 2 шеңбер айналып жүру. Қорытындылау. -Балалар, бізге қонаққа не келді? -Аюмен қандай ойын ойнадық? -Допты қалай ұстап жүрдік? -Балалар жауабы. Күтілетін нәтиже: Балалар ереже бойынша кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтуді үйренеді.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді бір – біріне кедергі жасамауларын арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір – бірімен сыйласуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Шаттық шеңбері. Шеңбер бойына тұру. Жан-жақты дамыту жаттығуы. Қонаққа тасбақа келеді. Негізгі қимыл: биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өту. Тасбақамен ойын: «Жіптің астынан еңбектеп өтеміз» Аз қимылды жаттығу: тасбақа секілді жай жүреміз, жылдам жүреміз, жай жүреміз. Қорытындылау. -Балалар бізге қонаққа не келді? -Тасбақамен қандай ойын ойнадық? -Жіптің астынан еңбектеп өткенде арқамызды жіпке тигізіп өттік пе? К/н: балалар 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйренді.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Жапырақтар түсуде. Мақсаты: қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. қылқаламмен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Құр/р: гуашь бояу, қағаз, су, қылқалам, сүрткіш. Сөз/ж: себет. М/к: Балалар бүгін бізге Айсұлу деген қуыршақ қонаққа келіпті. Ол күзгі орманды аралап жапырақ жинап келе жатқанда, жел тұрып жинаған жапырақтарын ұшырып алып кетіпті. Айсұлудың көңілі түсіп кетіпті, балалар қуыршаққа жапырақтардың суретін салып берейікші, қуыршақ қуанып жүрсін. Ұ/і: Ұшты талдан жапырақ. Сары көбелек секілді. Аспанда жай қалықтап. Түсті жерге секіріп. Балалар күз мезгілінде ауа – райында қандай өзгерістер болады? Жапырақтардың түсі қандай түсті болады? Олай болса балалар алдарындағы қағаздағы жапырақтың суретін сары түсті бояумен бояймыз. Балалардың жұмысын қадағалап, көмектеседі.</p>

		<p>кедергілерге тимей өтуді көрсету. Қимылды ойын: «Қай топ жылдам» Екі топқа бөлініп жарысу. Аюмен қоштасу. Тыныштандыру жаттығуы: 2 шеңбер айналып жүру. Қорытындылау. -Балалар, бізге қонаққа не келді? -Аюмен қандай ойын ойнады? -Допты қалай ұстап жүрдік? -Балалар жауабы. Күтілетін нәтиже: Балалар ереже бойынша кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтуді үйренді.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Күзгі табиғат. Мақсаты: балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктермен таныстыру. Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрып айта білуге бейімдеу. Табиғат сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Шаттық шеңберіне тұрғызады. Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды. Жер беті құлпырса, Бұлбұлдар сайрайды. <i>Суретпен жұмыс сұрақтар:</i> -Балалар, мына суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? -Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? -Күз мезгілінде айнала қандай түске боялады? -Күз мезгілінде не жауады? -Күз мезгілінде жапырақтан түсі қандай болады? Балалардың жауаптарын толықтыру үшін «Күз мезгілі туралы балалардың білімдерін кеңейту. Сергіту сәті. Д.о: «Жапырқты жинаймыз» Қорытындылау. К/н: балалар күз мезгілінің ерекшелігімен танысты.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Күзгі төбешік. Мақсаты: балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төбешік құрастыра білуге үйрату. Құралдар: құрылыс материалдары үш текше, бір үшбұрыш және үлестірмелі материалдар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауаптар. М/к: Тәрбиеші үлестірмелі материалдан төбешікті көрсетеді, оның ерекшелігіне тоқталып өтеді. Төбешіктен балалар сырғанау үшін оның бір жағы тегіс, ал екінші жағында басқыш болады. Төбешіктен қуыршақты сырғанатып көрсетеді. Ұ/і: Біз бүгінгі ұоқ – де осындай төбешікті құрылыс материалдарынан құрастырып көреміз. Ол үшін үш түсті текшелер және үшбұрыш таңдап аламыз. Оны құрастыру үшін алдымен екі текшені қатарластырып қоямыз, оның үстіне тағы бір текшені қоямыз, оның жанына үшбұрышты орналастырамыз, сонда бұл төбешік болады, оған балалар басқышпен шығып, екінші жағынан сырғанақ тебеді. Ойын: «Қуыршақ төбешіктен сырғанайды» балаларға қуыршақтар беріледі, жасаған төбешіктеріне қуыршақты ойнатады. Р/т: Тәрбиеші балалардың құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруына мән береді, балалардың жасаған жұмыстарын қарап шығып, мадақтайды. К/н: б/і: құрылыс материалдарының түсін, пішінін, ажыратуды. и/і: іс – әрекет барысында құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алу дағдысын көрсете алуды. м/і: пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыланады.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Ағаштағы алмалар. Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. Д.о. «Жартысын тап» балалар суреттің жарты бөлігіне қарап не екенін айтып табады. Балаларға алма түрлерімен, түстерімен, пішінде рімен таныстырады. Сергіту сәті. Жұмыстың орындалу реті: ағашқа аламаларды мүсіндеп қою. екі алақан ортасына алманың түсіне орай алынған ермексезді алып, алақан арасына салып домалата отырып мүсіндейді. Қорытындылау. -Балалар, біз бүгін не жасадық? -алманың түсі қандай? -Алманың пішіні қандай? -Алманың дәмі қандай? -Алма қайда өседі екен? Балалардың жауаптары. Күтілетін нәтиже: балалар ермексазбен алманы дөңгелектей отырып жасады.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерін айтып өту. Қуыршақ қуанып балаларға рахмет айтып қоштасып кетеді. Р/т: балалардың салған суретінен көрме ұйымдастырылады, балаларды мақтап мадақтау. К/н: б/і: күзгі жапырақтың ерекшелігі жайлы қарапайым түсінікті. и/і: қылқаламмен қағаз бетіне жапырақ суретін салуды. м/і: ұқыпты жұмыс жасай білуді.</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				

Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.30-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар (Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен қимыл ойын ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Алтын күз!» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

№2-апта. _____ Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!» Апталық тақырып «Түстер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені, топта жалпы дамыту жаттығулары					
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.20 – 10.00	<p>Дене шынықтыру. Жіптің (биіктігі30-40см)астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді бір – біріне кедергі жасамауларын арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір – бірімен сыйласуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Күзгі баққа саяхат. Мақсаты: Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктермен таныстыру. Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу. Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Көр/р: себет толы көкөністер. Сөз /ж: көкөністер. М/к: Ғаж/ сәт: көкөністермен үлкен себет топтың ортасында тұр. Топта көкөністер қалай пайда болғанына назар аударады. Ұ/і: балалардан не көргенін сұрау, жауаптарын тыңдау. Өлеңді оқу. Көкөністі көп ектік. Өссін, піссін деп ектік.</p>	<p>Дене шынықтыру. Допты қос қолмен ұстап шеңбергі лақтыру. Мақсаты: Балаларға допты қос қолмен лақтыруды бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: әр түсті шарлар, және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: баяу жүгіру, жүру, биіктіктен секіру, лақтыру.. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Алма баққа барамыз. (бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз. (қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу жылдам жүгіріп. Ауа жұтып дем аламыз. Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Допты қос қолмен ұстап шеңбергі лақтыру. Мақсаты: Балаларға допты қос қолмен лақтыруды бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: әр түсті шарлар, және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: баяу жүгіру, жүру, биіктіктен секіру, лақтыру..</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Қызыл – сары жапырақтар. Мақсаты: алақан арқылы жапырақтардың бейнесін салуды үйрету. негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, балалардың алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Құр/р: гуашь, қызыл, сары жапырақтар, дымқыл қол сүрткіштер. Сөз/ж: қызыл, сары, қызғылт сары. М/к: Ғаж/сәт: топқа</p>

	<p>Шаттық шеңбері. Шеңбер бойына түру. Жан-жақты дамыту жаттығуы. Қонаққа тасбақа келеді. Негізгі қимыл: биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өту. Тасбақамен ойын: «Жіптің астынан еңбектеп өтеміз» Аз қимылды жаттығу: тасбақа секілді жай жүреміз, жылдам жүреміз, жай жүреміз. Қорытындылау. - Балалар бізге қонаққа не келді? - Тасбақамен қандай ойын ойнайды? - Жіптің астынан еңбектеп өткенде арқамызды жіпке тигізіп өттік пе? Күтілетін нәтиже: балалар 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйренді.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Алтын күз. Мақсаты: Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.</p>	<p>Көктемде еккен көкөніс. Күзде берді көп өніс. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар қояды. Не ектік? Қанша ектік? Қайда ектік? Өлең сөздері бойынша қимылдар жасап өлең мазмұнын жаттау. Міне олар көкөністер картоп, сәбіз, қияр, қызанақ, қарбыз, асқабақ, жуа, т.б барлығымыз бірге қайталаймыз, көкөністер қандай? Кішкентай және үлкен. Асқабақ үлкен, қызанақ кішкентай. Қарбыз үлкен, қияр кішкентай. Балалар, көкөністер дәруменге өте бай, біз күнделікті тағамдарға көкөністерді көптеп қолданамыз. Көкөністерсіз тағам әзірлеу мүмкін емес. Сергіту сәті: Біз балдырған баламыз. Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап. Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз. Былай қанат қағамыз. Р/т: Сұрақ – жауап арқылы алған білімдерін пысықтау. Балаларды мақтап, мадақтау. К/н: б/і: көкөністер қалай аталатынын и/і: еңбек дағдылары туралы түсінік пайда болады. м/і: өлеңді жаттауды.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Алуан түрлі жапырақтар. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару. Жапырақтарды түсі, көлемі, пішініне сәйкес ажыратуға жаттықтыру. М/қ: Балаларды шеңберге жинап «Шар» ойынға жұмылдыру. Сосын тақтаға қарап не көріп тұрғандарын</p>	<p>Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: Қолдыағы шарды алға созу. Шарды оң сол иыққа тигізу. Д,б,е,р,ж: Қос қолды жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. А,б,е,а,ж: Шарды кеуде тұсында ұстау. Алға секіру. Артқа секіру. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шарды төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Допты 50 – 60 см арақашықтықта лақтыру (дм 10 - 15 см) (допты оң, сол қолмен лақтыру) Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Қ/о: «Таяқшадан аттап өт!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: О/ы: екі қатарға қойылған кегельдердің ортасымен допты ұстап жүріп өтуді. Т/і: Допты алысқа қалай лақтыру керектігін. Қ/ы: шар, кегель, доп және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Түрлі – түсті пирамида құрастырамын. Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру. Түрлі – түсті қағаз жолақшаларынан пирамида құрастыру. Түстерді ажыратуға үйрету. тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Алдын ала орындалатын жұмыс: пирамида ойыншығымен таныстыру. Көрнекіліктер: үлесірмелі материалдар, пирамиданың суреті, пирамида ойыншығы магнитті тақта, дайын пішіндер. Сөздік жұмыс: пирамида. Билингвальды компонент: пирамида – пирамида.</p>	<p>М/қ: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Алма баққа барамыз. (бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз. (қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу жылдам жүгіріп. Ауа жұтып дем аламыз. Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: Қолдыағы шарды алға созу. Шарды оң сол иыққа тигізу. Д,б,е,р,ж: Қос қолды жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. А,б,е,а,ж: Шарды кеуде тұсында ұстау. Алға секіру. Артқа секіру. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шарды төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Допты 50 – 60 см арақашықтықта лақтыру (дм 10 - 15 см) (допты оң, сол қолмен лақтыру) Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Қ/о: «Таяқшадан аттап өт!» Ойын шартын</p> <p>себет тістеген күшік келеді. Ой балалар қараңдаршы күшік бізге себет толы жапырақ алып келіпті. Ұ/і: Мына жапырақтарға қараңдаршы түстері неткен керемет. Балалардан түстерін сұрайды. Мынау – сары, мынау – қызыл, ал мынау – қызғылт сары жапырақ. Қанекей бәріміз бірге қайталайықшы. Балалармен бірге бірнеше рет қайталайды. Күз мезгілінде жапырақтар түсінің өзгеретінін түсіндіріп өтеді. Өлең жолдарын оқиды. Қызыл, сары, жасыл, көк. Алуан – алуан жапырақ. О, Алақай, тамаша! Шашу шашты жапырақ. Міне, мынау – сары, қызыл бояулар. Бір алақандарыңды сары бояуға батырып, таза қағаз бетіне бірнеше жапырақтардың бейнесін салыңдар. Енді екінші алақандарыңды қызыл бояуға батырып, тағы да сол қағаздың бетіне бірнеше жерден басып, жапырақтардың</p>
--	---	---	---	--

			<p>сұрау. Онда үлкен күн сәулесін төгіп тұрады. Балаларға шеңберге қол ұстасып жарық үлкен күн болайық деп қолдарын жоғары көтереді.</p> <p>Ұ/і: Серуенге шығады, ауладағы ағаштарды көріп естеріне түсіреді, ағаштардың түбінде өсіп тұрған шөптерді көрсетеді. Ағаштардың діңі, бұтақтары, жапырақтарын атауды сұрайды. Ағаштар үшін жылудың, судың маңызы туралы әңгімелеп береді. Қазір күз мезгілі болғандықтан күннің сәулесі аз болатынын түсіндіреді. Сол үшін ағаштардың жапырақтарының түстері өзгеретінін айтады. Жапырақтарды түстері бойынша ажыратуға үйретеді.</p> <p>Ойын: «Жапырақтарды түсіне қарай жина».</p> <p>Шарты: балаларға екі себет беріліп, оларға біріне сары түсті жапырақты, екіншісіне жасыл түсті жапырақты жинауға тапсырма беріледі.</p> <p>Р/т: балалардың жасаған әрекетіне, сұраққа – жауап бергендеріне қарай мақтап, мадақтайды.</p> <p>К/н:</p> <p>Ж/ы: ағаштарды, шөптер туралы білімді.</p> <p>Т/і: ағаш пен шөптерді сипаттай алады.</p> <p>Қ/ы: ағаш пен шөптерге күннің әсері туралы айта алады.</p>	<p>М/қ: Шаттық шеңбері. Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.</p> <p>Ұ/і: Ойын жағдаяты. – Балалар біз бүгін ойыншықтар дүкеніне қыдырып барамыз. – Қандай көлікпен барамыз? – Қане «жүргізуші» рөлге отыр. – Бәріміз «автобуска» отырайық. – Балалар, біз ойыншықтар дүкеніне келдік. – Айналамызда не бар екен? «Ойыншық түрлері» Сөреден қандай ойыншықтар бар екен? -Балалар, мен сендерге ақын ағаларың Бауыржан Жақыптың өлеңін оқып беремін. Сылдыр – сылдыр, сылдырмақ. Шақырады сылдырлап. Қарайды қуыршақ. Қарайды құлыншақ. Үйдің ішін аралап. Добым кетті домалап. Қарайды қуыршақ. Қарайды ботақан. Д/о: «Дұрыс ата!» Мынау не? деген сұрақ қою арқылы ойыншықтардың аттарын балаларға айтқызу.</p> <p>Саусақ жаттығуы. Бас бармағым – атам, үйдің данасы. Балан үйрек – апам, ошақ анасы. Ортан терек – әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек – анам, үйдің ажары. Титтей бөбек – мен, бәрінің базары. – Енді балабақшамызға қайтайық. Тәрбиеші балалармен «автобуска» отырып, балабақшаға қайтып келеді. Үлестірмеллі материалдарға назарларын аударады. – Өзіміз пирамида ойыншығын жасасақ қайтеді, балалар? Сөздік жұмыс: пирамида. Билингвальды компонент: пирамида – пирамида. Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын – қысқасына қарай магнитті тақтаға қалай орналастыруды көрсетеді. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. – Енді жасаған ойыншықтарымызды сөреге қояйық. Р/т: Балалар, біз бүгін не жасадық? К/н: б/і: қағаз жолақтарынан пирамида жасауды. и/і: ойыншықпен ұқыпты ойнауды.</p>	<p>түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: О/ы: екі қатарға қойылған кегельдердің ортасымен допты ұстап жүріп өтуді. Т/і: Допты алысқа қалай лақтыру керектігін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Алтын күз (қайталау). Мақсаты: Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.</p>	<p>бейнесін жасаймыз. Біздің қағаз бетінде екі түсті жапырақтардың суреті пайда болды. Демек жапырақ формасы біздің алақанымызға ұқсайды екен. Қолымызды дымқыл сурткішпен тазарта сүртеміз. Р/т: Тәрбиеші балаларды мақтап, салған суреттерінен көрме ұйымдастырады. К/н: б/і: күзгі жапырақтардың түсінің өзгеретінін. и/і: алақан арқылы жапырақтың суретін салуды. м/і: ұқыпты жұмыс істеу дағдысын.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				m/i: дайын пішінді ретімен жинауды.		
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу. Далаға шығаратын ойыншықтар дайындау.				
Серуен	10.30-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты: талдардағы өзгерістерді көрсету. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға қызығушылықтарын арттыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Гигиеналық машықтар.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу: Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға әртүрлі тақырыпта кеңес беру.	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Балаларға «күз» мезгілі туралы тақпақтар тарату.

3-апта.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!» Апталық тақырып «Жомарт күз. Жемістер мен көкөністер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.20 – 10.00	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ғажайып қалта. Мақсаты: көкөністер, жемістер туралы түсінік беру. оларды сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін үйрету. Ұйымшылдыққа баулу. Көр/р: себет толы көкөністер. Сөз /ж: көкөністер. М/қ: Ғаж/ сәт: көкөністермен үлкен себет топтың ортасында тұр. Топта көкөністер қалай пайда болғанына назар аударады. Ұ/і: балалардан не көргенін сұрау, жауаптарын тындау. Өленді оқу. Көкөністі көп ектік. Өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен көкөніс.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,д,ж: (Доптармен) Қ/и,б,е,а,ж: «Доптарды жоғары көтер» Допты алға созу. Жоғары көтеру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік жұмыс: секіру, допты домалату, шеңберге лақтыру, жүгіру. М/қ: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу (нұсқауларды орындау). 1.Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық. Алақанды ұрайық.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Қияр мен қызанақ. Мақсаты: Баларға көкөністер туралы түсінік беру, пайдасы туралы әңгімелеу. Қылқаламды, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіндегі қияр мен қызанақтың суреттерін бояуға үйрету.</p>

	<p>кабілеттерін дамыту. Шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,д,ж: (Доптармен) Қ/и,б,е,а,ж: «Доптарды жоғары көтеру» Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Д,б,е,а,ж: «Аяғыңды бүк». Допты кеуде тұсында ұстап. Аяқтарды бүгіп, доптарға тигізу. А,б,е,а,ж: «Алға,иілу». Допты жоғары көтеру. Алға иілу. Жоғары көтеру. Т/а,ж: Доптарды жоғары көтеру (дем алу). Допты кеуде тұсына әкелу (Мұрнымен дем шығару) Н,қ,ж: Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Қ/о: «Ұшақтар» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: о/ы: аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. т/і: кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыруды. к/ы: заттармен орындалатын жаттығуларды орындай</p>	<p>Күзде берді көп өніс. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар қояды. Не ектік? Қанша ектік? Қайда ектік? Өлең сөздері бойынша қимылдар жасап өлең мазмұнын жаттау. Міне олар көкөністер картоп, сәбіз, қияр, қызанақ, қарбыз, асқабақ, жуа, т,б барлығымыз бірге қайталаймыз, көкөністер қандай? Кішкентай және үлкен. Асқабақ үлкен, қызанақ кішкентай. Қарбыз үлкен, қияр кішкентай. Балалар, көкөністер дәруменге өте бай, біз күнделікті тағамдарға көкөністерді көптеп қолданамыз. Көкөністерсіз тағам әзірлеу мүмкін емес. Сергіту сәті: Біз балдырған баламыз. Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап. Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз. Былай қанат қағамыз. Р/т: Сұрақ – жауап арқылы алған білімдерін пысықтау. Балаларды мақтап, мадақтау. К/н: б/і: көкөністер қалай аталатынын и/і: еңбек дағдылары туралы түсінік пайда болады. м/і: өлеңді жаттауды. Жаратылыстану. Тақырыбы: Жемістер алма. Мақсаты: балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып олардың бір – бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. балаларды сүйіп жейтін жемісі – алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру, табиғатты қорғауға баула. Көрнекіліктер: жемістердің</p>	<p>Алға созу. Д,б,е,а,ж: «Аяғыңды бүк». Допты кеуде тұсында ұстап. Аяқтарды бүгіп, доптарға тигізу. А,б,е,а,ж: «Алға,иілу». Допты жоғары көтеру. Алға иілу. Жоғары көтеру. Т/а,ж: Доптарды жоғары көтеру (дем алу). Допты кеуде тұсына әкелу (Мұрнымен дем шығару) Н,қ,ж: Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Қ/о: «Ұшақтар» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: о/ы: аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. т/і: кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыруды. к/ы: заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін. Сенсорика Тақырыбы: Жеміс сусыны. Мақсаты: жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт) қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету. тілдерін дамыту. Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үлестірмелі материалдар, алма, алмұрт пен банка суреттері, магнит тақта. Сөздік жұмыс: жеміс. Билингвалды компонент: жеміс – фрукты. М/қ:- Балалар, егер біз табиғатты аяласақ, ол өзінің көп жемісін береді. – Қане, бәріміз баққа барып қайтайық.</p>	<p>Қолды белге қояйық. Бір сызықпен жүрейік. Күндей болып күлейік. Көңілді жүгірейік Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Таяқшалармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. Таяқшаға қарау. Таяқшаны төмен түсіру, таяқшаға қарау. Д,б,е,р,ж: Таяқшаны алға созу. Жоғары көтеру. Таяқшаның екі шетінен ұстау. Таяқшаны сол, оң қолмен ұстап солға, оңға бұрылу. А,б,е,а,ж: Таяқшаның екі шетінен ұстау. Алға, аяқ ұшына қарай созылып иілу. Жоғары көтеру. Таяқшаны ұстап тұрып бір орында секіру. Т/алу: аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Таяқшаны төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20 – 30 см) жүгіру. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. К/н: О/ы: сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруді. Т/і: арқан үстінен секіру керектігін. Қ/ы: таяқша және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p>	<p>Қолдың қимыл қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. М/қ: Шаттық шеңбері. Тосын сәт: топқа қуыршақ Айкерім келеді. Ол анасының бүгін туған күні екенін және оның қияр мен қызанақты қатты жақсы көретінін, туған күніне сыйлыққа қызанақтың суретін салып беруді сұрайды. Қуыршақ Айкеріммен бірге жұмыс жасауға келіседі. Қызанақтың түсімен пішінімен танысады. Сергіту сәті. Д.о: «Қай жеміс жасырынын қалды» Жұмыстың орындалу реті: балалар саусақ арқылы қызанақтың түсін таңдай отырып сурет салады. Р/т:-</p>
--	---	--	---	--	---

		білу іскерліктерін. Ән – күй. Тақырыбы: Дәрумендер. Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Әуен ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету.	суреттері, себетке салынған жемістердің муляждары. М/қ: балалар шаттық шеңберіне тұрып, қол ұстасып: «Қайырлы күн, бүгінгі күн шуақты да, нұрлы болсын» - деп бір – біріне тілектер тілейді. Ұ/і: Әңгіме жүргізу. – Балалар, бәріміз көзімізді жұмып, үстел үстіне қарайық, мына жеміс толы себетті бізге кім әкелді екен? Себеттің ішінде не бар екен? (Балалардың назарын себеттегі жеміске аудару). – Себетте қандай жемістер бар? – Балалар, себетте алма, алмұрт, өрік бар екен. Осы жемістердің ішінен қайсысы сендерге көбірек ұнайды? – Әрине алма, олай болса алмамен жақынырақ танысайық. Алманың көптеген түрі бар, алма қызыл, сары, жасыл түсті болады. Алма – өте тәтті және пайдалы жеміс. Алма бауда, ағашта өседі. Сергіту сәті. Алма баққа барамын. Алма теріп аламын, Теріп – теріп аламыз. Қалтамызға саламыз. Р/т: балалар бүгін біз қандай жемістермен таныстық? Алма қайда өседі? Түсі қандай? пішіні ше? К/н:б/і: жеміс түрлерін атап, оның ішінде алманың түсін, дәмін ажыратып, пішінін қолмен көрсетеді. и/і: алманың қайда өсетіні жөніндегі түсінікті. м/і: алма туралы түсінікті.	Тамаша ғой бақшамыз. Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз. Бәрін, бәрін білеміз. – Балалар, баққа барғанды ұнатасындар ма? Ұ/і: Жиын – терін болатын, Қамбаға дән толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сөздік жұмыс: жеміс. Билингвалды компонент: жеміс – фрукты. Д/о: «Қандай жеміс?» тәрбиеші балаларға жемістердің суреттерін көрсетіп, қандай жеміс екенін сұрайды. Сергіту сәті. Күзім – ау, күзім – ау. Мінезің бұзық – ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық – ау. Үлестірмелі материалға назарларын аударады. Балаларға қағаздан жасалған банканы көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магнит тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. Алма қандай түсті? Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Р/т: Балаларды мадақтайды. Біз бүгін қандай жемістермен таныстық? Біз неден сусын жасадық? К/н:б/і: қағазға салынған банка ішіне дайын суреттерді орналастырады. и/і: жемістердің әртүрлі және әр түсті болатынын. м/і: іс – әрекет барысында алған дағдыларын.	Жапырыу. Тақырыбы: Күзгі жапырақтар. Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Қағазбен, желіммен ұқыпты жұмыс жасап берілген жапырақтарды қағаз бетіне жапсыру. Сөз/ж: себет. М/қ: Балалар бүгін бізге Айсұлу деген қуыршақ қонаққа келіпті. Ол күзгі орманды аралап жапырақ жинап келе жатқанда, жел тұрып жинаған жапырақтарын ұшырып алып кетіпті. Айсұлудың көңілі түсіп кетіпті, балалар қуыршаққа жапырақтардың суретін жапсырып берейікші, қуыршақ қуанып жүрсін. Ұ/і: Ұшты талдан жапырақ. Сары көбелек секілді. Аспанда жай қалықтап. Түсті жерге секіріп. Балалар күз мезгілінде ауа – райында қандай өзгерістер болады? Жапырақтардың түсі қандай түсті болады? Олай болса балалар алдарындағы жапырақты қағаз бетіне жапсырып берейік. Балалардың жұмысын қадағалап, көмектеседі. Қауіпсіздік ережелерін айтып өту. Қуыршақ қуанып балаларға рахмет айтып қоштасып кетеді. Р/т: балалардың жасаған жұмыстарымен көрме ұйымдастырылады, балаларды мақтап мадақтау. К/н: б/і: күзгі жапырақтың ерекшелігі жайлы қарапайым түсінікті. и/і: жапырақ қағаз бетіне жапсыра алды. м/і: ұқыпты жұмыс жасай білуді.	Балалар, қуыршаққа біз не салып бердік? – Қызанақтың түсі қандай? – Пішіні ше? – Қызанақ қайда өседі? К/н: балалар қызанақтың түсін еске сақтай отырып сурет салды.
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	10.30-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауладағы торғайды бақылау. Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату. Ересектердің еңбегін бақылау.				

		Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ұлжанның ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

№4-апта.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!» Апталық тақырып «Дәнді дақылдар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Жиһаздар» фотокөрмесін дайындау	«Менің бөлmem» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» қимылды ойыны	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Сергіту сәті өлең шумақтары
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	<p>Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам танданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпесуді қалыптастыру.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20 – 10.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік жұмыс: секіру, допты домалату, шеңберге лақтыру, жүгіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу (нұсқауларды орындау). 1. Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық. Алақанды ұрайық. Қолды белге қояйық. Бір сызықпен жүрейік. Күндей болып күлейік. Көңілді жүгірейік Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Таяқшалармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. Таяқшаға қарау. Таяқшаны төмен түсіру, таяқшаға қарау. Д,б,е,р,ж: Таяқшаны алға созу. Жоғары көтеру. Таяқшаның екі шетінен ұстау. Таяқшаны сол, оң қолмен ұстап солға, оңға бұрылу. А,б,е,а,ж: Таяқшаның екі шетінен ұстау. Алға, аяқ ұшына қарай созылып иілу. Жоғары көтеру. Таяқшаны ұстап тұрып бір орында секіру. Т/алу: аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Таяқшаны төмен түсіру (дем</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Алтын дән» Күләш Ахметова. Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру, оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету. Шаттық шеңбері. Сөйлейтін қабырға арқылы бидайдың суретін іліп қою. Балалардан сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. Ертегіні тыңдаймыз. Балаларға ертегіні оқып беру. Сергіту сәті. Д.о: «Суреттердің арасынан бидайдың суретін тап?» Қорытындылау. -Балалар біз бүгін не тыңдадық? -Ертегі не жайында? -Бидай қайда өседі? -Бидайдан не жасайды екен? Ал ұннан ше ұннан не жасайды екенбіз? Балаларды бағалау. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі кейіпкерлерімен танысты.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Ас атасы нан. Мақсаты: нанды басқа тағамдарға қарағанда көбірек қолданатынымыз жөнінде түсінік беру. нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын жерге тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Нан туралы мақал – мәтелдерді, тыйым сөздерді, тапқакты қою және қайталану, балалардың сөздік қорын жетілдіріп, тілін дамыту. Нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Көрнекіліктер: нанның дастарханға келуі бейнеленген сурет, ұн, бидай, арпа. М/к: балалар, барлығымыз бір – біріміздің қолымыздан ұстап, бір – бірімізге жақсы тілектер айтайық. Ұ/і: Әңгіме жүргізу. – Біз бүгін нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелейміз. Нанның қандай түрлері бар екен? Айтыңдаршы.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тартылған жіптен аттап өту(биіктігі 10-15см) Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбері. Шеңбер бойына тұрып амандасу. Аңдар секілді жүреміз. Жн-жақты дамыту жаттығуы. Негізгі қимыл: аттап өту. Қораз қонаққа келеді. Ойын ойнау: «Мен секілді жүр» Ойынның шарты: қораз секілді екі қолды бүйірге қойып аяқты көтере отырып тартылған жіптің үстінен аттап өту. Тыныштандыру жаттығуы. Шеңбер бойымен тез, жылдам, жай жүру. Қорытындылау. -Балалар, бізге қонаққа кім келді? -Қораз неден аттап өтті? -Жіптен өтерде қолымызды қайда қоямыз? Балаларды бағалау, қоразбен қоштасу. К/н: балалар тартылған жіптің үстінен атап өте алды.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Ас атасы нан. Мақсаты: балаларға таныс геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы білімдерін бекіту, тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне бағытала заттарды іріктеп таңдауды үйрету,</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тартылған жіптен аттап өту(биіктігі 10-15см) Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбері. Шеңбер бойына тұрып амандасу. Аңдар секілді жүреміз. Жн-жақты дамыту жаттығуы. Негізгі қимыл: аттап өту. Қораз қонаққа келеді. Ойын ойнау: «Мен секілді жүр» Ойынның шарты: қораз секілді екі қолды бүйірге қойып аяқты көтере отырып тартылған жіптің үстінен аттап өту. Тыныштандыру жаттығуы. Шеңбер бойымен тез, жылдам, жай жүру. Қорытындылау. -Балалар, бізге қонаққа кім келді? -Қораз неден аттап өтті? -Жіптен өтерде қолымызды қайда қоямыз? Балаларды бағалау, қоразбен қоштасу. К/н: балалар тартылған жіптің үстінен атап өте</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Бидай. (саусақпен жұмыс). Мақсаты: балаларды егістікке өсіп тұрған бидай масағының әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: Түрлі түсті бояулар, үлгі көрнекіліктер. Алдын ала орындалатын жұмыс: «қырманды», «астықты өлкесі», «Ойын ойнау: «Мен секілді жүр» Сөздік жұмыс: бидай, егін, бид ай масақтары, қырман, диірмен. Балаларға астық жинап жүрген техника түрлерін, егін, диірмен суретін көрсетіп, олар жайлы әңгімелетіп болған соң үлгіге талдау жасайды. Педагог күз мезгілін еске түсіріп неліктен күзді «алтын күз», «күз жомарт» деп атайтынын талдайды. Астық жинап жатқан суретті көрсетеді. Балалар, суретте диқаншылар</p>
--	---------------------	--	--	--	--	---

		<p>шығару) Н,к,ж: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20 – 30 см) жүгіру. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. К/н:О/ы:сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруді. Т/і: арқан үстінен секіру керектігін. Қ/ы: таяқша және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Дәрумендер . Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Әуен ырғағына сай қимылдар жасауға ғйрету.</p>	<p>– Дұрыс, балалар, нан ақ нан, қара нан, батон нан, қара нан, бөлке, бауырсақ, немесе тәтті бөлкелер, тоқаштар болып бөлінеді екен. Нанның неден пісірілетінін білесіңдер ме? – Әрине ұннан пісіріледі. Ал ұнды қайдан алады? – Адамдар алдымен жерді трактормен жыртады, кейін тұқым себеді. Оны суарады. Күзде егін піседі оны комбайнмен жинайды. Дирменге апарды, бидайдан ұн дайындайды. Енді ұнды қайда апарды деп ойлайсыңдар? – Наубайханаға апарды, наубайшылар ұннан неше түрлі нан пісіреді. Пісірген түрлі нанды дүкендерге жібереді. Нан бізге оңай жолмен келмейді сол себепті нанды қастерлеуіміз керек. <i>Нанды қиқымын шаппа, қалдығын тастама. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды тауысып жеу керек.</i> Р/т: дастарханға нан қалай келеді? нанның қандай түрлері бар? балаларды мадақтау К/н:б/і: нан түрлерін, олардың қалай аталатынын. и/і: нанның дастарханға келу жолы және үлкендердің еңбегі туралы білімді. м/і: нан туралы тыйым сөздерді жаттап, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді.</p>	<p>балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту. М/қ: Шаттық шеңбері. Топқа қонаққа қуыршақ Айкерім келеді. Қуыршақтың қолындағы әдемі сөмкеге балалардың назарын аудару. -Балалар,қараңдаршы Айкерімнің сөмкесінде көптеген тоқаштар бар екен.Ол бізден тоқаштарды пішінінен қарай топтастырып беруін сұрайды,ендеше балалар үшбұрышты,дөңгелек,шаршы тоқаштарды бөліп топтастырып берейік.Алдымен сендер пішінмен танысып алыңдар. Пішінмен таныстыру. Сергіту сәті. Д.о: «Пішініне қарай жіпке қадап бер?» Қуыршақ Айкеріммен қоштасу. Р/т: -Балалар-бізге қонаққа кім келді? Айкерім бізге не әкелді? -Тоқаштардың пішіні қандай екен? Балаларды бағалау. К/н:балалар геометриялық пішіндермен танысады.</p>	<p>алды.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Дәрумендер (қайталау). Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Әуен ырғағына сай қимылдар жасауға ғйрету.</p>	<p>бидай жинап жатса, біз ақ қағаз бетіне бидай масақтарын салайық.Бидай масақтарын салу үшін ,ақ қағаз бетіне жоғарыдан төменге қарай ұзын бидай масағының сабағын сызып аламыз, одан кейін сабақтың жоғарғы бөлігіне сопақша дөңгелектерді орналастыра отырып бидай дәнін саламыз. К/н: б/і: Дәнді дақылдардың бір түрі бидай масақтарын салу барысында пішіндерді пайдаланып суретсалуды үйренеді.</p>
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	10.30-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар «Маймылдар» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ,				

		Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

№ 1 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Менің отбасым»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Комплекс № 5 (затсыз) (алақанды көрсетейік кезек – кезек бірлесе) (Алақанды жеткізейік өкшеге) «Тэй – тэй», «Доп» Тыныс а/ж: «Ботқа қайнайды» (бұрқ - бұрқ)				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы асты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
<p data-bbox="69 453 241 517">Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p data-bbox="69 724 241 959">Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p data-bbox="284 400 584 564">Д/О: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Машиналардың пайдасы туралы балалардың білімдерін кеңейту. Шарты: таратылған суреттер бойынша әңгімелесу.</p> <p data-bbox="284 624 584 1471">Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Мақсаты: Допты лақтыру әдістерін игерту. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доптар, гүлдер, жалаушалар, текшелер, Сөздік жұмыс: жіптен аттау, допты лақтыру, ұстап алу. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Біздер тату баламыз. Ұландардай боламыз. Жоғары қолды созамыз. Бір жолмен жүре аламыз. Гүл – гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Гүлдермен) Қ,м,н,б,е,а,ж: «Тербелу» Қолды жоғары көтеріп, оңға</p>	<p data-bbox="611 400 996 592">Д/О: «Кім тез табады?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай білу. Ойын шарты: Балаларға отбасы мүшелері жапсырылған текше беріледі, балалар отбасы мүшелерін жылдам атайды.</p> <p data-bbox="611 651 996 1471">Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әке мен бала» әңгімесі. Мақсаты: әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту. Үлкендерді тыңдауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Көрнекіліктер: хрестоматия, суреттер. Сөздік жұмыс: әке, бала. М/к: Шаттық шеңбері. Біздің топта ұл – қыздар. Тату – тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға. Тек мейірім сыйлаймыз. Ұ/і: кіріспе әңгіме. – Бүгінгі ұоқ – де ақын ұстаз Ыбырай Алтынсаринның «Әке мен бала» атты әңгімесімен танысамыз. Суретпен таныстыру. Шығарманы оқып беру. Сұрақ – жауап: - балалар тіл алмаған дұрыс па? – Әкесінің әрекеті дұрыс па? – Қайсысының мінезі ұнады? Сендер ата – аналарыңның тілін аласыңдар ма? Р/т: Әңгіме сендерге ұнады ма? Балаларды іс – әрекетіне сай мақтап, мадақтау. К/н:б/і: әңгімені тыңдауды.</p>	<p data-bbox="1028 400 1413 539">Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: Балаладың ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: Балаларға отбасы мүшелерін атап айта білуге, үйрету.</p> <p data-bbox="1028 598 1413 1471">Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу (қайталау). Мақсаты: Допты лақтыру әдістерін игерту. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доптар, гүлдер, жалаушалар, текшелер, Сөздік жұмыс: жіптен аттау, допты лақтыру, ұстап алу. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Біздер тату баламыз. Ұландардай боламыз. Жоғары қолды созамыз. Бір жолмен жүре аламыз. Гүл – гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Гүлдермен) Қ,м,н,б,е,а,ж: «Тербелу» Қолды жоғары көтеріп, оңға – солға тербелу. Д,б,е,р,ж: Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу.</p>	<p data-bbox="1444 400 1830 539">Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап айта білуге үйрету. Шарты: Бала сиқырлы қапшықтан шыққан суреттегі кім екенін айтады.</p> <p data-bbox="1444 598 1830 1471">Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе – теңдік сақтап жүруге үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доптар, гүлдер, жалаушалар, текшелер, Сөздік жұмыс: жіптен аттау, допты лақтыру, ұстап алу. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Біздер тату баламыз. Ұландардай боламыз. Жоғары қолды созамыз. Бір жолмен жүре аламыз. Гүл – гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Гүлдермен) Қ,м,н,б,е,а,ж: «Тербелу» Қолды жоғары көтеріп, оңға – солға тербелу. Д,б,е,р,ж: Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.</p>	<p data-bbox="1861 400 2175 676">Д/О: «Ыдысты тап» Мақсаты: Ыдысты оның сипаттамасына қарай табу біліктілігін қалыптастыру. Шарты: Балаларға бірнеше ыдыс беріледі. Тәрбиеші ыдысты сипаттайды, балалар сол ыдысты, ыдыстар арасынан табады.</p> <p data-bbox="1861 735 2175 1471">Сурет салу. Тақырыбы: Әжемнің жіп шумақтары. Мақсаты: фломастерді немесе майлы қарандашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Саусақтардың бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Құралдар: демонстрациялық материалдар. Өртүрлі жіп шумақтары, балаларға бір – бірден сары қағаз, қалам. Сөз/ж: нүкте, орам. М/к: Айсұлудың үйіндегі мысығы ойнап жүріп әжесінің жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Айсұлу сендерден сол жіп шумақтарын орауға көмек сұрай келіпті. Себеттегі жіптерді балаларға таратып береді.</p>

<p>– солға тербелу. Д,б,ер,ж: Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу - ашылу» Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. А,б,е,а,ж: «Алақай» Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу. Т/алу: «Әдемі гүлдердің иісі» Қолдағы гүлдерді иіскеу. «Гүл ашады қауызын» Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, иіскеп, жоғары көтеру. Н,қ,ж: Допты бір – біріне лақтыру, ұстап алу. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Р/т: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. К/н: О/ы: допты лақтыруды, өзіне келген допты екі қолмен қағып ұстап алуды. Т/і: түзу және ирелеңдеген жолдармен қалай жүгіру керектігін. Қ/ы: доптар және жалаушалармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Менің әжем, ақ әжем.</p>	<p>и/і: үлкендерді сыйлауды. м/і: әңгіменің мазмұнын дұрыс түсіне отырып, еңбексүйгіштік қасиеттерін.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Менің Отбасым. Мақсаты: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: отбасы мүшелерінің суреттері. Әдіс – тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу. М/қ: Ш/ш: Бала, бала, балақан. Қане қайсы алақан. Саусақтарың әйбат. Былай – былай ойнат. Ұ/і: Әңгіме жүргізу. Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Иә, біздің шаттық шеңберіміз киіз үйге ұқсайды. Жоғарыдағы күмбез шаңырақ деп аталады. Шаңырақ – отбасының белгісі. Әр адам, үлкен болсын, кіші болсын өз үйін жақсы көреді, себебі ол үйде оның отбасы тұрады. Отбасы – дегеніміз бір үйде тұратын адамдар тобы. Отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана, және олардың балалары. Отбасының болуы – үлкен бақыт. Барлығымыз бірге қайталаймыз. Отбасы – ол бақыт. Отбасы – ол ата ана. Отбасы – туыстарымыз. Отбасы – ол шаңырақ. Әр адамның өз үйі болады. Онда оның отбасы мүшелері тұрады. Олар ата, әже, әке, ана, әпке, аға, іні, қарындас, т.б. Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әжем.</p>	<p>«Жиырылу - ашылу» Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. А,б,е,а,ж: «Алақай» Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу. Т/алу: «Әдемі гүлдердің иісі» Қолдағы гүлдерді иіскеу. «Гүл ашады қауызын» Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, иіскеп, жоғары көтеру. Н,қ,ж: Допты бір – біріне лақтыру, ұстап алу. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Р/т: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. К/н: О/ы: допты лақтыруды, өзіне келген допты екі қолмен қағып ұстап алуды. Т/і: түзу және ирелеңдеген жолдармен қалай жүгіру керектігін. Қ/ы: доптар және жалаушалармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Әжеме тостаған құрастырамыз. Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. Құралдар: үшбұрыш және дөңгелек қағаз. М/қ: Балалармен әдемі тостағанды қарау, олардың әдемілігіне көңіл аудару. Тостағанның түрі әдемі оюлармен безендірілгеніне көңіл</p>	<p>Алға созу. «Жиырылу - ашылу» Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. А,б,е,а,ж: «Алақай» Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу. Т/алу: «Әдемі гүлдердің иісі» Қолдағы гүлдерді иіскеу. «Гүл ашады қауызын» Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, иіскеп, жоғары көтеру. Н,қ,ж: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтайша үстімен тепе – теңдік сақтап жүру. Р/т: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. К/н: О/ы: түзу және ирек жолдармен жүгіруді. Т/і: тақтайша үстімен тепе – теңдікті қалай сақтап жүру керектігін. Қ/ы: гүл және жалаушалармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Әжемнің кесесі. Мақсаты: ермексизден әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру, тілін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің кимылын жетілдіру, қайырымдылыққа, үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу. Құралдар: ермексиз, тақтайша, ермексиз кесуге арналған құрал, үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс: кесе. Бил/ком: кесе – пияла. М/қ: Тәрбиеші балалар, бүгін біз әжемізге сыйлық ретінде кесе жасап береміз. Ол үшін ең бірінші қолымызды</p>	<p>Алдарындағы тұрған жіптерді орап, Айсұлудың әжесіне көмектесулеріңе болады. Ұ/і: «Жіп орамы» ойыны. Ойын шарты: Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады. Балалар енді әже сендердің ақылды, епті екендеріңді білетін болады. Сер/сәті: Бір дегенде орнымыздан тұрайық. Қолымызға жіпті ұстап алайық. Екі – үш рет жібімізді орайық. Қайта барып орнымызды табайық. Балалар, сендер Айсұлудың әжесіне жіптерін орап бердіңдер, Айсұлу сендердің суретті де жақсы салағындарыңды біледі, енді жіп орамының суретін салып берулеріңді сұрайды. Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік. Қарандаштарын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жаттығады. Тәрбиеші балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсете отырып, үлгіге қарап бірнеше жіп орамдарын салып, балаларға да осылай салуды ұсынады. Қиналған балаларға көмек</p>
--	---	---	--	--

	<p>Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Өуен ырғағына сай қимылдар жасау.</p>	<p>Балан үйрек – анам. Ортан түйрек – ағам. Шылдыр шүмек – әпкем. Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Суретпен жұмыс. Отбасы бейнеленген суреттен оның мүшелерін айтқызу. Мына отбасында кімдер тұрады екен? Отбасы мүшелерін сыйлау керек. Үлкеннен бұрын сөйлемейміз. Үлкендерге жол береміз. Үлкенге ізет, кішіге қамқор боламыз. Р/т: сұрақ – жауап арқылы ұоқ – де үйренгендерін пысықтайды. К/н: б/і: отбасы мүшелерінің туысқандық қарым – қатынасын түсініп, бір – біріне қамқор болу керектігін. и/і: отбасы мүшелерінің арасындағы әдептілік дағдыларын және өзіне тиесілі міндеттерді. м/і: отбасындағы адамгершілік, әдептілік нормаларын сақтай біледі.</p>	<p>аударту. Ұ/і: Балаларды осындай әдемі тостағандарды өрнектеуге шақырады. Дөңгелектерді бірінші дөңгелек қағаздың шетіне қатармен қойып, сосын ортасына үлкен дөңгелекті орналастырып көрсетеді. Д/о: «Түсін тап?» Балалар тәрбиешінің айтқан әрекетін қайталап, қағаз бетіне қолдарындағы пішіндерді орналастырады. Өлен жолдарын оқиды. Ыдыстарды жинаймыз. Үлкендерді сыйлаймыз. Кесе, қасық бәрін де. Өз орнына қоямыз. Р/т: Балалардан не жасағанын, неден жасағандарын сұрақтар қою арқылы пысықтау. Балаларды мақтап, мадақтау. К/н: б/і: үлкен және кіші дөңгелектерді ажыратуды. и/і: тапсырманы түсініп орындайды. м/і: заттарды қағаз шетіне және ортасына орналастыруды.</p>	<p>жуамыз, алжапқышты тағамыз. Ұ/і: Бил/ком: кесе – пияла. Ал балалар, менің шұңғыл кесем бар. Кесе неден жасалған? Пішіні қандай екен? Ал енді ермексаздан тақтайшаның үстіне қоямыз. Ермексаздан жұмыс жасаймыз. Әр балаға ермексаздың кішкентайдан үзіп береді. Екі алақан арасына салып домалақтаймыз. Ермексазды жалпақтап Шет жақтарын әсемдейміз. Тәрбиеші балалармен жұмыс жүргізеді. Дайын болған кесені қоямыз. Сөз/жұм: кесе. Ал енді дайын болған кесені әжелеріміздің мерекесіне сыйға тартамыз. Сер/с: Бала, бала, бала деп, Түнде шошып ояңған. Түн ұйқысын төрт бөліп. Түнде бесік таянған. Р/т: Балаларды мақтап мадақтайды, не жасағандарын, неден жасағандарын сұрайды. К/н: ж/ы: ермексазбен мүсіндеу әдісін. т/і: әжелерге арнайы сыйлық жасауды. қ/ы: ермексазбен мүсін сомдау әдісін</p>	<p>көрсететіліп, бағыт – бағдар береді. Айсұлу балалардың жұмысын мақтап, әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп, себеттегі жібін әжесіне алып баратынын айтып қоштасады. Р/т: тәрбиеші балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бүгінгі жұмысқа кімнің қалай қатысқанын айтып қортындылайды. К/н: б/і: жіпті орау арқылы жиналатынын. и/і: жіптердің түстері әртүрлі болатынын. м/і: жіп орамының суретін қағаз бетіне бір нүктеден бастап қолын үзбей салуды</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Бақылау: Ұшып кететін құстарды бақылау. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Қ/О: «Доп»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: Алаңды тазалау. Қ/О: «Менің зымыраған көңілді добым»</p>	<p>Бақылау: Ағаштарға бақылау. Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақтар жинау. Қ/О: «Ұшақтар»</p>	<p>Бақылау: Көліктерге бақылау. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Қ/О: «Түрлі түсті автомобильдер»</p>	<p>Бақылау: Торғайларға бақылау. Еңбек: Құстардың қауырсындарын жинау. Қ/О: «Құстардың ұшуы»</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біәртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	<p>Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Тақырыбы: Тұзу және ирек жолдармен жүгіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе – теңдік сақтап жүруге үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доптар, гүлдер, жалаушалар, текшелер, Сөздік жұмыс: жіптен аттау, допты лақтыру, ұстап алу. М/қ: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Біздер тату баламыз. Ұландардай боламыз. Жоғары қолды созамыз. Бір жолмен жүре аламыз. Гүл – гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ү/і: Ж,ж,д,ж: (Гүлдермен) Қ,м,н,б,е,а,ж: «Тербелу» Қолды жоғары көтеріп, оңға – солға тербелу. Д,б,е,р,ж: Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу - ашылу» Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. А,б,е,а,ж: «Алақай» Екі қолдағы гүлдерді</p>	<p>Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрісі – тұрысына талдау жасауға, оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Көрнекіліктер: интербелсенді тақта, қағаздан қиылған аюдың іздері Алдын – алу жұмысы: ертегіні оқу, қолғап театрының көмегімен «Үш аю» ертегісін сахналау. Сөздік жұмыс: орман Билингвальды компонент: аю – медведь, бал – мёд. М/қ: Балалар залға кіреді. Балалар біз бүгін ертегіге қонаққа келдік. Қандай ертегі екенін қазір білетін боламыз . Орманның бір шетінде, Тығылып қалыпты бір үйшік. (тақтаға үйшіктің суреті шығады) Біз қазір сол үйшікке барамыз. Қарандар бұл жерде біреудің іздері бар. Бұл іздер бізді үйшікке апаратын сияқты. Бұл кімнің іздері? Балалар қызығушылық танытады. Үйшіктің суретін қарайды. Іздерге таңырқай қарайды. Аюдың Ү/і: Қане, бұл іздермен ақырындап жүрейік. Билингвальды компонент: аю – медведь, бал – мёд. Міне, үйшікке де келдік. Бұл үйшікте Михаил Иванович өмір сүреді. Ол жалғыз емес, отбасымен тұрады. Онымен тағы кім тұратын суреттерді құрастыру арқылы табайық. (тақтаға суреттер шығады) Настасья Петровна және олардың баласы кішкене қонжық. Дұрыс таптыңдар, бұл қандай ертегі кейіпкерлері? Аю қалай жүреді қане, көрсетіңдерші. Балалар орындарынан тұрып, аюдың қорбаңдаған жүрісін көрсетеді. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою: «Үш аю» ертегісі «Үш аю» Балалар « Үш аю» ертегісінде кездескен кейіпкерлерді айтуға тырысады және қойылған сұрақтарға жауап береді. Бірде аюлар орманға серуенге шығады. Сөздік жұмыс: орман Балалар айтындаршы, аюлар не жейді? Бал жейді. Аюлар үйде болмаған уақытта кім келді? (тақтаға Машаның суреті шығады) Бұл кім? Маша Балалар Маша аюдың үйінде не істеді? Үлкен табақ, орташа табақ, кішкентай табақ және қасықтар, орындықтар мен кереуеттерді бөліп жинайды. Үйде қандай орындықтар бар? Үйде үш орындықтар және бір үлкен ағаш үстел бар. Машаға бәрінен бұрын қайда отыру ұнады? Кішкентай орындықта</p>	<p>теңдікті сақтап жүгіру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: гүлдер, жалаушалар, доптар, текшелер. Сөздік жұмыс: жүру, тепе – теңдік сақтау, домалату, аттап өту. М/қ: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Біздер тату баламыз. Ұландардай боламыз. Жоғары қолды созамыз. Бір жолмен жүре аламыз. Гүл – гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ү/і: Ж,ж,д,ж: (Гүлдермен) Қ,м,н,б,е,а,ж: «Тербелу» Қолды жоғары көтеріп, оңға – солға тербелу. Д,б,е,р,ж: Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу - ашылу» Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. А,б,е,а,ж: «Алақай» Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу. Т/алу: «Әдемі гүлдердің иісі» Қолдағы гүлдерді иіскеу. «Гүл ашады қауызын» Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, иіскеп, жоғары көтеру. Н,қ,ж: Отырып (арақашықтығы 50 – 100 см) допты бір – біріне домалату.</p>	<p>қолданатынын түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүгіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: гүлдер, жалаушалар, доптар, текшелер. Сөздік жұмыс: жүру, тепе – теңдік сақтау, домалату, аттап өту. М/қ: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Біздер тату баламыз. Ұландардай боламыз. Жоғары қолды созамыз. Бір жолмен жүре аламыз. Гүл – гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ү/і: Ж,ж,д,ж: (Гүлдермен) Қ,м,н,б,е,а,ж: «Тербелу» Қолды жоғары көтеріп, оңға – солға тербелу. Д,б,е,р,ж: Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.</p>	<p>Тәрбиеші атын атаған жиһаздың суреті бар бала тұрып қолындағы суретті көрсетеді.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Құрақ көрпе. Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, көрпені геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. саусақ, қол қимыл – қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту. Балаларды әсемдікті көре білуге, ұлттық салт дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үлестірілген материалдар, құрақтың суреті, магнитті тақта, ою – өрнектер, қуыршақ – әже. Сөздік жұмыс: құрақ. Билингвальды компонент: төсеніш – коврик. М/қ: Ғажайып сәт: топақ қуыршақ – әже қонаққа келеді. – Балалар, сендердің әжелерің бар ма? – Әжелерің не істейді? Әже: Сәлеметсіңдер ме? Балапаңдарым! Мен сендердің әжелерің боламын. Алыстан ауылдан арнайы келдім. Ү/і: Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге әже туралы тақпақ оқып берейін, тыңдаңдар! Мені жақсы көреді. Күндей күліп келеді. Көп ертегі біледі. Маған айтып береді. (А.Бақтыгереева). Әже: - Бәрекелді</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу.</p> <p>Т/алу: «Әдемі гүлдердің иісі»</p> <p>Қолдағы гүлдерді иіскеу. «Гүл ашады қауызын»</p> <p>Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, иіскеп, жоғары көтеру.</p> <p>Н,қ,ж: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтайша үстімен тепе – теңдік сақтап жүру.</p> <p>Р/т: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау.</p> <p>К/н: О/ы: түзу және ирек жолдармен жүгіруді.</p> <p>Т/і: тақтайша үстімен тепе – теңдікті қалай сақтап жүру керектігін.</p> <p>Қ/ы: гүл және жалаушалармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй.</p> <p>Тақырыбы: Жиһаздар.</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтар арқылы балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Шығармашылыққа баулу, әуенді тындап мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Үстел үстінде қандай ыдыстар болды? Үлкен табақ, орташа табақ, кішкентай табақ және қасықтар. Ұйықтайтын бөлмеде неше керует бар? Ұйықтайтын бөлмеде үш керует бар.</p> <p>Д/о: «Жиһаздар мен ыдыстар»</p> <p>Қане Машаға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.</p> <p>Маша қандай ыдыстан тамақ ішті? Қонжықтың ыдысынан</p> <p>Маша оянды, кімді көрді? (қорыққан түрді көрсетеді)</p> <p>Үш аюды көрді</p> <p>Міне біз ертегінің соңына да келіп қалдық .</p> <p>балалар іздермен жүріп өтіп, орындықтарына отырады</p> <p>Р/т: Ертегінің кейіпкерлерін атау. Оқу іс-әрекетіне жақсы қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>К/н: б/і: Ертегінің мазмұнын.</p> <p>и/і: Ертегідегі кейіпкерлердің әр түрлі екенін.</p> <p>м/і: Ертегідегі кейіпкерлерді атау үшін өздерінің сөздік қорларын.</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: Үй жиһаздары.</p> <p>Мақсаты: Балалаларды үй жиһаздарымен олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі – төсек, оның түрлерімен таныстыру және балалардың белсенді сөздік қорын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Әдіс – тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу, ойын.</p> <p>Көрнекіліктер: үй жиһаздарының суреті, ойыншық төсек.</p> <p>М/қ: Балалар, арайлап атқан таңмен амандасайық. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты.</p> <p>Ұ/қ: Әңгіме жүргізу.</p> <p>Балалар, біз қандай үйде тұрамыз? Үйлеріңде қандай бөлмелер бар? Суретпен жұмыс.</p> <p>Бұл суретте бөлмедегі үй жиһаздары бейнеленген. Бөлмеден қандай жиһазды көріп тұрсыңдар? Бөлмеде төсек, орындық, теледидар, шкаф, кітап сөресі бар. балалар үй жиһаздарының пайдасы өте зор. Әр бөлмеде әр түрлі жиһаздар орналасқан.</p> <p>Орындық бізге не үшін қажет? Орындыққа біз отырамыз.</p> <p>Шкафтың қандай пайдасы бар?</p> <p>Киімдерді жинаймыз.</p> <p>Үстелдің қандай пайдасы бар? тамақ ішеміз, сабақ</p>	<p>Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.</p> <p>Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау.</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>К/н: О/ы: кедергілерден (текшелерден) аттап өтуді.</p> <p>Т/і: отырып (арақашықтығы 50 – 100 см) допты бір – біріне қалай домала білу керектігін.</p> <p>Қ/ы: гүл және жалаушалармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жиһаз. (қорапшалардан)</p> <p>Мақсаты: балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша қорапшалардан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып жиһаздарды құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Құралдар: қорапшалар.</p> <p>М/к: Тәрбиеші тақтаға үй жиһаздары суретін іледі.</p> <p>Жиһаздар атауын атап, балаларға қайталады.</p> <p>Ұ/і: Осындай жиһаздарды кірпіш, текшелерден жинауды үйренейік – деп балаларды жұмысқа шақырады. Тәрбиеші құрылыс материалдарынан кереует жасау үшін кірпішті көлденеінінен қояды, кірпіштің екі жағына текшелер қояды. Диван құрастыруда екі текше оның үстіне кірпіш, екінші кірпішті тікесінен қойып көрсетеді.</p> <p>Балаларме жұмыс жүргізеді.</p> <p>Ойын: Диванға қоянды отырғыз. Диван жанына күшікті отырғыз.</p>	<p>Алға созу.</p> <p>«Жиырылу - ашылу»</p> <p>Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.</p> <p>Екі қолды жанға созу.</p> <p>А,б,е,а,ж: «Алақай»</p> <p>Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>Бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу.</p> <p>Т/алу: «Әдемі гүлдердің иісі»</p> <p>Қолдағы гүлдерді иіскеу.</p> <p>«Гүл ашады қауызын»</p> <p>Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, иіскеп, жоғары көтеру.</p> <p>Н,қ,ж: Отырып (арақашықтығы 50 – 100 см) допты бір – біріне домалату.</p> <p>Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.</p> <p>Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау.</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>К/н: О/ы: кедергілерден (текшелерден) аттап өтуді.</p> <p>Т/і: отырып (арақашықтығы 50 – 100 см) допты бір – біріне қалай домала білу керектігін.</p> <p>Қ/ы: гүл және жалаушалармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p>	<p>қарақтарым, мені бір куанттыңдар. Мен де құралақан келген жоқпын, өздеріңе арнап құрақ көрпе әкелдім. – Бұл не әже?</p> <p>Сөздік жұмыс: құрақ. Құрақ – бұл қазақ халқының қолөнері. Түрлі – түсті матадан киылып, түстері бір – бірімен үйлестіре құралып жасалады, сондықтан ол құрақ деп аталады, көбінесе көрпе мен жастықтардың сырты құрақтан тігіледі.</p> <p>Билингвальды компонент: төсеніш – коврик.</p> <p>Үлестірмелі материалға назарын аударады. – Балалар, қараңдаршы, әжелеріңнің құрағы қандай түстен тұрады екен?</p> <p>– Дұрыс, жасыл, сары және қызыл түстен тұрады.</p> <p>– Ал, балалар, біз де қарап отырмайық, әжеміздің құрағы сияқты біз де құрақ көрпенің суретін саламыз. – үлгіге қарай отырып құрақ көрпенің суретін саламыз.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. – немерелерімнің бәрі маған тартқан, бәрі , шебер – деп әже балаларға рақметін айтып, ризашылығын білдіреді. Балалармен қоштасады.</p> <p>Р/т: Балаларды жасаған жұмыстары үшін мадақтау.</p> <p>К/н: б/і: пішіндерді</p>
--	--	---	--	---	---

	оқимыз. Осы жиһаздардың барлығы ағаштардан жасалады. Жиһазды күтіп, ұқыпты ұстауымыз керек. Ұқыпты ұстамаған жағдайда сынып қалады. Ал сынған жиһазды дұрыс пайдалана алмаймыз. Сер/с: Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел өседі. Кіп – кішкентай ағаштар. Үлкен болып өседі. Бүгін біз төсек жиһазымен жақынырақ танысатын боламыз. Төсекте жатып ұйықтаймыз. Төсектердің көлемі әртүрлі болады. Үлкен, кішкентай төсектер. Біздің топтағы сендердің төсектерің қандай? Төсектер балаларға арналған, үлкендерге арналған болып бөлінеді. Төсектер темірден де, ағаштан да жасалады. Ал біздің топтағы төсектер ағаштан жасалған. Төсектің тағы нелері бар? Р/т: сұрақ – жауап арқылы балалардың алған білімдерін пысықтау. Балаларды мадақтау. К/н: б/і: үй жиһаздарын бір – бірінен ажырата алуды. и/і: жиһаздарды күтіп ұстау керектігін. м/і: үй жиһаздарының түрлері туралы. Ойын: Диванға қоянды отырғыз. Диван жанына күшікті отырғыз. Кереуетке қуыршақты жатқыз. Р/т: Балалар жұмысын талдау. Мақтап, мадақтау. К/н: б/і: текшелер мен кірпішті таниды, атын атайды. и/і: кереует пен диванды құрастыруды үйрету. м/і: құрылыс материалдарының атын атайды.	Кереуетке қуыршақты жатқыз. Р/т: Балалар жұмысын талдау. Мақтап, мадақтау. К/н: б/і: текшелер мен кірпішті таниды, атын атайды. и/і: кереует пен диванды құрастыруды үйрету. м/і: құрылыс материалдарының атын атайды.	Ән – күй. Тақырыбы: Жиһаздар. Мақсаты: Қуыршақтар арқылы балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап мағынасын түсіндіру.	қолданып құрақ көрпенің суретін салуды. и/і: құрақтың не екенін біледі. м/і: дайын бөліктерді ретімен жинайды.	
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Бақылау: Жыл мезгілінің өзгеуірін бақылау. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Қ/О: «Жалаушаны тап»	Бақылау: Ауа – райына бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қ/О: «Ұшақтар»	Бақылау: Күнге бақылау. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Қ/О: «Допты домалат»	Бақылау: Ағаштарға бақылау. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/О: «Доп шеңберде»	Бақылау: Құстарға бақылау. Еңбек: Құстарға жем салу. Қ/О: «Жылқылар»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біәртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/О: «Шарлар мен кубиктер» Мақсаты: Заттарды сипап табууды, сезім мүшелерін дамыту. Шарты: Заттарды қорапқа салып балаларға ойнауға ұсынады. Баланың біреуіне қорапқа қолын салып ішінен бір шар немесе кубикті алып, сипаттап айтып берулерін ұсынады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Отырып(50-100см)допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге допты бір – біріне домалату әдістерін дағдыландыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: шығыршық, доптар, құм салынған қапшықтар. Сөздік жұмыс: тізені көтеріп жүру, допты домалату, шеңберге лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). 1.Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. 2.Қолды белге қойып жүру. 3.Баяу жүгіру. Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шығыршықтармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. Шығыршықты алға созу. Кеуде тұсына әкелу.</p>	<p>Д/о: «Кім тез айтады?» Мақсаты: үй техникаларын атауларын білу. Ойын шарты: Тәрбиеші үй техникаларын суреттерін көрсетеді, балалар жылдам атау қажет.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қуыршақ қонаққа келді. Мақсаты: Балаларды техника түрлерімен таныстыру, пайдасы туралы, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Бір – екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. Көрнекіліктер: шай ішіп отырған қыз баланың суреті. Ойыншық ыдыстар, тағамдар. Үлестірмелі тағамдар мен ыдыстардың суреттері. Сөздік жұмыс: ыдыс, тағам. М/к: балалармен сәлемдесіп, олардың назарын шәй ішіп отырған қыз бейнеленген суретке аударады. – Балалар, суреттен не көріп тұрсындар? – Иә, қыз бала шәй ішіп отыр. Үстелде тұрған заттардың аттарын атайық. – Мынау – нан, шәй, қант, турелке, шәйнек, кесе. Нан, қант, шәй тағамдар деп аталады. Кесе, шәйнек, тәрелке ыдыстар деп аталады. Дыбыстық жаттығу: Ыс – ыс – ыдыс. Ғам – ғам – тағам. Осы сөздерге сөздік жұмысы жүргізіледі. Балаларға қайталағады. Ыдыстарға тағамдар салынады. Ыдыстардың түрлерін, үлкен – кішілігін сұрайды. Қандай нан, шәй екенін сұрайды. Ақ, қара, тәтті – деген сөздерді қосып айтықзады. Топтағы ойыншық ыдыстарды әкелулерін сұрайды. Олармен ойнайтындарын айтады. Ұ/і: Ғажайып сәт: Қонаққа қуыршақ Айжан келеді. – Балалар, Айжан бізден көмек сұрап келіпті. Анасының мерекесіне орай үйіне қонақтар келеді екен соған анасына тосын сый ретінде үстел жасау қажет екен, соған қандай ыдыстар қоятындығын білмей бізден көмек сұрап келіпті. Қазақ – қонақшыл халықпыз. Қонақ күтуді, сыйлауды білуіміз керек. Қане Айжанға шәй жасайық деп ұсыныс жасайды. Қантты, нанды тәрелкеге, шәйді шәйнекке салып, шәй дайындап, кесеге құямыз – деп айтып, үйретіп отырады. Балалар тағамдарды ыдыстарға салып, үстелге қойып, Айжанды үстелге шақырады.</p>	<p>Д/О: «Пішіне қарай жұбын тап» Мақсаты: Балаларға пішіндерді дұрыс табуға үйрету. Шарты: Балаларға қораптан бір пішінді алуға ұсынады. Содан соң дәл сондай пішінді яғни жұбын табуын сұрайды.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Отырып(50-100см)допты бір-біріне домалату (қайталау). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге допты бір – біріне домалату әдістерін дағдыландыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: шығыршық, доптар, құм салынған қапшықтар. Сөздік жұмыс: тізені көтеріп жүру, допты домалату, шеңберге лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). 1.Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. 2.Қолды белге қойып жүру. 3.Баяу жүгіру. Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шығыршықтармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. Шығыршықты алға созу. Кеуде тұсына әкелу. Д,б,е,р,ж: Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Шығыршықты сол, оң қолмен ұстап солға, оңға айналу. А,б,е,а,ж: Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Алға созылу.</p>	<p>Д/О: «Қандай бұйым?» Мақсаты: Балаларға бұйымдар туралы түсініктерін бекіту. Шарты: Үстел үстіне үй бұйымдар мен техникаларды қояды, балалар қандай зат екенін айтып аттарын атайды.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегелдер (текшелерден аттап өту) Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: әр түсті шарлар, доптар, тақтайшалар және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүгіру, жүру, биіктіктен сақтану. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Алма баққа барамыз. (бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз. (қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу жылдам жүгіріп. Ауа жұтып дем аламыз. Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: Қолдыағы шарды алға созу. Шарды оң сол иыққа тигізу. Д,б,е,р,ж: Қос қолды жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. А,б,е,а,ж:</p>	<p>Д/О: «Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: Көру қатынасы әдісімен керекті пішінді табууды үйрету. Шарты: Екі пішінді үстел үстіне жайып тастап, балаларға шеңбер дегенде, балалар шеңбер пішінді көрсету қажет, ойын 2 – 3 рет қайталанады.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Теледидар. Мақсаты: Қылқаламмен сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: түсті бояу, қағаз, су, қол сұрткі, теледидар суреті. Сөздік жұм: техника, теледидар. М/к: Жұмбақтар жасыру. Кино менен концертті, Үйде қойып</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>Д,б,е,р,ж: Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Шығыршықты сол, оң қолмен ұстап солға, оңға айналу.</p> <p>А,б,е,а,ж: Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Алға созылу. Аяқты қозғалтпай оңға, солға бұрылу.</p> <p>Т/алу: аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шығыршықты төмен түсіру (дем шығару)</p> <p>Н,қ,ж: Допты алға домалату және оны қуып жету. Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықтағы) шеңберге лақтыру. Қ/о: «Мені қуып жетіндер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. К/н: О/ы: допты алға домалату және оны қуып жету. Т/і: құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге қалай лақтыру керектігін. Қ/ы: доп, құм салынған қапшықтармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Техника әлемі. Мақсаты: ән тыңдау арқылы</p>	<p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз. Аяқты нық басамыз. Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып аламыз. Қолымызды жуамыз. Алжапқышты байлаймыз. Дастаарханды жасаймыз. Ыдыстарды қоямыз. Қамқоршы бала боламыз.</p> <p>Д/о: «Дұрыс көрсет, ажырат!» тағамдар мен ыдыстардың суреттері таратылып беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажыратуы керек.</p> <p>Д/о: «Не артық?» шарты: суреттерден артық затты табады. Қуыршақ балалардың қонақжайлығына рахметін айтып, анасының мерекесіне қалай дастархан жаю керектігін үйренгенін айтып, қоштасып кетеді. Р/т: сұрақтар қойып, ұоқ – тін қортындылайды. Дұрыс айталмаған балаларға көмектеседі. Белсенділік танытқан балаларды мақтайды. К/н: б/і: тағамдар мен ыдыстардың аттарын. и/і: ыдыстар мен тағамдар туралы сөйлем құрастыра білу дағдысын. м/і: қонақ күтуді.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Техника және біз. Мақсаты: тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Әдіс – тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу, ойын. Көрнекіліктер: үйге қажетті техникалардың суреттері. М/қ: Балалар, арайлап атқан таңмен амандасайық. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Ұ/қ: Әңгіме жүргізу. Балалар, біз қандай үйде тұрамыз? Үйлерінде қандай бөлмелер бар? Суретпен жұмыс. Бұл суретте бөлмедегі үйге қажет техникалар бейнеленген. Бөлмеден қандай техникалар көріп тұрсындар? Бөлмеде төсек, орындық, теледидар, шкаф, кітап</p>	<p>Аяқты қозғалтпай оңға, солға бұрылу. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шығыршықты төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Допты алға домалату және оны қуып жету. Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықтағы) шеңберге лақтыру. К/о: «Мені қуып жетіндер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. К/н: О/ы: допты алға домалату және оны қуып жету. Т/і: құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге қалай лақтыру керектігін. Қ/ы: доп, құм салынған қапшықтармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Үстел және орындық. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. Құралдар: құрылыс материалдары. М/қ: Тәрбиеші тақтаға үй жиһаздары суретін іледі. Жиһаздар атауын атап, балаларға қайталатады. Ұ/і: Осындай жиһаздарды кірпіш,</p>	<p>Шарды кеуде тұсында ұстау. Алға секіру. Артқа секіру. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шарды төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (арасы алшақ 3 – 4 текшелерден аттап өту) . Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5 – 10 см). (тақтайшадан секіру) . Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: О/ы: кедергілерден (текшелерден) аттап өтуді. Т/і: Биіктіктен қос аяқпен қалай секіру керектігін. Қ/ы: шар, текше және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Тарелке. Мақсаты: балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Дайын пішіндерді қолдана отырып тарелке жапсыруға үйрету. тілдерін дамыту. Құралдар: үшбұрыш және дөңгелек қағаз. М/қ: Балалармен әдемі тостағанды қарау, олардың әдемілігіне көңіл аудару. Тостағанның түрі әдемі оюлармен безендірілгеніне көңіл аударту. Ұ/і: Балаларды осындай әдемі тостағандарды өрнектеуге шақырады. Дөңгелектерді бірінші дөңгелек қағаздың</p>	<p>беремін, Жаңалығын бар елдің, Өз көзіммен көремін. (Теледидар) Ұ/і: Жаңа тақырыпты хабарлау. Үлгі суретпен жұмыс. Теледидар жайлы түсінік беру. Суретті салу методикасымен таныстыру. Сөздік жұмыс: техника, теледидар. Сергіту сәті. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы ссергіп қаламыз. Д/о: “Телефон” Шарты: екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөйлеседі. Мәсәлі: -Сәлеметсің бе, Алма? Сәлеметсің бе, Аружан? -Ерген мен анамен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен барасың ба? -Анам рұқсат берсе, барамын.....</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>техникалар туралы түсініктерін кеңейту. Әуен ырғағына сай қимылдар жасау.</p>	<p>сөресі бар. балалар үй техникаларының пайдасы өте зор. Әр бөлмеде әр түрлі жиһаздар техникалар орналасқан. Теледидар бізге не үшін қажет? Тоңазытқыштың қандай пайдасы бар? Шаңсорғыштың қандай пайдасы бар? Осы техникалардың барлығы неден жасалады? Техникаларды күтіп, ұқыпты ұстауымыз керек. Ұқыпты ұстамаған жағдайда бұзылып қалады. Ал бұзылған техниканы пайдалана алмаймыз. Техникаларды біз доқ көздеріне қосып қолданамыз сондықтан үлкендердің көмегінсіз оларға жақындауға болмайды.</p> <p>Сер/с: Тербеледі ағаштар. Алдынан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар. Үлкен болып өседі. Бүгін біз теледидармен жақынырақ танысатын боламыз. Теледидардан мультфильм көреміз. Теледидардың көлемі әртүрлі болады. Үлкен, кішкентай теледидарлар. Біздің топта теледидар бар ма? Теледидардан басқа тағы қандай техникалар бар? Р/т: сұрақ – жауап арқылы балалардың алған білімдерін пысықтау. Балаларды мадақтау. К/н: б/і: үй техникаларын бір – бірінен ажырата алады. и/і: техникаларды күтіп ұстау керектігін. м/і: үй техникаларын түрлері туралы.</p>	<p>текшелерден жинауды үйренейік – деп балаларды жұмысқа шақырады. Тәрбиеші құрылыс материалдарынан үстел орындық жасау үшін кірпішті көлденеңінен қояды, кірпіштің екі жағына текшелер қояды. Орындық құрастыруда екі текше оның үстіне кірпіш, екінші кірпішті тікесінен қойып көрсетеді. Балаларме жұмыс жүргізеді. Ойын: үстелге қоянды отырғыз. үстел жанына күштікті отырғыз. Үстелге қуыршақты отырғыз. Р/т: Балалар жұмысын талдау. Мақтап, мадақтау. К/н: б/і: текшелер мен кірпішті таниды, атын атайды. и/і: үстел мен орындықты құрастыруды үйрету. м/і: құрылыс материалдарының атын атайды.</p>	<p>шетіне қатармен қойып, сосын ортасына үлкен дөңгелекті орналастырып көрсетеді. Д/о: «Түсін тап?» Балалар тәрбиешінің айтқан әрекетін қайталап, қағаз бетіне қолдарындағы пішіндерді орналастырады. Өлең жолдарын оқиды. Ыдыстарды жинаймыз. Үлкендерді сыйлаймыз. Кесе, қасық бәрін де. Өз арнына қоямыз. Р/т: Балалардан не жасағанын, неден жасағандарын сұрақтар қою арқылы пысықтау. Балаларды мақтап, мадақтау. К/н: б/і: үлкен және кіші дөңгелектерді ажыратуды. и/і: тапсырманы түсініп орындайды. м/і: заттарды қағаз шетіне және ортасына орналастыруды.</p>	<p>Р/т: Сұрақтар қою: К/н: б/і: бояумен ұқыпты жұмыс жасауды; и/і: теледидар түрлерін; м/і: Олармен қалай жұмыс істеу керектігін меңгерілуі тиіс;</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Бақылау: Ауа – райына бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қ/О: «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p>Бақылау: Күнге бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/О: «Допты қуып жет»</p>	<p>Бақылау: Ағаштарға бақылау. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Қ/О: «Өз жұбыңды тап»</p>	<p>Бақылау: Жауып жатқан жаңбырға бақылау. Еңбек: ауланы тазарту. Қ/О: «Мені қуып жет»</p>	<p>Бақылау: Құстарға бақылау. Еңбек: Құстардың жем салатын ыдыстарын тазарту. Қ/О: «Доп шеңберде»</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біәртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>сурет бойынша әңгімелесу. Суретте: шаң сорғыш, кір жуғыш, машина, автобус, ұшақтар болады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегелдер (текшелерден аттап өту) (қайталау). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: әр түсті шарлар, доптар, тақтайшалар және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүгіру, биіктіктен сақтану. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Алма баққа барамыз. (бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз. (қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу жылдам жүгіріп. Ауа жұтып дем аламыз. Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: Қолдыағы шарды алға созу. Шарды оң сол иыққа тигізу.</p>	<p>Мақсаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақжайлыққа баулу. Көрнекіліктер: шай ішіп отырған қыз баланың суреті. Ойыншық ыдыстар, тағамдар. Үлестірмелі тағамдар мен ыдыстардың суреттері. Сөздік жұмыс: ыдыс, тағам. М/к: балалармен сәлемдесіп, олардың назарын шәй ішіп отырған қыз бейнеленген суретке аударады. – Балалар, суреттен не көріп тұрсындар? – Иә, қыз бала шәй ішіп отыр. Үстелде тұрған заттардың аттарын атайық. – Мынау – нан, шәй, қант, турелке, шәйнек, кесе. Нан, қант, шәй тағамдар деп аталады. Кесе, шәйнек, тәрелке ыдыстар деп аталады. Дыбыстық жаттығу: Ыс – ыс – ыдыс. Ғам – ғам – тағам. Осы сөздерге сөздік жұмысы жүргізіледі. Балаларға қайталағанды. Ыдыстарға тағамдар салынады. Ыдыстардың түрлерін, үлкен – кішілігін сұрайды. Қандай нан, шәй екенін сұрайды. Ақ, қара, тәтті – деген сөздерді қосып айтқызады. Топтағы ойыншық ыдыстарды әкелулерін сұрайды. Олармен ойнайтындарын айтады. Ұ/і: Ғажайып сәт: Қонаққа қуыршақ Айжан келеді. – Балалар, Айжан бізден көмек сұрап келіпті. Анасының мерекесіне орай үйіне қонақтар келеді екен соған анасына тосын сый ретінде үстел жасау қажет екен, соған қандай ыдыстар қоятындығын білмей бізден көмек сұрап келіпті. Қазақ – қонақшыл халықпыз. Қонақ күтуді, сыйлауды білуіміз керек. Қане Айжанға шәй жасайық деп ұсыныс жасайды. Қантты, нанды тәрелкеге, шәйді шәйнекке салып, шәй дайындап, кесеге құямыз – деп айтып, үйретіп отырады. Балалар тағамдарды ыдыстарға салып, үстелге қойып, Айжанды үстелге шақырады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз. Аяқты нық басамыз. Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып аламыз. Қолымызды жуамыз. Алжапқышты байлаймыз. Дастаарханды жасаймыз. Ыдыстарды қоямыз. Қамқоршы бала боламыз. Д/о: «Дұрыс көрсет, ажырат!» тағамдар мен ыдыстардың суреттері таратылып беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па- дұрыс ажыратуы керек. Д/о: «Не артық?»</p>	<p>Тақырыбы: Биіктіктен қос аяқпен секіру(5-10см) Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: әр түсті шарлар, кегелдер, доптар, тақтайшалар және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүгіру, жүру, биіктіктен сақтану. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Алма баққа барамыз. (бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз. (қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу жылдам жүгіріп. Ауа жұтып дем аламыз. Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: Қолдыағы шарды алға созу. Шарды оң сол иыққа тигізу. Д,б,е,р,ж: Қос қолды жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. А,б,е,а,ж: Шарды кеуде тұсында ұстау. Алға секіру. Артка секіру. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шарды төмен түсіру (дем шығару)</p>	<p>қолына екі бірдей зат ұстатады, көлемі әр түрлі. Балалар қандай зат екенін айтады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Биіктіктен қос аяқпен секіру(5-10см) (қайталау). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: әр түсті шарлар, кегелдер, доптар, тақтайшалар және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүгіру, биіктіктен сақтану. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Алма баққа барамыз. (бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз. (қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу жылдам жүгіріп. Ауа жұтып дем аламыз. Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: Қолдыағы шарды алға созу.</p>	<p>өседі деген сұраққа, балалар, жауап беруі керек.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Тостаған. Мақсаты: балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру қысқаламмен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша тостағанның суретін ұқыпты бояуға дағдыландыру. Көрнекіліктер: Камшат қуыршағы, ыдыстардың ұсынған суреттері, Сөздік жұмыс: жуан, шынаяқ. Билингвальды компонент: қуыршақ – кукла, ыдыс – аяқ – пасуда, кесе – пияла. М/к: Балалардың назарын 3 қуыршаққа аударып, оларды қонаққа шақырғанын айтады, шай беруді ұсынады. Ұ/і: Д/о: «Қуыршақтарға шай берейік» ойыншық үстел мен үш орындық қояды. Жетелеуші сұрақтар қойып, ыдыстарды үш – үштен қойғызады. – Бізге үш қуыршақ келді, ендеше неше қасық, кесе, тосапқа құмыра қоямыз? – Қанша шәйнек керек? – Қанша кесе керек? Сөздік жұмыс: жуан, шынаяқ. Деген</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>Д,б,е,р,ж: Қос қолды жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. А,б,е,а,ж: Шарды кеуде тұсында ұстау. Алға секіру. Артқа секіру. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шарды төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (арасы алшақ 3 – 4 текшелерден аттап өту) . Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5 – 10 см). (тақтайшадан секіру) . Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: О/ы: кедергілерден (текшелерден) аттап өтуді. Т/і: Биіктіктен қос аяқпен қалай секіру керектігін. Қ/ы: шар, текше және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p>	<p>шарты: суреттерден артық затты табады. Қуыршақ балалардың қонақжайлығына рахметін айтып, анасының мерекесіне қалай дастархан жаю керектігін үйренгенін айтып, қоштасып кетеді. Р/т: сұрақтар қойып, ұоқ – тін қортындылайды. Дұрыс айталмаған балаларға көмектеседі. Белсенділік танытқан балаларды мақтайды. К/н: б/і: тағамдар мен ыдыстардың аттарын. и/і: ыдыстар мен тағамдар туралы сөйлем құрастыра білу дағдысын. м/і: қонақ күтуді.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Қуыршақ бізде қонақта Мақсаты: ыдыс – аяқтар олардың қандай материалдан жасалғандығы туралы ұғымдарын кеңейту, түрлерімен таныстыру. Ыдыстар маңызы, олардың қолданылуы жайлы сипаттап айтып беруге үйрету. оларды дұрыс ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Билигвальды кампоненті: Ыдыс-аяқтар-посуды. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, ой қозғау, психологиялық ойын жаттығулары. Көрнекі құралдар: Дидактикалық материалдар, ыдыстар суреттері, слайд. М/қ: Балалар қуанышымызды бір-бірімізге жеткізейік. Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Қуанамын менде, Қуанасың сенде. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Жарайсындар балалар! Алақан жылуы арқылы сезіне тұрып жеткізейік. Еліміз тыныш болсын. Деніміз, сау, болсын. Бәріміз дос болайық. Нанымыз көп болсын. Аспанымыз ашық болсын. Бақытты болайық. Бірлігіміз жарассын. Қуыршақ қонаққа келеді, қолында қоржыны бар. тәрбиеші қызығушылық танытып қоржында не бар екенін білгісі келеді. қоржыннан ыдыстар шығады. Ұ/і: Балалар ыдыстар туралы тақпақ, жұмбақ, жаңылтпаштар білемізбе? 1 Саяхатқа біз барып, Ыдыстармен таныстық. Су екен досы –</p>	<p>Н,қ,ж: Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (арасы алшақ 3 – 4 текшелерден аттап өту) . Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5 – 10 см). (тақтайшадан секіру) . Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: О/ы: кедергілерден (текшелерден) аттап өтуді. Т/і: Биіктіктен қос аяқпен қалай секіру керектігін. Қ/ы: шар, текше және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Тостаған. Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеністікте дұрыс орналастырып құрастыра білуге үйрету. Құралдар: тостағанның суреттері, тостағанның үш бөлікке қиылған суреттері. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап. М/қ: балаларға қанаққа күшіктер келеді. Үлкен – кіші тостағанның суреттерін көрсетіп түсін, пішінін, қай тостаған үлкен, қайсысы кіші екенін сұрау. Ұ/і: Ойын: «Кімнің тостағаны?» Алдымен</p>	<p>Шарды оң сол иыққа тигізу. Д,б,е,р,ж: Қос қолды жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. А,б,е,а,ж: Шарды кеуде тұсында ұстау. Алға секіру. Артқа секіру. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шарды төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (арасы алшақ 3 – 4 текшелерден аттап өту) . Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5 – 10 см). (тақтайшадан секіру) . Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: О/ы: кедергілерден (текшелерден) аттап өтуді. Т/і: Биіктіктен қос аяқпен қалай секіру керектігін. Қ/ы: шар, текше және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай</p>	<p>сөздердің мағынасын түсіндіреді. Билигвальды компонент: қуыршақ – куқла, ыдыс – аяқ – посуда, кесе – пияла. Д/о: «Ыдыстың суретін сал!» балаларға ыдыстың суретін салуға тапсырма береді. Салу ретімен таныстырып түсіндіреді. балалардың жұмысын қарап, көмектеседі. Тыныс алу жаттығуы: Сәлем, мен шәйнекпен. Өзім үлкен, жуанмын. Міне, менің қолым. Міне, менің мұрным. Шай қайнады, пф - пф – пф. Енді оны құямын. Тіл ұстарту жаттығуы. Іс – іс – іс – піс, қазаным піс. Ыс – ыс – ыс – ыдыстарды жуыс. Қайталап айтқызады. Қуыршақтар рахметін айтып қоштасып кетеді. Р/т: Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Бізге кім келді? К/н: н/б: бояумен ұқыпты жұмыс жасауды. н/б: ыдыс – аяқ түрлерінің дұрыс атауларын, олардың не үшін қажеттігін. н/и: ұқыпты жұмыс жасай білуді.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Ән – күй. Тақырыбы: Қуыршақтар ойнайды. (ыдыстар). Мақсаты: Әуен арқылы балаларды ыдыстармен таныстыру. Әуенде дұрыс айтылуын қадағалап тілдерін дамыту.</p>	<p>Кесе, қасық, табақтың. 2. Апам ыдыс жуады, Мінезі оңды биязы. Ол барында тұрады, Жайнап үйдің ыдысы. 3. Ыдыстарды жнаймын, Үлкендерге сыйлаймын. Кесе, қасық бәрінде, Өз орнына қоямын. 4. Бәріде бар бақшада, Ойын бөлме асхана. Орындықта, тақтада, Заттарда көп басқада. Жұмбақ. Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құяма, Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) Жаңылтпаш. Шеше, шеше, неше кесе сынды кеше. Балалар «Үш аю» ертегісін білемізбе? Ондағы кейіпкерлер кімдер? Онда ортаға шығып «Үш аю» ертегісін сахналап көрсетейік. Баяғы заманда бір Маша деген қыз болыпты. Орманнан саңырауқұлақ теруге шығады. үйіне қайтатын жолдан адасып қалады да, жылап келе жатады. Алдынан бір үйшікті көріп қуанып кетеді. Сол үйшіктің ішіне кіреді. Үйшіктің іші екі бөлме, бір бөлмесінде асхана, екінші бөлмесі жатын бөлме екен. Қыз асханаға кіріп тамақтанады. Мына үлкен табақтағы тамақтың дәмі қышқыл екен. Ортаншы табақтағы тамақты қарайды. Кішкентай табақтағы тамақты тоя ішеді Маша. Маша тамаққа тойған соң ұйқысы келеді. Тәтті ұйқыға батып ұйықтап жатады. Үш аю үйлеріне келеді. Маша оянып кетіп неістерін білмей қорқып терезеге қарайды. Терезе ашық екен содан секіріп түсіп қашып кетеді. Үш аю соңынан қуып жете алмайды. Сергіту сәті. Р/т: сұрақ – жауап арқылы қортындылау, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қатысқан балаларды мадақтау. К/н: б/і: Ыдыстардың пайдасын білу керек. и/і: Ыдыстар туралы тақпақ, жаңылтпаш, жұмбақ білуі.</p>	<p>балалармен бірге қай күшік үлкен, қай күшік кіші екенін ажыратып алады. - Тостағанға не құямыз? Қай күшікке қандай тостағанмен сүт бергілерін келеді? Әр баланың алдында екі түрлі үлкен және кіші тостағандар бар. олар үш бөлікке бөлінген. Тәрбиеші тақтада қиылған тостағандарды қалай құрастыруға болатынын көрсетеді. Балалардың іс – әрекетіне бақылау мен басшылық жасалады. Дайын болған тостағандарды күшіктерге береді. Күшіктер балаларға рахметін айтып кетеді. Р/т: өздері құрастырған тостағандары туралы айтып беруді сұрайды. К/н: б/і: үш бөліктен тұратын қағаздан тостаған құрастыру. и/і: «үлкен», «кіші» деген түсініктерді. м/і: кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Қуыршақтар ойнайды. (ыдыстар). Мақсаты: Әуен арқылы балаларды ыдыстармен таныстыру. Әуенде дұрыс айтылуын қадағалап тілдерін дамыту.</p>	
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
<p>Бақылау: Суды бақылау. Еңбек: Топ бөлме өсімдіктерін күту. Қ/О: «Тыныш қана жүріп өт»</p>	<p>Бақылау: Ағаштарға бақылау. Еңбек: Ағаш түптерін көму. Қ/О: «Допты домалат»</p>	<p>Бақылау: Ауа – райына бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қ/О: «Масаны ұста»</p>	<p>Бақылау: Күнге, бұлттарға бақылау. Еңбек: қоқыстарды жинау.</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау. Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін қарап көмектесу.</p>	

				Қ/О: «Жел көбік»	Қ/О: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біәртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Баланы тәрбиелеу мен білім беруде тәрбиешімен бірлесе отырып, оның тұғырлық әлеуметін ашуға шынайы қатысу мүмкіндігін туғызу.	Балалардың әр іс – әрекетіне қызығушылықпен қарауға, олармен бірлесе ойнауға, түрлі іс – шараларға белсене қатысуға жағдай жасау.	Ата – аналарды балаларды жан – жақты дамыту жұмыстарына тарту, балалармен бірге шығармашылық жұмыстарына тарту.	Бала мүддесіне сай отбасымен өзара түсінушілігін және сенімін, ынтымақтастығын орнату.	Демалыс күндерін жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

№ 1 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Рәміздер. Елбасы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				

Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Таңғы ас.	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Ойындар.	Комплекс № 7 (затсыз) «Шапалағым қандай менің соғады» (алақанымыз иықта, алақанымыз тізеде, топылдатамыз және шапалақтаймыз, секіреміз) Тыныс а/ж: «Біз осындай мақтымыз»				
Ойындар.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Д/О. ҰОҚ дайындық. Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.	<p>Д/О: «Бұл не зат?» Мақсаты: Заттарды атап, сипаттап айтуға үйрету. Шарты: Бала қапшықтан ойыншық немесе бір затты алып сипаттап айтып береді.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегелдер арасымен допты қос қолдап жүгіру (3м,30-40см) Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: әр түсті шарлар, кегелдер және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүгіру, жүру, биіктіктен секіру, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Алма баққа барамыз. (бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз. (қолды жоғары</p>	<p>Д/О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Затты оның сипаттамасына қарай табу білгілігін қалыптастыру. Шарты: 4 – 4 ойыншық балалардың алдарына қойылады. Тәрбиеші мен қазір бір ойыншықты сипаттап беремін, ал сендер ол не ойыншық екенін айтып берулерің керек.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Елін сүйген елбасы. Мақсаты: ҚР елбасы туралы мағлұмат беру. Рәміздермен таныстыру, Отанын, халқын, жерін сүйуге, батылдыққа, азаматтыққа, патриоттыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Ту, елтаңба, әнұран. Жеке жұмыс: Перизатқа рәміздер туралы түсінік беру. Керекті құралдар: Суреттер, елтаңба, ту, слайд-шоу. М/к: Шаттық шеңбері: Балалар, сендер танертең ұйқыдан ояғанда терезеден нені көресіңдер? Күнді, күннің жарқыраған нұрын көреміз. Күннің нұрын көргенде сендер қалай қуанасыңдар? Алақай! деп қолымызды шапалақтап қуанамыз. Далаға шыққанда жоғарыдан не көреміз, төменнен не көреміз? Жоғарыдан аспан, күнді, бұлтты. Төменнен жерді, шөптерді, гүлдерді, суды көреміз. Ендеше біз де аспанға, жерге, күнге сәлем берейік. Шенберге тұрады: Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған Жер ана!</p>	<p>Д/О: «Ол не?» Мақсаты: Балаларға заттардың бір – бірінен айырмашылығын анықтай білуге үйрету. Шарты: Балаларға суреттер беріледі, сол суреттер ішінен қайсысы үлкен қайсысы кіші екенін айтып береді.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегелдер арасымен допты қос қолдап жүгіру(3м,30-40см) (қайталау). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: әр түсті шарлар, кегелдер және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүгіру, жүру, биіктіктен секіру, лақтыру.. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Алма баққа барамыз. (бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз. (қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу жылдам жүгіріп. Ауа жұтып дем аламыз. Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>	<p>Д/О: «Жеміс жидектер» Мақсаты: Жеміс жидектердің атын атай білуді. Шарты: Балаларға жеміс жидектер беріледі, балалар қолдарымен ұстап қандай екенін айтады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты 50 – 60 см арақашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету. адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: әр түсті шарлар, және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: баяу жүгіру, жүру, биіктіктен секіру, лақтыру.. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Алма баққа барамыз. (бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз. (қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу жылдам жүгіріп. Ауа жұтып дем аламыз. Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлармен) Қ,м,и,б,е,а,ж:</p>	<p>Д/О: «Айгүлдің көмекшілері» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту. Шарты: Бізге қонаққа Айгүл өзінің көмекшілерімен келді. Мен сендерге олардың суреттерін көрсетемін, ал сендер оларды айтып берулерің керек.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Жалауша. Мақсаты: балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және кимыл – қозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сөз/жұм: күн көзі, сары. Құралдар: күн суреті, бояулар,</p>

	<p>көтеріп, белге қою) Баяу жылдам жүгіріп. Ауа жұтып дем аламыз. Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ү/і: Ж, ж, д, ж: (Шарлармен) Қ, м, и, б, е, а, ж: Қолдыағы шарды алға созу. Шарды оң сол иыққа тигізу. Д, б, е, р, ж: Қос қолды жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. А, б, е, а, ж: Шарды кеуде тұсында ұстау. Алға секіру. Артқа секіру. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шарды төмен түсіру (дем шығару) Н, қ, ж: Екі қатарға қойылған (ұз 3 м арасы 30 – 40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. (екі жақтағы кегельдердің ортасымен жүру, құлатпау) Допты 50 – 60 см қашықтықта лақтыру (дм 10 - 15 см) Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындауын қадағалау.</p>	<p>Сәлем саған достарым! Сендерді көрсем қуанамын. Сәлеметсіздер ме қонақтар! Ү/і: Балалар, бүгінгі тақырыптық ашық оқу іс – әрекетіміздің тақырыбы: «Елін сүйген – Елбасы» Балалар, барлығымыз бірге әнұранды орындаймыз. Балалар, біз қай мемлекетте тұрамыз? Иә, біз ірі жер көлемі бар мемлекетте тұрамыз. Дүние жүзінде 9-шы орында. Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер? Біздің елбасымыз кім? Ия, балалар, біздің бүгінгі ұоқ – тін Қасым Жомарт атамызға арналмақ. Ал Қасым Жомарт атамыз қандай болған? Оны білу үшін теледидарға назар аударайық. (Теледидардан Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаев туралы суреттер көрсетіледі). Саяхат. Қасым Жомарт атамыз туралы көбірек білу үшін балалар саяхат жасайық. Қане барлығымыз ұшаққа отырамыз. Балалар Елбасымыз қай қалада тұрады? Бұл қала біздің елордамыз. Ал Астанада не бар? Ия, байтерек, ақорда, т.б. бар. Елбасымыз тәуелсіздік, еркіндік үшін күресіп Отанымыздың болашағы, балаларды қорғауға, білімді азамат етіп өсіруге күш салып, қаншама еңбек етті. ҚР Мемлекеттік туы 1992 жылы 4 маусымда бекітілді. Авторы: Шәкен Ниязбеков. ҚР Мемлекеттік елтаңбасы 1992 жылы 4 маусымда бекітілді. Авторлары: Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уалиханов. ҚР Мемлекеттік әнұраны сөзін жазған Нұрсұлтан Назарбаев, әнін жазған Шәмші Қалдаяқов. – Жарайсыңдар балалар, шаршап қалған болармыз. Сергіту сәтімен бірге сергіп алайық. Сергіту сәті: Балалар слайдтағы балалармен біге «Қазақ жігіттері»әніне билейді. Балалар елбасымыз, туралы кім тақпақ айтып береді? Елбасы елді қорғайды, Халық қамын ойлайды. Осындай жақсы адамның Жақсылығы тарайды. Р/т: Жарайсыңдар балалар. Әр жылдың өз шежіресі, сыры, тарихы, қасиеті бар. Біздің Қазақстан өте үлкен, көп ұлтты мемлекет. Бәріміз бір үлкен жанұямыз, бір-бірімізді сыйлап, тату-тәтті өмір</p>	<p>Ү/і: Ж, ж, д, ж: (Шарлармен) Қ, м, и, б, е, а, ж: Қолдыағы шарды алға созу. Шарды оң сол иыққа тигізу. Д, б, е, р, ж: Қос қолды жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. А, б, е, а, ж: Шарды кеуде тұсында ұстау. Алға секіру. Артқа секіру. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шарды төмен түсіру (дем шығару) Н, қ, ж: Екі қатарға қойылған (ұз 3 м арасы 30 – 40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. (екі жақтағы кегельдердің ортасымен жүру, құлатпау) Допты 50 – 60 см қашықтықта лақтыру (дм 10 - 15 см) Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қ/н: О/ы: екі қатарға қойылған кегельдердің ортасымен допты ұстап жүріп өтуді. Т/і: Допты алысқа қалай лақтыру керектігін. Қ/ы: шар, кегель, доп және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін. Сенсорика Тақырыбы: Түрлі – түсті жалаушалар. Мақсаты: Мереке туралы мағлұмат беру. Қиылған жалаушаны дұрыс құрастыра білуге үйрету. тілдерін</p>	<p>Қолдыағы шарды алға созу. Шарды оң сол иыққа тигізу. Д, б, е, р, ж: Қос қолды жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. А, б, е, а, ж: Шарды кеуде тұсында ұстау. Алға секіру. Артқа секіру. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шарды төмен түсіру (дем шығару) Н, қ, ж: Допты 50 – 60 см арақашықтықта лақтыру (дм 10 - 15 см) (допты оң, сол қолмен лақтыру) Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Қ/о: «Таяқшадан аттап өт!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қ/н: О/ы: екі қатарға қойылған кегельдердің ортасымен допты ұстап жүріп өтуді. Т/і: Допты алысқа қалай лақтыру керектігін. Қ/ы: шар, кегель, доп және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін. Мүсіндеу. Тақырыбы: Ту. Мақсаты: Балаларға ермексиздан дөңгелек, сопақша етіп алақан арасына салып есуді меңгерту, дайын болған пішіндерді ретімен</p>	<p>қағаз. М/қ: Тәрбиеші күн көзі туралы Өлең оқу: «Күн көзін бұлт баспасын» Әр күні бейбіт таңы атып, Әлпештеп жұртты оятып. Әр күні көкке күн шықсын! Күрсінбесін аналар! Күле берсін балалар! Ө. Тұрманжанов. Балаларға жалаушадағы күн көзі бейнеленген суретті көрсетіп, үн көзінің сары екенін айтады. Ү/і: Күннің түсі сары түсті екенін, сары түсті бояуды көрсетеді, сары түс, бояу туралы түсінік береді. Балаларға көк түсті қағазды беріп, күннің суретін алақандарымен салуды ұсынады. сурет салу тәсілдерін көрсетеді. Балаларға қолдарын бояуға бағырып, қағаз бетіне басып із қалдыруды ұсынады. Балаларға көмектеседі, қолдарын сулықпен сұртуді ұсынады. Р/т: Балалардың</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: О/ы: екі қатарға қойылған кегельдердің ортасымен допты ұстап жүріп өтуді. Т/і: Допты алысқа қалай лақтыру керектігін. Қ/ы: шар, кегель, доп және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан. Мақсаты: Балалардың әуен арқылы патриоттық сезімдерін ояту. Әуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>сүрудеміз. Сондықтан біз өз жерімізді, өз елімізді қадірлеуге, қорғауға тиістіміз. К/н: б/і: ҚР Мемлекеттік рәміздерін, президентін, оларға сипаттама беруді біледі. и/і: Еліміздің рәміздерін құрметтеуді, сұрақтарға жауап беруді біледі. м/і: Патриоттық сезім болуы керек.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Рәміздер. Мақсаты: Елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсінік беру. Отан сүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекілігі: ту мен елтаңба, Астана қаласының суреті. М/к: Балалар шеңбер жасап тұрып. «Еліміз, жеріміз аман болсын!» - деп бір – біріне тілек айтады. Балаларға ән – ұранды айтқызу. Ұ/т: Суретпен жұмыс. Балалар, бүгін біз сүйікті Отанымыз, яғни отбасымыз, қаламыз, өскен ортамыз жайлы әңгімелейтін боламыз. Отан деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. Отан – біздің туған жерімізден отбасымыздан тұрады. Балалар біз қандай Республикада тұрамыз? Қазақстан Республикасында тұрамыз. Өзіміздің туымыз, елтаңбамыз, әнұранымыз бар. ҚР – ның мемлекеттік туы көк түсті. Тудан қыранды, күнді көріп отырмыз, қыран белгісі батырлықты білдіреді. Ал Елтаңбадағы шаңырақ «үлкен ортақ үй» деген түсінікті білдіреді. Осындай үлкен жерімізді, елімізді басқарып отырған елбасымыз Қ К Тоқаев. Біздің еліміз өте бай, өте әдемі. Өленді оқиды. Отан – біздің анамыз. Әлпештеген, өсірген. Өмір нәрін аламыз. Оның жұпар төсінен. Өлең мазмұнын түсіндіру. Мақал жаттау. Туған жердей жер болмас. Туған елдей ел болмас. Ойын: «Жылы сөдер». Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрып, кезекпен бір – біріне жақсы сөздер айтады. «Мен</p>	<p>дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұжандылыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: үлестірмелі материалдар, мереке бейнеленген суреттер, магнитті тақта, дайын жалаушалар. Сөз/ж: мереке. Бил/ком: жалауша – флажок. М/к: Ш/ш: Қуан шаттан, қуан шаттан. Қуанатын күн бүгін. Қайрлы таң, қайырлы таң. Күліп шықсын Күн бүгін. Ұ/і: Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ұшамын тойда қалықтап. Қолың жетсе, алып бақ. Қызыл, жасыл түсім бар. Сонымнан, қане ұшыңдар. Бұл не? (шар) Сөз/ж: мереке. Балалар біз мерекеге барғанда қолымызға не аламыз? Мен сендерге мереке туралы өлең оқып берейін. Мереке – ел мерейі. Мерейлі күн көбейді. Шаңыраққа құт толып, Керегеміз кеңейді. Д/о: «Жалаушаны түсін ажырат» жалаушаның түсі қызыл, сары, көк. Бил/ком: жалауша – флажок. Үлестірмелі материалға назарларын аударады. Жалаушалардың түстері қандай? Тәрбиеші балаларға жалаушаларды қалай тізу керектігін магнитті тақтаға көрсетеді. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Қандай керемет жалаушалар жасалды! Біз енді мерекеге орай топқа жалаушаларды ілеміз. Р/т: Тәрбиеші балалардың жұмысын мақтайды. К/н: ж/ы: жалаушаларды түр – түсіне қарай араластыра тізбектеуді. т/і: мерекенің не екенін. к/ы: дайын пішіндерді ретімен жинайды.</p>	<p>қоюды, күн мен күн шуақтарын жасауды үйрету, түстер туралы түсініктерін қалыптастыру, балаларды педагогтың сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру. Құралдар: сары түсті ермексаздар, тақтайша, ермексазды кесуге арналған құралдар. М/к: Балалар бүгін біздерге қонаққа кім келді? Біз бұл ертегіні жақсы білеміз. Балаларға «Бауырсақ» ертегісі туралы айтады. Ұ/і: Бауырсақтың пішіні қандай? Мына заттың пішіні қандай? Домалақ бұрыштары жоқ, домалайды. Тағы дөңгелек пішінді заттарды атаңдаршы. Күн? Мына бұрышта күн тұр. Ал, күннің сәулелері қайда? Онда күнге сәуле жасап берейік. Балаларға ермексазды таратып беріп, қалай жұмыс жасау керектігін айту. Сер/сәті: Біз кішкентай баламыз. Өніп – өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып. Көкке қолды созамыз. Балаларға дөңгелек және сопақша пішінді затты мүсіндеуді көрсету. Жасаған жұмыстарынан күн құрастырып жасау. Р/т: Балалардан нені қалай мүсіндегенін сұрап, балаларды мақтап мадақтайды. К/н: б/і: күннің пішінін. и/і: дөңгелек пішінді мүсіндеуді. м/і: мүсіндеу тәсілдерін.</p>	<p>жасаған жұмысынан көрме ұйымдастырады. Балаларды, мақтап, мадақтайды. К/н: б/і: күн көзі сары түсті. и/і: бояуды пайдалана білу туралы түсінік қалыптасады. м/і: қағаз бетіне із қалдыруды</p>
--	--	--	---	---	--

	Қазақстанда тұрғаныма қуанамын. Мен елімнің табиғаты әдемі. Отаным алтын бесігім. т.б.» Р/т: Сұрақ – жауап арқылы пысықтау. К/н: б/і: ҚР рәміздерін. и/і: суретке қарап 2 – 3 сөзден тұратын сөйлем құрай білу дағдысын. м/і: Отанын, туған жері мен оның табиғаты туралы мағұлматтарды.				
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Бақылау: Маусымдық өзгерістерге бақылау. Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Қ/О: «Қоңырау қайдан естіледі»	Бақылау: Бақшаны бақылау. Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Қ/О: «Қар лактырып ойнау»	Бақылау: Торғайларға бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашатын жерді қардан тазалау. Қ/О: «Нысанға тигізу»	Бақылау: Қардың түсуін бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Қ/О: «Ыстық - суық»	Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Еңбек: Қарды тазарту. Қ/О: «Екі аяз»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Баланы отбасында тәрбиелеу жайлы сауалнама жүргізу.	Баланың ата – анамен және отбасы мүшелерімен балабақшадағы және отбасындағы қарым – қатынасын бақылау.	Ата – аналардың барлық білім беру салалары бойынша дербес және ұоқ – тін ұйымдастыруға қатысуға ұсыныс жасау.	Ата – аналармен өзара сыйластыққа жағдай жасау.	Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу туралы әңгімелеу.

