

Бекітемін
«Нұрби» мектеп-
бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі



Мираманова М.А

Өзін-өзі бағалау

2022-2023

Білім беру
ұйымдарының бағалау
өлшемшарттарының
1 – қосымшасы

**«Нұрби» мектеп бөбекжай-балабақшасы кешені
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға
арналған өлшемшарттар**

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	2
		95-99 %	
		80- 94 %	
		80 % - дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	2
		95 – 99 %	
		80 – 94 %	
		80 % - дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	3
		95 – 99 %	
		80 – 94 %	
		80 % - дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	100 %	5
		95 – 99 %	
		80 – 94 %	
		80 % - дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	-
		95 – 99 %	
		80 – 94 %	
		80 % - дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына	100 %	5
		95 – 99 %	
		80 – 94 %	

	(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу – әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету.	80 % - дан төмен	
7	Жас топтар толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	
		95 – 99 %	4
		80 – 94 %	
		80 % - дан төмен	
8	Ата – аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % - дан 100 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65 % - дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындақ деңгейіне қанағаттанған	
		50 % - дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % - дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % - 100 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65 % - дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

		Сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50%-дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Балабақша меңгерушісі *Мираманова* Мирананова М.А



Өзін – өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді.

Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	
1	Білім беру ұйымның толық атауы: «Нұрби» мектеп бөбекжай-балабақшасы кешені
2	Білім беру ұйымның орналасқан жері, (заңды мекен жайы, нақты орналасқан жері) Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Шымкент қаласы, Ш.Уалиханов көшесі 219В
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web – сайт) 8 778 810 43 71, эл.поч: nurbi_balabakshasy@mail.ru
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер)
5	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы №10100276550525 ОҚО Әділет Департаментінің Шымкент қаласының Еңбекші ауданының Әділет басқармасы 31.07.2013 жылы берген, БСН 131140017462
Кадрлық құрамға талдау	
1	<p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сүйене отырып штаттық кесте құрылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандағы бойынша білімі бар педагогтардың болуы:</p> <p>2020-2021 оқу жылында 16 педагогтың 13-ы жоғары білімді, 3-і арнаулы орта.</p> <p>2021-2022 оқу жылында 14 педагогтың 10-ы жоғары білімді, 4-і арнаулы орта.</p> <p>2022-2023 оқу жылында 14 педагогтың 10-ы жоғары білімді, 4-і арнаулы орта білімді.</p> <p>Қазіргі таңда «Нұрби » бөбекжай балабақшасында тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту бойынша өз мамандықтарына сай кәсіби қызметті жүзеге асыратын мамандар жұмыс атқаруда.</p> <p>2022 – 2023 оқу жылында жалпы педагогтар саны 18 , оның 18 – ы жоғарғы Барлық педагогтар өз мамандығы сәйкес жұмыс атқарады.</p> <p>1. Мирананова Мейрамкул Абдиманановна - Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті 2017жылы бітірген. Меңгеруші-әдіскер болып жұмыс істеп келеді.</p> <p>2. Раймбаева Ақбота Оразалықызы - М.Сапарбаев атындағы Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институты. Тәрбиеші.</p> <p>3. Бижанова Гаухар Оразханқызы- Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті 2017ж. Тәрбиеші.</p> <p>4. Амирова Жанар Абайдиллаевна- Көкшетау Университеті. Тәрбиеші.</p> <p>5. Сайрамбаева Лазат Дуйсенбаевна- Халықаралық -техникалық университеті 2011ж.</p> <p>6. Есырева Ольга Салыковна- Гурьевское педогогическое училище</p>

