

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

### Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталығында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар» саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау <b>(балалармен жеке жұмыс)</b>				
<b>Таң ертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты аузын жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тырсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b> Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобыма» тақырыбында жеке әңгімелер: сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істеді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. қызығушылықтары бойынша әрекеттерін тыңдау және т.б <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Ұйдастырылған іс – әрекет</b></p>				<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атау, түсін атау. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. <b>(сенсорика)</b> Шарлармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту, <b>(музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру, <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атауға, гүлді бір – біріне беріп, өз есімдерін атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Көңілді музыка қою, қарапайым би қимылдарын жасау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым – қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>				<p>Ауа – райының ерекшеліктерін байқау, жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ағаштан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>

				Қимылды ойын: «Поезд»	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолдарын дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету, ( <b>өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру ( <b>дене жаттығулары мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету ( <b>өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, астытауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>				Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. <b>(сурет салу)</b> Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату <b>(мүсіндеу)</b> Фланелеграфқа топтағы шарлармен	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еріктенуін дамыту. <b>(сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</b>

				түстес шарларды <b>жапсыру</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				Балалар мен танысу	Алдия мен Аделиға ағаштардың түскен жапырақтарын түсуі туралы түсінік беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп – шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйледі дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>				Доппен ойындар	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады?»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Балаларға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

### **Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

#### **Қыркүйек айы 2022 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 5.09.2022</b>	<b>Сейсенбі 6.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі 7.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 8.09.2022</b>	<b>Жұма 9.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйледі дамыту)				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың</b>	Топта балалармен шағын ойын орталығында еркін ойындарды ұйымдастыру.				

<p><b>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Жапырақтар» саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әректтерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту <b>(балалармен жеке жұмыс)</b></p>				
<p><b>Таң ертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау, шапалақтау және бір уақытта аяқпен тырсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b> Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істеді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тыңдауы және т.б <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйыдастырылған іс – әрекет</b></p>		<p><b>Музыка</b> <b>Қуыршақ</b> <b>мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; - Бубен, сылдырмақ аспаптарының</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Бірінің артынан бірі жүрк сызықпен</b> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Бірінің артынан бірі жүрк сызықпен</b> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> <b>Мақсаты:</b>Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, жүру. Еден үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,</p>

		<p>дыбысталуымен танысу;  - Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,  жекелеген сөздер мен буындарды айту;  -Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,</p>	<p>бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,</p>	
<p>Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысасыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма? сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын</p>	<p>балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) <b>(кұрастыру)</b></p>	<p>Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (Мысық пен күшіктің дене бөліктерін</p>	<p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз және доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын: <b>«Жүгіріп қағып ал!» (дене шынықтыру)</b></p>	<p>Балалар бізге тамақ алып келіп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз? Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	

	дағдыландыру. <b>(көркем әдебиет)</b>		ажыратып және атай білуін пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру <b>(жапсыру)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым – қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. <b>(көркем әдебиет)</b> Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсу ересектердің көмегімен және өз	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру. Дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау, дағдыларын дамыту, үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтардың қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Өз	Жапырақтар теру құмыраға салу дағдысын дамыту.  Балалардың дербес әрекеті еркін ойындары  Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып би билеу. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. <b>(музыка)</b> Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету. <b>(құрастыру)</b> Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!»

	бетімен рөлді басқаруды үйрету.	үйінді тап!»			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққтарын тану дағдысын қалыптастыру. топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолдарын дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету, <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру <b>(дене жаттығулары мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, астытауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету )</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір – біріміздің киімдерімізден ұстап поезд болып жүрейік. <b>(дене шынықтыру)</b> Көңілді музыканың ашық берілген сыпатына сай қимылдар жасау. <b>(музыка)</b> Балалардың қалауы	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына салып мыжу жағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасында доптарды шарларды	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. <b>(Құрастыру, сурет</b>	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. <b>(Сурет салу)</b>	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылдарын дамыту. <b>(Сенсорика)</b> Қандай сурет сала алатынымызды көрсетеміз. Қалаулары бойынша



	бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру <b>(жапсыру)</b> балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру, түзу, ирелек сызықтарды парак бетінде салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b>	жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	<b>салу, мүсіндеу)</b>		шығармашылық қабілеттерін дамыту орталығында балаларғы жағдай жасау. Балалардың әрекеттерін дамыту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арсен мен Адияға үй жануарларды және қойды таныстыру	Айбар мен Зейнепке текшелердің түрлерімен таныстырдық және құрастырдық	Мерей мен Алинұрға мысық пен күшікті ажырата білуге үйрету.	Асылым мен Сымбатқа қуыршақты киіндіруге үйрету.	Асылхан мен Ескендірге үлкен – кіші текшелерді білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп – шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып ойнату олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту.	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Мысық және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа,	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады?»

	Қимылды ойын: «Шарды ұста»	<b>(Көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»		Батамыз да қаламыз. <b>(Көркем әдебиет)</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаладың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топтағы ойыншықтар сәресі туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

### **Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

#### **Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 12.09.2022</b>	<b>Сейсенбі 13.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі 14.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 15.09.2022</b>	<b>Жұма 16.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	Топта балалармен шағын ойын орталығында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап!» Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал!». «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар». Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау <b>(балалармен жеке жұмыс)</b>				

әрекеттер)					
<b>Таң ертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тырсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> ) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобыма» тақырыбында жеке әңгімелер: сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істеді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тыңдау және т.б ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйыдастырылған іс – әрекет</b>		<b>Музыка</b> <b>Мақсаты</b> Музыканы тыңдауда эмоционалды көңіл-күймен қабылдау; -Бубен, сылдырмақ аспабын үнінен тану, қарапайым ырғақ соғуда қолдану; -Ән айтуда педагогтың	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, жүру. Еден үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Саппен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Саппен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау

		<p>дауыс ырғағына еліктеу, қосылып ән айту;</p> <p>-Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.</p>			
	<p>Отбасы суретін көрсету. Суреттегі отбасы мүшелерін ата? Суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Жануарлар, отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тындап, айтып берумен эмоцияналды қабылдауды үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбына домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау. Жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>

	Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым – қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау ( <b>сурет салу</b> ) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Еркін ойындар.	Нешеуміз? Тақпағын жаттауға талпындыру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас – бармағым әкем. Балан үйрек – анам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. І Шұғаев <b>(көркем әдебиет)</b> Жел қалай соғады, Жапырақтардың тербелгенін көрсету, <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар . Қимылды ойын: «Нысанаға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу, атау дағдысын дамыту. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Еркін ойындар.	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу <b>(сенсорика)</b> Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл</b> )				

	<b>әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолдарын дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету, ( <b>өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру ( <b>дене жаттығулары мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету ( <b>өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасының мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. <b>(жапсыру)</b> Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау <b>(мүсіндеу)</b> Доп салуға пысықтау ( <b>сурет салу</b> )	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) Көлеміг пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біркелкі ойыншықтарды топтастыру ( <b>сенсорика</b> ) Өнер орталықтарында еркін іс - әрекеттер	<b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту.	Еркін іс – әрекеттер.  Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. <b>(сенсорика, жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу.  Түрлі – түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> ) Еркін іс – әрекеттер.

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жалғас пен Адинаға түзу жолақтарды сызуға үйрету	Айша мен Азизге ермексаздан дөңгелек мүсін жасау жұмысын үйрету.	Балалармен жерге түскен жапырақтарды жинау және түстері туралы әңгімелеу.	Алдияр мен Аделяға түзу жүруді және арақашықтықты сақтауды үйрету.	Еркебұлан мен Айшаға ана, әке сөзін үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп – шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/о: «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар. Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн, түн» ойынын ойнату арқылы уақытты бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/о: «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар <b>(сенсорика)</b>  Қ/о: «Шеңберге тез тұр»	Қ/о: «Күн мен жаңбыр»  Бүгінгі күннің ерекше сәттерді жайында әңгімелесу.	Қ/о: «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

### Қыркүйек айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
<b>Балаларды</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан				

қабылдау	қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталығында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап!» Дидактикалық ойын «Зейінді бол». «Кім жоқ?». «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда». Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау <b>(балалармен жеке жұмыс)</b>				
Таң ертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Таңғы жиын. <b>Балабақша – үйіміз.</b> Балабақша – үйіміз. Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз. Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істеді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тыңдау және т.б <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйыдастырылған		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>



<p><b>іс – әрекет</b></p>		<p>Қуыршақ <b>мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; - Бубен, сылдырмақ аспаптарының дыбысталуымен танысу; - Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту; -Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қатармен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>Қатармен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>Доппен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.</p>
	<p>Қуыршақ театрына тамашалау. «Бауырсақ» ертегісі желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын</p>	<p>«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау <b>(сөйдеуді дамыту)</b></p>	<p>Үйшік салуды үйрету <b>(сурет салу)</b>  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға</p>	<p>Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру <b>(сурет салу,</b></p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс – әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың</p>

	үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>		көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту <b>(құрастыру)</b>	<b>мүсіндеу, жапсыру)</b>	қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b>  Біртекгі ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру <b>(сенсорика)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал – жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа – райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар.	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа – райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ермексازдан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салу <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап»	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың дербес әрекеттері.	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b> Жапырақтар мен бұтақтарды жинап себетке салу. Қимылды ойындар: «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру . <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолдарын дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету, ( <b>өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру ( <b>дене жаттығулары мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету ( <b>өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету ( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау ( <b>мүсіндеу, жапсыру</b> )	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру ( <b>құрастыру</b> ) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту ( <b>жапсыру</b> )	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдысын ( <b>сурет салу</b> ) Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру ( <b>мүсіндеу</b> )	Шалқан немесе Бауқырсақ ертегілерін қуыршақ театрынан пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Фатима мен Кәусарға «Бауырсақ» ертегісінің	Қайсарға ермексаздан бауырсақ жасауды үйрету.	Бекарыс пен Мариямға үйшіктің суретін салуды үйрету.	Ертемір мен Арманға суреттегі ертегі кейіпкерлердің	Жалғас пен Адинаға жануарлардың қимылымен дыбыстарын салуды пысықтау.

	кейіпкерлерімен таныстыру.			ойыншықтарын табу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/о: «Қуыр – қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар. Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о: «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеттері.	Қ/о: «Ақ доп, қызыл доп»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о: «Қуыр – қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. Балалардың дербес әрекеттері.	Қ/о: «Жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрау	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

### Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталығында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап!» Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал». «Кім жоқ?». «топтастыр гүлдер, ағаштар» Саусақ ойыны «Орманда». Ойын жаттығу «Дауысына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау ( <b>балалармен жеке жұмыс</b> )				
<b>Таң ертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір – біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.				

	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б (сөйлеуді дамыту)				
Ұйдастырылған іс – әрекет		<p><b>Музыка</b> Қуыршақ <b>мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; - Бубен, сылдырмақ аспаптарының дыбысталуымен танысу; - Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту; -Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Қатармен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Қатармен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Доппен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.</p>
	Бақша ауласын аралап күзгі табиғатты	Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен	«Шалқан» және «Бауырсақ» ертегісін саусақ	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша	Жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар қарау көрген

	тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалармен бірге жапырақтарды бояу <b>(сурет салу)</b> Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру <b>(жапсыру)</b>	көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын меңгерту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. <b>(сурет салу)</b> Жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b> Көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру <b>(жапсыру)</b>	театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту. Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасау дағдыларын меңгертуді үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	ауласына серуенде бақылауда бақылау. Өздері не білетінін айтқызу. Құстарға жем су беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстарды тауып фланелеграфта жапсыру <b>(жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. <b>(құрастыру)</b>	бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал – жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа – райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді	Күз ауа райы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін	Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап	Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау,	Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында

	көрсету тану қабілетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ермексаздан алма жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b> Еркін ойындар.	айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру. <b>«Күз»</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім – ау, күзім – ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық – ау, Еркін ойындар	кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары  Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын меңгерту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.	<b>еңбекке баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.  Қимылды ойындар: «Торғайлар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолдарын дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету, <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру <b>(дене жаттығулары мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени –</b>				



	<b>гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету )</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Әртүрлі көлемдегі көкөністер мен жемістерді салыстыру, үлкен – кішкентай және т,б салыстыру. <b>(сенсорика)</b>	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау. <b>(сенсорика)</b> Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру <b>(Құрастыру)</b>	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету <b>(жапсыру)</b> Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту. <b>(сенсорика)</b>	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру. <b>(сенсорика)</b>	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау, <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айша мен Азизге жапырақтарды бояуды үйрету	Алдияр мен Аделяға жеңіл жаңбырдың дыбыстарын айтып түсіндіру	Еркебұлан мен Еңлікке ертегі кітаптарды қарап кейіпкерлермен таныстыру.	Айша мен Әдеміге құрастыру материалдарынан үйшік жасауға үйрету.	Қайсар мен Бекарсықа кітаптан көрген заттардың атауларын айтуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес	Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру <b>(Құрастыру)</b>  Қимылды ойын:	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу <b>(сурет салу)</b> Қимылды ойын: «Торғайлар»	<b>«Күз»</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім – ау, күзім – ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық – ау, Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.



### **Құстың қауырсыны кімге барады?**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, ұрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

### **Жалауға қарай жүгір.**

Балалар тәрбиешіге қарама – қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан – жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

### **Шарды ұста.**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10 – 15 сек. Ойын жалғасады.

### **Күн мен жаңбыр.**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

### **Ұшақтар.**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **Автобус.**

Балалар қатарға бір – бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

### **Торғайлар.**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балалармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйықтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

### **Төгілген жіптерді жылдам жина.**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Ортамызда кім жоқ?** Балалар тәрбиешіге қарама – қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

### Қазан айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата – аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата – аналар өтініштерін қабылдау. баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру.				
<b>Таң ертеңгі жаттығу</b>	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жаяды. Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру. Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай). Қолдарын төмен түсіріп жәй жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір – біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу. Ересектердің көмегімен беті – қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру: тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін таңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (<b>музыка</b>) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс – әрекет</b></p>		<p><b>Музыка</b> Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға үйрету. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25 – 30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай (ені 25 – 30 см) бойымен жүруді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25 – 30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай (ені 25 – 30 см) бойымен жүруді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25 – 30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай (ені 25 – 30 см) бойымен жүруді үйрету.</p>
	<p>«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>) Ойыншықтарды жою және жинастыру әрекетін ұйымдастыру.</p>	<p>Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. бауырсақ жасауды үйрету. (<b>мүсіндеу</b>)</p>	<p>Айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу. Бауырсақ әнін айтқызуға жұмылдыру. (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысық (<b>сенсорика</b>) Топтағы өсімдіктерге деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>Өзінің, жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін көрсетіп, ажыратып, атай білуді дамыту. (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>

	<b>(сенсорика)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтардың түсуіне назар аударту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Кейбір көлік құралдарын атауды: дыбысын салуды. Ойыншықтар мен суреттер арасынан табу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру <b>(сенсорика)</b>	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. ауызына салмауды қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b> Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерден және шынайы тани білуге үйрету. (алма, банан қияр, қызанақ) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ойыншықтар, суретті карточкалар арқылы өтініштерді орындауды. Ересектердің сөздерін тыңдай білуге «Бұл не?» «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Қ/о: «Тәй - тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» . Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастырып жетілдіру. <b>(сенсорика)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру, жуыну кезінде, алақандарын бір – біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру.				

	<b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету, <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2 – 3 минуттан <b>(дене жаттығулары мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киюге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру, жуыну кезінде, алақандарын бір – біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді. Жұмырлауды үйретіп аузына салмауды жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b>	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру, <b>(көркем әдебиет)</b>	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру <b>(сенсорика)</b>	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді. Кәмпит жасауды үйрету. Аузына сазбалшықты салмауды қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b>	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышынан бақылауын ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алдиярға сазбалшықты алақан арасына ала білуді үйрету.	Аделя мен Еркебұланға «Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру.	Асылым мен Марфуғаға бауырсақ ертегісіндегі аюдың қалай дыбыстайтынын және қалай жүретінін көрсету.	Кәусар мен Қайсарға ойыншықтарды танып, орындарына қоюды үйрету.	Топтағы балаларға дене мүшелерін танып ұстап көрсету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				

<b>Серуен</b>	Көңілді әуен қосу. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. <b>(музыка)</b> Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтардың түсуіне назар аударту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Дербес ойындар.	Саусақ бұлшық етін қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Тәй – тәй» Пирамидалармен ойын.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

### **Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

#### **Қазан айы 2022 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 10.10.2022</b>	<b>Сейсенбі 11.10.2022</b>	<b>Сәрсенбі 12.10.2022</b>	<b>Бейсенбі 13.10.2022</b>	<b>Жұма 14.10.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата – аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес</b>	Ата – аналар өтініштерін қабылдау. баланың көңіл күйіне зейін аудару.				



беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру.				
Таң ертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жаяды. Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру. Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай). Қолдарын төмен түсіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір – біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу. Ересектердің көмегімен беті – қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру: тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тандауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйыдастырылған іс – әрекет		<b>Музыка</b> Көңілді музыка қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға	<b>Дене шынықтыру</b> 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту.	<b>Дене шынықтыру</b> 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. Ойын: «Кім жылдам» түрлі көлемдегі доптар	<b>Дене шынықтыру</b> 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. Ойын: «Кім жылдам» түрлі көлемдегі доптар мен

		эмоционалды үн қатуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату.	Ойын: «Кім жылдам» түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету.	мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету.	шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету.
	Бірнеше таныс жануарлар (мысық, күшік, сиыр, ат) атауды тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1 – 3 әрекетті сөйлемдермен жауап беруді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b>	Түрлі өлшемдегі 2 – 3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету. <b>(сенсорика)</b>	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау, қабілеттерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулар, аспалы металл таяқшалармен ойын ойнауын жетілдіру <b>(сенсорика)</b>	Кітаптар қарау арқылы құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Ағаштар мен өсімдіктерге қарап	Ойыншықтар мен ойын.	Сазбалшықты алақан арасына	Ертегінің мультфильмін көру негізінде халық	Қимылды ойын: «Шарларды ұста»

	бақылауын ұйымдастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Шарларды ұста»	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату. <b>(музыка)</b> Қимылды ойын: «Тэй – тэй»	алып жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасау. <b>(мүсіндеу)</b> Қимылды ойын: «Шарларды ұста»	шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Тэй – тэй»	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру <b>(сенсорика)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру, жуыну кезінде, алақандарын бір – біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету, <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2 – 3 минуттан <b>(дене жаттығулары мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруын үйрету, жуыну кезінде, алақандарын бір – біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				

<b>Бесін ас</b>	Үстел басында өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b>	Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b>	Топтағы табиғат бұрышын тамашалауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b>	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Бекарыс пен Мариямға үй жануарларын суреттен көрсету және таныстыру.	Марфуға мен Асылымға геометриялық фигураларды ұстатып көрсету.	Балаларға ертегі кейіпкерлердің дауыстарын тыңдату арқылы эмоциясын бақылау.	Арман мен Айданаға сыңғырлақтың даусымен қимыл жасату.	Айша мен Азизге пішіндегі ертегі кейіпкерлерін таныстыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату.	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату. <b>(музыка)</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтар мен ойынды	Доппен ойындар Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Тұзды қамырдан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым – қатынас жасай білуге үйрету.

	Қимылды ойын: «Тэй – тэй»	Пирамидалармен ойын	қайталауды пысықтау. <b>(сенсорика)</b> Мысық және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын: «Тэй – тэй»		<b>(мүсіндеу)</b> Қимылды ойын: «Тэй – тэй» Пирамидалармен ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

### **Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

#### **Қазан айы 2022 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 17.10.2022</b>	<b>Сейсенбі 18.10.2022</b>	<b>Сәрсенбі 19.10.2022</b>	<b>Бейсенбі 20.10.2022</b>	<b>Жұма 21.10.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата – аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата – аналар өтініштерін қабылдау. баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру.				

<p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>					
<p><b>Таң ертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру.  Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жаяды.  Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру.  Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу.  Еркін жүру (1 минуттай).  Қолдарын төмен түсіріп жәй жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар:  Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір – біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу.  Ересектердің көмегімен беті – қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу.  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру: тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін таңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (<b>музыка</b>)  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйыдастырылған іс – әрекет</b></p>		<p><b>Музыка</b>  Балалардың әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Ойын: допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Ойын: допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Ойын: допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету.</p>

	<p>Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліңдер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына</p>	<p>Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету – шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндіру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. <b>(мүсіндеу)</b> Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (аламыз, бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Асқабақты көрсету, көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен асқабақты жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	сөреге апарып орналастыруын үйрету. <b>(сенсорика)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Киім, жиһаз, ыдыс – аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату. <b>(музыка)</b> Қ/о: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Доп деп атауын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о: «Жетіп ал»	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс – аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.



	әрекеті. Еркін ойындар.	Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	әрекеті. Еркін ойындар.	ойыншықтармен таныстыру. <b>(сенсорика)</b> Қ/о: «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру, жуыну кезінде, алақандарын бір – біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету, <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2 – 3 минуттан <b>(дене жаттығулары мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру, жуыну кезінде, алақандарын бір – біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау.	Кітаптар қарап ата, апа, ана, әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау.	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді кұрастыруды домалақтау

<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b>	Мейірімділік көрсету қабілетін – адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. <b>(мүсіндеу)</b>	салуды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	әдісін үйретуді жалғастыру. <b>(мүсіндеу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Тасним мен Айлинге қуыршаққа күтім жасауды көрсеттім	Еркемай мен Әбілмансұрға қуыршақтың дене мүшелерін таныстыру.	Балауса мен Марфуғаға ал, бер, бар деген сөздерді қайталап үйрету.	Асылым мен Дильнораға ермек саздан домалақ жасауды үйрету.	Топтағы балаларға қуыршақты киіндіруді көрсету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру ( <b>өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Қ/о: «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о: «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір – біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар <b>(сенсорика)</b> Қ/о: «Жетіп ал»	Қ/о: «Ұстап аламыз» Балалармен дербес әрекеті. Еркін ойындар	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату. Қ/о: «Жетіп ал» Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалар мен көп ойындар ойнап, сөйлесу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

### Қазан айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата – аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата – аналар өтініштерін қабылдау. баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру.				
<b>Таң ертеңгі жаттығу</b>	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жаяды. Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру. Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай). Қолдарын төмен түсіріп жәй жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір – біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу.				

	<p>Ересектердің көмегімен беті – қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру: тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Қане, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (<b>музыка</b>) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс – әрекет</b></p>		<p><b>Музыка</b> Ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалатуды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалатуды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалатуды қалыптастыру.</p>
	<p>Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп, атауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды</p>	<p>Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды меңгерту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «бұл не?» «не істеді?» сұрақтарына жауап беруге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, «болмайды» «болады» сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>Логиканы дамыту үшін тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. <b>(сенсорика)</b></p>

	үйрету. (мүсіндеу)			көркем әдебиет)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерге қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар Қ/о: «Тәй – тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. <b>(сенсорика)</b> Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» Қ/о: «түсіне қарай жина» доптармен ойын. Қ/о: «Тәй – тәй»	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері Қ/о: «Тәй – тәй»	Жапырақтар мен бұтақтарды жинап себетке салу, бір – біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру. <b>(сенсорика)</b> Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о: «Түсіне қарай жина» Балалардың дербес әрекеттері Қ/о: «Тәй – тәй»	Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну. <b>(мүсіндеу)</b> Еркін ойындар Қ/о: «Тәй – тәй»
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру, жуыну кезінде, алақандарын бір – біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету)</b>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету, <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Тыныш ұйықтау үшін жәй, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2 – 3 минуттан <b>(дене жаттығулары мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру, жуыну кезінде, алақандарын бір – біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту. . <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір – біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруға арналған ойыншықтармен ойындар <b>(сенсорика)</b>	Өсімдіктерді атауды қоршаған ортамен қарым- қатынасты реттеуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңгіс жазықпен сырғанауға үйрету. <b>(сенсорика)</b>	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>	Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін – адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арман мен Шынарға саз балшықтан доп жасауды үйрету.	Балаларға мысық пен күшіктің дыбыстарын қайталату.	Аңсар мен Айлинге саз балшықтан түрлі бұйымдарды жасауды үйрету.	Тасним мен Інжуге дос туралы үйрету.	Балаларға геометриялық фигураларды таныстыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Көңілді музыка қою.алақандарын	Балаларға тұзды қамырдан жалпақ	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық	Қ/о: «Ұстап аламыз»	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)

	соғып, қимылдату. <b>(музыка)</b> Қ/о: «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым – қатынас жасай білуге үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> Қ/о: «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	екенін байқау. Ағаштардың тербелгенін тамашалау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар <b>(сенсорика)</b> Қ/о: «Жетіп ал»	Балалардың дербес әрекеті.  Еркін ойындар	Қане, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарың қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату <b>(музыка)</b> Қ/о: «Жетіп ал» Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

**Қимылды ойындар**

**Тәй – тәй**

Балаларды жүгіруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5 – 2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй – тәй, тәй – тәй,

Күле қойшы бөбешім.

Тәй – тәй, тәй – тәй,

Жүре қойшы бөбешім.

**Жетіп ал**

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жүруге тырысады.

**Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленге шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10 – 15 сек. Ойын жалғасады.

### Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама – қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдыратқанда, балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

### Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады сол жеңіледі.

### Күн мен түн

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн дегенде балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

### Қараша айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата – аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21+22 <sup>0</sup> С) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналар өтініштерін қабылдау. баланың көңіл күйіне зейін аудару. Балалардың жетістіктері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру.				



<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>				
<p><b>Таң ертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу. Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жағымен жүру (20секундтан жоғары, мен аюмын)</p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір – біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу. Ересектердің көмегімен беті – қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту. . Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру: тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету.</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға үйрету. алақандарын соғып, қимылдату (<b>музыка</b>) Балалар қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>			
<p><b>Ұйыдастырылған іс – әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе – теңдік сақтап жәй жүруді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүруді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе – теңдік сақтау жаттығуларын орындау. . Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүруді үйрету.</p>
	<p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол,</p>	<p>Саз балшықты алақан арасына ала білуді, ауызына салмауды үйрету.</p>	<p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол,</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекеттерін пысықтау (<b>сенсорика</b>)</p> <p>Өзінің жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін көрсетіп, ажыратып</p>

	<p>аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну. Атағанда көрсетуді. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Кітаптардан ертегі оқып беру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындату. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>кәмпит жасауды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсінуді. Шағын мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдату әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеуді үйрету. Аю, аю тұршы (орындарынан тұруды) Бетінді жушы (екі қолмен бетті жуды жасауды) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылын жасату) Шашынды тарашы (шаш тарау қимылдарын жасату) <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Топтағы өсімдіктерге деген қызығушылығын дамыту, жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>атай білуді дамыту, әңгімелерді, тыңдату әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеуін жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киіндіруге оң мінез танытуын қалыптастыру. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту)</b> Ауа – райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын - шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3 – 5</p>				

	минут) болуын қамтамасыз ету.				
<b>Серуен</b>	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтардың түсуіне назар аударту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Дене мүшелерін атағанда суреттен табу, өзінің дене мүшелерін көрсете білуді үйрету. атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Түрлі өлшемдегі 2 – 3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшені) пирамидаға сақинаны реттілікпен жинау. <b>(сенсорика)</b>	Саз балшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету, ауызына салмауды қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b> Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. топқа кіре берісте ілінген фотосуреттерге назар аударту. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тануын дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Аю тұршы тақпағын тыңдау. Бірге әрекет етуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Қ/о: «Тәй – тәй»	Қ/о: «Шарды ұста» Түрлі өлшемдегі 2 – 3 сақинадан тұратын тік өзектегі пирамидаға бір өлшемдегі бірнеше сақинаны реттілікпен жинауды дамыту. <b>(сенсорика)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту, тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түсінуіне жағдай жасау. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай- 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету. (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамқты ішу) ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды жетілдіру, <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2 – 3 минуттан <b>(дене жаттығулары мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне				

<b>Сауықтыру шаралары</b>	арналған шкафты білуін жетілдіру. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру, жуыну кезінде, алақандарын бір – біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту. . <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықты алақанға алып қысуды пысықтау.. <b>(мүсіндеу)</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, әрекетін ұйымдастыру. <b>(сенсорика)</b>	Сазбалшықтың кесектерін алақан арасына домалақтап, «шарлар» жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балауса мен Әбілмансұрға дене мүшелермен (мұрын, құлақ, қолға аяқ т.б) таныстыру	Зифа мен Дарынға саз балшықты умаждау арқылы домалақ жасау.	Абылай мен Алинұрға ертегілер кейіпкерлерінің суреттерімен таныстыру.	Жанқош пен Ердәулетке топтағы гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Марфуға мен Асылымға ата, ана, аға, әке сөздерін анық айтуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін меңгертуге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Көңілді әуенге алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. <b>(музыка)</b>	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтардың түсуіне назар аударту. <b>(қоршаған ортамен</b>	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар онату. Қ/о: «Шарды ұста»	Доппен ойындар ойнату. Қ/о: «Шарды ұста»	Қ/о: «Тәй – тәй» Пирамидалармен ойын ұйымдастыру.

	Қ/о: «Күн мен түн»	<b>таныстыру)</b> Дербес ойындар.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қоштасуда қол бұлғауын жетілдіру.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

### **Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

#### **Қараша айы 2022 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 07.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 08.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 09.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 10.11.2022</b>	<b>Жұма 11.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата – аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата – аналар өтініштеріне қарай баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру.				
<b>Таң ертеңгі</b>	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.				

<b>жаттығу</b>	Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бұғу және қайта жазу. Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жағымен жүру (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір – біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу. Ересектердің көмегімен беті – қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру: тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға назар аударуға үйрету. алақандарын соғып, қимылдату ( <b>музыка</b> ) Балалар қалауы бойынша ойындар орталығына болу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйыдастырылған іс – әрекет</b>		<b>Музыка</b> Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, олардың көңіл – күйін эмоционалды қабылдауды үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> Доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту, допты екі қолмен алға лақтыруды үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. Допты екі қолмен алға лақтыруды дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> Доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. Допты екі қолмен алға лақтыруды дағдысын жетілдіру.
	Заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсіндіру. Шарлар мен доптарды түсіне қарай себеттерге жинауды үйрету.	Түрлі өлшемдегі 2 – 3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету.	Үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топтағы ойыншықтардың үлкен және кішісін көрсету. Бірге айту, сұраныс бойынша үлкен кішісін көрсету.	Есітуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулармен ойын ойнауын жетілдіру. <b>(сенсорика)</b>	Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарау, ішіндегі танытын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>

	Түстерді атату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>(сенсорика)</b>	Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарау, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту)</b></p> <p>Ауа – райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын - шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3 – 5 минут) болуын қамтамасыз ету.</p>				
<b>Серуен</b>	Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтар мен ойнату. Жанауарлар бейнесіндегі ойыншықтарды көрсету, олардың дауыстарын (қозы – мээ, бұзау – мөө, мысық – мияу, ит – аб – аб) деп қайталап келтіруін үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Көңілді музыкаға	Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасау. <b>(Мүсіндеу)</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Үй жанауарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қимылды ойын: «Тәй – тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі – түсті тығандарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды жетілдіру. <b>(сенсорика)</b>

		алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру <b>(музыка)</b> Қимылды ойын: «Тәй – тәй»			
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шаққтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту <b>.(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай- 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету. (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу) ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды жетілдіру, <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп – шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру <b>(дене жаттығулары мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киінн. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруын үйрету, жуыну кезінде, алақандарын бір – біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	Сазбалшықты алақан арасына алып жалпак, дөңгелек пішіндерді мүсіндерді дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b>	Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауын білдіретін сөздермен толықтыру.	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже) білдіретін сөздермен	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру



<b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Түрлі өлшемдегі екі топтағы сақиналарды белгілі реттікпен жинау <b>(сенсорика)</b>	Ойыншықтарды атағанда сол ойыншықты алып келуін ұйымдастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. <b>(Мүсіндеу)</b>		толықтыру фото суреттерге қарап тануын қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. <b>(Мүсіндеу)</b>	<b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Абылайхан мен Алинұрға әр – түрлі пішіндегі текшелерді қапшыққа жинату.	Балауса мен Дарынға сақиналы конструкторды дұрыс жинауға дағдыландыру.	Марфуға мен Асылымға үлкен және кішкентай анар алып кел деген ұғымдарды қалыптастыру.	Раяна мен Абылайханға үй жануарлары мен таныстыру.	Жақош пен Аңсарға допты келесі адамға дұрыс лақтыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру ( <b>өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып шығу негізінде еркін ойындарын ойнату. Қимылды ойын: «Тәй – тәй»	Көңілді музыкаға алақандарын соғып қимылдатуды пысықтау. <b>(музыка)</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Жаю және салуға арналған ойыншықтармен ойнауды қайталауды пысықтау. <b>(сенсорика)</b> Мысық және күшіктің	Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым – қатынас жасай білуге үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b>

		Пирамидалармен ойнату	дауысын салуды ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Тәй – тәй»		Қимылды ойын: «Тәй – тәй» Пирамидалармен ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау	Үйде ойындар ойнауды ұсыну.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

### **Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

#### **Қараша айы 2022 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 14.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 15.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 16.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 17.11.2022</b>	<b>Жұма 18.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата – аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата – аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру.				

әрекеттер)					
<b>Таң ертеңгі жаттығу</b>	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бұғу және қайта жазу. Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жағымен жүру (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір – біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу. Ересектердің көмегімен беті – қолдарын сұрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру: тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату ( <b>музыка</b> ) Балалар қалауы бойынша ойындар орталығына болу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйыдастырылған іс – әрекет</b>		<b>Музыка</b> Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) дағдыларына үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату жаттығуын меңгерту (отырып, тұрып)	<b>Дене шынықтыру</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Допты алға домалатуды жетілдіру (отырып, тұрып)
	Топтың жатын бөлмесін аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Кереует, шкафты көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету – шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр – түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндіру.	Сөздік қорларын белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, бар) білдіретін сөздермен толықтыру. Балаларға әр түрлі заттар беріп, ал, бер, аш, тұр, жібер, бар деген тапсырмалар беру. Балалардың	Құртты көрсету көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен құрт жасату ( <b>мүсіндеу</b> )	Текше, кірпіш ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топтағы текшелермен кірпіштермен ойын ойнату. ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> ) Қуыршақты тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту ( <b>сенсорика</b> )

	<p>Қуыршақты көрсету. Оны ұйықтатамыз. Ол үшін не істейміз? Бесік немесе кереуетке салу. Тербетіп ызыңдап ән айтқан кейіп танытуды үйрету, <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. <b>(мүсіндеу)</b> Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>түсініп орындауын бақылау. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Киімдерін атағанда дұрыс тану, атауды үйрету. қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Доп деп атауын қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Тақпағын айту, іс –</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> К/о: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті.</p>

	<b>(музыка)</b> Қ/о: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	<b>таныстыру)</b> Қ/о: «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/о: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	қимылын жасату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен ойнату. <b>(сенсорика)</b> Қ/о: «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шаққтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту <b>.(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай- 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету. (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу) ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды жетілдіру, <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп – шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру <b>(дене жаттығулары мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру, жуыну кезінде, алақандарын бір – біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру.				

	Тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b>	Кітаптарды қарап ата, апа, ана, әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін – адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. <b>(мүсіндеу)</b>	Кітаптардан ата, апа, ана, әке, аға, әпкені көрсетіп, сөздерін айтуын пысықтау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. <b>(мүсіндеу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Топ балаларымен пойыз болып жүруді және поездың дыбысын дыбыстауға үйрету.	Жанқош пен Аңсарға үстел астынан мұқият еңбектеу арқылы өтуді үйрету.	Ердәулет пен Айлингге қуыршақтың қолы, бетін жууды үйрету.	Аяла мен Асылымға топтағы заттардың атауларын айтқызып, сөздік қорларын дамыту.	Ерсұлтан мен Шынарға текшелермен қалай жұмыс жасауды дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту)</b> Ауа – райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын - шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3 – 5 минут) болуын қамтамасыз ету.				
<b>Серуен</b>	Қ/о: «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о: «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір – біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған	Қ/о: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуын дамыту. <b>(музыка)</b> Қ/о: «Жетіп ал» Еркін ойындар

			ойыншықтармен ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b> Қ/о: «Жетіп ал»		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлесу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

**Әдіскер:**

**Миранова М А**

### **Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

#### **Қараша айы 2022 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 21.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 22.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 23.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 24.11.2022</b>	<b>Жұма 25.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата – аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата – аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру.				
<b>Таң ертеңгі жаттығу</b>	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды				

	бүгу және қайта жазу. Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жағымен жүру (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір – біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу. Ересектердің көмегімен беті – қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру: тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Алақандарын соғып, қимылдату ( <b>музыка</b> ) Балалар қалауы бойынша ойындар орталығына болу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйыдастырылған іс – әрекет</b>		<b>Музыка</b> Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай)	<b>Дене шынықтыру</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Допты екі қолмен алға лақтыруды пысықтау,	<b>Дене шынықтыру</b> Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты алға домалатуды дамыту (отырып, тұрып)	<b>Дене шынықтыру</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Допты екі қолмен алға лақтыру дағдысын бекіту.
	Кітаптардан құстармен жануарларды көру, дауыстарын, қимылдарын салдырту. Басы, құйрығы, қанатын тани білу дағдысын қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту</b>	Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды меңгерту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>	«болмайды» «болады» сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету. Ойыншықтар арқылы іс – әрекетті жасап көрсету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Логиканы дамыту үшін тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. <b>(сенсорика)</b>



	<p><b>және көркем әдебиет)</b> Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа – райындағы өзгерістерді тамашалату. Жаңбыр мен қарды тану. Ұстап көруіне жағдай жасау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар. Қ/о: «Тэй – тэй»</p>	<p>Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру <b>(сенсорика)</b> Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» Қ/о: «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату.</p>	<p>Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері. Қимылды ойын: «Тэй – тэй»</p>	<p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу бір – біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру дағдысын қалыптастыру <b>(сенсорика)</b> Жапырақ, ағаш, тас, суды тану, атауларын атау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о: «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері. Қимылды ойын: «Тэй – тэй»</p>	<p>Жемсауытқа ұшып келген құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құстар сияқты қолдарын қағуды үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстарға арналған сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды ұсыну <b>(мүсіндеу)</b> Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Тэй – тэй»</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту <b>.(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай- 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету. (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу) ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды жетілдіру, <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2 – 3 минуттан <b>(дене жаттығулары мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру, жуыну кезінде, алақандарын бір – біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Логиканы дамыту үшін көлемі бойынша бір – біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. <b>(сенсорика)</b>	Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолмен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау) такпағындағы білетін сөздерін айту, қимылдарын жасату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем</b>	Шарлардың түрлі – түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. <b>(сенсорика)</b>	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйретуді жалғастыру. <b>(мүсіндеу)</b>	Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін – адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

		<b>әдебиет)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сырым мен Албинаға үй құстарының суреттерімен таныстыру.	Бексұлтан мен Шынарға үй жануарлары мысық пен күшікті таныстыру.	Ерсұлтан мен Асылымға саз балшықты алақан арасына салып жалпақтауды үйрету.	Аяла мен Айлинға алып бар, алып кел, тез, жәй сөздерін үйрету.	Ердәулет пен Аңсарға ееденде жатқан жолақтың бойымен допты алып жүріп өтуді дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру ( <b>өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту</b> ) Ауа – райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын - шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3 – 5 минут) болуын қамтамасыз ету.				
<b>Серуен</b>	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуын бекіту ( <b>музыка</b> ) Қ/о: «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Ермексаздан жалпақ пішіндерді күлше мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым – қатынас жасай білуге үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> Қ/о: «Ұстап аламыз»	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың тербелгенін тамашалату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. <b>(сенсорика)</b> Қ/о: «Жетіп ал»	Қ/о: «Ұстап аламыз»  Балалардың дербес әрекеті.  Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Қане қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету. <b>(музыка)</b> Қ/о: «Жетіп ал»  Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

### Қараша айы 2022 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата – аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата – аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру.				
<b>Таң ертеңгі жаттығу</b>	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу. Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жағымен жүру (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір – біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу. Ересектердің көмегімен беті – қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру: тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Қане қайсы алақан? (алақандарын көрсету)				

	<p>Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)          Былай, былай ойнат.          Алақандарын соғып, қимылдату (<b>музыка</b>)          Балалар қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйыдастырылған іс – әрекет</b></p>		<p><b>Музыка</b>          Ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу өту, допты алға домалату. (отырып, тұрып) дағдысын пысықтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату. (отырып, тұрып) дағдысын дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу өту, допты алға домалату. (отырып, тұрып) дағдысын қалыптастыру.</p>
	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру. Кітаптағы суреттеріне қарап, ата, апа, қыз сөздерін айтуды және іс – әрекетін жасауды үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>          Шалқанның сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Суреттерден шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тану, оларды атап, қимылдарын салуды меңгерту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Доптармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан доп мүсінін жасауды үйрету.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Ересектердің сөздерін тыңдай білуге «Бұл не?» «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге. Сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру.  <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (<b>өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ маториканы дамыту</b>) Ауа – райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын - шашынды күндері</p>				

	балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3 – 5 минут) болуын қамтамасыз ету.				
<b>Серуен</b>	Жел соғып тұрғанын байқату үшін желге айналатын айналғышты алып шығып байқату (вертушка) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар Қ/о: «Тәй – тәй»	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу бір – біріне ұқсас заттарды сәйкестендіруді меңгерту <b>(сенсорика)</b> Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» Қ/о: «Түсіне қарай жина» доптармен ойын.	Кітаптан үй жануарларын қарату, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері Қ/о: «Тәй – тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру <b>(сенсорика)</b> Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о: «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстарға арналған сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды ұсыну <b>(мүсіндеу)</b> Еркін ойындар Қ/о: «Тәй – тәй»
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шаққтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту <b>.(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай- 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету. (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу) ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Тыныш ұйықтауы үшін жәй, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2 – 3 минуттан <b>(дене жаттығулары мен белсенділігі)</b>				

<b>ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру, жуыну кезінде, алақандарын бір – біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп – шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту. <b>(мәдени – гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен толықтыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b>	«Шалқан» ертегісін кітаптардан оқып беру. Балалардың білетін жерлерін қосылып айтуға жағдай жасау <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Пирамидаларды жинату <b>(сенсорика)</b>	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b>	Күнге қарайық (шеңберге тұру). Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп дем алайық. Бойымызды жазайық. Қимылдармен сөздермен сүйемелдеуді үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ерсұлтан мен Бексұлтанға «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің суреттерімен таныстыру.	Марфуға мен Жанқошқа үлкен, кішкентай ұғымын қалыптастыру.	Еркебұлан мен Асылымға саз балшықтан домалақтап доп жасауды үйрету.	Аилин мен Аялаға жақсы – жаман сөздерін ұғындыру.	Шынар мен Бексұлтанға тік пирамидасын дұрыс жинауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру <b>(өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдату дағдысын дамыту	Әртүрлі заттарды мүсіндету. Балалардың өздері жасаған заттарын	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың	Қ/о: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті.	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдату жетілдіру. <b>(музыка)</b>

	<p><b>(музыка)</b> Қ/о: «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>донқа ыдысқа, шарға ұқсатуын жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b> Қ/о: «Ұстап аламыз»</p>	<p>тербелгенін тамашалату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. <b>(сенсорика)</b> Қ/о: «Жетіп ал»</p>	<p>Еркін ойындар.</p>	<p>Қ/о: «Жетіп ал» Еркін ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

**Үстел үсті ойындар**

«Жапырақтар»  
«Ұқсасын тап»

**Саусақ ойындары**

«Қуыр, қуыр, қуырмаш»  
«Биші адамдар»

**Дидактикалық ойындар**

«Бір сөзбен ата»  
«Дәл осындайды тауып ал»  
«Анасын тап»  
«Зейінді бол»  
«Кім жоқ?»  
«Дыбысынан тап»



«Түсіне қарай жина»  
«Бұл не?»

**Қимылды ойындар**

Тэй – тэй  
Күн мен түн  
Шарды ұста  
Поезд  
Өз орныңды тап  
Ұшақтар  
Өз үйінді тап  
Құстардың қауырсыны кімге барады  
Шеңберге тез тұр  
Күн мен жаңбыр  
Құстар ұшып келеді  
Ақ доп, қызыл доп  
Жүгіріп қағып ал

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2022 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 05.12.2022</b>	<b>Сейсенбі 06.12.2022</b>	<b>Сәрсенбі 07.12.2022</b>	<b>Бейсенбі 8.12.2022</b>	<b>Жұма 9.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап көңіл күйіне лайық болатын ойыншықты ұсынып қабылдау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналар өтініштерін қабылдау				

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.</li> <li>Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты».</li> <li>Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру.</li> <li>Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.</li> </ol>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (<b>музыка</b>)  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<p><b>Музыка</b>  Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, қол шапалақтау дағдысын дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашуды үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу дағдысын жетілдіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашуды дағдысын дамыту</p>

	<p>Заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсіну. Шарлар мен доптарды түсіне қарай бөліп жинауды дамыту. Шағын, мазмұны доп жайлы өленді тыңдату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Түрлі өлшемдегі 2–3 заттарды , домалату, қадау, сабақтау, қою, әрекеттерін жасату жинастыруға үйрету <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>«қуаршақты ұйықтату» бейнелі ойынын ойнату, үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Үлкен көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізу дағдысын дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру, құммен әрекет жасауды үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Ойыншық жануарларды көрсету, олардың дауыстарын қайталауды үйрету. (қозы -мәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Көңілді музыка ырғағына</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды меңгеруге, аузына салмауды пысықтау. Табақтағы бауырсақтарды жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Жануарларға деген қамқорлық сезімін ойыншық үй жануарларын көрсетіп, олардың дауыстарына қимылына еліктеуді үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Тәй-тәй»</p>	<p>Бет орамалдардың көлеміне (үлкен, кіші) қарай топтастырып жинауды, төсеуді үйреу <b>(Сенсорика)</b> Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>

		алақандарын соғып, қимылдау дағдысын жетілдіру <b>(музыка)</b>  Қимылды ойын: «Тэй-тэй»			
<b>Серуеннен оралу</b>	Асықпау тізбекте жүру. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып бас киімін шешіп, аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын сүртуге, жууға ынтасын танытуды орындату, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты төкпей ішу дағдысын дамыту (нанды сорпамен бірге жеуді, ересектің көмегімен майлықты қолдануды, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киіміне арналған шкафты білуін пысықтау Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау дағдысын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка немесе «Бесік жырын» тыңдату. ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан кейін балаларды ауа ванналарын қабылдау арқылы шынықтыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді дамыту. Ұйқы кезінде киген киімдерін дұрыс жинау, ішкі киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын тауып, тек өз түбегіне отыруын үйрету. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді үйрету, сүлгісін қолданып, сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолды жуғаннан кейін , үстел басындағы өзінің орнына барып, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдануын, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ шелпекті, мүсіндеуді үйрету <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Түрлі өлшемді сақиналардытік таяқшаға қадау, қысқа жуан жіпке сабақтауды үйрету <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтарды көрсетіп ыммен немесе қимылдар арқылы көрсетуді дамытып жеке айтылған сөзді (жоқ, бар, қайда))қайталату <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды қысып жалпақтап шелпек жасатуСазбалшықты аузына салмауды пысықтау. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалауды үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тұрмыстық жағдаяттарда қолданатын ы сусын ыдысын және тамақ жеуге арналған ыдысты беріп ішеміз жейміз деген сөздерді қайталату, қимыл жасату <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлап доп жасату, сазбалшықты аузына салмауды пысықтау <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, киюге талпындыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

<b>Серуен</b>	Сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату <i>Қимылды ойын</i> «Тэй-тэй»	Пирамидалармен ойын. Көңілді музыка аясында алақандарын соғып билеуге ынтасын дамыту <b>(музыка)</b>	Доптармен домалату және қою ойынын үйрету <b>(Сенсорика)</b> <i>Қимылды ойын</i> «Кім жылдам»	Ойыншық жануарлар- күшік пен мысық пен ойын	Сазбалшықтан домалатарды жасату қораптарға салғызу <b>(мүсіндеу)</b> <i>Қимылды ойын</i> «Шарды ұста»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде «Кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну	Үй жануарлары мысық пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну	Үйде шармее ойнауды ұсыну.	балалардың қимыл әрекетін дамыту бойынша ойын карточкасын ұсыну

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке әр бала қызығатын ойыншық көрсетіп қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың киімдеріне көңіл аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.</li> <li>2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты».</li> <li>3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру.</li> <li>4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.</li> </ol>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу дағдысын жетілдіру</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, тербеліп ,қимылду дағдысын дамыту (<b>музыка</b>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлінуіне жағдай жасау (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би	Дене шынықтыру Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды	Дене шынықтыру Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды	

		қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, қол шапалақтау дағдысын дамыту	саусақтарымен іліп алу Еересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсуді үйрету	саусақтарымен іліп алу Еересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсуді үйрету	
	Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. <b>(Сенсорика)</b>	Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату <b>(Мүсіндеу)</b>  Пирамидаға сақиналарын көлеміне қарай жинатуды жетілдіру <b>(Сенсорика)</b>	Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. <b>(Сенсорика)</b>	Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату <b>(Мүсіндеу)</b>  Пирамидаға сақиналарын көлеміне қарай жинатуды жетілдіру <b>(Сенсорика)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атау дағдысын дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату.	Орамалды көтеріп астындағы үй	Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық	



	<p>Ойыншықтардың атын атауға үйрету  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу)  <b>(музыка)</b></p> <p>Қ/О «Күн мен түн.» дербес әрекеті.  Еркін ойындар.</p>	<p>жануарын көрсету (мысық, күшік)  «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу.  Балаларға көрсетпей жануарды басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату.  Жануардың даусын айтуды үйрету  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қ/о «Кім жылдам ал»  Балалардың дербес әрекеті.  Еркін ойындар.</p>	<p>көрсетуге үйрету(аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу)  <b>(музыка)</b></p>	<p>(жалаушаларын көтеру)  Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)  Жаса, жаса, алтын күн. Тақпағын айту, іс қимылын жасатуды қайталау. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Музыкалық ойыншықтармен сылдырмақтармен ойнату.  <b>(Сенсорика)</b>  Балалардың дербес әрекеті.  Еркін ойындар.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Асықпай тізбекте жүру,. Өз шкафтарын тану киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				

Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, нанды сорпамен бірге жеуге, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, Бесік жырын тыңдату. <b>(көркем әрекет)</b>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін киініп-шешіну кезінде аумен шынықтыруды жүзеге асыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, шешекен киімін дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты біліп киімін апару. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Қолды жуғаннан кейін үстел басындағы өзінің орнына отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру дағдысын қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасауын <b>(Мүсіндеу)</b>	Кітаптардан ата-апа, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Кітаптардан ата-апа, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өлі табиғат заттарына зейін аударып тастардың (үлкен, кіші, түрлі-түсті) қасиеттерімен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	
Балалармен жеке жұмыс					

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа-райы жағдайын ескере отырып, серуенді ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері жабық қысқы алаңда қимылды ойындарды дайындау.				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз»  Топ бөлмесінде торда отырған құсты бақылау	Бір-біріне ұқсас заттарды жинау, бір көлемдегі сақиналарды жіпке өткізуді үйрету ойнату <b>(сенсорика)</b> Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Кім жылдам»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен алақандарын соғып, аяқтарын топылдатып теңселе қимылдау ды жетілдіру <b>(музыка)</b>  Қ/о «Күн мен түн.»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

### **Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

#### **Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 19.12.2022</b>	<b>Сейсенбі 20.12.2022</b>	<b>Сәрсенбі 21.12.2022</b>	<b>Бейсенбі 22.12.2022</b>	<b>Жұма 23.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.</li> <li>2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты».</li> <li>3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру.</li> <li>4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.</li> </ol>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді дамыту  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.  Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)  Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)  Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)  Жаса, жаса, алтын күн  Қолдарындағы жалаушаларын бір біріне соғып, қимылдату (<b>музыка</b>)  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөліп ойнату (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыканың әуенімен кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау  Шағын саты бойымен</p>

			Шағын саты бойымен жоғары өрмелеуді үйрету (биіктігі 1 метр).	Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу дағдысын дамыту (биіктігі 1 метр).	жоғары өрмелеуін жетілдіру (биіктігі 1 метр).
	<p>Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Құмды шағын ыдыстарға қолмен алып толтырып оны шелекке аударып салуды үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Табактарды домалақ бауырсақтарды жасап толтыруды үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Ойыншық құыршақ арқылы іс әрекетті жасап көрсетумен «Не істеді?» деген қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. <b>(Сенсорика)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу Ойыншықтарды балалар жеке ойындарында қолдануға дайындау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату. Ойыншықтардың атын атауға үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге</p>	<p>Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, алу дағдысын жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Кім жылдам» доптармен</p>	<p>Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауға ұмтылдыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Доптарды көлеміне қарай үлкен, кіші себеттерге, қораптарға жинауды үйрету <b>(Сенсорика)</b></p> <p>Жапырақтарды жинау, <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Мысық пен күшікке тамақ беру, күту әрекеттерін үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Мысыққа беретін доп жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім</p>

	үйрету (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу) <b>(музыка)</b>  Қ/О «Күн мен түн.» дербес әрекеті. Еркін ойындар.	ойын	Қимылды ойын «Тәй тәй»	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	жылдам»
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпаны нанмен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) <b>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарын 2-3 минуттан біртіндеп кию кезінде қабылдату ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасауын ( <b>Мүсіндеу</b> )	Аю, аю тұршы ( <i>орындарынан тұру</i> ) Бетінді жушы ( <i>екі қолымен бет жуу</i> ) Айнаға қарашы ( <i>айнаға қарау қимылы</i> ) Шашыңды тарашы	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету.	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b>	Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабылетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу <b>(Сөйлеуді дамыту және</b>

		( <i>шаш тарау қимылын жасау</i> ) тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасау. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>(сенсорика)</b>		<b>көркем әдебиет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Ауа-райы жағдайын ескереріп серуенді ұйымдастыру. Балалармен жабық қысқы алаңда қимылды ойындар ұйымдастыру үшін құралдарды әзірлеу.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>сазбалшықтан жалпақтап шелпек,нан мүсіндеу дағдысын дамыту <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Ағаштардың тербелгенін тамашалату. Қолдарына жалаушалар беріп жел соққанда оңға солға сермеуді үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Алып салу тығындау, ашып жабуға арналған ойыншықтармен ойындар <b>(сенсорика)</b></p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті. Қ/о «Кім жылдам» Еркін ойындар.</p>	<p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын кимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, кимылдату <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал»</p>

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

### Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

#### Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке тартымды ғажап ойыншықты көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> <li>Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.</li> <li>Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты».</li> <li>Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру.</li> <li>Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.</li> </ol>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң</p>				



	алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын.  Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)  Былай, былай ойнат.  Алақандарын соғып, қимылдату (<b>музыка</b>)  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b> Ересектердің көрсетуімен кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) музыка ырғағына қарай көрсетіп орындауды үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыруды үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту дағдысын жетілдіру.	<b>Дене шынықтыру</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыруды пысықтау
	«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кейіпкерлерінің әрекетін жасату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын	Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Сазбалшықтан нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу)</b>	Заттарды, ойыншықтарды көрсетумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды	Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны іткізіп жинау дағдысын жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b>

	дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b>			орындай білуге үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
<b>Серуен</b>	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту <b>(Сенсорика)</b> Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b> Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру <b>(Мүсіндеу)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»

				«Тәй тәй»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтышуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ( <b>сенсорика</b> )	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Пирамидаларды жинату. <b>(сенсорика)</b>	ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау <b>(Мүсіндеу)</b>	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық ( <i>шеңберге тұру</i> ), Шашымызды тарайық ( <i>бастарын жоғары көтеру</i> ). Керіліп, дем алайық ( <i>күнге созылу</i> ), Бойымызды жазайық ( <i>қолды белге қою</i> ). <b>(Сөйлеуді дамыту және</b>

					<b>көркем әдебиет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Көңілді муызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату . <b>(мүсіндеу)</b> Қ/О «Ұстап аламыз»	Жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтұызу даусын қайталату <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар <b>(сенсорика)</b>  Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал»  Еркін ойындар.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

**Әдіскер:**

**Миранова М А**

### **Қимылды ойындар картотекасы**

#### **Тәй-тәй**

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

#### **Жетіп ал.**

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

#### **Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

#### **Шарды ұста**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

#### **Кім жылдам**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

#### **Ұстап аламыз**

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

#### **Күн мен түн.**

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

### Аюлар мен қояндар

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбандап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

### Сауықтыру шаралары

#### Сумен шынықтыру

Күнделікті жуыну шараларында су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C-қа дейін біртіндеп төмендейді. Түскі ұйқыдан соң бала кезгімен ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°C, +34°C-тан +23°C, +22°C-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.

#### «Ригалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты тобықтан төмен қарай жуады.

Жалаң аяқ жүру. Топта түскі ұйқыдан соң түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен жүру.

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

### Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау</p>				
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру</li> <li>2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды</li> <li>3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай)</li> <li>4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.</li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Бала, бала, балапан ( зейіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық ( ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) <b>(музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b> Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таным музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу. Еденнен бір шеті 15–20</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу. Еденнен бір шеті 15–20</p>

			сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүру.Допты домалату, лақтыруды үйрету	және қайта жазу. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр)жүру.Допты домалату, лақтыруды жетілдіру	сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр)жүру.Допты домалату, лақтыруды пысықтау
	Киімдер түрлерін таныстырып бұл кімдікі деген сұраққа жауап беруді үйрету, Киіп атын атауды дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Табакқа дөңгелеу бауырсақтарды жасатып салғызуды пысықтау. <b>(Мүсіндеу)</b>	Үй жануарларын қой, сиырды, аттын атап, танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Сазбалшықтан жалпақ нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу)</b>	Заттарды, Ойыншық құршақтарды киіндіру,шешіндіру және жуыну қимылдарын жасау арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өлшемі бойынша 4-5сақинаны пирамидаға жинау дағдысын жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				



Серуен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған қар ұлпаларын таяққа байланған жіп ұшына байлап, ұлпалар қалай ұшады көрсету таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»	Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу үлкен кіші доптарды бөліп қораптарға жинау дағдысын дамыту <b>(Сенсорика)</b> Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	Әр жерге жасырынған торғайларды тауып қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәйтәй»	Тік өзектегі пирамидаға 4-5 сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b> Айналасындағы заттармен (үстел, орындық, бөлмедегі терезелер) қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру «болады – болмайды» сөздерін түсініп талапты орындауды үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	Гулдеп тұрған бөлме өсімдігін көрсетіп таныстыру және оны жұлмау қамқор балуды үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> сазбалшықтан шелпек нан мен домалақ бауырсақты таңдауы бойынша жасату <b>(Мүсіндеу)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6				

	айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқышты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сенсорлық тәжірибесін байыту үшін түрлі-түсті тығындарды қорапқа ұяларына орналастыруды үйрету (сенсорика)	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шашылған пирамидаларды жинату. (сенсорика)	Құыршаққа бауырсақ береміз домалақ бауырсақтарды жасап табаққа салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығарманы тындау қимылмен үйлестіре орындату «Күнге қарайық» (шеңберге тұру), «Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). «Керіліп, дем алайық»(күнге созылу), «Бойымызды жазайық» (қолды белге қою). (Сөйлеуді дамыту

					және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдап жалаушаны жоғары көтеру, музыка ырғағына қарай жүру, жүгіруді үйрету <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар	Мүсіндеу әдістерін қолданып домалақ алмаларды жасату . <b>(мүсіндеу)</b> Қ/о «Жетіп ал»  Жеке әңгімелесулер	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру келген қонақпен: амандасу, қоштасу, қонақ берген силықтар үшін алғыс айтуды үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Өлшемі бойынша	Қ/О «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музикамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату  <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал»  Еркін ойындар.

			заттарды ажыратуын түрлі ыдыстардың қақпақтарын жинап жабу арқылы дамыту (сенсорика)		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

### Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

#### Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру</li> <li>2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды</li> <li>3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай)</li> </ol>				

	4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық. (қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып, шоқып алайық ( ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) <b>(музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b> Музыканы есте сақтап, соңына дейін тыңдауды үйрету ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауын дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> Текшелердің арасымен топпен жүру; қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Текшелердің арасымен топпен жүру; қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды жетілдіру	<b>Дене шынықтыру</b> Текшелердің арасымен топпен жүру; қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алудағысын дамыту.
	«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кейіпкерлерінің әрекетін жасату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем</b>	Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету <b>(Қоршаған ортамен</b>	Сазбалшықтан нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу)</b>	Заттарды, ойыншықтарды көрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы	Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны өткізіп жинау дағдысын жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b>

	әдебиет) Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b>	таныстыру)		көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
<b>Серуен</b>	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту <b>(Сенсорика)</b> Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b> Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Түсіне қарай	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру <b>(Мүсіндеу)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»

				жина» доптармен ойын. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқышты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</b>	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын	Пирамидаларды жинату. ( <b>сенсорика</b> )	Ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық ( <i>шеңберге тұру</i> ),

әрекеттер)	қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>		<b>(Мүсіндеу)</b>	Шашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i> . Керіліп, дем алайық <i>(күнге созылу)</i> , Бойымызды жазайық <i>(қолды белге қою)</i> . <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
Серуен	Көңілді муызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Қ/О «Ұстап аламыз»	жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтұызу даусын қайталату <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар <b>(сенсорика)</b> Қ/о «Жетіп ал»	«Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн» <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен жүру, жүгіру, отырып тұру би қимылдарын жасату <b>(музыка)</b> Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар.



Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

### Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

#### Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру</li> <li>2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды</li> <li>3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай)</li> <li>4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.</li> </ol>				
Таңғы ас	<p>Гигиенналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)				

	<p>Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)  Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)  Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді)  Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық ( ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)  <b>(музыка)</b>  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b>  Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауымен жалаушаны жоғары көтеріп, оларды желбіретуді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру және тепе-теңдік сақтау.  Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, еңбектеуді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру және тепе-теңдік сақтау.  Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, еңбектеуді дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру және тепе-теңдік сақтау.  Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, еңбектеуді жетілдіру</p>
	<p>Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерді айтқызу  Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)  Былай, былай ойнат.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Құыршақтар</p>	<p>Қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер) жиһаздармен таныстыру ,қолдану атын атауды үйрету  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Сазбалшықтан дастарханға қоятын нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Ойыншықтарды көрсетуге "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өлшемі бойынша ыдыстар қақпақтарын сәйкестендіріп жабуды үйрету<b>(Сенсорика)</b></p>

	ойнайтын доптарды сазбалшықтан жасау дағдысын дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
<b>Серуен</b>	Ауа райын байқату жел ескенде бұтақтар қозғалады деп колдарына жалаушаларды беріп оларды желбіретіп тербелуді үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Сары қызыл түсті шағын доптарды жинап сары қызыл түсті шелектерге салу дағдысын дамыту <b>(Сенсорика)</b> Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды жетілдіру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері  Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b> Құм қасиетімен таныстыру арнайы пішіндерге құмды шашпай ұқыпты толтыруды үйрету. Құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Түсіне қарай	Өсімдіктерді тамашалату қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Сазбалшықтан домалақ кәмпіттердің мүсінін жасауды жетілдіру <b>(Мүсіндеу)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»

				жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту «бұл кім?» «не істеді?»	Пирамидаларды жинату. ( <b>сенсорика</b> )	табаққа жалпақ шелпек нан жасап салуды пысықтау ( <b>Мүсіндеу</b> )	Таныс тақпақты қимылмен үйлестіре орындату ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )

	арналған ойыншықтармен ойындар ( <b>сенсорика</b> )	сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Көңілді муызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату . <b>(мүсіндеу)</b> Қ/О «Ұстап аламыз»	жасырылған үй жануарын көрсету (қой, сиыр) «міне ол кім деп атын айтұқызу даусын қайталау . <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қол қимылын дамытуға арналған	Қ/О «Күн түн»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен құстар қимылдарын жасату <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал»  Еркін ойындар.

			қапталатын ойыншықтармен ойындар (сенсорика)		
			Қ/о «Жетіп ал»		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 23.01.2023</b>	<b>Сейсенбі 24.01.2023</b>	<b>Сәрсенбі 25.01.2023</b>	<b>Бейсенбі 26.01.2023</b>	<b>Жұма 27.01.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру</li> <li>2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды</li> <li>3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай)</li> <li>4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.</li> </ol>				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу,				

	<p>ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балапан ( зейіндерін аудару)</p> <p>Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)</p> <p>Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)</p> <p>Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді)</p> <p>Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық ( ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b></p> <p>ересектердің көрсетуі бойынша сылдырмақты сылдырлатып, қарапайым би би қимылдарын орындау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Допты шағын төбешіктен домалату дағдысын менгерту;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Допты шағын төбешіктен домалату дағдысын менгертуді жалғастыру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Допты шағын төбешіктен домалату дағдысын қалыптастыру;</p>
	<p>«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кеіпкерлерінің әрекетін жасату.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Күшікке ойнайтын</p>	<p>Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Сазбалшықтан нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Заттарды, ойыншықтарды көрсетумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл</p>	<p>Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны іткізіп жинау дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p>

	доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b>			тапсырмаларды орындай білуге үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
<b>Серуен</b>	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту <b>(Сенсорика)</b> Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап»  Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері  Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b> Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру <b>(Мүсіндеу)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»



				Қимылды ойын «Тәй тәй»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге, нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдану ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ( <b>сенсорика</b> )	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )	Пирамидаларды жинату. ( <b>сенсорика</b> )	ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау ( <b>Мүсіндеу</b> )	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық ( <b>шеңберге тұру</b> ), Шашымызды тарайық ( <b>бастарын жоғары көтеру</b> ). Керіліп, дем алайық ( <b>күнге созылу</b> ),

					Бойымызды жазайық (қолды белге қою). <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Көңілді муызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату . <b>(мүсіндеу)</b> Қ/О «Ұстап аламыз»	жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтұызу даусын қайталату . <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен	Қ/О «Ұстап аламыз»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал»  Еркін ойындар.

			ойындар (сенсорика)		
			Қ/о «Жетіп ал»		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

### **Қимылды ойындар картотекасы**

#### **Тәй-тәй**

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

#### **Жетіп ал.**

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

#### **Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

#### **Шарды ұста**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

#### **Кім жылдам**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

### **Ұстап аламыз**

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

### **Күн мен түн.**

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

### **Аюлар мен қояндар**

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбандап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

### **Сауықтыру шаралары**

#### **Сумен шынықтыру**

Күнделікті жуыну шараларында су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C-қа дейін біртіндеп төмендейді. Түскі ұйқыдан соң бала кезгімен ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°C, +34°C-тан +23°C, +22°C-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.

#### **«Ригалық әдіс»**

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты тобықтан төмен қарай жуады.

Жалаң аяқ жүру.Топта түскі ұйқыдан соң түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен жүру.

### **Бой сергіту жаттығулары**

1.Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)  
Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  
Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)  
Былай, былай ойнат.

2.Аю, аю тұршы  
(орындарынан тұру)

4.Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)  
Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)  
Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)  
Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермеп  
бытырап жан жақа жүреді)  
Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық ( ересектер  
көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)

Бетінді жушы (*екі қолымен бет жуу*)  
 Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылы*)

Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасау*)

3.Күнге қарайық (*шеңберге тұру*),

Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*).

Керіліп, дем алайық (*күнге созылу*),

Бойымызды жазайық (*қолды белге қою*).

5.Топ, топ, топ, топ басайық (*шеңберге тұру*)  
 Жалаудан күн жасайық (*жалаушаларын көтеру*)  
 Жаса, жаса, алтын күн (*бір орында аяқты нық басып жүру*)  
 Жаса, жаса, алтын күн

6.Сылдыр сылдыр сылдырмақ  
 сылдырлайды сыңғырлап  
 Сылдармақты соғамыз  
 Аяқты топ топ басамыз

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

### Ақпан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				

Танертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту)</li> <li>2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.)</li> <li>3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру</li> <li>4. Орындарынан тұрып жай жүру.</li> </ol>				
Таңғы ас	<p>Гигиенналық шаралар:  Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.  Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>),  Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>).  Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>),  Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>) (<b>музыка</b>)  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p><b>Музыка</b>  Әннің әуені мен сөздерін тыңдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. Допты тәрбиешіге домалату</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. Допты тәрбиешіге домалату</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. Допты бір біріне домалату</p>

	<p>Дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту. Түсінетін сөздер қорын кеңейту <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Сазбалшықтан жалпақ, дөңгелек (тареклкедегі бауырсақтар) пішіндерді мүсіндей білуде дағдысын дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Ересектермен ( үй жануарлатының) дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, сезімін сөзбен айтуын үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен және шағын допты жасатуды қалыптастыру <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Ересектің көмегімен «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылын сөзбен айтуды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Шаршы қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау жабу ашу әрекеттерін менгерту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>(Сенсорика)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райы құбылыстары күннің жарқырауын көрсету айна қолданып күн нұрымен ойнату, <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»</p>	<p>Торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту дағдысын дамыту <b>(Сенсорика)</b> Қимылды ойын «Ұстап аламыз»</p>	<p>құыршақпен ойнау арқылы тамақ ішу, ұйықтау әрекеттеріне қатысты сөздерді айтуды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізуді үйрету <b>(Сенсорика)</b> аулада немесе балаларға арналған алаңда сырғанау, өрмелеу құралдарымен таныстыру және қолдануды дамыту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың дербес</p>	<p>балалар мен ересектер және өз ара бірлескен доппен ойындарына өзара әрекет етуге баулу, жағдай жасау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастырудағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу)</b></p>

				әрекеттері	Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге, нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту дағдысын дамыту ( <b>сенсорика</b> )	Ертегілердің мазмұнын қайталап айту оның мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )	Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. ( <b>сенсорика</b> )	домалақ доптарды жасауын пысықтау ( <b>Мүсіндеу</b> )	Құыршақтың және өзінің дене мүшелерін білдіретін сөздерді айтуын қалыптастыру ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Көңілді муызкамен Айналадағы дыбыстарға еліктеу сылдырмақ сыңғырлайды, барабан тарсылдайды <b>(музыка)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Өз қалауымен сазбалшықтан зат жасуын жетілдіру <b>(мүсіндеу)</b> Қ/О «Ұстап аламыз»	Құрдасының жанына бару, ойыншықта рын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу өзара әрекет етуге баулу, <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> сақиналары бар	Балалардың ойыншақтармен дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

			таяқшамен әрекеттерді орындау <b>(сенсорика)</b> Қ/о «Жетіп ал»		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

### **Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

#### **Ақпан айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 6.02.2023</b>	<b>Сейсенбі 7.02.2023</b>	<b>Сәрсенбі 8.02.2023</b>	<b>Бейсенбі 9.02.2023</b>	<b>Жұма 10.02.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту)</li> <li>2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.)</li> <li>3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру</li> </ol>				

	4. Орындарынан тұрып жай жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Күнге қарайық ( <i>шеңберге тұру</i> ), Шашымызды тарайық ( <i>бастарын жоғары көтеру</i> ). Керіліп, дем алайық ( <i>күнге созылу</i> ), Бойымызды жазайық ( <i>қолды белге қою</i> ) ( <b>музыка</b> ) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b> Көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ән айту.	<b>Дене шынықтыру</b> Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын дамыту	<b>Дене шынықтыру</b> Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын қалыптастыру
	Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста амандасу, қоштасу, рахмет айту ойын әрекеті аясында жасату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Жалпақ, дөңгелек	Үй жануарларының дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, өзара әрекет етуге баулу ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Сазбалшықтан табаққа салынған домалақ құрт мүсіндерін жасату ( <b>Мүсіндеу</b> )	Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастарды түсіне айтуын, қалауларын білдіруге (су ішем, ұйықтаймын, тамақ	қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдап жабу дағдысын жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b>

	пішіндерді мүсіндеуде сазбалшықты ұқыпты қолданабілуге үйрету <b>(Мүсіндеу)</b>			жеймін)қажетті сөздерді қолдануды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
<b>Серуен</b>	Доптармен балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»	Күрделі заттармен шелекшелерге ұсақ ойыншықтарды салып тасып текшеге орналастыруды үйрету <b>(Сенсорика)</b> Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ересектің көмегімен қысқа өлеңдерді қайталап айтуын дамыту Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын «Кім жылдам»	Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау дағдысын жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b> Еркін ойындар - ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу дағдысын дамыту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын	Балалға арналған бөлме жиһаздарымен әрекеттер жасату <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Сазбалшықтан шелпек нанды жасауды жетілдіру <b>(Мүсіндеу)</b> Еркін ойындар

				«Түсіне қарай жина» доптармен ойын	
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге, нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау ( <b>сенсорика</b> )	Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатыстыру ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )	Қазықшаларды ылғал құмғабалғамен қағып, кіргізуді менгерту. ( <b>сенсорика</b> )	Ыдыстарға жалпақ кулшелерді жасап салуды пысықтау ( <b>Мүсіндеу</b> )	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз <b>Сөйлеуді дамыту және</b>

					<b>көркем әдебиет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал»	Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> Қ/О «Ұстап аламыз»	Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау ұзын жалдарды қораптардан жасап жүру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Сақиналары бар таяқшамен күрделі әрекеттерді орындату <b>(сенсорика)</b>  Қ/о «Күн мен түн».	Қ/О «Ұстап аламыз»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал»  Еркін ойындар.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

### **Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

#### **Ақпан айы 2023 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 13.02.2023</b>	<b>Сейсенбі 14.02.2023</b>	<b>Сәрсенбі 15.02.2023</b>	<b>Бейсенбі 16.02.2023</b>	<b>Жұма 17.02.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту)</li> <li>2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.)</li> <li>3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру</li> <li>4. Орындарынан тұрып жай жүру.</li> </ol>				
<b>Таңғы ас</b>	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу,				

	ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн ( <b>музыка</b> ) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b> Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүруді жетілдіру	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүруді қалыптастыру	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүру дағдысын пысықтау
	Дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту. Түсінетін сөздер қорын кеңейту <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Сазбалшықтан жалпақ, дөңгелек (тареклкедегі бауырсақтар) пішіндерді	Ересектермен (үй жануарлатының) дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, сезімін сөзбен айтуын үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен және шағын допты жасатуды қалыптастыру <b>(Мүсіндеу)</b>	Ересектің көмегімен «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылын сөзбен айтуды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Шаршы қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау жабу ашу әрекеттерін менгерту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>(Сенсорика)</b>



	мүсіндей білудағдысын дамыту. (Мүсіндеу)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары күннің жарқырауын көрсету айна қолданып күн нұрымен ойнату, (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар» (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап»  Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері  Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан				

	асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдану <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар <b>(сенсорика)</b>	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Пирамидаларды жинату. <b>(сенсорика)</b>	ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау <b>(Мүсіндеу)</b>	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық <i>(шеңберге тұру)</i> , Шашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i> . Керіліп, дем алайық <i>(күнге созылу)</i> , Бойымызды жазайық <i>(қолды белге қою)</i> . <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Көңілді муызкамен Айналадағы дыбыстарға еліктеу сылдырмақ сыңғырлайды, барабан тарсылдайды <b>(музыка)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Өз қалауымен сазбалшықтан зат жасуын жетілдіру <b>(мүсіндеу)</b> К/О «Ұстап аламыз»	Құрдасының жанына бару, ойыншықта рын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу өзара әрекет етуге баулу, <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> сақиналары бар таяқшамен әрекеттерді орындау <b>(сенсорика)</b> К/о «Жетіп ал»	Балалардың ойыншақтармен дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту <b>(музыка)</b> К/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2023 жыл 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 25.02.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту)</li> <li>2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.)</li> <li>3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру</li> <li>4. Орындарынан тұрып жай жүру.</li> </ol>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>),</p> <p>Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>).</p> <p>Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>),</p> <p>Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>) (<b>музыка</b>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b> Көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ән айту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын қалыптастыру</p>
	<p>Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста амандасу, қоштасу, рахмет айту ойын әрекеті аясында жасату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде сазбалшықты ұқыпты қолданабілуге үйрету <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Үй жануарларының дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, өзара әрекет етуге баулу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Сазбалшықтан табаққа салынған домалақ құрт мүсіндерін жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастарды түсіне айтуын, қалауларын білдіруге ( су ішем, ұйықтаймын, тамақ жеймін)қажетті сөздерді қолдануды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдап жабу дағдысын жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Доптармен балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау</p>	<p>Күрделі заттармен шелекшелерге ұсақ ойыншықтарды</p>	<p>Ересектің көмегімен қысқа өлеңдерді қайталап айтуын</p>	<p>Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Балалға арналған бөлме жиһаздарымен әрекеттер жасату</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»	салып тасып текшеге орналастыруды үйрету ( <b>Сенсорика</b> ) Қимылды ойын «Шарды ұста»	дамыту Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын «Кім жылдам»	<b>(Сенсорика)</b> Еркін ойындар -ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу дабдысын дамыту ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	(қоршаған ортамен таныстыру) Сазбалшықтан шелпек нанды жасауды жетілдіру ( <b>Мүсіндеу</b> ) Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдану ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-				

	шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау <b>(сенсорика)</b>	Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатыстыру <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Қазықшаларды ылғал құмғабалғамен қағып, кіргізуді менгерту. <b>(сенсорика)</b>	Ыдыстарға жалпақ кулшелерді жасап салуды пысықтау <b>(Мүсіндеу)</b>	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал»	Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>	Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау ұзын жалдарды	Қ/О «Ұстап аламыз»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату <b>(музыка)</b>

		Қ/О «Ұстап аламыз»	қораптардан жасап жүру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Сақиналары бар таяқшамен күрделі әрекеттерді орындату <b>(сенсорика)</b>  Қ/о «Күн мен түн»		Қ/о «Жетіп ал»  Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

**Қимылды ойындар картотекасы**

**Тәй-тәй**

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

**Жетіп ал.**

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

**Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Шарды ұста**



Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

#### **Кім жылдам**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

#### **Ұстап аламыз**

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

#### **Күн мен түн.**

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

#### **Аюлар мен қояндар**

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбандап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

#### **Сауықтыру шаралары**

##### **Сумен шынықтыру**

Күнделікті жуыну шараларында су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C-қа дейін біртіндеп төмендейді. Түскі ұйқыдан соң бала кезгімен ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°C, +34°C-тан +23°C, +22°C-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.

##### **«Ригалық әдіс»**

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты тобықтан төмен қарай жуады.

Жалаң аяқ жүру.Топта түскі ұйқыдан соң түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен жүру.

##### **Бой сергіту жаттығулары**

1. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)  
 Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  
 Саусақтарын әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)  
 Былай, былай ойнат.

2. Аю, аю тұршы (орындарынан тұру)

Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу)

Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы)

Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)

3. Күнге қарайық (шеңберге тұру),

Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру).

Керіліп, дем алайық (күнге созылу),

Бойымызды жазайық (қолды белге қою).

4. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)

Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)

Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)

Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық. (қоларын сермеп бытырап жан жақа жүреді)

Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық ( ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)

5. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)

Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)

Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)

Жаса, жаса, алтын күн

6. Сылдыр сылдыр сылдырмақ

сылдырлайды сынғырлап

Сылдармақты соғамыз

Аяқты топ топ басамыз

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Наурыз айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналармен баланың көңіл күйіне зейін аудару. Балалардың жетістіктері туралы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Алу салу ашу жабу қимылдарын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерге зер салып қарауын қалыптастыру.				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз)</li> <li>2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын)</li> <li>3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ)</li> <li>4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.</li> </ol>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді муызка қою. Өннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (<b>музыка</b>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұймдастыру (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b> Таныс	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-

		<p>музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу</p> <p>Би қимылдарын ойын әрекеттерінде қайталату, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеуді қалыптастыру</p>	<p>теңдік сақтау жаттығуларын жасату Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) құрсаулардың арасымен топпен жүргізу</p>	<p>теңдік сақтау жаттығуларын жасату Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) құрсаулардың арасымен топпен жүргізу</p>	<p>теңдік сақтау жаттығуларын жасату. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) құрсаулардың арасымен топпен жүргізу</p>
	<p>Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдату. Екі түсті себет қойып. түстеріне сай ойыншықтарды жинату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Шар жасауды үйрету <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсінуді және өз дене мүшелерін көрсетуін жетілдіру <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау <b>(Сенсорика)</b></p> <p>Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылатту. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру.</p>	<p>Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атауды үйрету. Карточаларды таратып ондағы ойыншықтардың атын атату және бөлме ішінен табу жағдайын ұйымдастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

				<b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюіндіруге оң мінез танытуын қалыптастыру</p> <p>Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының тербелуіне назар аударту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындату</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Дене мүшелерін атағанда суреттен табу, өзінің дене мүшелерін көрсете білуді үйрету Атауға үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негізге (өзекшесі) пирамидаға сақинаны</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Ләпбук кітаптарымен жұмыс. Оның ішінде бейнелеген заттарды таныстыру. Оларды қалай қолданатынын</p>	<p>«Аю орнынан тұршы» тақпағын тыңдату. Бірге әрекет етуге үйрету</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Тәй-тәй»</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны</p> <p>реттілікпен жинауды дамыту.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p>

		реттілікпен жинату. <b>(Сенсорика)</b>	түсіндіру. Түймелеу, сырмасын салу тапсырмаларын орындату <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту. тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түсінуіне жағдай жасау. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды жетілдіру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Қазақтың күйлерін тыңдату <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан қабылдату <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b>  Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруды				

	<p>қалыптастыру. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелету, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды даму. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдануды, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту;  (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықты алақанға алып қысуды пысықтау. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас танытуды үйрету (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салуын қалыптастыру.</p>				

<b>Серуен</b>	Көңілді әуенге алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. <b>(музыка)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн»	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының тербелуіне назар аударту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Дербес ойындар</b>	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	<i>Қимылды ойын</i> «Тэй-тэй» Пирамидалармен ойын ұйымдастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде шармен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қоштасуды қол бұлғауын жетілдіру.				



Әдіскер:

Мираманова М А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштеріне қарай баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Ғажайып қоржыннан қарамай бір ойыншық алуын ұйымдастыру. Ойыншықпен ойын ұйымдастыру				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз)</li><li>2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын)</li><li>3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ)</li><li>4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.</li></ol>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:  Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс				

	айту.Сһз қорын тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту( <b>музыка</b> )  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b> Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталату, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеуді пысықтау		<b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату  Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру мен допты алға, жоғары лақтыруды үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындату.  Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүруді үйрету. допты алға домалату,, жоғары лақтыруды үйрету
	Кішірек қорапшаға заттарды салып қою. Оны сыңғырлату. Оны алуды ұсыну. ала алмай жатқан	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі)		Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын	Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін пысықтау.

	кезінде ересектер менқұрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіруді үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету <b>(Сенсорика)</b>		жетілдіру <b>(Сенсорика)</b>	Олардың қимылдарын жасап көрсетуін ұйымдастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Ойыншықтармен ойынату. Жануарлар бенесіндегі ойыншықтарды көрсету, олардың дауыстарын (қозы -мэээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) деп</p>		<p>Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. Олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табуына мүмкіндік жасау</p> <p><b>(Қоршаған</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру <b>(Сенсорика)</b></p>

	<p>Сазбалшықтан жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Жасаған заттарына су құю. Оны ойыншық құстарға ішкізуін ұйымдастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>қайталап келтіруін үйрету. Жануарлар мен құстардың дауыстарын салу, даладағы құстардың қимылдарын бақылату, қимылдарды ойындарда қайталауын ұйымдастыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Тэй-тэй»</p>		<p><b>ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Тэй-тэй»</p>	<p>Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру</p> <p><b>(музыка)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту</p>				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру.</p> <p>Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту;</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинату. <b>(Сенсорика)</b>	Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауын  білдіретін сөздермен сөз қорын		Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), толықтыру. Фото суреттерге қарап тануын қалыптастыру. Еліктеу бойынша	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>

		<p>толықтыру. Ойыншықтарды атағанда сол ойыншықты алып келуін ұйымдастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. <b>(Мүсіндеу)</b></p>		<p>жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға ынталандыру <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау <b>(Мүсіндеу)</b></p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін	Көңілді муызқаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау		Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Сазбалшықтан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас

	ойындарын ойнату <i>Қимылды ойын</i> «Тәй-тәй»	<b>(музыка)</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойнату			жасай білуге үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> <i>Қимылды ойын</i> «Тәй-тәй»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2022жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 13.03.2023</b>	<b>Сейсенбі 14.03.2023</b>	<b>Сәрсенбі 15.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 16.03.2023</b>	<b>Жұма 17.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				

әрекеттер)					
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз)</li> <li>2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын)</li> <li>3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ)</li> <li>4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.</li> </ol>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуін дамыту</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын жетілдіру</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. Көңілді муызка қою.</p> <p>Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуын ұйымдастыру <b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<p><b>Музыка</b> Музыканы есте сақтауын дамыту Қимылдарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір бағытта жүру. еденнен бір шеті 15–20 сантиметр</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір бағытта жүру еденнен бір шеті</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> бір бағытта жүру еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған</p>



		ойын әрекеттерінде қайталауды жетілдіру	жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүргізу;  құрсаудан еңбектеп өтуді (диаметрі 45 сантиметр) дамыту	15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүруді;  құрсаудан еңбектеп өтуді (диаметрі 45 сантиметр) қалып тас тыру	тақтайдың үстімен жүріп, құрсаудан еңбектеп өтуді дамыту (диаметрі 45 сантиметр).
	<p>Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Керулет, шкафты көрсетіп, атауларын сұрау, айтқызу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қуыршақты көрсету. Оны ұйықтатамыз.</p> <p>Ол үшін не істейміз? Бесік немесе керулетке салу. Тербетіп ызыңдап ән айтқан кейпін танытуды үйрету. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Қонаққа келген қуыршақ баланы таныстырып ол әкелген сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық.</p> <p>Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру.</p> <p>Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының</p>	<p>Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Өздерінің есімдерін атауды үйрету. Иә жоқ сөздерін қолдануын жетілдіру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыруды үйрету <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындату. «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылдарын қайталату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Бауырсақты ертегі алаңында жылжыту, домалату арқылы қолының моторикасын дамыту  <b>(Сенсорика)</b></p>

		<p>ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасауына жағдай жасау. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Дидактикалық ойындар барысында және сенсомоторлық тапсырмаларда «көз бен қолды» үйлестіру дағдысын пысықтау. <b>(Сенсорика)</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Киімдерін атағанда дұрыс тану, атауды үйрету. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету.	Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу –	Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын) қызығушылықты ояту. Оларды тану	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)	Қоршаған ортадағы құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту. Оларды суреттерден тану, қимылдары мен дауыстарын

	<p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Көңілді муызқаға. алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>қуаныш, жылау – реніш). Бір біріне қарап іс әрекеттерді жасату.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>дауыстарын, қимылдарын салдырту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Тақпағын айту, іс қимылын жасату.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен ойнату.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>салғызу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қ/О «Ұстап аламыз»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін</p>				

	шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтышуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдануды, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру;  ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойыншық күлшелерді көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай күлше жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтаумен жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Кітаптарды қарап ата-апа, ана-әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ермексазды алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыруды және домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Кітаптардан жануарлар мен құстарды көрсетіп, оларды сөзбен айтуын пысықтау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Өз қалауы бойынша домалақтау әдісін үйретуді жалғастырып мүсін жасату. <b>(Мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				

<b>Серуен</b>	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз»  Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b> Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музикаға алақандарын соғып, қимылдатуын дамыту  <b>(музыка)</b>  Қ/о «Жетіп ал»  Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуде пікір алмасу.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Наурыз айы 2022жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>20.03.2023</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>21.03.2023</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>22.03.2023</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>23.03.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>24.03.2023</b>
---------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Суреттерге қарап ондағы жануарлар мен құстарды танып атау.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз)</li> <li>2. Етбегінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын)</li> <li>3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ)</li> <li>4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.</li> </ol>
<b>Таңғы ас</b>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)</p> <p>Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)</p> <p>Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)</p> <p>Жаса, жаса, алтын күн</p>

	<p>Алақандарын соғып, қимылдату (<b>музыка</b>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>					<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату.</p> <p>Құрсаулардың арасымен топпен жүру;</p> <p>құрсаудан еңбектеп өтуді жетілдіру(диаметрі 45 сантиметр).  Допты алға, жоғары лақтыруын пысықтау.</p>
	<p>Кітаптардан ертегілердің суреттерін қарату.  Драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				<p>Логиканы дамыту үшін тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p>



	<p>Наурыз мерекесіне арнап бауырсақ пен құрт мүсінін жасауды үйрету.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа райындағы өзгерістерді тамшалату.</p> <p>Жаңбырды желді тануын дамыту.</p> <p>Ұстап көруіне жағдай жасау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>				<p>Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құстар сияқты қолдарын қағуды жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Сазбалшықтан құстарға арналған табақ мүсінін жасауды үйрету</p> <p>Материалдарды ұқыпты қолданабілуге жаттықтыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>

					Еркін ойындар  Қимылды ойын «Тәй тәй»
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарының 2-3 минуттан қабылдату( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )  Киімдерін реттілікпен өздігінен киюін. Киімдерін белгілі тәртіппен шешуді және киюді, оларды дұрыс жинауды, киіміне арналған шкафты білуді дамыту. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білуді; тек өз түбегіне отыруды, жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Логиканы дамыту үшін көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру <b>(сенсорика)</b>				Құстар туралы кітаптар қарату, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
<b>Серуен</b>	Көңілді музыкаға алақандарын соғу,				Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)

	денесін қимылдатуын бекіту <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер				Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарын әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2022жыл 5 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 27.03.2023</b>	<b>Сейсенбі 28.03.2023</b>	<b>Сәрсенбі 29.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 30.03.2023</b>	<b>Жұма 31.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Ләпбуктерді қарау, гүлдерді тану. Олардың түстерін атау, түстеріне қарай жинау.</p>				
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз)</li> <li>2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын)</li> <li>3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ)</li> <li>4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.</li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)  Былай, былай ойнат.  Алақандарын соғып, қимылдату (<b>музыка</b>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b> Музыканы есте сақтауын дамыту,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау</p>

		Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.	сақтау жаттығуларын жасату  Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен  топпен жүргізу;  Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүруді үйрету	жаттығулары  Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен  топпен жүргізу;  Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүруді пысықтау.	жаттығуларын жасату  Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен  топпен жүргізу;  Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүруін жетілдіру.
	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрымен көрсету. Игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Суреттерден гүлдерді тауып көрсетуді дамытып оларды түстеріне сай себеттерге жинауды үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Доптармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан доп мүсінін жасауды үйрету.  <b>(Мүсіндеу)</b>	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және</b>	Біртекгі заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыруды жетілдіру. Гүлдер мен жапырақтарды танып, екі себетке бөліп жинауды үйрету  <b>(Сенсорика)</b>

	Сазбалшықтан бауырсақтың мүсінін жасауды үйрету.  <b>(Мүсіндеу)</b>			<b>көркем әдебиет)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Жел соғып тұрғанын байқату үшін желге айналатын айналғышты алып шығып байқату.</p> <p>(вертушка)</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Шелектер мен ыдыстарға күрекшелермен құмды жинату. Тастар мен бұтақтарды жинату. Оларды құрастырып құрылымдар құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>Ләпбуктен үй жануарларын тауып қарату, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p> <p>Құм, тас суды тану және атын атауын үйрету. Оларды атағанда тани білуін қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған</b></p>	<p>Гүлдерге су құю керектігін түсіндіру. Шелектер мен су құйғыштарға су құйып гүлдерге құюын ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасындағы домалағын жасату. Дайын күлтешелерді педагогпен бірге біріктіруді ұйымдастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>

		<p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	Қимылды ойын «Тэй тэй»	<p><b>ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				



	Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ауа ванналарын 2-3 минуттан қабылдату(<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>)</p> <p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешуді және киюді, оларды дұрыс жинауды киіміне арналған шкафты білуді дамыту. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отырумен жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату ( <b>сенсорика</b> )	«Шалқан» ертегісін кітаптардан оқып беру. Балаларға ертегінің білетін жерлерін қосылып айтуға жағдай жасау.  ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )	Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасату. Алып салу, ашу жабуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру ( <b>сенсорика</b> )	Бдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету.  ( <b>Мүсіндеу</b> )	Күнге қарайық ( <i>шеңберге тұру</i> ), Шашымызды тарайық ( <i>бастарын жоғары көтеру</i> ). Керіліп, дем алайық ( <i>күнге созылу</i> ), Бойымызды жазайық ( <i>қолды белге қою</i> ). Қимылдарын сөзбен сүймелдеуді үйрету ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдату дағдасын дамыту <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Әртүрлі заттарды мүсіндету. Балалардың өздері жасаған заттарын допқа, ыдысқа, шарға ұқсатуын жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b> Қ/О «Ұстап аламыз»	Ағаштардың гүлдердің әдемілігін байқауды үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал»  Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Әдіскер:

Мираманова М А

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

#### **Жетіп ал.**

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

#### **Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

#### **Шарды ұста**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

#### **Кім жылдам**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

#### **Ұстап аламыз**

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

#### **Күн мен түн.**

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

#### **Аюлар мен қояндар**

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбандап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

## Сауықтыру шаралары

### Сумен шынықтыру

Күнделікті жуыну шараларында су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C-қа дейін біртіндеп төмендейді. Түскі ұйқыдан соң бала кезгімен ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°C, +34°C-тан +23°C, +22°C-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.

### «Ригалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты тобықтан төмен қарай жуады.

Жалаң аяқ жүру.Топта түскі ұйқыдан соң түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен жүру.

## Бой сергіту жаттығулары

1.Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)  
Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  
Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)  
Былай, былай ойнат.

2.Аю, аю тұршы (орындарынан тұру)  
Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу)  
Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы)

Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)

3.Күнге қарайық (шеңберге тұру),  
Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру).  
Керіліп, дем алайық (күнге созылу),  
Бойымызды жазайық (қолды белге қою).

4.Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)  
Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)  
Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)  
Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермеп бытырап жан жақа жүреді)  
Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық ( ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)

5.Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)  
Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)  
Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)  
Жаса, жаса, алтын күн

6.Сылдыр сылдыр сылдырмақ  
сылдырлайды сынғырлап  
Сылдармақты соғамыз  
Аяқты топ топ басамыз

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Сәуір айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Жануарлар, құстардың ойыншықтарын танып ойнауын ұйымдастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:  Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жууды, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуді; сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді муызка қойып тыңдату. Өннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды (<b>музыка</b>) пысықтау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұймдастыру (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b> Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауын дамыту. Қоңырау  аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен  жүруді жетілдіру;  кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен  жүруді жетілдіру;  кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасату Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен  жүруді жетілдіру;  кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды үйрету.</p>
	<p>Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мээә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды) дыбыстық тіркестерді атауын</p>	<p>Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Жұмыртқа жасауды үйрету</p>	<p>Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындату. Ал сал,</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау. Оларды түстеріне қарай бөлу.</p>	<p>Күнделікті сөз айналымындағы сөздерді іс әрекетпен суретпен көрсету, атау. Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу</p>

	жетілдіру. Ойыншықтарын ойнату <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін ұйымдастыру <b>(Сенсорика)</b>	<b>(Мүсіндеу)</b>	аш жап, апар әкел тапсырмаларын ойыншықтармен орындату  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>(Сенсорика)</b>  Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылату. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ағаштарды (бұталарды) гүлдерді тану. Жел тұрғанда жапырақтың гүлдің тербелісіне назар аударту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Кейбір көлік құралдарын атауды; дыбысын салуды. Ойыншықтар мен суреттер арасынан табу.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру.  <b>(Мүсіндеу)</b>	Ойыншықтар, суретті карточкалар арқылы өтініштерді орындауды.  Ересектердің	Қимылды ойын: «Шарды ұста»  Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастырып жетілдіру. Негізгі түстері бойынша

		Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру <b>(Сенсорика)</b>	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және ойыншықтарда тани білуге үйрету. (алма, банан, қияр, қызанақ) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	ажырату дағдысын қалыптастыру <b>(Сенсорика)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру;  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				



<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ауа ванналарын ұзақтығы 2-3 минуттан қабылдату (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту;</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, жұмырлауды үйретіп, аузына салмауды жетілдіру. Домалақ пішінді заттар жасату. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрды арқылы айтып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, кәмпит жасауды үйрету. Аузына сазбалшықты салмауды қалыптастыру. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын ұйымдастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Айша мен Алиге үй құстардың суреттерін көрсетіп атату.</p>	<p>Бекарыс пен Мариямға құстарға ұя жасай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Сағи мен Айгерімге құстардың жүрісімен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Расул мен Еркеназға Ермексиздан құстарға қорек</p>	<p>Алинұр мен Жалғасқа пішіндерден құстар құрастырдым</p>

				жасауға үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Көңілді әуенге. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. <b>(музыка)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн»	Балабақша ауласындағы құстарға назар аударту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Дербес ойындар</b>	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	<i>Қимылды ойын</i> «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Сәуір айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Кітаптардағы жануарлар мен құстардың суретін тамашалату.				
Танертенгі жаттығу	Бірінің артынан алмастырып жүру және жәй жүгіру. Балалар қолдарына сылдырмақтар ұстап, шеңбер бойлап тұру. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:  Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын көңілді муызкамен. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып,				

дайындық	<p>қимылдатуды жетілдіру (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p><b>Музыка</b>          Әннің әуені мен сөздерін тыңдату</p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Баяу жүру,</p> <p>таяқтардың арасымен топпен жүру; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүруге жатықтыру.          Домалату, лақтыру: бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруын ұйымдастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Баяу жүру,</p> <p>таяқтардың арасымен топпен жүру; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүруге жатықтыру.          Домалату, лақтыру: бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруын ұйымдастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Баяу жүру,</p> <p>таяқтардың арасымен топпен жүру; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүруге жатықтыру.          Домалату, лақтыру: бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруын ұйымдастыру</p>
	<p>Бірнеше таныс құстарды атауды</p> <p>тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті</p>	<p>Құстарды бір қатарға жинастыруға үйрету</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнату, соларға тән дыбыстарды шығаруын үйрету</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулар, аспалы металл таяқшалармен ойын ойнауын жетілдіру</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

	сөйлемдермен айтуды үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Құстарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету  <b>(Сенсорика)</b>			<b>(Сенсорика)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Көңілді музыкаға алақандарын соғып,	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлай білуді, аузына салмауды пысықтау. Құстарға арналған жем (шағын домалақтар) жасату.  <b>(Мүсіндеу)</b>  Қимылды ойын:	Ертегі мультфилімін көру негізінде халық шығармаларын, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу.	Қимылды ойын: «Шарды ұста»  Құстарды көлемі тура келетін ұяшықтарға орналастыруды қалыптастыру.  <b>(Сенсорика)</b>

		қимылдатуды дамыту  (музыка) Қимылды ойын:  «Тәй-тәй»	«Шарды ұста»	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Үй құстарын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қимылды ойын:  «Тәй-тәй»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білуді; тек өз түбегіне отыруды. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту;  ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ауа ванналарын 2-3 минуттан қабылдату (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>)Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру.</p> <p>Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту;</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Кітаптар қарату, үй құстары мен дала құстарын танып, атын атату, дауысын салуды қайталау. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. Гүлдерге су құюды көрсету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Топтағы ойыншықтарды орынына жинауды ұйымдастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ертегі кейіпкерлерін суреттерін көрсете отырып сұрадым	Пішіндерді көрсетіп атай білуге үйреттім	Ұшақтармен ойын ойнатту.	Пішіндерден күн құрастыруды пысықтадым	Ертегі суреттерін көрсете отырып сұрау есте сақтауға жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату  <i>Қимылды ойын</i> «Тэй-тэй»	Көңілді музикаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау  <b>(музыка)</b>  Қимылды ойын:  «Шарды ұста»  Пирамидалармен ойын ойнату	Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын қоңыраулардың дыбысын тыңдауын ұйымдастыру.  <b>(Сенсорика)</b>  Мысықтың және күшіктің дауысын салып тыңдату және қайталауын ұйымдастыру. <i>Қимылды ойын</i>  «Тэй-тэй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Тұзды камырдан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  <b>(мүсіндеу)</b>  <i>Қимылды ойын</i>  «Тэй-тэй» Пирамидалармен ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың балабақшаға жайлы киініп келу жағдайларын	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.



	талқылау.				
--	-----------	--	--	--	--

Әдіскер:

Мираманова М А

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Сәуір айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Кітаптардан ағаштар мен гүлдерді таныстыру, атауларын атату.				
Танертенгі жаттығу	Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалар қолдарындағы сылдырмақтармен шеңбер бойлап тұруы. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:  Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жууды, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуді;сүлгісін сақтайтын орынды білуін жетілдіру  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс				

	айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музика тыңдату. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту ( <b>музыка</b> )  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b> асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнату.	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру
	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс	Саз балшықтан әр түрлі пішіндер жасауны ұйымдастыру. <b>(Мүсіндеу)</b>  Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді ажыратуды үйрету.	Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алам, бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ағаштың жапырақтарын көрсету көлемі, түсі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау, жалпақтау әдісімен жапырақ жасату <b>(Мүсіндеу)</b>	Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Қабылдауды

	шығаратын заттардың (шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдауын ұйымдастыру.  <b>(Сенсорика)</b>	Топтағы ойыншықтарды топтастыруға мүмкіндік беру <b>(Сенсорика)</b>			дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: пішін мен өлшемді ажыратуды үйрету. Ойыншықтарды топтастыру.  <b>(Сенсорика)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту  <b>(музыка)</b>	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау). <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті.	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау). <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>

	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.		Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. <b>(Сенсорика)</b>  Қ/о «Жетіп ал»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				

	Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарын 2-3 минуттан қабылдату ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді өалыптастыру. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі дэмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау ( <b>Мүсіндеу</b> )	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін- адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. ( <b>Мүсіндеу</b> )	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. ( <b>Мүсіндеу</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Түстерді көрсетіп атай білуге машықтандыру	Пішіндерден гүл құрастыруға үйрету.	Қаламмен жұмыс жасай білуді пысықтау.	Түрлі – түсті қағаздан көбелектер құрастыруға	Гүлдердің суреттерін көрсетіп атын атату.

				үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз»  Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b> Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыка қоюмен. алақандарын соғып, қимылдатуды жаттықтыру <b>(музыка)</b>  Қ/о «Жетіп ал»  Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

**Әдіскер:**

**Қасымбекова Б Н**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Сәуір айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Күн мен жаңбырды таныстыру. Терезеден көрсетіп атату.				
Таңертенгі жаттығу	Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақта мен шеңбер бойлап тұрғызу. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:  Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жууды, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуді; сүлгісін сақтайтын орынды білуді пысықтау  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)  Былай, былай ойнат.  Алақандарын соғып, қимылдату (<b>музыка</b>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b>  Қоңырау, сылдырмақ, аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) таяқтардың арасымен топпен жүруді үйрету;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру.  Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өтуді (диаметрі 45 сантиметр).  Домалату, лақтыру: бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруына жағдай жасау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).  Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды жетілдіру.</p>
	<p>Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп, атауды үйрету. (<b>Сөйлеуді дамыту және көркем</b>)</p>	<p>Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды меңгерту.  <b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету.</p>	<p>Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге,</p>	<p>Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: пішін мен түсті ажыратуды үйрету. Ойыншықтарды топтастыруға жағдай жасау.  <b>(Сенсорика)</b></p>



	<p><b>әдебиет)</b></p> <p>Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>таныстыру)</b></p>	<p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсінуін ұйымдастыру(суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина»</p>	<p>Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың</p>	<p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіруді үйрету <b>(Сенсорика)</b></p> <p>Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын</p>	<p>Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсінуін ұйымдастыру(суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну.</p>

	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	доптармен ойын	дербес әрекеттері	<p>атауын үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату :</p> <p>Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.</p> <p>жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p> <p>Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру.</p> <p>Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ауа ванналарын 2-3 минуттан қабылдату <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді дамыту. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану мен тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Өсімдіктерді атауды (гүл, ағаш) қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Бдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарату, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Машинаны жете таныстыру	Ұшақ пен машинаны айырмашылығын әңгімелеу.	Құрылыс заттарынан машина құрастыру.	Машина өлеңін мәнерлеп айтып беру	Автобус туралы әңгімелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Балаларға тұзды қамырдан жалпақ пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қ/О «Ұстап аламыз»</p> <p>Ағаш пен гүлді бақылау.</p>	<p>Құстардың ұшып жүргенін, ән салғанын тамашалауды ұйымдастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату<b>(сенсорика)</b></p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Қ/О «Ұстап аламыз»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды жасату</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p> <p>Еркін ойындар.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

**Әдіскер:**

**Миранова М А**

## **Қимылды ойындар картотекасы**

### **Тәй-тәй**

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

### **Жетіп ал.**

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

### **Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **Шарды ұста**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

### **Кім жылдам**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

### **Ұстап аламыз**

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

### **Күн мен түн.**

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

### **Аюлар мен қояндар**

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбандап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

## Сауықтыру шаралары

### Сумен шынықтыру

Күнделікті жуыну шараларында су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C-қа дейін біртіндеп төмендейді. Түскі ұйқыдан соң бала кезгімен ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°C, +34°C-тан +23°C, +22°C-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.

«Ригалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты тобықтан төмен қарай жуады.

Жалаң аяқ жүру. Топта түскі ұйқыдан соң түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен жүру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Мамыр айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	<b>Дүйсенбі 01.05.2023</b>	<b>Сейсенбі 02.05.2023</b>	<b>Сәрсенбі 03.05.2023</b>	<b>Бейсенбі 04.05.2023</b>	<b>Жұма 05.05.2023</b>
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап көңіл күйіне лайық болатын ойыншықты ұсынып қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</p> <p>Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</p> <p>Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</p> <p>Денесін түзу ұстап, баяу жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. Көңілді муызка қойып әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту (<b>музыка</b>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<p><b>Музыка</b></p> <p>Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауды дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Допты шағын төбешіктен домалатуды үйрету;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Допты шағын төбешіктен домалатуды жетілдіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Допты шағын төбешіктен домалатуды пысықтау;</p>

		Түрлі өлшемдегі 2–3 заттарды , домалату, қадау, сабақтау, қою, әрекеттерін жасату және жинастыруға үйрету <b>(Сенсорика)</b>	«Қуыршақты ұйықтату» бейнелі ойынын ойнату, Үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулармен ойын ойнауын жетілдіру <b>(Сенсорика)</b>	Адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атауды пысықтау. Қуыршаққа қимылдарды орындатуды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа-райы жағдайын ескере серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ойнауын ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
<b>Серуен</b>		Ойыншық жануарларды көрсету, олардың дауыстарын қайталауды үйрету. (қозы -мәээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Көңілді музыка ырғағына алақандарын соғып, қимылдау дағдысын жетілдіру <b>(музыка)</b>	Жалпак, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды және материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b> Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Жануарларға деген қамқорлық сезімін ойыншық үй жануарларын көрсетіп, олардың дауыстарына қимылына еліктеуді үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Бет орамалдардың көлеміне (үлкен, кіші)қарай топтастырып жинауды, төсеуді үйреу <b>(Сенсорика)</b> Қимылды ойын: «Кім жылдам»



		Қимылды ойын: «Тәй-тәй»			
<b>Серуеннен оралу</b>	Асықпау тізбекте жүруді. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып бас киімін шешіп, аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын сүртуге, жууға ынтасын танытуды орындату, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты төкпей ішу дағдысын дамыту (нанды сорпамен бірге жеуді, ересектің көмегімен майлықты қолдануды, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киіміне арналған шкафты білуін пысықтау Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау дағдысын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка немесе «Бесік жырын» тыңдату. ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан кейін балаларды ауа ванналарын қабылдау арқылы шынықтыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді дамыту. Ұйқы кезінде киген киімдерін дұрыс жинау, ішкі киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын тауып, тек өз түбегіне отыруын үйрету. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді үйрету, сүлгісін қолданып, сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолды жуғаннан кейін , үстел басындағы өзінің орнына барып, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдануын, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтарды көрсетіп ыммен немесе қимылдар арқылы көрсетуді дамытып жеке	Топтағы табиғат бұрышындағы табиғи заттармен ойнауды, оларды тануды үйрету. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )	Тұрмыстық жағдаяттарда қолданатын сусын ыдысын және тамақ жеуге арналған ыдысты беріп ішеміз жейміз деген сөздерді қайталату, қимыл жасату	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )

		айтылған сөзді (жоқ, бар, қайда))қайталату <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды оны қысып жалпақтап шелпек жасату. <b>(Мүсіндеу)</b>		<b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлап доп жасату, сазбалшықты аузына салмауды пысықтау <b>(Мүсіндеу)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, қиюге талпындыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>		Пирамидалармен ойын. Көңілді музыка аясында алақандарын соғып билеуге ынтасын дамыту <b>(музыка)</b>	Доптармен домалату және жинау ойынын үйрету <b>(Сенсорика)</b> <i>Қимылды ойын</i> «Кім жылдам»	Ойыншық жануарлар- күшік пен мысық пен ойын ойнату	Сазбалшықтан домалақтарды жасату қораптарға салғызу <b>(мүсіндеу)</b> <i>Қимылды ойын</i> «Шарды ұста»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Үйде «Кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну	Үй жануарлары мысық пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну	Үйде шармен ойнауды ұсыну.	Балалардың қимыл әрекетін дамыту бойынша ойын карточкасын ұсыну

Әдіскер:

Мираманова М А

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	<b>Дүйсенбі</b> <b>08.05.2023</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>09.05.2023</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>10.05.2023</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>11.05.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>12.05.2023</b>
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке әр бала қызығатын ойыншық көрсетіп қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың киімдеріне көңіл аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) Денесін түзу ұстап, баяу жүру.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиенналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу дағдысын жетілдіру  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою мен әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, тербеліп ,қимылду дағдысын дамыту (<b>музыка</b>)  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлінуіне жағдай жасау (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тактайдың үстімен жүру; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тактайдың үстімен жүру; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тактайдың үстімен жүру; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды жетілдіру</p>
			<p>Пойыз болып жүріп саяхат жасату  Қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй</p>	<p>Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату</p>	<p>Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бээә -бота, мээә -</p>

		кұстары) атау және көрсетуін үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қуыршақтың басына бас киім аяғына аяқ киімін кигізуді үйрету, онымен ойнау дағдысын дамыту. <b>(Сенсорика)</b>	<b>(Мүсіндеу)</b>  Пирамидаға сақиналарын көлеміне қарай жинатуды жетілдіру <b>(Сенсорика)</b>	қозы, мөөө - бұзау, мөөө - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит) баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атау дағдысын дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>			
<b>Серуен</b>		Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету(аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу) <b>(музыка)</b>	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн. Тақпағын айту, іс қимылын жасатуды қайталау. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Музыкалық ойыншықтармен сылдырмақтармен	Балабақша ауласындағы заттарды тану, атау. Ойын алаңын бағдарлап ойнай білуін жетілдіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Құмды шелектерге салу. Күрекшелермен ойын ойнату <b>(сенсорика)</b>

				ойнату. <b>(Сенсорика)</b> Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Асықпай тізбекте жүру,. Өз шкафтарын тану киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, нанды сорпамен бірге жеуге, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка немесе « Бесік жырын» тыңдату. ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан кейін киініп-шешіну кезінде аумен шынықтыруды жүзеге асыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, шешкен киімін дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты біліп киімін апару. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолды жуғаннан кейін үстел басындағы өзінің орнына отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру дағдысын қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</b>			Кітаптардан ата апа, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту ( <b>Сөйлеуді дамыту және көркем</b>	Өлі табиғат заттарына зейін аударып тастардың (үлкен,кіші,түрлі-түсті) қасиеттерімен таныстыру ( <b>Қоршаған ортамен</b>	Ермексаздан кәмпит пен күлше жасату. ( <b>мүсіндеу</b> )

әрекеттер)			әдебиет)	таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, серуенді ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері жабық қысқы алаңда қимылды ойындарды ойнату</p>				
Серуен			<p>Бір-біріне ұқсас заттарды жинау, бір көлемдегі сақиналарды жіпке өткізуді үйретіп ойнату <b>(сенсорика)</b> Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Қ/О «Кім жылдам» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Көңілді музикамен алақандарын соғып, аяқтарын топылдатып теңселе қимылдауды жетілдіру <b>(музыка)</b>  Қ/о «Күн мен түн.»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Әдіскер:

Мираманова М А

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Кітаптар қарау, ішінде танитын заттарын атату. Танитын жануарлар мен құстардың дауыстары мен қимылдарын жасату.				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) Денесін түзу ұстап, баяу жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды үйрету				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.  Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)  Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)  Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)  Жаса, жаса, алтын күн  Қолдарындағы жалаушаларын бір біріне соғып, қимылдату (<b>музыка</b>)  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөліп ойнату (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b>  Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру  Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындауды пысықтау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Текшелердің, кегільдердің, арасымен топпен жүру;  кұрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).  Допты шағын төбешіктен домалату;  Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Текшелердің, кегільдердің, арасымен топпен жүру;  кұрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).  Допты шағын төбешіктен домалату;  Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Текшелердің, кегільдердің, арасымен топпен жүру;  кұрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).  Допты шағын төбешіктен домалату;  Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды қалыптастыру.</p>
	<p>Терезеге қаратып көктем белгілерін атап, таныстыру. Күннің шығып тұрғанын, даланың жылығанын, ағаштар мен гүлдердің әдемі болғанын көрсетіп, атауды</p>	<p>Туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота) атауларын білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p>Домалақ бауырсақтарды жасап табақтарды толтыруды үйрету.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Жиі қолданылатын азық-түлік атауларын (нан, шәй, май, сүт, көже) жеңіл сөздерді айтуға баулу.  «Қуыр, қуыр қуырмаш» ойынын ойнату.</p>	<p>Пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту.  <b>(Сенсорика)</b></p>

	үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	әдебиет)		<b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу Ойыншықтарды балалар жеке ойындарында қолдануға дайындау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Түстеріне қарай жинайтын ойыншықтармен ойын ойнату <b>(Сенсорика)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Кім жылдам» доптармен ойынды ұйымдастыру	Күннің шығып тұрғанын, даланың жылығанын, ағаштар мен гүлдердің әдемі болғанын көрсетіп, атауды үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Кітаптан үй жануарларын қарату, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауға ұмтылдыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Доптарды көлеміне қарай үлкен, кіші себеттерге, қораптарға жинауды үйрету <b>(Сенсорика)</b> Жапырақтарды жинату, <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Мысық пен күшікке тамақ беру, күту әрекеттерін үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мысыққа беретін допты жасату <b>(Мүсіндеу)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпаны нанмен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				

	Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату. <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналарын 2-3 минуттан біртіндеп киіну кезінде қабылдату <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді пысықтау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Аю, аю тұршы <i>(орындарынан тұру)</i> Бетінді жушы <i>(екі қолымен бет жуу)</i> Айнаға қарашы <i>(айнаға қарау қимылы)</i> Шашыңды тарашы <i>(шаш тарау қимылын жасау)</i> тақпағындағы білетін сөздерін айтқызу. қимылдарын жасату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Түрлі түсті тұзды қамырдан әр түрлі домалақтар жасату. Барлық баланың домалақтарын біріктіріп, моншақ жасап шығаруды көрсету <b>(мүсіндеу)</b>	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. <b>(сенсорика)</b>	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b>	Құстар туралы кітаптар қарату, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> . Ауа-райы жағдайын ескереріп серуенді ұйымдастыру. Балалармен жабық қысқы алаңда қимылды ойындар ұйымдастыру үшін құралдарды әзірлеу.				
<b>Серуен</b>	Сазбалшықтан жалпақтап шелпек, нан мүсіндеу дағдысын	Топтан алып шыққан ойыншықтарымен дербес ойындар	Қолдарына жалаушалар беріп музыка ырғағы мен	Балалардың дербес әрекеті. Қ/о «Кім жылдам»	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан?

	<p>дамыту <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>ұйымдастыру. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>желге қарай оңға солға сермеуді үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Алып салу тығындау, ашып жабуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. Ойыншық ыдыстарға құм салуды дамыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Еркін ойындар.</p>	<p>(алақандарын көрсету) Саусақтарын әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал»</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>				

**Әдіскер:            Мирананова М А**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау.				

	Денсаулығын тексеру. Жеке тартымды ғажап ойыншықты көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау. Ләпбуктерді қарату, алу салу ашу жабу ойындарын ойнату.			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) Денесін түзу ұстап, баяу жүру.			
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуын қалыптастыру ( <b>музыка</b> ) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )			
<b>Ұйымдастырылған</b>		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>іс-әрекеттер</b></p>		<p>Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу жаттығуларын жасату</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу жаттығуларын жасауын дамыту</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу жаттығуларын жасауын қалыптастыру</p>
	<p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін</p>	<p>Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Сазбалшықтан нан күлшелерін жасау дағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. Жеті лақ ертегісіндегі еркелету сөздерді айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. <b>(Сенсорика)</b></p>

	жасау дағдысын дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b> Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
<b>Серуен</b>	Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) бен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білуін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Түстеріне қарай гүлдерді жинап әр түрлі түстегі шелектерге салу дағдысын дамыту <b>(Сенсорика)</b> Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	Әр жерге жасырынған үй жануарларын қарату, тапқызып дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b> Жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету. Қолданудағы қауіпсіздікті үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзіннемесе оларды суретінен тану және атауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
<b>Серуеннен оралу</b>	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу				

	қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтышуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдану (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	Ыдыстарға домалақ құрт жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық (шеңберге тұру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп, дем алайық (күнге созылу), Бойымызды жазайық (қолды белге қою). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)



Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді муызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Қ/О «Ұстап аламыз»	Жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтұызу даусын қайталату <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз»  Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен қорбандаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату <b>(музыка)</b> Қ/о «Жетіп ал»  Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Әдіскер:

**Мираманова М А**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) Денесін түзу ұстап, баяу жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)				

	<p>Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)          Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді)          Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық ( ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) <b>(музыка)</b>          Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b>          Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды).          Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, арасымен топпен жүру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды жетілдіріп қалыптастыру</p>		
	<p>Киімдер түрлерін таныстырып бұл кімдікі деген сұраққа жауап беруді үйрету, Киім атын атауды дамыту  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>          Табаққа кәмпиттер жасатып салғызуды</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. Ойыншықтар атауын ойында атату.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Сазбалшықтан жалпақ нан кулшелерін жасау дағдысын пысықтау.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>		



<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдануы (дене жаттығулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.          жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салуды үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Сенсорлық тәжірибесін байыту үшін түрлі-түсті тығындарды қорапқа ұяларына орналастыруды үйрету  <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өлшемі бойынша заттарды ажыратуын түрлі ыдыстардың қақпақтарын жинап жабу арқылы дамыту  <b>(сенсорика)</b></p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Музыка ырғағына қарай жүру, жүгіруді үйрету  <b>(музыка)</b></p>	<p>Мүсіндеу әдістерін қолданып домалақ алмаларды жасату .</p>	<p>Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыр</p>		

	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар	(мүсіндеу) Қ/о «Жетіп ал»  Жеке әңгімелесулер	у келген қонақпен: амандасу, қоштасу, Қонақ берген силықтар үшін алғыс айтуды жетілдіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

**Әдіскер:**

**Мираманова М А**

### Қимылды ойындар картотекасы

#### Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

#### Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

#### Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

#### Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

### **Кім жылдам**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

### **Ұстап аламыз**

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

### **Күн мен түн.**

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

### **Аюлар мен қояндар**

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбаңдап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

### **Сауықтыру шаралары**

#### **Сумен шынықтыру**

Күнделікті жуыну шараларында су температурасы  $+30^{\circ}\text{C}$  градустан  $+18^{\circ}\text{C}$ ,  $+16^{\circ}\text{C}$ -қа дейін біртіндеп төмендейді. Түскі ұйқыдан соң бала кезгімен ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы  $+35^{\circ}\text{C}$ ,  $+34^{\circ}\text{C}$ -тан  $+23^{\circ}\text{C}$ ,  $+22^{\circ}\text{C}$ -қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.

#### **«Ригалық әдіс»**

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады.

Сосын таза сумен аяқты тобықтан төмен қарай жуады.

Жалаң аяқ жүру. Топта түскі ұйқыдан соң түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен жүру.