№ 2 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Қазақстанда жасалған көліктер»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі	<p>Балаларды көтерінкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.</p> <p>Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс № 7 (затсыз) «Шапалағым қандай менің соғады» (алақанымыз иықта, алақанымыз тізеде, топылдатамыз және шапалақтаймыз, секіреміз) Тыныс а/ж: «Біз осындай мақтымыз»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				

<p>Ойындар.</p> <p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.</p>
---	--

<p>Д/О: «Аққаланы құрастыр» Мақсаты: Ұсақ қол маторикасын дамыту, әртүрлі заттармен әрекет етуге үйрету. Шарты: Ойында әртүрлі заттар қолданылады. (шар немесе кубиктер) Берілген заттардан аққала құрастырады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты(50-60см)арақашықтықта лақтыру (қайталау). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: әр түсті шарлар, және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: баяу жүгіру, жүру, биіктіктен секіру, лақтыру.. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Алма баққа барамыз. (бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз. (қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу жылдам жүгіріп. Ауа жұтып дем аламыз. Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>	<p>Д/О: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жалпы атауларын атап, оларды ажырата білуге үйрету. сөздік қорларын дамыту. Шарты: Балалар жалпы құстардың тіршілігін қыстап қалатын құстарды жеке – жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Машина» М. Әлімбаев өлеңі. Мақсаты: Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Әдіс тәсіл: көрсету, түсінік беру, ойын, сұрақ-жауап М/к: Шаттық шеңбері. Жаңа тақырыппен таныстыру. Балалардың назарын аудару. Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Ұ/і: Педагог балаларға көліктің түрі көп екенін айтады. - Алыс жолға, саяхатқа шыққанда қандай көліктермен жүреміз? Тыныштық сәті: Баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмып, көз алдарына саяхатқа қалай шығатындарын елестетеді. Жеңіл көлікпен аялдамаға жетеді. Аялдамадан автобуска мінеді. Вокзалдан пойызға мініп, портқа жетеді. Кемемен жүзіп отырып әуежайға, әуежайдан ұшаққа отырып демалатын жерге де жетеміз. Көзімізді ашамыз. Қандай сезімде болдыңдар? М. Әлімбаевтің «Троллейбус» өлеңімен таныстыру. Бағанға ілінген Аспалы сым жолы бар, Көшелерде жүгірген Троллейбус жолығар. Сым жолымен зулайды, Басқа жаққа бұрмайды. - Троллейбуспен мініп көрдің бе? - Троллейбустың автобустан айырмашылығы қандай? - Сым жолымен қалай жүреді? Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Жолдан өте білесің бе?» Жұмбақ шешу: Төбесінде ебелек, ұшады өзі керемет. (Тік-ұшақ) Табанында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Көліктердің суреттерін көрсету. Р/т: - Қандай көлік түрлерін білесің? - Алыс жол жүріп көрдің бе? -Өзің қандай көлікті ұнатасың? Суретін салып, әңгімеле. К/н: б/і: Көлік түрлерін и/і: Жолда абай болу, көлік түрлерін ажырата білу.</p>	<p>Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін бекіту. Шарты: Үстел үстіне жануарлардың құстардың суреті тұрады. Балалар алып аттарын атайды.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Құралдар: шығыршық және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: баяу жүгіру, жүру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). 1. Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. 2. Қолды белге қойып жүру. 3. Баяу жүгіру. Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж, ж, д, ж: (Шығыршықтармен) Қ, м, и, б, е, а, ж: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. Шығыршықты алға созу. Кеуде тұсына әкелу. Д, б, е, р, ж: Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Шығыршықты сол, оң қолмен ұстап солға, оңға айналу. А, б, е, а, ж: Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Алға созылу. Аяқты қозғалтпай оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Д/О: «Жеміс жидектер» Мақсаты: Балаларға жеміс жидектерді ажырата білуге үйрету. Шарты: Балалаға жеміс жидектердің суреті таратылып береді, балалар аттарын атап жеміс пе жидек пе айтып береді.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру (қайталау). Мақсаты: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Құралдар: шығыршық және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: баяу жүгіру, жүру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). 1. Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. 2. Қолды белге қойып жүру. 3. Баяу жүгіру. Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж, ж, д, ж: (Шығыршықтармен) Қ, м, и, б, е, а, ж: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. Шығыршықты алға созу. Кеуде тұсына әкелу. Д, б, е, р, ж: Шығыршықты жоғары көтеру.</p>	<p>Д/О: «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту. Шарты: Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым, сендер суреттерді алып, не екенін айтып бересіңдер.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Машинаның доңғалақтары. Мақсаты: машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту, ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: жеңіл машина және автобустың суреті, Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауаптар. М/к: Тәрбиеші екі түрлі машинаны: жеңіл машина мен автобустың суреттерін көрсетіп, балалардан қандай машина екенін сұрайды. Суреттерді тақтаға іліп, айырмашылығын</p>
--	---	--	--	---

	<p>Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: Қолдыағы шарды алға созу. Шарды оң сол иыққа тигізу. Д,б,е,р,ж: Қос қолды жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. А,б,е,а,ж: Шарды кеуде тұсында ұстау. Алға секіру. Артқа секіру. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шарды төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Допты 50 – 60 см арақашықтықта лақтыру (дм 10 - 15 см) (допты оң, сол қолмен лақтыру) Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Қ/о: «Таяқшадан аттап өт!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: О/ы: екі қатарға қойылған кегельдердің ортасымен допты ұстап жүріп өтуді.</p>	<p>м/і: Жолда жүру ережелерін білу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Көліктер (автобус). Мақсаты: балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Көліктерді салыстырып, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. Көлік жүргізушілерінің еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: слайд, көлік түрлерінің суреттері, қонжық аю, т.б. Билингвальды компонент: ұшақ-самолет, тік ұшақ-вертолет, мәшина-машина.т.б. М/қ: Ғажайып сәт. (Көлік жүргізушісі жеңіл машинасын айдап кіреді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен өзімді таныстырып кетейін. -Мен осы машинаның жүргізушісімін. Сендер өзімнің көлігімен таныстырайын. -Балалар менің көлігім сендерге ұнады ма? -Менің көлігімнің түсі қандай? Шаттық шеңбер. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге тату боламыз, Міне біздер қандаймыз! Міне біздер осындаймыз! (бармақтарын көрсетеді) Ұ/і: Ендеше балалар мен бүгін оқу қызыметінде көлік түрлерімен таныстырамын. Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біздер көлік туралы әңімелесеміз.Қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз,сұрақтарға жауап беріп жұмбақтар шешеміз. Сонымен көлік дегеніміз не? -Ол адамға не үшін керек? -Ал, сендер балабақшаға немен келесіңдер? Көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады. Сергіту сәті. Қане кімнің бойы ұзын</p>	<p>Т/алу: аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шығыршықты төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Қ/о: «Мені қуып жетіңдер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: О/ы: баяу қарқынды өзгерте отырып жүру. Т/і: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп қалай жүру керектігін. Қ/ы: шығыршықтармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, оларды түсін пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша қиылған қағаздарды кеңістікте дұрыс орналастырып ұшақ жасауға үйрету. Көрнектер: Үлгі «ұшақтың». «Мен, ұшқыш боламын» / слайд/. «кемпірқосақ» үлкен түсті құрылыс жабдықтар. М/қ: - Балалар қараңдаршы, айнала қандай тамаша! Ш/ш: « Армысың алтын күн! Амансың ба, жер ана! Армысың, көктем! Сәлеметсіздер ме, балалар! Ұ/і: - Сендер ғарыш туралы</p>	<p>Алға иіліп созылу. Шығыршықты сол, оң қолмен ұстап солға, оңға айналу. А,б,е,а,ж: Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Алға созылу. Аяқты қозғалтпай оңға, солға бұрылу. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шығыршықты төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Қ/о: «Мені қуып жетіңдер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: О/ы: баяу қарқынды өзгерте отырып жүру. Т/і: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп қалай жүру керектігін. Қ/ы: шығыршықтармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Көліктер. Мақсаты: Музыканы есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p>	<p>айтуларын өтінеді. Ұ/і: Машиналар қалай жүретінін сұрайды. Дөңгелегі жоқ машина жүре алады ма? Мына машинаның қандай бөлігі жетіспейді? Дұрыс айтасындар дөңгелегі жетіспейді. Олай болса алдарындағы машиналарға дөңгелектің суретін саламыз. Балаларға суретті салу жолдарын көрсетіп балалардың жұмысын бақылап көмектеседі. «Менің машинам» ойыны. Жасаған машиналарымен «алға» «артқа» жүргізіп ойнайды. Р/т: Тәрбиеші балалардан қандай машиналармен танысқанын сұрайды, машиналар қалай қарай жүреді «алға», «артқа» қалай жүру үшін не істедік? Балаларды мақтап, мадақтайды. К/н: б/і: машинаның түрлерін біледі. и/і: «алға», «артқа» деген ұғымдарды меңгергену. м/і: Бояумен ұқыпты жұмыс жасай білуді.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Т/і: Допты алысқа қалай лақтыру керектігін.</p> <p>Қ/ы: шар, кегель, доп және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй.</p> <p>Тақырыбы: Көліктер.</p> <p>Мақсаты: Музыканы есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p>	<p>Паровоз ол поездің Қатар-қатар тұрайық Пойызді біз құрайық Ал паровоз баста алға Бәрімізді басқарда Пш-пш пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу гу-гу гүілде Қалып қойма бірінде Пш-пш пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік.</p> <p>-Балалар ойын ұнадыма? -Тағы ойнаймызба? -Өте жақсы енді орнымызға жайғасамыз балалар көліктердің пайдалы да зиянды жақтары бар.</p> <p>Пайдалы жағы: адамдар баратын жерлеріне осы көлікпен жетіп қалады. Ауыр жүктерін осы көліктермен тиіп апарды. Ауырған жағдайда біз жедел жәрдем көлігін шақырамыз, өрт шыққан кезде өрт сөндіру көлігін шақырамыз.</p> <p>Зиянды жағы: көліктерден шыққан түтін, улы газдар қоршаған ортаның ауасын ластайды, адамдардың ағзасына яғни ден саулығына кері әсерін тигізеді.</p> <p>Кейбір жағдайларда жол апатына ұшырап адамдар қаза табады, сондықтан жолдан өткенде абай болып өткен жөн. Үлкен қалаларға барғанда бағдаршамға қарап өту керек.</p> <p>–Балалар жолаушылар жүретін көліктерде өз ережелері бар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автобус, пойызға мінгенде міндетті түрде жол ақысын төлеу керек. 2. Үлкен адамдарға орын беру керек. 3. Қатты сөйлеуге, жүруге болмайды. 4. Отырған жерлерінді таза ұстауларың керек. <p>Жұмбақтар Ауылды жалғар қалаға, Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жауында да, дауылды. (жеңіл машина) Қазша қанатын жаяды, Үйрекше мойнын созады. Құсша қонады. (ұшак) Үстіне не салсаңда тиіп алып, Қара інген ботасымен зулайды. (пойыз) Үлкен темір балық, Суда жүзер шалқып (кеме) Екі аяқты «шайтан»,</p>	<p>білгілерің келеді ме? Онда мына ұшакқа мініңдер. /Әр балаға ұшак бейнесіндегі қатты қағаз таратылып, балалар терезелерден бастарын көрсетеді.</p> <p>Педагог «Мен ұшкыш боламын тақырыбында» слайдты көрсете әңгіме жүргізеді.</p> <p>- Міне мынау біздің жер. Бұл жерде мен, сендер, сендердің ана - әкелерің, әже - аталарың, жануарлар,, балықтар, ағаш, жәндіктер және т. б тұрады. Бұнда жер де суда, өзен де, көл де бар.</p> <p>- Жердің пішіні қандай? - Аспаннан қарағанда ол осылай көрінеді. - Мынау ұшак.</p> <p>Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Ұшак болып, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық. Педагогтың жұмыс тәсілін көрсетуі.</p> <p>- Айтыңдаршы ұшактың қандай бөліктері бар? - Оның пішін қандай? - Ұшактың жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? - Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Бүгін біз ұшакты мына түсті пішіндерден қиып құрастырамыз. Қызыл шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішінді аламыз. Бұл ұшактың қос қанаты Енді ұшактың төбесі қандай пішінге ұқсайды? Көгілдір парақтың ортасына пішіндерді дұрыс орналастырамыз, Ұқыптап пішіндерден ұшак құрастырамыз Балалардың жеке жұмысы - - Жер дөңгелек. - Ұшактың адам отыратын жері, терезесі, қанаттары бар. - Корпусы тіктөртбұрыш түсі сары - Дөңгелек пішін, түсі қызыл - төбесі үшбұрыш ты пішін, түсі</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Маймаңдар қайқаң-қайқан. (велосипед) Тырылдап көкте инелік, Инелік емес, үй делік (тік ұшақ) Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі (қайық) Д/о: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. , Р/т: -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? -Қандай әуе көліктерімен таныстық? -Қандай су көлігі және жерде жүретін көліктермен таныстық? -Ендеше мына суретке қарап,көлік түрлерін жапсырамыз. -Балалар бүгін оқу іс-әрекетіне өте тамаша қағыстыңдар! К/н: б/і: көліктің пайдалы, зиянды жақтарын атқаратын қызметі туралы, жүретін ортасына қарай топтастыра, көлік ішіндегі ережелер туралы білулері керек. и/і: Көліктердің қолдануы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.</p>		<p>қызыл - Қанаттары үшбұрыш Р/т: Балалар жұмысы тақтаға ілініп, жақсы орындалғандарын марапаттайды. Балалар біз қандай іс - әрекетпен айналыстық? - Нені құрастырдық? - Қандай пішіндерді, қолдандық? үлкен көлемдегі пішіндерден ұшақ құрастырып ойнау. Балалар құрылыс жабдықтарының түсі мен пішініне назар аударатырып, өз бетінше ұшақ құрастырады Балаларды мақтап мадақтайды. К/н: б/і: Ғарыш, ұшақ, ғарышкер, аспан әлемі жайлы білді и/і: Түсті пішіндерден ұшақ құрастыруды. м/і: ұқыпты таза жұмыс жасау дағдысын.</p>			
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.					
	<p>Бақылау: Ауладағы ағаштарға бақылау. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Қ/О: «Аққала жасап ойнау»</p>	<p>Бақылау: Қарғаларға бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Қ/О: «Қар атыспақ»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу. Қ/О: «Сырғанап ойнау»</p>	<p>Бақылау: Көшедегі көліктерге бақылау. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Қ/О: «Жүргізуші мен жаяулар»</p>	<p>Бақылау: Суықторғайды бақылау. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Қ/О: «Ұшты – ұшты»</p>	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.					
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.					
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
Біэртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.					
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.	
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.					

Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балабақшаның күн тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың балабақшадағы жетістері туралы әңгімелеу.	Балабақша төлемақысы туралы әңгімелеу.	Балабақшадағы өткізілетін іс – шараларға атсалыса қатысуға ұсыныс жасау.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелеу.

№ 3

Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Менің Тәуелсіз Қазақтаным»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Таңғы ас.	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Ойындар.	Комплекс № 8 «Көілді жалауша сиқыры» (жалаушаман) (күнге жақын, жел жалаушамен ойнайды, аяғыңды тік ұста, секіреміз). Тыныс а/ж: Жалаушалар ұшады.				
	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/О: «Айналадағы заттарды ата» Мақсаты: Балаларға сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға айналадағы заттарды атауға ұсыныс береді. Тек көріп тұрған заттарды ғана атау керек.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Құралдар: шығыршық, доптар және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: тізені көтеріп жүру, допты домалату. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). 1. Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. 2. Қолды белге қойып жүру. 3. Баяу жүгіру. Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шығыршықтармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: тік тұру, шығыршықты</p>	<p>Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: Берілген суреттегі жануарлар аттарын атап берулері қажет.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Астана қаласына саяхат Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Астана қаласы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Көрнекілігі: ту мен елтаңба, Астана қаласының суреті. М/к: Балалар шеңбер жасап тұрып. Балаларға ән – ұранды айтқызу. Ұ/т: Отан менің тірегім. Отан менің жүрегім. Отан сенің саяңда. Бақытты өмір сүремін. Балалар өлең жолдарында не туралы айтылған? Отан – деген сөзді қалай түсінесіңдер? Суретпен жұмыс. Балалар, бүгін біз сүйікті Отанымыз, яғни отбасымыз, қаламыз, өскен ортамыз жайлы әңгімелейтін боламыз. Отан деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. Отан – біздің туған жерімізден отбасымыздан тұрады. Балалар біз қандай Республикада тұрамыз? Қазақстан Республикасында тұрамыз. Өзіміздің туымыз, елтаңбамыз, әнұранымыз бар. ҚР – ның мемлекеттік туы көк түсті. Тудан қыранды, күнді көріп отырымыз, қыран белгісі батырлықты білдіреді. Ал Елтаңбадағы шаңырақ «үлкен ортақ үй» деген түсінікті білдіреді. Осындай үлкен жерімізді, елімізді басқарып отырған елбасымыз бар. Біздің еліміз өте бай, өте әдемі. Сер/ сәті: Отан – біздің анамыз. Әлпештеген, өсірген. Өмір нәрін аламыз. Оның жұпар төсінен. Мақал жаттау. Туған жердей жер болмас. Туған елдей ел болмас.</p> <p>Ойын:</p>	<p>Д/О: «Аққаланы жина» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Ойында әртүрлі шарлар немесе кубиктер пайдалануға болады. Балаларға аққаланы көрсетіп, берілген заттардан аққала құрастыруларын сұрайды.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру (қайталау). Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Құралдар: шығыршық, доптар және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: тізені көтеріп жүру, допты домалату. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). 1. Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. 2. Қолды белге қойып жүру. 3. Баяу жүгіру. Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шығыршықтармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. Шығыршықты алға созу. Шығыршықты алға созу. Кеуде тұсына әкелу. Д,б,е,р,ж: Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Шығыршықты сол, оң қолмен ұстап солға, оңға айналу. А,б,е,а,ж: Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Алға созылу.</p>	<p>Д/О: «Не домалақ?» Мақсаты: Балалардың пішіндерді ажырата білу қабілеттерін арттыру. Шарты: Балалаға пішіндер беріліп, пішіндерді атап берулерін сұрайды.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Құралдар: шығыршық, доптар, құм салынған қапшықтар. Сөздік жұмыс: тізені көтеріп жүру, допты домалату, шеңберге лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). 1. Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. 2. Қолды белге қойып жүру. 3. Баяу жүгіру. Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шығыршықтармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. Шығыршықты алға созу. Кеуде тұсына әкелу. Д,б,е,р,ж: Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Шығыршықты сол, оң қолмен ұстап солға, оңға айналу. А,б,е,а,ж: Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Алға созылу. Аяқты қозғалтпай оңға, солға бұрылу. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары</p>	<p>Д/О: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Балаларға суреттер таратылып беріледі, суретте қандай жануар екенін қыста қалай қоректенеді әңгімелеп береді.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Астана қаласындағы Бәйтерек. Мақсаты: Астана қаласы, бәйтерек манументі туралы түсінік беру. Қарандашты үш саусақпен дұрыс ұстай отырып, дайын суретті сүйкей бояу дағдысын бекіту. Бейнелеу өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Көрнекіліктер: Түрлі түсті қарандаштар, үлгі, автобус, бәйтеректің суреті. Сөздік жұмыс: Қалалар, Астана, М/к: Сәлеметсіздерме балалар, бүгін «Шығармашылық» саласы бойынша, сурет салу бөлімінен «Бәйтерек» тақырыбында сурет салатын боламыз. Алдымен бүгінгі күнімізді сәтті өткізу үшін бір бірімізге тілек айтып жіберейік. Ұ/і: Балалар,</p>
---	--	---	---	---	---

<p>тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. Шығыршықты алға созу. Кеуде тұсына әкелу. Д,б,е,р,ж: Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Шығыршықты сол, оң қолмен ұстап солға, оңға айналу. А,б,е,а,ж: Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Алға созылу. Аяқты қозғалтпай оңға, солға бұрылу. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шығыршықты төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету. Қ/о: «Мені қуып жетіндер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындауын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: О/ы: баяу қарқынды өзгерте отырып жүру. Т/і: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп қалай жүру керектігін. Қ/ы: доп және шығыршықтармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p>	<p>«Жылы сөдер». Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрып, кезекпен бір – біріне жақсы сөздер айтады. «Мен Қазақстанда тұрғаныма қуанамын. Мен елімнің табиғаты әдемі. Отаным алтын бесігім. т.б.» Р/т: Сұрақ – жауап арқылы пысықтау. К/н: б/і: ҚР рәміздерін. и/і: суретке қарап 2 – 3 сөзден тұратын сөйлем құрай білу дағдысын. м/і: Отаның, туған жері мен оның табиғаты туралы мағұлматтарды.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Менің елім Қазақстан. Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру. Сурет арқылы әңгіме құру арқылы сөздік қорларын жетілдіру. Отан сүйіштікке тәрбиелеп, өзінің еліне, жеріне, табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. Көрнекіліктер: «Менің Отаным Қазақстан» көгілдір түсті, сары күн бейнеленген макет. Сөздік жұмыс: желбіреп, көз тартады құбыла, елжіреп. Билингвальды компонент: ту – флаг, мереке – празник, күн – солнце. М/к: Қыдыр ата қонаққа келеді, амндасады. Мен Тәуелсіздік мерекесіне арналаған жақсы бір дүние әкелдім, оның не екенін білгілерің келсе, жұмбағымды шешіндер. Жұмбақ шешеміз. Түсі көк, Биікте желбірейді. (Ту). Ұ/і: Дыбыс жаттығуы. Кө – кө – кө – көк. Кө – кө – кө – көгілдір. Үн – үн – үн – күн. Нек – нек – нек – өрнек. Суретпен жұмыс. Тудың суретін көрсетіп сұрақтар қояды. - Біздің Республикамыз қалай аталады? Қазақстанның Елбасы кім?</p>	<p>Аяқты қозғалтпай оңға, солға бұрылу. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шығыршықты төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету. Қ/о: «Мені қуып жетіндер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерін толық орындалуын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: О/ы: баяу қарқынды өзгерте отырып жүру. Т/і: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп қалай жүру керектігін. Қ/ы: доп және шығыршықтармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Астана қаласындағы Бәйтерек Мақсаты: Бәйтерек туралы мағлұмат беру. берілген материалдардан бәйтерек құрастыруға үйрету. тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Көрнекіліктер: табиғи заттар, бәйтерек суреттері Сөздік жұмыс: бәйтерек Психологиялық сәт. М/к: Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп</p>	<p>көтеру (ауа жұту). Шығыршықты төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Допты алға домалату және оны қуып жету. Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықтағы) шеңберге лақтыру. Қ/о: «Мені қуып жетіндер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. К/н: О/ы: допты алға домалату және оны қуып жету. Т/і: құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге қалай лақтыру керектігін. Қ/ы: доп, құм салынған қапшықтармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Түрлі – түсті жалаушалар. Мақсаты: балаларға мереке туралы түсінік беруді жалғастыру. жалауша туралы түсініктерін кеңейту, ұқыпты жұмыс жасап жалаушаны жапсыра білуге үйрету. Көрнекілігі: үлестірмелі материалдар, мереке бейнеленген суреттер, магнитті тақта, дайын жалаушалар. Сөз/ж: мереке. Бил/ком: жалауша – флажок. М/к: Ш/ш: Қуан шаттан, қуан шаттан. Қуанатын күн бүгін. Қайрлы таң, қайырлы таң. Күліп шықсын Күн бүгін. Ұ/і: Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ұшамын тойда қалықтап. Қолың жетсе, алып бақ. Қызыл, жасыл түсім бар. Соңымнан, қане ұшындар.</p>	<p>қарандаршы менің қолымда біздің еліміздің картасы, не көріп тұрсындар? Ия көптеген қалалар белгіленіп тұр, біздің еліміздің Астанасы қай қала? Үлгі суретпен жұмыс. Суретке мұқият қараймыз, еліміздің астанасы әсем қаламыз Астана қаласы бейнеленіп тұр, Астана қаласында көзге бірден түсетін, аса биік « Бәйтерек» бар бүгінгі үрек – де сол Бәйтеректің суретін салатын боламыз. Сурет салуды неден бастаймыз? Алдымен тік төртбұрыш саламыз, оның орта бөлігі жіңішке, төменгі және жоғарғы бөліктері жуандап келеді. Енді оның жоғарғы бөлігіне дөңгеле, яғни шар тәрізді «жұмыртқа» саламыз, көрік беру үшін үлгідегідей етіп дөңгелек жаққа қарай күннің шуағындай етіп ұзынша сызықтар жүргіземіз. « Бәйтеректің» түсін өздерің тандауларыңа болады, өйткені ол түнде алуан түрлі болып өзгерді. Енді, шаршадық, сергіту сәтін жасайық. Сергіту сәті. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. Р/т: Балалар, бүгінгі</p>
---	--	---	---	--

	<p>Ән – күй. Тақырыбы: Туған өлкем. Мақсаты: Балалардың әнге деген қызығушылықтарын арттыру. Туған еліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Туымыздың түсі қандай? Ортасында не орналасқан? Күн сатында не бейнеленген? Шетінде не бар? Балалар жауаптарын тыңдап, толықтырады. Өлең тыңдаймыз. Е. Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өлеңін оқып береді. Е. Елубаев туралы мәлімет беру, суретін көрсету, таныстыру. Өлеңді қайталап оқып, мазмұны бойынша сұрақтар қояды. Сөздік жұмыс: желбіреп, көз тартады құбыла, елжіреп. Билингвальды компонент: ту – флаг, мереке – празник, күн – солнце. Сергіту сәті. Қане, балалар, тұрамыз. Үлкен шеңбер құрамыз. Қолды алға созамыз. Бір отырып, бір тұрып. Оңға, солға бұрылып. Алға қарай бір адым. Артқа қарай бір адым. Жоғары, төмен қарайық. Орнымызды табайық. Д/о: «Шынжыр» Өлеңді дауыс ырғағын өзгертіп (ақырын, ақырындап, тым ақырын, тез) оқиды. Бір шумағын балалармен бірге айтады. Р/т: «Текшелер» әдісі арқылы ұоқ – тін қортындылайды. Қыдыр ата риза болып, балаларға батасын беріп қоштасып кетеді. Сұрақтар қойып сабақты қортындылайды. К/н: н/б: Ту туралы өлеңді жатқа айтуды. н/и: Ту туралы түсінікті. н/м: байланыстырып сөйлеуді, әңгіме құрастыруды.</p>	<p>жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. Ұ/і: Суретпен жұмыс: -Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? -Олай болса біз бүгін осы бәйтеректі құрастырайық. -Алдарымызда бәйтеректің бейнесі тұр. Соған біз ақ мақтадан бәйтеректің астын жапсырамыз. Ал сары қағаздан үстіндегі дөңгелекті жасаймыз. -Үлгімен таныстыру. -Жасалу жолдарын түсіндіру. Сергіту сәті Көк қарағай, көк қарағай, Көкке қарай қолыңды соз қарағай Оңға қарай көлеңкенді соз қарағай Солға қарай көлеңкенді соз қарағай Көк қарағай, көк қарағай. -Балалар жұмыстарын жалғастырады. Балалар қолдарымыз желімнен бұлғанып қалса қолымызды сүлгімен сүртеміз. -Балалар жұмыстарын аяқтайды. Р/т: -Біз бүгін не жасадық? -Олар қайда қалада орналасқан? -Қазір бізде қандай мереке ? -Дұрыс ,сондықтан біз бәйтеректі жасадық. Қане бәріміз жасаған бәйтеректерімізді тақтаға іліп ,өз арамызда көрме жасаймыз. К/н: б/і: бәйтеректі білді н/і: биік, аласа ұғымдарын меңгерді м/і: табиғи материалдарымен жұмыс жасауды</p>	<p>Бұл не? (шар) Сөз/ж: мереке. Балалар біз мерекеге барғанда қолымызға не аламыз? Мен сендерге мереке туралы өлең оқып берейін. Мереке – ел мерейі. Мерейлі күн көбейді. Шаңыраққа құт толып, Керегеміз кеңейді. Д/о: «Жалаушаны түсін ажырат» жалаушаның түсі қызыл, сары, көк. Бил/ком: жалауша – флажок. Үлестірмелі материалға назарларын аударады. Жалаушалардың түстері қандай? Тәрбиеші балаларға жалаушаларды қалай тізу керектігін магнитті тақтаға көрсетеді. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Қандай керемет жалаушалар жасалды! Біз енді мерекеге орай топқа жалаушаларды ілеміз. Р/т: Тәрбиеші балалардың жұмысын мақтайды. К/н: ж/ы: жалаушаларды түр – түсіне қарай араластыра тізбектеуді. т/і: мерекенің не екенін. к/ы: дайын пішіндерді ретімен жинайды.</p>	<p>салған суреттерің өте әдемі шықты, олардан көрме жасайық. Суреттерден сендердің туған жерге деген сүйіспеншіліктеріңді көрсетіп тұр. К/н:б/і: бәйтерек туралы мәліметі. н/і: бояулармен ұқыпты жұмыс жасуды м/і: бәйтеректің суретін сала білуді.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Бақылау: Ауа – райына бақылау. Еңбек: Қарларды жинау. Қ/О: «Қарлармен ойнау»</p>	<p>Бақылау: Қардағы құс іздеріне бақылау. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p>	<p>Бақылау: Қысқы көліктерге бақылау. Еңбек: Ауланы бірлесіп отырып тазалау.</p>	<p>Бақылау: Күн мен түн неге ауысады? Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау.</p>	<p>Бақылау: Ағаштарға бақылау. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю.</p>

		Қ/О: «Ізбе із»	Қ/О: «Біз қалың қармен жүре аламыз»	Қ/О: «Жердің күнді айналуы»	Қ/О: «Кім ағашқа бұрын жетеді?»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біертіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналармен өзара сыйластыққа жағдай жасау.	Ата – аналардың балалармен қарым – қатынас жасау түрлерін анықтау.	Жаңа келген балалардың ата – аналарын балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелеу.	Балалардың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелеу.

№ 4 Күні: « _____ »

Өтпелі тақырып. «Жаңа жыл мерекесі»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Комплекс № 8 «Көілді жалауша сиқыры» (жалаушаман) (күнге жақын, жел жалаушамен ойнайды, аяғыңды тік ұста, секіреміз). Тыныс а/ж: Жалаушалар ұшады.					

жаттығу. (5 мин)					
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/О: «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды басқада құстардан ажырата білуге үйрету. Шарты: Балаларға құстардың суреттері таратылып беріледі, құстар туралы мағұлмат беріп, құстарды топтастыруға ұсыныс жасау.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты алға домалату және оны қуып жету (қайталау). Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Құралдар: шығыршық, доптар, құм салынған қапшықтар. Сөздік жұмыс: тізені көтеріп жүру, допты домалату, шеңберге лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). 1. Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. 2. Қолды белге қойып жүру. 3. Баяу жүгіру. Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>	<p>Д/О: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінде болатын өзгерістерді айта білуге үйрету. Шарты: Балаларға жыл мезгілінде болатын өзгерістердің суреттері таратылып беріледі, сұрақтар қою арқылы, балалардың жауабы тыңдалады.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жасыл шырша» Есентай Ерботин өлеңі. Мақсаты: шырша туралы өлең оқу, өлең мазмұнымен таныстыру, шырша – мәңгі жасыл, қысы – жазы бір түсте болатындығын айтып өту. Шырша ағашы туралы толық мағұлмат беру. Сөз байланысы арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: шырша суреті, қыс көрінісі. Жаңа жыл мерекесіне арналған суреттер. Сөз/ж: шырша, мереке, қыс. М/к: Ш/ш: Жасыл желек жамылған. Асыл моншақ тағынған. Сонша әсем, сонша бай. Ағаш бар ма шыршадай! Ұ/і: Кіріспе әңгіме. Ал, балалар, бүгін мен сендерге жұмбақ жасырамын. Жұмбақты мұқият тыңдаймыз. Тікен, тікен, тік пісте. Қысы – жазы бір түсте. (шырша). Енді, балалар, осы тақырыпта берілген «Шырша» өлеңін мәнерлеп оқимыз. Авторы – ақын Есентай Ерботин. «Шырша» Жасыл шырша төрдегі. Дейді «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып. Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі – түсті шамдары.</p>	<p>Д/О: «Не аппақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білу қабілеттерін арттыру. Шарты: Балаларға түрлі түсті заттар таратылып беріледі, сұрақтар қою арқылы балалардың жауаптары тыңдалады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтық) шеңберге лақтыру. Мақсаты: Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге лақтыруды үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Құралдар: шығыршық, доптар, құм салынған қапшықтар. Сөздік жұмыс: секіру, допты домалату, шеңберге лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). 1. Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. 2. Қолды белге қойып жүру. 3. Баяу жүгіру. Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж, ж, д, ж: (Шығыршықтармен) Қ, м, и, б, е, а, ж: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. Шығыршықты алға созу. Кеуде тұсына әкелу. Д, б, е, р, ж: Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Шығыршықты сол, оң қолмен ұстап солға, оңға айналау. А, б, е, а, ж: Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Алға созылу.</p>	<p>Д/о: «Шыршаны безендіру» Мақсаты: балалардың қызығушылығын ояту. Шашандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: ортада тұрған жасыл шыршаны безендіру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтық) шеңберге лақтыру (қайталау). Мақсаты: Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге лақтыруды үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Құралдар: шығыршық, доптар, құм салынған қапшықтар. Сөздік жұмыс: секіру, допты домалату, шеңберге лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). 1. Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. 2. Қолды белге қойып жүру. 3. Баяу жүгіру.</p>	<p>Д/О: «Қандай ойыншық?» Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Шарты: Балаларға ойыншықтар беріп ойыншық қандай екенін айтқызу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Шыршаның шамдарын жағамыз. Мақсаты: жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру, әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. Құралдар: түрлі – түсті бояулар, әр балаға арналған таяқша оралған мақта, үлестірмелі материалдағы фон, қол сұрткіштер, су. Сөз/жұм: жарқыраған, поролон. М/к: Балалар біз</p>

<p>Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шығыршықтармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. Шығыршықты алға созу. Кеуде тұсына әкелу. Д,б,е,р,ж: Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Шығыршықты сол, оң қолмен ұстап солға, оңға айналу. А,б,е,а,ж: Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Алға созылу. Аяқты қозғалтпай оңға, солға бұрылу. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шығыршықты төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Допты алға домалату және оны қуып жету. Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықтағы) шеңберге лақтыру. Қ/о: «Мені қуып жетіңдер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. К/н: О/ы: допты алға домалату және оны қуып жету. Т/і: құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге қалай лақтыру керектігін. Қ/ы: доп, құм салынған қапшықтармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p>	<p>Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді. Керемет бір ертегі. Сұрақ – жауап арқылы оқыған өлең шумақтарын әңгімелеу. Шырша қандай? Шырша әдемі болу үшін оған не ілеміз? «Шыршаны безендіру» ойыны. Мақсаты: балалардың қызығушылығын ояту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: ортада тұрған жасыл шыршаны безендіру. Р/т: балаларды мақтап, мадақтау. К/н: б/і: өлең мазмұнын. и/і: ағаштардың керек екенін. Олардың пайдасы бар екендігін. м/і: шыршаның қысы – жазы бір түсте екенін, оның әдемі ағаш екендігін.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Қош келдің Жаңа жыл. Мақсаты: жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. өткен жыл келер жыл туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың ой өрісін есте сақтау қабілетін кеңейту. Көрнекіліктер: шырша суреті, қыс көрінісі. Жаңа жыл мерекесіне арналған суреттер. Сөз/ж: шырша, мереке, қыс. М/қ: Ш/ш: Жасыл желек жамылған. Асыл моншақ тағынған. Сонша әсем, сонша бай. Ағаш бар ма шыршадай! Ұ/і: Кіріспе әңгіме. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Дұрыс айтасындар қыс мезгілі. Қыс мезгілі екенін қайдан білдіңдер? Далада ауа райы қандай? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай? жарайсындар балалар қыс мезгілінде Жаңа жыл мерекесін тойлаймыз жаңа жыл мекекесі шыршысыз болмайды қане бәріміз мұқият тыңдаймыз. Ал, балалар, бүгін мен сендерге жұмбақ жасырамын. Жұмбақты мұқият тыңдаймыз.</p>	<p>Аяқты қозғалтпай оңға, солға бұрылу. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шығыршықты төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықтағы) шеңберге лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қ/о: «Мені қуып жетіңдер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. К/н: О/ы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Т/і: құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге қалай лақтыру керектігін. Қ/ы: доп, құм салынған қапшықтармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Шырша бізге қонаққа келді. Мақсаты: шыршаны әсемде д/о қолдана отырып, балаларда белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Құралдар: шырша ойыншықтарының суреті, шыршаның суреті, түрлі – түсті қағаздар. М/қ: Тәрбиеші балаларға үстел үстіндегі шыршаны көрсетіп әңгімелейді. Ойыншықтарға назарын аудартады, түстерін сұрайды. Әр балаға шыршаның суреті салынған қағаздарды және қиылған түрлі – түсті қағаздарды таратып береді. Ұ/і: Түрлі – түсті қағаздармен қалай жұмыс жасау керектігін түсіндіреді. Оны қалай умаждау, дұмалақтау керектігін көрсетіп, түсіндіреді. Қағазды 2 – 3 рет қайта – қайта жазып, бүктеп көреді, жұмсақ болғаннан кейін домалақ пішінге келтіріп одан ойыншықтар жасап, оны шыршаға орналастырады. Балалардың саусақтарының қимыл – қозғалысына мән береді, домалақ пішіндер жасай алуына басшылық жасайды.</p>	<p>Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шығыршықтармен) Қ,м,и,б,е,а,ж: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. Шығыршықты алға созу. Кеуде тұсына әкелу. Д,б,е,р,ж: Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. Шығыршықты сол, оң қолмен ұстап солға, оңға айналу. А,б,е,а,ж: Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Алға созылу. Аяқты қозғалтпай оңға, солға бұрылу. Т/алу: аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). Шығыршықты төмен түсіру (дем шығару) Н,қ,ж: Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықтағы) шеңберге лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қ/о: «Мені қуып жетіңдер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. К/н: О/ы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Т/і: құм салынған</p>	<p>қыс мезгілінде Жаңа жыл мейрамын тойлаймыз. Алда Жаңа жыл мерекесі келе жатыр. Жаңа жыл мерекесі шыршасыз өтпейтінін бәріміз білеміз. Сендерге мынандай әдемі шыршаларды алып келдім, осы шыршаны әдемі ойыншықтармен безендіреміз, сәнділеміз. Ұ/і: Сендер Жаңа жылдық қандай ойыншықтарды жақсы көресіңдер? Алдарыңдағы қағазда әдемі Жаңа жыл шыршасы бейнеленген. Қолдарыңа, таяқшаға оралған мақтаны әртүрлі бояуларға батырып алып, осы шыршаға арналған ойыншықтарды бейнелейміз. Әркім өзіне ұнаған түстерін пайдалануына болады. Ұоқ – де қиналған балаларға бағыт – бағдар беріп отыру, балалардан қандай ойыншық салып отырғанын сұрау қажет. Балалар суреттерін салып болған соң мынадай өлең жолдарымен аяқтайды. Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы. Көз тоймайды қараса.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Ән – күй. Тақырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Мерекеге деген қызығушылықтарын арттыру. Әуенді сөздерін жатқа айта білуге, әуенге сай қимылдар жасай білуге үйрету.</p>	<p>Тікен, тікен, тік пісте. Қысы – жазы бір түсте. (шырша). Енді, балалар, осы тақырыпта берілген «Шырша» өлеңін мәнерлеп оқимыз. Авторы – ақын Есентай Ерботин. «Шырша» Жасыл шырша төрдегі. Дейді «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып. Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі – түсті шамдары. Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді. Керемет бір ертегі. Сұрақ – жауап арқылы оқыған өлең шумақтарын әңгімелеу. Шырша қандай? Шырша әдемі болу үшін оған не ілеміз? «Шыршаны безендіру» ойыны. Мақсаты: балалардың қызығушылығын ояту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: ортада тұрған жасыл шыршаны безендіру. Р/т: балаларды мақтап, мадақтау. К/н: б/і: өлең мазмұнын. и/і: ағаштардың керек екенін. Олардың пайдасы бар екендігін. м/і: шыршаның қысы – жазы бір түсте екенін, оның әдемі ағаш екендігін.</p>	<p>Ойын: «Шырша шырақтары» Шарты: «Шыршаның шырақтары жанды» дегенде балалар қолдарын жоғары көтеріп, саусақтарын қозғалтады. «Шырақтар өшті» дегенде балалар қолдарын төмен түсіріп, саусақтарын ақырын қозғалтады. (2 -3 рет) Р/т: Әр баланың жұмысына бақылау жасап, ойыншықтардың қалай жасалғандығын қарап шығады, жақсы жұмыстар мадақталады. К/н: б/і: шырша ойыншықтарының түсін, көлемін, пішінін ажырата алуды. и/і: ойыншықтарды дұрыс орналастыруды, іс әрекет барысында көрсете алуды. м/і: қағаздан умаждап бүктеу арқылы ойыншықтар жасау дағдысын</p>	<p>капшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге қалай лақтыру керектігін. Қ/ы: доп, құм салынған капшықтармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Мерекеге деген қызығушылықтарын арттыру. Әуенді сөздерін жатқа айта білуге, әуенге сай қимылдар жасай білуге үйрету.</p>	<p>Р/т: Балалардан ненің суретін, қалай салғандарын сұрау. Балаларды мақтап, мадақтау. Балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастыру. К/н: б/і: Қыс мезгілінде Жаңа жыл мейрамы болатынын. и/і: ойыншықтармен шыршаны безендіруге болатынын. м/і: таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Бақылау: Қысқы ағаштарға бақылау. Еңбек: Қарларды тазалау. Қ/О: «Аққала жасау»</p>	<p>Бақылау: Қарға бақылау. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Қ/О: «Ұшады - ұшпайды»</p>	<p>Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Қ/О: «Сырғанақ ойнау»</p>	<p>Бақылау: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. Еңбек: Аланды қардан тазалау. Қ/О: «Қарлармен ойнау»</p>	<p>Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Еңбек: Жолдарды қардан тазалау. Қ/О: «Аққала жасап ойнау»</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біертіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	<p>Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың балабақшадағы өткізген күні туралы әңгімелеу.	Балалардың жетістігін әңгімелеу.	Ата – аналармен жағымды қарым қатынас орналастыру.	Балабаққа келу тәртібін әңгімелеу.	Демалысты жоспарлы түрде өткізуге ұсыныс жасау.

<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық. Бір сызықпен жүрейік. Күндей болып күлейік. Көңілді жүгірейік. (бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Таяқшалар) Қ/и,б,е,а,ж: Таяқшаның екі шетінен ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. Б.қ. келу. Д,б,е,а,ж: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Таяқшаны алға созу. Жоғары көтеру. Аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып оңға бұрылу. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып солға бұрылу. Б.қ. келу. А,б,е,а,ж: Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. Жоғары көтеру. Б.қ: тік тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау. таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру. Т/а,ж: Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен</p>	<p>балалар әдемі аққала соғып, сырғанақ жасайды. Қар атысып, ойнайды. Аязды күнде біздің тереземізге аяз оюлар салады, оны «қырау» дейді. Үйдің шатыры, ағаштың басы, жердің барлығы аппақ қарға енеді. Қар суық, оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Қыста адамдар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық. Бізге қонаққа көжек келді. Ол бізге орманнан түлкіден қашып келіпті. Оның түсі жазда сұр болса, қыста ақ түске өзгереді. Сөйтіп түлкіден жасырына алады екен. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян,ян,ян, секіреді қоян. Қарға,қарға,қарғалар Қар үстінде жорғалар. Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Сергіту әті: Аппақ қылып өңірде, (алақандарын ашу) Қар жауды,қар жауды! (қолдарын сермеу) Көңілді балалар (қолдарын шапалақтайды) Қызығып секірді, секірді.(орындарынан тұрып секіру) Р/т: Қыс тақырыбына байланысты сұрақ – жауаптар. -Қыс мезгілі несімен қызықты? -Қыста біз қардан не жасаймыз? -Қыста күн қандай болады? Не жауады? -Қолымызға не киеміз? Мадақтау. Қ/н: Б/і: қыс мезгілінің ерекшеліктері. и/і: қардың жұмсақ, ақ ұлла екендігін.</p>	<p>Бір сызықпен жүрейік. Күндей болып күлейік. Көңілді жүгірейік. (бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Таяқшалар) Қ/и,б,е,а,ж: Таяқшаның екі шетінен ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. Б.қ. келу. Д,б,е,а,ж: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Таяқшаны алға созу. Жоғары көтеру. Аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып оңға бұрылу. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып солға бұрылу. Б.қ. келу. А,б,е,а,ж: Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. Жоғары көтеру. Б.қ: тік тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау. таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру. Т/а,ж: Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. (дем алу) Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Н,қ,ж: Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20 – 30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20 – 30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту). Жіптің (биіктігі 30 – 40 см) астынан еңбектеп өту. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнайды. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қ/н: о/ы: жіптің (биіктігі 30 – 40 см) астынан еңбектеп өтуді. т/і: сызықтар және жіптердің ортасымен</p>	<p>Қолды белге қояйық. Бір сызықпен жүрейік. Күндей болып күлейік. Көңілді жүгірейік. (бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Таяқшалар) Қ/и,б,е,а,ж: Таяқшаның екі шетінен ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. Б.қ. келу. Д,б,е,а,ж: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Таяқшаны алға созу. Жоғары көтеру. Аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып оңға бұрылу. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып солға бұрылу. Б.қ. келу. А,б,е,а,ж: Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. Жоғары көтеру. Б.қ: тік тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау. таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру. Т/а,ж: Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. (дем алу) Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Н,қ,ж: Жіптің (биіктігі 30 – 40 см) астынан еңбектеп өту. (жіпті қозғамай астынан өту). Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (арақашықтығы 50 см) (допты кезек – кезек бір қолмен лақтыру). Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнайды. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қ/н: о/ы: допты бір қолмен (оң, сол) лақтыруды. т/і: жіптің (биіктігі 30 – 40 см) астынан қалай еңбектеп өту керектігін.</p>	<p>ғажайыптың күшімен біз қысқы орманда саяхатта жүргендейміз. Жердегі ақ ұлла қар күн сәулесіне шағылысады. Ұ/і: Мұнда қар жауып тұрғой. Қарлар үлкен, әдемі аппақ, мына суреттегідей екен. Ендеше қарлардың суретін өзіміз салып көрейікші. Кім салады? Алдымыздағы көк қағазға, ақ түсті қолданып міне былай қардың суретін саламыз. Сурет салу жолдарын көрсетіп, балаларға көмектеседі, қауіпсіздік шарасын ескерту. Жапалақтап жауған қар үлкен болатынын және оның көп жауып жатқанын бейнелеуді талап етеді. Ойын: «Кім алысқа лақтырады?» Шарты: Мақтадан жасалған қарларды лақтырып ойнайды. Р/т: Салған суреттерін көрме ұйымдастырады. Балалардың жұмысын бағалау, мақтап, мадақтау. Қ/н: н/б: қыс мезгілінде қардың жауатынын. н/и: қардың суретін сала білуді. н/м: бояумен ұқыпты жұмыс жасай білу дағдысын.</p>
--	--	--	---	--

	<p>жоғары көтеру. (дем алу) Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Н,қ,ж: Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20 – 30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20 – 30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту). Жіптің (биіктігі 30 – 40 см) астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды.</p> <p>Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>К/н: о/ы: жіптің (биіктігі 30 – 40 см) астынан еңбектеп өтуді.</p> <p>т/і: сызықтар және жіптердің ортасымен қалай жүгіру керектігін.</p> <p>к/ы: заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Балаларға әуен арқылы қыс мезгілін өзгешеліктерін сезіндіру. Әуенді айта білуге үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Көңілді қыс. Мақсаты: балаларды қармен және оның қасиетімен таныстыру. Қардың қасиеті туралы білімдерін нақтылау, қарды қолмен ұстағанда еріп суға айналатынын әңгімелеу.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу.</p> <p>Көрнекіліктер: қыс мезгілінің бірнеше суреттері.</p> <p>М/к; Шаттық шеңбері: Жұмбақ шешу. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. Ол не? (қар)</p> <p>Ұ/і: Балалар орнымыздан тұрып далаға қарайықшы. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі екенін қайдан білдік?</p> <p>Қыс айлары: Желтоқсан, қаңтар, ақпан. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, қысқы ойындар туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде ауа – райы суық болады. Қыста адамдар қалай киінеді? Қане қысқы киімдерді атайықшы.</p> <p>Ойын: «Қар жинау» Шарты: екі топқа бөліп қар кесектерін себетке салу.</p> <p>Р/т: сұрақ – жауап арқылы балалардың алған білімдерін пысықтау. Балаларды бағалап, мақтап мадақтау.</p> <p>К/н: н/б: қыс мезгілінің ерекшелігін. н/и: 2 – 3 сөйлем құрай білу дағдыларын. н/м: қысқы ойындар туралы</p>	<p>қалай жүгіру керектігін.</p> <p>к/ы: заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Қар бүршіктері. Мақсаты: Балалардың саусақ қимыл – қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құралдар: үлгі суреттер, үлкен және кіші көлемдегі сулық қағаздар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауаптар.</p> <p>М/к: Балаларға үлгі суреттерді көрсетіп, қардың ақ, жеңіл, үлпілдек, жұмсақ, суық болатыны жайлы әңгімелеу. Қар бүршіктерін қағаздан қалай жасауға болатынын көрсету.</p> <p>Ұ/і: Педагог үлгіні көрсетіп, балаларға бүгін қар бүршіктерін қағаздан қалай жасауға болатынын көрсетіп түсіндіреді. Сулық жұмсақ қағазды үзіп алып, алақан арасына салып умаждап, жұмсартып, оны домалақтайды, қағаз бетіне әр жерге қар жауған тәрізді етіп орналастырады. Балалардың іс – әрекетіне көмек көрсетіліп, оны қағаз бетіне қалай орналастыруға болатынын қадағалайды. Балалардың қағазды умаждауда қол, саусақ қимыл – қозғалыстарын қадағалау іс – әрекетіне басшылық жасау қажет.</p> <p>Р/т: Балалардың жасаған жұмыстарын қарап шығады, сапасына назар аударады, кейбір жұмыртарды қайталап жасауға бағыт береді, мадақтайды.</p> <p>К/н: б/і: қар бүршіктерін қағаздан жасауға болатыны туралы. и/і: қағаз көлемі «үлкен, кіші» және оны умаждау әдістерін. м/і: қағазды умаждап белгілі бір пішінге келтіріп оны кеністікте дұрыс</p>	<p>к/ы: таяқша, доп, жіптермен жаттығуларды орындауды.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Аққала Мақсаты: ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын осы оқу іс – әрекетінде пысықтау, дамыту, екі бөліктен тұратын аққала сомдауды, аққаланың бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалану үйрету, ойын арқылы мүсінеу дағдыларын ұштау, баланың тілін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: Аққала. Биллингвалды компонент: Аққала – снеговик. М/к; Тәрбиеші. М.Мақатаевтың «Ақ қалам» өлеңінен үзінді оқиды. Ақ балам менің, ақ балам. Аққала жаса, ақ балам. Тәрбиеші балаларға, шар тәрізді үш бөліктен тұратын ойыншық аққаланы ұсынады. Ұ/і: Ой балалар қарандаршы бізге кім келгенін. Сөздік жұмыс: Аққала. Бұл кім екен? Аққала туралы түсіні беру. Аққала қандай түсті? Ол неге ақ? Кім аққаланы алақан арасына салып жасап көреді? Жасалу жолдарын көрсетіп балаларға көмектеседі. Бил, ком: аққала – снеговик. Сергіту сәті: Аппақ қарды уыстап, Алақанға салайық. Оңға бір рет. Солға бір рет. Мойын бұрып алайық. Домалақ аппақ қарлармен. Аққала жасайық. Р/т: Балалардың не жасағандарын қалай жасағандарын сұрайды, жұмысын бағалап. Мақтап мадақтау. К/н: н/б: аққала жасау жолдарын.</p>	
--	--	--	---	--	--

		білімді.	орналастыра білуге дағдыланады.	н/и: домалақ пішінді сомдауды. н/м: екі қолмен әр түрлі көлемдегі шарларды домалақтауды.	
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Қар лақтырып ойнау.	Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. Қ/о: Қу түлкі.	Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Нысанаға тигіз.	Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Ыстық – суық.	Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Кім аққалаға бұрын жетеді.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біәртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№2 Күні; « »

Өтпелі тақырып. «Киімдер»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балаларды көтерінкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс № 9 затсыз «Өткеншек» (мысық керілді, қысқа да ұзын аяқтар, тербелеміз балақайлар) тыныс алу жаттығуы. «Насос»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Бұл кім?» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін атауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің биіктігі (30-40см) астынан еңбектеп өту (қайталау). Мақсаты: Балаларды жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: гимнастикалық таяқшалар, жіп және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: секіру, допты домалату, шеңберге лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық. Бір сызықпен жүрейік. Күндей болып күлейік. Көңілді жүгірейік. (бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Таяқшалар) К/н,б,е,а,ж: Таяқшаның екі шетінен ұстау. Таяқшаны жоғары</p>	<p>Д/о: «Сыйқырлы қоржын!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір - екі-сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. Көрнекіліктер: қуыршақ, киім дүкен макеті, киім үлгілері. Бил/ком: киім – одежда. М/к: Балаларды қуыршақ Әминамен таныстырады. Әминаның қонаққа киіп баратын әдемі көйлегі болмағандықтан ренжулі екенін айтады. Әминаны киім дүкеніне апарып, киіндіруді ұсынады. Ұ/і:Д/о: «Дүкен» Киімдердің суреттерін іліп, сұрақтар қоя отырып, атын, түсін айтқызады, сипаттатады. Бил/ком: киім – одежда. Д/о: «Ұзын, қысқа» Ұзын, қысқа көйлектерді көрсетіп, айтқызады. Жаңылтпаш жаттату. Ақ көйлек, көк көйлек, көп көйлек. Баяу, жылдам айтқызады. Д/о: «Түрлі – түсті баулар» Тәрбиеші балалардың назарын қуыршақтың бәтеңкелерінің түрлі түсті бауларына аударады. Қандай түстерді көріп тұрғандарын сұрайды. Сергіту сәті. Қояным, тұршы. Бетінді жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.</p>	<p>Д/о: «Дүкен?» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бір қолмен оң-сол лақтыру. Мақсаты: Балаларға допты бір қолмен оң-сол лақтыруға үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: гимнастикалық таяқшалар, жіп және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, допты домалату, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық. Бір сызықпен жүрейік. Күндей болып күлейік. Көңілді жүгірейік. (бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Таяқшалар) К/н,б,е,а,ж: Таяқшаның екі шетінен ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. Б.қ. келу. Д,б,е,а,ж: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Таяқшаны алға созу. Жоғары көтеру. Аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып оңға бұрылу. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып солға бұрылу. Б.қ. келу.</p>	<p>Д/о: «Бұл кімнің киімі?» Мақсаты: киімдерді атап бір – бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бір қолмен оң-сол лақтыру (қайталау). Мақсаты: Балаларға допты бір қолмен оң-сол лақтыруға үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: гимнастикалық таяқшалар, жіп және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, допты домалату, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық. Бір сызықпен жүрейік. Күндей болып күлейік. Көңілді жүгірейік. (бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Таяқшалар) К/н,б,е,а,ж:</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Орамалды безендіру. Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. саусақ, қол қимыл – қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауаптар. Билингвальды компонент: Орамал-платок, әже-бабушка. Сөздік жұмыс: Әдемі орамал, әже, безендіреміз. М/к: Шаттық шеңберін. - Топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық!, Жаса жаса, алтын күн! Жаса жаса, жарқын күн! Жарайсындар ,балалар қандай жақсы тілектер.Рахмет сендерге.Ал енді, бәріміз орнымызға барып отырайық. 1)Сурет бойынша әңгіме жүргізу: Педагог балаларға "Отбасы" суретін көрсетеді. -Балалар мына суретке қарандаршы, бұл суретте сендер нені көріп отырсындар? -Дұрыс,балалар -Бұл суретте отбасы бейнеленген.Міне отбасы мүшелері-ата, әже ,әке,ана және олардың балалары. Отбасысымыз болуы қандай үлкен бақыт. Барлығымыз кәнеки отбасы тұралы тақпақ бірге қайталаймыз. "Отбасы". Отбасы-ол бақыт, Отбасы-ол ата-ана. Отбасы-туыстарымыз, Отбасы -ол шанырақ. Сергіту сәті: "Бес саусақ" (саусақ ойыны.)</p>
---	---	--	--	---	--

<p>көтеру, таяқшаға қарау. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. Б.к. келу.</p> <p>Д,б,е,а,ж: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Таяқшаны алға созу. Жоғары көтеру. Аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып оңға бұрылу. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып солға бұрылу. Б.к. келу.</p> <p>А,б,е,а,ж: Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. Жоғары көтеру. Б.к: тік тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау. таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру.</p> <p>Т/а,ж: Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. (дем алу) Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Н,қ,ж: Жіптің (биіктігі 30 – 40 см) астынан еңбектеп өту. (жіпті қозғамай астынан өту). Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (арақашықтығы 50 см) (допты кезек – кезек бір қолмен лақтыру).</p> <p>Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды.</p> <p>Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>Әдемі көйлек киші.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы. Аң – аң – аң. Үстің болды шаң. Атып қапты таң. Жайқалып тұр айналаң.</p> <p>Д/о: «Қуыршақты киіндір» Балаларға қуыршақ беріп олардың киімдерін беріп, киіндіруге тапсырма береді. Бұл заттарды бір сөзбен қалай айтуға болатынын сұрайды.</p> <p>Р/т: Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Балаларды мадақтап, ұоқ – тін аяқтайды.</p> <p>К/н:б/і:сөздерді дұрыс айтуды. и/і: жаңылтпашты шағаспай айта білуді. м/і: киім бөлшектерін дұрыс айтып, ажырата білуді.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты: балалардың қыстық түрлі киім атауларын атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту. Сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: қасқыр ойыншық, қуыршақты киіндіруге арналған киім – кешектер, қуыршақ, доп.</p> <p>Бил/ком: қысқы – зимний, киім – одежда.</p> <p>М/к: Топка қасқыр жүгіріп келеді, басында шолақ шалбар. – Қасқыр, сенің басындағы не? – Шолақ шалбарды қайда киіңді? Қасқыр: - Мына затты орманнан тауып алдым. Сендер неге күлесіңдер, түлкі маған «Адамдар оны басына киіңді» деді. – Сен біздің күлгенімізге ренжіме. Адамдардың бұл киімді қиетіні рас, бірақ бастарына емес.</p>	<p>А,б,е,а,ж: Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. Жоғары көтеру. Б.к: тік тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау. таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру.</p> <p>Т/а,ж: Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. (дем алу) Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Н,қ,ж: Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (арақашықтығы 50 см) (допты кезек – кезек бір қолмен лақтыру). Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (ирек жолдармен жүру).</p> <p>Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды.</p> <p>Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>К/н: о/ы: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүруді. т/і: допты бір қолмен (оң, сол) қалай лақтыру керектігін. қы: таяқша, доп және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктері.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Киімге түйме тағып үйренеміз (интеллектуалды ойыншық) Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру. Көйлектерге түйме қалай білуге үйрету, түстерін пішіндерін анықтау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: киім түрлерінің суреттері. М/к: Сәлеметсіңдер ме балалар!Балалар мен сендерді шаттық шеңберіне шақырғым келіп тұр.Қане бәріміз шеңбер жасайық Біз балдырған тең басқан, Дос құшаған елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. -Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>Таяқшаның екі шетінен ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. Б.к. келу.</p> <p>Д,б,е,а,ж: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Таяқшаны алға созу. Жоғары көтеру. Аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып оңға бұрылу. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып солға бұрылу. Б.к. келу.</p> <p>А,б,е,а,ж: Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. Жоғары көтеру. Б.к: тік тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау. таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру.</p> <p>Т/а,ж: Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. (дем алу) Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Н,қ,ж: Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (арақашықтығы 50 см) (допты кезек – кезек бір қолмен лақтыру). Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (ирек жолдармен жүру).</p> <p>Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе</p>	<p>Таяқшаның екі шетінен ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. Б.к. келу.</p> <p>Д,б,е,а,ж: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Таяқшаны алға созу. Жоғары көтеру. Аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып оңға бұрылу. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып солға бұрылу. Б.к. келу.</p> <p>А,б,е,а,ж: Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. Жоғары көтеру. Б.к: тік тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау. таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру.</p> <p>Т/а,ж: Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. (дем алу) Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p>Н,қ,ж: Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (арақашықтығы 50 см) (допты кезек – кезек бір қолмен лақтыру). Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (ирек жолдармен жүру).</p> <p>Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе</p>	<p>-Балалар,біріміздің үйімізде әжелеріміз бар. Міне мына суретке қарап, әже туралы әңгімелесейік. Әжеміз үлкен, қарт адам. Әжемізді құрметтеп, сыйлау керек.</p> <p>"Әже" (өлени) Қ.Қуатбаев. Өзін мені өсірген Айналайын ақ әжем, Тентек болсам кешірген Шөлдедің ба, дана әжем.</p> <p>Ү/і: Ғажайып сәт: Есікті біреу қағады. Қуыршақ Асем келеді.Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін әжеміздің туған күні екен. Қуыршақ Асем әжесіне не сыйлайтының білмей отыр, оған сендердің көмектерің қажет. -Кәнеки ,балалар қуыршақ Асемге көмектесеміз бе? -Бәріміз ойланып көрейікші не сылауға болатынын? -Балалар мен таптым! Педагог қораптан әдемі орамал шығарады.Балаларға оны көрсетеді. Педагог орамалдардың әртүрлі болатынын балаларға түсіндіреді.Түрлі пішінде,түрлі түсте болуы түсініктеме береді. Оны біз не үшін қолданамыз. Қай жерімізге байлаймыз - деп бірнеше сұрақтар береді. -Бүгін әжемізге сыйға тарту мына орамалды әдемі етіп безендіріп берейік. Педагог балаларға фон және онда үшбұрыш сызылған үлестермелі материалдарды таратып береді. Берілген орамал пішіні ішіне дөңгелек пішіндерді салу жолын көрсетеді.Қызыл,сары,көк түсті гуашты пайдаланатынын айтады. Саусақ арқылы дөңгелек пішіндерді бояймыз. Бір саусағымызды алып қызыл түсті бояуға батырып қағазға дөңгелетіп із түсіреміз,солай</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>К/н: о/ы: допты бір қолмен (оң, сол) лақтыруды.</p> <p>т/і: жіптің (биіктігі 30 – 40 см) астынан қалай еңбектеп өту керектігін.</p> <p>к/ы: таяқша, доп, жіптермен жаттығуларды орындауды.</p> <p>Ән – күй.</p> <p>Тақырыбы: Аққала.</p> <p>Мақсаты: Әуен арқылы балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін арттыру. Әуенге сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>– Балалар, қасқыр бізбен бірге отырып, қуыршақтарды қалай киіндіретіндерімізді көрсін.</p> <p>Ұ/і: Д/о: «Киімді ата» - Балалар, қараңдаршы шкафтың ішінде әртүрлі киімдер бар екен, қане атайық.</p> <p>Бил/ком: қысқы – зимний, киім – одежда.</p> <p>Д/о: «Қуыршақты киіндір» - Балалар, далада қандай мезгіл? –</p> <p>Қуыршақты серуенге киіндіру үшін қандай киім қажет? Қыстық жылы киім бе әлде жеңіл жазғы киім бе?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ертемен күнде мен, Киімді киемін. Киімді тәртіппен, Киюді білемін!</p> <p>Р/т: «Ыстық доп» ойыны.</p> <p>Балаларға доп беріп, сұрақтар қояды. Балаларды мадақтап, ұоқ – тін аяқтайды.</p> <p>К/н:б/і:қыстық киімдерді дұрыс атауды.</p> <p>и/і:киімдердің маңызы мен қажеттілігін.</p> <p>м/і:киімдерді атауларын дұрыс қолдануды.</p>	<p>-Қыс мезгілі екенін қайдан білеміз?</p> <p>Дұрыс айтасыңдар балалар күн суытады,сендер қалай киінесіңдер?</p> <p>Балалар бүгін мен сендермен қыстық киімдер жайлы айтамыз.</p> <p>Тосын сәт:Тазша бала келеді қолында қоржыны бар.</p> <p>Сәлеметсіңдер ме балалар?</p> <p>Мен сендерге тапсырма алып келдім орындайсыңдар ма? Мынау қандай киімдерді білесіңдер ме?</p> <p>Тәр:Балалар киімдердің түрлері өте көп. Әр жыл мезгіліне сай киімдер болады. Балалар сендер қыс мезгіліне сай қандай киімдерді білесіңдер?</p> <p>Сурттерін көрсетеді.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Жақсы балалар енді Тазша баланың тапсырмасын орындайық. Тазша баланың тапсырмасы балалар, Тазша баланың жейделерінің түймелері түсіп қалыпты соны орындарына қадап беріндерші дейді. Балалар Тазша балаға қңөмектесеміз бе? Олай болса адарындаға көйлектерге түймесін қадайтын боламыз. Балалар тапсырманы орындайды. Тазша бала баларға рахметін айтып қоштасып кетеді. Ал енді балалар ойын ойнағылырың келе ме?</p> <p>Ойын: «Не артық» Балалар бүгін сендер қандай киімдер мен таныстық?Дұрыс айтасыңдар балалар.</p> <p>Р/т: Тәрбиеші балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлеріг сұрайды,көңіл күйлерін сұрайды,немен айналысқандарын ,не үйренгендерін сұрайды. Балаларды мадақтау.</p> <p>К/н: б/і:Маусымдық белгілері бойынша киімдерді топтастыруды,ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуді.</p> <p>и/і:күздік киім түрлерін,ұл баламен қыз баланың киімдерін өзіндік ерекшелігін.</p> <p>м/і:өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдылырын</p>	<p>ойнайды.</p> <p>Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>К/н: о/ы: Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүруді.</p> <p>т/і: допты бір қолмен (оң, сол) қалай лақтыру керектігін.</p> <p>к/ы: таяқша, доп және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй.</p> <p>Тақырыбы: Аққала.</p> <p>Мақсаты: Әуен арқылы балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін арттыру. Әуенге сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>басқа түстерді пайдаланамыз.Содан кейін қолымызды дымқыл сүлгіге сүртеміз. -Ал енді қәнеки ауада қайталаймыз. Сурет салу барысында балаларға дөңгелектерді орамалдың бір шетінен бастап,арақашықтығын дұрыс сақтай отырып салып шығуды тапсырады.Жұмыс барысында балаларға нақты бағыт –бағдар беріліп отырады.Балалар безендірген орамалдарын қуыршақ Асемге ұсынады.</p> <p>К/о: "Поезд"</p> <p>Р/т: Педагог балалардың салған суреттерің жинап алған соң,олардың суреттерін жинап талдау жұмысын жүргізеді. Сонан соң педагог қорытынды жасайды:</p> <p>- Балалар бұл орамалды кімге жасадық?</p> <p>- Бұл орамалды не үшін жасадық?</p> <p>- Біз кімге көмек бердік?</p> <p>К/н: б/і:Отбасы мүшелерін,бастырмамен жұмыс істеу дағдысын біледі,үш негізгі түстерді. и/і:орамалдардың алуан түрлі формада,түсте болатыны туралы мәліметті,үлкендерге құрмет көрсету дағдысын,суретке қарап әңгіме құрастыруды,жана сөздердің мағыналарын,;</p> <p>м/і:Орамал туралы толық әңгіме құрастыруды,әртүрлі тәсілмен дөңгелек пішінді салуды,саусақ арқылы орамалды безендіруді;</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				

	Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Аулада қандай ағаштар өседі ?	Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. Қ/о: Ең мерген кім?	Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Жүргізушілер және жаяулар.	Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Ұшты – ұшты.	Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Ізбе із.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№3 Күні: « _____ »

Өтпелі тақырып. «Ертегілер әлемінде»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Комплекс № 10 (жалаушамен) «Біз күштіміз» (жоғары қарай сермейміз, төмен қарай сермейміз, демаламыз тынығып) Тыныс алу жаттығуы «Жоғарыға қараймыз»					

жаттығу. (5 мин)	
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Бұл қай аң?» мақсаты: аңдарды ажырата, атай білу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде ирелендеп жатқан үстінен жүру. Мақсаты: Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүгіруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доптар, жіп шығыршықтар және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, жүгіру, қос аяқпен секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан. Көтер аяқ сол жақтан. Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу. Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Доптармен) К/и,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу.</p>	<p>Д/о: «Қай ертегіден келген?» мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, арттыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: ертегіні таңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту. Көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. М/к: Жылулық шеңбері: Біз балдырған баламыз. Қашан да қайда да. Сенімді боламыз. Себебі біз достармыз. Ұ/і: балалар біз бүгін ертегілер әлеміне саяхат жасаймыз. Мен сендерге «Бауырсақ» ертегісін көрсетемін. Ертегіні асықпай айту, оны үстел үсті театрын қолдана отырып көрсету. Балалар «Бауырсақ» ертегісінде біз қандай кейіпкерлермен кездестік? Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын, шешуін табындар. Жұмбақ. Қыс бойында жатады. Тәтті ұйқыға батады. Ол не? Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлерден. Ытқып – ытқып жүгірді. Д/о: «Не жоқ?» шарты: ертегі кейіпкерлерінің ішнен біреуін жасырып қай кейіпкер жоқ екенін тапқызу. Р/Т: сұрақ – жауап арқылы</p>	<p>Д/о: «Қандай пішін?» мақсаты: пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде ирелендеп жатқан үстінен жүру (қайталау). Мақсаты: Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүгіруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доптар, жіп шығыршықтар және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, жүгіру, қос аяқпен секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан. Көтер аяқ сол жақтан. Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу. Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Доптармен) К/и,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.к. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.к. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкейю, допты тізеге тигізу. Б.к. келу. Б.к: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау.</p>	<p>Д/о: «Кім жоқ?» шарты: ертегі кейіпкерлерінің ішнен біреуін жасырып қай кейіпкер жоқ екенін тапқызу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шығыршықтың ішіне қос аяқтап секіру. Мақсаты: Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және жаттығуды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доптар, кегільдер, шығыршықтар және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, допты домалату, лақтыру, қос аяқпен секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан. Көтер аяқ сол жақтан. Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу. Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Доптармен) К/и,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.</p>	<p>Д/о: «Бұл қандай құрал?» мақсаты: балаларға ұоқ – не қажетті құралды табуға үйрету.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Бауырсақ қалай домалайды. Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарандашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, саусақтың бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: демонстрациялық материалдар және ертегіге керекті кейіпкерлер, әртүрлі майлы қарындаштар, әр балаға сары түске боялған қағаздар, қол сұрткіштер. Сөздік жұмыс: қамыр, домалақ, домалайды. Билингвальды компонент: бауырсақ – колобок. М/к: Тәрбиеші балалардың есіне «Бауырсақ» ертегісін түсіреді.- Атай мен әжей ұннан қамыр илеп, одан домалақ бауырсақ пісіріп, терезенің алдына қойған кезде, ол домалап кетеді. Түзу жолмен домалап келе жатқанда аюға, қасқырға, қоянға</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>Жоғары көтеру. Алға созу. Б.к. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.к. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкейю, допты тізеге тигізу. Б.к. келу. Б.к: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. Қос аяқпен секіру. Б.к. келу. Т/а,ж: «Алақандағы допты үрлеу» «Желмен тербелу» Н,қ,ж: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (ирек жолдармен жүру). Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Қ/о: «Пойыз» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: о/ы: шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. т/і: кегельдер арасымен қалай жүгіру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй.</p>	<p>балалардың алған білімдерін пысықтау. К/н: б/і: ертегі кейіпкерлерін. и/і: ертегі мазмұнын. м/і: ойын қимылдарын орындайды.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. (жабайы аңдар. Аю) Мақсаты: балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен жақын таныстыру. Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру, оның тіршілігі туралы әңгімелеу. Аңдарға, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға баулу. М/к: Балалар, бүгін біз орманға саяхатқа барамыз. Орманға тез жету үшін мына жұмбақтарды шешейік. Жұмбақтар. Қыс бойы ұйықтайды. Көктемде ұйқысынан оянады. (Аю) Қалқиған ұзын құлағы. Елендеп тұрады. (Қоян) Ұ/і: Балаларға орманға жабайы аңдарға қарай жақындауларын сұрайды. Сұрақтар қойып аңдармен таныстырады. Мынау қандай аң? Ал мынау ше? т.б. Аю туралы тақпақ оқу. Тауға шықсаң – қалың қар. Сайға түссең – қалың қар. Шырша үсті қалың қар. Байқаңдар, қар астында. Ұйықтап жатқан аю бар. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян.</p>	<p>Қос аяқпен секіру. Б.к. келу. Т/а,ж: «Алақандағы допты үрлеу» «Желмен тербелу» Н,қ,ж: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (ирек жолдармен жүру). Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Қ/о: «Пойыз» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: о/ы: шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. т/і: кегельдер арасымен қалай жүгіру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Ертегі кейіпкері: бауырсақ. Мақсаты: балалардың саусақ қимыл – қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: қоян, қасқыр, аю, түлкі атрибуттары, желім, сары, ақ түсті қағаздар. Шаттық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын, Күніміз жарқын болсын! Еліміз тыныш болсын, Деніміз сау болсын Тәрбиеші: балалар сендер ертегіні ұнатасындарма? Балалар: Ия ұнатамыз, жақсы көреміз Тәрбиеші: сендер қандай ертегілер білесіңдер? Балалар: Жеті лақ, Шалқан, Бауырсақ т.б Тәрбиеші: Әрине барлық ертегілер қызықты, ал олай болса сүйікті ертегімізді айтыңдаршы. Балалар: «Бауырсақ» Тәрбиеші: Балалар сендерге мен жұмбақ жасырайын, сендер жауабын айтыңдаршы. Жұмбақ: Қашып кеткен атадан Қашып кеткен әжеден Орманда жүр едім Домалап шықты алдымнан Балалар: Бауырсақ Тәрбиеші: Әрине өте дұрыс айтасындар, жарайсындар. Ал енді балалар мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр, қане барлығымыз ойынға қатысайық.</p>	<p>Б.к. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.к. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкейю, допты тізеге тигізу. Б.к. келу. Б.к: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. Қос аяқпен секіру. Б.к. келу. Т/а,ж: «Алақандағы допты үрлеу» «Желмен тербелу» Н,қ,ж: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру. Қ/о: «Пойыз» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: о/ы: кегельдер арасымен жүгіруді. т/і: шығыршықтың ішіне қос аяқпен қалай секіру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Аққалалар. Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Сөздік жұмыс: Аққала. Билингвалды компонент:</p>	<p>жолығады, ең соңында түлкіге кездеседі. Түлкі оны аяп,атай мен әжейге алып барады. Ертегі кейіпкерлерін фланелеграфқа қою арқылы естеріне түсіреді. Ұ/і:-Бауырсақ үйіне келген соң, ойыншықтарға жете алмай адасып отады. Біз бауырсақ одан әрі адасып жүрмеу үшін оған әдемі түзу жол салып берейік.Алдарында бауырсақтың бейнесі бейнеленген парақ қағаз бар. Сөздік жұмыс: қамыр, домалақ, домалайды. Билингвалды компонент: бауырсақ – колобок. Бауырсақтың бейнесінен бастап оңнан солға қарай екі түзу сызық сызасындар да, өздеріңе ұнаған түстермен бояйсындар. Бұл бауырсақтың адаспай жүруіне көмектесетін жолдар болады. Егер сендер жолды қисайтып алсаңдар,бауырсақ тағы да адасып кетуі мүмкін.Сондықтан мұқият болуға тырысындар. Тәрбиеші үлгі суретті көрсетеді. Түзу сызық сызу қолыңнан келмей отырғандарға көмектеседі.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Тақырыбы: Ертегілер, ертегілер. Мақсаты: ертегі әуендерін мұқият тыңдап әуен ырғағына сай қимылдар жасай білуге үйрету.</p>	<p>Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлерден. Бтқап – ытқып жүгірді. «Ы» «Қ» дыбыстарының айтылуын қайталау. Тіл ұстарту жаттығуы. Ыр – ыр – ыр мынау тұрған қасқыр. Ян – ян – ян мынау тұрған қоян. Р/Т: сұрақ – жауап арқылы қайда барғандарын, онда не көргендері туралы сұрап пысықтау. К/н: б/і: жануарлар атауын. и/і: жануарларды ажыратады. м/і: дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.</p>	<p>Ойын: « Сиппатау бойынша тап» Қулағы ұзын, денесі сұр, куйырығы қысқа, өзі қорқақ Балалар: қоян Түсі сұр, жабайы жануар, жырытқыш аң, тісі ақсиган Балалар: қасқыр Денесінің түсі қоңыр, өзі қорбандап жүреді, қысы бойы ұйықтайды (аю) Өзі әдемі, өзі қу, түсі қызғылт сары Балалар: түлкі Тәрбиеші: жарайсындар балалар өте дұрыс айтасындар, балалар айтыңдаршы бұл қай ертегінің кейіпкерлері? Балалар: бауырсақ Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар. Ғажайып сәт: Бауырсақ есікті қағып келеді Бауырсақ: Салеметсіздерме балалар! Сендер мені таныған боларсындар? Балалар: ия Бауырсақ: Балалар ия мен бауырсақпын. Мен атаммен әжем нен адасып қалдым, енді мен сол атам мен әжеме қайта оралғым келеді, бірақ маған сендердің көмектерің қажет, сендер маған көмектесесіңдер ме? Тәрбиеші: балалар көмектесеміз бе? бауырсаққа, атасына әжесіне қайтып баруына? Балалар: Ия көмектесеміз. Бауырсақ: Меніңде сендер секілді достарым көп болғанын қалаймын. Тәрбиеші: олай болса көп етіп бауырсақты құрастырамыз. Құрастыру жолдарын көрсетеді. Сергіту сәтті: Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Тауықтарға тағы шаш Әжем келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас! Бауырсақ балаларға рахметін айтып қоштасып кетеді. Қорытынды. -Балалар, біз бүгін қайда бардық? -Алдымыздан қандай аңдар кездесті? -Сендерге бүгінгі саяхат ұнадыма? Нені құрастырдық? Бауырсақтың түсі қандай? Пішіні ше? К/н: б/і: ертегілер туралы түсініктерін. и/і: жануарларды қорғауға, қамқор болуға м/і: құрастыру тәсілдерін меңгерту.</p>	<p>Аққала – снеговик. М/қ: Тәрбиеші. М.Мақатаевтың «Ақ балам» өлеңінен үзінді оқиды. Ақ балам менің, ақ балам. Аққала жаса, ақ балам. Тәрбиеші балаларға, шар тәрізді үш бөліктен тұратын ойыншық аққаланы ұсынады. Ұ/і: Ой балалар қарандаршы бізге кім келгенін. Сөздік жұмыс: Аққала. Бұл кім екен? Аққала туралы түсіні беру. Аққала қандай түсті? Ол неге ақ? Кім аққаланы алақан арасына салып жасап көреді? Жасалу жолдарын көрсетіп балаларға көмектеседі. Бил, ком: аққала – снеговик. Сергіту сәті: Аппақ қарды уыстап, Алақанға салайық. Оңға бір рет. Солға бір рет. Мойын бұрып алайық. Домалақ аппақ қарлармен. Аққала жасайық. Р/т: Балалардың не жасағандарын қалай жасағандарын сұрайды, жұмысын бағалап. Мақтап мадақтау. К/н: н/б: аққала жасау жолдарын. н/и: домалақ пішінді сомдауды. н/м: екі қолмен әр түрлі көлемдегі шарларды домалақтауды</p>	<p>Балаларға салған суреттері бойынша әңгімелетеді. -Міне, осындай әдемі түзу жолмен бауырсақ ойыншықтарға аман-есен, адаспай жететін боды. Р/т:Тәрбиеші балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырады. Балалардың жұмыстарын бағалап қорытындылайды. К/н: б/і: қарындашты дұрыс ұстау дағдысын; и/і: жолдың, яғни сызған сызықтарының түзу болып шығуын; м/і: солдан оңға қарай екі түзу сызық сызуды.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Кім ағашқа бұрын жетеді?	Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. К/о: Пингвиндер доп ойнап жүр.	Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Екі аяз.	Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Аңшылар мен аңдар..	Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Мысық пен тышқан.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№ 4 Күні; « _____ »		Өтпелі тақырып. «Ағаштар»			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнау.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.

	<p>шеңберге тұрғызу. Ү/і: Ж/ж,д,ж: (Доптармен) К/и,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.к. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.к. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкейю, допты тізеге тигізу. Б.к. келу. Б.к: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. Қос аяқпен секіру. Б.к. келу. Т/а,ж: «Алақандағы допты үрлеу» «Желмен тербелу» Н,қ,ж: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру. Қ/о: «Пойыз» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: о/ы: кегельдер арасымен жүгіруді. т/і: шығыршықтың ішіне қос аяқпен қалай секіру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p>	<p>Бояған ақ түспенен. Сергіту сәті: ұзын құлақ сұр коян. Р/т: Сұрақ – жауап арқылы өлең шумақтарын әңгімелеу. К/н: н/б: Жыл мезгілдерін. н/и: қыс мезгілінің ерекшеліктерін. н/м: қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Қысқы ағаштар. Шырша. Мақсаты: ағаш түрлерімен таныстыру. Оның ішінде шыршаның әдемі болып өсуі үшін адамдардың көмегінің қажет екендігін балаларға түсіндіру. Шыршаны суару, түбін тазалау сияқты жұмыстар туралы түсіндіріп, қарапайым еңбек іс – әрекетіне дағдыландыру. Б/к:Қыс – зима, қар – снег, емен-дуб, шырша-елка Көрнекілігі: Қыс мегілінің суреттері. М/к: Шаттықшеңбері: Арайлап атқан таңға сәлем, Жылуын шашқан күнге сәлем, Жайнап өскен бізге сәлем. Білім беріп тәрбиелеген Апайларым сіздерге сәлем. Ү/і: Қыс мегілінің суреттері. Балалар қазір қандай мезгіл? Балалар қыс мезгілі қандай болады? Қыс мезгілінде қандай қызықтар бар? Балалар біз бүгін балабақша ауласына саяхат жасаймыз. Олай болса балалар көзімізді жұмамыз. Ақырын орнымыздан тұрып, киімдерімізді киіп, дәлізден өтіп далаға шығамыз. Енді көздерінді ашындар дала қандай тамаша, аппақ тонын жамылғып, айнала біткен мүлгіп тұр. Енді жан жағымызға көз салсақ, көзімізге ең алдымен бойы ұзын ағаштар түседі. Ағаш жерде өседі. Жыл өткен сайын олардың бойлары өсіп, жайқала түседі. Ағаштар төрт бөліктен тұрады. Тамыры, діңі, бұтағы және жапырағы. Ағаштардың адамдарға көп көмегі бар. Жыл мезгілдеріне байланысты оларда сыртқы келбеттері өзгереді. Ағаштар</p>	<p>Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.к. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.к. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкейю, допты тізеге тигізу. Б.к. келу. Б.к: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. Қос аяқпен секіру. Б.к. келу. Т/а,ж: «Алақандағы допты үрлеу» «Желмен тербелу» Н,қ,ж: Кегельдер арасымен жүгіру. 5 – 10 см биіктіктен секіру. Қ/о: «Пойыз» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: о/ы: биіктіктен секіруді. т/і: кегельдер арасымен қалай жүгіру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Сенсорика. Тақырыбы: Қыс мезіліндегі ағаштар. Мақсаты: Балалардың саусақ қимыл – қозғалыстарын жетілдіру, сенсорлық қабілеттерін дамыту, мақтаны дайын ағашқа іліп қыс мезгілінің композиция жасау.</p>	<p>сақтан. Күнде жасап жаттығу. Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ү/і: Ж/ж,д,ж: (Доптармен) К/и,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.к. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.к. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкейю, допты тізеге тигізу. Б.к. келу. Б.к: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. Қос аяқпен секіру. Б.к. келу. Т/а,ж: «Алақандағы допты үрлеу» «Желмен тербелу» Н,қ,ж: Кегельдер арасымен жүгіру. 5 – 10 см биіктіктен секіру. Қ/о: «Пойыз» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Балалардың көңіл</p>	<p>-Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? Енді бір сәт тыныштық орнатыйық. Олай болса назарымызды экранға салып, қыс қызығын тамашалап көрелік. Слайдтан қыс мезгілінің алуан түрлі қызықты сәттерін көрсетіп түсіндіру. Балалар аққала жасап жатқан сурет. Қар аршып жатқан сәт. Қар жамылған ағаштар т.б. -Балаларға әңгімелеп айтып беру. -Қыстың ерекшеліктері қандай? Тактадағы суретке қарап әңгіме құрастыру Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алаңқайға бару) Аппақ, аппақ жапалақтап. Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған. Маужырайды қысқы орман. -Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді) -Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен. (Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген, байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі:</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Ән – күй. Тақырыбы: Ағаштағы алмалар. Мақсаты: Әуннің сөзіне мән беріп жемістерге деген сүйіспеншілігін арттыру сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>туралы жалпы мәлімет береді. Мынау тамырын тереңге жайып, бойы аспанға жетуге жақын, бұтақтары жайқалып тұрған «Емен» ағашы. Еменнен отырғыш, еден жасауға, тіпті үйде тұрғызуға болады. Балалар келесі ағашты таныстырмас бұрын сендерге жұмбақ жасырайын. Жұмбақ жасыру Тікен, тікен, тік пісте, Қысы, жазы бір түсте. (Шырша) Дұрыс айтасындар балалар. Бұл шырша. Шыршаның бір ерекшелігі ол қыста да, жазда да бір түсте болады. Балалар шыршаны біз қандай мерекеде пайдаланамыз? Өте дұрыс «Жаңа жылда». Сергіту сәті. Бойды бүкпей тік ұста, Еркін тұрып тыныста. Жай оң қолды оң жаққа, Жай сол қолды сол жаққа. Екі қолды белге ұста. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Қос аяқтап топ – топ, Алақанды соқ – соқ. шарты: жасыл жапырақтар мен қызғылт-сары жапырақтарды ажырату керек және қандай мезгілде болатынын айту керек. Балабақша ауласында көрген ағаштарымызды орыс тілінде айтып көрейік. Б/к:Қыс – зима, қар – снег, емен-дуб, шырша-елка Р/т: Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау. Балалардың жұмыстарын бағалау, мадақтау. Жарайсындар, балалар. К/н:б/і: қыс мезгілінің ерекшеліктерін; м/і:сұраққа нақты жауап беруі керектігін түстерді; и/і: ағаштардың қалай өсетінін бөліктерін атауды.</p>	<p>Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсінік беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көрнекілік:Қыстағы жапырақсыз ағаш бейнесі. Сөздік жұмыс: қыстағы жапырақсыз ағаш. М/к: шаттық шеңбері. Қайта-қайта қар жауады, Қыс келгеннің белгісі. Дала кезіп зар қағады, Көбейген-ау жел күшті. Ұ/і: -Жыл мезгілін сұрайды. Қандай белгілерге қарап қыс мезгілі екенін білеміз? Айнала неге оранған? Сұрақ-жауаптар. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар. Әр балаға ағашпен, мақта таратылып беріледі. Ағаштың түрлерін сұрайды. -Ағаштың діңі ұзынша, төменгі бөлігі жуандау болады.Бұтақтары көлденең орналасқан осы ағашқа қолымыздағы ақ мақталарды қойып қысқы ағартардың көрінісін жасайтын боламыз, міне былай деп көрсетеді. Олардың жұмыстарын бақылап, басшылық жасайды. Р/т: Балалардың жасаған жұмыстарын көрсетіп, қотындылайды. Жұмыстарын талдап, әңгімесін тыңдап, бағалайды. К/н:б/і: қыс мезгілінің ерекшеліктерін, и/і: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін. м/і: жұмысты орындау барысында көркемдік дағдылары дамиды.</p>	<p>күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: о/ы: биіктіктен секіруді. т/і: кегельдер арасымен қалай жүгіру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Ағаштағы алмалар. Мақсаты: Әуннің сөзіне мән беріп жемістерге деген сүйіспеншілігін арттыру сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>-Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету. -Енді балалар, сурет салмас бұрын саусақ жаттығуын жасап алайық. (күні бойы еңбекпен) -Енді, отырып жұмысымызды бастай беруге болады. Қорытындылау: Бір баланы шығарып, кімнің салған суреті өзіне ұнайды, соны алып шығып, не себепті ұнайтынын айтады. Р/т: балалар біз бүгін саяхатқа қайда бардық? Орманнан не көрдік? Дала қандай екен? далада не жауыпты? Қардың түсі қандай? К/н: б/і: Қыс мезгілінде ағаштардың қар жамылғанын, оның ерекшеліктерін бейнелеуді. и/і: Қардың әртүрлі қасиеті бар екенін, қыстың суық мезгіл екенін. м/і: Ақ түсті бояуды пайдалану арқылы қар жамылған ағаштарды бейнелей білуге және сурет бойынша әңгіме құрастыра білуді біледі</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				

	Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Қар үстіндегі хоккей.	Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. Қ/о: Төбешіктен – төбешікке.	Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Бәйге.	Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Ұшты – ұшты.	Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Күн мен түн.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№ 1 Күні; « »		Өтпелі тақырып. «Үй құстары мен дала құстары»			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балаларды көтерінкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнау.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс №11 «Шапалақтар, еденді тырсылдат, қой, артыңа қара, тізеден жоғары, серіппелі қимыл жаса, секір». Тыныс алу жаттығуы: «Пароход»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
Д/О. ҰОҚ дайындық. Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.	<p>Д/о: «Үй құсы ма дала құсы ма?» шарты: құстарды атап, үй дала құстарын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: 5-10см биіктіктен секіру Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтаға дағдыландыру. Шыдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доптар, доғалар, тақтайшалар, кішкентай орындықтар және ойынға қажетті</p>	<p>Д/о: «Дыбысынан таны!» шарты: құстарды дыбысынан тани білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: құстардың сайраған дыбыстарын тыңдау арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Д/о арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көрнекітер: құстың суреттері, ойыншық құстар, Сөздік жұмыс: торғай, әтеш. М/к: Балаларды шеңберге тұрғызып, бір-біріне қарап күлімдеуді өтінеді. Бала, бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз. Балалардың көңілін суретке аударып, сұрау: -Суретте не көріп тұрсындар? -Түсіқандай? -Торғай үй құсы ма, дала құсы ма? Ұ/і: Сиқырлы</p>	<p>Д/о: «Қандай аңның жүрісі?» шарты: әр аңның жүрісін әуен ырғағымен келтіру</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: 5-10см биіктіктен секіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтаға дағдыландыру. Шыдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доптар, доғалар, тақтайшалар, кішкентай орындықтар және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: еңбектеу, биіктен секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп кос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан.</p>	<p>Д/о: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар қойып, жасырынған ойыншықты табуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғаның астымен еңбектеу Мақсаты: Балаларды доғаның астымен еңбектеп өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доға, доптар, себеттер, түсті шашықтар. Сөздік жұмыс: жүру, жүгіру, еңбектеу, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) - Бір тізбекпен жүру; - баяу жүгіру. Балаларға әр түсті екі шашықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Түсті шашықтармен) К/и,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу.</p>	<p>Д/о: «Бұл не?» Шарты: ойынға қажет заттарды атап, заттар ішінен қажет затты табу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Торғайларға жем шашамыз. Мақсаты: фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. ойын тәсілдері арқылы ой – қиялдарын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Құр/р: гуашь, торғайдың суреті, су, сұрткіш, қылқалам. Сөз/ж: нүктелер, жем салғыш.</p>

<p>заттар. Сөздік жұмыс: еңбектеу, биіктен секіру. М/қ: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары сөз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан. Жоғары аяқ сол жақтан. Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу. Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Доптармен) Қ/н,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.к. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.к. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкейю, допты тізеге тигізу. Б.к. келу. Б.к: тік тұру, допты қос</p>	<p>сәт. Құстардың дауыстары дискіден тыңдалады. Дискіні тыңдап болған соң, қораптан ойыншық қаз, торғай, тауық, әтешті алады. Енді осыларды жаңағы тыңдағандарымыз бойынша ажыратып, дауыстарын айтып жаттығамыз дейміз. - Қаз «қаңқ-қаңқ» деп қаңқылдайды, қайталатады. - Торғай «шық-шық-шық» деп, шықылдайды. - Әтеш «ку-ка-ре-ку» дейді. - Тауық «қыт-қыт» деп, айтқыздырып қайталатады, үйретеді. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жазайық. Торғайларға ұқсайық, Ұшып-ұшып алайық Қимылды ойын : 2. «Түлкі мен құстар». Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады. Р/т: Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын бағалайды. Ғай-ғай – торғай, Ә-ә-теш. К/н: б/і: құстарды ажырата алуды; и/і: құстар туралы жалпы түсініктері болады; м/і: құстардың дауысын салуды білед</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Әдіс – тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу, бақылау. Көрнекіліктері: ұнтаспа, құстардың суреті торғай, қарлығаш, қарға.</p>	<p>Көтер аяқ сол жақтан. Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу. Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Доптармен) Қ/н,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.к. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.к. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкейю, допты тізеге тигізу. Б.к. келу. Б.к: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. Қос аяқпен секіру. Б.к. келу. Т/а,ж: «Алақандағы допты үрлеу» «Желмен тербелу» Н,қ,ж: 5 – 10 см биіктіктен секіру. Доғалар астынан еңбектеу. Қ/о: «Пойыз» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: о/ы: доғалар арасынан еңбектеп өтуді. т/і: биіктен қалай секіру керектігін. қ/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p>	<p>Жоғары көтеру. Екі жанға созу. Б.к. келу. Б.к: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Екі қолдың шынтақтарын бүгу. Қайта созу. Б.к. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды қайшылау. Б.к. келу. Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Он қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. Сол қолды жоғары көтеру, он қол төменде. Б.к. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Тізені сәл бүгіп отыру. Қолдағы түсті шашықтарды артқа жасыру. Тұру, қос қолдағы түсті шашықтарды жоғары көрсету. Б.к. келу. Т/а,ж: «Ағаш болып тербелу» Н,қ,ж: Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір – біріне кедергі жасамау). Қ/о: «Сызықты басып кетпе!» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Арақашықтықты сақтау. Балаларды мадақтау. К/н: о/ы: доғалар арасынан еңбектеп өтуді. т/і: жаттығулар ережесін толық орындауды. қ/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Үй құстарына жем шашайық. Мақсаты: ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін</p>	<p>М/қ: Тәрбиеші тақтаға ілінген суретке балалардың назарын аударып, не көріп отырғандарын сұрайды. Суреттегі торғайларға қараңдаршы, олар не істеп отыр? Торғайларға қандай көмек көрсетуге болады? Ұ/і: сурет бойынша қысқаша әңгіме – сұхбаттан соң тәрбиеші балалардың әрқайсысына торғайдың суреті салынған парақтар таратады. Енді біз шем шашайық. Нүктелерді тақтадағы қағаз бетіне түсіре тұрып, келесі өлең жолдарын оқиды: Торғай, торғай, торғайсың. Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал. Суыққа сонда тоңбайсың. Тәрбиеші қолындағы торғайдың мүсінін қозғалта отырып, салынған нүктелерді жем деп шоқытады. Ал неді өздеріңнің алдарыңдағы торғайларына жем шашыңдар, деп балаларға сурет салуға көмектесіп, жумыстарын қадағалайды, нүктелер көп болғандықтан торғайларыңның жемі көп болатынын ескертеді. Сер/сәт: Ал енді</p>
--	--	---	---	---

	<p>қолмен құшақтап ұстау. Қос аяқпен секіру. Б.қ. келу. Т/а,ж: «Алақандағы допты үрлеу» «Желмен тербелу» Н,қ,ж: 5 – 10 см биіктіктен секіру. Доғалар астынан еңбектеу. Қ/о: «Пойыз» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: о/ы: доғалар арасынан еңбектеп өтуді. т/і: биіктен қалай секіру керектігін. қ/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Қарлығаш. Мақсаты: Өннің сөздерін әуенмен бірге айтуға үйрету. Құстар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>М/қ: Ш/ш: балалар жақсы көңіл күймен, бір – біріне мақтау сөздер айтады. Ұ/і: Үнтаспа тыңдау. Тәрбиеші үнтаспадан құстардың дауысын тыңдатады. – Балалар сендердің ненің дауысын естіп тұрсындар? - Бұл құстардың дауысы екен. Суретпен жұмыс. Біз құстарды екі топқа бөлеміз. – Суретте қандай құстар бейнеленген? – Торғай, қарға, қарлығаш осылардың бәрін бір сөзбен құстар деп атаймыз. – Қане бәріміз айтайық. – Иә, балалар, құстар – біздің досымыз. Құстардың адамдарға, табиғатқа пайдасы өте зор. Құстар зиянкес жәндіктермен қоректенеді. Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстар күз мезгілінде күн суыта бастағанда жылы жаққа ұшып кетеді. Ал көктем мезгілінде күн жылына бастағанда қайта ұшып келеді. Біз құатар келген кезінде оларға ұя жасап, жем шашып қамқорлық жасауымыз қажет. Олар балапан басып шығарады – деп торғайға тоқталады. – Торғай – кең далада тіршілік ететін әнші құс. Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, қанаты ұзын, сұрғылт, боз түсті болып келеді. Сергіту сәті. «Торғай» өлеңімен орындау. Торғайдың ұясын көрсету. Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. Қ/о: «Ұшты – ұшты». Шарты: тәрбиеші «ұшты – ұшты» - деп құстың атын айтса, балалар қолдарын жоғары көтереді, ал «ұшты – ұшты» - деп заттың атын айтса, балалар қолдарын көтермеуі тиіс. Р/т: сұрақ – жауап арқылы ұоқ – тін пысықтау.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: Балапандар. Мақсаты: балалардың саусақ қимыл – қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: балапанның суреті, үлкен және кіші сары түсті қағаз, үй құстарының суреттері. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ – жауаптар. М/қ: Тәрбиеші резеккеден және жұмсақ матадан жасалған ойыншық балапандарды көрсетеді. Неден жасалғанына назар аудартады. Ұ/і: Тәрбиеші осындай балапандарды қағаздан жасауға болатынын айтып, оны қалай жасау керектігін көрсетеді. Алдымен жасыл алаңқайдағы жалғыз балапанды көрсетіп, балаларға оның көңілсіз екендігін айтады. Тәрбиеші әр баланың алдына балапан жасау үшін үлкен және кіші төртбұрыш қағаз таратып береді. Оның үлкені қайсы, кішісі қайсы салыстырады, үлкені балапанның денесі, кішісі оның басы болады деп түсіндіреді. Қағазды саусақтарымен басып, алақанға салып умаждап үлкен денесін дайындап. Балапанның басын да дәл осылай жасайды, бірақ кішкентай қағаздан көрсетеді. «Балапан көңілді болу үшін оған дос балапан жасап берейік» - дейді. Дайын болған балапанның дене бөліктерін суреттің үстіне қойып, оның тұмсығын, құйрығын және аяқтарын дайын қиылған бөліктермен толықтырып, тапсырманы орындайды. Сергіту сәті. Балапандар жем жеді, су ішті, қанаттарын қақты, секірді т.б. қимылдар жасайды. Р/т: Қағаздан умаждау арқылы балапан жасауда балалардың іс – әрекеті мадақталады, балапан ойыншықтарына қайсысы ұқсас болды</p>	<p>үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың бұлшықеттері қимылын жетілдіру, үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу. Құралдар: ермексаз, тақтайша, үлестірмелі материалдар, ойыншықтар – мысық, тауық пен балапан. Сөз/жұм: шөже, жем. Бил/ком: тауық – курица, балапандар – цыплята. М/қ: Ғажайып сәт. – Балалар, естідіңдер ме? «Ко – ко – ко – ко ». Бұл не? – Бізге қонаққа тауық пен балапан келіпті. Келіндер, олармен амандасайық. – Сәлеметсіңдер ме? балалар! – Балалар, тауық қайда тұрады? – Тауық – үй құсы. Сендер басқа тағы қандай үй құстарын білесіңдер? – Балалар, тауық бізді ойнауға шақырып тұр. Сергіту сәті. Ойы: «Мысық пен балапандар» Ұзаққа кетпендер, Орындықта да, жолда да. Мысық ұйықтап жатыр. Ақырын көзін ашып, Балапандарды аңдып жатыр. – Мья! (тәр ойыншық мысықпен балаларды қуалайды) Ойын 2 – 3 рет қайталанады. Ұ/і: Тәр балалар назарын үлестірмелі материалдарға аударады. – Мына алаңға қараңдаршы, онда жасыл шөп өсіп тұр. Тауық балапандарымен алаңға келіп: «Ко – ко – ко!» - деп шақырады. – Менің балапандарымның тамақ ішкісі келіп тұр! Сөз/жұм: шөже, жем. Бил/ком: тауық – курица, балапандар – цыплята. – Менің балапандарым жемді жақсы көреді. Тауық алаңнан жем іздейді, бірақ таппайды. -Келіндер, тауық пен балапандарға жем шашайық. Қарындары ашып қалыпты. – Қараңдар, үстелдерінің үстінде ермексаздан жасалған кішкене түйіршіктер бар екен. Олардың түсі қандай? – Одан дөңгелекшелер жасап, оны жасыл шөпке қоямыз, саусақпен басамыз. Қараңдар, міне, былай!</p>	<p>торғайлардың қалай ұшатынын көрсетіндерші. Р/т: Тәрбиеші балалардың жұмыстарына басшылық жасап, жеке нұсқаулар береді. Аяқталған жұмыстарды мадақтап, сабақты қортындылайды. К/н: б/і: қағаз бетіне нүктелер түсіруді. и/і: құстар және олардың тамақтандыру жайында түсініктерді. м/і: қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>К/н:б/і: торғайды басқа құстардан ажыратуды.</p> <p>и/і: құстардың пайдасы туралы мағлұматтарды.</p> <p>м/і: құстарға қамқорлық жасау, пайдалы еңбек дағдыларын.</p>	<p>деп салыстырып көреді.</p> <p>К/н:б/і: умаждау арқылы балапан жасай алуды.</p> <p>и/і: «умаждау» «бүктеу» деген ұғымдарды игерді.</p> <p>м/і: екі бөліктен тұратын қағаздан балапан жасай алады.</p>	<p>Бұл – тарылар. Барлық балапандарға беру үшін көп дөңгелекше жасау керек! Тәрбиеші балалармен жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>Тауық тарыны шұқып тұрып: - Ко – ко – ко! Рахмет! Өте тәтті тарылар! – дейді.</p> <p>Р/т: Жарайсындар балалар, көп жем жасап, тауық пен балапандарды азықтандырдындар. Сонымен бүгінгі ұоқ – міз не туралы болды? Қонаққа не келді? Тауық пен балапандарға не жасап бердік?</p> <p>К/н:б/і: ермексазды алақан арасына салып домалата адуды.</p> <p>и/і: тауық пен шөжелердің немен қоректенетінін.</p> <p>м/і: үй құстарына қамқор бола білу дағдысын.</p>	
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Қар лақтырып ойнау.</p>	<p>Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. К/о: Қу түлкі.</p>	<p>Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. К/о: Нысанаға тигіз.</p>	<p>Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. К/о: Ыстық – суық.</p>	<p>Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. К/о: Кім аққалаға бұрын жетеді.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: үй жануарларының дыбысынан танып ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғаның астымен еңбектеу (қайталау). Мақсаты: Балаларды доғаның астымен еңбектеп өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доға, доптар, себеттер, түсті шашықтар. Сөздік жұмыс: жүру, жүгіру, еңбектеу, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) - Бір тізбекпен жүру; - баяу жүгіру. Балаларға әр түсті екі шашықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Түсті шашықтармен) Қ/и,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Жоғары көтеру. Екі жанға созу. Б.к. келу. Б.к: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Екі қолдың шынтактарын бұғу. Қайта созу. Б.к. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды қайшылау.</p>	<p>Д/о: «Ненің төлі?» шарты: үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі. Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс – тұрысына талдау жасауға, оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Құралдар: хрестоматия, атрибуттар, суреттер, ұнтаспа. Сөз/ж: қасқыр, лақ, ешкі. М/к: Ш/ш: Анаң – күнің жүрегің, Өкең – өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Ұ/і: Кіріспе әңгіме. Бүгін біз, балалар, «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісімен танысамыз. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын айту. Сұрақ – жауап арқылы балаларды жетелеу. Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? Анасы лақтарға не айтты? Анасы кетіп қалғанда не келді? Қасқыр қандай аң? «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: мәнерлеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Ойын шарты: балалар ертегі мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі – лақтардың жауаптарын жақсы білуі керек. Тәрбиеші рөлдерді бөліп, атрибуттарды үлестіреді.</p>	<p>Д/о: «Қай жануар?» Шарты: Тақтаға 1 баланы шақырып аты аталған үй жануарының суретін көп суреттер арасынан тапқызады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доптарды себетке лақтыру. Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доптар, себеттер, арқан, түсті шашықтар. Сөздік жұмыс: лақтыру, жүріс түрлері. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) - бір тізбекпен жүру. - баяу жүгіру. Балаларға екі түсті шашықтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Түсті шашықтар) Қ/и,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Жоғары көтеру. Екі жанға созу. Б.к. келу. Б.к: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Екі қолдағы шашықтарын бұғу. Қайта созу. Б.к. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды қайшылау. Б.к. келу. Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Екі қолды алға созу. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. Б.к. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Тізені сәл бұгіп отыру. Қолдағы түсті шашықтарды артқа жасыру.</p>	<p>Д/о: Сиқырлы сағатпен «Анасын тап!» Шарты: үй жануарларын атап аналарын тапқызу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доптарды себетке лақтыру (қайталау). Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доптар, себеттер, арқан, түсті шашықтар. Сөздік жұмыс: лақтыру, жүріс түрлері. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) - бір тізбекпен жүру. - баяу жүгіру. Балаларға екі түсті шашықтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Түсті шашықтар) Қ/и,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Жоғары көтеру. Екі жанға созу. Б.к. келу. Б.к: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Екі қолдағы шашықтарын бұғу. Қайта созу. Б.к. келу. Д,б,е,а,ж:</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Қошақанға шөп береміз. Мақсаты: жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету, саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл – қозғалыс икемділіктерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарларының суреттері. Құралдар: жасыл бояу, қылқалам, су, әр балаға үлестірмелі сурет, сүлгі. Сөздік жұмыс: қошақан. М/к: Тәрбиеші суреттер көрсете отырып үй жануарлары және төлдерімен балаларды таныстырады, әрқайсысы қалай аталатыны жайлы балалармен әңгімелейді. Ауылға барғанда малдардың төлдерін көргендері жайлы және қойдың төлін «қошақан» деп атайтыны туралы естеріне түсіреді. – Мына бір қошақанның қарны ашып кетіпті, біз сол қошақанға шөп берейік. Қошақанның суретін көрсетеді. Ұ/і: - Сендердің</p>
---	---	--	---	---	--

<p>Б.к. келу. Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Он қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. Сол қолды жоғары көтеру, он қол төменде. Б.к. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Тізені сәл бүгіп отыру. Қолдағы түсті шашықтарды артқа жасыру. Тұру, қос қолдағы түсті шашықтарды жоғары көрсету. Б.к. келу. Т/а,ж: «Ағаш болып тербелу» Н,қ,ж: Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір – біріне кедергі жасамау). Қ/о: «Сызықты басып кетпе!» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Арақашықтықты сақтау. К/н: о/ы: доғалар арасынан еңбектеп өтуді. т/і: жаттығулар ережесін толық орындауды. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Қошақаным. Мақсаты: Әуен арқылы балалардың үй жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру. Әуенді ән ырғағына сай орындауға үйрету.</p>	<p>Сонымен ойын басталады. Р/т: Балаларды мақтап мадақтау. К/н: б/і: ертегінің мазмұны мен жануарлардың атауларын. и/і: мейімдірілік, қайырымдылық қасиеттерін. м/і: шығарманы зейін қойып тыңдауды.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері. Мақсаты: балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарларының суреттері. Сөз/жұм: төлі. М/қ: Шаттық шеңбері: Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде. Қуана қарсы аламыз. Ұ/і: Бейне таспа көрсету: төрт түлік дегеніміз – түйе, жылқы, ешкі, сиыр, қой, ешкі. Үйде бағылып, еті, сүті, жүні, терісі, күші арқылы адамдарға пайда келтіретін жануарларды төрт түлік жануарлар дейміз. Енді балалар. үй жануарлар ішіндегі сиырға тоқталамыз. Біздің күнделікті ішетін сүтіміз, қаймақ, құрт – ірімшік, айрандарымыз, жейтін етімізді, яғни осының бәрін сиырдан аламыз. Сиырдың төлін бұзау (торпақ) деп атаймыз. Сөз/жұм: төлі. Бұзау мө – мө – мө – деп дыбыстайды. Сиырға шөп,</p>	<p>Тұру, қос қолдағы түсті шашықтарды жоғары көтеру. Б.к. келу. Т/а,ж: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы – алшақ, қол төменде. Түсті шашықтарды жоғары көтеру. Қос қол белде, тербелу. «Желмен тербелу» Н,қ,ж: Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру) Арқан үстімен жүру. (Еденде созылып жатқан 3 – 4 м арқанның үстімен жүру) Қ/о: «Сызықты басып кетпе» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Арақашықтықты сақтау. Балаларды мақтап отыру. К/н: о/ы: еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді. т/і: доптарды себетке қалай лақтыру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Қошақандарға арналған үй. Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру қойлардың суреттерін көрсетіп қойларға қоршаулар жасау керектігін үйрету. Сенсорлық қабілеттерін жетілдіру. Тілдерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Қажетті құрал – жабдықтар: үлгі суреттер, үлкен және кіші жөлемді қағаздар, желім, сулық. Сөздік жұмыс: жайылым, қошақандар. М/қ: Балаларға үлгі сурет көрсетіп, жайылымдағы қошақандармен таныстырады. Тәрбиеші қошақандар туралы тақпақ айтып береді. Үнтаспадан дыбысын тыңдайды. Ұ/і: Осындай әдемі қошақандарды қазір қағаздан қоршау яғни үй жасап көреміз. Ол үшін балаларға үлгі суретті көрсетіп таныстырады, әр балаға қоршау жасауға арналған түрлі түсті қағаздар, жайылымдағы қошақандар суретін таратып береді. Енді жайылымдағы қошақандарға берілген қағаздардан қоршау жасаймыз деп түсіндіреді. Сергіту сәті:</p>	<p>Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды қайшылау. Б.к. келу. Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Екі қолды алға созу. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. Сол қолды жоғары көтеру, он қол төменде. Б.к. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Тізені сәл бүгіп отыру. Қолдағы түсті шашықтарды артқа жасыру. Тұру, қос қолдағы түсті шашықтарды жоғары көтеру. Б.к. келу. Т/а,ж: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы – алшақ, қол төменде. Түсті шашықтарды жоғары көтеру. Қ/о: «Сызықты басып кетпе» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Арақашықтықты сақтау. Балаларды мақтап отыру. К/н: о/ы: еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді. т/і: доптарды себетке қалай лақтыру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p>	<p>алдарында сүйкімді қошақанның суреті салынған қағаздар бар, әркім өз қошақанына шөп береді, яғни шөптің суретін салып береді. Тәрбиеші шөптің суретін салу жолдарын түсіндіреді. Қылқаламды ұқыпты ұстап, төменнен жоғары қарай сүйкей жағу арқылы шөптің суретін салуға болатынын өзі қимылмен көрсете отырып, түсіндіреді. Жасыл түсті бояуды ұқыпты пайдалану жөнінде және қағаз бетіне тегіс, тұтас шөпті салу үшін қолды қатты баспай, жеңіл қимыл жасау керектігі туралы кеңес береді. Қылқаламның ұшын тым жоғары көтермеуін ескертіп айтады. Шөптің біркелкі етіп салуға икемдері келмей қиналған балаларға тәрбиеші үнемі көмекке келіп отырады. Жұмыс соңынан бәрі бірігіп «Қошақан» әнін орындайды. Тәрбиеші балаларға олардың қошақандарының атынан ризашылық білдіреді. Р/т: Тәрбиеші балалардан ненің суретін салғанын қандай түспен салғанын сұрайды.</p>
--	--	---	--	--

		жем, су беріп күтіп баптаймыз. Сергіту сәті: Айналайын торпақ. Бола берме қорқақ. Тар боп тұр аула. Тысқа шықта зула. Тиым сөз: Малды теппе, ақты төкпе. Р/т: Сұрақ – жауап арқылы үйренгендерін пысықтау. К/н: б/і: үй жануарлары деп атауын, қандай пайдасы бар екенін. и/і: сиыр жіне оның төлі туралы білімді. м/і: төрт түлік малды қадірлеу керектігін.	Сағатты тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың, тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ , сол аяқ, Жаттығу оңай - ақ. Осылайша қошақандарға қоршау жапсырып шағады. « Қошақандар қандай? » ойынын ойнайды. Шарты: балалар қошақандардың қандай екенін әңгімелеп айтып береді. Р/т: Балалардың жасаған жұмыстарын қарап шығады, сапасына назар аударады, кейбір жұмыстарды қайталап жасатуға бағыт береді, мадақтайды. Қошақандардың жайылымда қоршауда жүрген көрінісі әсерлі, әдемі болуына бағыт береді. К/н:б/і: қошақан қалай дыбыстайтынын және оның дене бөліктері туралы. и/і: қағазды кеңістікке дұрыс орналастыруды.	Ән – күй. Тақырыбы: Қошақаным. Мақсаты: Өуен арқылы балалардың үй жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру. Өуенді ән ырғағына сай орындауға үйрету.	Балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырып, бәрінің де жақсы салғандарын айтып мадақтайды. К/н:б/і: қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын. и/і: үй жануарларына деген қамқорлықты. м/і: жасыл түсті бояуды пайдалана отырып, сүйкей жағу арқылы шөптің суретін салуды.
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Аулада қандай ағаштар өседі ?	Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. Қ/о: Ең мерген кім?	Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Жүргізушілер және жаяулар.	Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Ұшты – ұшты.	Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Ізбе із.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				

Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.
-------------------------	---	---	---	-----------------------------	---

№3 Күні: « _____ »

Өтпелі тақырып. «Жабайы жануарлар»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Таңғы ас.	Комплекс № 12 кубикпен «керемет кубикпен жаттығамын» (кубикті кубикке, созыл, тізені ұр, бұрылыс, айналып өт, секіреміз). Тыныс алу жаттығуы: «Дем аламыз осылай»				
Ойындар.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы асты көңілді отырып ішеміз.				
Д/О. ҰОҚ дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.	<p>Д/о: «Қандай түс?» шарты: түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүгіру . Мақсаты: Балаларды еденде созылып жатқан арқан үстімен жүгіру үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: ойыншықтар, шарлар, арқан, түсті шашықтар. Сөздік жұмыс: лақтыру, жүріс түрлері, секіру.</p>	<p>Д/о: «Қай жануардан жүрісі?» шарты: жүрісінен танып аңды атай білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қоян, қонжық. Мақсаты: аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2 – 3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Көрнекіліктер: қоян көжегімен, аю қонжығымен бейнеленген суреттер. М/к: жылулық шеңбері: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Ұ/і: Ғажайып сәт: - Бізге қонаққа көжек пен қонжық қонаққа келді. Қоянның құлағы, аяқтары, денесі қандай? Бұл жануар қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қоянның баласын көжек дейміз. Көжек сәбіз жегенді жақсы көреді. Мынау – қонжық.</p>	<p>Д/о: «Аңдар қалай жүреді?» шарты: аңдардың жүріс түрлерін салып жүре білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүгіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды еденде созылып жатқан арқан үстімен жүгіру үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: ойыншықтар, шарлар, арқан, түсті шашықтар. Сөздік жұмыс: лақтыру, жүріс түрлері, секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) - бір тізбекпен жүру.</p>	<p>Д/о: «Сикырлы қорапша!» Шарты: қорап ішінен шыққан аңдарды атап айта білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ілулі заттарға қол тигізіп секіру Мақсаты: Балаларды ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Құралдар: әр түрлі шарлар, түсті шашықтар. Сөздік жұмыс: лақтыру, жүріс түрлері, секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) - бір тізбекпен жүру. Балаларға екі түсті шашықтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп,</p>	<p>Д/о: «Аюлар қалай жүреді?» шарты: Аюлардың қимылын жасай білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Маймақ аю маң-маң басады. Мақсаты: аюдың ізін қылқаламмен, қарандашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербесәрекет етуі мен белсенділігін дамыту, қыс</p>

<p>М/қ: Бір қатар сапка тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) – бір тізбекпен жүру. – баяу жүгіру. Балаларға екі түсті шашықтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Түсті шашықтар) Қ/и,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Жоғары көтеру. Екі жанға созу. Б.қ. келу. Б.к: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Екі қолдағы шашықтарын бүгу. Қайта созу. Б.қ. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды қайшылау. Б.қ. келу. Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Екі қолды алға созу. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. Б.қ. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Тізені сәл бүгіп отыру. Қолдағы түсті шашықтарды артқа</p>	<p>Ол – аюдың баласы. Аю балды жақсы көреді. Қонжықтың түсі қандай? Қонжық қалай жүреді? Сергіту сәті: қоянша секіріп, қонжықша қорбандап жүреді. Д/о: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін көздерін жұмып отырады. Көдерін ашып қай ойыншық жоқ екенін табады. Д/о: «Ненің баласы екенін тап!» Р/т: оқу – қызметінен алған білімдерін пысықтау. К/н: б/і: аю мен қоянның балаларын, ажыратуды. и/і: суреттер арқылы 2 – 3 сөзден тұратын сөйлем құрауды. м/і: аю мен қоянның тіршілігі туралы мәліметтерді. Жаратылыстану. Тақырыбы: Жабайы аңдар. Мақсаты: Орманда мекендейтін жануарлады ажырату және төлдерін атау (түлкі, қоян, аю, қасқыр, тиін және т.б). немен қоректенетінін неге орман аңдары деп аталатынын әңгімелеу. Биллингвальды компонент: Қоян-заяц. Аю-медведь. Түлкі-лиса.Қасқыр-волк. Сөздік,жұмыс: Түлкішек,бөлтiрiк,iн,апан,жыртқыш, қоректенеді. Құралдар: Теледидар. DVD. М/қ: Жылулық шеңбері: «Сәлем Жұлдызша!» Тәрбиеші балаларды шеңберге жинап, бір-бірімен амандастырады. Балалар жылулық шеңберіне жиналып, бір-біріне жұлдызшаны ұсынып және бір-бірін жұлдызшаға теңеп сәлемдеседі. -Сәлем,Жұлдызша- Айбиби! -Сәлем,Жұлдызша –Анарбек! т.с.с. Ұ/і: Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Жаңбыр мен қар жауып, жел тұрып, Шөп жапырақ солады. Айтындаршы балалар, Бұл қай кезде болады? Қыс мезгілі екенін қалай білдік? Қыс мезгілінде неше ай бар?</p>	<p>– баяу жүгіру. Балаларға екі түсті шашықтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Түсті шашықтар) Қ/и,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Жоғары көтеру. Екі жанға созу. Б.қ. келу. Б.к: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Екі қолдағы шашықтарын бүгу. Қайта созу. Б.қ. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды қайшылау. Б.қ. келу. Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Екі қолды алға созу. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. Б.қ. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Тізені сәл бүгіп отыру. Қолдағы түсті шашықтарды артқа жасыру. Тұру, қос қолдағы түсті шашықтарды жоғары көтеру. Б.қ. келу. Т/а,ж: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы – алшақ, қол төменде. Түсті шашықтарды жоғары көтеру. Қос қол белде, тербелу. «Желмен тербелу» Н,қ,ж: Арқан үстімен жүру.</p>	<p>шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Түсті шашықтар) Қ/и,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Жоғары көтеру. Екі жанға созу. Б.қ. келу. Б.к: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Екі қолдағы шашықтарын бүгу. Қайта созу. Б.қ. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды қайшылау. Б.қ. келу. Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Екі қолды алға созу. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. Б.қ. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Тізені сәл бүгіп отыру. Қолдағы түсті шашықтарды артқа жасыру. Тұру, қос қолдағы түсті шашықтарды жоғары көтеру. Б.қ. келу. Т/а,ж: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы – алшақ, қол төменде. Түсті шашықтарды жоғары көтеру. Қос қол белде, тербелу. «Желмен тербелу» Н,қ,ж: Арқан үстімен жүру.</p>	<p>шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Түсті шашықтар) Қ/и,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Жоғары көтеру. Екі жанға созу. Б.қ. келу. Б.к: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Екі қолдағы шашықтарын бүгу. Қайта созу. Б.қ. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды қайшылау. Б.қ. келу. Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Екі қолды алға созу. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. Б.қ. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Тізені сәл бүгіп отыру. Қолдағы түсті шашықтарды артқа жасыру. Тұру, қос қолдағы түсті шашықтарды жоғары көтеру. Б.қ. келу. Т/а,ж: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы – алшақ, қол төменде. Түсті шашықтарды жоғары көтеру. Қос қол белде, тербелу. «Желмен тербелу» Н,қ,ж: Лулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Қ/о: «Сызықты басып кетпе» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>мезгілінде аңдарға, жан – жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Құралдар: әр балаға бір – бірден аюдың суреті салынған парақтар, қарандаштар, ойыншық аю. Сөздік жұмыс: маймақ маң – маң. М/қ: тәрбиеші балаларға серуен кезінде көптеген ізлерді көріп, бақылағандары туралы айтқызады және аюдың қорбандап, қоянның секіріп жүретіні жайлы естеріне түсіреді. Аюдың басқан ізін қарды боран соғып, басып тастағандықтан, өз үйін таба алмай жүргенін айтады. – Міне, сол аю сендерден көмек сұрай келіпті. Қонаққа келген аюды көрсетеді. Ұ/і: Жұмбақ. Өзіне болған қорған орман. Ішінде бар бір аң қорбаң – қорбаң. Ол не екен балалар? (Аю) Аю қалай жүреді? Қорбандап, маң – маң басып жүретінін, қимылын көрсетеді. – Осы аюдың жүрген ізін қалай саламыз. Маған тақтаға қараңдар.</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>жасыру. Тұру, қос қолдағы түсті шашықтарды жоғары көтеру. Б.к. келу. Т/а,ж: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы – алшак, қол төменде. Түсті шашықтарды жоғары көтеру. Қос қол белде, тербелу. «Желмен тербелу» Н,қ,ж: Арқан үстімен жүру. (Еденде созылып жатқан 3 – 4 м арқанның үстімен жүру). Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. К/о: «Сызықты басып кетпе» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Арақашықтықты сақтау. Балаларды мақтап отыру. К/н: о/ы: ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді. т/і: еденде созылып жатқан арқан үстімен тепе – теңдікті қалай сақтап жүру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Қояным. Мақсаты: Әуен ырғағына сай қимылдар жасап, жабайы жануарларға деген</p>	<p>Жұмбақтар жасыру арқылы жаңа тақырыппен таныстыру. 1.Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. Мынау-қоян. Ол орманда тұрады. Қоянның баласын көжек деп атаймыз.Орыс тілінде заяц деп айтады.Қоянның сүйікті асы-сәбіз Қоян туралы қандай тақпақ білеміз? Мақал-мәтел: Еркекті намыс өлтіреді, қоянды қамыс өлтіреді. 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. Аю орманды мекен етеді.Ол апанда тұрады. Жаздай денесіне май жинап,қыстай ұйықтайды. Баласын-қонжық деп атайды. Орыс тілінде медведь. Аю туралы тақпақ айту. Аю жеміс-жидектермен қоректенеді. 3.Өзі айлакер,өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. Түлкі де орманда тіршілік етеді.Ол тамағын жортып жүріп табады.Баласын- түлкішек деп атайды.Орыс тілінде лиса деп атайды. Түлкі тауық етін жақсы көреді. Түлкі туралы тақпақ айту. 4.Аузы бейне,шалғы орақ, Шөп емес бірақ малды орады. Қасқыр да орманда тұрады. Ол- жыртықш аң. Жемін жортып жүріп табады.Ұсақ жануарлармен қоректенеді.Қасқыр-волк. Қасқыр туралы мақал-мәтел: Сергіту сәті: «Аю», «Қоян», «Түлкі». Мен қоянмын,қоянмын, Күндіз-түні ояумын. Каша-каша қасқырдан, Құлауға да,таяумын. Қорбанды аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Мен-түлкімін,түлкімін. Тұнып тұрған күлкімін. Бәрінен де сұлумын, Орманымның көркімін. Балалар жабайы аңдар туралы жаттаған тақпақтарын айтып, қимылмен көрсетеді. Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелейді.</p>	<p>(Еденде созылып жатқан 3 – 4 м арқанның үстімен жүру). Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. К/о: «Сызықты басып кетпе» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Арақашықтықты сақтау. Балаларды мақтап отыру. К/н: о/ы: ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді. т/і: еденде созылып жатқан арқан үстімен тепе – теңдікті қалай сақтап жүру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Сенсорика. Тақырыбы: қоянға арналған жасыл шөп. Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу қиюға дағдыландыру, шөпті жұлуға болмайтынын түсіндіру. Құралдар: жасыл түсті жолақ қағаздар, үлестірмелі материалдар. М/қ: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі екенін қайдан білдіңдер? Далада ауа – райы қандай? Далада тағы қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ұ/і: Жарайсыңдар балалар, қыс мезгілінде жердің бетін қар басып жануарларға қоректену өте қиын болады сондықтан бүгін ұоқ – де жануарларға арналған жасыл шөптерді ақ түсті қағазға жасыл түсті қағаздан құрастыратын боламыз. Түстерді анықтау. Мынау қандай түсті қағаз? Балаларға ақ түсті және жасыл</p>	<p>Арақашықтықты сақтау. Балаларды мақтап отыру. К/н: о/ы: ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді. т/і: еденде созылып жатқан арқан үстімен тепе – теңдікті қалай сақтап жүру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Балық. Мақсаты: балаларға балықтар туралы мағлұмат беру. Дайын пішіндерден балық жапсыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: балықтар туралы әңгіме жүргізу, жеке жұмыс. Қажетті құралдар: түрлі- түсті қағаздар, ақ қағаз, желім, сулық, жұмыстың дайын үлгісі. Билингвальды компонент: Балық – рыба. М/қ: (Музыка қосылып алтын балық судан шығады) -Балалар қарайықшы бұл кім болды екен? -Салеметсізбе, алтын балық? Алтын балық: Салеметсіңдер ме! Балалар сендер менің достарымның кім екенін білесіңдер ме? -Дұрыс айтасыңдар мен балықтармен өмір сүремін. (Топтағы аквариумда жүзіп жүрген балықтарды тамашалайды) -Балалар, қарандаршы балықтардың түстері қандай? Ұ/і: Д/о: «Қатесін тап?» Тақтаға 1 баланы шақырып суретшінің қатесін тапқызамын. -Жарайсың, Еділ. -Балалар балықтар орысша рыба деп аталады екен бірге айтайықшы балық – рыба. -Балалар, біз балықтарға уақытымен</p>	<p>– Домалақ, бұл аюдың табаны, енді майлы қарандашпен оның тырнағының іздерін саламыз. Балалар сурет салуға кіріседі. Тәрбиеші балалар жұмысын бақылап, көмектеседі. Сендер салған суреттерін арқылы аю өз үйін тез тауып алды, қатты қуанды. Рақметін айтып жатыр. Р/т: Балалар жұмысын талдау. Ынта білдергендері үшін мақтау. К/н: б/і: аюдың қимыл – қозғалысын. и/і: жабайы аңдар туралы түсінікті. м/і: қылқаламмен із түсіре білуді.</p>
--	---	--	--	---	--

	сүйіспеншілігін арттыру.	<p>Қыста ауа-райы салқындайды. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Қыс жаңбыр, қар жауады. Қыс мезгілінде үш ай бар. Желтоқсан, қаңтар, ақпан. Тіл ұстарту жаттығуы. Ыс-ыс-ыс Болсын мол ырыс. Болып қапты қыс. Аман болсын туыс. Уа-уа-уа Қандай таза ауа. Іс-іс-іс Түсіп қалды тіс. Р/т: Тәрбиеші бүгінгі танысқан жаңа тақырып бойынша сұрақтар қояды. Белсене қатысқан балаларды мадақтайды. Балалар жабайы аңдар туралы алған білімдерін ортаға салып, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне белсене қатысқан өз жолдастары туралы пікірлерін айтады. К/н: б/і: Жабайы аңдардың түрлерін ажырата біледі и/і: Суреттеу арқылы байланыстырып сөйлеуді меңгереді м/і: Жабайы аңдарға қамқорлық жасауды.</p>	<p>түсті жолақ қағаз таратып береді. Үлгіні талдау жасайды. Жасыл жолақ қағазды қолмен үзіп өрсетеді, жолақтар көп болған кезде оны ақ қағаздың төменгі бөлігіне қатарластырып, ретімен орналастырады. Кейбір жерлеріне дайын гүлдердің суреттерін де қоюға болады. Өртүрлі ұсақ жануарларының суреттер таратылады. Оны балалар өздерінің таңдауы бойынша шөптің арасына немесе қағаздың жоғарғы бөлігіне орналастыруларына болады. Қ/о: «Көбелектер ұшты» Балалар ойнап болған соң олардың жасаған жұмыстарын қайта қарап, шөпті қалай жасағанын атап өтеді. Р/т: Балалар жұмыстары талдау жасап, қортындыланады. Қағаз бетін толық пайдалануға бағыт береді. К/н: б/і: жолақ қағаздан жасыл шөп жасауды. и/і: өздері жасаған еңбек нәтижесін тәжірибеде пайдалануды. м/і: жасыл шөпті қиюды және оны жазықтыққа дұрыс орналастыра білуді.</p>	<p>тамақтарын беріп, оларға үнемі қамқор болуымыз қажет. Саусақ жаттығуы: Балықтар суда жүзеді. Желбезектері желпілдеп, Жем іздейді жан – жақтан. Жүзеді, жүзеді Балаларға балықтардың жасалу тәсілін көрсете отырып түсіндіріледі. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Сергіту сәті: Балық суда жүзеді, Жып- жылтыр боп бүйірі. Қолға түспей қашады, Ұстағып кеп шаршадым. Үлестірмелі материалмен жұмыс: берілген балықтарды аквариумға жапсыру. -Жарайсыңдар, балалар! Р/т: Қане, енді балалар балықтарымызды көрмеге апарып орналастырайық. -Жарайсыңдар, балалар жасаған балықтарын әдемі шығыпты. К/н: б/і: кеңістікте дұрыс орналастырып жапсыру и/і: балықтың пайдасын, оларды қорғау қажеттігін. м/і: оқу іс- әрекеті барысында алынған дағдыларды.</p>	
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Кім ағашқа бұрын жетеді ?</p>	<p>Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. Қ/о: Пингвиндер доп ойнап жүр.</p>	<p>Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Екі аяз.</p>	<p>Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Аңшылар мен аңдар..</p>	<p>Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Мысық пен тышқан.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	<p>Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Кім тез айтады?» шарты: балаларды жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ілулі заттарға қол тигізіп секіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Құралдар: әр түрлі шарлар, түсті шашықтар. Сөздік жұмыс: лақтыру, жүріс түрлері, секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) - бір тізбекпен жүру. – баюу жүгіру. Балаларға екі түсті шашықтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж.д.ж: (Түсті шашықтар) Қ/н,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Жоғары көтеру. Екі жанға созу. Б.к. келу. Б.к: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашықтарды алға созу. Екі қолдағы шашықтарын бұғу. Қайта созу. Б.к. келу. Д,б,е,а,ж:</p>	<p>Д/о: «Қандай көлік?» шарты: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балбұлақ» өлең. Мақсаты: көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Көрнекілігі: хрестоматия, суреттер. Сөз/жұм: бұлақ, балбұлақ. М/к: Психологиялық сәт. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар. Үп – үлкен болып өседі. Ұ/і: Кіріспе әңгіме. Балалар, бүгінгі ұоқ – де ақын Нұрхан Жанаевтың «Балбұлақ» өлеңімен танысамыз. Алдымен өлеңді мұқият тындаймыз. «Балбұлақ». Балбұлақ ағады. Таңдайын қағады. Сөйлейді сылдырлап. Бөпемдей былдырлап. Сұрақ – жауап: Балалар, ата – бабамыз тыйым сөздерге ерекше көңіл бөлген. Мысалы: суға түкірме, бұлақ көрсен көзін аш, суды ысырап қылма, судың да сұрауы бар. т.б. Осы тийым сөздердің мағынасын толық түсіндіріп өту. Р/т: сұрақ – жауап арқылы алған білімдерін пысықтау, балаларды мақтап, мадақтау. Қ/н: б/і: өлеңді жатқа айтуды. и/і: өлең мағынасын түсінуді. м/і: сөздік қорын молайту арқылы жаңа сөздерді.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Мөлдір су. Мақсаты: балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет</p>	<p>Д/о: «Кім не істейді?» шарты: мамандықтарды атай білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ирек жолмен жүгіру. Мақсаты: Балаларды ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға дағдыландыру. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доптар, жіп шығыршықтар және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, жүгіру, қос аяқпен секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан. Көтер аяқ сол жақтан. Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу. Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж/ж.д.ж: (Доптармен) Қ/н,б,е,а,ж: Б.к: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.к. келу. Д,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.к. келу. А,б,е,а,ж: Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкейю, допты тізеге тигізу. Б.к. келу.</p>	<p>Д/о: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» шарты: жуындыру үшін қандай заттар керегін суретке қарап айтып, артық затты сызады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ирек жолмен жүгіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға дағдыландыру. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: доптар, жіп шығыршықтар және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, жүгіру, қос аяқпен секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан. Көтер аяқ сол жақтан. Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу. Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп,</p>	<p>Д/о: «Бұл не?» шарты: не жасырынған табу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Балықтар жүзеді. Мақсаты: езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету, қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Көрнекілігі: демонстрациялық материалдар. Қажетті құралдар: әр балаға түрлі түсті майлы қарындаштың көмегімен салынған балық бейнесі бар парақтар, көгілдір бояу, қылқалам, қол сұрткіштер, су. Сөздік жұмыс: аквариум. М/к: Шаттық шеңбері. Балаларға қағаз бетіне салынған балықтың суретін көрсетеді. - Мынау – аквариум, мұнда балықтар өмір сүреді. Балаларға жұмбақтың шешуін тапқызу: Қызыл түсті, Мөлдір сулы. Сары түсті, Тасты, құмды Жасыл түсті балықтар, Әйнек үйде қалықтар. Ол не, балалар? Өлең сөзінің мағынасын түсіндіріп, өзім шешуін айтамын. Балалар тәрбиешімен бірге шаттық шеңберін орындайды. Балалар назарын суретке аударады.</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды қайшылау. Б.к. келу.</p> <p>Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Екі қолды алға созу. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде. Б.к. келу.</p> <p>А,б,е,а,ж:</p> <p>Б.к: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Тізені сәл бүгіп отыру. Қолдағы түсті шашықтарды артқа жасыру. Тұру, қос қолдағы түсті шашықтарды жоғары көтеру. Б.к. келу.</p> <p>Т/а,ж: «Ағаш болып тербелу»</p> <p>Аяқ арасы – алшақ, қол төменде. Түсті шашықтарды жоғары көтеру. Қос қол белде, тербелу. «Желмен тербелу»</p> <p>Н,қ,ж: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру.</p> <p>Қ/о: «Сызықты басып кетпе» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды.</p> <p>Р/т: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Арақашықтықты сақтау. Балаларды мақтап отыру.</p> <p>К/н: о/ы: ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді.</p> <p>т/і: еденде созылып жатқан</p>	<p>екендігін түсіндіру. суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру. табиғат байлығына қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Билингвальды компонент: Су - вода.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p> <p>М/қ: «Күлімдейік»</p> <p>Күлімде күн күлімде, Күлісін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Аспанда жүрер бу болып, Жерге түсер су болып. Сай–салаға сарқырап, Көлшіктерді толтырап.</p> <p>Бұл не? /Су/</p> <p>Ұ/і: Балалар судың адамға пайдасы қандай?</p> <p>Суды үйде қандай жағдайларда біз көп қолданамыз? Өте дұрыс, сусыз жер бетінде тіршілік болмайды. Өйткені сусыз адамдар, жан-жануарлар, өсімдіктердің барлығы тіршілік ете алмайды. Су өмір бойы айналымда болатын нәрсе. Мысалы адам шөлдегенде не ішеді? Иә су адамның шөлін қандырады. Ендеше бүгін біз осы судың ерекше қасиеттерін, оның пайдасы туралы тәжрибеден бақылаймыз.</p> <p>І.Тәжірибе: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Ауа райы қалай болады? Мысалы қар қай мезгілде ериді? Неге ол кезде ауа райы қандай болады? Осы қар ерісе неге айналады? Ал қар қатып мұзға айналады. Мұзды жылы жерге қойсақ ол еріп су болады. Біраздан кейін су салқындайды. Өйткені мұз суық. Ол ериді. Ал суық суға мұз ерімейді. Ол тек су бетінде қалқып тұрады. Оны мынадан байқауға болады. Мұзды суы бар стаканға салсақ ол көпке дейін батпай қалқып тұрады. Өйткені мұз судан жеңіл. Осылайша біз қардың суға қалай айналатынын бақылаймыз.</p> <p>ІІ.Тәжірибе: Ал балалар судың түсі қандай? Суда арнайы иіс болама? Иіскеп</p>	<p>Б.к: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. Қос аяқпен секіру. Б.к. келу.</p> <p>Т/а,ж: «Алақандағы допты үрлеу» «Желмен тербелу»</p> <p>Н,қ,ж: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (ирек жолдармен жүру).</p> <p>Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.</p> <p>К/о: «Пойыз» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды.</p> <p>Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>К/н: о/ы: шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.</p> <p>т/і: кегельдер арасымен қалай жүгіру керектігін.</p> <p>қ/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Көңілді балықшылар.</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу, балаларды судың қасиеттерімен таныстыру, сумен ойналатын ойындар үшін керек жабдықтарды даярлауға, оны жинауға балаларды үйрету, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: балықтар туралы әңгіме жүргізу, жеке жұмыс.</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі- түсті қағаздар, ақ қағаз, желім, сулық, жұмыстың дайын үлгісі.</p> <p>Билингвальды компонент: Балық – рыба.</p> <p>М/қ: (Музыка қосылып алтын балық судан шығады)</p> <p>-Балалар қарайықшы бұл кім болды екен? -Салеметсізбе, алтын балық? Алтын балық: Салеметсіңдер ме! Балалар сендер менің достарымның кім екенін білесіңдер ме? -Дұрыс айтасындар мен балықтармен өмір</p>	<p>шенберге тұрғызу.</p> <p>Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Доптармен)</p> <p>К/и,б,е,а,ж:</p> <p>Б.к: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</p> <p>Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.к. келу.</p> <p>Д,б,е,а,ж:</p> <p>Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.к. келу.</p> <p>А,б,е,а,ж:</p> <p>Б.к: аяқ иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкейю, допты тізеге тигізу. Б.к. келу.</p> <p>Б.к: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. Қос аяқпен секіру. Б.к. келу.</p> <p>Т/а,ж: «Алақандағы допты үрлеу» «Желмен тербелу»</p> <p>Н,қ,ж: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (ирек жолдармен жүру).</p> <p>Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Б.к. келу.</p> <p>Қ/о: «Пойыз» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды.</p> <p>Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>- Ол аквариум.</p> <p>Ұ/і: Балалар, сендер балықты қайдан көрдіңдер? - Балалар, бізде көптеген аквариумдар бар, сендер өздеріңе ұнаған аквариумды таңдап алып, оған судың суретін салындар. Ұнаған бояуларыңмен қағаз бетін түгелімен бояйсындар. Аквариумды бояудың жолдарын көрсетемін. Балаларға қылқаламды темір бөлігінен ағаш бөлігіне дейінгі тұстан үш саусақтың арасына қатты майыстырмай ұстау керектігін түсіндіремін. Қиналған балалардың қолдарынан ұстап бояуға көмектесемін. Балалар көрген балықтары жайлы әңгімелейді. Суды бейнелейтін бояу түрлерін балалар өздері таңдайды. Аквариумды бояу барысында балалардың балықтарға бояуды тигізбей, ұқыпты бояуы қадағаланады. Майлы қарындашпен салынған балықтар сол қалпында қалады.</p> <p>«Балықтарды аула» ойыны. Балалар балықтарды ажыратып, түсіне сәйкес (аулайды) жинайды.</p> <p>Сергіту сәті: Өзенге біз барайық, Балық аулап алайық. Ұстап алған балықты, Аквариумға салайық. (Ф.Н.) - Балалар, сендердің аквариумдарың өте әдемі болып, керемет жақсы шықты. Кімге сыйлағыларың келеді? Балалар ойланады.</p>
---	--	--	---	---

	<p>арқан үстімен тепе – теңдікті қалай сақтап жүру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Жау – жау жынбыр. Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге, әуенге сай қимылдар жасауға, әнді жаттқа айта білуге үйрету.</p>	<p>көріңдер. Ал су сұйықпа әлде қою ма? Айран қандай болады? Балалар суды екінші ыдысқа құйсақ су бірден тез құйылады. Су сұйық сондықтан ағады егер су сұйық болмаса, онда ол өзендерден, арықтардан, қрандардан аға алмас еді. Ал айран қою болғандықтан баяу құйылады.(Балалар айранды екінші ыдысқа құйып бақылайды.) Екеуін салыстырсақ түстері қандай? Әдетте ақ деп атаймыз.Бірақ су сұйық болғандықтан ол мөлдір, ал айран әппақ қоймалжын болады. Екеуінің пайдасы біз үшін зор. Ал судың мөлдір екенін былай байқауға болады. Қасықтың бірін су құйылған ыдысқа салып, екіншісін айранға салсақ, қасықты қайсысынан көруге болады? Балалар суда пішіні, болама? Неліктен? Иә су сұйық оның пішін де, көлемі де болмайды. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық,оңға,солға бір қарап, денемізді бұрайық. Д/о: «Қандай сурет, қандай мағына?» Балалар өзен, адам, гүл, қайық, су, қалпақтың суреттерін алып, оның пайдасы мен сақтану шаралары туралы айтады. Р/т: Қорытынды: Біз не білдік? Судың түсі мөлдір, оның арнайы пішіні, көлемі болмайды. Су-табиғат сыйы, сусыз тіршілік жоқ. К/н: б/і: Судың адам өміріне маңызы зор екенін, онсыз тіршілік болмайтынын білу керек. и/і: тәжірибе жасау барысында бақылаушылық дағдыларын. м/і: ұқыптылыққа және табиғатты аялауды.</p>	<p>сүремін. (Топтағы аквариумда жүзіп жүрген балықтарды тамашалайды.) -Балалар, қарандаршы балықтардың түстері қандай? Ұ/і: Д/о: «Қатесін тап?» Тақтаға 1 баланы шақырып суретшінің қатесін тапқызамын. -Жарайсың, Еділ. -Балалар балықтар орысша рыба деп аталады екен бірге айтайықшы балық – рыба. -Балалар, біз балықтарға уақытымен тамақтарын беріп, оларға үнемі қамқор болуымыз қажет. Саусақ жаттығуы: Балықтар суда жүзеді. Желбезектері желпілдеп, Жем іздейді жан – жақтан. Жүзеді, жүзеді Балаларға балықтардың жасалу тәсілін көрсете отырып түсіндіріледі. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Сергіту сәті: Балық суда жүзеді, Жып- жылтыр боп бүйірі. Қолға түспей қашады, Ұстағып кеп шаршадым. Үлестірмелі материалмен жұмыс: балықты бөліктерден құрастыру.(2 бөлік) - Жарайсыңдар, балалар! Р/т: Қане, енді балалар балықтарымызды көрмеге апарып орналастырайық. -Жарайсыңдар, балалар жасаған балықтарын әдемі шығышты. К/н: б/і: дайын бөлшектерді біріктіре отырып балықтың денесін құрастыруды. и/і: балықтың пайдасын, оларды қорғау қажеттігін. м/і: оқу іс- әрекеті барысында алынған дағдыларды.</p>	<p>К/н: о/ы: шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. т/і: кегельдер арасымен қалай жүгіру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Жау – жау жынбыр. Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге, әуенге сай қимылдар жасауға, әнді жаттқа айта білуге үйрету.</p>	<p>Балалар қылқаламды үш саусақтың арасына қатты майыстырмай ұстап, аквариумдарын көлденеңінен жағып бояйды. Жақсы көңіл күймен жасайды. Ойынға белсене қатысады. Өлең жолдарымен сәйкес қимылдар жасайды. Балалар өздерінің достарына сыйлыққа береді. Р/т: Сабақты қорытындылап, балалардың жұмыстарын талқылап, аквариумдағы балықтардың көңілдері көтерілгенін айтады. Балалар өз жұмыстарын тамашалайды. К/н: б/і: балықтардың үй жағдайында аквариумда өмір сүретінін; и/і: қылқаламды дұрыс ұстауды, ұқыпты бояй білуді, ептілікті, икемділікті. м/і: түрлі түсті бояу арқылы суды көлденең бояп салуды.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				

	Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Қар үстіндегі хоккей.	Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. Қ/о: Төбешіктен – төбешікке.	Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Бәйге.	Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Ұшты – ұшты.	Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Күн мен түн.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шашгараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№ 1

Күні; « »

Өтпелі тақырып. «Аналар мерекесі»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				

<p>әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу. (5 мин)</p>	<p>Доптар мен ойнату.</p>	<p>Орамал астына жасырыну.</p>	<p>Көліктермен ойнау.</p>	<p>Құрастырғыштармен ойнаймыз.</p>	<p>Көліктерге гараж жасаймыз.</p>
<p>Комплекс № 13 затсыз «Біз ептіміз» (саусақтарымыз ойнайды, алға, ұзын да қысқа аяқтар, серпілпеше және секіреміз, шапалақта қолды алға созып алып) Тыныс алу жаттығуы: «Әдемі гүлдердің иісі»</p>					
<p>Таңғы ас.</p>					
<p>Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы асты көңілді отырып ішеміз.</p>					
<p>Ойындар.</p>					
<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу кимылды ойындар.</p>					
<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Бұл кім?» шарты: отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп кім екенін тапқызу, әңгімелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу бағытта 10-15см заттарды аттап өту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттарды аттап өтуге үйрету, әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: себеттер, текшелер, доптар, үлкен текшелер.</p> <p>Сөздік жұмыс: жүріс түрлері, заттардан аттау.</p> <p>М/к: Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>Қоян, қоян тұршы. Беті – қолды жушы. Айнаға қарашы. Шашынды тарашы. Әйбәт көйлек киші. Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде».</p>	<p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?» шарты: табиғат құбылыстарының суретін көрсетіп әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мерекеніңбен анашым.</p> <p>Мақсаты: Мерекелер туралы білімін қалыптастыру, анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, әңгімелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: сыйлық.</p> <p>Көрнекіліктері: Ана мен бала бірге тұрған суреттер.</p> <p>М/к: Балалар шаттық шеңберіне тұрып, аналарына жақсы тілектерін айтады. Ана - не деген мейірімді, не деген қасиетті жан! Ана деген болашағы өмірдің! Ана деген қуанышы көңілдің! Өмірде үш нәдірлі зат бар, ол - күннің нұры, сәбидің күлкісі, ананың аң сүті!</p> <p>Ұ/і: Сұрақ-жауап.: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілін де қандай мерекелерді тойлаймыз? Мерекеде аналарына не</p>	<p>Д/о: «Түсі қандай?» шарты: күнді көрсетіп түсін пішінін сұрау.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу бағытта 10-15см заттарды аттап өту (қайталау).</p> <p>Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттарды аттап өтуге үйрету, әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: себеттер, текшелер, доптар, үлкен текшелер.</p> <p>Сөздік жұмыс: жүріс түрлері, заттардан аттау.</p> <p>М/к: Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>Қоян, қоян тұршы. Беті – қолды жушы. Айнаға қарашы. Шашынды тарашы. Әйбәт көйлек киші. Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде».</p> <p>Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді.</p> <p>«Қояндар жан – жағына қарайды» «Қояндар үйге оралады»</p> <p>Балаларға әр түсті текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Текшелермен) «Текшелермен шапалақта»</p> <p>Б.к: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде. Екі қолды екі жаққа созу. Жоғары көтеріп, текшелерді бір – біріне тигізу. Екі жаққа созу.</p>	<p>Д/о: «Сикырлы қапшық» шарты: қапшықтан шыққан заттарды атап не екенін әңгімелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс – әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: арқан, себеттер, текшелер, доптар.</p> <p>Сөздік жұмыс: жоғары лақтыру, жүріс түрлері.</p> <p>М/к: Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>Қоян, қоян тұршы. Беті – қолды жушы. Айнаға қарашы. Шашынды тарашы. Әйбәт көйлек киші. Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде».</p> <p>Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді.</p> <p>«Қояндар жан – жағына қарайды» «Қояндар үйге оралады»</p> <p>Балаларға әр түсті текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Ұ/і: Ж/ж,д,ж: (Текшелермен) «Текшелермен шапалақта»</p> <p>Б.к: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде. Екі қолды екі жаққа созу.</p>	<p>Д/о: «Бұл не?» шарты: ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін сұрау, ішінен жаттығуға қажет ойыншықты ажыратып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Анамның бейнесі.</p> <p>Мақсаты: балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. іс – әрекет арқылы қимыл – қозғалыстарын дамыту, құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: құм салынған қораптар, ойыншықтар, қол сурткіш.</p> <p>Әдістер: әңгімелесу, сұрақ – жауап, түсіндіру, ойын, М/к: Музыка ойнап тұрады. Сикыршы келеді. Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен сикыршымын. Сендерді көргеніме қуаныштымын. Бүгін мен сендермен бірге бір алыс сыйқырлы бір қалаға саяхатқа барғым</p>

	<p>Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қояндар жан – жағына қарайды» «Қояндар үйге оралады» Балаларға әр түсті текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Ұ/і: Ж/жд,ж: (Текшелермен) «Текшелермен шапалақта»</p> <p>Б.к: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшак, текшелерді ұстаған қол төменде. Екі қолды екі жаққа созу.</p> <p>Жоғары көтеріп, текшелерді бір – біріне тигізу. Екі жаққа созу. Б.к. келу.</p> <p>«Текшелермен тербелу»</p> <p>Б.к: тік тұру, аяқ арасы алшак, қол төменде. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Б.к. келу.</p> <p>«Текшелермен қайшылау»</p> <p>Б.к: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Б.к. келу.</p> <p>«Текшелерді көтеру»</p> <p>Б.к: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. Қолдағы текшелерді алға созу.</p> <p>Оң қолды жоғары көтеру, Сол қолды жоғары көтеру, Сол қолды жоғары көтеру.</p>	<p>сыйлағыларың келеді? Ж. Әлмашевтың «Не сыйлау керек?» әңгімесін балаларға оқып таныстыру.</p> <p>Балғынға көкесі нені ескертті? Балғын қайда келді? Балғын не ойлады? Апайы Балғынға қандай көмек көрсетті? Балғын ненің суретін салды? Анасына қандай сыйлық беретін болды?</p> <p>Сергіту сәті. Дала гүлін сыйлық үшін жинаймыз, Кейде оны жұлуға да қимаймыз.</p> <p>Бұл гүлдерді қуанышты сәттерде, Шын жүректен аналарға сыйлаймыз! (Қимылмен көрсетеді).</p> <p>Д/о: «Ананды таны».</p> <p>Шарты: Үнтаспаға балалардың аналарының даусы басылған, балалар өз анасының даусын тануы керек.</p> <p>Тыныштық сәті: Баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмады, көз алдарына өздерінің туған аналарын елестетеді. Анамыз аялы алақанымен басымыздан сипайды. Алақаны неткен жұмсақ еді. Көзімізді ашамыз.</p> <p>Р/т: Үйде аналарыңа көмектесесіңдер ме? Аналарың нанға жұмсаса, барасыңдар ма? Аналарыңа қандай сыйлық жасайсыңдар? Ана туралы қандай тақпақ білесіңдер? Балалар өз аналарының мерекесін қалай қарсы алатынын айтады.</p> <p>К/н: б/і: Отбасындағы ананың рөлі туралы білу.</p> <p>и/і : Ойын жеткізе айту.</p> <p>м/і: Халықаралық әйелдер</p>	<p>Б.к. келу.</p> <p>«Текшелермен тербелу»</p> <p>Б.к: тік тұру, аяқ арасы алшак, қол төменде. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Б.к. келу.</p> <p>«Текшелермен қайшылау»</p> <p>Б.к: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. Қолды алға созу. Қолды қайшылау. Б.к. келу.</p> <p>«Текшелерді көтеру»</p> <p>Б.к: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. Қолдағы текшелерді алға созу.</p> <p>Оң қолды жоғары көтеру, Сол қолды жоғары көтеру. Б.к. келу.</p> <p>«Отыру»</p> <p>Б.к: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, қол төменде.</p> <p>Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. Бір орында тұрып секіру. Б.к. келу.</p> <p>Т/а,ж: «Текшелерді үрлеу»</p> <p>Оң, сол қолдарына кезек – кезек үрлеу.</p> <p>Н,қ,ж: Түзу бағытта биіктігі 10 – 15 см заттардан аттап өту.</p> <p>К/о: «Тышқандар мен мысық» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды.</p> <p>Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйлерін бақылау.</p> <p>К/н: о/ы: тура бағытта заттарды аттап өту.</p> <p>т/і: тепе – теңдік сақтап жүру керектігін.</p> <p>к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Сенсорика.</p> <p>Тақырыбы: Анама арналған орамал.</p> <p>Мақсаты: балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. қағазға (қошқармүйіз) оюларын орналастыруды үйрету. тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды ананы қадірлеуге, құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Сары түсті парақ, түрлі</p>	<p>Жоғары көтеріп, текшелерді бір – біріне тигізу. Екі жаққа созу. Б.к. келу.</p> <p>«Текшелермен тербелу»</p> <p>Б.к: тік тұру, аяқ арасы алшак, қол төменде. Екі қолды жоғары көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Б.к. келу.</p> <p>«Текшелермен қайшылау»</p> <p>Б.к: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. Қолды алға созу. Қолды қайшылау. Б.к. келу.</p> <p>«Текшелерді көтеру»</p> <p>Б.к: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. Қолдағы текшелерді алға созу. Оң қолды жоғары көтеру, Сол қолды жоғары көтеру. Б.к. келу.</p> <p>«Отыру»</p> <p>Б.к: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, қол төменде. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. Бір орында тұрып секіру. Б.к. келу.</p> <p>Т/а,ж: «Текшелерді үрлеу»</p> <p>Оң, сол қолдарына кезек – кезек үрлеу.</p> <p>Н,қ,ж: Доптарды жоғары лақтыру. Арқан үстімен түзу жүру.</p> <p>К/о: «Тышқандар мен мысық» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды.</p> <p>Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Балалардың көңіл күйлерін бақылау.</p> <p>К/н: о/ы: доптарды жоғары лақтыру.</p> <p>т/і: еденде созылып жатқан арқан үстімен тепе – теңдік сақтап жүру керектігін.</p>	<p>келеді. Бармастан бұрын шеңберге тұрып, бір-бірімізге деген күннің жылы шуағындай жылы лебізімізді білдірейік. Рахмет, сендерге балалар.</p> <p>Ұ/і: Балалар , сендер менімен бірге сыйқырлы қалаға баратын болдыңдар ма? Ол қала жәй қала емес, құмдар қаласы. Оған тек ұшып қана бара аламыз. Олай болса кілемшеге отырып, көзімізді сыйқырлы орамалмен жауып, 3-ке дейін санап, терең дем алып, дем шығарамыз. Енді орамалымызды түсіреміз. Міне, бәріміз құм қаласындамыз. Қанеки бәріміз бірге жақындап тұрайық. Балалар сендер құм қаласынан не көріп тұрсыңдар? Бұл жерден құм басқан жалғыз үйді ғана көріп тұрмыз иә? Қазір сендер ең ақылды, ізденімпаз бала боласыңдар. Балалар сендерге бір айта кететін жағдай: құмды ыдыстан шашуға, адамға қарай шашуға, құмды ұстаған соң қолды ауызға салуға және жеуге болмайды. Құммен ойнап болған соң қолды жақсылып ылғалды қол сүрткішпен сүртіп немесе қолды жуу қажет. Балалар құмды алақандарыңмен ұстандаршы. Қатты ма? Жұмсақ па? Құрғақ құм</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Б.к. келу. «Отыру» Б.к: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. Бір орында тұрып секіру. Б.к. келу. Т/а,ж: «Текшелерді үрлеу» Оң, сол қолдарына кезек – кезек үрлеу. Н,қ,ж: Түзу бағытта биіктігі 10 – 15 см заттардан аттап өту. Қ/о: «Тышқандар мен мысық» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйлерін бақылау. К/н: о/ы: тура бағытта заттарды аттап өту. т/і: тепе – теңдік сақтап жүру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Анашым, анам. Мақсаты:Әуен арқылы аналарына деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән ырғағына сай қимылдар жай білуді жалғастыру.</p>	<p>мерекесі туралы меңгеруі.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Мерекенмен анашым. Мақсаты: мереке туралы түсінік беру, үлкенді құрметтеуге баулу. Мерекеге тақпақтар айту арқылы балалардың тілдерін дамыту. Қайырымдылыққа баулу. Көрнекіліктер: Аналарының суреттер. Әдіс – тәсілдер: көрсету, үйрету, түсіндіру, сұрақ – жауап. М/к: Шаттық шеңбері «Мен көңілді баламын!» Ұ/і: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі. Көктем мезгілінде неше ай бар? Көктем мезгілінде үш ай бар. Көктем мезгілінің алғашқы айы қалай аталады? Наурыз айы деп аалады. Дұрыс айтасыңдар балалар Көктем мезгілінің алғашқы айы Наурыз айы деп аталады. Наурыз айының алғашқы күндері 8 – ші Наурыз Аналар мерекесін тойлаймыз. Сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме? Аналарымызды қалай жақсы көретінімізді әнмен айтып берейік. Ән айту: «Апатайым, Анашым!» Д/о: «Өз анадңы тап?» Шарты: топтағы балалардың аналарының суреттері үстел үстіне қойылады сол көп суреттер</p>	<p>түсті ою өрнектер, үлестірмелі материалдар, әдемі және әр пішінді орамалдар, әженің суреті, отбасының суреті, қуыршақ Асем. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауаптар. Билингвальды компонент: Орамал-платок, әже-бабушка. Сөздік жұмыс: Әдемі орамал, әже, безендіреміз. М/к: Шаттық шеңберін. - Топ,топ басайық, Жалаудан күн жасайық!, Жаса жаса, алтын күн! Жаса жаса, жарқын күн! Жарайсындар ,балалар қандай жақсы тілектер.Рахмет сендерге.Ал енді, бәріміз орнымызға барып отырайық. 1)Сурет бойынша әңгіме жүргізу: Педагог балаларға "Отбасы" суретін көрсетеді. -Балалар мына суретке қарандаршы, бұл суретте сендер нені көріп отырсындар? -Дұрыс,балалар -Бұл суретте отбасы бейнеленген.Міне отбасы мүшелері-ата, әже ,әке,ана және олардың балалары. Отбасысымыз болуы қандай үлкен бақыт. Барлығымыз көнеки отбасы туралы тақпақ бірге қайталаймыз. "Отбасы". Отбасы-ол бақыт, Отбасы-ол ата-ана. Отбасы-туыстарымыз, Отбасы -ол шанырақ. Сергіту сәті: "Бес саусақ" (саусақ ойыны.) -Балалар,біріміздің үйімізде әжелеріміз бар. Міне мына суретке қарап, әже туралы әңгімелесейік. Әжеміз үлкен, қарт адам. Әжемізді құрметтеп, сыйлау керек. "Әже" (өлені) Қ.Қуатбаев. Өзін мені өсірген Айналайын ақ әжем, Тентек болсам кешірген Шөлдедің ба, дана әжем. Ұ/і: Ғажайып сәт: Есікті біреу қағады. Қуыршақ Асем келеді.Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін әжеміздің туған күні екен. Қуыршақ Асем әжесіне не сыйлайтының білмей</p>	<p>к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Анама арналған гүлдер. Мақсаты: балаларға мереке туралы мағлұмат беру, ермексиздан домалақ пішін жасап, пішіннен гүл жасауға үйрету, балалардың шығармашылық, танымдық ой – қабілеттерін, тілдерін дамыту, саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру. Құралдар: үлестірмелі материалдар, бақбақ суреті, ақ түсті ермексиз, тақтайша, сулық, бақбақтың хаты. Сөздік жұмыс: бақбақ Билингвалды компонент: бақбақ - одуванчик. М/к: Шаттық шеңбері -Балалар, бір- бірімізбен сәлемдесіп алайық! Бақша – біздің үйіміз, Тату тәтті жүремізү Баулып апа,ағамыз Құстай қанат қағамыз. Жақсы болып өсуге, Біз тырысып бағамыз. (Қ.Әлімқұлов) Ұ/і: -Балалар, мен балабақшаға келе жатып,өсіп тұрған бір жалғыз бақбақты көрдім.Ол сендерге хат жазып, суретін салып жіберді. Сөздік жұмыс: бақбақ. Педагог балаларды бақбақтың хатымен таныстырады. Балалар бір-біріне қарап сәлемдеседі, өлеңді қайталайды. Қызығушылықпен тыңдайды. Қайталайды: бақбақ. «Балалар,менің атым-Бақбақ». Мен далада өсемін. Алдымен сары боламын, содан кейін аппақ шарға айналамын. Үрлесендер, шарым ұшып кетеді. Мен жалғыз өсуді қаламаймын. Маған көп дос керек,көмек бере аласыңдар ма?» Үлестірмелі материалға назарларын</p>	<p>ба, сулы құм ба? Балалар қолдарыңмен құмды уыстап алыңдар да, ақырындап тырстыр деп жаңбырша жаудырындаршы. Балалар сендер білесіңдер ме, бұл қалада құм аспаннан осылай жаңбырша жауып, қала құмның астында қалған. Олай болса балалар құмның астында қалған жолдарды, ағаштарды, аң-құстарды т.б. іздеп тауып, қайтадан «Құм қаласын» жасайық. «Құмда не тығылған?» ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: Табақта толтырылып салынған құм, ішінде геометриялық денелер тығылған. Ортаға шыққан бала көзін жұмып тұрып, қолын құмға салып, құмнан тауып алып геометриялық денені сылап сипап қандай дене екенін айтады. Және көзін ашып қандай түс екенін айтады. Балалар құмға сурет салуға болатынын білесіңдер ме? Қане бәріміз құмға сурет салып көрейікші. Сурет Анамның бейнесі - деп аталады. Балалар жұмысын қадағалап көмектеседі. «Енді кілемшемізге отырып, сиқырлы орамалымызбен бетімізді жауып, 3-ке дейін санап, терең дем алып, дем шығарып тобымызға қайта</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>арасынан әр бала өз анасының суретін тауып менің анам – деп айту керек.</p> <p>Сұрақ жауап:</p> <p>- Ананды жақсы көресің бе?</p> <p>- Аналардың қандай мерекесін білесіңдер?</p> <p>- Қандай сыйлық дайындадыңдар?</p> <p>Р/т: сұрақ – жауап арқылы балалардың алған білімдерін пысықтау.</p> <p>К/н: б/і: Балалардың ой өрістерін дамыту.</p> <p>и/і: Мереке жайлы мәліметті.</p> <p>м/і: Өңгімені тыңдап, сұраққа нақты жауап беруді.</p>	<p>отыр, оған сендердің көмектерің қажет.</p> <p>-Кәнеки ,балалар қуыршақ Асемге көмектесеміз бе?</p> <p>-Бәріміз ойланып көрейікші не сылауға болатынын?</p> <p>-Балалар мен таптым!</p> <p>Педагог қораптан әдемі орамал шығарады.Балаларға оны көрсетеді. Педагог орамалдардың әртүрлі болатының балаларға түсіндіреді. Түрлі пішінде,түрлі түсте болуы түсініктеме береді.</p> <p>Оны біз не үшін қолданамыз.</p> <p>Қай жерімізге байлаймыз - деп бірнеше сұрақтар береді.</p> <p>-Бүгін әжемізге сыйға тарту мына орамалды әдемі етіп безендіріп берейік. Педагог балаларға фон және онда үшбұрыш сызылған үлестермелі материалдарды таратып береді. Төрт бұрышты сары парақ, ою өрнектер беріліп. Орамал құрастыру жолдарын көрсетеді. Балаларға көмектеседі. Балалар безендірген орамалдарын қуыршақ Асемге ұсынады.</p> <p>К/о: "Поезд"</p> <p>Р/т: Педагог балалардың құрастырған суреттерің жинап алған соң,олардың суреттерін жинап талдау жұмысын жүргізеді. Сонан соң педагог қорытынды жасайды:</p> <p>- Балалар бұл орамалды кімге жасадық?</p> <p>- Бұл орамалды не үшін жасадық?</p> <p>- Біз кімге көмек бердік?</p> <p>К/н: б/і:Отбасы мүшелерін, бастырмамен жұмыс істеу дағдысын біледі,үш негізгі түстерді.</p> <p>и/і:орамалдардың алуан түрлі формада,түсте болатыны туралы мәліметті,үлкендерге құрмет көрсету дағдысын,суретке қарап әңгіме құрастыруды,жаңа сөздердің мағыналарын;</p> <p>м/і:Орамал туралы толық әңгіме құрастыруды,әртүрлі тәсілмен дөңгелек пішінді салуды,саусақ арқылы орамалды безендіруді;</p>	<p>аударды.</p> <p>Балаларға бақбақтың суретін көрсетеді:</p> <p>-Мынау - гүл, мынау - сабағы, мынау - жасыл жапырағы.</p> <p>Билингвальді компонент: бақбақ - одуванчик .</p> <p>-Кәне, Бақбаққа көмектесейік, ол үшін алдымен күш жинап алайық. Гүлді көріп көбелек, Келді ұшып аялап. Қауышқандай құшақтап , Қанаттарын жая сап. (Ө.Тұрманжанов)</p> <p>Педагог балаларға бақбақ гүлін мүсіндеу жолдарын көрсетеді.</p> <p>-Ол гүлдің сабағы,- деп түсіндіреді. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>-Енді осы гүлдерімізді Бақбаққа,жіберейік.</p> <p>Балалар ермексаздан бақбақ гүлін мүсіндеп шығарады.</p> <p>Р/т: Осы кезде телефон шыр ете қалады.</p> <p>-Бұл кім екен?</p> <p>-Бұл мен - Бақбақ! Мен енді жалғыз емеспін, қасымда көп достарым бар! Рақмет сендерге, балалар! Педагог табиғатты аялау қажеттігін балалардың есіне салады</p> <p>Балалар қуанады.</p> <p>К/н: б/і: бақбақты ермексаздан сомдауды.</p> <p>и/і: табиғатты аялау, бақбақ гүлі туралы түсінік алады.</p> <p>м/і: іс-әрекет барысында алған дағдыларын.</p>	<p>оралайық. Бетіміздегі орамалымызды ашайық. Міне балалар тобымызға да келдік.</p> <p>Р/т: Қане балалар, шеңберге тұрып, сабағымызды қортындылайық. Бүгін біз қайда бардық? Онда біз не істедік? Құмға кімнің суретін салдық? Рахмет, сендерге балалар! Бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма? Барлықтарың өте жақсы қатыстыңдар.</p> <p>К/н: б/і: құм қаласының басқа қаладан ерекше екенін.</p> <p>и/і: құммен ұқыпты жұмыс жасай білуді.</p> <p>м/і: құмға сурет салуға болатынын.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				

<p>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі жаттығу. (5 мин)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>Доптар мен ойнату.</p>	<p>Орамал астына жасырыну.</p>	<p>Көліктермен ойнау.</p>	<p>Құрастырғыштармен ойнаймыз.</p>	<p>Көліктерге гараж жасаймыз.</p>
	<p>Комплекс №14 затпен жалаушалар «Қолымда бар жалауша» жоғары және төмен, жалауша жанымызда, тоқылдатамыз, төменде қол сермеу, жалаушалар көңілді. Тыныс алу жаттығуы: «Жалаушалар ұшуда»</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.</p>				
<p>Ойындар. Д/О. ҰОҚ дайындық. Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Бұл қандай құралдар?» шарты: балаларға жаттығуға қажет заттар беріледі олар сол заттар арасынан жаттығуға қажетті құралдарды тауып алу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру (қайталау). Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс – әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Құралдар: арқан, себеттер, текшелер, доптар. Сөздік жұмыс: жоғары лақтыру, жүріс түрлері. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Қоян, қоян тұршы. Беті – қолды жушы. Айнаға қарашы. Шашыңды тарашы. Әйбәт көйлек киші. Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде». Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қояндар жан – жағына</p>	<p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?» шарты: балаларға күннің, бұлттың, жаңбырдың суретін көрсетіп сұрақтар қою.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі. Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. балаларды ертегі желісі арқылы еңбекқорлыққа баулу. Көрнекіліктер: суреттер, хрестоматия. Сөздік жұмыс: көктем сәні. М/к: Психологиялық сәт: Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар. Үп – үлкен болып өседі. Ұ/і: Кіріспе әңгіме. – Бүгінгі ұоқ – де «Көктем сәні» ертегісімен танысымаз. Алдымен ертегіні мұқият тыңдату: ертегіні мұқият айтып береді. Ертегі желісіне сәйкес сұрақтар қою. Ойын: «Қолшатыр» мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты: тәрбиеші қолына қолшатырды ұстап, ортада тұрады. «Күн шықты!» дегенде, балалар</p>	<p>Д/о: «Қандай түс?» шарты: түстерді атап ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруге үйрету. Іс – әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. Құралдар: таяқшалар, жіп, доптар, себеттер және ойынға қажет заттар. Сөздік жұмыс: ирелендеп жүру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар. Биік болып өседі. Құлпыра берші кең дала. Өскен ағашты көрейін. Жапырағыңмен жасыршы. Қойныңа мен енейін. (баяу жүгіру) Шенберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,д,ж: (Доптармен) Қ/и,б,е,а,ж: «Доптарды жоғары көтер» Допты алға созу. Жоғары көтеру.</p>	<p>Д/о: «Ненің дыбысы?» шарты: балаларға сылдырап аққан судың дауысын тыңдаптып ненің дауысы екенін тапқызу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру (қайталау). Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруге үйрету. Іс – әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру Құралдар: таяқшалар, жіп, доптар, себеттер және ойынға қажет заттар. Сөздік жұмыс: ирелендеп жүру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тербеледі ағаштар.</p>	<p>Д/о: «Жаттығуға не қажет?» шарты: берілген құралдар арасынан жаттығуға қажетті заттарды тауып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Жау – жау жаңбыр. Мақсаты: сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс – әрекетке бере білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: бұлттар бейнеленген үлгі сурет. Құралдар: көк түсті қарандаштар, бұлттар бейнеленген қағаздар, сұрткіш. Сөздік жұмыс: жаңбыр тамшылары. М/к: Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударады, жұмбақ айтып береді, оның шешімін табуды ұсынады. Тырс – тырс тамады. Тереземді қағады. – Балалар далаға қарандаршы бүгін ауа –</p>

	<p>карайды» «Қояндар үйге оралады» Балаларға әр түсті текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ү/і: Ж/ж,д,ж: (Текшелермен) «Текшелермен шапалақта» Б.к: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшак, текшелерді ұстаған қол төменде. Екі қолды екі жаққа созу. Жоғары көтеріп, текшелерді бір – біріне тигізу. Екі жаққа созу. Б.к. келу. «Текшелермен тербелу» Б.к: тік тұру, аяқ арасы алшак, қол төменде. Екі қолды жоғары көтеру. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Б.к. келу. «Текшелермен қайшылау» Б.к: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. Қолды алға созу. Қолды қайшылау. Б.к. келу. «Текшелерді көтеру» Б.к: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. Қолдағы текшелерді алға созу. Оң қолды жоғары көтеру, Сол қолды жоғары көтеру. Б.к. келу. «Отыру» Б.к: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, қол төменде. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. Бір орында тұрып секіру. Б.к. келу. Т/а,ж: «Текшелерді үрлеу» Оң, сол қолдарына кезек – кезек үрлеу. Н,қ,ж: Доптарды жоғары лақтыру. Арқан үстімен түзу жүру. Қ/о: «Тышқандар мен мысық» ойын шартын түсіндіру.</p>	<p>бойларын сергітіп, күнге қыздырынып, еркін ойнайды, ал «Жаңбыр жауды!» - дегенде, бәрі қолшатырдың астына жиналады. Р/т: Сұрақ – жауап арқылы балалардың алған білімдерін пысықтау. К/н: б/і: ертегіні мұқият тыңдауды. и/і: ертегі мағынасын түсінуді. м/і: сөздік қорын молайту арқылы жаңа сөздерді.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Көктемгі табиғат. Мақсаты: көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу. Көрнекіліктер: көктем мезгілінің суреті үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс: бүршік. Билингвальды компонент: көктем – весна. М/қ: Жұмбақ. А.Байтұрсынов. «Көктем» Қар, мұз еріп, су көбейіп. Сай – салада ағады. Бүршік шашып, жапырақ ашып. Жер гүл шашық тағады. Айтыңдаршы балалар. Бұл қай кезде болады? Ү/і: Әңгіме жүргізу. – Көктем мезгілі үш айдан тұрады. Олар: наурыз, сәуір, мамыр. – Көктемде қар ериді, күн жылынады, ағаштар бүршік жарып алғашқы гүл – бәйшешек шығады. Сөздік жұмыс: бүршік. Көктемде табиғат жаңарады, барлық тіршілік иелері оянады. Балалар, көктемде үлкендердің көмегімен балабақша ауласында гүл егіміз, ағаштардың түптерін қопсытамыз, құстарға үя жасаймыз. Сондықтан да үлкендердің еңбегін</p>	<p>Алға созу. Д,б,е,а,ж: «Аяғыңды бүк». Допты кеуде тұсында ұстап. Аяқтарды бүгіп, доптарға тигізу. А,б,е,а,ж: «Алға,иілу». Допты жоғары көтеру. Алға иілу. Жоғары көтеру. Т/а,ж: Доптарды жоғары көтеру (дем алу). Допты кеуде тұсына әкелу (Мұрнымен дем шығару) Н,қ,ж: ирелендеп жатқан жіптің үстінен ирелендеп жүру. К/о: «Ұшақтар» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: о/ы: еденде ирелендеп жатқан жіптің үстінен қалай жүру керектігін т/і: таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру ережелерін. қ/ы: заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Анама арналған пірәндік. Мақсаты: балаларды қамырмен жұмыс жасауға үйрету, балалардың ой – өрісін арттыру мақсатында қамырдың кішкене бөлігін алақанмен тікесінен қимылдату арқылы домалақ пішін жасауды және саусақпен жай ғана басуды үйрету, балалардың ойлау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту, ұсақ бөлшектермен жұмыс жасауға үйрету, ана – әжелеріне деген сүйіспеншілікке, бауырмалдыққа баулу. Құралдар: ермексас, тақтайша, ермексас кесуге арналған құрал, үлестірмелі материалдар. Бил/ком: ұн – мука. М/қ: Тәрбиеші балалар, бүгін біз анамызға сыйлық ретінде дәмді прәнік пісіреміз. Ол үшін ең бірінші қолымызды жуамыз, алжапқышты тағамыз. Балалар есімізге түсірейікші, басты кейіпкер бауырсақ болатын қандай ертегі еді?</p>	<p>Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар. Биік болып өседі. Құлпыра берші кең дала. Өскен ағашты көрейін. Жапырағыңмен жасыршы. Койныңа мен енейін. (баяу жүгіру) Шеңберге тұрғызу. Ү/і: Ж,д,ж: (Доптармен) Қ/н,б,е,а,ж: «Доптарды жоғары көтер» Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Д,б,е,а,ж: «Аяғыңды бүк». Допты кеуде тұсында ұстап. Аяқтарды бүгіп, доптарға тигізу. А,б,е,а,ж: «Алға,иілу». Допты жоғары көтеру. Алға иілу. Жоғары көтеру. Т/а,ж: Доптарды жоғары көтеру (дем алу). Допты кеуде тұсына әкелу (Мұрнымен дем шығару) Н,қ,ж: ирелендеп жатқан жіптің үстінен ирелендеп жүру. Қ/о: «Ұшақтар» ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Балалардың көңіл күйлерін бақылау. Жаттығу тәртібін дұрыс орындауларын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: о/ы: еденде</p>	<p>райы қандай? Ашық па? Бұлтты ма? Жаңбыр жауып тұр ма? Балалар, бүгін күн салқын, жаңбыр жауып тұр. Аспанды бұлт торлаған. Күн бұлттанса, жаңбыр жауады. – Тақтадағы суретке қараңдаршы, бұл не? Түсі қандай? – Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? – Қане, тындап көрейік. Жаңбыр қалай тамып тұр? Тәрбиеші үстел үстін саусақтарымен тысырлатып, жаңбыр дыбысын салады. – Ой, жаңбыр қалай қатты жауып кетті. Енді екі алақандарыңды тізелеріңе қойып, шапалақтап көріңдер. Балалар тәрбиешімен бірге аяқтарын тырсылдатып дыбыс шығарады, бұл жаттығулар балаларға жағымды көңіл күй сыйлайды. Көркем сөз оқу. Жауын – жауын жауады. Бәрін суға малады. Біз қараңдаш аламыз. Тамшыларды саламыз. Ү/і: Енді көк қараңдашты пайдаланып қағазға жаңбыр тамшыларын түсіреміз. Қараңдар, бұлттан төмен қарай тамшылар түсіп келеді. Бірнеше үзік қысқа сызықтармен салып көрсетеді. Қағаз бетіне шашырата салуды қадағалайды. Жұмыстарына басшылық жасап, аяқтаған жұмыстарын мадақтайды. Балаларға үзік сызықтар немесе тамшыларды барлық</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Балалармен бірлесе ойнайды. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйлерін бақылау. К/н: о/ы: доптарды жоғары лақтыру. т/і: еденде созылып жатқан арқан үстімен тепе – теңдік сақтап жүру керектігін. к/ы: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Көктем. Мақсаты: Әуен арқылы балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. әуенді жатқа айта білуге үйрету.</p>	<p>бағалап, құрметтеуге тиіспіз. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар. Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» шарты: көктем мезгілінің басты ерекшелігін атап айту. – көктемде қандай өзгерістер болады? – қар ериді. – құстар ұшып келеді. – ағаштардың жапырақтары шығады. Жаңбыр жауады. Суреттерін тақтаға ілу. – Дұрыс айтасындар, балалар, көктемнің негізгі ерекшелігін айтып өттік. Көктемнің тағы бір ерекшелігі жыл құстарының ұшып келуі. Олар: бозторғай, қарлығаш, су құстары. Құстарға қандай көмек көрсетеміз? Тыйым сөздер. Көк шөпті жұлма. Ағашты сындырма. Құстың ұясын бұзба. Р/т: сұрақ – жауап арқылы қортындылау. К/н: б/і: көктемгі табиғат ерекшелігін ажырата. и/і: сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеу дағдыларын. м/і: көктемгі құстардың келуі, ағаштардың бүршік жаруы, көктемгі құбылыстары туралы білімді.</p>	<p>Ертегінің аты естеріңде ме? Балалар, бауырсақты неден пісіреді? Менің үстелімнің үстінде сол заттар бар. Қане, осы заттарды көрейік. Балалар, ұн қандай? Ал қант ше? Ұ/і: Бил/ком: ұн – мука. Ал балалар, мен пірәнікті жасай берейін. Менің шұңғыл кесем бар. Кесеге алдымен жұмыртқа мен қантты жақсылап араластырамыз. Оған сарымайды қосып, тағы оған ұн қосып, илейміз. Қараңдаршы, біздің қамырымыз қандай болып шықты? Ал енді қамырымызды тақтайшаның үстіне қоямыз. Қамырмен жұмыс жасаймыз. Әр балаға қамырдан кішкентайдан үзіп береді. Балалар, енді қамырды екі бөлікке бөлеміз. Екі алақан арасына салып домалақтаймыз. Шет жақтарын әсемдейміз. Екінші қамырды да солай жасаймыз. Тәрбиеші балалармен жұмыс жүргізеді. Дайын болған прәніктерді пешке салатын тостағанға қоямыз. Ал енді прәнікті аспазға апарып береміз, аспаз оны пешке пісіреді. Біз дайын тағамды аналарымыз бен әжелеріміздің мерекесіне сыйға тартамыз. Сер/с: Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп. Түнде бесік таянған. Р/т: Балаларды мақтап мадақтайды, не жасағандарын, неден жасағандарын сұрайды. К/н: ж/ы: қамырмен мүсіндеу әдісін. т/і: аналарына арнайы сыйлық жасауды. к/ы: қамырмен мүсін сомдау әдісін.</p>	<p>ирелендеп жатқан жіптің үстімен қалай жүру керектігін т/і: таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру ережелерін. к/ы: заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Көктем. Мақсаты: Әуен арқылы балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. әуенді жатқа айта білуге үйрету.</p>	<p>қағаз бетіне көбірек салу керектігі түсіндіріледі. Балаларға берілетін қағаздарға гүлдердің суреті алдын ала салынған болуы тиіс. Нөсер жаңбыр жауып, гүлдерді әбден суға қандырды деп әңгіме жүргізіледі. Р/т: тәрбиеші балалардың салған суреттерін мадақтайды. Көрме ұйымдастырады. К/н: б/і: табиғат құбылыстары жайлы қарапайым түсініктерді. и/і: жаңбырдың жауу түрлері және оны қағаз бетіне түсіру ерекшеліктерін. м/і: қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын үзік сызықтар арқылы салуды.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем»өлені ҚО: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлені ҚО: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. ҚО: «Қу түлкі»</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. ҚО: «Қу түлкі»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлені. ҚО: «Шеңберге түсір»</p>

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұок де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№3 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Қош келдің Наурыз!»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс № 13 затсыз «Біз ептіміз» (саусақтарымыз ойнайды, алға, ұзын да қысқа аяқтар, серпілпеше және секіреміз, шапалақта қолды алға созып алып) Тыныс алу жаттығуы: «Әдемі гүлдердің иісі»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				

Ойындар.

Д/О. ҰОҚ
дайындық.

Мектепке
дейінгі ұйым
кестесі
бойынша
Ұйымластырыл
ған оқу
қызметі.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.

<p>Д/о: «Түсін ата!» шарты: Балаларға түстерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге ұстап жүгіру. Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Іс – әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. – бір тізбекпен жүру; - қолдарын белге қойып жүру; қолды жоғары көтеріп жүру; - алға, артқа секіру: әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Жан жақты дамыту жаттығулары: (Жалаушалар) Қ, м, и, б, е, а, ж: «Белгі беруші» екі қолды екі жаққа созу. қолды жоғары көтеру жалаушаны бұлғау. Екі жаққа созу. Д,б е а ж: «Жалаушаға қара!» Екі қолды жоғары көтеру. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. «Жиырылу – ашылу» Екі қолды жанға созу. А, б, е а, ж: «Иілу» Қолды алға созу. Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу.</p>	<p>Д/о: «Бақбақтың түсі қандай?» шарты: гүлдің түсін ажырата атай білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Наурыз мерекесі. Мақсаты: шығарманың мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және т.б жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Көрнекіліктер: Наурыз, көктем, салт-дәстүрлер, ою-өрнектер туралы суреттер Әдіс тәсілдер: көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын, көркем сөз. айту. Сөздік жұмыс: наурыз, наурыз көже, Қыдыр ата, уыз, қошқар мүйіз. М/к: Сәлемдесу. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн келді! Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң, қайырлы күн! Балалар. Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар, олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? Ұ/і: -Қандай ұлттар тұрады? Қазақ, орыс, татар, неміс, украин, өзбек т.б -Қазақстан Республикасы көп ұлтты мемлекет. Ұ/і: Наурыз айында болатын қандай Мерекелерді білесіңдер? Наурыз келді, балалар, Көктеді қыр, жағалар. Наурыз тойын тойлайық, Жаңа жылды қарсы алайық. -Наурыз шығыс күнтізбесінде жаңа жыл басы деп саналады. Күн мен түн теңеледі. Наурыз деген сөз өзі «Нау»-жаңа, «рыз»-күн деген сөздерінен алынып «Жаңа күн» деген ұғымды білдіреді. Наурыз бақыттың бастамасы, ұлылықтың ұйытқысы, жақсының жаршысы, ынтымақтың белгісі өмірге нұр сыйлаған, сезімге гүл сыйлаған, халық қастерлейтін мереке. Сергіту сәті Дөңгелектеніп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп. Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз</p>	<p>Д/о: «Қандай гүл?» шарты: гүлдердің суреттерін көрсетіп аттарын атай білуге үйрету</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге ұстап жүгіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Іс – әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. – бір тізбекпен жүру; - қолдарын белге қойып жүру; қолды жоғары көтеріп жүру; - алға, артқа секіру: әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Жан жақты дамыту жаттығулары: (Жалаушалар) Қ, м, и, б, е, а, ж: «Белгі беруші» екі қолды екі жаққа созу. қолды жоғары көтеру жалаушаны бұлғау. Екі жаққа созу. Д,б е а ж: «Жалаушаға қара!» Екі қолды жоғары көтеру. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. «Жиырылу – ашылу» Екі қолды жанға созу. А, б, е а, ж: «Иілу» Қолды алға созу. Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. Аяқ арасын екі жаққа секіріп ашу. Тыныс алу: Жалаушаны жоғары көтеріп. (ауа</p>	<p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?» шарты: балаларға көктем мезгілі туралы өлең жолдарын айтып беру арқылы көктем мезгілінің ерекшелігін айтқызу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қойылған заттар арасымен еңбектеу. Мақсаты: Балаларды тепе – теңдік сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: жалаушалар, кегельдер. Сөздік жұмыс: еңбектеу. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. – бір тізбекпен жүру; - қолдарын белге қойып жүру; қолды жоғары көтеріп жүру; - алға, артқа секіру: әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Жалаушалар) Қ, м, и, б, е, а, ж: «Белгі беруші» екі қолды екі жаққа созу. қолды жоғары көтеру жалаушаны бұлғау. Екі жаққа созу. Д,б е а ж: «Жалаушаға қара!» Екі қолды жоғары көтеру. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. «Жиырылу – ашылу» Екі қолды жанға созу. А, б, е а, ж: «Иілу»</p>	<p>Д/о: «Не артық?» шарты: берілген заттар ішінен артығын тапқызу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Мерекелік отпашу. Мақсаты: мерекелік отпашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отпашудың суретін салуға үйрету, бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Құралдар: әр балаға бір – бірден әртүрлі түспен боялған қаағаз, жасыл, сары, қызыл бояулар, қылқалам, су. Сөз/жұм: отпашу. М/к: Балалар түнгі мерзімде адамдар алаңға баратын қандай мерекені білесіңдер? Сендер ата – аналарыңмен түнгі кезеңде мерекеге барғанда не көрдіңдер? Өкініштің сол, сендердің ойыншықтарыңның өз бетімен мерекеге баруға шамалары келмейді,</p>
--	--	---	---	---

<p>Аяқ арасын екі жаққа секіріп ашу. Тыныс алу: Жалаушаны жоғары көтеріп. (ауа жұтып) Жалаушаны төмен түсіріп (дем шығару) Н, қ ж: гимнастикалық орындық үстімен қолды белге ұстап жүріп өту. (Тепе – теңдік сақтау). Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. (Кегельдер арасымен еңбектеу) «Автобус» ойыны. Ойын шартын түсіндіру. Бірлесе ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау. К/н: б/і: гимнастикалық орындық үстімен қолды белге ұстап жүріп өтуді. и/і: қойылған заттардың арасымен қалай еңбектеу керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Наурыз. Мақсаты: Балаларға мерекелік көіл күй сыйлау. Әнді әуенімен жатқа айта білуге жаттықтыру.</p>	<p>Суретке қарап әңгіме құрастыру. Суретте не көріп тұрсындар? Адамдардың көңіл күйлері қандай? Олар қандай киім киген? Ауа райы қандай? (Адамдар наурыз тойын тойлап жатыр. Олар ұлттық киім киген. Көңіл күйлері жақсы. Күн жылы. Балалар ұлттық ойнап жүр). Балалар, кім наурыз туралы өлең, тақпақ біледі? Наурыз келді құт болып, Мына бізге нұр болып. Аққа аузымыз толады, Бар жақсылық болады. Балалар наурыз тойында Қыдыр ата келеді, жұртқа ырыс-береке әкеледі, наурыз бата береді. Мен сендерге Қыдыр ата беретін батаны оқып айтып берейін. Кәне барлықтарын қолдарыңды жайындар. Бата беру Жаратқан ием құдірет Ақ батамды қабыл ет. Ұлдарыма қуат бер, Қыздарыма ұят бер. Аман сақта елімді, Аман сақта жерімді. Тыныштық заман болсын, Ел жұртым аман болсын! Аумин! Р/т: Балалар наурыз тойын қай уақтта тойлайды? Наурыз тойында кім келеді? Ол халық не әкеледі? К/н: б/і: Наурыз шығыс халықтарының Жаңа жылы екенің. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін, ұлттық ойындарды. м/і: Наурыз мерекесі туралы тақпақ, өлең, сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алады.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Наурыз келді. Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. балаларды халқымыздың салт – дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: бейнетаспадан «Наурыз» мерекесін көрсету. М/к: Шеңбер жасап, Наурызға аарналған тілектер айту. – Наурыз мерекесі құтты болсын!</p>	<p>жұтып) Жалаушаны төмен түсіріп (дем шығару) Н, қ ж: гимнастикалық орындық үстімен қолды белге ұстап жүріп өту. (Тепе – теңдік сақтау). Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. (Кегельдер арасымен еңбектеу) «Автобус» ойыны. Ойын шартын түсіндіру. Бірлесе ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау. К/н: б/і: гимнастикалық орындық үстімен қолды белге ұстап жүріп өтуді. и/і: қойылған заттардың арасымен қалай еңбектеу керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Сенсорика. Тақырыбы: Наурыз мерекесіне бөрікті сәңдейміз. Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімі бөрікпен таныстыру. Бөрікке ою – өрнекті орнатыруды үйрету. тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Сөздік жұмыс: бөрік. Билингвальды компонент: қуыршақ – кукла. М/к: Шттық шеңбері. Бір шаңырақ астында. Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да. Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз. Еңбек десе тынбаймыз. (Н.Айтов) Ғажайып сәт: Тәрбиеші қолына ойыншық</p>	<p>Қолды алға созу. Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. Аяқ арасын екі жаққа секіріп ашу. Тыныс алу: Жалаушаны жоғары көтеріп. (ауа жұтып) Жалаушаны төмен түсіріп (дем шығару) Н, қ ж: Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. (Кегельдер арасымен еңбектеу) «Автобус» ойыны. Ойын шартын түсіндіру. Бірлесе ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау. К/н: б/і: гимнастикалық орындық үстімен қолды белге ұстап жүріп өтуді. и/і: қойылған заттардың арасымен қалай еңбектеу керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Наурыз мерекесіне бөрікті сәңдейміз. Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімі – бөрікпен таныстыру. Бөрікке ою – өрнекті орналастыру үйрету. тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Бір – біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: бөрік. Билингвальды компонент: қуыршақ – кукла. М/к: Шттық шеңбері. Бір шаңырақ астында. Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да. Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз. Еңбек десе тынбаймыз. (Н.Айтов)</p>	<p>сондықтан олар сендерден мерекелік отшашудың суретін салып берулерінді сұрайды. Ұ/і: Сендердің алдарыңда әртүрлі түспен боялған қағаз жатыр, өздеріңе ұнаған түстерге қылқаламды батырып, сүйкей жағу арқылы отшашуды салындар, әр түсті пайдаланған кезде қылқаламды тазалап отыру керек екенін ұмытып кетпеңдер. Егер тазалап отырмасаңдар, сендер таңдаған түсті дұрыс шығара алмайсыңдар. Сер/сәгі: Біз гүлдерше өсеміз. Жапырағы жайқалған. Сабактары салалы. Желге ырғалып жайқалған. Отшашу салуға қиналған балаларға тәрбиеші көмекке келеді, бағыт – бағдар береді. Қылқаламды дұрыс ұстауларын қадағалайды. Тәрбиеші балаларға</p>
--	--	---	---	---

		<p>- Ақ көп болсын! - Жақсылық мол болсын! – Аспанымыз ашық болсын! Ұ/і: Әңгіме жүргізу. – Наурыз – айы көктем мезгілінің алғашқы айы. Адамдардың көктемдегі асыға күтетін мерекелерінің бірі. Наурыз жыл басы деп аталады. Бұл күні барлық адамдар бір – біріне жылы лебіздерін білдіреді. Бір – біріне «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын» деген тілектер айтады. Суретпен жұмыс. – Адамдар Наурыз мерекесін қарсы алып жатыр. «Наурыз мерекесінде үйге қаншама адамдар келіп, наурызкөжеден дәм татса, үй иесіне соншама жақсылық келеді, бақыт қонады» деген ниетпен адамдар бір – бірін қонаққа шақырады. Наурыз мерекесінің тағы бір ерекшелігі адамдар үйлерін, аулаларын тазалап, көшеттер отырғызады. Наурыз күні не пісіріледі? - Наурыз мерекесінде қазақ халқының ұлттық тағамдарының бірі – Наурызкөже пісіріледі. Балалар наурызкөжені 7 түрлі тағамнан дайындайды. Наурыз мерекесінде ұлттық ойындар ойналады. Сергіту сәті. «Қуыр – қуыр – қуырмаш» Қуыр – қуыр – қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш. Әжең келсе есік аш. Р/т: сұрақтар қою арқылы қортындылау. Мақтап, мадақтау. К/н: б/і: наурыз ұлттық мереке екенін. и/і: наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп, біір – біріне тілек айта білуді. м/і: ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді.</p>	<p>қуыршақты киеді. Балалар бүгін бізге қуыршақ қонаққа келді. Билингвальды компонент: қуыршақ – кукла. Ұ/і: - Сәлеметсіңдер ме? балалар! Менің атым – Әлия. Тәрбиеші балалардан қуыршақтың үстінде қандай киім бар екенін сұрайды. Сөздік жұмыс: бөрік. Бөрік – қазақтың ұлттық баскиімі. Бөрік қазақтың ою – өрнектерімен әшекейленген. Қазақ халқы үй тұрмысында қолданылатын заттарды ою – өрнектермен әсемдеген. Қуыршақ: балалар менің бөрігіме ою – өрнектер жапсырып беріндерші мен оны Наурыз мерекесіне киіп барғым келеді. Үлестірмелі материалға назарларын аударады. Бөріктің түсі қандай? қызыл. Ою – өрнектердің түсі қандай? сары. Үкінің түсі қандай? ақ. Тәрбиеші бөрікті ою – өрнекпен қалай әшекейлеу керектігін магнитті тақтада көрсетеді. Бөріктің шүкір жағына үкіні орналастырады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. – Бөрік қандай әдемі болып шықты. Қуыршақ Әлия балалардың бөрігіне қызығып, рахметін айтып қоштасып кетеді. Р/т: сұрақ – жауап арқылы балалардың алған білімдерін пысықтау. К/н: б/і: қазақтың ұлттық баскиімін сәндөйді. и/і: бөрік – ұлттық баскиім екенін. м/і: іс – әрекет барысында алған дағдыларын.</p>	<p>Ғажайып сәт: Тәрбиеші қолына ойыншық қуыршақты киеді. Балалар бүгін бізге қуыршақ қонаққа келді. Билингвальды компонент: қуыршақ – кукла. Ұ/і: - Сәлеметсіңдер ме? балалар! Менің атым – Әлия. Тәрбиеші балалардан қуыршақтың үстінде қандай киім бар екенін сұрайды. Сөздік жұмыс: бөрік. Бөрік – қазақтың ұлттық баскиімі. Бөрік қазақтың ою – өрнектерімен әшекейленген. Қазақ халқы үй тұрмысында қолданылатын заттарды ою – өрнектермен әсемдеген. Қуыршақ: балалар менің бөрігіме ою – өрнектер жапсырып беріндерші мен оны Наурыз мерекесіне киіп барғым келеді. Үлестірмелі материалға назарларын аударады. Бөріктің түсі қандай? қызыл. Ою – өрнектердің түсі қандай? сары. Үкінің түсі қандай? ақ. Тәрбиеші бөрікті ою – өрнекпен қалай әшекейлеу керектігін магнитті тақтада көрсетеді. Бөріктің жоғарғы жағына үкіні орналастырады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. – Бөрігіміз қандай әдемі болып шықты. Қуыршақ Әлия балалардың бөрігіне қызығып, рахметін айтып қоштасып кетеді. Р/т: сұрақ – жауап арқылы балалардың алған білімдерін пысықтау. К/н: б/і: қазақтың ұлттық баскиімін сәндөйді. и/і: бөрік – ұлттық баскиім екенін. м/і: іс – әрекет барысында алған дағдыларын.</p>	<p>отшашудың суретін алған ойыншықтардың аса қуанышты екенін айтады. Р/т: Тәрбиеші балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырып, бөрінің де жақсы салғандарын айтып мадақтайды. К/н: б/і: қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын и/і: отшашудың қай кезде жаныатынын. м/і: түрлі – түсті бояуларды пайдалана отырып, сүйкей жағу арқылы отшашудың суретін салуды.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				

	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№ 4 Күні; « »

Өтпелі тақырып. «Жәндіктер»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі жаттығу. (5 мин)	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы асты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Сйқырлы қапшық» шарты: қапшықтан шыққан құралдарды атауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қойылған заттар арасымен еңбектеу (қайталау). Мақсаты: Балаларды тепе – теңдік сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: жалаушалар, кегельдер. Сөздік жұмыс: еңбектеу. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. – бір тізбекпен жүру; – қолдарын белге қойып жүру; қолды жоғары</p>	<p>Д/о: «Ненің дыбысы?» шарты: Балаларға құстардың дыбысын тыңдату, ненің дыбысы екенін тапқызу.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» әңгіме. Спандияр Көбеев. Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс – тұрысын талдауға, құмырсқаның еңбекқорлығын көгершінің бейбітшілік құсы екенін айтып түсіндіру, сөздік жұмыстар жүргізу. Көрнекіліктер: суреттер, кейіпкерлердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: көгершін, құмырсқа, мысал. М/к: Психологиялық сәт. Ақ көгершін, көгершін. Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт ел үшін. Кең дүниенің көлемін. Ұ/і: Кіріспе әңгіме. – Балалар, біз бүгін ұоқ – де танысатын мысалдың ата – «Құмырсқа мен Көгершін» авторы Спандияр Көбеев. Мысалды қызықтыра, мағыналы оқып беру. Оқи отырып мазмұнымен таныстыру. Әрбір кейіпкердің қимылын жасата отырып, түрлендіру. Сұрақ – жауап арқылы мазмұнын сұрау: - Көгершін қандай құс? – Құмырсқа қандай жәндік? – Ертегі несімен ұнады? Сергіту сәті. Үнтаспадан құстар әнін тыңдатып, қимылдарын жасату. Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. Ал адамдар күліп бастап өмірін. Кетерінде жылай да алмай, Жылай да алмай қалады. Р/т: Балалардың білімдерін бағалау, марапаттау,</p>	<p>Д/о: «Қандай құс?» шарты: құстардың суреттерін көрсетіп қандай құс екенін атау.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты жерге ұрып ышыртып ұстап алу. Мақсаты: Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар, доптар, себеттер және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, домалату, қағып ұстап алу, секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды. Ойлы – қырлы жерлермен. Ытқып – ытқып жүгірді. Қарап еді артына. Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап. Көжегі екен өзінің. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақты балаларға беріп, бірінің соңынан бірі жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>	<p>Д/о: «Қайсысы артық?» шарты: Құстар суретінің арасынан мысықтың суретін тауып, мысықтың құсқа жатпайтынын айту.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты жерге ұрып ышыртып ұстап алу (қайталау). Мақсаты: Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту Құралдар: сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар, доптар, себеттер және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, домалату, қағып ұстап алу, секіру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды. Ойлы – қырлы жерлермен.</p>	<p>Д/о: «Не қажет?» шарты: сурет салуға қажет заттарды көрсетіп не қажет екенін тауып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Шөптегі қанқыз. Мақсаты: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсәлі арқылы салуды үйретуді жалғастыру, шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Құралдар: қанқыз суреті салынған парақтар, жасыл майлы бояу, қылқалам, сулы қол сұрткіштер, су. Сөздік жұмыс: қоңыз, қанқыз. М/к: Балалар, бүгін далада ауа райы керемет болып тұр екен, саяхатқа шықсақ болады. Әнімізді айтып серуендеп қайтайық. Қарсы емессіндер ме? Ұ/і: Міне балалар, неше түрлі әдемі гүлдер,</p>

<p>көтеріп жүру; - алға, артқа секіру: әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Жалаушалар) Қ, м, и, б, е, а, ж: «Белгі беруші» екі қолды екі жаққа созу. қолды жоғары көтеру жалаушаны бұлғау. Екі жаққа созу. Д,б е а ж: «Жалаушаға қара!» Екі қолды жоғары көтеру. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. «Жиырылу – ашылу» Екі қолды жанға созу. А, б, е а, ж: «Иілу» Қолды алға созу. Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. Аяқ арасын екі жаққа секіріп ашу. Тыныс алу: Жалаушаны жоғары көтеріп. (ауа жұтып) Жалаушаны төмен түсіріп (дем шығару) Н, қ ж: Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. (Кегельдер арасымен еңбектеу) «Автобус» ойыны. Ойын шартын түсіндіру. Бірлесе ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін</p>	<p>қортындылау. К/н:б/і: ертегінің мазмұнын әңгімелеп беруді. и/і: құстар мен жәндіктердің айырмашылығын, жақсылық жасаудың не екенін. м/і: жақсы қасиеттерді.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: жәндіктер әлемімен таныстыру. Ара, құмырсқа өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру. Балдың денсаулыққа пайдасы туралы, құмырсқаның еңбекқорлық қасиетін түсіндіру. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Мекені. Билингвальды компонент: ара – пчѐла, көбелек – бабочка, құмырсқа – муравей, өрмекші – паук, сары – жолтый, қызыл – красный, жасыл – зелённый. Сәлемдесу шеңбері: Ұл мен қыз сәлем береміз. Өнегелі өренбіз. Біз қазақтың баласы. Сәлем сөздің анасы. Сәлеметсіздер ме, балалар! Сәлеметсіздер ме, қонақтар! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қане баріміз бірге атаймыз. Наурыз. Сәуір. Мамыр. Жарайсындар балалар. Көктем мезгілінде, табиғатта (далада) қандай өзгерістер болады? Дұрыс атасындар балалар, көктем мезгілінде күн жылынып, жер ананың түсі жасыл түске боялады, жерге шөптер мен гүлдер шығады, ағаштар бүршік жарып гүл ашады. Жәндіктер де жер бетіне шыға бастайды екен. балалар мен сендермен ойын ойнағым келеді. Ойынның аты «Дыбысынан таны» деп аталады. Ойынның шарты мен ұнтаспа қоямын ал сендер балалар ұнтаспадан ненің дыбысы шыққанын табатын боласындар. Олай болса мұқият тыңдаймыз. (Ұнтаспадан араның дыбысы шығады). Балалар: араның дыбысы. Дұрыс айтасындар балалар. Араның дыбысы, аралар бізге пайдасы өте көп, аралар бізге гүлдерден бал жинап береді, ал бал адам денсаулығына өте пайдалы. Ара туралы кім тақпақ біледі, қане есімізге түсіріп айтып берейікші. Аралар ұшып</p>	<p>Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Сылдырмақтар) Б.к. негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. Б.к. келу. Б.к. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Денені бұрып оңға, солға иілу. Б.к.келу. Б.к. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. Оң қолды төмен түсіру. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. Сол қолды төмен түсіру. Б.к. келу. Б.к. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолдағы сылдырмақтар кеуде тұсында. Қос қолды бірге оң жаққа жоғары көтеру, сылдырлату. Қос қолды бірге сол жаққа жоғары көтеру, сылдырлату. Б.к. келу. Тыныс алу: «Үрлеу» сылдырмақтарды алақанға салып, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). Н, қ ж: допты жерге ұрып ыршытып, қағып алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). «Желкөбік» ойыны. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау. К/н: б/і: допты жерге ұрып, ыршыған допты қағып алуды. и/і: гимнастикалық таяқшадан қалай секіру керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p>	<p>Бтқып – ытқып жүгірді. Қарап еді артына. Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап. Көжегі екен өзінің. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақты балаларға беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Сылдырмақтар) Б.к. негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. Б.к. келу. Б.к. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Денені бұрып оңға, солға иілу. Б.к.келу. Б.к. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. Оң қолды төмен түсіру. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. Сол қолды төмен түсіру. Б.к. келу. Б.к. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолдағы сылдырмақтар кеуде тұсында. Қос қолды бірге оң жаққа жоғары көтеру, сылдырлату. Қос қолды бірге сол жаққа жоғары көтеру, сылдырлату.</p>	<p>шөптер өсіп тұр. Тыңдаңдаршы, шөптің арасынан бір дыбыс естілетін сияқты. Қане, құлағымызды тосып тыңдайықшы. Балалар бұл қоңыз ғой. Баріміз қоңызбен амандасайық. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен – қанқыз деген қоңызбын. Сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендерге айтар бір өтінішім бар. Мен өз үйіме өзімнің табиғат аясында серуендеп жүрген суретімді іліп қойғым келеді. Менің табиғаттағы суретімді салып бересіңдер ме? Тәрбиеші қанқыздың суреті салынған қағазды алып әңгімелейді. Қанқыздың табиғат аясында, шөптердің арасында серуендеп жүргенін бейнелеу үшін үлгіге қарай отырып, осы суретті аяқтап салуымыз керек. біз шөптердің суретін жасыл бояуды пайдаланып сүйкей жағу арқылы саламыз. Суретті салу тәсілін көрсетеді. Балаларға көмектеседі. Сергіту сәті. Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық. Терең – терең демалып, Жүгіріп – жүгіріп алайық. Р/т: ненің суретін салғандарын сұрап қандай түсті пайдаланғандарын сұрайды. Мақтап мадақтайды.</p>
--	--	--	--	---

	<p>сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау. К/н: б/і: гимнастикалық орындық үстімен қолды белге ұстап жүріп өтуді. и/і: қойылған заттардың арасымен қалай еңбектеу керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Көбелек. Мақсаты: Ән арқылы балалардың жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Әнді қызығушылықпен орындауға жаттықтыру, әнге сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>тынбайды. Шаң тозаңды жинайды. Әдемі гүлдер өсірсен. Балын саған жинайды. Ал мынау ненің суреті? Көбелектің. Көбелек гүлдегі шаң тозаңдарды тазартып, гүлдер бізге қош иісін беріп тұрады екен. Көбелек туралы кім тақпақ айтып береді? Көбелектер әр түрлі. Қызыл, сары, көк пен ақ. Жүгіріп барсаң қасына. Ұшып кетеді бірақ. Ал мынау ненің суреті? Құмырсқаның. Ал мынау ше? Өрмекшінің. Дұрыс айтасындар балалар. Бұлардың барлығын біз жәндіктер деп атаймыз. Бәріміз бірге айтамыз жәндіктер. Б/к: ара – пчёла, көбелек – бабочка, құмырсқа – муравей, өрмекші – паук, Балалар мен сендермен сиқырлы сағатпен ойын ойнағым келеді. Ойынның аты «Мекенін тап» - деп аталады. С/ж: Мекені – дегеніміз әр жәндіктің өзінің тұратын үйі болады, бірақ біз оны жәндіктердің үйі деп емес, мекені – деп атаймыз. Ойынның шарты: сиқырлы сағаттың екі шеңбері және тілі бар, кіші шеңберінде жәндіктердің суреттері берілген, ал екінші шеңберін де жәндіктердің мекенінің суреттері берілген. Маған мұқият қараймыз мен ойынды ойнап көрсететін боламын. Менің сиқырлы сағатымның тілін айналдырамын, айналдырамын, тоқтады қандай жәндікке тоқтады? «Қай жәндік жоқ?» ойынын ойнағым келеді. Ойын шарты: Балала біз үйде түн болғанда не істейміз? жарайсындар, мен түн дегенде көзімізді жұмып ұйықтаймыз. Күн дегенде көзімізді ашамыз. Біз ұйықтап жатқанда жәндіктер ішіндегі бір жәндік жасырынып қалады. Біз сол жасырынған жәндікті табатын боламыз. Ойын шарты түсінікті болса, ойынымызды бастаймыз, балалар түн болды көзімізді жұмамыз. Тәрбиеші бір жәндікті жасырады. Таң атты көзімізді ашамыз. Қай жәндік жоқ? Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып. Гүлге ұқсап тербеліп.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Көбелек (танграмм) Мақсаты: Балаларды көбелекпен таныстыру, көбелек туралы білімдерін кеңейту. Танграм тәсілімен көбелек құрастыру. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Сөздік жұмыс: Мекені. Билингвальды компонент: көбелек – бабочка. М/қ: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Көктем мезгілінде, табиғатта (далада) қандай өзгерістер болады? Балаларға көктем мезгілінің суретін көрсетіп көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді әңгімелейді. Гүлге қонған көбелектің суретін көрсетіп Ал мынау ненің суреті? Көбелектің. Көбелек гүлдегі шаң тозаңдарды тазартып, гүлдер бізге қош иісін беріп тұрады екен. Көбелек жәндікке жатады. Көбелек туралы кім тақпақ айтып береді? Көбелектер әр түрлі. Қызыл, сары, көк пен ақ. Жүгіріп барсаң қасына. Ұшып кетеді бірақ. Б/к: көбелек – бабочка, Балалар мен сендермен ойын ойнағым келеді. Ойынның аты «Пішіндерден көбелек құрастыр» - деп аталады. Ойынның шарты: алдарындағы пішіндерден көбелек құраастыратын боламыз. Құрастырып көрсетеді. Балалар жұмысын қадағалап көмектесу. Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып. Гүлге ұқсап тербеліп. Қанатымды бір қағып. Көбелек боп айналам.</p>	<p>Б.қ. келу. Тыныс алу: «Үрлеу» сылдырмақтарды алақанға салып, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). Н, қ ж: допты жерге ұрып ыршытып, қағып алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). «Желкөбік» ойыны. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау. К/н: б/і: допты жерге ұрып, ыршыған допты қағып алуды. и/і: гимнастикалық таяқшадан қалай секіру керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Көбелек. Мақсаты: Ән арқылы балалардың жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Әнді қызығушылықпен орындауға жаттықтыру, әнге сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>К/н: б/і: қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын. и/і: қанқыздың түсі қызыл, қара дақтары болатындығын. м/і: сүйкей жағу арқылы шөптердің суретін салуды.</p>
--	--	---	---	--	---

		Қанатымды бір қағып. Көбелек боп айналам. Р/т: Балалар біз бүгінгі ұоқ – де көп деген ойындар ойнадық, «Дыбысыннан таны». «Мекенін тап». «Қай жәндік жоқ?» Және пішіндерден не жасадық? Барлығың бүгінгі ұоқ – не өте жақсы қатыстындар. Рахмет сендерге балалар. К/н: б/і: жәндіктердің пайдасын. и/і: жәндіктерге тиісуге болмайтынын. м/і: жәндіктердің қайда мекендейтінін.	Р/т: Балалар біз бүгінгі ұоқ – де не жасадық? Қандай пішіндерді қолдандық? Барлығың бүгінгі ұоқ – не өте жақсы қатыстындар. Рахмет сендерге балалар. К/н: б/і: жәндіктердің пайдасын. и/і: жәндіктерге қамқор болуды. м/і: пішіндерден көбелек құрастыруды.		
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ\О: «Шеңберге түсір»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Бұл не?» шарты: ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін сұрап әңгімелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшадан секіру. Мақсаты: Балаларды баяу және жылдам жүруді гимнастикалық таяқшадан секіруді үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту Құралдар: сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар, және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, домалату, қағып алу, секіру, еңбектеу. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды. Ойлы – қырлы жерлермен. Ытқып – ытқып жүгірді. Қарап еді артына. Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап. Көжегі екен өзінің. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақты балаларға беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Сылдырмақтар) Б.к. негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған</p>	<p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?» шарты: табиғат құбылыстарының суретін көрсетіп әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз. Мақсаты: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. қимыл – әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Көрнекіліктер: шомылдыруға арналған заттар: су, сабын, сүлгі. Сөздік жұмыс: сүлгі. Билингвальды компонент: қуыршақ – кукла. М/к: Балалармен сәлемдесіп, шаттық шеңберін жасайды. Топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық! Жаса, жаса алтын күн! Жаса, жаса жарқын күн! Тазалық туралы сөйлеседі. Балалар сендер таза жүргенді ұнатасындар ғой. Әр уақытта таза, ұқыпты жүретін балалардың достары нелер, білесіңдер ме? Балалар білмесе көмектеседі. -Сабын, су, сүлгі, айна, тарақ. «Сү-сү сүлгі» деген буын-сөздің айтылуын қайталап айтқызып үйретеді. Балалар тыңдайды, білуге талпынады. Қайталайды. Ұ/і: Ғажайып сәт. -Балалар бізге қуыршақ Айгүл қонаққа келді. (Қуыршақ Айгүлдің үстінің кір болып кеткенін айтып, менен өзін шомылдыруды өтінеді). -Кәне, балалар, Айгүлді бірге шомылдырайық. Киімін шешіп, таза суға шомылдырайық. Алдымен бас киімін, сонан соң аяқ киімін шешейік. Киім шешу ретін көрсетеді. Шешіп отырып, киімдерінің аттарын айтып отырады: баскиім, аяқкиім, көйлек. Шешіп болған соң, шомылдырады. Ыдысқа су құйып, сабынмен денесін сабындап, одан соң таза сумен жуындырамыз, болған соң сүлгімен сүртіп, денесін құрғатып, таза киімдерін кигіземіз. Киіндірерде – киіну ретін көрсетеді. Айгүл</p>	<p>Д/о: «Түсі қандай?» шарты: шөптерді көрсетіп түсін пішінін сұрау.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшадан секіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды баяу және жылдам жүруді гимнастикалық таяқшадан секіруді үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту Құралдар: сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар, және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, домалату, қағып алу, секіру, еңбектеу. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды. Ойлы – қырлы жерлермен. Ытқып – ытқып жүгірді. Қарап еді артына. Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап. Көжегі екен өзінің. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақты балаларға беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Сылдырмақтар) Б.к. негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. Б.к. келу. Б.к. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Денені бұрып оңға, солға иілу. Б.к.келу. Б.к. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол</p>	<p>Д/о: «Не артық?» шарты: жуынуға арналған заттар арасынан артығын табады, не себепті артық екенін айтып береді.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар, және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, домалату, қағып алу, секіру, еңбектеу. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды. Ойлы – қырлы жерлермен. Ытқып – ытқып жүгірді. Қарап еді артына. Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап. Көжегі екен өзінің. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақты балаларға беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Сылдырмақтар) Б.к. негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. Б.к. келу. Б.к. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Денені бұрып оңға, солға иілу. Б.к.келу. Б.к. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол</p>	<p>Д/о: «Бұл не?» шарты: ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін сұрау, ішінен жаттығуға қажет ойыншықты ажыратып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Менің суретші қолдарым. Мақсаты: балаларға берілген бояуларға қолдарын алақанмен сурет салуға үйрету, қолдың икемділігін арттыру. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: су құйылған құты, қылқалам, үлгі суреттер, ақ парақ, сабын көпіршіктерін шығаруға арналған құрал. М/к: Балаларға ертегі кейіпкері келеді, ол өзімен бірге сабын көпіршіктерін шығаратын құралды ала келген екен, балаларға сонымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші үрлейді сонда көпіршіктер ұша бастайды. Балалар сендерге осындай көпіршіктермен ойнаған ұнады ма? Құтыда сабын ертіндісі бар, сондықтан көпіршіктерді сабынды</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>қол төменде. Екі қолды алға созу. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылддырлату. Б.қ. келу. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Денені бұрып оңға, солға йілу. Б.қ.келу. Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. Оң қолды төмен түсіру. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. Сол қолды төмен түсіру. Б.қ. келу. Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолдағы сылдырмақтар кеуде тұсында. Қос қолды бірге оң жаққа жоғары көтеру, сылдырлату. Қос қолды бірге сол жаққа жоғары көтеру, сылдырлату. Б.қ. келу. Тыныс алу: «Үрлеу» сылдырмақтарды алақанға салып, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). Н, қ ж: гимнастикалық таяқшадан секіру. (Әр бала өз алдындағы кішкентай таяқшадан секіру). «Желкөбік» ойыны. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау.</p>	<p>рақмет айтады. Киімін шешуге, шомылдыруға көмектеседі. Оның ұйқысы келді, әлдилеп ұйықтатайық. «Бесік жырын» айтып, Айгүлді ұйықтатады. Қуыршақ балалардың әлдиіне ұйықтап қалады. Сергіту сәті. Ақ қоян-ау, ақ қоян Ұйқыңнан тұрсаңшы, Бетіңді жусаңшы. Айнаға қарасаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші! Д/о: «Не жоқ?» (киімдердің суреттерімен). Шарты: киімдерді тізіп қояды, жоқ киімді табады. Көздерін жұмдырады, біреуін алып қояды. Көру, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Д/о: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?» Шарты: жуындыру үшін қандай заттар керегін суретке қарап айтып, артық затты сызады. Р/т: Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс- әрекетін қорытындылайды. Шешінерде, бірінші неден бастап шешеміз? Киінерде бірінші неден бастап киінеміз? Жуыну үшін қандай заттар керек? Қандай киімдерді білесіңдер? т.б. Балалардың қамқорлығын бағалайды. К/н: б/і: киімдердің аттарын; и/і: тазалық туралы түсініктерді; м/і: киінудің, шешінудің ретін.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Дәрігер. Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Ойын барысында қарапайым сөйлем құрып, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Дәрігер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу, ойын. Көрнекіліктер: баланы қарап жатқан дәрігердің суреті, дәрігерге қажетті құралдар, дәрігер киімін киген қуыршақ. М/к: Балалар шеңбер жасап тұрып, бір –</p>	<p>сылддырлату. Б.қ. келу. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Денені бұрып оңға, солға йілу. Б.қ.келу. Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. Оң қолды төмен түсіру. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. Сол қолды төмен түсіру. Б.қ. келу. Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолдағы сылдырмақтар кеуде тұсында. Қос қолды бірге оң жаққа жоғары көтеру, сылдырлату. Қос қолды бірге сол жаққа жоғары көтеру, сылдырлату. Б.қ. келу. Тыныс алу: «Үрлеу» сылдырмақтарды алақанға салып, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). Н, қ ж: гимнастикалық таяқшадан секіру. (Әр бала өз алдындағы кішкентай таяқшадан секіру). «Желкөбік» ойыны. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау. К/н: б/і: гимнастикалық таяқшадан секіруді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p>	<p>төменде. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. Оң қолды төмен түсіру. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. Сол қолды төмен түсіру. Б.қ. келу. Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолдағы сылдырмақтар кеуде тұсында. Қос қолды бірге оң жаққа жоғары көтеру, сылдырлату. Қос қолды бірге сол жаққа жоғары көтеру, сылдырлату. Б.қ. келу. Тыныс алу: «Үрлеу» сылдырмақтарды алақанға салып, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). Н, қ ж: берілген жерге дейін еңбектеу. «Желкөбік» ойыны. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау. К/н: б/і: берілген жерге дейін еңбектеуді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Шынығу құралы: доп. Мақсаты: ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру, ойыншықтармен ұқыпты</p>	<p>деп атайды. Сабын көпіршіктері үлкен және кішкентай, түрлі – түсті болады. Сабын көпіршіктерінің түсі қандай? Олар қандай геометриялық пішінге ұқсайды? (шеңберге) Ұ/і: Үлгі суретпен жұмыс. Бірнеше балаларды шақырып суреттегі көпіршіктердің түстерін сұрап атауларын айтуды ұсынады. Жұмысты орындау тәсілін көрсету. Көк түсті бояуды кылқаламға малып аламын да, екі ұшын түйісетіндей етіп, шеңбердің суретін саламын. Сосын шеңбердің ішкі жағын шеңбер бойымен, қайталап бояймын. Қылқаламды жуамын да, мата сулықпен құрғатамын. Қызыл түсті бояуды аламын. Қайтадан шеңбердің суретін салып оны бояймын. Ал сендер сабын көпіршіктерінің қандай түсін салғыларың келеді? Қимылдар ауада кылқалам ұстаған қолмен қайталанады. Балалар өз бетінше жұмыс жасайды. Қиналған балаларға көмектеседі. Р/т: біз бүгін нені салуга үйрендік? Қандай түспен салдыңдар? Жұмыстардың барлығы оң баға алады. Балалардың жұмысынан көрме</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>К/н: б/і: гимнастикалық таяқшадан секіруді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Топ – топ басайық. Мақсаты: Әннің ырқанына сай қимылдар жасап, дене мүшелерін атай білуге үйрету.</p>	<p>біріне тілектер айтады. Үлкенге сіз. Кішіге де сіз. Бар әлемді құрметтеп, Бас иеміз біз. Ұ/і: Өңгіме жүргізу. Ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады. Мамандықтар әртүрлі болып келеді. Жүргізуші көлік жүргізеді. Мұғалім бала оқытады. Мамандық иесі болу үшін көп оқып, білімді болу керек. Қуыршақ Айшаның тамағы ауырып қалыпты. Мына қорапты ашып көрейін ішінде не бар екен? көрейік. Балалар қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар екен. Бұл құрал не үшін қажет? Ауырған Айшаның өкпесін, тыңдаймыз, ал бұл құралмен қызуын өлшейміз. Бұл дәріні кімге береміз? Ауырған қуыршаққа береміз. Енді оны жылы жауып қояйық, ұйықтасын. Балалар, кейде дәрігерді үйге шақырамыз, сонда олар қандай машинамен келеді екен? Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен. Сендер оны көшеден көріп жүрсіңдер. Балалар, тыңдаңдаршы, ненің дауысы естіледі? Дұрыс айтасындар. Ал қандай машинаның дауысы екен? Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының дауысы екен. Сергіту сәті: Қане, «Ү – п» деп атайық. Демді ішке тартайық. Енді «У – һ» деп айтайық. Дем шығара қайтарып. Суретпен жұмыс. Ауырып қалған жағдайда кімге бару қажет? Суретте дәрігер апай баланы емдеп жатыр. Дәрігер бізге қандай көмек береді? Емдеу үшін не істейді? Р/т: Ауырғанда кімге барамыз? Дәрігер не істейді? К/н: б/і: дәрігердің адамды емдейтінін. и/і: дәрігерге қажетті құралдарымен танысып, қарапайым сөйлем құрай білу дағдыларын. м/і: дәрігер мамандығы туралы білімді.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Шынықтыру құралы мұнара. Мақсаты: балаларды құрылыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету. Құралдар: үлгі суреттер, құрылыс материалдары. М/к: Тәрбиеші балаларға суреттегі мұнараны көрсетіп түстеріне, көлеміне және қалай орналасқанына назар аударады. Осы текшелерден қалай мұнара жасауға болатынын көрсетеді. Ұ/і: Тәрбиеші сурет бойынша текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, тәрбиеші сұрай отырып, орналастырып, көрсетеді, балалар бірге оның түстерін атай отырып «мұнара» құрастырады. Балалардың іс – әрекетіне басшылық жасап, көмек көрсетеді. Р/т: құрастыру барысында балалардың іс – әрекетіне талдау жасап, мадақтайды. Жақсы жасалған жұмыстарды ерекше атап өтеді. К/н:б/і: құрылыс материалдарынан мұнара құрастыруды. и/і: бірінің үстіне бірін қою деген түсінікті. м/і: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды.</p>	<p>ойнауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: түрлі түсті доптардың суреттері, түрлі түсті ермексаз, тактайша, үлестірмелі материалдар, доп. Сөздік жұмыс: домалақ. Бил/ком: доптар – мячки. М/к: шаттық шеңбері. Жұмсақ матадан жасалған домалақ пішінді әдемі түрлі түсті допты ұстап тұрып: Добым, добым, домалақ Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың – деп, сұқ саусағымен допка ренжіген сыңай байқатады. Сөздік жұмыс: домалақ. Ұ/і: бүгінгі ұоқ – де біз күнде ойнап жүрген сүйікті ойыншығымыз – допты мүсіндейтін боламыз. Бил/ком: доптар – мячки. Балалар назарын үлестірмелі материалдарға аударады. Жұмысқа кіріспей тұрып ұқыптылық ережелерін қайталайды. Сергіту сәті. Қолды оңға созамыз. Қолды солға созамыз. Бір орында секіріп. Біз демалып аламыз. Балалар оң қолдарыңа ұнаған түсті ермексазды алып сол қолдарыңмен ермексазды жауып, алақанмен алақаныңды біріктіріп, ырғақпен домалатыңдар. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Р/т: балалар өздері жасаған доптарын барлығына көрсетіп, талдайды. Олардың жұмысын мадақтап, марапаттайды. К/н:б/і: доп жасау үшін ермексазды домалақтайды. и/і: доптың домалақ болатынын. м/і: ермексазды алақан арасына салып домалақтау әдісін.</p>	<p>ұйымдастырылады. К/н: б/і: бояумен ұқыпты жұмыс жасауды. и/і: қылқаламды қолданып шеңбер сала біледі. м/і: түстерді қолданып көпіршіктің суретін сала біледі.</p>
Серуенге	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық.					
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазарту. Бақылау жұмысы: жаңбырдың жауғанын бақылау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: Көктемгі ауа райына бақылау. Көркем сөз: «жаңбыр»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: Көктемгі еңбек. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласына бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Бұлттарға бақылау. Еңбек: Бақша ауласын тазалау. Бақылау жұмысы: бақшаның . Қ\О: «Қу түлкі»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшысын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біәртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№2 Күні; « _____ »		Өтпелі тақырып. «Ғарыш әлемі»			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.

және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Комплекс №16 (доппен) «Доппен біз ойнаймыз» (өзіңе тарт, төмен түсір, ала қойшы қолыңа, түсіріп сен алмашы, еденге тигіз, айналдыршы допты сен) Тыныс алу жаттығуы: «Жоғарыға қараймыз»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы асты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
Д/О. ҰОҚ дайындық. Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.	<p>Д/о: «Бұл қандай құралдар?» шарты: балаларға жаттығуға қажет заттар беріледі олар сол заттар арасынан жаттығуға қажетті құралдарды тауып алу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру (қайталау). Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар, және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, домалату, қағып алу, секіру, еңбектеу. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды. Ойлы – қырлы жерлермен. Ытқып – ытқып жүгірді.</p>	<p>Д/о: «Көлік түрлерін ата!» шарты: көлік түрлерін көрсетіп қайда жүретінін қандай көлік түріне жататынын әңгімелеу.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Мен ғарышкер боламы. Мақсаты: балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. өз ойларын айта білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері : Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Көрнекілігі: Аспан әлемі суреттер, планеталар, күн, ай, жұлдыздар, ғарышкерлер суреті. Сөздік жұмыс: Скафандр, Жер, Күн, М/к: Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз Қайырлы таң қонақтар, Қайырлы күн достарым! Ұ/і: - Балалар мына суретке мұқият қараңдаршы нені көріп тұрсындар? Аспан әлемінен тағы нені көруге болады? Балалардың жауабы. Иә балалар өздерің айтып өткендей ай, күн, жұлдыз бұлар ғаламшарлар деп атаймыз. Қанекей барлығымыз бірге қайталайықшы: ғаламшарлар. Ғаламшарлар туралы түсінік беру. Ал ғарышқа кімдер ұшатынын білесіңдер ме?</p>	<p>Д/о: «Көлік түрлерін ата!» шарты: көлік түрлерін көрсетіп қайда жүретінін қандай көлік түріне жататынын әңгімелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұсақ заттарды 1м қашықтықта лақтыру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Құралдар: себеттер, шарлар, кішкентай доптар және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: аяқ ұшымен жүру, жүгіру, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. <i>Балақай – ау, балақай.</i> <i>Көктем келді алақай.</i> (қолды жоғары көтеріп, шапақ соғып жүреміз). <i>Пальтомызды шешеміз.</i> <i>Тау бөктерін кеземіз.</i> (екі қолды екі жанға созамыз, иыққа қоямыз). <i>Сан қызықты көріп біз.</i> <i>Сайдан гүлдер тереміз.</i> (екі қолды алға созу, оң қолды - оң иыққа, сол қолды – сол иыққа жеткізу). <i>Тайға мініп секіріп.</i> (секіру) <i>Велосипед тебеміз.</i> (баяу жүгіру). Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж, ж, д, ж: (Шарлар) Б.к. негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Қолдарды қайшылау. Б.к. келу. Б.к. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Шарды иыққа ұстап денені оңға иілу. Шарды иыққа ұстап денені солға иілу. Б.к. келу.</p>	<p>Д/о: «Ненің дыбысы?» шарты: балаларға құстардың дыбысын тыңдатып ненің дауысы екенін тапқызу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұсақ заттарды 1м қашықтықта лақтыру (қайталау). Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Құралдар: себеттер, шарлар, кішкентай доптар және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: аяқ ұшымен жүру, жүгіру, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. <i>Балақай – ау, балақай.</i> <i>Көктем келді алақай.</i> (қолды жоғары көтеріп, шапақ соғып жүреміз). <i>Пальтомызды шешеміз.</i> <i>Тау бөктерін кеземіз.</i> (екі қолды екі жанға созамыз, иыққа қоямыз). <i>Сан қызықты көріп біз.</i> <i>Сайдан гүлдер тереміз.</i></p>	<p>Д/о: «Жаттығуға не қажет?» шарты: берілген құралдар арасынан жаттығуға қажетті заттарды тауып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Әуе шарлары. Мақсаты: қараңдашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үлгі сурет, су, бояу, сүлгі. Сөздік жұмыс: түстер, текше. Билингвальды компонент: жіп – нитка, дөңгелек – круг. М/к: Кенеттен шар ұшып келеді. Ұ/і: Д/о: «Шарлар» түстері бойынша әр шардың жібін табу керектігін түсіндіреді. Үлгі суреттер</p>

	<p>Қарап еді артына. Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап. Көжегі екен өзінің. Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақты балаларға беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Сылдырмақтар) Б.к. негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. Б.к. келу. Б.к. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Денені бұрып оңға, солға иілу. Б.к.келу. Б.к. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. Оң қолды төмен түсіру. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. Сол қолды төмен түсіру. Б.к. келу. Б.к. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолдағы сылдырмақтар кеуде тұсында. Қос қолды бірге оң жаққа жоғары көтеру, сылдырлату. Қос қолды бірге сол жаққа жоғары көтеру, сылдырлату.</p>	<p>Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол Ю. Гагарин Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. «Мен ғарышкер боламын» өлеңін оқып беру. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын! 2 Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын. Көктің жүзін барлаймын, Мен ғарышкер боламын! 3 Сапарға енді ғажап тым, Тоқтар тартты алысқа. Туған ұлы Қазақтың, Тұңғыш ұшты ғарышқа! 4 Бет түзеймін алысқа, Бағытымнан аумаймын! Шетсіз- шексіз ғарышқа, Зымыранмен ұшамын Д/о: «Қай ғарышкер жасырынған?» ойынның шарты: жасырынған ғарышкерлерді табу.. Р/т: Жарайсыңдар балалар! Сұрақтар қою. - Ғарышкерлер қайда ұшады екен? - Аспан әлемінде нелер бар екен ? - Аспан әлемінде неше планета бар ? К/н: б/і: Ғарышкерлердің өмірін,аспан әлемі туралы білуі керек; и/і: оқу іс – әректіне деген қызығушылығының болу керек; м/і: Берілген тапсырмаларды ұқыпты орындауы; Жаратылыстану. Тақырыбы: Ғарыштар әлеміне саяхат. Мақсаты: балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген</p>	<p>Б.к. негізгі тұрыс, қол төменде. Шарды кеуде тұсына ұстау. Алға секіру. Екі жанға секіру. Б.к. келу. Б.к. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. Б.к. келу. Тыныс алу: аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) - шарды тізеге тигізу (дем шығару) Н, қ ж: ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. «Күн мен жаңбыр» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау. К/н: б/і: ұсақ 1м қашықтыққа лақтыру. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін. Құрастыру Тақырыбы: Зымыран. Мақсаты:Көлік түрлері туралы түсінік беру. Зымыранмен таныстыру танграм тәсілімен зымыран құрастыруға үйрету. Балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру, құптылыққа Көрнектер: Үлгі «Зымыран». «Мен, ғарышкер боламын» / слайд/. «кемпіркосак» үлкен түсті құрылыс жабдықтар. М/қ: - Балалар қарандаршы, айнала қандай тамаша! Ш/ш: « Армысың алтын күн! Амансың ба, жер ана! Армысың, көктем! Сәлеметсіздер ме, балалар! Ұ/і: - Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер? - Балалар бүгін ғарышкерлер күні. - Қане қайталайықшы. - Сендер ғарыш туралы білгілерің келеді ме? Онда мына зымырандарға мініңдер. /Әр балаға зымыран бейнесіндегі қатты қағаз таратылып, балалар терезелерден бастарын көрсетеді. Педагог «Мен ғарышкер боламын тақырыбында» слайдты көрсете әңгіме жүргізеді. - Міне мынау біздің жер. Бұл жерде мен, сендер, сендердің</p>	<p>(екі қолды алға созу, оң қолды - оң иыққа, сол қолды – сол иыққа жеткізу). <i>Тайға мініп секіріп.</i> (секіру) <i>Velociped тебеміз.</i> (баяу жүгіру). Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлар) Б.к. негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Қолдарды қайшылау. Б.к. келу. Б.к. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Шарды иыққа ұстап денені оңға иілу. Шарды иыққа ұстап денені солға иілу. Б.к.келу. Б.к. негізгі тұрыс, қол төменде. Шарды кеуде тұсына ұстау. Алға секіру. Екі жанға секіру. Б.к. келу. Б.к. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. Б.к. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) - шарды тізеге тигізу (дем шығару) Н, қ ж: ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру.</p>	<p>көрсетіп, ретімен салғызады. Шарларды салу технологиясы: - жай қарандашпен дөңгелек салғызады; - дөңгелектерді боятқызады; - дөңгелектің астына ирек жіп салғызады. Сөздік жұмыс: түстер, текше сөздерінің мағынасын түсіндіреді. Билингвальды компонент: жіп – нитка, дөңгелек – круг. Мақал. Әлің барда еңбек ет. Еңкейгенде емерсің. Мақалдың мағынасын түсіндіреді. Р/т: Көрме ұйымдастырады. Балалардың жұмыстарын талдап, мадақтайды. «Текшелер» ойынымен қортындылайды. Бүгінгі ұоқ – де не туралы білгендерін, ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу қызметін аяқтайды. К/н: н/б: шардың пішінін. н/и: шарларды бейнелеуді. н/м: қылқаламды дұрыс ұстауды.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Б.к. келу. Тыныс алу: «Үрлеу» сылдырмақтарды алақанға салып, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). Н, қ ж: берілген жерге дейін қосақтасып жүгіруді. «Желкөбік» ойыны. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау. К/н: б/і: берілген жерге дейін қосақтасып жүгіруді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Мақсаты: Әннің мағынасын түсіндіріп әнге деген қызығушылықтарын арттыру. Әуенге сай қимылдар жасау.</p>	<p>қызығушылықтарын қалыптастыру. ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. өз ойларын айта білуге үйрету. Көрнекіліктер: қазақтың тұңғыш ғарышкерлерінің, ғарыш кемесінің суреттері. Әдіс – тәсілдер: әңгімелеу, сұрақ – жауап, ойындар. М/қ: Шаттық шеңбері. Ұ/і: Балалар, менімен бірге саяхатқа барғыларың келе ме? Бұл ерекше саяхат болады. Себебі біз саяхатқа басқа ғаламшарға барамыз. Сендер білесіңдер ме, біз тұратын ғаламшар қалай аталады? Дұрыс айтасындар, ал ай қайда орналасқан? Аспаннан тағы да нені көруге болады? Біз қазір балалар, аспан әлеміне барамыз. Қане барлығың еркін отырып көздеріңді жұмындар. (үнтаспадан әуен қойылады). Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымындап жұлдыздар да көріне бастады. Біз жоғары көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Енді біз қайта Жер планетасына ораламыз. Аспан әлемінен түнде нені байқадыңдар? Дұрыс, міне мынау жұлдызды түнгі аспан, суретін көрсетеді. Қалай ойлайсындар, күндіз аспаннан жұлдыздарды көруге бола ма? Неліктен күндіз жұлдыздар көрінбейді? Дұрыс айтасындар, күндіз күн сәулесінен жұлдыздар байқалмайды екен. Жұмбақ жасыру. Аспанда бір алып құс, ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, соңында із қалады. Ол не балалар? Зымыран не үшін керек? Ғарышқа алғаш Ю.Гагарин ұшты.</p>	<p>ана - әкелерің, әже - аталарың, жануарлар,, балықтар, ағаш, жәндіктер және т. б тұрады. Бұнда жер де суда, өзен де, көл де бар. - Жердің пішіні қандай? - Ғарыштан қарағанда ол осылай көрінеді. - Мынау зымыран. Оны мынадай темір жолымен ұшыру алаңына алып келеді. Оны үлкен ағалар, яғни ғалымдар қарап, бақылап отырады. - Ең алғаш аспанға ұшқан нелер? Қараңдаршы. - Иттер! Олардың аты Белка және Стрелка. Содан кейін ең алғаш адам ұшты. Ол Ю. Гагарин. Содан бері көптеген адамдар аспанға ұшып келіп жатыр. - Ал мына ғарышкерлер, ол біздің қазақстанның ғарышкерлері. Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаев. Ғарышкерлер аспан әлемін зерттеу үшін ұшады. - Кім өскесін ғарышкер болғысы келеді? Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық. Педагогтың жұмыс тәсілін көрсетуі. - Айтыңдаршы зымыранның қандай бөліктері бар? - Зымыранның адам отыратын жері корпусы /негізі/ деп аталады - Зымыранның терезесі емес, иллюминатор дейміз. - Оның пішін қандай? - Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? - Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Бүгін біз зымыранды мына түсті пішіндерден қиып құрастырып жапсырамыз. Қызыл шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішінді аламыз. Бұл зымыранның иллюминаторы. Ал мына шаршыны қиғаш етіп, бір бұрышынан қарама - қарсы екінші бұрышына қарай қиып үшбұрышты пішіндер аламыз. Бұл зымыранның қос қанаты Енді зымыранның төбесі қандай пішінге ұқсайды? Көгілдір парақтың ортасына пішіндерді дұрыс орналастырамыз, Таза ұқыпты етіп желімді жағып пішіндерді жапсырамыз Балалардың жеке жұмысы - - Жер дөңгелек. - Иттер. - Белка, Стрелка - Зымыранның адам отыратын жері, терезесі, қанаттары бар. - Корпусы тіктөртбұрыш түсі сары - Ил - лю - ми - на - тор - Дөңгелек пішін, түсі қызыл - төбесі үшбұрыш ты пішін, түсі қызыл - Қанаттары үшбұрыш Р/т: Балалар жұмысы тақтаға ілініп, жақсы</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау. К/н: б/і: ұсақ 1м қашықтыққа лақтыру. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Мақсаты: Әннің мағынасын түсіндіріп әнге деген қызығушылықтарын арттыру. Әуенге сай қимылдар жасау</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>Қазақстандық ғарышкерлер ғарыш алаңы Байқоңырдан ғарышқа ұшты. Олар: қазақтың тұңғыш ғарышкері Т. Әубәкіров пен екінші қазақстандық ғарышкер Т. Мұсабаев (суреттерін көрсете отырып түсіндіреді).</p> <p>– Міне қараңдаршы, ғарышкерлердің киімі, біздің киетін киімімізге қарағанда басқаша екен. Ғарышкерлердің киімін скафандр деп атайды. Скафандыр туралы ақпарат береді.</p> <p>Р/т: сұрақ – жауап арқылы балалардың алған білімдерін пысықтау.</p> <p>К/н:б/і: ғарыш әлемі туралы мәліметті.</p> <p>и/і: тұңғыш ұшқан ғарышкерлері туралы.</p> <p>м/і: ғарышқа тек ғарыш кемесімен ұшуға болатынын.</p>	<p>орындалғандарын марапаттайды.</p> <p>Балалар біз қандай іс - әрекетпен айналыстық?</p> <p>- Нені жапсырдық?</p> <p>- Аспанға ең бірінші нелер ұшты?</p> <p>- Ең алғаш ұшқан ғарышкер кім?</p> <p>- Қандай пішіндерден, жапсырдық?</p> <p>«Кемпірқосақ» үлкен көлемдегі пішіндерден зымыран құрастырып ойнау.</p> <p>Балалар құрылыс жабдықтарының түсі мен пішініне назар аудара отырып, өз бетінше зымыранды құрастырады</p> <p>Релаксация: «Ғарыш»</p> <p>Балалар сенсорлық бөлмеге барып жазықтөсеніш пен жұмсақ орындықтарға жатып, аспан әлеміне көз жүгіртеді, музыка әуенімен тыныштанады.</p> <p>- Жапсыру іс - әрекетімен</p> <p>- Зымыранды</p> <p>- Иттерұшты.</p> <p>- Ю. Гагарин</p> <p>- Тіктөртбұрыш, шаршы, дөңгелек, үшбұрыш.</p> <p>К/н: б/і: Ғарыш, зымыран, ғарышкер, аспан әлемі жайлы білді</p> <p>и/і: Түсті пішіндерден ғарыш кемесін қиып құрастырып, жапсыруға болатындығын түсінді,</p> <p>м/і: Өз бетімен қайшымен пішіндерді қиып, ұқыпты таза орналастырып, жапсыруға дағдыланды.</p>			
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін босату.</p> <p>Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау.</p> <p>Көркем сөз: «Көктем»өлеңі</p> <p>Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін тазалау.</p> <p>Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жаау.</p> <p>Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі</p> <p>Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.</p> <p>Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу.</p> <p>Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау.</p> <p>Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау.</p> <p>Еңбек: Қоқыстарды тазарту</p> <p>Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау.</p> <p>Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау.</p> <p>Көркем сөз: «Көктем» өлеңі.</p> <p>Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана.	Шаштараз.	Дәріхана.	Көліктер тұрағы.	Жайлауда.

	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№3		Күні; « _____ »				Өтпелі тақырып. «Тазалық құралдары»	
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық		
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.						
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.						
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.		
	Комплекс № 15 затсыз «Қолымыз жанымызда» (мысық керіледі, тығылып біз ойнаймыз, қолымыз жанымызда, секіреміз, шапалақ) Тыныс алу жаттығуы: «Насос»						
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.						

<p>Ойындар.</p> <p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.</p>
---	--

<p>Д/о: «Түсін ата!» шарты: Балаларға түстерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл – қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Құралдар: арқан, шарлар, кішкентай доптар және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: аяқ ұшымен жүру, қырындап жүру, жүгіру, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. Балақай – ау, балақай. Көктем келді алақай. (қолды жоғары көтеріп, шапақ соғып жүреміз). Пальтомызды шешеміз. Тау бөктерін</p>	<p>Д/о: «Күннің, судың, бұлттың түсі қандай?» шарты: түстерді ажырата атай білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көрсет және қайтала. Мақсаты: тазалық бұйымдармен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып 2 – 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекіліктер: қуыршақ, үлестірмелі суреттер, тазалық заттары: сабын, сүлгі, тарақ, айна. Сөздік жұмыс: сүлгі. М/к: Балаларды жартылай шеңберге отырғызып, С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін оқып береді: - Кім жек көрер пысықты, «Ылғи бетін жуады», Деп, тәтеміз мысықты, Бізге үлгі қылады. Сөздік жұмыс: үлгі. Ү/і: Дыбыстық жаттығу: ү – ү – ү – үлгі. Балалар, мысық ылғи бетін жуады, тазалықты сақтайды. Ал, сендер тазалықты жақсы көресіңдер ме? Таңертен жуынасыңдар ма? Немен жуынасыңдар? Сосын немен сүргінесіңдер? Тістеріңді жуасыңдар ма? Шаштарыңды тарап, айнаға қарайсыңдар ма? Таза болғыларың келеді ме? Дұрыс, таза болуымыз тазалықты сүюіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз. Ғажайып сәт: Қолында сөмкесі бар қуыршақ қонаққа келеді. Қуыршақ өзін Әйгерім деп таныстырады. Қуыршақтың сөмкесінде не бар екен деп қызықтырады. Тазалық</p>	<p>Д/о: «Қандай гүлге ұқсайды?» шарты: гүлдердің суреттерін көрсетіп аттарын атай білуге үйрету</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру (қайталау). Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл – қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Құралдар: арқан, шарлар, кішкентай доптар және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: аяқ ұшымен жүру, қырындап жүру, жүгіру, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. Балақай – ау, балақай. Көктем келді алақай. (қолды жоғары көтеріп, шапақ соғып жүреміз). Пальтомызды шешеміз. Тау бөктерін кеземіз. (екі қолды екі жанға созамыз, иыққа қоямыз). Сан қызықты көріп біз. Сайдан гүлдер тереміз. (екі қолды алға созу, оң қолды - оң иыққа, сол қолды – сол иыққа жеткізу). Тайға мініп секіріп. (секіру) Велосипед тебеміз. (баяу жүгіру). Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ү/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлар) Б.к. негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу.</p>	<p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?» шарты: балаларға көктем мезгілі туралы өлең жолдарын айтып беру арқылы көктем мезгілінің ерекшелігін айтқызу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Құралдар: арқан, шарлар, доптар, таяқшалар, себеттер және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: аяқ ұшымен жүру, қырындап жүру, жүгіру, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. Балақай – ау, балақай. Көктем келді алақай. (қолды жоғары көтеріп, шапақ соғып жүреміз). Пальтомызды шешеміз. Тау бөктерін кеземіз. (екі қолды екі жанға созамыз, иыққа қоямыз). Сан қызықты көріп біз. Сайдан гүлдер тереміз. (екі қолды алға созу, оң қолды - оң иыққа, сол қолды – сол иыққа жеткізу). Тайға мініп секіріп. (секіру) Велосипед тебеміз. (баяу жүгіру). Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ү/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлар) Б.к. негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу.</p>	<p>Д/о: «Не артық?» шарты: берілген заттар ішінен артығын тапқызу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Сүлгіні безендіру. Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүлгіні геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Көрнекіліктер: үлестірмелі суреттер, тазалық заттары: сабын, сүлгі, тарақ, айна, екі қуыршақ, ыдыс суымен, карточки суреттермен. Сөздік жұмыс: сүлгі. Билингвалды компонент: сүлгі-полотенца, сабын-мыло. М/к. Шаттық шеңбер: Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. - Дені саудың жаны сау. - Ал, сендер тазалықты жақсы көресіңдер ме? Таңертен жуынасыңдар ма? Немен жуынасыңдар ма? - Сосын немен сүргінесіңдер? - Тістеріңді жуасыңдар ма? - Шаштарыңды тарап, айнаға қарайсыңдар ма? Таза болғыларың келеді ме? - Дұрыс, таза болуымыз</p>
--	--	---	---	--

<p>кеземіз. (екі қолды екі жанға созамыз, иыққа қоямыз). <i>Сан қызықты көріп біз.</i> <i>Сайдан гүлдер тереміз.</i> (екі қолды алға созу, оң қолды - оң иыққа, сол қолды – сол иыққа жеткізу). <i>Тайға мініп секіріп.</i>(секіру) <i>Велосипед тебеміз.</i>(баяу жүгіру). Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлар) Б.қ. негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Қолдарды қайшылау. Б.қ. келу. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Денені бұрып - оңға иілу. Денені бұрып - солға иілу. Б.қ.келу. Б.қ. негізгі тұрыс, қол төменде. Шарды кеуде тұсына ұстау. Алға секіру. Екі жанға секіру. Б.қ. келу. Б.қ. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру.</p>	<p>заттары: сабын, сүлгі, тарақ, айна бар екен деп олардың аттарын, түсін, құрылысын, не үшін керек екенін сипаттауды тапсырады. Сабынмен жуынамыз, тарақпен шашымызды тараймыз, сүлгімен сүртінеміз т.б. айтып түсіндіреді. Сергіту сәті. Таңертең тұрамын. Бетімді жуамын. Тісімді тазалаймын. Шашымды тараймын. Тап – таза боламын. Д/о: «Не артық?» шарты: жуынуға арналған заттар арасынан артығын табады, не себепті артық екенін айтып береді. Р/т: Балаларға тазалық туралы сұрақтар беріп, қортындылайды, сипаттағандарын бағалайды. К/н: б/і: тазалық заттарын. и/і: тазалық туралы түсінікті. м/і: таза жүруді. Жаратылыстану. Тақырыбы: Көрсет және қайтала. Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдарымен таныстыру, олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Таза жүруге үйрету. Көрнекілігі: Қуыршақ, үлестірмелі суреттер, тазалық заттары. Әдістері: Көрсеті, үйрету. М/к: Балаларды жартылай шеңберге отырғызып, С. Қалиұлының «Үлгі» өлеңін оқып береді. -Кім жек көрер пысықты, «Блғи бетін жуады», Деп, тәтеміз пысықты Бізге үлгі қылады. Үлгі сөзіне сөздік жұмыс жасайды: С-у-у , қайталайды.</p>	<p>Қолдарды қайшылау. Б.қ. келу. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Денені бұрып - оңға иілу. Денені бұрып - солға иілу. Б.қ.келу. Б.қ. негізгі тұрыс, қол төменде. Шарды кеуде тұсына ұстау. Алға секіру. Екі жанға секіру. Б.қ. келу. Б.қ. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. Б.қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) - шарды тізеге тигізу (дем шығару) Н, қ ж: Аяқ ұшымен жүру. (бір қатармен аяқ ұшымен жүру). «Күн мен жаңбыр» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау. К/н: б/і: аяқ ұшымен жүруді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p>	<p>Б.қ. келу. Б.қ. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. Б.қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) шарды тізеге тигізу (дем шығару) Н, қ ж: Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. (жердегі арқан үстімен оң жақ қырымен бастап, оң аяқты алшақ қойып адымдай жүру). «Күн мен жаңбыр» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. К/н: б/і: жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүруді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін. Жапсыру. Тақырыбы: Зымыран. Мақсаты: балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру. Зымыранды берілген пішіндерден жапсыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнектер: Үлгі «Зымыран». «Мен, ғарышкер боламын» / слайд/. «кемпірқосақ» үлкен түсті құрылыс жабдықтар. М/к: - Балалар қараңдаршы, айнала қандай тамаша! Ш/ш: « Армысың алтын күн! Амансың ба, жер ана! Армысың, көктем! Сәлеметсіздер ме, балалар! Ұ/і: - Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер? - Балалар бүгін ғарышкерлер күні. - Қане қайталайықшы. - Сендер ғарыш туралы білгілерің келеді ме? Онда мына зымырандарға мініңдер. /Әр балаға зымыран бейнесіндегі қатты қағаз таратылып, балалар терезелерден бастарын көрсетеді.</p>	<p>керек, тазалықты сүюіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз. Таза болсақ әдемі боламыз. Тазалық денсаулыққа пайдалы. - Тазалық заттарға жатады:сабын, тіс шеткасы,тарақ,айна,сүлгі,су.Осының бәрін қолдануымыз керек,күнде. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тісімді тазалаймын Шашымды тараймын, Тап-таза бала боламын. Ұ/і:- Балалар, қараңдаршы бізге қонаққа екі қуыршақ келді. - Сәлеметсіңдер ме, балалар, менің атым Арсен (ұл қуыршақ айтады), ал менің атым Айнұр (қыз қуыршақ айтады). - Назар аударыңдаршы балалар, қандай айырмашылығын Арсен мен Айнұрдың арасында көріп тұрсыңдар. - Шашы қалай таралған? - Киімі ше, таза ма? - Беті қолы таза ма?(сұрақтарды Арсенды көрсетіп қою, сосын Айнұрды көрсетіп) - Дұрыс айтасыңдар Айнұрдың үсті басы таза емес, қап-қара, беті қолын жумаған, шашыда таралмаған.Ал Арсенның киімі, беті қолы таза,шашыда таралған.Қалай көмектессек екен</p>
---	--	--	---	--

<p>Тізеге тигізу. Б.қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) - шарды тізеге тигізу (дем шығару) Н, қ ж: Аяқ ұшымен жүру. (бір қатармен аяқ ұшымен жүру). «Күн мен жаңбыр» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау. К/н: б/і: аяқ ұшымен жүруді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Суды жақсы көремін, таза болып жүремін. Мақсаты: әуен арқылы балаларға тазалық құралдарымен</p>	<p>Ұ/і: Балалар мысық ылғи бетін жуады, тазалықты сақтайды. Ал сендер тазалықты жақсы көресіңдер ме? Таңертең жуынасыңдар ма? Немен жуынасыңдар? Жуынып болған соң немен сүргінесіңдер? Тістеріңді тазалайсыңдар ма? Шаштарыңды тарап, айнаға қарайсыңдар ма? Таза болғыларың келеді ме? -Дұрыс таза болуымыз керек, тазалықты сүюіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз. Балаларға үлестірмелі суреттер таратып береді. Балалар сендер мені мұқият тыңдаңдар, мен сендерге өлең жұмбақтар оқимын, қолдарыңдағы суреттер неге ұқсаса сол суретті көтересіңдер және сол затты бәріміз бірге қайталаймыз. Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. (Сабын) Шомылған баланы, Аймалап алады, Сүртеді қолын да, Сүртеді жонын да. Бұл не? (Сүлгі). Аузы жоқ, көзі жоқ, Тілі жоқ, сөзі жоқ, Бірақ та тісі бар, Шашыңмен ісі бар. Ол не? (Тарақ). Йілсең иіліп, түйілсең түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіне. Бұл не? (Айна). Су бетінді жу. Бұл не? (Су). Сергіту сәті: Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын, Тісімді тазалап, Шашымды тараймын, Тап-таза боламын. К/о: «Ақ қоян» Өлеңді қызыға тыңдайды. Өлеңді түсінуге тырысады. Сұрақтарға жауап беруге</p>	<p>суретін кеңістікте дұрыс орналаста отырып құрастыра білуге үйрету. Көрнекіліктер: сабын, сүлгінің суреттері. Сөздік жұмыс: тазалық құралдары. Билингвалды компонент: сабын – мыло. М/к: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Армысыңдар достарым. Міне менің қолдарым. Жылуыма жылу қос. Көркем сөз. Анау бала бетін қара. Жуынбапты – ау маскара. Тырнағы өскен, шашы көптен алынбапты – ау маскара, Балалар, бүгін біз тазалық туралы әңгімелейтін боламыз. Ұ/і: Мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер шешімін табатын боласыңдар. Жұмбақтар. Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап – таза боласың бұл не? (сабын). Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді жолыңды, Сүртеді қолыңды. бұл не? (сүлгі). Жарайсыңдар балалар, жұмбақтың шешімін дұрыс таптыңдар. Сабынмен қолымызды жуамыз біз арқашан таза жүруіміз керек таза жүрген балалар ешқашан ауырмайды. Сол себепті біз арқашан таза болып жүруіміз керек. Сабын, сүлгіні тазалық құралдары деп атаймыз. Сөздік жұмыс: тазалық құралдары. Билингвалды компонент: сабын – мыло. Тазалық құралдарының бірі сабынды құрастыратын боламыз әр</p>	<p>Педагог «Мен ғарышкер боламын тақырыбында» слайдты көрсете әңгіме жүргізеді. - Міне мынау біздің жер. Бұл жерде мен, сендер, сендердің ана - әкелерің, әже - аталарың, жануарлар,, балықтар, ағаш, жәндіктер және т. б тұрады. Бұнда жер де суда, өзен де, көл де бар. - Жердің пішіні қандай? - Ғарыштан қарағанда ол осылай көрінеді. - Мынау зымыран. Оны мынадай темір жолымен ұшыру алаңына алып келеді. Оны үлкен ағалар, яғни ғалымдар қарап, бақылап отырады. - Ең алғаш аспанға ұшқан нелер? Қараңдаршы. - Иттер! Олардың аты Белка және Стрелка. Содан кейін ең алғаш адам ұшты. Ол Ю. Гагарин. Содан бері көптеген адамдар аспанға ұшып келіп жатыр. - Ал мына ғарышкерлер, ол біздің қазақстанның ғарышкерлері. Токтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаев. Ғарышкерлер аспан әлемін зерттеу үшін ұшады. - Кім өскесін ғарышкер болғысы келеді? Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық. Педагогтың жұмыс тәсілін көрсетуі. - Айтыңдаршы зымыранның қандай бөліктері бар? - Зымыранның адам отыратын жері корпусы /негізі/ деп аталады - Зымыранның терезесі емес, иллюминатор дейміз. - Оның пішін қандай? - Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? - Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Бүгін біз зымыранды мына түсті пішіндерден қиып құрастырып жапсырамыз. Қызыл шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішінді аламыз. Бұл зымыранның иллюминаторы. Ал мына шаршыны қиғаш етіп, бір бұрышынан қарама - қарсы екінші бұрышына қарай қиып үшбұрышты пішіндер аламыз. Бұл зымыранның қос қанаты Енді зымыранның төбесі қандай пішінге ұқсайды? Көгілдір парақтың ортасына пішіндерді дұрыс орналастырамыз, Таза ұқыпты етіп желімді жағып пішіндерді жапсырамыз Балалардың жеке жұмысы. - Жер дөңгелек. - Иттер. - Белка, Стрелка</p>	<p>Айнұрға? - Ендеше біз былай жасайық, Айнұрды жуындырып, киімін ауыстырып берейік. Ойын: «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, Айнұрды жуындырамыз. - Сүлгімен сүртеміз. Карточкамен жұмыс. Алдарында тарелкеде карточкалар жатады: сабын, сүлгі, тарақ, тіс щеткасы, айна. Сұрақтар арқылы: - Бетін немен жуыдық? – Бетін немен сұрттік? - Тісін немен тазаладық? - Шашын немен тарадық? Жауап бергенде суретті карточканы көтереді. Сабынмен жуынамыз, тарақпен шашымызды тараймыз, айнаға қараймыз, тісімізді тазалаймыз, сүлгімен бетімізді сүртеміз. Жұмыстың орындалу реті. Тазалық құралдары: сүлгі мен сабынды салу., талдау. Р/т.- Балалар бүгін біз не туралы әңгімеледік? - Балалар сендер тазалық сақтайсыңдар ба? - Қандай сөздермен таныстық? - Сүлгі дегеніміз не? - Сүлгімен біз қай кезде қолданамыз? - Сабынмен қай кезде? - Тарақпен қай кезде? - Айнамен қай кезде? - Қандай ойын ойнадық? - Балалар, сендер бүгінгі</p>
--	--	---	--	--

	таныстырып түсініктерін кеңейту.	талпынады. Суретке қарап, атын қайталайды. Сабын. Сүлгі. Тарак. Айна. Су. Р/т: Балаларға тазалық туралы сұрақтар беріп, қорытындылау. Балалар сипаттауға үйренеді. К/н: б/і: Тазалық заттарын, таза жүруді. м/і: Тазалық туралы түсінікті.	баланың алдында үш бөлікке бөлінген сабындар бар олай болса сол бөліктерді құрастырып бүтін сабын жасайтын боламыз. Тәрбиеші магнитті тақтаға жұмыстың жасалу ретін көрсетеді. Балаларға көмектеседі. Сергіту сәті. Сабындаған көзінде, Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап – таза етер өзінді, тазалықтың досы, Сабын деген осы. Балалар қимылдар жасайды. Р/т: балалар бүгін біз не жасадық? Сабын, сүлгі бізге не үшін қажет? К/н: б/і: жеке басының тазалығын үнемі сақтау керектігін. и/і: тазалық бар жерде денсаулық болатынын. м/і: берілген бөліктерден бүтін құрастыруды.	- Зымыранның адам отыратын жері, терезесі, қанаттары бар. - Корпусы тіктөртбұрыш түсі сары - Ил - лю - ми - на - тор - Дөңгелек пішін, түсі қызыл - төбесі үшбұрыш ты пішін, түсі қызыл - Қанаттары үшбұрыш Р/т: Балалар жұмысы тақтаға ілініп, жақсы орындалғандарын марапаттайды. Балалар біз қандай іс - әрекетпен айналыстық? - Нені жапсырдық? - Аспанға ең бірінші нелер ұшты? - Ең алғаш ұшқан ғарышкер кім? - Қандай пішіндерден, жапсырдық? «Кемпіркосақ» үлкен көлемдегі пішіндерден зымыран құрастырып ойнау. Балалар құрылыс жабдықтарының түсі мен пішініне назар аудара отырып, өз бетінше зымыранды құрастырады Релаксация: «Ғарыш» Балалар сенсорлық бөлмеге барып жазықтөсеніш пен жұмсақ орындықтарға жатып, аспан әлеміне көз жүгіртеді, музыка әуенімен тыныштанады. - Жапсыру іс - әрекетімен - Зымыранды - Иттерұшты. - Ю. Гагарин - Тіктөртбұрыш, шаршы, дөңгелек, үшбұрыш. К/н: б/і: Ғарыш, зымыран, ғарышкер, аспан әлемі жайлы білді и/і: Түсті пішіндерден ғарыш кемесін қиып құрастырып, жапсыруға болатындығын түсінді, м/і: Өз бетімен қайшымен пішіндерді қиып, ұқыпты таза орналастырып, жапсыруға дағдыланды.	сұрақтарға жақсы жауап қайтардындар. - Жарайсындар, ал енді сендерге бүгінгі оқу қызметіміз ұнаса күншуағын көтереміз, ұнамаса бұлтты көтереміз. К/н: Б/і: тазалық заттарын; И/і: тазалық туралы түсінікті игереді; М/і: таза жүруді.
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жауу. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жауу. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ\О: «Шеңберге түсір»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				

Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұок де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№ 4 Күні; « _____ »		Өтпелі тақырып. «Пайдалы тағамдар»			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Доптар мен ойнау.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Комплекс №16 (доппен) «Доппен біз ойнаймыз» (өзіңе тарт, төмен түсір, ала қойшы қолыңа, түсіріп сен алмашы, еденге тигіз, айналдыршы допты сен) Тыныс алу жаттығуы: «Жоғарыға қараймыз»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				

<p>Ойындар.</p> <p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.</p>
---	--

	<p>Д/о: «Сйқырлы қапшық» шарты: қапшықтан шыққан құралдарды атауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру (қайталау). Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Құралдар: арқан, шарлар, доптар, таяқшалар, себеттер және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: аяқ ұшымен жүру, қырындап жүру, жүгіру, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. <i>Балақай – ау, балақай.</i> <i>Көктем келді алақай.</i> (қолды жоғары көтеріп, шапақ соғып жүреміз). <i>Пальтомызды шешеміз.</i> <i>Тау бөктерін кеземіз.</i> (екі қолды екі жанға созамыз, иыққа қоямыз). <i>Сан қызықты көріп біз.</i> <i>Сайдан гүлдер тереміз.</i> (екі қолды алға созу, оң қолды - оң иыққа, сол қолды – сол иыққа жеткізу). <i>Тайға мініп секіріп.</i>(секіру) <i>Велосипед тебеміз.</i>(баяу жүгіру). Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлар)</p>	<p>Д/о: «Сйқырлы қапшық» шарты: қапшықтан шыққан құралдарды атауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жемістер жыры (өлең). Мақсаты: коммуникативті дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білу. Көрнекіліктер: жемістердің суреттері, муляж, хрестоматия. Сөздік жұмыс: жеміс, алма, шие, өрік. М/к: Шаттық шеңбері: Балалар, бүгінгі күн ұоқ – тін әнмен бастағым келіп тұр. олай болса, бәріміз шеңбер бойымен айналып тұрамыз. «Күз жомарт» әнін орындайық: Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, саудырап түседі. «Күз жомарт», дейміз біз, Жемісін жейміз біз. Ұ/і: Кіріспе әңгіме. – Балалар, біздің осы орындаған өлең шумағында не туралы, не жайлы айтылған? – Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Ал енді, балалар, мына өлең шумағын тыңдайық. Алма: Нарттай қызыл алмам бар. Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Өрік: Көктемде ерте гүлдеймін. Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр деймін». Уылжыған өрікпін, Мен бау – баққа көрікпін. Оқыған өлең шумақтарын сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу, талқылау. Сергіту сәті. Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық. Қалтамызға салайық.</p>	<p>Д/о: «Қандай ойыншық?» шарты: ойыншықтардың суреттерін көрсетіп қандай ойыншық екенін атау.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Құралдар: кегельдер, шарлар, кішкентай доптар, таяқшалар, себеттер және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: домалату, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. <i>Балақай – ау, балақай.</i> <i>Көктем келді алақай.</i> (қолды жоғары көтеріп, шапақ соғып жүреміз). <i>Пальтомызды шешеміз.</i> <i>Тау бөктерін кеземіз.</i> (екі қолды екі жанға созамыз, иыққа қоямыз). <i>Сан қызықты көріп біз.</i> <i>Сайдан гүлдер тереміз.</i> (екі қолды алға созу, оң қолды - оң иыққа, сол қолды – сол иыққа жеткізу). <i>Тайға мініп секіріп.</i>(секіру) <i>Велосипед тебеміз.</i>(баяу жүгіру). Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлар) Б.к. негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Қолдарды қайшылау. Б.к. келу. Б.к. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Денені бұрып - оңға иілу. Денені бұрып - солға иілу. Б.к.келу. Б.к. негізгі тұрыс, қол төменде. Шарды кеуде тұсына ұстау. Алға секіру. Екі жанға секіру. Б.к. келу. Б.к. Отыру, аяқты алға созу.</p>	<p>Д/о: «Қайсысы артық?» шарты: суретінің арасынан артық суретін тауып айту.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату (қайталау). Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Құралдар: кегельдер, шарлар, кішкентай доптар, таяқшалар, себеттер және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: домалату, лақтыру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. <i>Балақай – ау, балақай.</i> <i>Көктем келді алақай.</i> (қолды жоғары көтеріп, шапақ соғып жүреміз). <i>Пальтомызды шешеміз.</i> <i>Тау бөктерін кеземіз.</i> (екі қолды екі жанға созамыз, иыққа қоямыз). <i>Сан қызықты көріп біз.</i> <i>Сайдан гүлдер тереміз.</i> (екі қолды алға созу, оң қолды - оң иыққа, сол қолды – сол иыққа жеткізу). <i>Тайға мініп секіріп.</i>(секіру) <i>Велосипед тебеміз.</i>(баяу жүгіру). Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шарлар) Б.к. негізгі тұрыс,</p>	<p>Д/о: «Не қажет?» шарты: жаттығуға қажет заттарды көрсетіп не қажет екенін тауып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Жемістер алма. Мақсаты: балаларды жемістермен таныстыру, жемістердің пайдасы туралы әңгімелеу. Қағаз бетін дұрыс бағдарлап алманың бейнесін бояй білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Көрнекіліктер: Алманың суреті, бала санына сай ақ қағаз, түрлі түсті бояу, сулық. Шаттық шеңбері. Тосын сәт: топқа қуыршақ Айкерім келеді. Ол анасының бүгін туған күні екенін және оның алманы қатты жақсы көретінін, туған күніне сыйлыққа алманың суретін салып беруді сұрайды. Қуыршақ</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Б.қ. негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Қолдарды қайшылау. Б.қ. келу. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Денені бұрып - оңға иілу. Денені бұрып - солға иілу. Б.қ.келу. Б.қ. негізгі тұрыс, қол төменде. Шарды кеуде тұсына ұстау. Алға секіру. Екі жанға секіру. Б.қ. келу. Б.қ. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. Б.қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) - шарды тізеге тигізу (дем шығару) Н, қ ж: Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. (жердегі арқан үстімен оң жақ қырымен бастап, оң аяқты алшақ қойып адымдай жүру). «Күн мен жаңбыр» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Балалардың жасаған іс – қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалар көңіл күйін бақылау. К/н: б/і: жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүруді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p>	<p>Р/т: Тәрбиеші балалардан бүгінгі ұқ – нен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. К/н: б/і: жемістер мен көкөністерді ажырата білуді. и/і: жеміс туралы түсінікті. м/і: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыруды.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Көкөністер қызанақ, қияр. Мақсаты: көкөністер олардың түстерін, неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Қияр мен қызанақтың адамға пайдасы туралы әңгімелеу. Көкөністі күтіп – баптауға баулу. Көр/р: себет толы көкөністер. Сөз /ж: көкөністер. М/к: Ғаж/ сәт: көкөністермен үлкен себет топтың ортасында тұр. Топта көкөністер қалай пайда болғанына назар аударады. Ұ/і: балалардан не көргенін сұрау, жауаптарын тыңдау. Өленді оқу. Көкөністі көп ектік. Өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен көкөніс. Күзде берді көп өніс. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар қояды. Не ектік? Қанша ектік? Қайда ектік? Өлең сөздері бойынша қимылдар жасап өлең мазмұнын жаттау. Міне олар көкөністер картоп, сәбіз, қияр, қызанақ, қарбыз, асқабақ, жуа, т,б барлығымыз бірге қайталаймыз, көкөністер қандай? Кішкентай және үлкен. Асқабақ үлкен, қызанақ кішкентай. Қарбыз үлкен, қияр кішкентай. Баялар, көкөністер дәруменге өте бай, біз күнделікті тағамдарға көкөністерді көптеп қолданамыз. Көкөністерсіз тағам, салат әзірлеу мүмкін емес. Сергіту сәті:</p>	<p>Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. Б.қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) - шарды тізеге тигізу (дем шығару) Н, қ ж: Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. (допты таяқшамен домалатып, қақпаға апару, хоккей ойыны элементімен таныстыру). «Күн мен жаңбыр» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды мақтап, қолпаштау. К/н: б/і: допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуды. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Көкөністер (қиылған суреттер). Мақсаты: балааларға көкөністер туралы мағлұмат беру, сенсорлық қабілеттерін, бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту, қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту, суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету, сәйкес суреттерді табу, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құралдар: әр балаға жеке – жеке сопақша және дөңгелек қиындилар. Ойынға арналған жинақ «көкөністер» қияр мен қызанақ. Сөз/ж: сопақ, дөңгелек. Бил/ком: қызанақ – помидор, қияр – огурец. М/к: Ойынды жағдаят. Тәрбиеші балаларды көжек пен қонжыққа баруға шақырады. Оларға біз не сыйлаймыз? – Мен көжек қиярды ұнататынын, ал қонжық қызанақты жақсы көретінін білемін. Бил/ком: қызанақ – помидор, қияр – огурец. Ұ/і: Қараңдаршы, міне қиярлар мен қызанақтар (көрсетеді). Көжегіміз бен қонжықты тамақтандырайық. Балалар, қолдарына ойыншық</p>	<p>сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Қолдарды қайшылау. Б.қ. келу. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Денені бұрып - оңға иілу. Денені бұрып - солға иілу. Б.қ.келу. Б.қ. негізгі тұрыс, қол төменде. Шарды кеуде тұсына ұстау. Алға секіру. Екі жанға секіру. Б.қ. келу. Б.қ. Отыру, аяқты алға созу. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. Тізеге тигізу. Б.қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) - шарды тізеге тигізу (дем шығару) Н, қ ж: Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. (допты таяқшамен домалатып, қақпаға апару, хоккей ойыны элементімен таныстыру). «Күн мен жаңбыр» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды мақтап, қолпаштау. К/н: б/і: допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуды. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін.</p>	<p>Айкеріммен бірге жұмыс жасауға келіседі. Алма түсімен пішінімен танысады. Сергіту сәті. Алма, алма дейсің, Алма әкелсем жейсің. Айтпады екен деме. Алман жумай жеме. Д.о: «Қай түсті алма жасырының қалды» Жұмыстың орындалу реті: балалар саусақ арқылы алманың түсін таңдай отырып сурет салады. Қорытынды ау. Балалар, қуыршаққа біз не салып бердік? -Алманың түсі қандай? -Пішіні ше? -Алма қайда өседі? К/н: балалар алманың түсін еске сақтай отырып сурет салды.</p>
---	--	---	--	---

	<p>Ән – күй. Тақырыбы: Алма. Мақсаты: Балаларға жемістер туралы түсінік беріп, пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенді жатқа айта білуге баулу.</p>	<p>Біз балдырған баламыз. Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап. Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз. Былай қанат қағамыз. Балалар бүгінгі ұоқ – де қызанақ пен қиярмен жақынырақ танысатын боламыз. Мынау – қияр, пішіні сопақша, түсі жасыл. Ал мынау – қызанақ пішіні домалақ, түсі қызыл. Қияр мен қызанақтан салат жасаймыз, салат өте пайдалы, онда көп деген пайдалы дәрумендер бар. Р/т: Сұрақ – жауап арқылы алған білімдерін пысықтау. Балаларды мақтап, мадақтау. К/н: б/і: көкөністер қалай аталатынын и/і: еңбек дағдылары туралы түсінік пайда болады. м/і: өлеңді жаттауды.</p>	<p>көкөністерді алыңдар: қызанақтар қызыл, әрі домалақ. Ал қиярлар жасыл, сопақша. Тәрбиеші үстелге көжек пен қонжықты отырғызады, әрқайсысының алдына тәрелке қойып, былай деп ескертеді. Көжекке – қияр, қонжыққа – қызанақ. Көжек пен қонжық дәмді сыйлықтар үшін алғыс айтып, бірге ойнауды ұсынады. Сөз/ж: сопақ, дөңгелек. Балалармен жұмыс жүргізеді. Балаларға екі бөлікке қиылған көкөністерді беріп, бір – біріне жұптастырып көкөністерді біріктіру ұсынылады. Р/т: Балалардың алған білімдерін сұрақ – жауап арқылы пысықтау. К/н: ж/ы: дөңгелекті сопақшадан ажырата алады. т/і: толықтырушы заттармен жұмыс жасау дағдысын. к/ы: көкөністердің атауын және олардың түстерін.</p>	<p>м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Алма. Мақсаты: Балаларға жемістер туралы түсінік беріп, пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенді жатқа айта білуге баулу.</p>	
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.

Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№ 1 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Тату доспыз бәріміз»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.</p> <p>Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Доптар мен ойнату. Орамал астына жасырыну. Көліктермен ойнау. Құрастырғыштармен ойнаймыз. Көліктерге гараж жасаймыз.</p> <p>Комплекс № 17 затсыз «Біз осылай шынығамыз» (кұстар, сағаттар соғады, жоғары көтеріл, теңселеміз қуыршақша, қояндар, шарлар) Тыныс алу жаттығуы: «Біз осындай мықтымыз»</p>				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
Д/О. ҰОҚ дайындық.	<p>Д/о: «Сен кіммен доссың?» шарты: балаларға достық туралы әңгімелей білуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кішкентай доппен кегельдермен арасымен ирелендеп жүгіру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау</p>	<p>Д/о: «Бұл қай ұлттың киімі?» шарты: суреттерді көрсетіп әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Екі дос» Қ.Мырза Али. Мақсаты: құрдастарымен қарым – қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым – қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Түсі қандай?» шарты: түстерді көрсетіп түсін пішінін сұрау.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кішкентай доппен кегельдермен арасымен ирелендеп жүгіру (қайталау). Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. Кішкентай доптармен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Құралдар: кегельдер, кішкентай доптар,</p>	<p>Д/о: «Сиқырлы қапшық» шарты: қапшықтан шыққан заттарды атап не екенін әңгімелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жолмен жаулашаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс</p>	<p>Д/о: «Бұл не?» шарты: ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін сұрау, ішінен жаттығуға қажет ойыншықты ажыратып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Досыма арналған түрлі – түсті</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған					

<p>оқу қызметі.</p>	<p>алдында балалардың икемдігін дайындау. Кішкентай доптармен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту.</p> <p>Құралдар: кегельдер, кішкентай доптар, таяқшалар, себеттер және ойынға қажетті заттар.</p> <p>Сөздік жұмыс: ирелендеп жүгіру.</p> <p>М/қ: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру.</p> <p><i>Балақай – ау, балақай. Көктем келді алақай.</i> (қолды жоғары көтеріп, шапақ соғып жүреміз).</p> <p><i>Пальтомызды шешеміз. Тау бөктерін кеземіз.</i> (екі қолды екі жанға созамыз, иыққа қоямыз).</p> <p><i>Сан қызықты көріп біз. Сайдан гүлдер тереміз.</i> (екі қолды алға созу, оң қолды - оң иыққа, сол қолды – сол иыққа жеткізу).</p> <p><i>Тайга мініп секіріп.</i> (секіру)</p> <p><i>Велосипед тебеміз.</i> (баяу жүгіру).</p> <p>Балаларға таяқшалар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Таяқшалар) «Біз күштіміз!»</p> <p>Б.к. негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен</p>	<p>Құралдар: хрестоматия, суреттер.</p> <p>Сөздік жұмыс: дос, достық, шекісу, бекем.</p> <p>Билингвальды компонент: дос – друг. М/қ:</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Достық.</p> <p>Ортақ мекен жер шары. Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы. Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан. Ортақ жердің байлығы. Еңбек ортақ, жер ортақ. Ортақ бізде барлығы. Туыспыз біз бәріміз. Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң. Бақытты өмір сүреміз. (Е.Елубаев)</p> <p>Ұ/і: Кіріспе әңгіме. – ал, балалар, бәріміз өз орнымызға жайғасып отырамыз. Бүгін біз Қадір Мырза Әли атамыздың «Екі дос» өлеңін оқып беремін мұқият тыңдаймыз.</p> <p>«Екі дос»</p> <p>Шекіссек те екеуміз. Үйге жылап қайтпаймыз. Сөзімізге берікпіз. Анамызға айтпаймыз. Естімесе өздері. Айтып қанша қажеті? Біліп қойса Біздерді. Ойнатпайды бір жеті. Өлең шумағында не жайлы атылғанын туралы түсіндіреді.</p> <p>Сөздік жұмыс: дос, достық, шекісу, бекем.</p> <p>Билингвальды компонент: дос – друг.</p> <p>Балалар біз бір – бірімізбен қандай болуымыз керек? Өз достарың туралы айтып беріндерші.</p> <p>Мақал – мәтел айту.</p> <p>Досы барды жау алмайды. Досын сатпайды. Аккуды атпайды.. Жүз теңгең болғанша. Жүз досың болсын.</p> <p>Р/т: балалар біз бүгін не туралы</p>	<p>таяқшалар, себеттер және ойынға қажетті заттар.</p> <p>Сөздік жұмыс: ирелендеп жүгіру.</p> <p>М/қ: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру.</p> <p><i>Балақай – ау, балақай. Көктем келді алақай.</i> (қолды жоғары көтеріп, шапақ соғып жүреміз).</p> <p><i>Пальтомызды шешеміз. Тау бөктерін кеземіз.</i> (екі қолды екі жанға созамыз, иыққа қоямыз).</p> <p><i>Сан қызықты көріп біз. Сайдан гүлдер тереміз.</i> (екі қолды алға созу, оң қолды - оң иыққа, сол қолды – сол иыққа жеткізу).</p> <p><i>Тайга мініп секіріп.</i> (секіру)</p> <p><i>Велосипед тебеміз.</i> (баяу жүгіру).</p> <p>Балаларға таяқшалар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Таяқшалар) «Біз күштіміз!»</p> <p>Б.к. негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.</p> <p>Екі қолды алға созу. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу.</p> <p>Б.к. келу.</p> <p>«Біз барлаушымыз!»</p> <p>Б.к. аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып, оңға иілу. Денені бұрып, солға иілу.</p> <p>Б.к.келу.</p> <p>«Біз штангышымыз!»</p> <p>Б.к. аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.</p> <p>Б.к. келу.</p> <p>«Біз ептіміз!»</p> <p>Б.к. екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. Қос қол белде. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру.</p> <p>Б.к. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі</p>	<p>тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту.</p> <p>Құралдар: таяқшалар, жалаушалар, себеттер және ойынға қажетті заттар.</p> <p>Сөздік жұмыс: еңбектеу.</p> <p>М/қ: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру.</p> <p><i>Қолды жоғары созайық. Шапалақты ұрайық.</i> (қолды жоғары созып, шапақтап жүру).</p> <p><i>Қане қолды жазайық. Қарлығашқа ұқсайық.</i> (қолды екі жанға созу, жоғары көтеріп, төмен түсіру).</p> <p><i>Дәндерімізді шоқыық, Жоғары – төмен қарайық.</i> (қолды артқа созып, дән жегендей болады).</p> <p><i>Ұшып – ұшып алайық, Ұямызға қонайық.</i> (баяу жүгіру, шеңберге тұру).</p> <p>Балаларға таяқшалар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Таяқшалар) «Біз күштіміз!»</p> <p>Б.к. негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.</p> <p>Екі қолды алға созу. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу.</p> <p>Б.к. келу.</p> <p>«Біз барлаушымыз!»</p> <p>Б.к. аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып, оңға иілу. Денені бұрып, солға иілу.</p> <p>Б.к.келу.</p> <p>«Біз штангышымыз!»</p> <p>Б.к. аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.</p> <p>Б.к. келу.</p>	<p>моншақтар.</p> <p>Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әдемілікті, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: сүлгі, акварель, палитра, су, тізілген моншақтың үлгісі.</p> <p>Сөздік жұмысы: моншақ,</p> <p>Билингвалды компонент: моншақ-бусина,</p> <p>М/қ: Қолындағы құрастырылған моншақты көрсетіп, балалардан оның не екенін сұрайды. Қуыршақтың келуіне қуанады. Құрастыру арқылы моншақ шыққанын айтады.</p> <p>Ұ/і: Балаларды моншақтың суретін салуға ынталандырады: <i>-Қуыршақтың әдемі моншақтары бар екен. Келіңдер, біз де өзімізге сондай моншақ жасап алайық.</i></p> <p>Моншақтың үлгі суретін көрсетеді, сипаттатады.</p> <p>Моншақтың үлгі суретін көрсетеді. Ретімен салғызады: -жіптің суретін салғызады; -жіптің үсітіне түрлі</p>
---------------------	---	--	---	---	--

<p>ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу. Б.к. келу. «Біз барлаушымыз!» Б.к. аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып, оңға иілу. Денені бұрып, солға иілу. Б.к.келу. «Біз штангышымыз!» Б.к. аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. Б.к. келу. «Біз ептіміз!» Б.к. екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. Қос қол белде. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру. Б.к. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру (ауа жұту) - таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, (мұрынмен дем шығару) Н, қ ж: Кішкентай доппен кегельдермен арасымен ирелендеп жүгіру. (қойылған кегельдерді құлатпай жүгіру). «Күн мен жаңбыр» ойыны. Ойын шартымен</p>	<p>әңгімелестік? Дос деген сөзді қалай түсінесіңдер? Достар бір – біріне қандай болу керек? К/н: б/і: достық қарым – қатынас туралы. и/і: өлең мазмұны арқылы құрдастарымен сыпайылық қатынаста болуды. м/і: достық қандай болу керектігін түсінді.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз. Мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Билингвальды компонент: достық - дружба. М/к: Балалар шеңбер құрып, дөңгелене тұрады. -Балалар, біз дөңгелене тұрып, бір-біріміздің жүзімізді көреміз, бір-бірімізге жымиямыз, жылы лебідер айтамыз, осылайша қуанышқа бөленеміз. Шаттық шеңберін айтамыз. Армысың асыл күн, армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым. -Балалар, бір-бірлеріңнің алақандарыңды ұстап тұрып, нені сезіндіңдер? -Жылылық, қуаныш т.б Әрбір адамның досы бар. Досың болса, досыңмен әңгімелесесің, бірге сабақ дайындайсың, бірге ойнайсың. Қиын кезде досың көмектеседі. Бірақ достар әр түрлі болады. Мысалы: жақсы, жаман, қайырымды, қамқоршы. Бір мақалда айтқандай: Жаманмен жолдас болсаң, Кесірі жұғар. Жақсымен жолдас болсаң, Несібі жұғар.</p>	<p>шетінен жоғары көтеру (ауа жұту) - таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, (мұрынмен дем шығару) Н, қ ж: Кішкентай доппен кегельдермен арасымен ирелендеп жүгіру. (қойылған кегельдерді құлатпай жүгіру). «Күн мен жаңбыр» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т:Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды мақтап, қолпаштау. К/н: б/і: Кішкентай доппен кегельдермен арасымен ирелендеп жүгіруді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Досыма арналған пойыз. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бірбірінен ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктер: үлестірмелі материалдар, пойыздың және рельстың суреттері, магнитті тақта, түрлі пішіндер. Сөздік жұмыс: вагон. Билингвальды компонент: пойыз – поезд. М/к: Шаттық шеңбері. Бейбіт өмір – тілейміз. Бауырмалдық салтымыз. Қамқорымыз, тірегіміз. Ынтымақты халқымыз. (С.Фалымұлы) Ұ/і: Ойын жағдаяты. – Балалар, пойызға отырып, серуендеп қайтсақ қайтеді? Балаларды тізбектеп тұрғызады. Алғашқы бала – пойыз, қалғандары – вагондар</p>	<p>«Біз ептіміз!» Б.к. екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. Қос қол белде. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру. Б.к. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру (ауа жұту) - таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, (мұрынмен дем шығару) Н, қ ж: Жолмен жаулашаға дейін еңбектеу. (жалаушаға дейін жалпақ сызық бойымен еңбектеу). «Өз үйінді тап!» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т:Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды мақтап, қолпаштау. К/н: б/і: Жолмен жаулашаға дейін еңбектеуді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Көгершін. Мақсаты: Құстар туралы балаларға мағлұмат беру. Баральеф тәсілімен көгершін жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Қолдың ұсақ бұшық еттерінің қимылдарын жетілдіру. Алдын-ала орындалатын жұмыс: үй құстарымен таныстыру, иллюстрация қарау. Көрнекіліктер: үлестірмелі материалдар, үй құстары</p>	<p>түсті бояулармен дөңгелектеп моншақ салғызады. Үлгіге сүйеніп, қағаздың сол жағынан жоғарыдан төменге дейін қылқаламмен жіп салады. Жіптің үстіне саусақтарымен моншақтардың суретін салады.Сүлгімен қолдарын сүртеді. Моншақтың суретін тамашалайды. Жұмыстарын көрсетеді. Сөздік жұмысы «Моншақ» деген сөздің мағынасын түсіндіреді. Сергіту сәті Терезелер ашылсын, Шаң-тозаңнан арылсын. Қимылмен орындайды. Мақал «Адал еңбек елге жеткізер, Арам еңбек елден кеткізер» Мақалдың мағынасын түсіндіреді. Р/т: -<i>Нені бейнеледік?</i> <i>-Саусақпен сурет салған ұнай ма?</i> Балалардан бүгінгі оқу іс-әрекетінен не туралы білгендерін, ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды. К/не: б/і: дөңгелек заттың суретін</p>
---	--	---	--	---

	<p>таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т:Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды мақтап, қолпаштау. К/н: б/і: Кішкентай доппен кегельдермен арасымен ирелендеп жүгіруді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз. Мақсаты: Балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту. Әнді жатқа айтып, ырғағына сай қимылдар жасау.</p>	<p>Ұ/і: Тәрбиеші балаларға достық туралы тақпақ айтады. «Достықты жырлаймыз» Досым, саған сенемін, сеніп өтем, Жолды бөтен демеймін, жөні бөтен. Достық деген – адамның көрігі екен, Достық деген – ақылдың серігі екен. Қыран – күлкі тамаша – бәрі осында, Отырмын думан асып жатқанымен Олқы тұр көңілім менің нанасың ба? Енді балалар мен сендерге бір қысқаша ғана әңгіме айтайын. Ертеректе ел ішінде Әйтімбет деген сөзге шешен кісі болыпты. Бірде замандастары шешеннен: -Достық нешеу?-деп сұрапты. Әйтімбет: -Достықтың 2түрі болады. Бірі-адал достық, екіншісі-амал достық,-дейді. -Дұрыс –ақ енді оларды қалай ажырата аламыз? Шешен: - Адал достық-өмірлік нұсқа,амал достықтың өрісі қысқа-деп жауап беріпті. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Қорыта келгенде, менің сендерге айтарым балалар: Достықты қадірлей біліңдер Досыңның кемшілігін кешіре біл. Қандай мақал-мәтелдер білесіңдер дос туралы? Адал достық пен амал достықты қалай түсінесіңдер? Әңгіме тыңдағанда не жайлы айтылған? Р/т: Сұрақ-жауап әдісі арқылы бүгінгі сабақтан алған білімдерін қорытындылау. К/н: б/і: достық деген не екенін, и/і: достар бір-біріне қандай болу керек екенін. м/і: адал дос пен амал дос екенін</p>	<p>болады. Сөздік жұмыс: вагон. Билингвальды компонент: пойыз – поезд. – Балалар, біз стансаға келдік. Д/о: «Көлікті ата!» шарты: тәрбиеші балаларға пойыздың, жеңіл көлік пен жүк көліктерінің суреттерін көрсетеді. Аттарын атайды. Үлестірмелі материалдарға назарларын аударады. Әңгіме жүргізеді: - Пойызбен алыс жерлерге қонаққа барады, саяхатқа шығады. Пойыз қозғалыс кезінде «дүк – дүк - дук» деген дыбыс шығарады. Тәрбиеші рельстер бейнеленген иллюстрацияны алдын ала магнитті тақтаға іліп қояды. - Мынау – паровоз. – Мынау – вагондар. – Пойыз қандай түсті? – Мынау қандай пішін? – Бірінші вагонның түсі қандай? – Терезелердің түсі қандай? – Екінші вагонның түсі қандай? – Терезелерінің түсі қандай? – Вагондардың доңғалағы қандай? Тәрбиеші тік төртбұрышқа доңғелектер қояды. – Бұл – вагон доңғалағы, онсыз пойыз жүре алмайды. – Ал, балалар, бәріміз пойыз жасайық. – Паровозға вагондарды жалғаймыз. Тәрбиеші балаларды топ – топқа бөледі. Тәрбиеші дайын пішіндерді жалғап көрсетеді, алдымен паровозды, содан кейін вагондарды жалғайды. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Композиция құрған кезде оған Күн мен бұлттардың пішінін де енгізеді. – Біз жасаған пойыз сикырлы, сондықтан жасаған пойызымызға отырып, балабақшаға барайық. Р/т: Балалар, біз қандай көлікке отырдық? «Пойызбен» жүру сендерге ұнады ма? Қандай көлік түрлерін білдік? К/н:б/і: геометриялық пішіндерден пойызды құрастырады. и/і: көліктің әрқилы түрлері болатынын. м/і: дайын фигураларды ретімен жинайды.</p>	<p>бейнеленген суреттер; магнитті тақта, дайын пішіндер. Сөздік жұмыс: үй құстары. Билингвальды компонент: көгершін-голубь. М/қ.Шаттық шеңбері Аула ішінен қызыл тауық Қазып-қазып дәнді тауып, Ойлаған соң бала қамын, -Қыт-қыт, қыт-қыт, Сен шық, сен шық! Тез шық, тез шық! Деп шақырды балапанын. (А.Шаяхмет) Ұ/і.Суретпен жұмыс; үй құстарының суретін көрсету. Билингвальды компонент: Үй құстары-домашние птицы. Суретте: тауық,әтеш, қаз, балапан. Педагог бұлардың үй құстары екенін айтады.Олар адамның қасында тіршілік етеді. Сөздік жұмыс: үй құстары. Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» -Әтеш шақырады. -Тауық қыт-қыт тайды. -Қаз қаңқылдайды. -Балапан шикылдайды. Тосынсәт: Топқа көгершін ұшып келеді. балалар қарандаршы бізге қандай құс ұшып келді? Балаларға көгершін туралы түсінік береді. Ермексиздан көгершінді мүсіндейтіндерін айтып, жасалу жолдарын көрсетеді. Жұмыстың орындалу реті. Сергіту сәті. Р/т: -Балалар,біз бүгінгі ұоқ – де не жасадық? - қандай құсты мүсіндедік? К/н: Ж/ы: көгершіннің дене мүшелерін ретімен орналастырады. Т/і:дала құстары туралы оларға қамқорлық жасауды біледі. Қ/ы: композиция жасайды, іс-әрекет барысында алған дағдыларын қолданады.</p>	<p>салуды. и/і: әсемдікті сезіне білуді. м/і: ұқыпты жұмыс жасай білу дағдысын</p>
Серуенге	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық.					
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазарту. Бақылау жұмысы: жаңбырдың жауғанын бақылау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: Көктемгі ауа райына бақылау. Көркем сөз: «жаңбыр»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: Көктемгі еңбек. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласына бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Бұлттарға бақылау. Еңбек: Бақша ауласын тазалау. Бақылау жұмысы: бақшаның . Қ\О: «Қу түлкі»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшысын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біәртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№2	Күні; « _____ »			Өтпелі тақырып. «Жеңіс күні»	
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.

және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Комплекс №18 затпен орындықпен «Біз көңілді баламыз» (тік тізеден жоғары ұста, текшені баспайық, текшеге дәл тигіз, жолда). Тыныс алу жаттығуы: «Трактор»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу кимылды ойындар.				
Д/О. ҰОҚ дайындық. Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылғ ан оқу қызметі.	<p>Д/о: «Бұл қандай құралдар?» шарты: балаларға жаттығуға қажет заттар беріледі олар сол заттар арасынан жаттығуға қажетті құралдарды тауып алу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жолмен жаулашаға дейін еңбектеу (қайталау). Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Құралдар: таяқшалар, жалаушалар, себеттер және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: еңбектеу. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. <i>Қолды жоғары созайық. Шапалақты ұрайық.</i> (қолды жоғары созып, шапақтап жүру). <i>Қане қолды жазайық.</i></p>	<p>Д/о: «Сен өскенде кім боласың?» шарты: балаларға мамандықтар туралы іңгімелеп, маман иелеріне құрметпен қарауға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Атасының ақылы» әңгіме. С. Сейтенов. Мақсаты: Үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөліру. Үлкен адамдарды әрқашан тыңдауға үйрету. Үлкендермен бірлесіп шешім қабылдауға дағдыландыру. Көрнекіліктер: хрестоматия, ата мен немересінің суреті Сөздік жұмыс: қыл өтпейді Әдіс- тәсілдер: Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. М/к:Шаттық шеңбері Біз кішкентай баламыз Өсіп өніп толамыз. Күнге қарай талпынып Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға Жаксылық біз тілейміз. Ұ/і: Балаларды орындарына жайғастыру. Балалар бүгінгі біз оқу іс-әрекетімізде С. Сейтенов ағамыздың «Атасының ақылы» әңгімесімен танысамыз. Балаларға әңгімені оқып беру. Сұрақ-жауап арқылы әңгімені талқылау. -Балалар, әңгіме кімдер туралы айтылған? -Атасы немересіне қандай ақыл айтты? -Дос деген қандай болу керек екен? Сөздік жұмыс: қыл өтпейді. «Қыл өтпейді» сөзін балаларға қайталап айтқызу. «Қыл өтпейді» сөздің мағынасы «тату – тәтті дос» деген мағынаны</p>	<p>Д/о: «Қандай пішін?» шарты: пішіндерді атап ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүгіру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Құралдар: таяқшалар, жалаушалар, себеттер және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: аяқ ұшымен жүру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. <i>Қолды жоғары созайық. Шапалақты ұрайық.</i> (қолды жоғары созып, шапақтап жүру). <i>Қане қолды жазайық. Қарлығашқа ұқсайық.</i> (қолды екі жанға созу, жоғары көтеріп, төмен түсіру). <i>Дәндерімізді шоқиық, Жоғары – төмен қарайық.</i> (қолды артқа созып, дән жегендей болады). <i>Ұшып – ұшып алайық, Ұямызға қонайық.</i> (баяу жүгіру, шеңберге тұру). Балаларға таяқшалар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.к. негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу.</p>	<p>Д/о: «Кімнің құралы?» шарты: балаларға құралдарды көрсетім кімнің құралы екенін әңгімелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүгіру (қайталау). Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Құралдар: таяқшалар, жалаушалар, себеттер және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: аяқ ұшымен жүру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. <i>Қолды жоғары созайық. Шапалақты ұрайық.</i> (қолды жоғары созып, шапақтап жүру). <i>Қане қолды жазайық. Қарлығашқа ұқсайық.</i> (қолды екі жанға созу, жоғары көтеріп, төмен түсіру). <i>Дәндерімізді шоқиық,</i></p>	<p>Д/о: Сурет салуға не қажет?» шарты: берілген құралдар арасынан жаттығуға қажетті заттарды тауып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Атама арналған жұлдыз. Мақсаты: балалардың мереке туралы түсініктерін кеңейту, бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Үлкендерді құрметтеуге баулу. Билингвальдық компоненті: Жұлдыз-звезда, аспан-небо. М/к: Таңғы шеңбер.Амандасу,ж ылылықпен сәлемдесу. Сәлеметсздерме, жылы лебздерін айтады. Ұ/і: Балалар біз бүгін Ұоқ – де сурет сабағында сендермен жұлдызды саламыз. Яғни біз жұлдызды салып үйренеміз.Жұлдыз қайда болады?Ол</p>

	<p><i>Қарлығышқа ұқсайық.</i> (қолды екі жанға созу, жоғары көтеріп, төмен түсіру). <i>Дәндерімізді шоқиық,</i> <i>Жоғары – төмен қарайық.</i> (қолды артқа созып, дән жегендей болады). <i>Ұшып – ұшып алайық,</i> <i>Ұямызға қонайық.</i> (баяу жүгіру, шеңберге тұру). Балаларға таяқшалар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ү/і: Ж,ж,д,ж: (Таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.к. негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу. Б.к. келу. «Біз барлаушымыз!» Б.к. аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып, оңға иілу. Денені бұрып, солға иілу. Б.к.келу. «Біз штангышымыз!» Б.к. аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. Б.к. келу. «Біз ептіміз!» Б.к. екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. Қос қол белде. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру.</p>	<p>білдіреді. Балалар ендеше бәріміз бірге «Атамның батасын» жаттайық Балам, балам, батыл бол, Жауға шабар батыр бол. Жамандықтан аулақ каш, Жақсыларға жақын бол. Батаны балаларға бірнеше рет бірге қайталап айтқызып жаттату. Сергіту сәті: Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзіде. Р/т: Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. - Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетімізде кім туралы әңгімелестік? - Атасы немересіне қандай ақыл айтты? - Сендер қандай баламен дос боласыңдар? Сұрақтарға жақсы жауап беріп, оқу іс – әрекетіне белсенді қатысқан балаларды мадақтау, бағалау.</p> <p>Жаратыллыстану. Тақырыбы: Менің атам - майдангер. Мақсаты: Жеңіс күні туралы түсінік беру. батыр аталарымыз бен апаларымыздың ерліктерімен таныстыру. Балаларды ұлтжандылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу, елін, жерін сүйетін батыл азамат болуға баулу. Көрнекіліктер: ержүрек батырдың суреті, таспаға жазылған марш мелодиясы, Отан қорғаушылар күніне байланысты суреттер. Сөздік жұмыс: сарбаз, ел сенімін ақтаймыз, тыныштықты сақтаймыз. Билингвальды компонент: төсек – кровать, салқын – холод, тіс – зуб. М/к: Ұнтаспадан марш ойналады. – Балалар бұл әскери әуен. Жақында болатын Отан қорғаушылар күніне әскери шеру дайындалып жатыр. Барлық сарбаздар көше бойлап, сап түзеп, шеруге шығады. Ү/і: - Балалар, шеру кезінде дауылпаздың дауысы ерекше естіледі. Бір де бір шеру дауылпазсыз өтпейді. Қане, оның қандай дыбыс шығаратынын тыңдап, оған қосылып ән салайық.</p>	<p>Б.к. келу. «Біз барлаушымыз!» Б.к. аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып, оңға иілу. Денені бұрып, солға иілу. Б.к.келу. «Біз штангышымыз!» Б.к. аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. Б.к. келу. «Біз ептіміз!» Б.к. екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. Қос қол белде. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру. Б.к. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру (ауа жұту) - таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, (мұрынмен дем шығару) Н, қ ж: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүгіру (қол белде, түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру). «Өз үйіңді тап!» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды мақтап, қолпаштау. К/н: б/і: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүгіруді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру . Тақырыбы: Жұлдызша. Мақсаты: балаларға жұлдызша туралы түсінік беру. Түрлі – түсті қағаздардан жұлдызша жасай білуге үйрету. Ұқыптылыққа, ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>Жоғары – төмен қарайық.</i> (қолды артқа созып, дән жегендей болады). <i>Ұшып – ұшып алайық,</i> <i>Ұямызға қонайық.</i> (баяу жүгіру, шеңберге тұру). Балаларға таяқшалар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ү/і: Ж,ж,д,ж: (Таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.к. негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу. Б.к. келу. «Біз барлаушымыз!» Б.к. аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып, оңға иілу. Денені бұрып, солға иілу. Б.к.келу. «Біз штангышымыз!» Б.к. аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. Б.к. келу. «Біз ептіміз!» Б.к. екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. Қос қол белде. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру. Б.к. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру (ауа жұту)</p>	<p>аспанда болады. Сергіту сәті. Бір,екі,үш, Жинап алдым күш! Енді ұоқ – тін әрі қарай жалғастырамыз. Ақ парақтарыңызда аспандағы жұлдыздың суретін салып,бейнелейміз. Балалар сендер сурет салғанда таза,ұқыпты салуларын керек! Иә,біз жұлдызды салайық. Балалар салған суреттерін аталарына апарып береді. Р/т: Балалар бүгін біз сабақта не өттік? Ненің суретін салдық? Мақтау-мадақтау. Жұлдызды аспанның бейнесін салуды үйрендік Жұлдызды салдық. К/н:б/і: Жұлдызды аспанды. и/і: суретті қылқалммен салуға. м/і: қылқалам мен қағаз.</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Б.к. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру (ауа жұту) - таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, (мұрынмен дем шығару) Н, қ ж: Жолмен жаулашаға дейін еңбектеу. (жалаушаға дейін жалпақ сызық бойымен еңбектеу). «Өз үйінді тап!» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды мақтап, қолпаштау. К/н: б/і: Жолмен жаулашаға дейін еңбектеуді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Отан қорғаушылар. Мақсаты: Балалардың ән арқылы патриоттық сезімдерін ояту. Әнді жатқа айтып мағынасын түсіндіру</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы. «Көңілді дауылпаз» Бам – бам – бам. Бим – бим – бим. Бум – бум – бум. Бом – бом – бом. Бем – бем – бем. Бым – бым – бым. Балалардың назарын еріннің қозғалуына аударады. Сөздік жұмыс: сарбаз, ел сенімін ақтаймыз, тыныштықты сақтаймыз. Сөздердің мағынасын түсіндіреді. Сергіту сәті: Бір, екі, бір, екі. Төсекті өзін саламын. Тісімді де тазалаймын. Салқын суға түсемін. Бір, екі, бір, екі. Таңды асыға күтемін! Өлең тыңдаймыз. Е. Өтетілеуұлының «Сарбаз» өлеңін оқып береді. Біз – сарбазбыз, офицер. Әскерде оқып, өскен ер. Ел сенімін ақтаймыз. Тыныштықты сақтаймыз. Д/о: «Басқа сөзбен айт» - Балалар, сарбаздар қандай болу керек? - Сарбаздар не істейді? Ендеше «сарбаз» деген сөзді басқаша айтып көрейік. Тақтаның ортасына сарбаздың кескінін қояды. Балаларға медальдарды таратып, әр жаңа сөзді айтқан сайын тақтаға ілуді ұсынады. – Балалар, қараңдаршы сарбазда қаншама медаль бар. батыр, ержүрек сарбаздарда осындай медальдары болады. Р/т: Сұрақтар қойып, тақырыпты бекітеді. Балаларды мадақтап, ұоқ – тін аяқтайды. К/н: б/і: «б» дыбысының айтылу ерекшелігін. и/і: тақпақты тындап, мазмұнын айтуды. м/і: сарбаз сөзін синонимдік қатар құруды.</p>	<p>Көрнекілігі: Түрлі түсті қағаз, жұлдыздың суреті. Сөздік жұмыс: Аспан әлемі Билингвалдық компонент: жұлдыз-звезда. М/к: Жылулық шеңбері Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Қонақтарға ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Ұ/і: Жұмбақ: Аспанда бір ана бар, Маны толған балалар. (Ай мен жұлдыздар) Балаларға жұмбақ жасырып, шешуін тапқан соң, Ай мен жұлдыздардың суретін көрсету. - Балалар, Ай мен жұлдыз аспан денелері болып табылады. Аспан әлемінде сан мыңдаған жұлдыздар бар. Бүгінгі ұоқ – де біз жұлдыздардың бейнесін қағаз бетіне құрастырамыз. Жұмыс орнын орналастыру тәртібі: Бөлшектерді қиып алу (қайшымен жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін сақтау): Жұлдыздарды төртбұрыш қағаздан қию тәсілін қолдана отырып қию. Сергіту сәті. Бас бармағым тіпті де, Ұстай алмай жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Он саусағым шеберім – Темірден алқа, Теріден қап тігіп, Өнерлі екен он саусақ. Жұлдыздарды ретімен орналастыру. Б/к: жұлдыз-звезда. Р/т: - Балалар, біз бүгінгі сабақта нені жасадық? жұлдыздарды қай жерден көреміз? жұлдыздар қай уақытта шығады? Жұмыстарына талдау жасап, достарының еңбегін бағалай білу дағдысын қалыптастыру барысында балалардың өзара бір-бірінің жұмысына баға беруін сұрау. К/н: б/і: Шаршы қағаздан жұлдыз бейнесін қию тәсілдерін и/і: қиылған бөлшектерден жұлдыз құрастыруды. м/і: Шығармашылық қызығушылық</p>	<p>- таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, (мұрынмен дем шығару) Н, қ ж: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүгіру (қол белде, түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру). «Өз үйінді тап!» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды мақтап, қолпаштау. К/н: б/і: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүгіруді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Отан қорғаушылар. Мақсаты: Балалардың ән арқылы патриоттық сезімдерін ояту. Әнді жатқа айтып мағынасын түсіндіру</p>	
Серуенге	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.			

дайындық.					
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ\О: «Шеңберге түсір»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұок де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№3		Күні; « _____ »			Өтпелі тақырып. «Гүлдер әлемі»	
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық	
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.					
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.					
	Доптар мен ойнау.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.	
Комплекс № 17 затсыз «Біз осылай шынығамыз» (құстар, сағаттар соғады, жоғары көтеріл, теңселеміз қуыршақша, қояндар, шарлар) Тыныс алу жаттығуы: «Біз осындай мықтымыз»						

т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)					
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар. Д/О. ҰОҚ дайындық. Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластыры лған оқу қызметі.	<p>Д/о: «Түсін ата!» шарты: Балаларға түстерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1-10см биіктікте көтеріле өрмелеу. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. 1-10см биіктікте көтеріле өрмелей білуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Құралдар: таяқшалар, жалаушалар, себеттер және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: биіктікке көтеріле өрмелеу. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. <i>Қолды жоғары созайық.</i> <i>Шапалақты ұрайық.</i> (қолды жоғары созып, шапақтап жүру). <i>Қане қолды жазайық.</i> <i>Қарлығашқа ұқсайық.</i> (қолды екі жанға созу,</p>	<p>Д/о: «Көлікті ата!» шарты: тәрбиеші балаларға пойыздың, жеңіл көлік пен жүк көліктерінің суреттерін көрсетеді. Аттарын атайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бақбақ гүлдері. Мақсаты: Гүлдермен таныстыру, өсімдіктердің бөліктері туралы түсінік беру (сабағы, жапырағы, гүлі). Суару тәсілдеріне назар аудару, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Көрнекіліктер: Көктем мезгілінің, гүлдер суреттері Сөздік жұмыс: Гүл шоғы Әдіс-тәсіл: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. М/к: -Балалар шаттық шеңберге тұрып амандасайық! -Балалар бізге қонаққа Тоғжан келді! Ұ/і: Тоғжан:-Сәлеметсіңдерме балалар!Қалдарын қалай? -Балалар мен балабақшаға келе жатқанда осындай әдемі гүл тауып алдым. Мен осы гүл туралы білгім келеді. Тәрбиеші:-Балалар біз Тоғжанға гүл туралы айтып береміз бе? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде күн жылынып, қар ериді. Сол кезде көктемде алғашқы гүлі бақбақ өседі. -Ал балалар тағыда қандай гүлдерді білесіңдер?</p>	<p>Д/о:«Бағдаршам» шарты: тәрбиеші үш түсті дөңгелектерді: қызыл, жасыл, сары бағдаршам түстерін кезек – кезек көрсетіп сұрақтар қояды.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1-10см биіктікте көтеріле өрмелеу (қайталау). Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. 1-10см биіктікте көтеріле өрмелей білуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Құралдар: таяқшалар, жалаушалар, себеттер және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: биіктікке көтеріле өрмелеу. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. <i>Қолды жоғары созайық.</i> <i>Шапалақты ұрайық.</i> (қолды жоғары созып, шапақтап жүру). <i>Қане қолды жазайық. Қарлығашқа ұқсайық.</i> (қолды екі жанға созу, жоғары көтеріп, төмен түсіру). <i>Дәндерімізді шоқиық,</i> <i>Жоғары – төмен қарайық.</i> (қолды артқа созып, дән жегендей болады). <i>Ұшып – ұшып алайық,</i> <i>Ұямызға қонайық.</i> (баяу жүгіру, шеңберге тұру). Балаларға таяқшалар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.к. негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу. Б.к. келу. «Біз барлаушымыз!»</p>	<p>Д/о: «Дұрыс-бұрыс» Шарты: Балалардың жауаптары дұрыс болса қолдарын шапалақтайды, ал қате болса аяқтары мен тоқылдатады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты қос қолмен торға лақтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Құралдар: доптар, себеттер, қапшықтар, тақтай және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: торға лақтыру, төбесіне қойып жүру. М/к: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. <i>Ормандағы аюдың,</i> <i>Бүлдіргені көп екен.</i> (қорбаңдап жүреді). <i>Теріп – теріп алайық,</i> <i>Қалтамызға салайық.</i> (қолды белге қояды). <i>Тік ұстада бойыңды,</i> <i>Жоғары соз қолыңды,</i> <i>Соз қолыңды тағы да,</i> <i>Жеткіз керік бойына.</i> (қолды жоғары тік көтеріп, созып жүру). Балаларға бір – бір шығыршықтан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.к. аяқ иық көлеміндей алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.</p>	<p>Д/о: «Не артық?» шарты: берілген заттар ішінен артығын тапқызу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар. Мақсаты: балаларды егістіктегі өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылықтары н дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Құралдар: жасыл түсті қағаз, сары гуашь, қылқалам, су, бірнеше түрде салынған бақбақ гүлінің үлгісі. Сөздік жұмыс: егістік, бақбақ, сабағы. М/к: Тәрбиеші балалардан серуен кезінде қандай гүлдерді көргендері жайлы сұрайды. Көктем кезінде алғашқы гүлдейтін гүлдердің бірі –</p>

<p>жоғары көтеріп, төмен түсіру). <i>Дәндерімізді шоқиық, Жоғары – төмен қарайық.</i> (қолды артқа созып, дән жегендей болады). <i>Ұшып – ұшып алайық, Ұямызға қонайық.</i> (баяу жүгіру, шеңберге тұру). Балаларға таяқшалар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.к. негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. Екі қолды алға созу. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу. Б.к. келу. «Біз барлаушымыз!» Б.к. аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып, оңға иілу. Денені бұрып, солға иілу. Б.к.келу. «Біз штангышымыз!» Б.к. аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. Б.к. келу. «Біз ептіміз!» Б.к. екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында</p>	<p>Мынау қандай гүл? Қызғалдақ, көп деген гүлдердің суреттерін көрсетіп сұрайды. Сөздік жұмыс: Гүл шоғы Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, қауызы болады.-! Сергіту сәті: Тербелейді ағаштар Алдымнан жел соғады Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Тоғжан: -Рахмет, балалар! мен гүлдер туралы көпдеген мәліметтер алдым! Сау болындар балалар! Р/т: -Балалар бізге қонаққа кім келді? Тоғжанға біз нелер туралы айтып бердік? Гүлдердің қандай бөліктерін білесіңдер? Жарайсындар! Тамаша! К/н: б/і: Балалар гүлдерді ажыратуға үйренді. м/і: Берілген сұрақтарға жауап бере біледі.. . Жаратылыстану. Тақырыбы: Дала бөлме гүлдері. Фигус гүлі Мақсаты: гүлге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Дала гүлдерімен бөлме гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру. Олардың қалай өсіп – өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту. Бөлме гүлдерінің бірі – фикус гүлімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Гүлдерді күтіп баптауға үйрету. Әдіс – тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу, қайталау, ойын. Көрнекіліктер: табиғат бұрышындағы гүлдер. М/қ: шаттық шеңбері. Ұ/і: Балалар барлығымыз назарымызды табиғат</p>	<p>Б.к. аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып, оңға иілу. Денені бұрып, солға иілу. Б.к.келу. «Біз штангышымыз!» Б.к. аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. Б.к. келу. «Біз ептіміз!» Б.к. екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. Қос қол белде. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру. Б.к. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру (ауа жұту) - таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, (мұрынмен дем шығару) Н, қ ж: 1-10см биіктікте көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу). «Өз үйіңді тап!» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды мақтап, қолпаштау. К/н: б/і: 1-10см биіктікте көтеріле өрмелеу. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін</p>	<p>Екі қолды алға созу. Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. Б.к. келу. «Кезек – кезек» Б.к. аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. Б.к.келу. «Алға иілу» Б.к. аяқ арасы алшақ, қол төменде. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иілу. Жоғары көтеру. Б.к. келу. «Көлік айдаймыз» Б.к. екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. Б.к. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру (ауа жұту) - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, (мұрынмен дем шығару) Н, қ ж: Допты қос қолмен торға лақтыру. (берілген жерден дәлдеп, қос қолмен ұстаған допты лақтыру). «Асықты жинау» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды мақтап, қолпаштау. К/н: б/і: Допты қос қолмен торға лақтыруды. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін.</p>	<p>бақбақ гүлі екенін айтады. – Енді бүгін қандай гүлдің суретін салсақ екен? – Балалар, мен бір жұмбақ жасырамын, тауып көріндерші. Көктем мен жаз шыққанда. Басына сары қалпақ киеді. Күзге қарай қалпағы. Қалқи ұшып кетеді. Бұл не, балалар? (бақбақ гүлі) Балалар жұмбақтың шешуін таппай қиналса, тәрбиеші жауабын өзі айтып, мағынасын түсіндіреді. Ұ/і: Тәрбиеші балаларға бақбақ гүлінің суретін көрсетеді. – Суреттен қандай гүлді көріп отырсындар? Бұл гүлдің қалай аталатынын кім біледі? Бұл гүл қай кезде гүлдейді? Гүлдеп болған соң қандай өзгеріске ұшырайды? Бүгін біз егістікте өсіп тұрған, енді гүлдеген бақбақ гүлінің суретін саламыз. Алдымен салу жолдарын, суретті салғанда қағаздың бетін толық пайдалану керектігін түсіндіреді. Қылқаламды сары гуашка батырып, дөңгелек пішіндегі</p>
--	--	---	---	---

<p>жатады. Қос қол белде. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру. Б.к. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру (ауа жұту) - таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, (мұрынмен дем шығару) Н, қ ж: 1-10см биіктікте көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу). «Өз үйінді тап!» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т:Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды мақтап, қолпаштау. К/н: б/і: 1-10см биіктікте көтеріле өрмелеу. н/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Аялайық</p>	<p>бұрышына аударайық. Табиғат бұрышында не бар? - Дұрыс айтасындар, гүлдер, құстар, балықтар бар екен. Енді гүлдермен жақынырақ танысатын боламыз. Гүлдердің көптеген түрлері бар. Дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдер және т.б. Дала гүлдеріне қазғалдақ, бақбақ, түймедақ т.б. жатады. Бұл гүлдер далада өседі. Сондықтан дала гүлдері деп аталады. Ал мынау бөлме гүлі фикус гүлі. Ол бөлме гүлі. Бөлме гүлдері бөлменің ауасын тазартып тұрады. Біз гүлдерге су құйып, түптерін қопсытып, жапырақтарын сүртіп тазартып тұруымыз керек. өйткені гүлдер бөлмедегі шаң тозаңды жапырағына жинап бөлменің ауасын тазартып тұрады. Балалар бізге гүлдер не үшін қажет? – Бөлменің ауасын тазартады, әдемі сән береді, гүл адамдарға қуаныш сыйлайды. Мереке күндері анамызға, әжемізге гүл шоқтарын сыйлаймыз. Егер гүл жоқ болса не болар еді? Гүлдің тамыры сабағы жапырағы болады. Тәрбиеші бөлме гүлдерін қалай күтіп – баптау керектігін түсіндіреді. Сергіту сәті. Гүлдер гүлдер көп гүлдер. Қызыл сары, көк гүлдер. Бау бақшаға барамыз. Гүлдерді теріп аламыз. Р/т: Сұрақ – жауап арқылы пысықтау. Қандай бөлме гүлдерін білесіңдер? Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Бөлме гүлдерін қалай күтеді? К/н: б/і: бөлме гүлдері және оларды қалай күтіп –</p>	<p>М/к: Шаттық шеңбері -Балалар, бір- бірімізбен сәлемдесіп алайық! Бақша – біздің үйіміз, Тату тәтті жүреміз. Баулып апа,ағамыз Құстай қанат қағамыз. Жақсы болып өсуге, Біз тырысып бағамыз. (Қ.Әлімқұлов) Ұ/і: -Балалар, мен балабақшаға келе жатып,өсіп тұрған бір жалғыз қызғалдақты көрдім.Ол сендерге хат жазып, суретін салып жіберді. Сөздік жұмыс: қызғалдақ. Педагог балаларды қызғалдақтың хатымен таныстырады. Балалар бір-біріне қарап сәлемдеседі, өлеңді қайталайды. Қызығушылықпен тыңдайды. Қайталайды: қызғалдақтың. «Балалар,менің атым- қызғалдақ». Мен далада өсемін. Мен жалғыз өсуді қаламаймын. Маған көп дос керек,көмек бере аласындар ма?» Үлестірмелі материалға назарларын аударады. Балаларға қызғалдақтың суретін көрсетеді: -Мынау - гүл, мынау - сабағы, мынау - жасыл жапырағы. Билингвальді компонент: қызғалдақ - тюльпан. -Кәне, қызғалдаққа көмектесейік, ол үшін алдымен күш жинап алайық. Гүлді көріп көбелек, Келді ұшып аялап. Қауышқандай құшақтап , Қанаттарын жая сап. (Ө.Тұрманжанов) Педагог магнитті тақтаға қызғалдақ гүлі бейнесін орналастырады. Содан кейін жолақ жасыл қағазға гүлді орналастырады -Ол гүлдің сабағы,- деп түсіндіреді. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. -Енді осы гүлдерімізді қызғалдаққа жіберейік. Балалар дайын пішіндерден қызғалдақ гүлін құрастырып жасап шығарады. Р/т: Осы кезде телефон шыр ете қалады. -Бұл кім екен? -Бұл мен - қызғалдақ! Мен енді жалғыз емеспін, қасымда көп достарым бар! Рақмет сендерге, балалар! Педагог табиғатты аялау қажеттігін балалардың</p>	<p>м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Гүлдер. Мақсаты: Гүлдер туралы түсінік беру. Геометриялық пішіннен (дөңгелек) гүл құрастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: бақбақ гүлінің суреті, жасыл жолақшалар, көрсетуге арналған сары дөңгелектер (бақбақ гүлдер) үлестірмелі қағаздар – өсімдіктер бейнеленген алаңқай әр балаға бақбақ гүлдерге арналған сары дөңгелектер. Сөздік жұмыс: бақбақ. Билингвальды компонент: бақбақ – одуванчик. М/к: Бақбақ туралы тақпақ оқу. «Үлбіреп бақбақ, Шалғынды сазда Өседі қаптап» Ұ/і: Бақбақ гүлінің суретін қарау. Сөздік жұмыс: бақбақ. Билингвальды компонент: бақбақ – одуванчик. Бақбақ гүлінің түсі қандай? сары. Гүлді не ұстап тұр? гүлдің сабағы. Балалар, бүгін біз сендермен өзіміз бақбақ гүлін жасайтын боламыз. Қараңдаршы, мынау қандай пішін және оның түсі қандай? Жасыл түсті жолақша. Бұл сабағы болады. Ал мынау қандай пішін және оның түсі қандай? Сары, дөңгелек. Осы алдарындағы берілген қағаздардан бақбақ гүлін жасайтын боламыз. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балалар алаңқайға қараңдаршы, онда өсімдік сабағы бар, бірақ бақбақ гүлінің күлтешелері жоқ. – Қане, балалар, бәріміз бірге алаңқайымызды бақбақ гүлімен толықтырамыз. Өрбір сабаққа бір – бірден бақбақ гүлін орналастырындар. Жеке жұмыс жүргізеді. Қараңдаршы, біз қандай әдемі алаңқайда өсіп тұрған бақбақ гүлін жасадық. Қ/о: «Гүлдер шешек атты»</p>	<p>сары гүлді басып салу керектігін түсіндіреді. бір парақтың бетіне бірнеше бақбақ гүлін салуға болатынын ескертеді. Ол бақбақ гүлдерінің көлемі де эртүрлі болуы мүмкін екенін айтады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар. Үлкен болып өседі. Тәрбиеші бақбақ гүлінің пішінін келтіруге қиналған балаларға көмек көрсетеді. Қылқаламды дұрыс ұстауларын қадағалайды. Балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастыруды ұсынады. Р/т: Тәрбиеші балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырып, бәрінің де жақсы салғандарын айтып мадақтайды. К/н: б/і: кылқаламмен дұрыс жұмыс жасай білу дағдыларын. н/і: бақбақ гүлі қайда өсетінін, қашан гүлдейтінін. м/і: сары түсті бояуды пайдалана отырып, кылқаламды басып салу арқылы бақбақ</p>
---	--	---	--	---

	гүлдерді. Мақсаты: Өуен арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.	баптауды. н/і: гүлдерге су құйып, жапырағының шаңын сүрту еңбектерін. м/і: бөлме гүлдері туралы мағлұматты.	есіне салады Балалар қуанады. К/н: б/і: қызғалдақты геометриялық пішіндерден (дөңгелек) құрастырады. н/і: табиғатты аялау, қызғалдақтың гүлі туралы түсінік алады. м/і: іс-әрекет барысында алған дағдыларын.	Тәрбиеші балаларға бақбақ гүлінің қалай ашатынын бейнелеп көрсетулерін сұрайды. Р/т: сұрақ – жауап арқылы пысықтау. К/н: б/і: пішіндерден бақбақ гүлін жасайды. н/і: өсімдікті сабағы ұстап тұратынын м/і: пішіндерді орналастыра білуді.	гүлінің суретін салуды.
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қоңсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ\О: «Шеңберге түсір»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнау.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
Д/О. ҰОҚ дайындық. Мектепке дейінгі ұйым бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.	<p>Д/о: «Сйқырлы қапшық» шарты: қапшықтан шыққан құралдарды атауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты қос қолмен торға лақтыру (қайталау). Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Ұйымшылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Құралдар: доптар, себеттер, қапшықтар, тақтай және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: торға лақтыру, төбесіне қойып жүру. М/қ: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз.</p>	<p>Д/о: «Ненің дыбысы?» шарты: Балаларға үй жануарларының дыбысын тыңдату, ненің дыбысы екенін тапқызу.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жазда» өлең. Нәсіпбек Айтөв. Мақсаты: Жаз мезгілі жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: жыл мезгілдері бейнеленген суреттер, хрестоматия, жемістер, көкөністердің суреттері. Сөздік жұмыс: жаз, көбелек. М/қ: Шаттық шеңбері. Көбелек – ау, көбелек. Әдемісің керемет. Гүлге келіп қона ғой. Өзің де гүл бола ғой. Ұ/і: кіріспе әңгіме. – Балалар, біз қандай жыл мезгілдерін білеміз? – Ендеше, балалар, бүгін осы жыл</p>	<p>Д/о: «Қандай гүл?» шарты: гүлдердің суреттерін көрсетіп қандай гүл екенін атату.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Мақсаты: Балаларға қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қапшықтар, тақтай, арқан және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: торға лақтыру, төбесіне қойып жүру. М/қ: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. <i>Ормандағы аюдың, Бүлдіргені көп екен.</i> (қорбандап жүреді). <i>Теріп – теріп алайық, Қалтамызға салайық.</i> (қолды белге қояды). <i>Тік ұстада бойыңды, Жогары сөз қолыңды, Сөз қолыңды тағы да,</i></p>	<p>Д/о: «Жылдың қай мезгілі?» шарты: Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетіп, жыл мезгілдеріне сай өзгерістерді әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Арқан астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларды арқан астынан еңбектеп өту кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қапшықтар, тақтай, арқан және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: еңбектеп жүру, айнала жүгіру. М/қ: Бір қатар сапқа тұру.</p>	<p>Д/о: «Не қажет?» шарты: сурет салуға қажет заттарды көрсетіп не қажет екенін тауып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Күн жарқырап тұр. Мақсаты: балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және қимыл – қозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сөз/жұм: күн көзі, сары. Құралдар: күн суреті, бояулар,</p>

<p>(нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. <i>Ормандағы аюдың, Бүлдіргені көп екен.</i> (қорбандап жүреді). <i>Теріп – теріп алайық, Қалтамызға салайық.</i> (қолды белге қояды). <i>Тік ұстада бойыңды, Жоғары сөз қолыңды, Сөз қолыңды тағы да, Жеткіз керік бойына.</i> (қолды жоғары тік көтеріп, созып жүру). Балаларға бір – бір шығыршықтан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.к. аяқ иық көлеміндей алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. Екі қолды алға созу. Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. Б.к. келу. «Кезек – кезек» Б.к. аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. Б.к.келу. «Алға иілу» Б.к. аяқ арасы алшақ, қол төменде. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иілу. Жоғары көтеру.</p>	<p>мезгілдерінің ішінен жаз мезгіліне тоқталамыз. – Жаз мезгілі сендерге ұнай ма? - Жазда не піседі? – Жаздың қандай ерекшеліктерін білесіңдер? – Қазір мен сендерге ақын Несіпбек Айтовтың «Жаз» өлеңін оқып беремін: Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Сүйіп күннің шапағын, Тау шешті ақ шапанын. Күлтеленді қурайлар, Төгіп бұйра шашағын. Көкке қызыл – жасылды, Кемпірқосақ асылды. Жарлауытты жағаны, Жапырақтар жасарды. Р/т: Сұрақ – жауап. – Өлең ұнады ма? алған білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қойылады. К/н:б/і: жаз мезгілінің ерекшелігін. и/і: өлең мазмұнын түсінуді. м/і: табиғатты қорғау қажеттілігін.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Алақай жаз келді (үлкендер еңбегін бағалау). Мақсаты: әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: б/б ауласын тазалауға арналған құрал – жабдықтар, аула тазалап жүрген адамның суреті. М/к: Шаттық шеңбері. –Айналаға қарап, табиғаттың сұлулығын сезініп, әдемі тілектер тілейік. Ұ/і: Әңгіме жүргізу.</p>	<p><i>Жеткіз керік бойына.</i> (қолды жоғары тік көтеріп, созып жүру). Балаларға бір – бір шығыршықтан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.к. аяқ иық көлеміндей алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. Екі қолды алға созу. Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. Б.к. келу. «Кезек – кезек» Б.к. аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. Б.к.келу. «Алға иілу» Б.к. аяқ арасы алшақ, қол төменде. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иілу. Жоғары көтеру. Б.к. келу. «Көлік айдаймыз» Б.к. екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. Б.к. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру (ауа жұту) - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, (мұрынмен дем шығару) Н, қ ж: Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. «Асықты жинау» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды мақтап, қолпаштау. К/н: б/і: Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді.</p>	<p>Сәлемдесеміз. (нұсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. <i>Ормандағы аюдың, Бүлдіргені көп екен.</i> <i>Теріп – теріп алайық, Қалтамызға салайық.</i> (қолды белге қояды). <i>Тік ұстада бойыңды, Жоғары сөз қолыңды, Сөз қолыңды тағы да, Жеткіз керік бойына.</i> (қолды жоғары тік көтеріп, созып жүру). Балаларға бір – бір шығыршықтан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Ұ/і: Ж,ж,д,ж: (Шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.к. аяқ иық көлеміндей алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. Екі қолды алға созу. Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. Б.к. келу. «Кезек – кезек» Б.к. аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. Б.к.келу. «Алға иілу» Б.к. аяқ арасы алшақ, қол төменде. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иілу. Жоғары көтеру.</p>	<p>қағаз. М/к: Тәрбиеші күн көзі туралы Өлең оқу: «Күн көзін бүлт баспасын» Әр күні бейбіт таңы атып, Әлпештеп жұртты оятып. Әр күні көкке күн шықсын! Күрсінбесін аналар! Күле берсін балалар! Ө. Тұрманжанов. Балаларға күннің бейнеленген суретті көрсетіп, күннің түсі сары екенін айтады. Ұ/і: Сөз/жұм: күн көзі, сары. Күннің түсі сары түсті екенін, сары түсті бояуды көрсетеді, сары түс, бояу туралы түсінік береді. Балаларға ақ түсті қағазды беріп, күннің суретін салуды ұсынады. сурет салу тәсілдерін көрсетеді. Балаларға қаламды бояуға батырып, қағаз бетіне із қалдыруды ұсынады. Балаларға көмектеседі, қолдарын сулықпен сұртуді ұсынады. Р/т: Балалардың жасаған көрме</p>
--	---	---	--	--

<p>Б.к. келу. «Көлік айдаймыз» Б.к. екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. Б.к. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру (ауа жұту) - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, (мұрынмен дем шығару) Н, қ ж: Допты қос қолмен торға лақтыру. (берілген жерден дәлдеп, қос қолмен ұстаған допты лақтыру). «Асықты жинау» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды мақтап, қолпаштау. К/н: б/і: Допты қос қолмен торға лақтыруды. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Жаз. Мақсаты: Әуен арқылы жыл мезгіліне сай өзгерістермен таныстыру. Жатқа айтуға әуенге сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>– Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Жаз мезгілінде неше ай бар? Қане барлығымыз атап айтайықшы. Қазір жаз мезгілінің қай айы? Суретпен жұмыс. – Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? – Ия балалар, ауланы тазартып жатыр. Көктем, жаз мезгілдерінде адамдар айналаның бәрін тазартады. – Біз балабақшаның ауласына не отырғыздық? – Ағаштар, гүлдер отырғыздық. Көктем мезгілінде осындай жұмыстар жүргізіледі. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? – Ия балалар, ағаштар мен гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, шөптерін жұлып отырамыз. Айналамызды таза ұстау – біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық. Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық. Р/т: Сұрақ – жауап арқылы пысықтау. Аулада шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? Аулаға қоқысты шашып тастауға бола ма? К/н:б/і: ағаштар мен гүлдердің пайдасын. и/і: ағаштар мен гүлдерге күтім жасау керектігін. м/і: үлкендердің еңбегі туралы білімді.</p>	<p>и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Бақбақ гүлдер. Мақсаты: бақбақ гүлі туралы түсінік беру. бақбақты геометриялық пішіннен (дөңгелек) құрастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: бақбақ гүлінің суреті, жасыл жолақшалар, көрсетуге арналған сары дөңгелектер (бақбақ гүлдер) үлестірмелі қағаздар – өсімдіктер бейнеленген алаңқай әр балаға бақбақ гүлдерге арналған сары дөңгелектер. Сөздік жұмыс: бақбақ. Билингвальды компонент: бақбақ – одуванчик. М/к: Бақбақ туралы тақпақ оқу. «Үлбіреп бақбақ, Шалғынды сазда Өседі қаптап» Ұ/і: Бақбақ гүлінің суретін қарау. Сөздік жұмыс: бақбақ. Билингвальды компонент: бақбақ – одуванчик. М/к: Шаттық шеңбері. Ұ/і: Суретпен жұмыс. Бақбақ гүлінің түсі қандай? сары. Гүлді не ұстап тұр? гүлдің сабағы. Балалар, бүгін біз сендермен өзіміз бақбақ гүлін жасайтын боламыз. Қараңдаршы, мынау қандай пішін және оның түсі қандай? Жасыл түсті жолақша. Бұл сабағы болады. Ал мынау қандай пішін және оның түсі қандай? Сары, дөңгелек. Осы алдарындағы берілген қағаздардан бақбақ гүлін жасайтын боламыз. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балалар алаңқайға қараңдаршы, онда өсімдік сабағы бар, бірақ бақбақ гүлінің күлтешелері жоқ. – Қане, балалар, бәріміз бірге алаңқайымызды бақбақ гүлімен толықтырамыз. Әрбір сабаққа бір – бірден бақбақ гүлін орналастырыңдар. Жеке жұмыс жүргізеді. Қараңдаршы, біз қандай әдемі алаңқайда өсіп тұрған бақбақ гүлін жасадық. К/о: «Гүлдер шешек атты» Тәрбиеші балаларға бақбақ гүлінің қалай ашатынын бейнелеп көрсетулерін сұрайды. Р/т: сұрақ – жауап арқылы пысықтау. К/н: б/і: пішіндерден бақбақ гүлін жасайды. и/і: өсімдікті сабағы ұстап тұратынын м/і: пішіндерді орналастыра білуді</p>	<p>Б.к. келу. «Көлік айдаймыз» Б.к. екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. Б.к. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру (ауа жұту) - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, (мұрынмен дем шығару) Н, қ ж: Арқан астынан еңбектеп өту. (тартылып байланған арқанның астынан еңбектеп өту). «Асықты жинау» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірге ойнау. Р/т: Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды мақтап, қолпаштау. К/н: б/і: Арқан астынан еңбектеп өтуді. и/і: жаттығу ержелерін толық орындау керектігін. м/і: ойынға қажет заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Жаз. Мақсаты: Әуен арқылы жыл мезгіліне сай өзгерістермен таныстыру. Жатқа айтуға әуенге сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>ұйымдастырады. Балаларды, мақтап, мадақтайды. К/н: б/і: күн көзі сары түсті. и/і: бояуды пайдалана білу туралы түсінік қалыптасады. м/і: қағаз бетіне із қалдыруды.</p>
--	---	---	--	---

Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұтаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ\О: «Шеңберге түсір»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.