	<p>7. Шакирбекова Айман Асанбаевна- Аймақтық Әлеуметтік Инновациялық Университеті 2014</p> <p>8. Мирзакеева Акбота Осимбековна - Халықтар достық университеті 2016ж</p> <p>9. Жеңісова Айнұр Талғатқызы- ОҚПУ</p> <p>10. Адасханова Гулжазира- М.Ауезов университет 2013ж</p> <p>11. Бапаева Акмарал Қуатбековна- Абай атындағы Қазақ Ұлттық Университет 2004-2008 жж</p> <p>12. Сатынбекова Қаршыға Суиндик қызы- Оңтүстік Қазақстан педагогикалық колледж</p> <p>13. Жанысбекова Динара Қалдановна - АЙМАҚТЫҚ ӘЛЕУМЕТТІК ИННОВАЦИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</p> <p>14. Дәукенова Алтынай Ғалымжанқызы - Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті</p>
Тәрбиеленушілер контингенті	
1	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.</p> <p>Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Күншуақ» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үдерісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.</p> <p>Он бес топ:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ботақан» ерте жас топ (1-3 жас) «Самға» ерте жас топ (1-3 жас) «Шұғыла» ерте жас топ (1-3 жас) «Балауса» ерте жас топ (1-3 жас) «Қыран» ерте жас топ (1-3 жас) «Бұлбұл» ерте жас топ (1-3 жас) «Сұңқар» ерте жас топ (1-3 жас) «Құлыншақ» орта топ (3-4 жас) «Нұрби» орта топ (3-4 жас) «Күншуақ» орта топ (3-4 жас) «Көгершін» орта топ (3-4 жас) «Аққу» ересек топ (4-5 жас) «Балапан» ересек топ(4-5 жас) «Жұлдыз» мектеп алды даярлық топ (5-6 жас) «Қарлығаш» мектеп алды даярлық топ (5-6 жас)
Оқу әдістемелік жұмыс	
	<p>Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:</p> <p>Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.</p> <p>Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.</p> <p>2020-2021 оқу жылында «Нұрби » балабақшасының білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қарашадағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің</p>

2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012

жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың үлгілік оқу жоспары жасалды.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Короновирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына сүйене отырып жас ерекшеліктеріне қарай әр топтың оқу жоспары дайындалды.

тты құрайды.

2021-2022 оқу жылында «Нұрби» бөбекжай балабақшасында

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады.

Жылдық жүктеме сағаттары ерте жас «Бөбек» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша - 108 сағат. «Қатынас»-36, «Таным»-36, «Шығармашылық»-72, Барлығы-252 сағат құрайды.

Кіші «Балапан» тобы, кіші «Ақ көгершін » «Денсаулық» білім беру саласы бойынша 108 сағат. «Қатынас»-36, «Таным»-72, «Шығармашылық»-108, Барлығы-324 сағат құрайды.

Ортаңғы «Қарлығаш», ортаңғы «Нұр» топтарында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша -108 сағат. «Қатынас»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеумет»-18 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны бойынша -396 сағат, вариатив бөлімі «Сиқырлы қалам»-1 сағат құрады.

Ересек «Күншуақ» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша -108 сағат. «Қатынас»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»-18 сағат. Жалпы

жылдық оқу жүктеме сағат саны -432 сағат, вариатив бөлімі «Көңілді бояулар»-1 сағат «Ертегілер әлемінде» 1 сағат құрады барлығы 504 сағат.

Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі ерте жас топта -7 сағат, кіші топта- 9 сағат, ортаңғы топтарда 11 сағат, ересек топта -12 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы ерте жас топта – 7-10 минут, кіші топ-10-15 минут, ортаңғы топтарда 15-20 минут, ересек топ 20-25 минутты құрайды.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру

бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1)дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3)сөйлеуді дамыту;
- 4)көркем әдебиет;
- 5)сауат ашу негіздері;
- 6)қазақ тілі
- 7)сенсорика;
- 8)математика негіздері;
- 9)құрастыру;
- 10)қоршаған ортамен таныстыру;
- 11)сурет салу;
- 12)мүсіндеу;
- 13)жапсыру;
- 14)музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында

балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларынменгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.)

ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған

кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі.