

ЦИКЛОГРАММА ерте жас тобы. «Қыркүйек» айы.

№1-апта.

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Апталық тақырып «Балабақша қызметкерлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	<p align="center">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын!</p> <p align="center">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p>Дене шынықтыру. Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Мақсаты: Жылдам баяу қозғалуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: Әнді айта отырып түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біздің балалар қайда екен? Мақсаты:топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. сұрақтарға жауап беруге үйрету. ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Балабақша өз үйім. Мақсаты: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшадағы қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Б/б – ша ауласындағы гүлдер мен ағаштарды күтіп баптауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Мақсаты: Жылдам баяу қозғалуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Маманға доп жасап береміз. Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қол ұстасып шеңбер жасау. Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасай білуге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Біз аспазшымыз: бәліштер. Мақсаты: балаларды мүсіндеудің жаңа материалы – ашыған қамырмен таныстыру, екі қолмен домалақ шар жасауды үйрету, саусақтың ұшымен басып терндету әдістерін меңгерту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Балабақшадағы менің қағаз, қарандашым. Мақсаты: қарандаш пен қағазбен таныстыру. Көлденеңінен тігінен сызықтар сызуды үйрету. қағаз бен қарандашпен таныстыру, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.</p>
<p>Екінші таңертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар (Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>11.50-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>12.30-15.00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.00-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен қимылд ойын ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Алтын күз!» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

№2-апта.

Өтпелі тақырып «Балабақша» Апталық тақырып «Балабақшадағы ойыншықтар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені, топта жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.20 – 10.00	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қол ұстасып шенбер жасау (қайталау) Мақсаты: Қол ұстасып шенбер жасай білуге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Менің ойыншығым. Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Қ.Мырза Әли өлеңі. Мақсаты: Ойыншықтарды атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойыншықтар туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір – бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу, ойын.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Қуыршаққа арналған тартулар. Мақсаты: баалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларды өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру: «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету, ұсақ қол маторикасын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүру (қайталау) Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Менің ойыншығым. Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Қуыршақ Сәулениң көйлегін сәндіейміз. Мақсаты: қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Саусақтың икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой – қиялын дамыту. Сурет салуға деген қызығушылыққа және тағампаздыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу. Далаға шығаратын ойыншықтар дайындау.				
Серуен	10.30-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты: талдардағы өзгерістерді көрсету. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға қызығушылықтарын арттыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Гигиеналық машықтар.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу: Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға әртүрлі тақырыпта кеңес беру.	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Балаларға «күз» мезгілі туралы тақпақтар тарату.

3-апта. Өтпелі тақырып: «Балабақша» Апталық тақырып «Жол ережелері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы				

Таңғы ас	8.30 – 9.00	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00- 09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.20 – 10.00	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіре білуге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Бағдаршам. Мақсаты: Бағдаршам туралы түсінік беру. әнді айта білуге ынталандыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым машина. Мақсаты: Көрнекілік арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Абайла балақай. Мақсаты: Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орында тұрып қос аяқтап секіру (қайталау). Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіре білуге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p>Сенсорика. Тақырыбы: Машина. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Мақсаты: Балаларға берілген жерге дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап, бір – бірімен сыйласуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Ойыншық қонжық. Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру. Қағаз бөлшектерінен қонжық жапсыруға үйрету. Түстерді ажыратуды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Балабақшадағы ұзын жолдар. Мақсаты: балалардың қарадашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. бейнелегендерін іс – әрекет арқылы көрсете білу, саусақ қол қимыл – қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, еңбек етуге ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	10.20- 10.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	10.30- 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауладағы торғайды бақылау. Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату. Ересектердің еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.				
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	15.00					
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ұлжанның ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

№4-апта.

Өтпелі тақырып: «Балабақша » Апталық тақырып «Әртүрлі мамандықтар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Жиһаздар» фотокөрмесін дайындау	«Менің бөлмем» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» қимылды ойыны	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Сергіту сәті өлең шумақтары
Танертеңгілік		Жаттығулар кешені				

гимнастика (5 мин)						
Таңғы ас	8.30 – 9.00	<p>Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады. Астарын дәмді болсын!</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20 – 10.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.20 – 10.00	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу (қайталау). Мақсаты: Балаларға берілген жерге дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап, бір – бірімен сыйласуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>. Ән – күй. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы мағлұмат беру, дауыс диапазонын кеңейту.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегісі. Мақсаты: балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру. Ертегі арқылы балаларға табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Балаларға түрлі мамандықтар туралы түсінік беру. Маман иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Мақсаты: Балаларға таяқшалардан аттап өтуді, бір – біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір – бірімен сыйласуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрастыру . Тақырыбы: Мен құрлышы боламын (үйшік). Мақсаты: заттарды өлшемді бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету, заттардың өлшемін сөзбен білдіру, пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс – әрекетіне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таяқшалардан (3-4) аттап жүру (қайталау) Мақсаты: Балаларға таяқшалардан аттап өтуді, бір – біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір – бірімен сыйласуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы мағлұмат беру, дауыс диапазонын кеңейту.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Маманға арналған доп. Мақсаты: балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету, саусақтың икемділіктерін арттыру, өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	10.20- 10.30	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	10.30- 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар «Маймылдар» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

. «Қазан» айы.

№1-апта.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!» Апталық тақырып «Күз келді!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өту Мақсаты: Балалар ереже бойынша кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтуді үйренеді. Қимыл қозғалыстарын дамытады, ептілікке шыдамдылыққа тәрбиеленеді.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Алтын күз. Мақсаты: Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір – біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Күзгі табиғат. Мақсаты: балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктермен таныстыру. Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрып айта білуге бейімдеу. Табиғат сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өту Мақсаты: Балалар ереже бойынша кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтуді үйренеді. Қимыл қозғалыстарын дамытады, ептілікке шыдамдылыққа тәрбиеленеді.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Күзгі төбешік. Мақсаты: балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төбешік құрастыра білуге үйрату.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді бір – біріне кедергі жасамауларын арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір – бірімен сыйласуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Ағаштағы алмалар. Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Жапырақтар түсуде. Мақсаты: қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. қылқаламмен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Екінші танертегі ас</p>	<p>10.00-10.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар (Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>11.50-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>12.30-15.00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.00-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен қимылд ойын ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Алтын күз!» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

№2-апта.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!» Апталық тақырып «Түстер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені, топта жалпы дамыту жаттығулары				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	<p style="text-align: center;">Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.</p> <p style="text-align: center;">Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.</p>				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.20 – 10.00	<p>Дене шынықтыру. Жіптің (биіктігі30-40см)астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді бір – біріне кедергі жасамауларын арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір – бірімен сыйласуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Алтын күз . Мақсаты: Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Күзгі баққа саяхат. Мақсаты: Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктермен таныстыру. Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу. Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Алуан түрлі жапырақтар. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару. Жапырақтарды түсі, көлемі, пішініне сәйкес ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Допты қос қолмен ұстап шеңбергі лақтыру. Мақсаты: Балаларға допты қос қолмен лақтыруды бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Түрлі – түсті пирамида құрастырамын. Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру. Түрлі – түсті қағаз жолақшаларынан пирамида құрастыру. Түстерді ажыратуға үйрету. тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Допты қос қолмен ұстап шеңбергі лақтыру. Мақсаты: Балаларға допты қос қолмен лақтыруды бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Алтын күз (қайталау). Мақсаты: Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Қызыл – сары жапырақтар. Мақсаты: алақан арқылы жапырақтардың бейнесін салуды үйрету. негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, балалардың алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу. Далаға шығаратын ойыншықтар дайындау.				
Серуен	10.30-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты: талдардағы өзгерістерді көрсету. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға қызығушылықтарын арттыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Гигиеналық машықтар.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

ауа, су шаралары		Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу: Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға әртүрлі тақырыпта кеңес беру.	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Балаларға «күз» мезгілі туралы тақпақтар тарату.

3-апта.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!» Апталық тақырып «Жомарт күз. Жемістер мен көкөністер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика		Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы				

<p>(5 мин) Таңғы ас</p>	<p>8.30 – 9.00</p>	<p>Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын!</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>09.00-09.20</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шеңберге тұрғызу.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Дәрумендер. Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Әуен ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ғажайып қалта. Мақсаты: көкөністер, жемістер туралы түсінік беру. оларды сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін үйрету. Ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Жемістер алма. Мақсаты: балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып олардың бір – бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. балаларды сүйіп жейтін жемісі – алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру, табиғатты қорғауға баулау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шеңберге тұрғызу.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Жеміс сусыны. Мақсаты: жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт) қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету. тілдерін дамыту. Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Күзгі жапырақтар. Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Қағазбен, желіммен ұқыпты жұмыс жасап берілген жапырақтарды қағаз бетіне жапсыру.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Қияр мен қызанақ. Мақсаты: Балаларға көкөністер туралы түсінік беру, пайдасы туралы әңгімелеу. Қылқаламды, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіндегі қияр мен қызанақтың суреттерін бояуға үйрету. Қолдың қимыл қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ауладағы торғайды бақылау. Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату. Ересектердің еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.</p>				
<p>Серуеннен</p>	<p>11.30-</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.</p>				

оралу	11.50					
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ұлжанның ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

№4-апта.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!» Апталық тақырып «Дәнді дақылдар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Жиһаздар» фотокөрмесін дайындау	«Менің бөлmem» әңгімелесу	«Өз орныңды тап» қимылды ойыны	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Сергіту сәті өлең шумақтары
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	<p style="text-align: center;">Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам танданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20 – 10.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>9.20 – 10.00</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Дәрумендер . Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Әуен ырғағына сай қимылдар жасауға ғйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Алтын дән» Күләш Ахметова. Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру, оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Ас атасы нан. Мақсаты: нанды басқа тағамдарға қарағанда көбірек қолданатынымыз жөнінде түсінік беру. нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын жерге тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Нан туралы мақал – мәтелдерді, тыйым сөздерді, тақпақты қол және қайталату, балалардың сөздік қорын жетілдіріп, тілін дамыту. Нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп үлкендердең еңбегін құрметтеуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тартылған жіптен аттап өту(биіктігі10-15см) Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Ас атасы нан. Мақсаты:балаларға таныс геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы білімдерін бекіту, тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне бағыттала заттарды іріктеп таңдауды үйрету, балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тартылған жіптен аттап өту(биіктігі10-15см) Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл – қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Дәрумендер (қайталау). Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Әуен ырғағына сай қимылдар жасауға ғйрету.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Бидай. (саусақпен жұмыс). Мақсаты: балаларды егістікте өсіп тұрған бидай масағының әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.20-10.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар «Маймылдар» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>11.50-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>12.30-15.00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.00-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ,</p>				

		Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

№ 1 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Менің отбасым»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)</p>	<p>Комплекс № 5 (затсыз) (алақанды көрсетейік кезек – кезек бірлесе) (Алақанды жеткізейік өкшеге) «Тэй – тэй», «Доп» Тыныс а/ж: «Ботқа қайнайды» (бұрк - бұрк)</p>									
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы асты көңілді отырып ішеміз.</p>									
<p>Ойындар.</p> <p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/О: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Машиналардың пайдасы туралы балалардың білімдерін кеңейту. Шарты: таратылған суреттер бойынша әңгімелесу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Мақсаты: Допты лақтыру әдістерін игерту. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Менің әжем, ақ әжем. Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Әуен ырғағына сай қимылдар жасау.</p>	<p>Д/О: «Кім тез табады?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай білу. Ойын шарты: Балаларға отбасы мүшелері жапсырылған текше беріледі, балалар отбасы мүшелерін жылдам атайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әке мен бала» әңгімесі. Мақсаты: әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту. Үлкендерді тыңдауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Менің Отбасым. Мақсаты: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: Балаладың ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: Балаларға отбасы мүшелерін атап айта білуге, үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу (қайталау). Мақсаты: Допты лақтыру әдістерін игерту. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Әжеме тостаған құрастырамыз. Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/О: «Бұл кім?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап айта білуге үйрету. Шарты: Бала сиқырлы қапшықтан шыққан суреттегі кім екенін айтады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе – теңдік сақтап жүруге үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Әжемнің кесесі. Мақсаты: ермесаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру, тілін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру, қайырымдылыққа, үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О: «Ыдысты тап» Мақсаты: Ыдысты оның сипаттамасына қарай табу біліктілігін қалыптастыру. Шарты: Балаларға бірнеше ыдыс беріледі. Тәрбиеші ыдысты сипаттайды, балалар сол ыдысты, ыдыстар арасынан табады.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Әжемнің жіп шумақтары. Мақсаты: фломастерді немесе майлы қарандашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Саусақтардың бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>					
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>									
<p>Серуен.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="271 1374 775 1473"> <p>Бақылау: Ұшып кететін құстарды бақылау. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер</p> </td> <td data-bbox="781 1374 1128 1473"> <p>Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: Алаңды тазалау. Қ/О: «Менің зымыраған</p> </td> <td data-bbox="1135 1374 1509 1473"> <p>Бақылау: Ағаштарға бақылау. Еңбек: Бұйымдар</p> </td> <td data-bbox="1516 1374 1845 1473"> <p>Бақылау: Көліктерге бақылау. Еңбек: Түскен</p> </td> <td data-bbox="1852 1374 2177 1473"> <p>Бақылау: Торғайларға бақылау. Еңбек: Құстардың</p> </td> </tr> </table>					<p>Бақылау: Ұшып кететін құстарды бақылау. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: Алаңды тазалау. Қ/О: «Менің зымыраған</p>	<p>Бақылау: Ағаштарға бақылау. Еңбек: Бұйымдар</p>	<p>Бақылау: Көліктерге бақылау. Еңбек: Түскен</p>	<p>Бақылау: Торғайларға бақылау. Еңбек: Құстардың</p>
<p>Бақылау: Ұшып кететін құстарды бақылау. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: Алаңды тазалау. Қ/О: «Менің зымыраған</p>	<p>Бақылау: Ағаштарға бақылау. Еңбек: Бұйымдар</p>	<p>Бақылау: Көліктерге бақылау. Еңбек: Түскен</p>	<p>Бақылау: Торғайларға бақылау. Еңбек: Құстардың</p>						

	дәнін жинау. Қ/О: «Доп»	көңілді добым»	жасауға жапырақтар жинау. Қ/О: «Ұшақтар»	жапырақтарды жинау. Қ/О: «Түрлі түсті автомобильдер»	қауырсындарын жинау. Қ/О: «Құстардың ұшуы»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шашгараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Спорттық ермектерге қатысуға шақыру, салауатты өмір салтын дағдыларын қалыптастыру.	Отбасында балалардың өсуіне дамуына денсаулығын сақтауын нығайту үшін жағдайлар туғызу.	Күз мезгілінің жарақаттанудың алдын алу ережелерін техника қауіпсіздігі папкасын оқуды ұсыну.	Балалардың табиғат туралы түсініктерін тереңдетіп, мәдени орындарда өзін – өзі ұстау ережелерін ұғындыру.	Демалыс күндерін жоспарлы түрде өткізуге ұсыныс жасау.

№ 2 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Үй жиназдары»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс № 5 (затсыз) (алақанды көрсетейік кезек – кезек бірлесе) (Алақанды жеткізейік өкшеге) «Тэй – тэй», «Доп» Тыныс а/ж: «Ботқа қайнайды» (бұрқ - бұрқ)				

мин)					
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы асты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
Д/О. ҰОҚ дайындық.	<p>Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Шарты: Үлгідегідей әртүрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Неліктен артық екенін түсіндіреді.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе – теңдік сақтап жүруге үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Жиһаздар. Мақсаты: Қуыршақтар арқылы балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Д/О: «Кім қандай жиһаз таңдайды?» Мақсаты: Суретте көрген жиһаз аттарын атап, көлеміне қарай ажыратып топтастыруды. Шарты: Хат қалтаға салынған әртүрлі жиһаз суреттері балаларға таратылып беріледі. Балалар жиһаз аттарын атап, топтастырады.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс – тұрысына талдау жасауға, оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Балаларды үй жиһаздарымен олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі – төсек, оның түрлерімен таныстыру және балалардың белсенді сөздік қорын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Д/О: «Тігінші» Мақсаты: Балаларды адамдардың мамандықтарымен таныстыру. Шарты: Бірге доспен өсеміз. Жұмысты бірге таңдаймыз. Тігінші боламыз. Қажет затты аламыз. Балалар суреттер арасынан тігінші құралдарын алады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүгіру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Жиһаз. (қорапшалардан) Мақсаты: балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша қорапшалардан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып жиһаздарды құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/О: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкен қызметін түсіндіру. Шарты: Балалар дүкеншінің және сатып алушының рөлін ойнайды. Өздеріне қажет заттарды сатып алады. Заттың не үшін жасалғанын не үшін қолданатынын түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүгіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Жиһаздар. Мақсаты: Қуыршақтар арқылы балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Д/О: «Менің үйімдегі жиһаз» Мақсаты: Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру, олардың қажеттілігін түсіндіру. Шарты: Үй жиһаздарының суреттері бар үлестірмелі қағаздар балаларға таратып беріледі. Тәрбиеші атын атаған жиһаздың суреті бар бала тұрып қолындағы суретті көрсетеді.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Құрақ көрпе. Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, көрпені геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. саусақ, қол қимыл – қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту. Балаларды әсемдікті көре білуге, ұлттық салт дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Бақылау: Жыл мезгілінің өзгеуінің бақылау. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Қ/О: «Жалаушаны тап»</p>	<p>Бақылау: Ауа – райына бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қ/О: «Ұшақтар»</p>	<p>Бақылау: Күнге бақылау. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Қ/О: «Допты домалат»</p>	<p>Бақылау: Ағаштарға бақылау. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/О: «Доп шеңберде»</p>	<p>Бақылау: Құстарға бақылау. Еңбек: Құстарға жем салу. Қ/О: «Жылқылар»</p>

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/О: «Шарлар мен кубиктер» Мақсаты: Заттарды сипап табуды, сезім мүшелерін дамыту. Шарты: Заттарды қорапқа салып балаларға ойнауға ұсынады. Баланың біреуіне қорапқа қолын салып ішінен бір шар немесе кубикті алып, сипаттап айтып берулерін ұсынады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Отырып(50-100см)допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге допты бір – біріне домалату әдістерін дағдыландыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Техника әлемі. Мақсаты: ән тыңдау арқылы техникалар туралы түсініктерін кеңейту. Әуен ырғағына сай қимылдар жасау.</p>	<p>Д/о: «Кім тез айтады?» Мақсаты: үй техникаларын атауларын білу. Ойын шарты: Тәрбиеші үй техникаларын суреттерін көрсетеді, балалар жылдам атау қажет.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қуыршақ қонаққа келді. Мақсаты: Балаларды техника түрлерімен таныстыру, пайдасы туралы, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Бір – екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Техника және біз. Мақсаты: тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.</p>	<p>Д/О: «Пішіне қарай жұбын тап» Мақсаты: Балаларға пішіндерді дұрыс табуға үйрету. Шарты: Балаларға қораптан бір пішінді алуға ұсынады. Содан соң дәл сондай пішінді яғни жұбын табуын сұрайды.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Отырып(50-100см)допты бір-біріне домалату (қайталау). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге допты бір – біріне домалату әдістерін дағдыландыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Үстел және орындық. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/О: «Қандай бұйым?» Мақсаты: Балаларға бұйымдар туралы түсініктерін бекіту. Шарты: Үстел үстіне үй бұйымдар мен техникаларды қояды, балалар қандай зат екенін айтып аттарын атайды.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегелдер (текшелерден аттап өту) Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Тарелке. Мақсаты: балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Дайын пішіндерді қолдана отырып тарелке жапсыруға үйрету. тілдерін дамыту.</p>	<p>Д/О: «Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: Көру қатынасы әдісімен керекті пішінді табуды үйрету. Шарты: Екі пішінді үстел үстіне жайып тастап, балаларға шеңбер дегенде, балалар шеңбер пішінді көрсету қажет, ойын 2 – 3 рет қайталанатын.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Теледидар. Мақсаты: Қылқаламмен сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>Бақылау: Ауа – райына бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қ/О: «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p>Бақылау: Күнге бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/О: «Допты қуып жет»</p>	<p>Бақылау: Ағаштарға бақылау. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Қ/О: «Өз жұбыңды тап»</p>	<p>Бақылау: Жауып жатқан жаңбырға бақылау. Еңбек: ауланы тазарту. Қ/О: «Мені қуып жет»</p>	<p>Бақылау: Құстарға бақылау. Еңбек: Құстардың жем салатын ыдыстарын тазарту. Қ/О: «Доп шеңберде»</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біәртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				

шынықтыру шаралары.					
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың шығармашылығын арттыру мақсатымен, балаларды театр, мұражай, түрлі көрмелерге апаруға ұсыныс жасау.	Балалармен бірге мерекелерге қатысуға жағдай туғызу.	Денсаулық салауатты өмір салты екенін ата – аналарға түсіндіру.	Балалардың уақытылы тамақтанып күн тәртібін орындауға машықтандыру керектігін ұғындырып насихат жұмыстарын жүргізу.	Балалардың қыс мезгіліне сай киіндіруге машықтандыру.

