

Бекітемін
«Нұрби» Мектеп -
бөбекжай - бақша кешені
директоры



Мираманова М А

**Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын
іске асыру бойынша перспективалық жоспар**

«Шұғыла» ерте жас топ

**Тәрбиеші: Даукенова А
Есирова О.С**

2022 – 2023 ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттердің перспективалық
жоспары**

кіші топ Қыркүйек айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс – әрекеті	Ұйымдастырылған іс – әрекеттердің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Бұрылу (оңға, солға) қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып)</p> <p>Негізгі қимылдар: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбетеу. Екі қолмен 1 – 1, 25м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) допты домалату Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20 – 25 см ұзындығы 2 – 2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.</p> <p>Мәдени – гигиеналық дағдылар. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Балаларды серуен кезінде ултыра күлгін сәуленің әсерінен ауа, су, шараларын үйлесімділігімен шынықтыру.</p> <p>Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу. Ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру. Ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқару.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекетін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас таныту баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.

	<p>Сөздік көркем қалыптастыру. ойыншық, киім, аяқ киім, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімді қолдануын дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді, көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (кім? Не? не істеді?) және неғұрлым күрделі (не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге, кейіпкермен тақпақтардың мазмұнын ырғақты ойындарды қайталауды эмоциялы қабылдауды.</p> <p>Ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсетуіне, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру.</p>
Сенсорика	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауын жетілдіру.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p>
Құрастыру	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына, қою дағдыларын жетілдіру. .</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. жануарларға тән ерекшеліктер мен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Бір – бірінің атын атап, қарым – қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын дамыту.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыру, қағазды уағдау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p>
Мүсіндеу	<p>Сызбалшық ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықты дұрыс қолдану, біліктерін жетілдіру;</p>
Жапсыру	<p>Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою – өрнектерін орналастыруды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанырлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>Ән айту. Ән айтуға қызығушықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбыстарға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп әнді күш түсірмей табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай жеке сөздерді айқайламай, айтуды қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау: қарапайым би қимылдары, шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан – аяққа тербелу.</p>

Қазан айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс – әрекеті	Ұйымдастырылған іс – әрекеттердің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Бұрылу (оңға, солға) қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.саусақтарын ашып жұму,тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға,жанына артқа қадам жасау,аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу (жазу)</p> <p>Негізгі қимылдар: Педагогтің артынан жүру,жұптасып жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен,жіпке дейін) кедергілерден аттап жүру. Бір қалыпты жүгіру, шашырап берілген бағытқа жүгіру, шағын топқа бөлініп, және бүкіл топпен бағытты өзгертіп, 30 – 40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10 – 15 см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен 1 – 1, 25м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) допты домалату, доптарды бір – біріне домалату. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені20 – 25 см ұзындығы 2 – 2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу, (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және т/б) тұру, қолын жоғары көтеру, түсу.</p> <p>Мәдени – гигиеналық дағдылар. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдастырының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.</p> <p>Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Балаларды серуен кезінде ултыра күлгін сәуленің әсерінен ауа, су, шараларын үйлесімділігімен шынықтыру.</p> <p>Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>

	<p>Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу. Ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру. Ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқару дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекетін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас таныту баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым тіркестерін (2 – 4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) қарама – қарсы мәндес әрекеттерді (ашу – жабу, қию – шешу, алу – салу) адамдардың қарым – қатынасын (құшақтау, көмектесу) көңіл – күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді қолдануды үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімді зат есіммен етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, + етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтың өтініші бойынша суреттерден заттарды тауып, сұраққа «бұл кім? (не)?» «не істеді?» жауап беруін пысықтау.</p>
Көркем әдебиет	<p>Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді, кейіпкермен тақпақтардың мазмұнын ырғақты ойындарды қайталауды эмоциялы қабылдауды, таныс тақпақтарды қайталауды: оншықтарды қолданып мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.</p>
Сенсорика	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауды.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі әртүрлі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>
Құрастыру	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс маштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына, қоюын үйрету. .</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. жануарларға тән ерекшеліктер мен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстар маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау.</p> <p>Бір – бірінің атын атап, қарым – қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын дамыту.</p>
Сурет салу	<p>Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту мен көркемдік қабылдауларын дамыту. Белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>Қаламды .үш саусақпен қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл</p>

	жүргізуді үйрету.
Мүсіндеу	Сызбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін, мүсіндеу дағдыларын дамыту.
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою – өрнектерін орналастыруын жетілдіру.
Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, портепьянаның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Ән айтуға қызығушықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбыстарға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп әнді күш түсірмей табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай жеке сөздерді айқайламай, айтуды қалыптастыру. Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар. Бубенмен, сылдырмақпен, бір қалыпты ырғақты түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету. Қарапайым би қимылдары, шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан – аяққа тербелу дағдыларын жетілдіру. Музыканың сүемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру.

Қараша айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс – әрекеті	Ұйымдастырылған іс – әрекеттердің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды артқа қою, оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға – солға бұрылу. Орындарында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір – бірінің қолдарынан ұстап, аяқтарының ұшымен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, жүгіру. Шектеуді бағыттың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта ,0,5 – 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мәдени – гигиеналық дағдылар. Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың

	<p>алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүрту. Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру – шынықтыру шаралары:</p> <p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p> <p>Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру)</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекетін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас таныту баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабіленің дамуына ықпал ету,</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. кейіпкердің әрекетін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балаларды жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.</p>
Сенсорика	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері, бойынша салыстыру, және іріктеуді жетілдіру.</p>
Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті, құрылыс материалдармен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) Жазықтықта құрылыстың орналасу нұсқауымен таныстыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, каропка құрылыс бөлшектерін</p>

	ұқыштылықпен жинауын пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды. Көліктер, көше жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір – біріне көмектесуге және жетістіктеріне әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру «дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктермен таныстыру.
Сурет салу	Бейнелеуді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі – түсті дақтарды қарама – қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау, суреттердің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.
Мүсіндеу	Сызбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдануды қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушықтарын ояту, жекеленген сөздер мен буындарды айту, педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына, еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар. Музыканың сүемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүріру дағдыларын қалыптастыру.

Желтоқсан айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс – әрекеті	Ұйымдастырылған іс – әрекеттердің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып аяқтарды кезекпен бұғу және жату. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяқшадан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Негізгі қимылдар: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, құрсаудан – құрсауға аттап өту. Әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру, Доғаның гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен тіземен тіреп) еңбектеу, отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5 – 1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10/15 см) секіру.

	<p>Мәдени – гигиеналық дағдылар. Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүрту. Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдамен сырғанау, балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекетін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас таныту баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт – дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкердің әрекетін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p>
Сенсорика	<p>Берілген заттардың 3 – 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу – көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.</p>
Құрастыру	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, каропка құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым</p>

	құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне жанына қоюды жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын ұйымдастыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылығын ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суреттерді толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыру, қағазды уағжайлау, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды.
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу. Заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдануды қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын дамыту.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл – күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар. Қарапайым би қимылдарын орындау, қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Қаңтар айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс – әрекеті	Ұйымдастырылған іс – әрекеттердің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарды алға – артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу. Шалқасынан жатқан қалта аяқтарын көтеру және түсіру, тізелеп тұрып өкшеге отыру және тұру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отыру) Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап праектелген лентаның бойымен жүру. Тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және т/б) аттап жүру, орында баяу айналу. Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Әр түрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақан мен тіземен тіреп) еңбектеу. Доптарды бір – біріне домалату. 10 – 15 см секіру.

	<p>Мәдени – гигиеналық дағдылар. Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүрту. Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау, шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекетін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдауды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сендіру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді, зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтараға (кім? Не? не істеді?) және неғұрлым күрделі (не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін қолдың ұсақ бұлшық еттерін (көзбен, қолдың) сенсорикалық кеңістіктің үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше реттеу, және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті, құрылыс материалдармен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр)</p>

	Жазықтықта құрылыстың орналасу нұсқауымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау, және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) Орындауға баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Үй жанауарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атаусипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу..
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді, үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, кесені, тостағанды, табақты мүсіндеу пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету кесектерді біріктіруді.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға кескінді, конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама – қарсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, портефиянаның дыбысталуын, ажырата білу. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту. Ересектердің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып айтуға ынталандыру. Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) ойындар мен әндерді сахналау.

Ақпан айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс – әрекеті	Ұйымдастырылған іс – әрекеттердің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; иік қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы доптарды беріп, оңға – солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі

	<p>қалыпта ұстап, жүру. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20 – 25 см ұзындығы 2- 2,5 м) жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттардан (биіктігі 10 – 15 см) аттап жүру, орында баяу айналу, бағытты өзгертіп шашырап 30 - 40 сек бойына тоқтамай жүгіру, жүруден және керісінше ауысу. Биіктігі 10см ауданы 50x50 см модульге өрмелеу. Еденде жатқан секіргіштен лентадан (қатар қойылған екі арқан) аттап секруге үйрету. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5 – 1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен ,жоғары) лақтыру. Мәдени – гигиеналық дағдылар. Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүрту. Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау, шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекетін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Меңгерген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>

Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері, бойынша салыстыру, және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зереттеу, және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті, құрылыс материалдармен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстіне, жанына қоюды пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық – ойын әрекеттерін қолдануды. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Жакын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) ата – аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі – түсті дақтарды қарама – қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістерімен суреттер салу дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту. Әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Наурыз айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс – әрекеті	Ұйымдастырылған іс – әрекеттердің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып,

	<p>өкшеге отыру және тұру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Негізгі қимылдар: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, пректелген лентаның бойымен жүру Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5 – 1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен ,жоғары) лақтыру. 10 – 15 см биіктіктен секру. Мәдени – гигиеналық дағдылар. Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүрту. Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру) Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау; балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіруге. Ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқаруға үйрету (спорт залда немесе алаңқайда) Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекетін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдеінің атауларын, көлік құралдаын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту.</p>

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру.</p> <p>Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балаларды жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.</p>
Сенсорика	<p>Берілген заттардың 3 – 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды, заттардың санын ажырату (біреу – көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атауды.</p> <p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зереттеу, және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
Құрастыру	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып ойнауға мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүделеріне қажеттіліктерін, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру</p> <p>Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған моральдік-адамгершілік нормалары мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)</p> <p>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ерекшеліктерін таныстыру. көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылығын ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суреттерді толықтыруға ынталандыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету.</p>
Жапсыру	<p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдануды қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып, құрастыруға кескінді, конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама – қарсы түстер) үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>Ән айту. Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің</p>

қимылдарын көрсету арқылы, ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Сәуір айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс – әрекеті	Ұйымдастырылған іс – әрекеттердің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау, қолды алға – артқа, сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Бір – бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. шашырап 30 - 40 сек бойына тоқтамай жүгіру. Биіктігі 10см ауданы 50x50 см модульге өрмелеу. Түрлі заттардың астынан 0,5 – 1,5 м арақашыққа доптарды домалату, доптарды бір – біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен лентадан (қатар қойылған екі арқан) аттап секруге үйрету.</p> <p>Мәдени – гигиеналық дағдылар. Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүрту. Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>

	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрлерімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>
Сенсорика	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау қимылдардың үйлесімділігін қолдың ұсақ бұлшық еттерін, (көзбенғ қолдың) сенсорикалық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3 – 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу – көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.</p>
Құрастыру	<p>Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, каропка құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстіне, жанына қоюды қалыптастыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.</p>
Сурет салу	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі – түсті дақтарды қарама – қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістерімен суреттер салуды дамыту.</p>
Мүсіндеу	<p>Сызбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану жетілдіру. Пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету кесектерді біріктіруді, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру.</p>
Жапсыру	<p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама – қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою – өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, портепиянаның дыбысталуын, ажырата білу, әр түрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту.</p>

	<p>Ересектердің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып әннің қайталанатын сөздерін музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>
--	--

Мамыр айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс – әрекеті	Ұйымдастырылған іс – әрекеттердің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Құрсаудан құрсауға аттап өту.</p> <p>Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың, арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5 – 1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен ,жоғары) лақтыру.</p> <p>Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.</p> <p>Мәдени – гигиеналық дағдылар.</p> <p>Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүрту.</p> <p>Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру – шынықтыру шаралары:</p> <p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p> <p>Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,</p>

	<p>жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру)</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекетін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;</p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасауын ұйымдастыру.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт – дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнап көрсету дағдысын дамыту. .</p>
Көркем әдебиет	<p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту</p>
Сенсорика	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері, бойынша салыстыру, және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Берілген заттардың 3 – 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу – көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныту.</p>
Құрастыру	<p>Ойын аясында үстел үсті және еден үсті, құрылыс материалдармен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр)</p> <p>Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Құрылыс маштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Қоршаған ортадағы өсімдіктер мен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістер (алма, алмұрт) ажыратуды үйрету.</p> <p>Серуенде және сумен, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, күмді шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауды қалыптатыру.</p>
Сурет салу	<p>Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі – түсті дақтарды қарама</p>

	<p>– қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістерімен суреттер салуды пысықтау.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды жетілдіру.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу. Заттардың ұқсастықтарын табу.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материялдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдануды қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою – өрнектерін орналастыруды пысықтау.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Әннің мағынасын түсіну қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, портефиянаның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Қарапайым би қимылдарды орындау, қолдың білектерін айналдыру. Шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға – солға бұру, басты оңға – солға ию, қолдарды сермеу.</p>