№ 4 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Ыдыстар әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс № 6 затпен, таяқшалармен, таяқшаларды жоғары көтеру, оңға солға бұрылу, «Қоянша секіреміз» Тыныс а/ж: Шарды үрлейміз.				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
	Д/О: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Шарты: Таратылған сурет бойынша әңгімелесу. Суретте: шаң сорғыш, кір жуғыш, машина,	Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам түстерін ажырата білу. Ойын шарты: Тәрбиеші жасыл түсті көрсеткенде, балалар жүреді. Сары түсті көрсеткенде жүруге дайындалады. Қызыл түсті көрсеткенде жүреді.	Д/О: «Бұл не зат?» Мақсаты: Затты атап, сипаттап үйрету. Шарты: Бала сиқырлы қапшықтан ойыншық немесе бір зат алып, сипаттап айтып береді.	Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Ұзын – қысқа, жуан – жіңішке, оң – сол деген ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Бала екі қолын артқа ұстап тұрады. Тәрбиеші баланың қолына екі бірдей зат ұстатады, көлемі әр түрлі. Балалар қандай зат	Д/О: «Заттарды кім көп айтады?» Мақсаты: Заттарды өндірілетін орнына қарай топтастыру. Шарты: Балаларға суреттер таратылып, бағыттаушы сұрақтар

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>автобус, ұшақтар болады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегелдер (текшелерден аттап өту) (қайталау). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Қуыршақтар ойнайды. (ыдыстар). Мақсаты: Әуен арқылы балаларды ыдыстармен таныстыру. Әуенде дұрыс айтылуын қадағалап тілдерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Қуыршақ келді қонаққа. Мақсаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ құту ережелерімен таныстыру. Қонақжайлыққа баулу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Қуыршақ бізде қонақта Мақсаты: ыдыс – аяқтар олардың қандай материалдан жасалғандығы туралы ұғымдарын кеңейту, түрлерімен таныстыру. Ыдыстар маңызды, олардың қолданылуы жайлы сипаттап айтып беруге үйрету. оларды дұрыс ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Биіктіктен қос аяқпен секіру(5-10см) Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Тостаған. Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастырып құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>екенін айтады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Биіктіктен қос аяқпен секіру(5-10см) (қайталау). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Қуыршақтар ойнайды. (ыдыстар). Мақсаты: Әуен арқылы балаларды ыдыстармен таныстыру. Әуенде дұрыс айтылуын қадағалап тілдерін дамыту.</p>	<p>қойылады. Ауыл шаруашылығында не өседі деген сұраққа, балалар, жауап беруі керек.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Тостаған. Мақсаты: балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша тостағанның суретін ұқыпты бояуға дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>Бақылау: Суды бақылау. Еңбек: Топ бөлме өсімдіктерін күту. Қ/О: «Тыныш қана жүріп өт»</p>	<p>Бақылау: Ағаштарға бақылау. Еңбек: Ағаш түптерін көму. Қ/О: «Допты домалат»</p>	<p>Бақылау: Ауа – райына бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Қ/О: «Масаны ұста»</p>	<p>Бақылау: Күнге, бұлттарға бақылау. Еңбек: қоқыстарды жинау. Қ/О: «Жел көбік»</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау. Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін қарап көмектесу. Қ/О: «Ұшақтар»</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біәртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</p>	<p>Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				
<p>Бесін ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Ойындар, СРО</p>	<p>Асхана. Еркін ойындар.</p>	<p>Шаштараз. Еркін ойындар.</p>	<p>Дәріхана. Еркін ойындар.</p>	<p>Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.</p>	<p>Жайлауда. Еркін ойындар.</p>

Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Баланы тәрбиелеу мен білім беруде тәрбиешімен бірлесе отырып, оның тұғырлық әлеуметін ашуға шынайы қатысу мүмкіндігін туғызу.	Балалардың әр іс – әрекетіне қызығушылықпен қарауға, олармен бірлесе ойнауға, түрлі іс – шараларға белсене қатысуға жағдай жасау.	Ата – аналарды балаларды жан – жақты дамыту жұмыстарына тарту, балалармен бірге шығармашылық жұмыстарына тарту.	Бала мүддесіне сай отбасымен өзара түсінушілігін және сенімін, ынтымақтастығын орнату.	Демалыс күндерін жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

№ 1 Күні; « _____ » _____ Өтпелі тақырып. «Рәміздер. Елбасы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Доптар мен ойнату.				
		Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс № 7 (затсыз) «Шапалағым қандай менің соғады» (алақанымыз иықта, алақанымыз тізде, топылдатамыз және шапалақтаймыз, секіреміз) Тыныс а/ж: «Біз осындай мақтымыз»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
Д/О. ҰОҚ дайындық.	Д/О: «Бұл не зат?» Мақсаты: Заттарды атап, сипаттап айтуға үйрету. Шарты: Бала қапшықтан ойыншық немесе бір затты алып сипаттап айтып береді.	Д/О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Затты оның сипаттамасына қарай табу біліктілігін қалыптастыру. Шарты: 4 – 4 ойыншық балалардың алдарына қойылады. Тәрбиеші мен қазір бір ойыншықты сипаттап	Д/О: «Ол не?» Мақсаты: Балаларға заттардың бір – бірінен айырмашылығын анықтай білуге үйрету. Шарты: Балаларға суреттер беріледі, сол суреттер ішінен қайсысы үлкен қайсысы кіші екенін айтып береді.	Д/О: «Жеміс жидектер» Мақсаты: Жеміс жидектердің атын атай білуді. Шарты: Балаларға жеміс жидектер беріледі, балалар қолдарымен ұстап қандай екенін айтады.	Д/О: «Айгүлдің көмекшілері» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту. Шарты: Бізге қонаққа Айгүл өзінің

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегелдер арасымен допты қос қолдап жүгіру (3м,30-40см) Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан. Мақсаты: Балалардың әуен арқылы патриоттық сезімдерін ояту. Әуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>беремін, ал сендер ол не ойыншық екенін айтып берулерің керек.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Елін сүйген елбасы. Мақсаты: ҚР елбасы туралы мағлұмат беру. Рәміздермен таныстыру, Отанын, халқын, жерін сүйуге, батылдыққа, азаматтыққа, патриоттыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Рәміздер. Мақсаты: Елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсінік беру. Отан сүйгіштікке, адамгершілікке, Отаныныа, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегелдер арасымен допты қос қолдап жүгіру(3м,30-40см) (қайталау). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Түрлі – түсті жалаушалар. Мақсаты: Мереке туралы мағлұмат беру. Қиылған жалаушаны дұрыс құрастыра білуге үйрету. тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұлжандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты 50 – 60 см арақашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету. адамгершілік қасиеттерге, құыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Ту. Мақсаты: Балаларға ермексаздан дөңгелек, сопақша етіп алақан арасына салып есуді меңгерту, дайын болған пішіндерді ретімен қоюды, күн мен күн шуақтарын жасауды үйрету, түстер туралы түсініктерін қалыптастыру, балаларды педагогтың сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру.</p>	<p>көмекшілерімен келді. Мен сендерге олардың суреттерін көрсетемін, ал сендер оларды айтып берулерің керек.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Жалауша. Мақсаты: балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және кимыл – қозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біөртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</p>	<p>Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				
<p>Бесін ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Баланы отбасында тәрбиелеу жайлы сауалнама жүргізу.	Баланың ата – анамен және отбасы мүшелерімен балабақшадағы және отбасындағы қарым – қатынасын бақылау.	Ата – аналардың барлық білім беру салалары бойынша дербес және ұоқ – тін ұйымдастыруға қатысуға ұсыныс жасау.	Ата – аналармен өзара сыйластыққа жағдай жасау.	Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу туралы әңгімелеу.

№ 2 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Қазақстанда жасалған көліктер»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнау.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс № 7 (затсыз) «Шапалағым қандай менің соғады» (алақанымыз иықта, алақанымыз тізде, топылдатамыз және шапалақтаймыз, секіреміз) Тыныс а/ж: «Біз осындай мақтымыз»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/О: «Аққаланы құрастыр» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, әртүрлі заттармен әрекет етуге үйрету. Шарты: Ойында әртүрлі заттар қолданылады. (шар немесе кубиктер) Берілген заттардан аққала құрастырады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты(50-60см)арақашықтықта лақтыру (қайталау). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Көліктер. Мақсаты: Музыканы есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жалпы атауларын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. сөздік қорларын дамыту. Шарты: Балалар жалпы құстардың тіршілігін қыстап қалатын құстарды жеке – жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Машина» М. Әлімбаев өлеңі. Мақсаты: Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Көліктер (автобус). Мақсаты: балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Көліктерді салыстырып, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. Көлік жүргізушілерінің еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін бекіту. Шарты: Үстел үстіне жануарлардың құстардың суреті турады. Балалар алып аттарын атайды.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, оларды түсін пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша қиылған қағаздарды кеңістікте дұрыс орналастырып ұшақ жасауға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Жеміс жидектер» Мақсаты: Балаларға жеміс жидектерді ажырата білуге үйрету. Шарты: Балалаға жеміс жидектердің суреті таратылып береді, балалар аттарын атап жеміс пе жидек пе айтып береді.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру (қайталау). Мақсаты: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Көліктер. Мақсаты: Музыканы есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту. Шарты: Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым, сендер суреттерді алып, не екенін айтып бересіңдер.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Машинаның доңғалақтары. Мақсаты: машинаның доңғелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту, ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>Бақылау: Ауладағы ағаштарға бақылау. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Қ/О: «Аққала жасап ойнау»</p>	<p>Бақылау: Қарғаларға бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Қ/О: «Қар атыспақ»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу. Қ/О: «Сырғанап ойнау»</p>	<p>Бақылау: Көшедегі көліктерге бақылау. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Қ/О: «Жүргізуші мен жаяулар»</p>	<p>Бақылау: Суықторғайды бақылау. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Қ/О: «Ұшты – ұшты»</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біәртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>				

шынықтыру шаралары.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балабақшаның күн тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың балабақшадағы жетістері туралы әңгімелеу.	Балабақша төлемақысы туралы әңгімелеу.	Балабақшадағы өткізілетін іс – шараларға атсалыса қатысуға ұсыныс жасау.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелеу.

№ 3

Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Менің Тәуелсіз Қазақтаным»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Доптар мен ойнату.				
	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.	
	Комплекс № 8 «Көілді жалауша сиқыры» (жалаушаман) (күнге жақын, жел жалаушамен ойнайды, аяғыңды тік ұста, секіреміз). Тыныс а/ж: Жалаушалар ұшады.				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/О: «Айналадағы заттарды ата» Мақсаты: Балаларға сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға айналадағы заттарды атауға ұсыныс береді. Тек көріп тұрған заттарды ғана атау керек.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Туған өлкем. Мақсаты: Балалардың әнге деген қызығушылықтарын арттыру. Туған еліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: Берілген суреттегі жануарлар аттарын атап берулері қажет.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Астана қаласына саяхат Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Астана қаласы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Менің елім Қазақстан. Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру. Сурет арқылы әңгіме құру арқылы сөздік қорларын жетілдіру. Отан сүйгіштікке тәрбиелеп, өзінің еліне, жеріне, табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Д/О: «Аққаланы жина» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Ойында әртүрлі шарлар немесе кубиктер пайдалануға болады. Балаларға аққаланы көрсетіп, берілген заттардан аққала құрастыруларын сұрайды.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру (қайталау). Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Астана қаласындағы Бәйтерек Мақсаты: Бәйтерек туралы мағлұмат беру. берілген материалдардан бәйтерек құрастыруға үйрету. тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Д/О: «Не домалақ?» Мақсаты: Балалардың пішіндерді ажырата білу қабілеттерін арттыру. Шарты: Балалаға пішіндер беріліп, пішіндерді атап берулерін сұрайды.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Түрлі – түсті жалаушалар. Мақсаты: балаларға мереке туралы түсінік беруді жаңағыту. жалауша туралы түсініктерін кеңейту, ұқыпты жұмыс жасап жалаушаны жапсыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/О: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Балаларға суреттер таратылып беріледі, суретте қандай жануар екенін қыста қалай қоректенеді әңгімелеп береді.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Астана қаласындағы Бәйтерек. Мақсаты: Астана қаласы, бәйтерек манументі туралы түсінік беру. Қарандашты үш саусақпен дұрыс ұстай отырып, дайын суретті сүйкей бояу дағдысын бекіту. Бейнелеу өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>Бақылау: Ауа – райына бақылау. Еңбек: Қарларды жинау. Қ/О: «Қарлармен ойнау»</p>	<p>Бақылау: Қардағы құс іздеріне бақылау. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Қ/О: «Ізбе із»</p>	<p>Бақылау: Қысқы көліктерге бақылау. Еңбек: Ауланы бірлесіп отырып тазалау. Қ/О: «Біз қалың қармен жүре аламыз»</p>	<p>Бақылау: Күн мен түн неге ауысады? Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Қ/О: «Жердің күнді айналуы»</p>	<p>Бақылау: Ағаштарға бақылау. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Қ/О: «Кім ағашқа бұрын жетеді?»</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				

Біертіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналармен өзара сыйластыққа жағдай жасау.	Ата – аналардың балалармен қарым – қатынас жасау түрлерін анықтау.	Жаңа келген балалардың ата – аналарын балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелеу.	Балалардың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелеу.

№ 4 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Жаңа жыл мерекесі»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Таңғы ас.	Доптар мен ойнау.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Ойындар.	Комплекс № 8 «Көілді жалауша сиқыры» (жалаушаман) (күнге жақын, жел жалаушамен ойнайды, аяғыңды тік ұста, секіреміз). Тыныс а/ж: Жалаушалар ұшады.				
	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/О: «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды басқада құстардан ажырата білуге үйрету. Шарты: Балаларға құстардың суреттері таратылып беріледі, құстар туралы мағұлмат беріп, құстарды топтастыруға ұсыныс жасау.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты алға домалату және оны қуып жету (қайталау). Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты:Мерекеге деген қызығушылықтарын арттыру. Әуенді сөздерін жатқа айта білуге, әуенге сай қимылдар жасай білуге үйрету.</p>	<p>Д/О: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінде болатын өзгерістерді айта білуге үйрету. Шарты: Балаларға жыл мезгілінде болатын өзгерістердің суреттері таратылып беріледі, сұрақтар қою арқылы, балалардың жауабы тыңдалады.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жасыл шырша» Есентай Ерботин өлеңі. Мақсаты: шырша туралы өлең оқу, өлең мазмұнымен таныстыру, шырша – мәңгі жасыл, қысы – жазы бір түсте болатындығын айтып өту. Шырша ағашы туралы толық мағұлмат беру. Сөз байланысы арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Қош келдің Жаңа жыл. Мақсаты: жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. өткен жыл келер жыл туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың ой өрісін есте сақтау қабілетін кеңейту.</p>	<p>Д/О: «Не аппақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білу қабілеттерін арттыру. Шарты: Балаларға түрлі түсті заттар таратылып беріледі, сұрақтар қою арқылы балалардың жауаптары тыңдалады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құм салынған қапшықты(50см арақашықтық) шеңберге лақтыру. Мақсаты: Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге лақтыруды үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Шырша бізге қонаққа келді. Мақсаты: шыршаны әсемде д/о қолдана отырып, балаларда белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p>Д/о: «Шыршаны безендіру» Мақсаты: балалардың қызығушылығын ояту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: ортада тұрған жасыл шыршаны безендіру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құм салынған қапшықты(50см арақашықтық) шеңберге лақтыру (қайталау). Мақсаты: Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге лақтыруды үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты:Мерекеге деген қызығушылықтарын арттыру. Әуенді сөздерін жатқа айта білуге, әуенге сай қимылдар жасай білуге үйрету.</p>	<p>Д/О: «Қандай ойыншық?» Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Шарты: Балаларға ойыншықтар беріп ойыншық қандай екенін айтқызу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Шыршаның шамдарын жағамыз. Мақсаты: жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру, әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу.</p>					
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>									
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <table border="1" data-bbox="304 1177 2188 1334"> <tr> <td data-bbox="304 1177 698 1334"> <p>Бақылау: Қысқы ағаштарға бақылау. Еңбек: Қарларды тазалау. Қ/О: «Аққала жасау»</p> </td> <td data-bbox="698 1177 1039 1334"> <p>Бақылау: Қарға бақылау. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Қ/О: «Ұшады - ұшпайды»</p> </td> <td data-bbox="1039 1177 1433 1334"> <p>Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Қ/О: «Сырғанақ ойнау»</p> </td> <td data-bbox="1433 1177 1809 1334"> <p>Бақылау: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. Еңбек: Аланды қардан тазалау. Қ/О: «Қарлармен ойнау»</p> </td> <td data-bbox="1809 1177 2188 1334"> <p>Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Еңбек: Жолдарды қардан тазалау. Қ/О: «Аққала жасап ойнау»</p> </td> </tr> </table>					<p>Бақылау: Қысқы ағаштарға бақылау. Еңбек: Қарларды тазалау. Қ/О: «Аққала жасау»</p>	<p>Бақылау: Қарға бақылау. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Қ/О: «Ұшады - ұшпайды»</p>	<p>Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Қ/О: «Сырғанақ ойнау»</p>	<p>Бақылау: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. Еңбек: Аланды қардан тазалау. Қ/О: «Қарлармен ойнау»</p>	<p>Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Еңбек: Жолдарды қардан тазалау. Қ/О: «Аққала жасап ойнау»</p>
<p>Бақылау: Қысқы ағаштарға бақылау. Еңбек: Қарларды тазалау. Қ/О: «Аққала жасау»</p>	<p>Бақылау: Қарға бақылау. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Қ/О: «Ұшады - ұшпайды»</p>	<p>Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Қ/О: «Сырғанақ ойнау»</p>	<p>Бақылау: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. Еңбек: Аланды қардан тазалау. Қ/О: «Қарлармен ойнау»</p>	<p>Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Еңбек: Жолдарды қардан тазалау. Қ/О: «Аққала жасап ойнау»</p>						
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.</p>									
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>									
<p>Ұйқы.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>									
<p>Біөртіндеп</p>	<p>Рига әдісімен шынығу.</p>									

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың балабақшадағы өткізген күні туралы әңгімелеу.	Балалардың жетістігін әңгімелеу.	Ата – аналармен жағымды қарым қатынас орналастыру.	Балабаққа келу тәртібін әңгімелеу.	Демалысты жоспарлы түрде өткізуге ұсыныс жасау.

№ 1		Күні; « »			Өтпелі тақырып. «Қыс келді»	
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық	
Күн тәртібі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Доптар мен ойнату. Орамал астына жасырыну. Көліктермен ойнау. Құрастырғыштармен ойнаймыз. Көліктерге гараж жасаймыз.					
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Комплекс № 9 затсыз «Өткеншек» (мысық керілді, қысқа да ұзын аяқтар, тербелеміз балақайлар) тыныс алу жаттығуы. «Насос»					
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.					
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.					
Д/О. ҰОҚ дайындық. Мектепке дейінгі ұйым бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.	<p>Д/о: «Қандай пішін?» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сызықтардың, жіптердің ортасымен арақашықтықтары 20-30 см жүгіру. Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Балаларға әуен арқылы қыс мезгілін</p>	<p>Д/о: «Қандай түс?» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қызықты қыс мезгілі. Мақсаты: қыс мезгілін танып білу. Тәрбиеші қыс мезгіліндегі ауа – райының құбылыстарына ден қойып, балалардың назарын қыс құбылысына аудару.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Көңілді қыс. Мақсаты: балаларды қармен және оның қасиетімен таныстыру. Қардың қасиеті туралы білімдерін нақтылау, қарды қолмен ұстағанда еріп суға айналатынын әңгімелеу.</p>	<p>Д/о: «Қар қандай?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сызықтардың, жіптердің ортасымен арақашықтықтары 20-30 см жүгіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Қар бүршіктері. Мақсаты: Балалардың саусақ қимыл – қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің биіктігі (30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларды жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Аққала Мақсаты: ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын осы оқу іс – әрекетінде пысықтау, дамыту, екі бөліктен тұратын аққала сомдауды, аққаланың бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалану үйрету, ойын арқылы мүсінеу дағдыларын ұштау, баланың тілін дамыту, саусақтың ұсақ</p>	<p>Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: снаппау арқылы ойыншық турлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар. Мақсаты: саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету. саусақтың бұлшық еттерін дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	

	өзгешеліктерін сезіндіру. Әуенді айта білуге үйрету.			бұлшықеттері қимылын жетілдіру, ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Қар лақтырып ойнау.	Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. Қ/о: Қу түлкі.	Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Нысанаға тигіз.	Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Ыстық – суық.	Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Кім аққалаға бұрын жетеді.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұок де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№2 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Киімдер»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				

Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу. (5 мин)	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнау.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Таңғы ас.	Комплекс № 9 затсыз «Өткеншек» (мысық керілді, қысқа да ұзын аяқтар, тербелеміз балақайлар) тыныс алу жаттығуы. «Насос»				
Ойындар.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Д/О. ҰОҚ дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
	<p>Д/о: «Бұл кім?» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін атауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің биіктігі (30-40см) астынан еңбектеп өту (қайталау). Мақсаты: Балаларды жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Аққала. Мақсаты: Әуен арқылы балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін арттыру. Әуенге сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Сыйқырлы қоржын!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір - екі – сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты: балалардың қыстық түрлі киім атауларын атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту. Сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Дүкен?» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бір қолмен оң-сол лақтыру. Мақсаты: Балаларға допты бір қолмен оң-сол лақтыруға үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Киімге түйме тағып үйренеміз (интеллектуалды ойыншық) Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру. Көйлектерге түйме қадай білуге үйрету, түстерін пішіндерін анықтау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Бұл кімнің киімі?» Мақсаты: киімдерді атап бір – бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бір қолмен оң-сол лақтыру (қайталау). Мақсаты: Балаларға допты бір қолмен оң-сол лақтыруға үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Аққала. Мақсаты: Әуен арқылы балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін арттыру. Әуенге сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Орамалды безендіру. Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. саусақ, қол қимыл – қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				

	Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Аулада қандай ағаштар өседі ?	Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. Қ/о: Ең мерген кім?	Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Жүргізушілер және жаяулар.	Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Ұшты – ұшты.	Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Ізбе із.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№3 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Ертегілер әлемінде»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Комплекс № 10 (жалаушамен) «Біз күштіміз» (жоғары қарай сермейміз, төмен қарай сермейміз, демаламыз тынығып) Тыныс алу жаттығуы «Жоғарыға қараймыз»					

жаттығу. (5 мин)					
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы асты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
Д/О. ҰОҚ дайындық.	<p>Д/о: «Бұл қай аң?» мақсаты: аңдарды ажырата, атай білу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде ирелеңдеп жатқан үстінен жүру. Мақсаты: Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүгіруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Ертегілер, ертегілер. Мақсаты: ертегі әуендерін мұқият тындап әуен ырғағына сай қимылдар жасай білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Қай ертегіден келген?» мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, арттыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: ертегіні таңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. (жабайы аңдар. Аю) Мақсаты: балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен жақын таныстыру. Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру, оның тіршілігі туралы әңгімелеу. Аңдарға, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>	<p>Д/о: «Қандай пішін?» мақсаты: пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде ирелеңдеп жатқан үстінен жүру (қайталау). Мақсаты: Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүгіруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Ертегі кейіпкері: бауырсақ. Мақсаты: балалардың саусақ қимыл – қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Кім жоқ?» шарты: ертегі кейіпкерлерінің ішнен біреуін жасырып қай кейіпкер жоқ екенін тапқызу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шығыршықтың ішіне қос аяқтап секіру. Мақсаты: Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және жаттығуды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Аққалалар. Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>Д/о: «Бұл қандай құрал?» мақсаты: балаларға ұоқ – не қажетті құралды табуға үйрету.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Бауырсақ қалай домалайды. Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарандашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, саусақтың бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Кім ағашқа бұрын жетеді ?</p>	<p>Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. Қ/о: Пингвиндер доп ойнап жүр.</p>	<p>Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Екі аяз.</p>	<p>Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Аңшылар мен аңдар..</p>	<p>Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Мысық пен тышқан.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				

Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№ 4		Күні; «		»		Өтпелі тақырып. «Ағаштар»	
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық		
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.						
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.						
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.		
	Комплекс № 10 (жалаушамен) «Біз күштіміз» (жоғары қарай сермейміз, төмен қарай сермейміз, демаламыз тынығып) Тыныс алу жаттығуы «Жоғарыға қараймыз»						
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.						
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.						

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Қандай жеміс?» шарты: жеміс түрлерін ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шығыршықтың ішіне қос аяқтап секіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және жаттығуды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Ағаштағы алмалар. Мақсаты: Әуннің сөзіне мән беріп жемістерге деген сүйіспеншілігін арттыру сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Қандай ағаш?» шарты: ағаштарды суретіне қарап атап ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыс» өлең. Абдрахман Асылбекеов. Мақсаты: Ақын туындыларына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс – қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Қысқы ағаштар. Шырша. Мақсаты: ағаш түрлерімен таныстыру. Оның ішінде шыршаның әдемі болып өсуі үшін адамдардың көмегінің қажет екендігін балаларға түсіндіру. Шыршаны суару, түбін тазалау сияқты жұмыстар туралы түсіндіріп, қарапайым еңбек іс – әрекетіне дағдыландыру.</p>	<p>Д/о: «Қар қандай?» шарты: қардың қандай екенін әңгімелеп айта білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегелдер арасымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды кегелдер арасымен жүгіруді үйрету. Шыдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика. Тақырыбы: Қыс мезіліндегі ағаштар. Мақсаты: Балалардың саусақ қимыл – қозғалыстарын жетілдіру, сенсорлық қабілеттерін дамыту, мақтаны дайын ағашқа іліп қыс мезгілінің композиция жасау. Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсінік беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Ағаш бөліктерін ата!» Шарты: ағаш бөліктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегелдер арасымен жүгіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды кегелдер арасымен жүгіруді үйрету. Шыдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Ағаштағы алмалар. Мақсаты: Әуннің сөзіне мән беріп жемістерге деген сүйіспеншілігін арттыру сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Сиқырлы қапшық» шарты: ойынға қажет құралды ойыншық арасынан табу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Қар жамылған ағаштар. Мақсаты: Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету. саусақтың бұлшық еттерін дамыту, бояумен құпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Қар үстіндегі хоккей.</p>	<p>Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. Қ/о: Төбешіктен – төбешікке.</p>	<p>Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Бәйге.</p>	<p>Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Ұшты – ұшты.</p>	<p>Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Күн мен түн.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана.	Шаштараз.	Дәріхана.	Көліктер тұрағы.	Жайлауда.

	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№ 1 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Үй құстары мен дала құстары»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс №11 «Шапалақтар, еденді тырсылдат, қой, артыңа қара, тізден жоғары, серіппелі қимыл жаса, секір». Тыныс алу жаттығуы: «Пароход»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				

<p>Ойындар.</p> <p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.</p>				
	<p>Д/о: «Үй құсы ма дала құсы ма?» шарты: құстарды атап, үй дала құстарын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: 5-10см биіктіктен секіру Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтаға дағдыландыру. Шыдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Қарлығаш. Мақсаты: Әннің сөздерін әуенмен бірге айтуға үйрету. Құстар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Д/о: «Дыбысынан таны!» шарты: құстарды дыбысынан тани білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: құстардың сайраған дыбыстарын тыңдау арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Д/о арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Қандай аңның жүрісі?» шарты: әр аңның жүрісін әуен ырғағымен келтіру</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: 5-10см биіктіктен секіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтаға дағдыландыру. Шыдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика. Тақырыбы: Балапандар. Мақсаты: балалардың саусақ қимыл – қозғалыстарын жетілдіру, қағазды ұмаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар қойып, жасырынған ойыншықты табуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғаның астымен еңбектеу Мақсаты: Балаларды доғаның астымен еңбектеп өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Үй құстарына жем шашайық. Мақсаты: ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың бұлшықеттері қимылын жетілдіру, үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Бұл не?» Шарты: ойынға қажет заттарды атап, заттар ішінен қажет затты табу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Торғайларға жем шашамыз. Мақсаты: фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. ойын тәсілдері арқылы ой – қиялдарын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Қар лақтырып ойнау.</p>	<p>Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. Қ/о: Қу түлкі.</p>	<p>Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Нысанаға тигіз.</p>	<p>Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Ыстық – суық.</p>	<p>Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Кім аққалаға бұрын жетеді.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				

т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Комплекс №11 «Шапалақтар, еденді тырсылдат, қой, артыңа қара, тізеден жоғары, серіппелі қимыл жаса, секір». Тыныс алу жаттығуы: «Пароход»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
Д/О. ҰОҚ дайындық.	<p>Д/о: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: үй жануарларының дыбысынан танып ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғаның астымен еңбектеу (қайталау). Мақсаты: Балаларды доғаның астымен еңбектеп өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Қошақаным. Мақсаты: Әуен арқылы балалардың үй жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру. Әуенді ән ырғағына сай орындауға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Ненің төлі?» шарты: үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі. Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс – тұрысына талдау жасауға, оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері. Мақсаты: балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Қай жануар?» Шарты: Тақтаға 1 баланы шақырып аты аталған үй жануарының суретін көп суреттер арасынан тапқызады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доптарды себетке лақтыру. Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Қошақандарға арналған үй. Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру қойлардың суреттерін көрсетіп қойларға қоршаулар жасау керектігін үйрету. Сенсорлық қабілеттерін жетілдіру. Тілдерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: Сиқырлы сағатпен «Анасын тап!» Шарты: үй жануарларын атап аналарын тапқызу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доптарды себетке лақтыру (қайталау). Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Қошақаным. Мақсаты: Әуен арқылы балалардың үй жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру. Әуенді ән ырғағына сай орындауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Қошақанға шөп береміз. Мақсаты: жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету, саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл – қозғалыс икемділіктерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Аулада қандай ағаштар өседі ?</p>	<p>Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. Қ/о: Ең мерген кім?</p>	<p>Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Жүргізушілер және жаяулар.</p>	<p>Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Ұшты – ұшты.</p>	<p>Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Ізбе із.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				

Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№3 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Жабайы жануарлар»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Таңғы ас.	Комплекс № 12 кубикпен «керемет кубикпен жаттығамын» (кубикті кубикке, созыл, тізені ұр, бұрылыс, айналып өт, секіреміз). Тыныс алу жаттығуы: «Дем аламыз осылай»				
Ойындар.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Д/О. ҰОҚ дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
Мектепке дейінгі	Д/о: «Қандай түс?» шарты: түстерді ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүгіру. Мақсаты: Балаларды еденде созылып жатқан арқан үстімен жүгіру үйрету.	Д/о: «Қай жануардан жүрісі?» шарты: жүрісінен танып аңды атай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қоян, қонжық. Мақсаты: аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2 – 3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген	Д/о: «Аңдар қалай жүреді?» шарты: аңдардың жүріс түрлерін салып жүре білуге үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүгіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды еденде созылып жатқан арқан үстімен жүгіру үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.	Д/о: «Сикырлы қорапша!» Шарты: қорап ішінен шыққан аңдарды атап айта білуге үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ілулі заттарға қол тигізіп секіру Мақсаты: Балаларды ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке,	Д/о: «Аюлар қалай жүреді?» шарты: Аюлардың қимылын жасай білуге үйрету. Сурет салу. Тақырыбы: Маймақ аю маң-маң басады. Мақсаты: аюдың

<p>Ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Қояным. Мақсаты: Әуен ырғағына сай қимылдар жасап, жабайы жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Жабайы аңдар. Мақсаты: Орманда мекендейтін жануарлады ажырату және төлдерін атау (түлкі, қоян, аю, қасқыр, тиін және т.б). немен қоректенетінін неге орман аңдары деп аталатынын әңгімелеу.</p>	<p>Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика. Тақырыбы: қоянға арналған жасыл шөп. Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу қиюға дағдыландыру, шөпті жұлға болмайтынын түсіндіру.</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Балық. Мақсаты: балаларға балықтар туралы мағлұмат беру. Дайын пішіндерден балық жапсыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ізін қылқаламмен, қарандашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту, қыс мезгілінде аңдарға, жан – жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Кім ағашқа бұрын жетеді ?</p>	<p>Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. Қ/о: Пингвиндер доп ойнап жүр.</p>	<p>Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Екі аяз.</p>	<p>Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Аңшылар мен аңдар..</p>	<p>Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Мысық пен тышқан.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</p>	<p>Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				
<p>Бесін ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Ойындар, СРО</p>	<p>Асхана. Еркін ойындар.</p>	<p>Шаштараз. Еркін ойындар.</p>	<p>Дәріхана. Еркін ойындар.</p>	<p>Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.</p>	<p>Жайлауда. Еркін ойындар.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.</p>	<p>Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.</p>	<p>Б/б төлем ақысын әңгімелеу.</p>	<p>Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.</p>

№ 4

Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Теңіз әлемі. Глобус»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс № 12 кубикпен «керемет кубикпен жаттығамын» (кубикті кубикке, созыл, тізені ұр, бұрылыс, айналып өт, секіреміз). Тыныс алу жаттығуы: «Дем аламыз осылай»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
Д/О. ҰОҚ дайындық.	Д/о: «Кім тез айтады?» шарты: балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету.	Д/о: «Қандай көлік?» шарты: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	Д/о: «Кім не істейді?» шарты: мамандықтарды атай білуге үйрету.	Д/о: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Шарты: жуындыру үшін қандай заттар керегін суретке карап айтып, артық затты сызады.	Д/о: «Бұл не?» шарты: не жасырынған табу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ілулі заттарға қол тигізіп секіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Ән – күй.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балбұлақ» өлең. Мақсаты: көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Жаратылыстану. Тақырыбы: Мөлдір су. Мақсаты: балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру.суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ирек жолмен жүгіру. Мақсаты: Балаларды ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға дағдыландыру. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құрастыру Тақырыбы: Көңілді балықшылар. Мақсаты: балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ирек жолмен жүгіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға дағдыландыру. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән – күй.	Сурет салу. Тақырыбы: Балықтар жүзеді. Мақсаты: езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету, қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту.

	Тақырыбы: Жау – жау жыңбыр. Мақсаты: Өуенді тыңдай білуге, әуенге сай қимылдар жасауға, әнді жаттқа айта білуге үйрету.	жөнінде түсініктерін қалыптастыру. табиғат байлығына қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру.	сезімді жеткізу, балаларды судың қасиеттерімен таныстыру, сумен ойналатын ойындар үшін керек жабдықтарды даярлауға, оны жинауға балаларды үйрету, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Тақырыбы: Жау – жау жыңбыр. Мақсаты: Өуенді тыңдай білуге, әуенге сай қимылдар жасауға, әнді жаттқа айта білуге үйрету.	
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Бақылау: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарды ұстап көру. Қ/о: Қар үстіндегі хоккей.	Бақылау: Жауған қарға бақылау жасау. Қарлардан кішкене домалақ пішіндер жасап ойнау. Қ/о: Төбешіктен – төбешікке.	Бақылау: Ауа – райын. Қыстап қалған құстарға. Неге басқада жәндіктердің қыс мезгілінде болмайтынын әңгімелеп беру. Қ/о: Бәйге.	Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жасау. Қ/о: Ұшты – ұшты.	Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Қарды неге тазалау қажеттілігі туралы әңгімелеу. Қ/о: Күн мен түн.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№ 1	Күні: « »		Өтпелі тақырып. «Аналар мерекесі»		
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Таңғы ас.	Комплекс № 13 затсыз «Біз ептіміз» (саусақтарымыз ойнайды, алға, ұзын да қысқа аяқтар, серпілпеше және секіреміз, шапалақта қолды алға созып алып) Тыныс алу жаттығуы: «Әдемі гүлдердің иісі»				
Ойындар.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы асты көңілді отырып ішеміз.				
Д/О. ҰОҚ дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
	<p>Д/о: «Бұл кім?» шарты: отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп кім екенін тапқызу, әңгімелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу бағытта 10-15см заттарды аттап өту. Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттарды аттап өтуге үйрету, әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Анашым, анам. Мақсаты:Әуен арқылы аналарына деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән ырғағына сай қимылдар жай білуді жалғастыру.</p>	<p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?» шарты: табиғат құбылыстарының суретін көрсетіп әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мерекеніңбен анашым. Мақсаты: Мерекелер туралы білімін қалыптастыру, анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Мерекенмен анашым. Мақсаты: мереке туралы түсінік беру, үлкенді құрметтеуге баулу. Мерекеге тақпақтар айту арқылы балалардың тілдерін дамыту. Қайырымдылыққа баулу.</p>	<p>Д/о: «Түсі қандай?» шарты: күнді көрсетіп түсін пішінін сұрау.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу бағытта 10-15см заттарды аттап өту (қайталау). Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттарды аттап өтуге үйрету, әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Сенсорика. Тақырыбы: Анама арналған орамал. Мақсаты: балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. қағазға (қошқармүйіз) оюларын орналастыруды үйрету. тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды ананы қадірлеуге, құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Сикырлы қапшық» шарты: қапшықтан шыққан заттарды атап не екенін әңгімелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру. Мақсаты: Балаларға допты жоғары қабілеттерін арттыру. Іс – әрекет ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Анама арналған гүлдер. Мақсаты: балаларға мереке туралы мағлұмат беру, ермексаздан домалақ пішін жасап, пішіннен гүл жасауға үйрету, балалардың шығармашылық, танымдық ой – қабілеттерін, тілдерін дамыту, саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру.</p>	<p>Д/о: «Бұл не?» шарты: ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін сұрау, ішінен жаттығуға қажет ойыншықты ажыратып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Анамның бейнесі. Мақсаты: балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. іс – әрекет арқылы қимыл – қозғалыстарын дамыту, құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазарту. Бақылау жұмысы: жаңбырдың жауғанын бақылау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: Көктемгі ауа райына бақылау. Көркем сөз: «жаңбыр»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: Көктемгі еңбек. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласына бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Бұлттарға бақылау. Еңбек: Бақша ауласын тазалау. Бақылау жұмысы: бақшаның . Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшысын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№2 Күні; « »

Өтпелі тақырып. «Көктем келді»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық

Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс №14 затпен жалаушалар «Қолымда бар жалауша» жоғары және төмен, жалауша жанымызда, тоқылдатамыз, төменде қол сермеу, жалаушалар көңілді. Тыныс алу жаттығуы: «Жалаушалар ұшуда»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар. Д/О. ҰОҚ дайындық. Мектепке дейінгі ұйым бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
	<p>Д/о: «Бұл қандай құралдар?» шарты: балаларға жаттығуға қажет заттар беріледі олар сол заттар арасынан жаттығуға қажетті құралдарды тауып алу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру (қайталау). Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс – әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Көктем. Мақсаты: Әуен арқылы балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. әуенді жатқа айта білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?» шарты: балаларға күннің, бұлтың, жаңбырдың суретін көрсетіп сұрақтар қою.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі. Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. балаларды ертегі желісі арқылы еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Көктемгі табиғат. Мақсаты: көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу.</p>	<p>Д/о: «Қандай түс?» шарты: түстерді атап ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруге үйрету. Іс – әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға жүруге үйрету. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Анама арналған пірәндік. Мақсаты: балаларды қамырмен жұмыс жасауға үйрету, балалардың ой – өрісін арттыру мақсатында қамырдың кішкене бөлігін алақанмен тікесінен қимылдату арқылы домалақ пішін жасауды және саусакпен жай ғана басуды үйрету, балалардың ойлау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту, ұсақ бөлшектермен жұмыс жасауға үйрету, ана – әжелеріне деген сүйіспеншілікке, бауырмалдыққа баулу.</p>	<p>Д/о: «Ненің дыбысы?» шарты: балаларға сылдырап аққан судың дауысын тыңдаптып ненің дауысы екенін тапқызу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру (қайталау). Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруге үйрету. Іс – әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Көктем. Мақсаты: Әуен арқылы балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. әуенді жатқа айта білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Жаттығуға не қажет?» шарты: берілген құралдар арасынан жаттығуға қажетті заттарды тауып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Жау – жау жаңбыр. Мақсаты: сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс – әрекетте бере білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: бұлттар бейнеленген үлгі сурет.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				

	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ\О: «Шеңберге түсір»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұок де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№3 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Қош келдің Наурыз!»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнау.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс № 13 затсыз «Біз ептіміз» (саусақтарымыз ойнайды, алға, ұзын да қысқа аяқтар, серпілпеше және секіреміз, шапалақта қолды алға созып алып) Тыныс алу жаттығуы: «Әдемі гүлдердің иісі»				

Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
Д/О. ҰОҚ дайындық.	<p>Д/о: «Түсін ата!» шарты: Балаларға түстерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге ұстап жүгіру. Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Іс – әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Наурыз. Мақсаты: Балаларға мерекелік көіл күй сыйлау. Әнді әуенімен жатқа айта білуге жаттықтыру.</p>	<p>Д/о: «Бақбақтың түсі қандай?» шарты: гүлдің түсін ажырата атай білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Наурыз мерекесі. Мақсаты: шығарманың мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және т.б жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Наурыз келді. Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. балаларды халқымыздың салт – дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Қандай гүл?» шарты: гүлдердің суреттерін көрсетіп аттарын атай білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге ұстап жүгіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Іс – әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p>Сенсорика. Тақырыбы: Наурыз мерекесіне бөрікті сәңдейміз. Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімі бөрікпен таныстыру. Бөрікке ою – өрнекті орналастыруды үйрету. тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?» шарты: балаларға көктем мезгілі туралы өлең жолдарын айтып беру арқылы көктем мезгілінің ерекшелігін айтқызу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қойылған заттар арасымен еңбектеу. Мақсаты: Балаларды тепе – теңдік сақтауға білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Наурыз мерекесіне бөрікті сәңдейміз. Мақсаты: Қазақтың ұлттық баскиімі – бөрікпен таныстыру. Бөрікке ою – өрнекті орналастыру үйрету. тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Бір – біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Не артық?» шарты: берілген заттар ішінен артығын тапқызу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Мерекелік отшашу. Мақсаты: мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету, бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жауу. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ/О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жауу. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ/О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ/О: «Қу түлкі»</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ/О: «Қу түлкі»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ/О: «Шеңберге түсір»</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				

Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәрiхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретiмен киiне бiлуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгiмелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзiн ұстау, тәртiбi туралы әңгiмелеу.	Балалардың сол күнгi ұоқ де жетiстiктерiн айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгiлiне сай киiндiрiп келуiн әңгiмелеу.	Б/б төлем ақысын әңгiмелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткiзуiн ж/е тазалық мәселесiн әңгiмелеу.

№ 4 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Жәндіктер»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгiмелесу.	Балаларды көтерiнкi көңiл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстi, саусак және т.б.)	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Таңертеңгi жаттығу. (5 мин)	Доптар мен ойнау.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Таңғы ас.	Комплекс №14 затпен жалаушалар «Қолымда бар жалауша» жоғары және төмен, жалауша жанымызда, тоқылдатамыз, төменде қол сермеу, жалаушалар көңiлдi. Тыныс алу жаттығуы: «Жалаушалар ұшуда»				
Ойындар.	Астарың дәмдi болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңiлдi отырып iшеміз.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Сйқырлы қапшық» шарты: қапшықтан шыққан құралдарды атауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қойылған заттар арасымен еңбектеу (қайталау). Мақсаты: Балаларды тепе – теңдік сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Көбелек. Мақсаты: Ән арқылы балалардың жәндіктер туралы түсініктерін кңейту. Әнді қызығушылықпен орындауға жаттықтыру, әнге сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Ненің дыбысы?» шарты: Балаларға құстардың дыбысын тыңдату, ненің дыбысы екенін тапқызу.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» әңгіме. Спандияр Көбеев. Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс – тұрысын талдауға, құмырсқаның еңбекқорлығын көгершіннің бейбітшілік құсы екенін айтып түсіндіру, сөздік жұмыстар жүргізу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: жәндіктер әлемімен таныстыру. Ара, құмырсқа өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру. Балдың денсаулыққа пайдасы туралы, құмырсқаның еңбекқорлық қасиетін түсіндіру. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Қандай құс?» шарты: құстардың суреттерін көрсетіп қандай құс екенін атау.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты жерге ұрып ышыртып ұстап алу. Мақсаты: Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Көбелек (танграмм) Мақсаты: Балаларды көбелекпен таныстыру, көбелек туралы білімдерін кеңейту. Танграм тәсілімен көбелек құрастыру. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Д/о: «Қайсысы артық?» шарты: Құстар суретінің арасынан мысықтың суретін тауып, мысықтың құсқа жатпайтынын айту.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты жерге ұрып ышыртып ұстап алу (қайталау). Мақсаты: Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Көбелек. Мақсаты: Ән арқылы балалардың жәндіктер туралы түсініктерін кңейту. Әнді қызығушылықпен орындауға жаттықтыру, әнге сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Не қажет?» шарты: сурет салуға қажет заттарды көрсетіп не қажет екенін тауып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Шөптегі қанқыз. Мақсаты: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсәлі арқылы салуды үйретуді жалғастыру, шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
<p>Серуеннен</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>

оралу.					
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№ 1 Күні; «

»

Өтпелі тақырып. «Адамның дене мүшелері»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс № 15 затсыз «Қолымыз жанымызда» (мысық керіледі, тығылып біз ойнаймыз, қолымыз жанымызда, секіреміз, шапалақ) Тыныс алу жаттығуы: «Насос»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Бұл не?» шарты: ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін сұрап әңгімелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшадан секіру. Мақсаты: Балаларды баяу және жылдам жүруді гимнастикалық таяқшадан секіруді үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Топ – топ басайық. Мақсаты: Әннің ырқанына сай кимылдар жасап, дене мүшелерін ағай білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?» шарты: табиғат құбылыстарының суретін көрсетіп әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз. Мақсаты: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын ағай білуге үйрету. қимыл – әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Дәрігер. Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Ойын барысында қарапайым сөйлем құрып, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Дәрігер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Түсі қандай?» шарты: шөптерді көрсетіп түсін пішінін сұрау.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшадан секіру (қайталау). Мақсаты: Балаларды баяу және жылдам жүруді гимнастикалық таяқшадан секіруді үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Шынықтыру құралы мұнара. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Не артық?» шарты: жуынуға арналған заттар арасынан артығын табады, не себепті артық екенін айтып береді.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Шынығу құралы: доп. Мақсаты: ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Бұл не?» шарты: ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін сұрау, ішінен жаттығуға қажет ойыншықты ажыратып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Менің суретші қолдарым. Мақсаты: балаларға берілген бояуларға қолдарын алақанмен сурет салуға үйрету, қолдың икемділігін арттыру. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазарту. Бақылау жұмысы: жаңбырдың жауғанын бақылау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: Көктемгі ауа райына бақылау. Көркем сөз: «жаңбыр»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: Көктемгі еңбек. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласына бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Бұлттарға бақылау. Еңбек: Бақша ауласын тазалау. Бақылау жұмысы: бақшаның . Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшысын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>				

шынықтыру шаралары.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№2 Күні; « _____ » _____ Өтпелі тақырып. «Ғарыш әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс №16 (доппен) «Доппен біз ойнаймыз» (өзіңе тарт, төмен түсір, ала қойшы қолыңа, түсіріп сен алмашы, еденге тигіз, айналдыршы допты сен) Тыныс алу жаттығуы: «Жоғарыға қараймыз»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Бұл қандай құралдар?» шарты: балаларға жаттығуға қажет заттар беріледі олар сол заттар арасынан жаттығуға қажетті құралдарды тауып алу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру (қайталау). Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйрету. Іс – әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Мақсаты: Әннің мағынасын түсіндіріп әнге деген қызығушылықтарын арттыру. Әуенге сай қимылдар жасау.</p>	<p>Д/о: «Көлік түрлерін ата!» шарты: көлік түрлерін көрсетіп қайда жүретінін қандай көлік түріне жататынын әңгімелеу.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Мен ғарышкер боламы. Мақсаты: балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. өз ойларын айта білуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Ғарыштар әлеміне саяхат. Мақсаты: балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. өз ойларын айта білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Көлік түрлерін ата!» шарты: көлік түрлерін көрсетіп қайда жүретінін қандай көлік түріне жататынын әңгімелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұсақ заттарды 1м қашықтықта лақтыру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Зымыран. Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсінік беру. Зымыранмен таныстыру танграм тәсілімен зымыран құрастыруға үйрету. Балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру, құптылыққа</p>	<p>Д/о: «Ненің дыбысы?» шарты: балаларға құстардың дыбысын тыңдатып ненің дауысы екенін тапқызу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұсақ заттарды 1м қашықтықта лақтыру (қайталау). Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Мақсаты: Әннің мағынасын түсіндіріп әнге деген қызығушылықтарын арттыру. Әуенге сай қимылдар жасау</p>	<p>Д/о: «Жаттығуға не қажет?» шарты: берілген құралдар арасынан жаттығуға қажетті заттарды тауып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Әуе шарлары. Мақсаты: қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ/О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ/О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ/О: «Қу түлкі»</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ/О: «Қу түлкі»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ/О: «Шеңберге түсір»</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>				

шынықтыру шаралары.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№3

Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Тазалық құралдары»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс № 15 затсыз «Қолымыз жанымызда» (мысық керіледі, тығылып біз ойнаймыз, қолымыз жанымызда, секіреміз, шапалақ) Тыныс алу жаттығуы: «Насос»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Түсін ата!» шарты: Балаларға түстерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл – қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Суды жақсы көремін, таза болып жүремін. Мақсаты: әуен арқылы балаларға тазалық құралдарымен таныстырып түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Д/о: «Күннің, судың, бұлттың түсі қандай?» шарты: түстерді ажырата атай білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көрсет және қайтала. Мақсаты: тазалық бұйымдармен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып 2 – 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Көрсет және қайтала. Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдарымен таныстыру, олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Таза жүруге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Қандай гүлге ұқсайды?» шарты: гүлдердің суреттерін көрсетіп аттарын атай білуге үйрету</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру (қайталау). Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл – қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Сенсорика. Тақырыбы: Тазалық таза баланың досы (сабын). Мақсаты: балалардың тазалық құралдары туралы білімдерін кеңейту. Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын сабынның суретін кеңістікте дұрыс орналаста отырып құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?» шарты: балаларға көктем мезгілі туралы өлең жолдарын айтып беру арқылы көктем мезгілінің ерекшеліні айтқызу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Зымыран. Мақсаты: балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру. Зымыранды берілген пішіндерден жапсыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Не артық?» шарты: берілген заттар ішінен артығын тапқызу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Сүлгіні безендіру. Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүлгіні геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>				

шынықтыру шаралары.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұок де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№ 4 Күні; « _____ »		Өтпелі тақырып. «Пайдалы тағамдар»			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу.	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Доптар мен ойнау.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Комплекс №16 (доппен) «Доппен біз ойнаймыз» (өзіңе тарт, төмен түсір, ала қойшы қолыңа, түсіріп сен алмашы, еденге тигіз, айналдыршы допты сен) Тыныс алу жаттығуы: «Жоғарыға қараймыз»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				

<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Сйқырлы қапшық» шарты: қапшықтан шыққан құралдарды атауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру (қайталау). Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Алма. Мақсаты: Балаларға жемістер туралы түсінік беріп, пайдасы туралы әңгімелеу. Өуенді жатқа айта білуге баулу.</p>	<p>Д/о: «Сйқырлы қапшық» шарты: қапшықтан шыққан құралдарды атауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жемістер жыры (өлең). Мақсаты: коммуникативті дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Көкөністер қызанақ, қияр. Мақсаты: көкөністер олардың түстерін, неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Қияр мен қызанақтың адамға пайдасы туралы әңгімелеу. Көкөністі күтіп – баптауға баулу.</p>	<p>Д/о: «Қандай ойыншық?» шарты: ойыншықтардың суреттерін көрсетіп қандай ойыншық екенін атату.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Көкөністер (киылған суреттер). Мақсаты: балааларға көкөністер туралы мағлұмат беру. сенсорлық қабілеттерін, бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту, қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту, суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету, сәйкес суреттерді табу, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Қайсысы артық?» шарты: суретінің арасынан артық суретін тауып айту.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату (қайталау). Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Алма. Мақсаты: Балаларға жемістер туралы түсінік беріп, пайдасы туралы әңгімелеу. Өуенді жатқа айта білуге баулу.</p>	<p>Д/о: «Не қажет?» шарты: жаттығуға қажет заттарды көрсетіп не қажет екенін тауып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Жемістер алма. Мақсаты: балаларды жемістермен таныстыру, жемістердің пайдасы туралы әңгімелеу. Қағаз бетін дұрыс бағдарлап алманың бейнесін бояй білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмыс: Бұлттарға қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>				

шынықтыру шаралары.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№ 1 Күні; « _____ »

Өтпелі тақырып. «Тату доспыз бәріміз»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
	Комплекс № 17 затсыз «Біз осылай шынығамыз» (құстар, сағаттар соғады, жоғары көтеріл, теңселеміз қуыршақша, қояндар, шарлар) Тыныс алу жаттығуы: «Біз осындай мықтымыз»				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы асты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
Д/О. ҰОҚ дайындық.	Д/о: «Сен кіммен доссың?» шарты: балаларға достық туралы әңгімелей білуге баулу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кішкентай доппен кегельдермен арасымен	Д/о: «Бұл қай ұлттың киімі?» шарты: суреттерді көрсетіп әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Екі дос»	Д/о: «Түсі қандай?» шарты: түстерді көрсетіп түсін пішінін сұрау. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кішкентай доппен кегельдермен арасымен ирелеңдеп жүгіру (қайталау). Мақсаты: Жаттығуларды орындау	Д/о: «Сиқырлы қапшық» шарты: қапшықтан шыққан заттарды атап не екенін әңгімелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жолмен жаулашаға дейін еңбектеу.	Д/о: «Бұл не?» шарты: ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін сұрау, ішінен жаттығуға қажет ойыншықты ажыратып алу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.</p>	<p>ирелендеп жүгіру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. Кішкентай доптармен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту.</p> <p>. Ән – күй. Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз. Мақсаты: Балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту. Әнді жатқа айтып, ырғағына сай кимылдар жасау.</p>	<p>Қ.Мырза Али. Мақсаты: құрдастарымен қарым – қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым – қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз. Мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>алдында балалардың икемдігін дайындау. Кішкентай доптармен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Досыма арналған пойыз. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бірбірінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Көгершін. Мақсаты: Құстар туралы балаларға мағлұмат беру. Баральеф тәсілімен көгершін жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Қолдың ұсақ бұшық еттерінің кимылдарын жетілдіру.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Досыма арналған түрлі – түсті моншақтар. Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әдемілікті, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазарту. Бақылау жұмысы: жаңбырдың жауғанын бақылау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: Көктемгі ауа райына бақылау. Көркем сөз: «жаңбыр»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: Көктемгі еңбек. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласына бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Бұлтарға бақылау. Еңбек: Бақша ауласын тазалау. Бақылау жұмысы: бақшаның . Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшысын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Ұйқы.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</p>	<p>Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				
<p>Бесін ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Ойындар, СРО</p>	<p>Асхана. Еркін ойындар.</p>	<p>Шаштараз. Еркін ойындар.</p>	<p>Дәріхана. Еркін ойындар.</p>	<p>Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.</p>	<p>Жайлауда. Еркін ойындар.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.</p>				

Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№2		Күні; « »			Өтпелі тақырып. «Жеңіс күні»	
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық	
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.					
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.					
	Доптар мен ойнату.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.	
Комплекс №18 затпен орындықпен «Біз көңілді баламыз» (тік тізеден жоғары ұста, текшені баспайық, текшеге дәл тигіз, жолда). Тыныс алу жаттығуы: «Трактор»						
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.					
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.					
Д/О. ҰОҚ дайындық.	Д/о: «Бұл қандай құралдар?» шарты: балаларға жаттығуға қажет заттар беріледі олар сол заттар арасынан жаттығуға қажетті құралдарды тауып алу.	Д/о: «Сен өскенде кім боласың?» шарты: балаларға мамандықтар туралы іңгімелеп, маман иелеріне құрметпен қарауға баулу.	Д/о: «Қандай пішін?» шарты: пішіндерді атап ажырата білуге үйрету.	Д/о: «Кімнің құралы?» шарты: балаларға құралдарды көрсетім кімнің құралы екенін әңгімелеу.	Д/о: Сурет салуға не қажет?» шарты: берілген құралдар арасынан жаттығуға қажетті заттарды тауып алу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жолмен жаулашаға дейін еңбектеу (қайталау). Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Атасының ақылы» әңгіме. С. Сейтенов. Мақсаты: Үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Үлкен адамдарды әрқашан тыңдауға үйрету. Үлкендермен бірлесіп шешім қабылдауға дағдыландыру. Жаратыллыстану. Тақырыбы: Менің атам - майдангер. Мақсаты: Жеңіс күні туралы түсінік беру. батыр аталарымыз бен апаларымыздың ерліктерімен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүгіру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Құрастыру .	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүгіру (қайталау). Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Ән – күй.	Сурет салу. Тақырыбы: Атама арналған жұлдыз. Мақсаты: балалардың мереке туралы түсініктерін кеңейту, бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Үлкендерді	

	Ән – күй. Тақырыбы: Отан қорғаушылар. Мақсаты: Балалардың ән арқылы патриоттық сезімдерін ояту. Әнді жатқа айтып мағынасын түсіндіру	таныстыру. Балаларды ұлтжандылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу, елін, жерін сүйетін батыл азамат болуға баулу.	Тақырыбы: Жұлдызша. Мақсаты: балаларға жұлдызша туралы түсінік беру. Түрлі – түсті қағаздардан жұлдызша жасай білуге үйрету. Ұқыптылыққа, ыждағаттылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: Отан қорғаушылар. Мақсаты: Балалардың ән арқылы патриоттық сезімдерін ояту. Әнді жатқа айтып мағынасын түсіндіру	құрметтеуге баулу.
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жауу. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жауу. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»	Көктем мезгіліндегі бақпада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ\О: «Шеңберге түсір»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№3		Күні; «		»		Өтпелі тақырып. «Гүлдер әлемі»	
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық		

Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. (5 мин)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
	Доптар мен ойнау.	Орамал астына жасырыну.	Көліктермен ойнау.	Құрастырғыштармен ойнаймыз.	Көліктерге гараж жасаймыз.
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы ас ты көңілді отырып ішеміз.				
Ойындар. Д/О. ҰОҚ дайындық. Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластырылған оқу қызметі.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.				
	<p>Д/о: «Түсін ата!» шарты: Балаларға түстерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1-10см биіктікте көтеріле өрмелеу. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. 1-10см биіктікте көтеріле өрмелей білуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Аялайық гүлдерді. Мақсаты: Әуен арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Д/о: «Көлікті ата!» шарты: тәрбиеші балаларға пойыздың, жеңіл көлік пен жүк көліктерінің суреттерін көрсетеді. Аттарын атайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бақбақ гүлдері. Мақсаты: Гүлдермен таныстыру, өсімдіктердің бөліктері туралы түсінік беру (сабағы, жапырағы, гүлі). Суару тәсілдеріне назар аудару, өсімдіктерге күтім жасауға баулу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Дала бөлме гүлдері. Фикус гүлі Мақсаты: гүлге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Дала гүлдерімен бөлме гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру. Олардың қалай өсіп – өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту. Бөлме гүлдерінің бірі – фикус гүлімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Гүлдерді күтіп баптауға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Бағдаршам» шарты: тәрбиеші үш түсті дөңгелектерді: қызыл, жасыл, сары бағдаршам түстерін кезек – кезек көрсетіп сұрақтар қояды.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1-10см биіктікте көтеріле өрмелеу (қайталау). Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. 1-10см биіктікте көтеріле өрмелей білуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту.</p> <p>Сенсорика . Тақырыбы: Қызғалдақты құрастырамыз. Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл – қозғалыстарын дамыту. Қызғалдақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Дұрыс-бұрыс» Шарты: Балалардың жауаптары дұрыс болса қолдарын шапалақтайды, ал қате болса аяқтары мен тоқылдатады.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты қос қолмен торға лақтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Гүлдер. Мақсаты: Гүлдер туралы түсінік беру. Геометриялық пішіннен (дөңгелек) гүл құрастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Не артық?» шарты: берілген заттар ішінен артығын тапқызу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар. Мақсаты: балаларды егістіктегі өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылықтарын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық.	Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				

	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі Қ/О: «Шеңберге түсір»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ/О: «Шеңберге түсір»	Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ/О: «Қу түлкі»	Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ/О: «Қу түлкі»	Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ/О: «Шеңберге түсір»
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.

№ 4 Күні: « _____ »

Өтпелі тақырып. «Қош келдің жаз!»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Күн тәртібі	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Таным	Денсаулық Таным	Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдап алу. Денсаулығын тексеру. Ата – аналармен жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				

<p>әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу. (5 мин)</p>	<p>Доптар мен ойнату.</p>	<p>Орамал астына жасырыну.</p>	<p>Көліктермен ойнау.</p>	<p>Құрастырғыштармен ойнаймыз.</p>	<p>Көліктерге гараж жасаймыз.</p>
<p>Комплексе №18 затпен орындықпен «Біз көңілді баламыз» (тік тізеден жоғары ұста, текшені баспайық, текшеге дәл тигіз, жолда). Тыныс алу жаттығуы: «Трактор»</p>					
<p>Таңғы ас. Астарың дәмді болсын. Балалар назарын тағамға аудару. Таңғы асты көңілді отырып ішеміз.</p>					
<p>Ойындар. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін, ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойындар.</p>					
<p>Д/О. ҰОҚ дайындық.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымластыры лған оқу қызметі.</p>	<p>Д/о: «Сйқырлы қапшық» шарты: қапшықтан шыққан құралдарды атауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты қос қолмен торға лақтыру (қайталау). Мақсаты: Жаттығуларды орында алдында балалардың икемдігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Жаз. Мақсаты: Әуен арқылы жыл мезгіліне сай өзгерістермен таныстыру. Жатқа айтуға әуенге сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Ненің дыбысы?» шарты: Балаларға үй жануарларының дыбысын тыңдату, ненің дыбысы екенін тапқызу.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жазда» өлең. Нәсіпбек Айтөв. Мақсаты: Жаз мезгілі жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Алақай жаз келді (үлкендер еңбегін бағалау). Мақсаты: әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Қандай гүл?» шарты: гүлдердің суреттерін көрсетіп қандай гүл екенін атау.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Мақсаты: Балаларға қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Бақбақ гүлдер. Мақсаты: бақбақты геометриялық пішіннен (дөңгелек) құрастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Жылдың қай мезгіл?» шарты: Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетіп, жыл мезгілдеріне сай өзгерістерді әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Арқан астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларды арқан астынан еңбектеп өту кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән – күй. Тақырыбы: Жаз. Мақсаты: Әуен арқылы жыл мезгіліне сай өзгерістермен таныстыру. Жатқа айтуға әуенге сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Не қажет?» шарты: сурет салуға қажет заттарды көрсетіп не қажет екенін тауып алу.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Күн жарқырап тұр. Мақсаты: балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және қимыл – қозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды серуенге киіндіру. Өзі ретімен киіне білуге үйрету. Қол ұстаса қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				

	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін босату. Бақылау жұмысы: жаңбырдың тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Көктем»өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Бақылау жұмысы: Бұлттарға қарап бақылау жаау. Көркем сөз: «Жаңбыр» өлеңі Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Көктем мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: бақша аула тазалаушысына көмектесу. Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы ағаштарға бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау. Еңбек: Қоқыстарды тазарту Бақылау жұмысы: бақшаның ауласындағы гүлдерге бақылау. Қ\О: «Қу түлкі»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді көре білу. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Бақылау жұмысы: жаңбыр тамшыларын алақанға алып қарап бақылау жасау. Көркем сөз: «Көктем» өлеңі. Қ\О: «Шеңберге түсір»</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, колдарын жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Рига әдісімен шынығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, СРО	Асхана. Еркін ойындар.	Шаштараз. Еркін ойындар.	Дәріхана. Еркін ойындар.	Көліктер тұрағы. Еркін ойындар.	Жайлауда. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіне білуге, ретпен сыртқа шығу дағдысын қалыптастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың б/б – дағы өзін ұстау, тәртібі туралы әңгімелеу.	Балалардың сол күнгі ұоқ де жетістіктерін айтып балаларды мақтау.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу.	Б/б төлем ақысын әңгімелеу.	Балаларға демалысты жақсы өткізуін ж/е тазалық мәселесін әңгімелеу.